

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История и культура стран первого иностранного языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Программу составил(и):

А.Н. Дармодехина, д.фил.н., профессор, зав. кафедрой


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История и культура стран первого иностранного языка утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 8 от «18» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 8 от «18» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Грушевская Т.М., д.фил.н., профессор, зав. кафедрой французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Копрева Л.Г., канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГКВБОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени героя Советского Союза А.К.Серова»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины направлена на овладение студентами знаниями в области истории и культуры стран первого иностранного языка.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами культуры Англии в контексте современной системы мира, основными понятиями, терминами
2. Сформировать у студентов следующую компетенцию:
 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана («Дисциплины по выбору»).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части «Внеэкономическая деятельность», а также прохождения учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	основы и научный язык философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	использовать полученные знания и терминологический аппарат в научных областях философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	Приобретенными знаниями и понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации с целью находить решения и руководствов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					аться ними в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		36	36
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		2	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2
Реферат		2	2
		1	1
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	

1.	История Англии	14	12	-	-	2
2.	Экономика и промышленность Англии	7	6	-	-	1
3.	Образование в Англии	6	5	-	-	1
4.	Искусство Англии	8	7	-	-	1
5.	Спорт в Англии	5	4	-	-	1
6.	Повторение пройденного материала.	3	2	-	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	-	-	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Англии	1. Англия в 16-ом веке (Генрих VIII (1509 г.). Возникновение англиканской церкви. Разрыв с Римом. Королева Мэри (1553 г.). Политические и экономические успехи при правлении королевы Елизаветы.) 2. Англия в 17-ом веке (Оливер Кромвель (1650-ые). Революция. Гражданская война (1642-1649 гг.)) 3. Англия в 18-ом веке (Индустриальная революция (1775 г.). Словарь Джонсона (1775 г.). Живопись Гейнсборо.) 4. Англия в 19-ом веке (Королева Виктория – строительство, архитектура, политика. Утверждение семейных устоев. Битва при Трафальгаре (1805 г.). Чарльз Дарвин и его теория (1859 г.).) 5. Англия в 20-ом веке (Отречение от трона короля Эдварда VIII. Черчилль – премьер-министр (1940 г.). Фашистские намерения Мозли. Участие во второй мировой войне. Елизавета II. Первая женщина – премьер-министр. Кризис монархии – Принцесса Диана.) 6. Современная британская монархия (Власть монарха сегодня. Парламент и монарх. Наследники монархии.) 7. Британский парламент, британские политические партии (Выборы в парламент. Палата общин и	реферат, устный опрос

		Палата лордов. Политические партии в парламенте: консервативная, либеральная, лейбористская и др.) 8. Великобритания как государство и как остров (Составные части территории. Лондон: расположение, достопримечательности. Шотландия: Эдинбург, население, культура. Уэльс: Кардиф, полезные ископаемые, промышленность, культура, праздник поэзии и фольклора. Северная Ирландия: местонахождение, история, промышленность, Белфаст, население, национально-освободительное движение). 9. Праздники и обычаи Великобритании (Танцы Моррис. Ярмарочные сказочные персонажи. Банковские выходные. День св. Патрика. 5-ое ноября, рождественские традиции, Пасха и т.д. Гай Фокс – несостоявшийся террорист. Шотландские обычаи. Фестивали в Кардиффе и Эдинбурге.)	
2.	Экономика и промышленность Англии	1. Великобритания в мировом сообществе (Великобритания сегодня: экономическая ситуация, политическая, отношения с мировым сообществом.) 2. Промышленность Великобритании (Промышленные города. Достигнутые результаты в различных отраслях промышленности). 3. Сельское хозяйство Великобритании (Продовольственный импорт и национальное производство).	Эссе, устный опрос
3.	Образование в Англии	1. Средства массовой информации (Телевидение и радио. Би-Би-Си, обучение в ВУЗах заочно и с помощью телевидения. Популярны программы радио и телевидения.) 2. Система среднего и высшего образования (Дошкольное и школьное образование. Начальная школа. Типы школ. Сертификаты об образовании. Оксфорд и Кембридж – история и традиции. Структура и управление образованием. Виды	Реферат, устный опрос

		высших учебных заведений).	
4.	Искусство Англии	1. Искусство: театры, музыка, литература (Христофер Рен и исторические памятники Великобритании. Собор св. Павла (1675 г.). Национальная галерея. Галерея Тейта. Возникновение театра. Шекспир и его загадки. Театр и его герои. Поэты-романтики – Байрон и Шелли. Лауреаты нобелевской премии: Иейтс и Хинни. Представители реалистической школы: Ч. Диккенс, У.М. Теккерея, сестры Бронте, Д. Остин, Д. Голсуорси и др. Исторические романы В. Скотта. Д. Фаулз – своеобразие прозы.) 2. Национальный характер, музыкальные инструменты, народные песни и танцы (Волынка в Англии. Ирландские и шотландские национальные танцы. Валлийские народные праздники. Элгар и Бриттон – английская классическая музыка. Променад-концерты. Популярная музыка. Битлз. Рок-опера. А. Салливан, А. Уэббер.) 3. Достопримечательности Великобритании (Лондон, его исторические памятники. Стрэдфорд на Эйвоне, памятник Шекспиру. Музеи Мадам Тюссо, Шерлока Холмса, Альберта и Виктории и др.).	реферат, устный опрос
5.	Спорт в Англии	1. Спорт: футбол, теннис, скачки Великобритания как родина многих видов спорта. Крикет. Крокет. Национальные виды спорта в Великобритании: футбол: терминология в футболе. Популярные футбольные команды и стадионы. Футбольный тотализатор. Теннис: Уимблдон. Большой и настольный теннис. Женские соревнования. Скачки: Бег с препятствиями. Конные соревнования. Горные игры шотландцев. Игра конским каштаном и др.	реферат, устный опрос
6.	Повторение пройденного материала	Обобщение изученного материала.	Устный Опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Практические занятия.

Практические занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Вильданова Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 86 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	- Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 - Митрофанов В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века: сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891 - Лабутина Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. - 304 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110100
3.	Реферат	- Политические партии Англии: исторические очерки / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург: Алетей, 2017. - 358 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 - Соломина А.В. Литература Великобритании XX века: учебно-методическое пособие / А.В. Соломина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 88 с. То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428358 метод
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция-беседа.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л (раздел № 1)	Проблемная лекция	4
	Л (раздел № 2)	Лекция-беседа	4
	Л (раздел № 3)	Проблемная лекция	4
	Л (раздел № 4)	Лекция-беседа	4
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

Текущий контроль в ходе лекционных занятий проводится в устной форме и предполагает ответ на теоретический вопрос по изученному материалу, а также в письменной форме посредством написания рефератов и эссе.

Перечень примерных тем рефератов:

1. Как начиналась Великобритания (ранний период).
2. Кто такие кельты и англо-саксы.
3. Правление Генриха VII.
4. Политические и экономические успехи при правлении королевы Елизаветы.
5. Королевы Елизавета I и Мария Стюарт.
6. Гражданская война (1642-1649 гг.)
7. Лондонский пожар 1666 г.
8. Живопись Гейнсборо.
9. Правление королевы Виктории.
10. Битва при Трафальгаре.
11. Чарльз Дарвин и его теория.
12. Король Эдвард XIII.
13. Британские войны.
14. Британия в период Второй мировой войны.
15. Британия времен правления Елизаветы II.
16. Первая женщина – премьер-министр.
17. Современная королевская семья.
18. Современный британский парламент.
19. Выдающиеся политики Великобритании.
20. Известные британские политические партии.
21. Правящая партия Великобритании: проблемы и особенности развития/ Лидер партии.
22. Оппозиционные партии Великобритании сегодня.
23. Популярны программы радио и телевидения.
24. Лондон: расположение, достопримечательности.
25. Шотландия: история, население и культура.
26. Северная Ирландия и Уэльс.
27. Дошкольное и школьное образование в Англии.
28. Оксфорд и Кембридж – история и традиции.
29. Английская система высшего образования.
30. Христофер Рен и исторические памятники Великобритании.
31. Собор св. Павла.
32. Возникновение театра.
33. Елизаветинский период в развитии театра.
34. Выдающиеся британские актеры.
35. Знаменитые ирландцы (шотландцы, валлийцы).
36. Шекспир – легендарная и загадочная личность.
37. Английская классическая музыка.
38. Почему ансамбль «Битлз» вошел в историю культуры Великобритании.
39. Современная классическая музыка Великобритании.
40. Популярны музыкальные группы Великобритании.
41. Писатели и поэты Англии – лауреаты Нобелевской премии.
42. Современные поэты (писатели) Великобритании.
43. Российско-британские литературные связи.
44. Особенности кельтской культуры.
45. Ирландские и шотландские национальные танцы.

46. Праздники в Великобритании.
47. Обычаи Великобритании.
48. Великобритания как родина многих видов спорта.
49. Англия – футбольная страна.
50. Уимблдонский турнир.
51. Конные виды спорта в Англии.
52. Лондон и его достопримечательности.
53. Исторические места Шотландии.
54. Кардифф – столица Уэльса.
55. Кукольный домик Нащокина и Виндзоров: история или литература.

Примерные темы эссе:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

1. Личность и деятельность Оливера Кромвеля.
2. Индустриальная революция (1775 г.).
3. Словарь Джонсона (1775 г.)
4. Современная британская монархия.
5. Великобритания как государство и как остров.
6. Современное Соединенное Королевство в мировом сообществе.
7. Основополагающие отрасли промышленности Англии.
8. Английские промышленные центры.
9. Сельское хозяйство Великобритании.

Перечень вопросов для устного опроса для текущего контроля:

1. Политические и экономические успехи при правлении Королевы Елизаветы I.
2. Оливер Кромвель (жизнь и деятельность).
3. Индустриальная революция.
4. Участие Великобритании во второй мировой войне.
5. Власть монарха в Великобритании.
6. Кризис монархии – Принцесса Диана.
7. Британский парламент.
8. Политические партии.
9. Средства массовой информации.
10. Система среднего образования Великобритании.
11. Высшее образование в Великобритании.
12. Искусство Великобритании.
13. Английский театр: возникновение, развитие и современный этап.
14. Шекспир на сцене Великобритании.
15. Великобритания: классическая национальная музыка.
16. Великие британские поэты и писатели, их выдающиеся произведения.
17. Музыкальные национальные инструменты, народные песни и танцы.
18. Праздники в Великобритании.

19. Обычаи Великобритании.
20. Спорт в Великобритании.
21. Скачки и другие предпочитаемые в Великобритании виды спорта.
22. Великобритания в современном мире.
23. Промышленность и промышленные центры Англии.
24. Сельскохозяйственное производство.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Пример билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии

Направление 45.03.02 – Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)

Кафедра теории и практики перевода

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» 1 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Возникновение англиканской церкви
2. Уэльс: Кардифф

Зав. кафедрой

д.ф.н. А.Н. Дармодехина

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ПК-23 (Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач).

1. Возникновение англиканской церкви.
2. Политические и экономические успехи при правлении Королевы Елизаветы
3. Оливер Кромвель (жизнь и деятельность).
4. Индустриальная революция.
5. Королева Виктория – строительство, архитектура, политика.
6. У. Черчилль – премьер-министр.
7. Фашистские намерения Мозли.
8. Участие Великобритании во второй мировой войне.
9. Северная Ирландия: национально-освободительное движение.
10. Власть монарха в Великобритании.
11. Кризис монархии – Принцесса Диана.
12. Британский парламент.
13. Политические партии.

14. Средства массовой информации.
15. Популярные программы радио и телевидения.
16. Великобритания как государство и как остров.
17. Система среднего образования Великобритании.
18. Дошкольное и школьное образование Великобритании.
19. Высшее образование в Великобритании.
20. Искусство Великобритании.
21. Английский театр: возникновение, развитие и современный этап.
22. Знаменитые британские, шотландские и ирландские актеры.
23. Шекспир на сцене Великобритании.
24. Великобритания: классическая национальная музыка.
25. Английская музыка: от классики до современных исполнителей.
26. Знаменитые английские писатели: классика и современность.
27. Великие британские поэты и писатели, их выдающиеся произведения.
28. Музыкальные национальные инструменты, народные песни и танцы.
29. Ирландские и шотландские национальные танцы.
30. Праздники в Великобритании.
31. Обычаи Великобритании.
32. Спорт в Великобритании.
33. Скачки и другие предпочитаемые в Великобритании виды спорта.
34. Великобритания в современном мире.
35. Промышленность и промышленные центры Англии.
36. Сельскохозяйственное производство.
37. Лондон: достопримечательности.
38. Шотландия: Эдинбург.
39. Уэльс: Кардифф.

Критерии оценки по промежуточной аттестации:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие существенных ошибок при изложении основного материала при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, допущение грубых ошибок в ответе на вопросы в билете, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме видео материалов.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461882

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 86 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>.
2. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
3. Лабутина Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 304 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110100>

4. Митрофанов В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века: сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891>
5. Соломина А.В. Литература Великобритании XX века: учебно-методическое пособие / А.В. Соломина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 88 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428358>
6. Политические партии Англии: исторические очерки / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 358 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970>

5.3. Периодические издания:

1. The Times - <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
2. The Guardian - <http://www.theguardian.com/uk>
3. The Independent - <https://www.independent.co.uk/>
4. The New York Times <http://www.nytimes.com/>
5. Oxford University Press - www.oup.com

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <https://www.britannica.com> – Энциклопедия “Britannica”
2. <http://www.bibliorossica.com/index.html> - БиблиоРоссика
3. <http://onlinelibrary.wiley.com/> - Wiley Online Library
4. <http://nearyou.ru> Музеи Европы
5. <http://www.renclassic.ru> Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художествен- ной культуры
6. <http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
7. <http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
8. <http://www.worldhist.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
9. <http://www.historia.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.istorya.ru/hronos.php> Хронология русской и западной истории
10. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей
11. <http://www.arthistory.ru/> История изобразительного искусства
12. <https://www.multitran.ru> – Онлайн словарь «Мультитран
13. <https://translate.academic.ru/lingvo/en/ru> - Онлайн словарь “Lingvo
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск

лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений, проектно-исследовательская деятельность.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование видеомagniтофона и DVD проигрывателя при проведении занятий.
- Использование презентационного оборудования при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф./>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (доступна версия сайта для слабовидящих) www.znanium.com
9. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (доступен режим для слабовидящих) <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 234 (Учебная мебель (столы, стулья), интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт, ноутбук Асер с доступом в интернет – 1 шт, ТВ – 1 шт., DVDпроигрыватель – 1 шт., видеомagniтофон – 1 шт., аудиомagniтофон – 1 шт. ТВ – 1 шт.,маркерная доска – 1 шт.)
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 351 (Учебная мебель (столы, стулья), ТВ - 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска – 1 шт.)

3.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 350 (Учебная мебель (столы, стулья)); Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №318 (Учебная мебель (столы, стулья))
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 347 (Учебная мебель (столы, стулья), принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., Ноутбук (Asus- 1 шт.), Станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.)); Помещение для самостоятельной работы № 109С (Учебная мебель (столы стулья), Wi-Fi,персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)