

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 – юриспруденция

Магистерская программа: «Административное право; административный процесс; финансовое право»

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

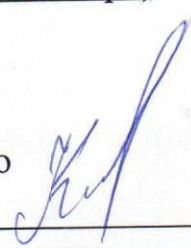
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Проблемы квалификации административных правонарушений

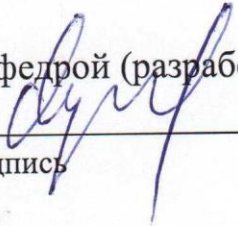
Составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Программу составила

Калинина Л.Е., доцент кафедры административного и финансового права, к.ю.н, доцент

  
подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_ Лупарев Е.Б.

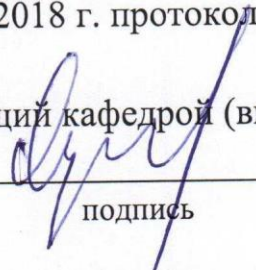
подпись

9 апреля 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры административного и финансового права

9 апреля 2018 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ Лупарев Е.Б.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
16 апреля 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Чернов Ю.Н., доцент кафедры административного и финансового права  
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет,  
к.ю.н.

Ткаченко М.В., Нотариус г. Краснодар, к.ю.н

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель дисциплины**

Предлагаемый курс предназначен для студентов очной формы обучения юридического факультета уровня магистратуры, изучающих учебную дисциплину «Проблемы квалификации административных правонарушений».

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами углубленными знаниями основ административной ответственности, действующего административного законодательства и навыками практики его применения.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- изучить теоретические работы по «Проблемам квалификации административных правонарушений», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;
- изучить и проанализировать законодательство в области квалификации административных правонарушений;
- исследовать проблемные вопросы квалификации административных правонарушений;
- ознакомиться с практической реализацией законодательства о квалификации административных правонарушений.

Освоение дисциплины студентами направлено на формирование способностей компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы квалификации административных правонарушений» (код М2.В.ДВ.02.01) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция".

Для изучения дисциплины «Проблемы квалификации административных правонарушений» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Сравнительное правоведение
- Актуальные проблемы административного права
- Теория юридической ответственности

При подготовке к изучению дисциплины «Проблемы квалификации административных правонарушений» студент должен обладать:

– знаниями:

- а) теории юридической ответственности;
- б) вопросов правосознания;
- в) профессиональной этики.

– умениями:

- а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений о квалификации административных правонарушений;
- б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Проблемы квалификации административных правонарушений»;

– опытом деятельности:

- а) самостоятельной работы с источниками;
- б) коллективной работы при принятии решений.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                       |
| 1.     | ОК-5               | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                   | социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом                                                                 | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| 2.     | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | - особенности отраслевого законодательства;<br>- практику применения отраслевого законодательства;                                                 | - системно анализировать и выбирать нормативно-правовые акты под конкретное правонарушение;<br>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях | - навыками принятия решений;<br>способностью самостоятельно определять предмет исследования                   |
| 3.     | ПК-5               | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                             | причины отклонений в поведении                                                                                                                     | правильно выбирать способы устранения причин и условий, способствующих правонарушению                                                                  | основными навыками устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений                      |

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | 6 курс Сессия (часы) |             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|
|                                                                              |                                      |             | 2                    | 3           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>12,2</b> | <b>2</b>             | <b>10,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>12</b>   | <b>2</b>             | <b>10</b>   |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 2           | 2                    | -           |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | 2           | -                    | 2           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 8           | -                    | 8           |
|                                                                              |                                      | -           | -                    | -           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      | <b>0,2</b>  | <b>-</b>             | <b>0,2</b>  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | -                    | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>56</b>   | <b>34</b>            | <b>22</b>   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -                    | -           |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 38          | 28                   | 10          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 8           | 6                    | 2           |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | -           | -                    | -           |
|                                                                              |                                      |             |                      |             |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 10          | -                    | 10          |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>3,8</b>  | <b>-</b>             | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | -           | -                    |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b>            | <b>36</b>   |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,2</b> | <b>2</b>             | <b>10,2</b> |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>1</b>             | <b>1</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре студентами ЗФО

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Сущность квалификации административных правонарушений                                                                | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |
| 2.        | Проблема четкого определения состава должностного административного правонарушения в нормах административного права. | 8                | -                 | 2  | -  | 6                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| 3. | Особенности квалификации отдельных видов административных правонарушений                                                                                                                                                          | 12  | - | - | - | 6 |
| 4. | Квалификация административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами                                                                                                                                                     | 12  | - | 2 | - | 6 |
| 5. | Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан; посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, общественную нравственность                                               | 10  | - | - | 2 | 6 |
| 6. | Квалификация административных правонарушений в области охраны собственности; в области охраны окружающей среды и природопользования; в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв | 10  | - | 2 | - | 4 |
| 7. | Квалификация административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике; в области связи и информации                                                                                                           | 9,8 | - | - | - | 4 |
| 8. | Квалификация административных правонарушений на транспорте; в области дорожного движения                                                                                                                                          | 8   | - | - | - | 6 |
| 9  | Квалификация административных правонарушений в области защиты прав потребителей, в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО; в сфере контрактной системы, закупок товаров, работ, услуг                        |     | - | - |   | 6 |

|                             |                                                                                                            |                                   |   |   |   |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|----|
| 10                          | Квалификация административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ, в сфере миграции |                                   | - | - |   | 6  |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                                            | <b>72 с учетом ИКР и контроля</b> | 2 | 8 | 2 | 56 |

Форма итогового контроля – зачет.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Сущность квалификации административных правонарушений | Сущность квалификации административных правонарушений. Общая характеристика. Стадии. Общие признаки, присущие административным правонарушениям. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Элементы состава административных правонарушений. Особенности квалификации административных правонарушений по элементам состава. | Опрос. Тест по теме.    |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                                                                        | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Сущность квалификации административных правонарушений                                       | Сущность квалификации административных правонарушений. Общая характеристика. Стадии. Общие признаки, присущие административным правонарушениям. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Элементы состава административных правонарушений. Особенности квалификации административных правонарушений по элементам состава. | Опрос. Тест по теме.    |
| 2. | Проблема четкого определения состава должностного административного правонарушения в нормах | Определение установленной правом обязательной совокупности элементов состава совершенного должностного административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона                                                                                                                                                                    | Опрос.                  |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | административного права.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| 3. | Квалификация административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами                                                       | Определение установленной правом обязательной совокупности элементов состава совершенного должностного административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Проблема вины юридического лица. Особенности привлечения к ответственности иностранных юридических лиц. | Опрос.                                         |
| 5. | Квалификация административных правонарушений в области охраны собственности; в области охраны окружающей среды и природопользования | Особенности квалификации административных правонарушений в области охраны собственности. Особенности квалификации административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.                                                                                                    | Опрос. Практические задачи по теме.<br>Реферат |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

| № разд<br>ела | Наименование<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 1             | Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан; посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, общественную нравственность; в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв | Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на права граждан; посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, общественную нравственность. Особенности квалификации административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв. | Решение задач                 |

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 09 апреля 2018 г |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подготовка рефератов и эссе                                               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 09 апреля 2018 г |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения | Методические указания по написанию рефератов и эссе для лиц с нарушением зрения, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 09 апреля 2018 г                                                                                        |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 09 апреля 2018 г |
| 5 | Решение задач                                                             | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 09 апреля 2018 г |

### 3. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | Л                       | Дискуссия слушателей лекции между собой               | 2                |
|         | ПР                      | разбор конкретных ситуаций, ситуативные тренинги      | 2                |
| Итого:  |                         |                                                       | 4                |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

По теме 2. «Проблема четкого определения состава должностного административного правонарушения в нормах административного права» лекция строится в форме дискуссии слушателей между собой.

Для подготовки требуется исследовать научную литературу и нормативно-правовые акты по поставленным преподавателем вопросам (студентам предлагается разобрать между собой темы для теоретического освещения и формулирования по ним вопросов)

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### **Тема 1. Сущность квалификации административных правонарушений (ОК-5)**

##### **Контрольные вопросы**

Определение и сущность понятия квалификации административных правонарушений  
Особенности административной юрисдикции  
Стадии квалификации административных правонарушений  
Негативные последствия ненадлежащей квалификации административных правонарушений  
Признаки административных правонарушений  
Разграничение административных правонарушений от иных видов правонарушений  
Содержание и элементы состава административного правонарушения, их значение для квалификации

##### **Тесты для проверки усвоенного материала**

*Выберите из предложенных один или несколько вариантов ответа*

1. Нормами КоАП РФ предусмотрена ответственность за

- а) преступления;
- б) правонарушения;
- в) юридические проступки;
- г) договорные обязательства.

2. Каковы признаки административного правонарушения?

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) несправедливость;
- г) наказуемость.

3. Принципами административной ответственности являются:

- а) системность;
- б) законность;
- в) презумпция невиновности;
- г) гласность.

4. Меры административно-правового принуждения, применяемые и к несовершеннолетним, к лицам, обладающим иммунитетом, и к военнослужащим, при совершении ими правонарушений – это:

- а) меры административной ответственности;
- б) меры административного пресечения;
- в) все выше указанные;
- г) нет правильного ответа.

5. К мерам административной ответственности относятся:

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) штраф;
- г) исправительные работы.

6. Принципами применения мер административной ответственности являются:

- а) гуманизм;
- б) неотвратимость наказания;
- в) равенство участников отношений;
- г) интернационализм.

7. С какого возраста (по общему правилу) лицо может быть привлечено к административной ответственности?

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

8. Какие виды административных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

- а) штраф;
- б) возмездное изъятие орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- г) конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- д) административный арест.

## **Тема 2. Проблема четкого определения состава должностного административного правонарушения в нормах административного права (ПК-2).**

### **Контрольные вопросы**

Определение и сущность понятия должностного лица в законодательстве об административных правонарушениях

Элементы состава должностного административного правонарушения

Объекты должностных административных правонарушений: общие родовые, непосредственные

Объективная сторона должностных административных правонарушений

Проблема определения субъекта должностного административного правонарушения

Субъективная сторона должностного административного правонарушения. Проблема определения вины должностного лица

## **Тема 3. Особенности квалификации отдельных видов административных правонарушений (ПК-2)**

### **Контрольные вопросы**

Определение правовых норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность

Признаки, видовые объекты отдельных видов административных правонарушений; их место в Особенной части КоАП РФ

Элементы составов отдельных видов административных правонарушений

### **Тесты для проверки усвоенного материала**

***Выберите из предложенных один или несколько вариантов ответа***

1. Размер налагаемого административного штрафа не может превышать для граждан:

- а) 1000 рублей
- б) 3000 рублей
- в) 5000 рублей

2. Органы законодательной власти субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ вправе принимать собственные законы, закрепляющие виды административных правонарушений:

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, при условии предварительного согласования в органами законодательной власти РФ;
- г) однозначного ответа не существует.

3. Субъектом административного права выступает:

- а) иностранные граждане;
- б) общественные организации;
- в) граждане РФ;
- г) лица без гражданства.

4. К административным правонарушениям относится:

- а) мелкое хищение;
- б) хищение;
- в) мошенничество;
- г) жестокое обращение с животными.

5. Административное выдворение за пределы РФ не может применяться к:

- а) гражданам западноевропейских государств;
- б) апатридам;
- в) гражданам государств - членов СНГ;
- г) гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за рубежом.

6. Какое административное наказание может применяться только в качестве основного?

- а) возмездное изъятие предмета или предмета совершения административного правонарушения;
- б) административный штраф,
- в) конфискация предмета или предмета совершения административного правонарушения;
- г) административное выдворение за пределы РФ.

7. Состояние опьянения –

- а) освобождает от административной ответственности;
- б) является обстоятельством, отягчающим административную ответственность;
- в) является обстоятельством, смягчающим административную ответственность;
- г) влияет на квалификацию деяния.

8. Лишение специального права применяется на срок:

- а) от 15 дней до 2 лет;
- б) от 1 месяца до 2 лет;

в) от 1 месяца до 3 лет.

#### **Тема 4. Квалификация административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами (ПК-2).**

##### **Контрольные вопросы**

Сущность понятия юридического лица в законодательстве об административных правонарушениях

Элементы состава административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами

Объекты административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами

Объективная сторона административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами

Проблема определения вины юридического лица

Особенности привлечения к ответственности иностранных юридических лиц

#### **Тема 5. Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан; посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, общественную нравственность; в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв (ПК-5)**

##### **Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан

Квалификация административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность

Квалификация административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв

##### **Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений, посягающих на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в сельском хозяйстве

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в сфере ветеринарии

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области обеспечения плодородия почв

#### **ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

##### **ЗАДАЧИ**

1. Директор МУП «Водоканал» издал приказ о сокращении рабочего времени на 3 часа в день проведения в городе митинга в поддержку одного из кандидатов на пост главы администрации города и обязал всех работников предприятия прибыть к 14 часам к месту проведения митинга. При этом работникам было разъяснено, что неявка на митинг будет расценена как прогул (самовольное оставление рабочего места) и повлечет дисциплинарные взыскания. Часть работников к месту проведения митинга не явилась. Директором предприятия был издан приказ об удержании при выплате этим работникам заработной платы по 10% от причитающихся им выплат

Дайте правовую оценку действиям директора и квалифицируйте их.

Назовите непосредственный объект (объекты) допущенного правонарушения (правонарушений).

2. При проверке соблюдения законодательства о труде на одном из предприятий химической промышленности инспектором отделения государственной инспекции труда выявлены следующие нарушения норм трудового законодательства:

1. Работодателем не выполнялось предусмотренное коллективным договором обязательство о представлении работникам, поступающим на учебу в высшие учебные заведения, дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 15 календарных дней.

2. Вопреки требованиям ст. 213 ТК РФ работники, занятые на работах с вредными условиями труда, не проходили периодических медицинских осмотров; не выполнялось требование ст. 222 ТК РФ о выдаче им бесплатно молока.

Квалифицируйте правонарушения, совершенные работодателем.

3. Директор предприятия отказался предоставить отпуск для проведения агитационной работы сотруднику предприятия М., зарегистрированному кандидатом на пост главы муниципального образования. М., усмотрев в отказе нарушения трудового законодательства, обратился с жалобой в государственную инспекцию труда. По результатам проверки жалобы был составлен протокол о совершении директором административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицировано правонарушение? Назовите его непосредственный объект.

4. Граждане Л., С., Т., будучи привлечены избирательным штабом в качестве сборщиков подписей избирателей в поддержку выдвижения списка кандидатов в законодательное собрание области, договорились между собой не собирать подписи избирателей, а выполнить самим от их имени подписи в избирательных листах. Получив бланки подписных листов, каждый из них принял участие в подделке подписей избирателей. Кроме того, часть подписей они получили от проживающих в общежитии студентов одного из институтов, выплачивая за их подписи незначительные денежные суммы.

Квалифицируйте действия Л., С., Т.

5. Гражданин Ф. стоял в одиночном пикете (не требующем предварительного уведомления и согласования) у здания администрации поселка с плакатом: «Три года ждем обещанного. Где водопровод? Главу - в отставку!». Подошедший к нему глава администрации потребовал уйти от здания или убрать плакат. Ф. отказался выполнить требования и продолжал стоять с плакатом. Вскоре к нему подошли двое ранее незнакомых ему мужчин и встали рядом. Через непродолжительное время прибывшим по вызову главы администрации поселка нарядом полиции все участники пикета были доставлены в ОВД за нарушение порядка проведения группового пикетирования (без предварительного уведомления, предусмотренного законодательством). Подошедшие к Ф. граждане Л. и К. пояснили в ОВД, что они являются работниками местного рынка ООО «Крестьянские разносолы». К зданию администрации поселка их направил директор рынка по просьбе главы администрации поселка. При этом директор пояснил, что им надо 30-40 минут постоять рядом с человеком, у которого в руках будет плакат. Зачем это нужно директор не объяснил, т.к. сам этого не знал.

Дайте правовую оценку действиям Ф., Л., К., главы администрации поселка и директора рынка.

6. В ОВД поступило сообщение из школы о том, что ученик 4 класса С. длительное время не посещает школу. Ранее также часто пропускал занятия, в школу приходил со

следами побоев на лице и руках, объясняя, что был наказан матерью за непослушание. В результате проверки сообщения было установлено, что мать ребенка – гражданка С. не работает, злоупотребляет спиртными напитками. Будучи в нетрезвом виде, избивает сына, часто не бывает дома по несколько дней, оставляя ребенка без пищи. Соседи приглашали мальчика к себе, чтобы накормить, давали ему продукты. Однако в последнее время, оставляя ребенка одного в квартире на несколько дней, гражданка С. стала закрывать его на ключ. В результате соседи не могут ребенка покормить, а он не может ходить в школу. Сотрудником полиции на основании полученных данных составлен протокол о совершении гражданкой С. административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.35 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицировано деяние, совершенное гражданкой С.?

7. За появление в общественном месте в состоянии опьянения в ОВД доставлен подросток (16 лет), пояснивший, что спиртным его угостил отчим. Вызванная в ОВД мать доставленного - гражданка П. сообщила, что ее муж – гражданин Р. систематически предлагает сыну спиртные напитки, желая установить с ним доверительные отношения. Она категорически запрещает сыну их употребление. Однако в ее отсутствие сын соглашается с предложениями отчима и употребляет спиртное. Вызванный в полицию Р. подтвердил, что действительно вопреки возражениям жены несколько раз предлагал подростку выпить немного спиртного и тот соглашался. Сотрудник полиции на основании показаний опрошенных им лиц составил протоколы о совершении Р. и С. административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.35 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

Укажите возможные признаки объективной стороны и признаки субъекта правонарушения, предусмотренного ст. 5.35 КоАП РФ

8. В чердачном помещении школьного здания при курении марихуаны охранником школы задержаны ученики 10 класса Е. и К. Прибывшим по вызову охранника сотрудником полиции было выяснено, что Е. во дворе школы у неустановленного лица приобрел небольшое количество марихуаны. Увидевший это К. (ранее употреблявший наркотические средства) попросил Е. угостить его. Е., согласившись, предложил подняться на чердак, где передал К. часть приобретенной марихуаны. Сотрудником полиции были составлены протоколы о совершении каждым из указанных школьников административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 6.8 и 6.9 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Е. и К.?

Назовите признаки объективной и субъективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ.

9. Студент химического факультета гражданин Т. в домашних условиях изготовил для личного потребления небольшое количество синтетического наркотического средства. Т. пояснил, что помимо имеющихся у него знаний о свойствах химических препаратов, при изготовлении наркотика он пользовался размещенной в сети «Интернет» информацией, о способах изготовления, свойствах данного наркотического средства, его относительной безвредности и преимуществах перед другими наркотиками. В результате Т. пришел к выводу, что такой наркотик не вызывает психической и физической зависимости. Принятыми мерами был установлен автор размещенной в Интернете информации. Им оказался лаборант – биохимик одного из НИИ гражданин О.

Квалифицируйте действия Т. и О.

**10.** К работающей в привокзальном кафе гражданке Е. обратилась ее знакомая гражданка М., занимающаяся проституцией в районе вокзала, с просьбой предоставить возможность встретиться в квартире Е. с мужчиной для оказания платных сексуальных услуг. Е. согласилась предоставить для этой встречи свою квартиру на 2 часа за 500 рублей, отдала М. ключи от квартиры и получила от нее деньги. Квалифицируйте действия Е. и М.

**11.** Л., работающая сменным администратором гостиницы, одолжила своей знакомой Д. крупную сумму денег. Последняя своевременно возратить долг не смогла. Л. предложила Д. заработать деньги, занимаясь проституцией в гостинице. Для чего, в дни дежурств Л. Д. должна приходить в гостиницу. Л. будет знакомить ее с проживающими в гостинице мужчинами, желающими получить платные сексуальные услуги. При необходимости Л. будет представлять гостиничный номер для встречи с ними. Полученные за оказанные услуги деньги Д. будет отдавать Л. В случае отказа Д. от этого предложения и невозврата в ближайшие дни долга, Л. обещала сообщить проживающим в деревне родителям и знакомым Д., что та отчислена из института и якобы занимается проституцией на городском вокзале. Д. приняла предложение Л., «отработала» долг, но Л. требовала от нее продолжение занятия проституцией с выплатой Л. 50% дохода. Д. обратилась в ОВД, где в отношении Д. составили протокол о совершении ею административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.11 КоАП РФ, а в отношении Л. составили протокол по ст. 6.12 КоАП РФ. Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Л. и Д.?

**12.** Несовершеннолетнему А. продавцом магазина отказано в продаже спиртных напитков. Он обратился к стоящему в очереди З. с просьбой приобрести спиртное. З. взял у А. деньги, купил бутылку вина и передал её А. После чего оба были задержаны сотрудником полиции. В отношении З. был составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ. Согласны ли Вы с такой квалификацией действий З.?

## **Тема 6. Квалификация административных правонарушений в области охраны собственности; в области охраны окружающей среды и природопользования (ПК-5).**

### **Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений в области охраны собственности  
Квалификация административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования

### **Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ЗАДАЧИ**

**1.** Д. и К. договорились совершить в магазине «Музыка» кражу компакт-дисков с музыкальными записями, чтобы продать их с помощью своего знакомого М., торгующего на радиорынке дисками с аудио и видео –записями. М. согласился принять у них на реализацию похищенные диски и рассказал, какие записи пользуются у покупателей наибольшим спросом. Придя в магазин, К. вступил в разговор с продавцом с целью отвлечения его внимания от прилавка и стеллажей, на которых выставлены продаваемые диски. Убедившись, что продавец отвлечен разговором с З., Д. похитил со

стеллажей 8 дисков (общей стоимостью 960 рублей) и вышел из магазина. Следом за ним магазин покинул и К. Похищенные диски они сдали для реализации М. Сотрудником полиции действия Д. и К. были квалифицированы как административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27. КоАП РФ, а действия М. – по ст. 7.12 КоАП РФ

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Д., К. и М.?

2. В канун нового года О. выехал на снегоходе в лес, где срубил ель высотой 2 м. 40 см. При выезде из леса О. был задержан работниками лесничества. Срубленная ель оценена ими в 490 рублей.

Квалифицируйте действия О.

3. Ю. в ночное время на газоне возле торгового центра выкопала высаженные там накануне работниками центра цветы, чтобы посадить их у себя на даче. Ю. была задержана проезжающим нарядом полиции. Стоимость цветов составила 800 рублей. Ее действия были квалифицированы в соответствии со ст. 7.1 Закона Краснодарского края от 23 июля 2003 г. № 608-КЗ "Об административных правонарушениях".

Согласны ли Вы с квалификацией действий Ю.?

4. Е. заключил устное соглашение с фермером на выполнение работ по сбору урожая яблок с условием ежедневной натуральной оплаты выполненной работы (10% собранного количества яблок). Собрав 20 ящиков яблок, Е. потребовал у фермера выдать ему в качестве оплаты 2 ящика. Фермер отказался это сделать, объяснив, что вскоре за яблоками придет закупщик, а необходимого для продажи закупщику количества яблок еще не собрано. Работодатель предложил Е. приехать за оплатой выполненной работы в другой день. Е. согласился, но вскоре вернулся и, воспользовавшись отсутствием в саду фермера, вынес из сада 2 ящика яблок и, погрузив их в коляску мотоцикла, пытался уехать. Е. был остановлен фермером, который вызвал сотрудника полиции. По оценке фермера стоимость двух ящиков яблок – 720 рублей. Участковым уполномоченным полиции был составлен протокол о совершении Е. административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Д.?

Правомерны ли действия фермера?

5. Между владельцами соседних участков в садовом товариществе К. и О. сложились неприязненные отношения по поводу того, что О. у себя на участке в позднее время включал на повышенную громкость радиоприемник. К. многократно делал О. замечания, но последний на них не реагировал. Воспользовавшись отсутствием О. на участке, К. зашел туда и взял стоящий в беседке радиоприемник. Придя на свой участок, К. разбил радиоприемник топором, и обломки выбросил у калитки О. Последний обратился в полицию. Стоимость радиоприемника была оценена в 950 рублей (с учетом износа). Сотрудником полиции составлен протокол о совершении К. административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией действий К.?

Укажите обязательные признаки объективной стороны правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

6. Несовершеннолетний Е. (17 лет) в лифте жилого дома сломал пульт управления лифтом: сжег и частично выломал пластмассовые кнопки, выломал и унес домой динамик и микрофон диспетчерской связи (стоимостью 700 рублей). Кроме того, он

разбил в лифте зеркало, испачкал стены и дверь лифта краской. Всего им был причинен ущерб на сумму 2 900 рублей.

Квалифицируйте действия Е.

**7.** В целях заготовки строительной древесины для постройки бани А. и Д. выехали на автомашине в лес, где бензопилой спилили несколько сосен. При попытке вывезти их из леса А. и Д. были задержаны. Причиненный лесным насаждениям ущерб составил 15 000 рублей. А. и Д. привлечены к административной ответственности по ч. 2 ст. 8.28 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицированы их действия?

**8.** Фермер, владеющий пахотным полем, без оформления договора с органами государственной власти самовольно вспахал и засеял зерновыми культурами не принадлежащие ему прилегающие к полю земли площадью около 7 га. При этом им были уничтожены расположенные на этом участке земли межевые знаки границ земельного участка и трактором поврежден стационарный пункт наблюдения за состоянием окружающей среды.

Квалифицируйте действия фермера.

**9.** Т., построив на окраине поселка жилой дом, без согласования с соответствующими организациями произвел его подключение к электросети поселка и к централизованному водопроводу.

Не установив электросчетчика, он около 2 месяцев пользовался электроэнергией, не производя оплату.

Квалифицируйте действия Т.

**10.** М. и Ф. произвели врезку в бензопровод нефтеперерабатывающего завода, ведущий к бензохранилищу. В ночное время, подъехав к месту врезки на автомобиле, они закачали в имеющиеся у них емкости около 400 литров бензина и были задержаны сотрудниками полиции. В отношении М. и Ф. составлены протоколы о совершении каждым административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.19 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий М. и Ф.?

**11.** Сотрудник частной охранной организации при несении службы в торговом зале магазина «Фреш» заметил покупателя, положившего в карманы одежды упаковку бритвенных кассет, крем для бритья и гель после бритья. Положив в корзину ряд других товаров, покупатель подошел к кассе и предъявил их для оплаты. Охранник поинтересовался, не забыл ли покупатель предъявить для оплаты другие товары. Последний ответил, что все взятые им товары выложены перед кассиром. Охранник доставил покупателя в служебное помещение и вызвал сотрудников полиции. При личном досмотре у покупателя в карманах одежды обнаружены и изъяты указанные выше товары на сумму 490 рублей. При этом покупатель пояснил, что намеревался их вынести без оплаты. В отношении него составлен протокол о совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

**12.** О., находясь в магазине, заметил, что продавец ушла из-за прилавка в подсобное помещение. Воспользовавшись отсутствием в магазине других покупателей, он зашел за прилавок, взял блок сигарет, бутылку водки и направился к выходу из магазина. Вышедшая из подсобного помещения продавец, увидев в руках у О. взятые им товары, закричала, пытаясь остановить его. О. не отреагировал и выбежал из магазина.

Выбежав за ним на улицу, продавец продолжала кричать, что бы тот остановился. Проезжающим нарядом полиции О. был задержан. В отношении него составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицированы действия О.?

**13.** За продажу на улице ландышей, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, задержана Ф., пояснившая, что собрала цветы в пригородном лесу.

Квалифицируйте действия Ф.

**14.** В целях рекультивации после строительных работ прилегающего к дому участка земли Т. на лесной поляне снял верхний слой почвы (дёрн) с площади около 10 квадратных метров. Погрузив дерн в прицеп автомобиля, Т. выехал из леса, где был задержан сотрудником лесничества, доставившим Т. в ОВД. По заключению территориального органа природоохраны ущерб от действий Т. составил 1000 рублей. В отношении Т. составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

## **Тема 7. Квалификация административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике; в области связи и информации (ПК-5)**

### **Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике

Квалификация административных правонарушений в области связи и информации

#### **Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области связи и информации

## **Тема 8. Квалификация административных правонарушений на транспорте; в области дорожного движения (ПК-5)**

### **Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений на транспорте

Квалификация административных правонарушений в области дорожного движения

Отличия составов административных правонарушений на транспорте от составов административных правонарушений в области дорожного движения

#### **Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности вопросов квалификации административных правонарушений в области дорожного движения

Судебная практика по административным правонарушениям в области дорожного движения

## **Тема 9. Квалификация административных правонарушений в области защиты прав потребителей, в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО; в сфере контрактной системы, закупок товаров, работ, услуг (ПК-5)**

### **Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений в области защиты прав потребителей

Квалификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций

Квалификация административных правонарушений в сфере контрактной системы, закупок товаров, работ, услуг

**Темы сообщений по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области защиты прав потребителей

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области предпринимательской деятельности

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц

**Тема 10. Квалификация административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ, в сфере миграции (ПК-5)**

**Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений в области защиты Государственной границы Российской Федерации

Особенности субъектного состава административных правонарушений в сфере миграции

Квалификация административных правонарушений в сфере миграции

**Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области защиты Государственной границы Российской Федерации

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в сфере миграции

**Тема 11. Квалификация административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг; в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) (ПК-5).**

**Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг

Квалификация административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

**Темы сообщений по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области страхования

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

**Тема 12. Квалификация административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти; против порядка управления; посягающих на общественный порядок и общественную безопасность; в области воинского учёта (ПК-5).**

**Контрольные вопросы**

Квалификация административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти

Квалификация административных правонарушений против порядка управления

Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность

Квалификация административных правонарушений в области воинского учёта

**Темы сообщений, рефератов по частным, наиболее дискуссионным вопросам**

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений против порядка управления

Практические особенности и судебная практика вопросов квалификации административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
ЗАДАЧИ**

**1.** При рассмотрении мировым судьей дела о нарушении М. установленного порядка организации митинга в зале судебного заседания присутствовали журналисты К. и С. При этом К. без разрешения судьи попытался произвести видеозапись судебного заседания, а С., включив диктофон, производил звукозапись. Судья потребовал прекратить видео и звукозапись и предупредил журналистов о возможном удалении их из зала суда. К. не прекратил видеозаписи, а С. отказался выключить диктофон, сославшись на ст.24.3. КоАП РФ. Судья удалил журналистов из зала и дал распоряжение сотруднику полиции составить протоколы о совершении каждым из них административного правонарушения, предусмотренного ст.17.3. КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой правовой оценкой поведения журналистов?

**2.** Присутствующий в зале судебного заседания при рассмотрении уголовного дела Е., являющийся родственником потерпевшего, неоднократно перебивал грубыми репликами выступающего в прениях защитника. На замечания судьи Е. не реагировал и несколько раз назвал адвоката таким же преступником, как и его подзащитный. Судья отдал распоряжение судебному приставу об удалении Е. из зала суда. Последний отказался подчиниться судебному приставу и покинуть зал. С помощью сотрудника полиции Е. был выведен из зала судебного заседания. При выходе он плюнул в адвоката. В отношении Е. был составлен протокол о совершении им административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 17.3 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Е.?

**3.** Присутствующий в зале судебного заседания Х. (являющийся свидетелем по рассматриваемому уголовному делу) неоднократно перебивал допрашиваемого потерпевшего, пытался задавать ему вопросы, касающиеся обстоятельств рассматриваемого дела, давал оценку его показаниям. На замечания судьи и его пояснения, что свидетель не имеет права задавать вопросы участникам судебного процесса и оценивать их показания Х. не реагировал. Судьей принято решение об

удалении его из зала суда. Судебный пристав, выведя Х. из зала, составил протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 17.3 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Х.?

**4.** Исполняя постановление судьи о приводе в судебное заседание свидетеля Н., судебный пристав прибыл в банк, где Н. работает начальником отдела. Предъявив охраннику служебное удостоверение, пристав сообщил ему цель своего визита и потребовал пропустить его в помещение банка. Охранник отказался выполнить требование. Судебный пристав потребовал пригласить Н. к посту охраны. Охранник, доложив начальнику охраны о прибытии пристава и требованиях последнего, получил от начальника указания пристава в помещение не пускать и сказать ему, что Н. сегодня на работе нет.

Квалифицируйте действия охранника и начальника охраны.

**5.** Судебный пристав-исполнитель с целью принудительного исполнения судебного решения о выселении АО «Осьминог» из незаконно занимаемого помещения прибыл к зданию, где размещалась эта организация. Перед входом в здание пристав был встречен группой работников АО «Осьминог», которые воспрепятствовали его проходу в здание для совершения исполнительных действий.

Дайте правовую оценку действиям указанной группы работников АО «Осьминог».

**6.** Участковый уполномоченный полиции, осуществляя производство по делу об административном правонарушении, вызвал для опроса в качестве свидетеля Д. Последний от дачи показаний отказался, заявив, что с Т. (в отношении которого осуществляется производство) у него хорошие соседские отношения и он не желает их портить, давая показания, уличающие Т. в совершении правонарушения.

Дайте правовую оценку поведению Д.

**7.** Участковый уполномоченный полиции по поручению следователя прибыл по месту жительства гражданки Ж., предъявил ей постановление следователя о ее приводе для допроса в качестве свидетеля и потребовал, чтобы Ж. проследовала с ним в ОВД. Ж. отказалась выполнить требование участкового уполномоченного. Последний составил протокол о совершении Ж. административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

**8.** У магазина сотрудником полиции был остановлен Ф., у которого сотрудник потребовал предъявления документов. Ф. пояснил, что документов при себе не имеет, живет в соседнем доме, куда и возвращается из магазина. Сотрудник потребовал, чтобы Ф. проследовал с ним в ОВД для установления личности. Ф. отказался выполнить требования, заявив, что никаких оснований для его задержания не имеется. Если сотрудника полиции интересуют его документы, Ф. готов вместе с ним зайти в свою квартиру и предъявить паспорт. Сотрудник полиции настаивал на следовании в полицию для проверки личности. Ф. попытался уйти, но был остановлен сотрудником и удерживался им на месте до прибытия вызванного наряда полиции. После доставления в ОВД в отношении Ф. составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

**9.** Сотрудник следственного изолятора капитан внутренней службы Е., возвращаясь со службы, в подъезде своего дома сделал замечание Л. и М., распивающим спиртные напитки, и потребовал, что бы они покинули подъезд. Последние в грубой форме отказались уйти из подъезда и продолжили распитие спиртного. Е. предъявил служебное удостоверение сотрудника ФСИН МЮ РФ и вновь повторил свое требование. Л. и М. проигнорировали его требование с помощью соседа О. выдворил Л. и М. из подъезда.

Дайте правовую оценку поведению Л. и М.

**10.** К распивающим во дворе школы спиртные напитки О. и Х. подошел сотрудник полиции и потребовал прекратить распитие. О. и Х. на требование не отреагировали. Сотрудник потребовал у них предъявить документы для составления протокола о правонарушении. О. и Х. в грубой форме ответили отказом. Сотрудник вызвал по рации автопатруль и сообщил нарушителям, что они будут доставлены в ОВД, потребовав оставаться на месте до прибытия автомашины. О. и Х., намеревались скрыться, побежали от сотрудника. Х. скрылся, а О. был остановлен и удерживался сотрудником полиции с применением физической силы. При этом О., вырвавшись, оттолкнул сотрудника полиции, замахнулся находившейся у него в руке бутылкой на сотрудника, высказывая угрозы применения в отношении него насилия. Прибывшим нарядом полиции действия О. были пресечены и он доставлен в ОВД. Позже было установлено место нахождения Х., и он также был доставлен в ОВД. В отношении каждого из них составлены протоколы о совершении административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 19.3 и ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ. Правильно ли квалифицированы действия О. и Х.?

**11.** По решению общего собрания членов садового товарищества на его территории на средства, собранные садоводами (целевые взносы), произведен ремонт дорог. Члены товарищества Е. и К. отказались от уплаты целевых взносов. По распоряжению председателя правления товарищества на участке дороги, ведущей к домам Е. и К., был установлен шлагбаум и закрыт на замок. Е. и К. обратились к председателю правления О. с требованием убрать шлагбаум или снять замок, чтобы они имели возможность подъезжать на автомобилях к своим домам. О. отказался это сделать до уплаты Е. и К. целевых взносов за ремонт дороги. Содержат ли действия О. состав административного правонарушения? Если содержат, то квалифицируйте его.

**12.** Л. и О. одолжили своему знакомому Т. по 200 000 рублей для развития его бизнеса с обязательством возврата долга через 3 месяца. По истечении указанного срока Т. долг не вернул, стал уклоняться от встреч с кредиторами, перестал отвечать на их телефонные звонки. Вскоре он выехал из своей квартиры, место его проживания кредиторам было неизвестно. Через некоторое время Л. и О. на бензозаправке встретили подъехавшего туда на своем автомобиле Т. Л. и О. сели в автомашину Т., предложили отъехать в безлюдное место, где потребовали от него возврата долга. Т. согласился вернуть долг через две недели. Л. и О. заявив, что не верят обещаниям Т. и, угрожая применением физического насилия, потребовали, чтобы он в залог возврата долга передал им свой автомобиль. Испугавшись, Т. согласился отдать в залог автомашину, выписал на имя Л. доверенность на право управления автомобилем сроком на 14 дней, передал ему ключи от автомашины и документы от нее. Оставив автомобиль Л. и О., Т. обратился в ОВД. Вскоре Л. и О. были задержаны. В отношении каждого из них составлены протоколы о совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией действий Л. и О.?

**13.** Группе футбольных болельщиков после окончания футбольного матча шла по тротуару и проезжей части улицы, скандировали лозунги в поддержку своей команды. Один из них – А. выражаясь нецензурной бранью, бросил в витрину магазина, находившуюся у него в руках бутылку, разбив при этом стекло витрины. Проезжавший автопатруль полиции попытался задержать А., однако находившиеся с ним В., Г., Е. и Н. окружили А. и не давали возможности сотрудникам полиции подойти к нему. С помощью охранников магазина все указанные лица были доставлены в ОВД. Квалифицируйте их действия?

**14.** П. и Т., находясь в кинозале, при просмотре фильма громко комментировали происходящие на экране события, допуская при этом непристойные высказывания и нецензурную брань. На многочисленные замечания зрителей П. и Т. не реагировали. Работники кинотеатра прекратили демонстрацию фильма и потребовали от П. и Т. покинуть кинозал. Последние на данное требование ответили нецензурной бранью и отказались выйти из зала. С помощью зрителей П. и Т. были подняты администратором кинотеатра со своих мест и проведены к выходу из зала. Т. вышел в фойе, а П., достав газовый пистолет, произвел из него выстрел в зал патроном, снаряженным слезоточивым газом. Нарушители были задержаны, в отношении каждого из них составлен протокол о совершении правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий П. и Т.?

**15.** К. позвонил в ОВД и сообщил, что в здании вокзала заложено взрывное устройство, которое должно сработать через 20 минут. Прибывшим по вызову сотрудникам полиции К. сообщил, что был ограблен неизвестными несколько минут назад и грабители ещё находятся на платформе. О взрывном устройстве он сообщил для ускорения прибытия полиции (чтобы грабители не успели покинуть вокзал). В отношении К. был составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий К.?

**16.** Е. многократно обращался в ОВД с жалобами на проживающего в соседней квартире О. Последний, будучи наркоманом, в своей квартире изготавливал наркотики, используя для этого ацетон и другие химические вещества, которые беспокоили жильцов дома сильным неприятным запахом. Прибывавшим по вызовам сотрудником полиции О. дверь своей квартиры не открывал. Почувствовав в очередной раз сильный раздражающий запах, Е. позвонил в аварийную газовую службу и сообщил, что из квартиры О. на лестничной площадке и в соседние квартиры поступает сильный запах газа. При этом Е. полагал, что работники газовой службы смогут проникнуть в квартиру О. и установив причину запаха вызовут полицию. Прибывшие по вызову работники аварийной службы, установив, что причиной запаха не является утечка бытового газа, сообщили о вызове в полицию и уехали. В отношении Е. был составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой правовой оценкой действий Е.?

**17.** В позднее вечернее время, находясь в своей квартире, М. услышал на улице крики о помощи. Выйдя на балкон, он увидел во дворе лежащего на земле человека, которого избивали ногам двое неизвестных. М. окриком попытался пресечь избиение, однако

избивавшие на это не отреагировали. Взяв ружье, М. вновь потребовал прекратить избиение, предупредив, что иначе будет стрелять. Не дождавшись реакции на предупреждение, М. произвел два выстрела вверх. После этого избивавшие мужчину убежали.

Содержат ли действия М. состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.13 КоАП РФ?

**18.** К ученику 7 класса А. (14 лет) на день рождения пришли его одноклассники Д., Р. и Я. отметив вместе с родственниками день рождения, А. вышел проводить гостей. Купив по бутылке пива, они сели во дворе в скверике, где при распитии пива были задержаны сотрудниками полиции. В отношении родителей всех подростков были составлены протоколы по ст. 20.22 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с таким решением?

**19.** В соответствии с полномочиями, предоставленными Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» и другими нормативными актами, военный комиссариат обратился в территориальный орган записи актов гражданского состояния с запросом о предоставлении сведений о гражданах, перебивших в текущем году фамилию, имя, отчество. Руководителем отдела ЗАГСа запрос был оставлен без исполнения.

Содержат ли такое бездействие признаки состава административного правонарушения? Если да, то по какой статье КоАП РФ оно должно быть квалифицировано?

**20.** В связи с расследованием уголовного дела по обвинению Н. дознавателем был направлен в наркологический диспансер запрос о предоставлении сведений о наличии Н. на учете в диспансере. Запрос оставлен для исполнения. В отношении главного врача диспансера составлен протокол о совершении им административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

**21.** А. и К. в городском парке распивали спиртные напитки, когда они выпили большую часть бутылки водки к ним подошли сотрудники полиции и пресекли дальнейшее распитие. Считая установленным факт нахождения А. и К. в общественном месте в состоянии опьянения, в отношении каждого из них были составлены протоколы о совершении административных правонарушений, предусмотренных ч. 2 ст. 20.20 и ст. 20.21 КоАП РФ.

Правильно ли квалифицированы действия А. и К.?

**22.** В., П. и Т. подали в орган местного самоуправления уведомление о проведении на городской площади митинга. В соответствии с полномочиями, предоставленными Законами РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» орган местного самоуправления предложил им изменить место проведения митинга. Однако организаторы расклеили по городу листовки о проведении митинга на указанной площади с призывом к гражданам принять в нем участие. В день проведения митинга В., П. и Т. были задержаны сотрудниками полиции при подходе к площади. В отношении них составлены протоколы о совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.2 КоАП РФ. Собравшимся на площади гражданам сотрудники полиции разъяснили незаконность митинга. Однако Е., используя микрофон, обратился к собравшимся с призывом высказать публично свое отношение к решениям местной власти, касающимся экономических и социальных проблем. Игнорируя требования сотрудников полиции о прекращении митинга, Е.

продолжал своё выступление. Собравшиеся на площади граждане развернули плакаты и скандировали лозунги, содержащие негативную оценку решений местной власти. Из числа собравшихся были задержаны: А. (держал плакат), К. (скандировал лозунги) и О. (наблюдавший за происходящим на площади и не исполнивший обращенное к митингующим требование покинуть площадь и прилегающую к ней территорию). Квалифицируйте действия всех фигурантов задачи.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность квалификации административных правонарушений. Общая характеристика. Стадии.
2. Общие признаки, присущие административным правонарушениям. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
3. Элементы состава административных правонарушений. Особенности квалификации административных правонарушений по элементам состава.
4. Проблема четкого определения состава должностного административного правонарушения в нормах административного права.
5. Квалификация административных правонарушений, совершаемых юридическими лицами.
6. Особенности квалификации отдельных видов административных правонарушений (общая характеристика).
7. Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан.
8. Квалификация административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
9. Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.
10. Квалификация административных правонарушений в области охраны собственности.
11. Квалификация административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.
12. Квалификация административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.
13. Квалификация административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и в области обеспечения плодородия почв.
14. Квалификация административных правонарушений на транспорте.
15. Квалификация административных правонарушений в области дорожного движения.
16. Квалификация административных правонарушений в области связи и информации.
17. Квалификация административных правонарушений в области защиты прав потребителей.
18. Квалификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО.
19. Квалификация административных правонарушений в сфере контрактной системы, закупок товаров, работ, услуг.
20. Квалификация административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
21. Квалификация административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).
22. Квалификация административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

23. Квалификация административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ.
24. Квалификация административных правонарушений в сфере миграции.
25. Квалификация административных правонарушений против порядка управления.
26. Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
27. Квалификация административных правонарушений в области воинского учёта.

#### Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. . Перечень нормативных актов, основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Мигачев, Юрий Иванович Административное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов / Мигачев, Юрий Иванович, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; [Ю. И. Мигачев, Л. В. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 447 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975#page/1>

### Дополнительная литература учебная

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07735-3 // <https://biblio-online.ru/viewer/1D86C04D-0C4C-40AC-B626-B2D092C54FD5/administrativno-processualnoe-pravo-rossii#page/1>
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>
3. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>

### Публикации из специализированных изданий

1. Лупарев Е.Б. Особенности применения мер предварительной защиты по административному иску к иностранным гражданам и организациям // Вестник ВГУ. Серия: право. 2018 .№ 1. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>

### официальная

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.04.2000 № 6-П По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065345&intelsearch=%EF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%E0>

### Периодические издания

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
2. Журнал «Государство и право» // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54283](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283)

## 5.3 Нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018)  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>
2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Проблемы квалификации административных правонарушений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость

лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный

материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над различными теориями, нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия*

*и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Проблемы квалификации административных правонарушений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

При осуществлении образовательного процесса широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

| №<br>п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:                                                                                                                                                                               |
|          |                                         | <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• </li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ | Предоставление несклЮчительных имущественных прав на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | от 26.06.2017                         | использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                           |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):                                                                                                              |
|    |                                       | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
|    |                                       | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br><br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License                                                  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                            |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                            |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                    | Срок действия документа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                      | С 01.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.   | С 01.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19  |
| ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                  | С 09.01.18 по 31.12.18  |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.                                   | С 01.01.18 по 31.12.18  |

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория)        | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд.10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2 | Аудитория семинарских и практических занятий | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор,</p>                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | <p>учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 3 | Аудитория лабораторного практикума | <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | <p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска,</p> |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             | <p>учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  |  | доступа в ЭИОС КубГУ |
|--|--|----------------------|