

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

Лингвист-переводчик

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 Экономика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Программу составил(и):

С.В. Дармодехин, к.э.н., доцент, профессор каф. ТиПП

C. Dap
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 Экономика утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы

Д.Н.
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы

Д.Н.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы

Л.Ф.
подпись

Рецензенты:

1. Хаман И.А., к.фил.н., доцент, доцент кафедры новогреческой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Горохова Л.А., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики ФГБОУ ВО «ПГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов правильного представления о закономерностях функционирования социально-экономической системы общества. Цели дисциплины на гуманитарном факультете - уяснить исходные принципы и категории экономической теории в соответствии со стандартами Министерства образования РФ.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачей дисциплины «Экономика» является формирование базовых составляющих профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки:

- способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Сформированные в ходе изучения дисциплины профессиональные компетенции являются основополагающими в научно-исследовательской деятельности обучающихся при написании курсовой и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении	социально значимые явления и процессы, включая политическое и экономическое и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, основные положения и методы гуманитарных	анализировать социально значимые политические и экономические процессы и явления, определять мировоззренческие и философские проблемы, использовать фундаментальные методы и положения	анализом социально значимых явлений и процессов политического и экономического характера, определением и решением мировоззренческих и философских проблем, приемами основных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных и профессиональных задач;	, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач;	гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
2	ОПК-4	Способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах;	географию, историю, политическую, экономическую, социальную жизнь страны изучаемого языка, ее роль в региональных и глобальных политических процессах;	ориентироваться в географии местности, знать историю и важнейшие исторические события, быть осведомленным о политической, экономической и социальной жизни страны изучаемого языка, а также ее месте на региональной и глобальной политической арене;	глубокими знаниями в области географии и истории страны изучаемого языка, информацией о текущей политической, экономической и социальной ситуации в стране изучаемого языка, а также об участии страны в политических процессах регионального и международного уровня.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		25	25	-	-	-
Реферат		13	13	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,3	44,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	6	1	1	-	4
2	Товарное производство. Товар и деньги	6	1	1	-	4
3	Рынок, его механизм и условия формирования	6	1	1	-	4
4	Рыночная, административная и смешанная экономика	6	1	1	-	4
5	Спрос и предложение	6	1	1	-	4
6	Теория потребительского поведения	6	1	1	-	4
7	Ресурсы и факторы производства	6	1	1	-	4
8	Издержки производства и прибыль	6	1	1	-	4
9	Рыночная конкуренция и ее виды	6	1	1	-	4

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
10	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6	1	1	-	4
11	Деньги, их сущность и функции. Денежная система	6	1	1	-	4
12	Рыночное ценообразование. Функция цены в рыночной экономике	6	1	1	-	4
13	Национальная экономика: цели и результаты	6	1	1	-	4
14	Инфляция: сущность, виды, темпы. Антиинфляционная политика	6	1	1	-	4
15	Рынок труда и безработица	6	1	1	-	4
16	Сущность налогов. Налоговая система	6	1	1	-	4
17	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики; переходная экономика России	8	2	1	-	5
18	Повторение пройденного материала	5	-	1	-	4
	Итого по дисциплине:		18	18	-	73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Понятие экономики. Основные экономические теории.	реферат
2.	Товарное производство. Товар и деньги	Товарное производство. Понятие товара. Определение денег в экономике.	реферат
3.	Рынок, его механизм и условия формирования	Рынок. Рыночный механизм. Условия формирования рынка.	реферат
4.	Рыночная, административная и смешанная экономика	Виды экономики: рыночная, административная и смешанная. Их компоненты и характеристика.	реферат
5.	Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения. Взаимодействие и взаимовлияние данных элементов рынка.	реферат
6.	Теория потребительского	Сущность теории потребительского поведения.	реферат

	поведения		
7.	Ресурсы и факторы производства	Определение экономических ресурсов. Производство и факторы, влияющие на него.	реферат
8.	Издержки производства и прибыль	Понятие и виды издержек производства. Определение прибыли. Взаимовлияние издержек и прибыли.	реферат
9.	Рыночная конкуренция и ее виды	Понятие рыночной конкуренции. Виды рыночной конкуренции и их характеристика..	реферат
10.	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Понятия совершенной и несовершенной конкуренции. Работа предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	реферат
11.	Деньги, их сущность и функции. Денежная система	Деньги: определение, сущность и задачи. Денежная система.	реферат
12.	Рыночное ценообразование. Функция цены в рыночной экономике	Рынок и цена на товары и услуги. Ценообразование. Функция цены в рыночной экономике.	реферат
13.	Национальная экономика: цели и результаты	Национальная экономика: цели, задачи и результаты.	реферат
14.	Инфляция: сущность, виды, темпы. Антиинфляционная политика	Инфляция: сущность, виды, темпы. Антиинфляционная политика государства.	реферат
15.	Рынок труда и безработица	Рынок труда. Безработица. Механизмы влияния на рынок труда и безработицу.	реферат
16.	Сущность налогов. Налоговая система	Сущность и функции налогов. Налоговая система и ее компоненты.	реферат
17.	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики; переходная экономика России	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Переходная экономика России.	реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Понятие экономики. Основные экономические теории.	реферат, эссе, контрольная работа
2.	Товарное производство. Товар и деньги	Товарное производство. Понятие товара. Определение денег в экономике.	реферат, эссе
3.	Рынок, его механизм и условия	Рынок. Рыночный механизм. Условия формирования рынка.	реферат, эссе

	формирования		
4.	Рыночная, административная и смешанная экономика	Виды экономики: рыночная, административная и смешанная. Их компоненты и характеристика.	реферат, эссе
5.	Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения. Взаимодействие и взаимовлияние данных элементов рынка.	реферат, эссе
6.	Теория потребительского поведения	Сущность теории потребительского поведения.	реферат, эссе
7.	Ресурсы и факторы производства	Определение экономических ресурсов. Производство и факторы, влияющие на него.	реферат, эссе
8.	Издержки производства и прибыль	Понятие и виды издержек производства. Определение прибыли. Взаимовлияние издержек и прибыли.	реферат, эссе
9.	Рыночная конкуренция и ее виды	Понятие рыночной конкуренции. Виды рыночной конкуренции и их характеристика.	реферат, эссе
10.	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Понятия совершенной и несовершенной конкуренции. Работа предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	реферат, эссе
11.	Деньги, их сущность и функции. Денежная система	Деньги: определение, сущность и задачи. Денежная система.	реферат, эссе
12.	Рыночное ценообразование. Функция цены в рыночной экономике	Рынок и цена на товары и услуги. Ценообразование. Функция цены в рыночной экономике.	реферат, эссе, контрольная работа
13.	Национальная экономика: цели и результаты	Национальная экономика: цели, задачи и результаты.	реферат, эссе
14.	Инфляция: сущность, виды, темпы. Антиинфляционная политика	Инфляция: сущность, виды, темпы. Антиинфляционная политика государства.	реферат, эссе
15.	Рынок труда и безработица	Рынок труда. Безработица. Механизмы влияния на рынок труда и безработицу.	реферат, эссе
16.	Сущность налогов. Налоговая система	Сущность и функции налогов. Налоговая система и ее компоненты.	реферат, эссе, контрольная работа
17.	Необходимость и сущность государственного	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Переходная экономика России.	реферат, эссе,

	регулирования экономики; переходная экономика России		контрольная работа
18.	Повторение пройденного материала	Обобщение изученного материала в форме устного опроса.	опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа - не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	- Борисов Е. Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2007. - Борисов А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2006. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8041-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981. - Василенок В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2003. — 217 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43854. - Новикова И.В., Ясинский Ю.М. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки. - 4-е издание. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393 - Худокормов А. Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада. - М.: ИНФРА-М, 2012. - Экономика [Текст]: учебное пособие для неэкономических специальностей вузов / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Изд-во КубГУ], 2005. - Экономика [Текст]: учебное пособие / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак, Э. В. Соболев; под ред. В. А. Сидорова. - Москва: Экономистъ, 2007.

		Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / [Бродская Т.Г. и др.; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: ИНФРА-М, 2001
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	- Борисов А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2006. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8041-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981. - Станковская И. К. Экономическая теория / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Рид Групп, 2011. - Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485.
3.	Реферат	Борисов А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2006. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8041-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения используются комбинации коммуникативного, грамматико-переводного, аудио-лингвального и объяснительно-иллюстративного методов, активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемный семинар, тематическая дискуссия).

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ №1-9	Проблемный семинар	9
	ПЗ №10-18	Тематическая дискуссия	9
Итого			18

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов, презентаций, эссе

1. Экономические потребности и их классификация.
2. Экономические ресурсы и их виды.
3. Собственность в экономической системе.
4. Эффективность функционирования частного рабочего кабинета переводчика.
5. Производственные затраты в работе переводчика
6. Расчет экономической эффективности использования в семье дачного пригородного участка.
7. Факторы влияющие на динамику валютного курса.
8. Взаимодействие предложения и спроса в международной торговле.
9. Экономическая эффективность свободных зон в России.
10. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики.
11. Основные экономические проблемы общества.
12. Формы и виды собственности.
13. Динамика прямых иностранных инвестиций в мировой экономике.
14. Иностранный сектор в экономике Великобритании.
15. Россия и ВТО. Эффективность решения текущих проблем.
16. Предприятие в сфере рыночных отношений.
17. Виды и структура издержек предприятия.
18. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
19. Примерная структура государственного (консолидированного) бюджета России.

Примеры контрольных заданий для текущей аттестации

Раскрыть значения понятий

Контрольная работа №1

1. Введение в экономическую теорию

Блага

Потребности. Ресурсы

Экономический выбор

Экономические отношения

Экономические системы

Основные этапы развития экономической теории

Методы экономической теории

Контрольная работа №2

2. Микроэкономика

Рынок

Спрос и предложение

Потребительские предпочтения и предельная полезность

Факторы спроса
Индивидуальный и рыночный спрос
Эффект дохода и эффект замещения
Эластичность
Предложение и его факторы
Закон убывающей предельной производительности
Эффект масштаба
Виды издержек
Фирма
Выручка и прибыль
Принцип максимизации прибыли
Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
Эффективность конкурентных рынков
Рыночная власть
Монополия
Монополистическая конкуренция
Олигополия
Антимонопольное регулирование
Спрос на факторы производства
Рынок капитала
Процентная ставка и инвестиции
Рынок земли
Рента
Общее равновесие и благосостояние
Распределение доходов
Неравенство
Внешние эффекты и общественные блага
Роль государства

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории
2. Хозяйства, наука, отношения между людьми
3. Основная проблема экономики
4. Понятие и сущность микро- и макроэкономики
5. Важнейшие показатели макроэкономики
6. Важнейшие показатели микроэкономики
7. Понятие и сущность экономических ресурсов и факторов.
8. Действие законов и закономерностей в экономике
9. Формы и отношения собственности
10. Собственность как экономическая категория
11. Понятие и сущность функций рынка
12. Закон убывающей доходности
13. Закон ограниченных ресурсов
14. Закон спроса
15. Закон предложения
16. Закон денежного обращения
17. Понятие монополистической конкуренции, совершенной конкуренции, олигополии
18. Издержки производства (явные, неявные, экономические)

19. Понятие и сущность нормальной и экономической прибыли
20. Издержки постоянные, переменные и общие. Средние и предельные издержки
21. Доход, прибыль и рентабельность
22. Деньги, виды денег. Денежное обращение
23. Понятие цены и ее функции, виды цен, ценообразование
24. Понятие налогов и налоговой системы
25. Понятие производительности труда
26. Основные фонды и оборотные средства
27. Государственный бюджет. Структура, доходные и расходные статьи
28. Центральный банк и его функции
29. Кредитная система и банки
30. Инфляция и ее показатели. Виды инфляции и ее причины
31. Показатели экономической эффективности: производительность труда, фондоотдача, материалоемкость, капиталоемкость
32. ЧНП, методика расчета
33. ВВП, методика расчета
34. ВНД, методика расчета
35. Инвестиции; факторы, воздействующие на величину инвестиций
36. Понятие рабочей силы и занятости
37. Сущность безработицы; ее виды (фрикционная, цикличная, структурная, сезонная, добровольная и вынужденная)
38. Государственное регулирование рынка труда
39. Основные модели рынка
40. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности
41. Принципы рыночной экономики
42. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности
43. Трудности перехода России к рыночной экономике

Критерии оценки по промежуточной аттестации:

Удовлетворительно - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Хорошо - студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отлично - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бардовский В. П., Рудакова, О. В., Самородова, Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов /В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова - М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Кругман Пол, Веллс Роби, Олни Марта. Основы экономики: [учебник для вузов] /П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни ; [пер. с англ. А. Смольский] - СПб. [и др.]: Питер, 2012.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2007.
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2006. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8041-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981>.
3. Василенок В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаrenchенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2003. — 217 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43854>.
4. Новикова И.В., Ясинский Ю.М. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки. - 4-е издание. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393>

5. Станковская И. К. Экономическая теория / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Рид Групп, 2011.
6. Худокормов А. Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада. - М.: ИНФРА-М, 2012.
7. Экономика [Текст]: учебное пособие для неэкономических специальностей вузов / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Изд-во КубГУ], 2005.
8. Экономика [Текст]: учебное пособие / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак, Э. В. Соболев; под ред. В. А. Сидорова. - Москва: Экономистъ, 2007.
9. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / [Бродская Т.Г. и др.; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: ИНФРА-М, 2001
10. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

5.3. Периодические издания:

1. «Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
3. «Московский комсомолец» <http://www.mk.ru/news/>
4. «Российская газета» <http://www.rg.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Образовательно-справочный сайт по экономике
3. <http://www.economicus.ru/>
4. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>
5. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru/>
6. Экспертный канал «Открытая экономика» <http://opec.ru/>
7. Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru <http://www.aup.ru/library/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Форма аттестации данного курса представляет собой сдачу экзамена. Подготовка студента к экзамену должна осуществляться на протяжении всего учебного процесса. Студента может использовать следующие источники: конспекты лекций, учебники, научные периодические издания и т.д. Для лучшего усвоения материала и выполнения задач курса подготовка студента к зачету и экзамену должна осуществляться последовательно и включать в себя регулярную работу на лекционных и практических занятиях.

В процессе изучения курса возможна такая форма работ, как написание рефератов, докладов и выполнение презентаций. При оценке рефератов следует обращать внимание на умение студента пользоваться разноплановыми источниками информации, должным образом раскрывать заявленную тему, структурировать материал,

последовательно развивать свою мысль и строить аргументацию, оформлять свою работу соответственно заданным стандартам.

При оценке ответа студента на экзамене принимаются во внимание следующие критерии: правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение правил, понятий, фактов и т.д.), культура речи, логичное и аргументированное изложение, степень актуальности использованной информации, полнота и лаконичность ответов, грамотное построение логических связей, уместность аналогий и примеров, умение творчески решать нестандартные задачи. При необходимости преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование презентационного оборудования при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека ONLINE
www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
4. Электронно-библиотечная система "Znanium.com"
<http://znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru"
<https://www.book.ru/>
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<https://www.kubsu.ru/>
7. Scopus - база данных рефератов и цитирования
<http://www.scopus.com/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 305 (учебная мебель (столы, стулья), проектор- 1 шт., экран- 1 шт., интерактивная трибуна- 1 шт., акустическая

		система, меловая доска- 1шт.)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 358 (учебная мебель (столы, стулья), ТВ - 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска – 1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 358 (учебная мебель (столы, стулья), ТВ - 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска – 1 шт.)
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 347 (учебная мебель (столы, стулья), принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., ноутбук (Asus- 1 шт.), станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.); Помещение для самостоятельной работы № 109С (учебная мебель (столы стулья), Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)
5.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 350 (учебная мебель (столы, стулья)); Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №318 (учебная мебель (столы, стулья))