

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани» для направления подготовки 06.03.01 Биология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 15 часов СРС; 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР)

### Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса и сформировать представление о роли и месте России в этом процессе.

### Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом *относится История*.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–2, ПК–6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                 |
| 1.     | ОК-2               | «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                        | основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе | анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа |
| 2.     | ПК-6               | «Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов                        | применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов                                                                      | методиками анализа полученных результатов методами охраны и восстановления природной среды              |

### Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)                                                                      | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|-----|
|            |                                                                                                  | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
| 1.         | Естественно-исторические, природоохранные условия края, мониторинг и охрана окружающей среды     | 2                 | 2  |    | 2   |
| 2.         | Кубань в древности и раннем средневековье                                                        | 2                 | 2  |    | 2   |
| 3.         | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | 2                 | 2  |    | 2   |
| 4.         | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области          | 1                 | 1  |    | 2   |
| 5.         | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)  | 1                 | 1  |    | 1   |
| 6.         | Кубань в 1920-1930-е гг.                                                                         | 2                 | 2  |    | 2   |
| 7.         | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                                        | 1                 | 1  |    | 1   |
| 8.         | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)             | 2                 | 2  |    | 2   |
| 9.         | Кубань в конце XX – начале XXI вв.                                                               | 1                 | 1  |    | 1   |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                      | 14                | 14 |    | 15  |
|            |                                                                                                  |                   |    |    |     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва, 2015. 544 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
2. Кубанский сборник. Т. 5(26) / [под ред. О. В. Матвеева, Г. В. Кокунько]. Краснодар, 2014. - 495 с.
3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар, 2013. - 413 с.

Автор РПД

Басте Р.Ю.