Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.Б. Астанов

Решение ученого совста от 27.04.2018г. № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА»

Направленность (профиль) подготовки «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения очная

Квалификация - магистр

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1050 от 23.09.2015 г.

Разработчики ООП:

- Кузьменко А.Н., зав. кафедрой Архитектура, член Президиума правления Краснодарской региональной организации
 Общероссийской общественной организации «Союз архитекторов России».
- 2. Бродягин В.А., доцент кафедры Архитектура, руководитель магистерской программы, к.п.н.
- 3. Головеров В.Т., Заслуженный архитектор России, советник РААСН, профессор кафедры Архитектура, к.п.н., доцент.
- 4. Галкин С.Г., заслуженный архитектор Кубани, почетный строитель России, советник РААСН (Российской академии архитектуры и строительных наук), профессор МААМ (Международной академии архитектуры), заместитель председателя правления КРО САР, член градостроительного совета Краснодарского края, генеральный директор ООО "АТЭК".
- Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО Союза Архитекторов России, профессор международной академии архитектуры, советник РААСН

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Архитектуры 27.03.2018 г. протокол № 11 Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.

Эксперт (рецензент):

Рысин Юрий Владимирович, член-корреспондент РААСН, член Международной Академии Архитектуры, руководитель департамента градостроительства и архитектуры Краснодарского края, заслуженный архитектор России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры
 - 1.3. Общая характеристика программы магистратуры
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 07.04.01 Архитектура магистратуры
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБ-ЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИ-ТЕКТУРА
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3.1. Тип программы магистратуры
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИ-СТРАТУРЫ

- 3.1. Результат освоения программы магистратуры
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗА-ЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИ-СТРАТУРЫ (характеристика условий реализации программы магистратуры)
 - 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры
- 5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП магистратуры
 - 5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУ-ЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРА-ТУРЫ

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИ-АЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет» (КубГУ).

ООП магистратуры представляет совокупность регламентирующих документов, отражающих содержание подготовки магистров в университете, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: календарный учебный график; учебный план с распределением компетенций по учебным дисциплинам; программы учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, содержащие методические материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки; оценочные средства сформированных общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций на всех стадиях освоения ООП (текущая и промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников).

Цель основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую основу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
 г. № 273-Ф3;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1050;
 - Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- —Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1 Цель программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура

Общей целью рассматриваемой ООП ВПО по направлению 07.04.01 в области воспитания является формирование социально-личностных качеств а так же формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствие

требований ФГОС ВО.

1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в ФГОБУ ВО «КубГУ» осуществляется в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет – 2 года, 60 з.е. в год. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 07.04.01 Архитектура магистратуры

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, а также пройти порог успешности на профессиональных вступительных испытаниях по основополагающим предметам для направления подготовки 07.04.01 Архитектура — история архитектуры и архитектурное проектирование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБ-ЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИ-ТЕКТУРА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП магистратуры, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- управлении процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
 - архитектурную педагогику, реализующую цели архитектурного образования.

2.2 Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- проектно-исследовательская (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- коммуникативная (дополнительная);

- педагогическая (основная).

2.3.1 Тип программы магистратуры

Программа магистратуры – академическая, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический деятельности как основные.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший ООП магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) в области научно-исследовательской деятельности:
- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
 - б) в области проектной деятельности:
 - поэтапная разработка проектных решений;
 - выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно- строительной и проектно-сметной документации;
 - участие в авторском контроле;
 - в) в области коммуникативной деятельности:
- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИ-СТРАТУРЫ

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП магистратуры определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Результат освоения программы магистратуры

В результате освоения ООП магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции обучающихся:

OK-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

OK-2 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

OK-3 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средством делового общения

OK-4 способностью использовать практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

OK-5 способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения

ОК-6 готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

OK-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

OK-8 наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

OK-9 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности

OK-10 способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции обучающихся:

ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-4 способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования

ОПК-5 способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности

ОПК-6 способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации

Профессиональные компетенции обучающихся:

- проектно-исследовательские:

ПК-1 способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных наук

ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

- научно-исследовательские:

ПК-3 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обосновывания концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

ПК-4 способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

ПК-5 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства

- коммуникативные:

ПК-6 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

- педагогические:

ПК-12 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

ПК-13 способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

ПК-14 готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗА-ЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

4.1 Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки направление 07.04.01 Архитектура, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане ООП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и профилю подготовки «Архитектура жилых и общественных зданий» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4 Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

ООП магистратуры предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик приведены в приложении 3.

4.4.1 Рабочие программы практик

При реализации ООП магистратуры предусматриваются следующие виды практик: – учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 13 семестр, 3 зачетные единицы;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 13 семестр, 3 зачетные единицы;
- производственная педагогическая практика, 12 семестр, 3 зачетные единицы;
- производственная технологическая практика, 13 семестр, 3 зачетные единицы;
- производственная научно-исследовательская работа;
- производственная преддипломная практика, 14 семестр, 18 зачетных единиц.

4.4.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является получение первичных навыков проведения научных и прикладных исследований по теме, сбора и систематизации данных натурных обследований, архитектурной графики, литературных и сетевых источников информации; знакомство с азами педагогической деятельности в части передачи архитектурного опыта.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

4.4.1.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является получение навыков проведения научных и прикладных исследований по теме, сбора и систематизации данных натурных обследований, архитектурной графики, литературных и сетевых источников информации; знакомство с азами педагогической деятельности в части передачи архитектурного опыта.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.1.3 Педагогическая практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является получение навыков проведения научных и прикладных исследований по теме, сбора и систематизации данных натурных обследований, архитектурной графики, литературных и сетевых источников информации; знакомство и получение навыков педагогической деятельности в области архитектуры, получение навыков в области обработки, анализа и описания собранного материала и составление основного содержания разделов по теме магистерского исследования.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.1.4 Технологическая практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; разработка объемно-пространственных, архитектурно-градостроительных и информационно-структурных моделей исследуемых объектов и процессов, оценка степени их адекватности, значимости; подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций по результатам проведенных исследований; подготовка статьи для опубликования.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.1.5. Научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей НИР является комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех обучающихся навыкам научных исследований в рамках и вне учебного процесса. НИР направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.1.6 Преддипломная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является подбор необходимых исходных материалов и выполнение выпускной квалификационной работы на базе результатов научно-исследовательской работы с учетом выбранного вида дальнейшей деятельности.

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на выпускающей кафедре и в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Краснодара и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидовколясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИ-СТРАТУРЫ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цело-численным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цело-численным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры, составляет не менее 50 %.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих ООП магистратуры, составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО магистратуры привлечено 12 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям	Показа-	Показа-
реализации ООП	тели по	тели
ı ,	ООП	ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в	96,9%	50%
приведенных к целочисленным значениям ставок)		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных	96,5%	50%
к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень		
(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и при-		
знаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том		
числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в		
Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических		
работников, реализующих образовательную программу		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных	100%	70%
к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, со-		
ответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля),		
в общем числе научно педагогических работников, реализую-		
щих образовательную программу		
Доля работников (в приведенных к целочисленным зна-	35,2%	5%
чениям ставок) из числа руководителей и работников организа-		
ций, деятельность которых связана с направленностью (профи-		
лем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж ра-		
боты в данной профессиональной области не менее 3 лет) в об-		
щем числе работников, реализующих образовательную про-		
грамму		

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Архитектуры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<u>http://infoneeds.kubsu.ru</u>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
 - Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<u>http://moodle.kubsu.ru</u> и <u>http://moodlews.kubsu.ru</u>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<u>http://docspace.kubsu.ru</u>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и

личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки 07.04.01 архитектура:

Проект Россия

Архитектурный вестник

Жилищное строительство

Архитектура и строительство России.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- кабинеты-аудитории;
- компьютерный класс;
- учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- библиотека с читальными залами;
- учебные специализированные лаборатории:
- класс открытого доступа в Интернет;
- спортивный комплекс, включающий спортивные и тренажерные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой;
 - культурный центр.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50

экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в программах учебных дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 10, Office 13, 1С Предприятие, Консультант, Гарант.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: интерактивная доска - JL-9000-8578, персональные компьютеры, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийные проекторы BenQ, экран), лазерные цветные и струйные принтеры, плоттеры, сканеры (A-4) и (A-3), ксероксы, оверхед-проектор GEHA, проектор NEC LT 280, телевизор и др.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ООП магистратуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

5.4 Финансовые условиям реализации ООП магистратуры

Финансовое обеспечение реализации ООП магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 де-кабря 2012 г. № 273;

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
 - Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
 - развитие системы социального партнёрства;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
 - реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
 - мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Основные сту-	Образовательный компонент	Формируе-
денческие со-		мые обще-
общества		культур-
/объединения		ные ком-
/центры уни-		петенции
верситета		
Объединенный	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся,	ОК-3,
совет обучаю-	который представляет собой крупнейший студенческий	ОК-5,
щихся (ОСО)	представительный орган университета обучающиеся полу-	ОК-6,
	чают уникальную возможность приобрести важнейшие со-	ОК-7
	циокультурные компетенции, коммуникативные навыки,	
	навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, воз-	
	никающие в процессе взаимодействия при организации и	
	проведении студенческих молодежных мероприятий. Обу-	
	чающиеся формируют навыки управления, администриро-	
	вания, планирования и т.д.	
	Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях	
	решения вопросов жизнедеятельности студенческой моло-	
	дежи, развития ее социальной активности, поддержки и ре-	
	ализации социальных инициатив, обеспечения прав обуча-	
	ющихся на участие в управлении образовательным процес-	
	сом в университете создан. В состав совета входят предста-	
	вители всех студенческих объединений КубГУ, а также	

	представители студенческих советов факультетов (институ-	
	тов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодей-	
	ствуют между собой, выполняя общие функции и задачи по	
	развитию студенческого самоуправления и вовлечению сту-	
	дентов в актуальные процессы развития общества и страны,	
	участвуя в организации и проведении совместных меропри-	
	ятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными под-	
	разделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, ка-	
	федрами, управлением по воспитательной работе, научно-	
	образовательными центрами, волонтерским центром, депар-	
	таментом по международным связям, центром содействия	
	трудоустройству и занятости выпускников, управлением	
	безопасности. ОСО и структурные подразделения объеди-	
	няют свои усилия в интересах студентов университета во	
	имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ	
	в процессы научно-инновационного развития страны, мо-	
	дернизации высшего профессионального образования, ста-	
	новления гражданского общества, а также повышение эф-	
	фективности воспитательной работы, научной деятельно-	
	сти, достижение высоких спортивных результатов, развитие	
	здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и	
Первичная	традиций КубГУ. Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро	ОК-4,
профсоюзная	и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие	OK-4, OK-5,
организация	в межрегиональных школах студенческого профсоюзного	OK-7,
студентов	актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенче-	ОК-9,
(ППОС) Ку-	ский лидер». Студенческая профсоюзная организация – ав-	ОК-10
банского госу-	тор многих общественно-полезных инициатив и новых	
дарственного	форм воспитательной работы в студенческой среде. При со-	
университета	действии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в	
	многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворитель-	
	ных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная	
	организация студентов Кубанского государственного уни-	
	верситета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации	
	всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студен-	
	тов, что составляет 98,2% от общей численности обучаю-	
	щихся.	
Волонтерский	Развитию волонтерского движения способствует эффектив-	ОК-2,
центр КубГУ	ная система подготовки и обучения волонтеров, приобрете-	OK-4,
	ние ими навыков и умений волонтерской деятельности. Де-	ОК-5,
	ятельность КубГУ направлена на обеспечение участия во-	ОК-11
	лонтеров в мероприятиях регионального, федерального и	
	международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с	
	целью приобретения ими волонтерского опыта по конкрет-	
	ным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повыше-	
	ние эффективности подготовки и обучения волонтеров, а	
	также развитие системы самоуправления достигается путем	
	информационной поддержки волонтерского движения и мо-	
	птформационной поддоржки волонгорского движения и мо-	

	,	
	дернизации материально-технической базы процесса подго-	
Молодежный культурно-до-суговый центр	Товки волонтеров. Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с ин-	OK-4, OK-5, OK-7, OK-12
V пуб потриоти	теграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России — «Российская студенческая весна»	OK 1
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	OK-1, OK-2, OK-3
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	OK-6, OK-8, OK-9
Студенческий	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет,	ОК-4, ОК-5

совет общежитий КубГУ	члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий	* 1	ОК-9
оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурномассовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Пра-	OK-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	вопорядок» и др. Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-9
6.5. Marror	1 1 1 7''	

6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

6.7. Студенческое самоуправление

На факультете архитектуры и дизайна созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.8. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

- 1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
- 2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, проектов.
- 3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.9. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.10. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРА-ТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

Матрица и программа формирования компетенции включают формулировку содержания компетенции в соответствии с ООП магистратуры, карту компетенции, планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета, программу формирования у обучающихся компетенции, основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся компетенции при освоении ООП магистратуры.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлены в приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: выставки защита этапов архитектурных проектов, выставки творческих работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой Архитектуры ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению 07.04.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме магистерской диссертации и предполагает выявить способность выпускника к:

– систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
 - развитию навыков ведения самостоятельной работы;
 - применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой региональной и морской геологии, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить научно-практическую направленность в соответствии с выбранным темой в области архитектуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение задач, соответствующих профилю подготовки магистров.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой, проектной);
- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения магистранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, с обязательным наличием выставочного материала в объеме не менее 6 метровых подрамников. Возможна также защита путем грамотно составленного видеоряда, сопровождаемого докладом.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять полученные результаты в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных кадров магистров по направлению 07.04.01 Архитектура ФБГОУ ВО «КубГУ» производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, включая анкетирование студентов и социологические опросы, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов, открытых лекций. Гарантией оказания высококачественных образовательных услуг выступает и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательским составом, издание научной и учебно-методической литературы, участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей, все программы и учебно-методические комплексы, разрабатываемые кафедрой архитектуры в рамках основной образовательной программы, проходят обязательное рецензирование представителями работодателей.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИ-АЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" №636 от 29.06.2015 г. (ред. от 28.04.2016 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования" №1383 от 27.11.2015 г.;
 - Положение об основных образовательных программах;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
 - Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет»;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

В целях развития в сознании сотрудников и обучающихся понимания важности корпоративной культуры для успешной деятельности в Кубанском государственном университете разработан и введен в действие Кодекс корпоративной культуры, который соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива, призван способствовать достижению приоритетов Кубанского государственного университета.

В целях подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять разработку и теоретическое обоснование проектируемых объектов.

При выполнении лабораторных и практических работ выполняется проверка рабочих тетрадей, в которых осуществляется концептуальный поиск решения творческих задач. Проверка рабочих тетрадей выполняется руководителем программы.

Большое внимание уделяется формированию творческого портфолио, в котором помещаются все (эскизные, концептуальные, проектные) работы. При устройстве на работу у архитекторов в обязательном порядке работодателем просматривается портфолио творческих работ. На защите магистерской диссертации обязательно, кроме пояснительной записки, видеоряда представляется Государственной экзаменационной комиссии портфолио творческих работ.

Приложение 1 Учебный план и календарный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

07.04.01

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура Направленность (профиль) "Архитектура жилых и общественных зданий"

Кафедра:

Архитектуры

Факультет: архитетуры и дизайна

Квалификация: Магистр		
Программа подготовки: академическ	кая магистратура	
Форма обучения: Очная		
Срок обучения: 2г		

+	Основной	Виды деятельности
~		проектно-исследовательская
₹	✓	научно-исследовательская
•		коммуникативная
~	₹	педагогическая

2018 Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год 2018-2019 № 1050 от 23.09.2015 Образовательный стандарт СОГЛАСОВАНО Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор /Хагуров Т.А./ Начальник УМУ / Карапетян Ж.О./ Декан ФАД 7 Кочеткова С.Ю./ Зав. кафедрой Архитектуры / Кузьменко А.Н./ Головеров В.Т./ Руководитель магистерской программы

УТВЕРЖДАЮ

Астапов М.Б.

20 18 2.

Календарный учебный график

Mec		Сен	тяб	рь		2	Ок	тяб	рь	2		Но	ябр	Ь		Де	кабр	Ъ	4		Янва	арь	1	Ф	евр	аль	1		Ma	рт		5	Ar	прел	ь	8		Ma	й			Ию	НЬ		2	ı	1юль	,			Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21		1	7	6 - 12		20 - 26	27 -	3-9	10 - 16		4		1	1.0	1 '	29 -	5 - 11	1	19 - 25	10	2-8	1	1 .	12	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17		25 - 31	1-7	8 - 14	1	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	1	1	17 - 23	1
Нед	1	2	3	4	!	5	6	7	8	9	10	11	12	13	3 14	15	5 16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
VI											*								* *	3	Э	Э	Э	к	К	п	*	*								*	*					*		Э	Э	к	К	к	к	к	к	к	К
VII	у	у	п	п	ı	ח	п	н	Н	Н	H H H H					Э Э	Э Э Э Э К	_	K K * *	К	Н	н	н	н	н	н	* ПД ПД ПД ПД	П <u>д</u>	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	1		Пд	Пд		Д	Д	Д Д Д Д * Д	д	Д	Д	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

			Курс 6	5		Курс 7	7	
		сем. В	сем. С	Bcero	сем. D	сем. Е	Всего	Итого
	Теоретическое обучение	17 2/6	15	32 2/6	4 3/6		4 3/6	36 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	2	5 2/6	1 1/6		1 1/6	6 3/6
У	Учебная практика				2		2	2
Н	Научно-исслед. работа				4	6	10	10
П	Производственная практика		2	2	4		4	6
Пд	Преддипломная практика					12	12	12
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
(не в	должительность обучения включая нерабочие праздничные дни никулы)	бол	1ее 39 н	ед.	бол	1ее 39 н	ед.	
Ито	го	24	28	52	19	33	52	104
Студ	центов		10			9		
Груг	ın		1	7		2		

				Форма	контрол	я	3.	e.	-			Итого ак	кад.часов			-			Co	м. В			Кур	oc 6			Co	M. C			_
читать	Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	кп	Экспер	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт	Интер часы	3.e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	СР	K
юк 1	Дисциплин	и (модули)		1000			70.000					7000			888	000															
30B8	я часть								200		2000							2000				1000									-
+	61.5.01	Философия научной и проектной деятельности		В			2	2	36	72	72	36.2	35.8		8	2	8		28		0.2	35.8						-			
+	61.6.02	Методология научной и проектной деятельности		С			2	2	36	72	72	32.2	39.8											2	8		24		0.2	39.8	Т
_				-				_			_													-	-	-				-	+
+	61.5.03	Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре	С			С	5	5	36	180	180	80.3	73	26,7	8									5	8	56		16	0.3	73	1
+	61.5.04	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры	С				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	32			7						3	8		24		0.3	49	
+	B1.5.05	Профессиональная архитектурная практика	D				3	3	36	108	108	24.3	57	26.7		77															ł
	51.5.06	Теория и методология архитектурного	В				3	3		108	108	36.3		26.7	22	3	8		20		0.2	45	26.7								t
+	01.6.00	образования	_ B						36				45		32				28		0.3	45			-						L
							18	18		648	648	241.6	299.6	106.8	80	5	16		56		0.5	80.8	26.7	10	24	56	48	16	0.8	161.8	L
	Б1.8.01	Концепция современного естествознания	С	1	1		4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	8									4	8		24		0.3	85	T
+	61.8.02	Прогноз в архитектуре	С				5	5	36	180	180	32.3	121	26.7	32									5	4		28		0.3	121	
+	51.8.03	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне	В				5	5	36	180	180	36.3	117	26.7	32	5	8		28		0.3	117	26.7								T
		среды	-	-			-			100	100	30.3		20.7		-	-		2.0		0.3	***	20.7		-	-					+
+	51.8.04	Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях	-8				5	5	36	180	180	72.3	81	26.7	4	5	4	68			0.3	81	26.7								
+	61.8.05	Проектирование городской среды	D	С			9	9	36	324	324	112.5	175.8	35.7	6									6	6	58			0.2	151.8	
+	51.8.06	Иностранный язык профессионального общения	В				5	5	36	180	180	36.3	117	26.7		5		36			0.3	117	26.7								Г
+	Б1.B.ДВ.01	Дисциплины по выбору 51.В.ДВ.1		c			2	2		72	72	32.2	39.8		32									2	8		24		0.2	39.8	t
+	Б1.В.ДВ.01.01	Научные проблемы экономики		С			2	2	36	72	72	32.2	39.8		32									2	8		24		0.2	39.8	t
-	Б1.B.ДВ.01.02	Эстетика архитектуры и дизайна		С			2	2	36	72	72	32.2	39.8		32									2	8		24		0,2	39.8	t
+	Б1.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору 51.8.ДВ.2		В			2	2		72	72	36.2	35.8		32	2	8		28		0.2	35.8									T
+	Б1.В.ДВ.02.01	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре		В			2	2	36	72	72	36.2	35.8		32	2	8		28		0.2	35.8									
	61.8.ДВ.02.02	Архитектурная пропедевтика		В			2	2	36	72	72	36.2	35.8		32	2	8		28		0.2	35.8									L
+	61.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		D			1	1		36	36	12.2	23.8		12																1
+	61.8.ДВ.03.01	Формальная композиция в искусстве и архитектуре		D			1	1	36	36	36	12.2	23.8		12																
	Б1.B.ДВ.03.02	Градостроительная безопасность		D			1	1	36	36	36	12.2	23.8		12	1783											-				t
+	61.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору 51.В.ДВ.4		D			1	1		36	36	12.2	23.8		W.																t
+	61.B.ДВ.04.01	Современные компьютерные технологии в		D			1	1	36	36	36	12.2	23.8																		Γ
		проектировании Специализированные объекты ландшафтной		-			-															-									+
•	Б1.8.ДВ.04.02	архитектуры		D			1	1	36	36	36	12.2	23.8																		
+	61.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		D			1	1		36	36	12.2	23.8		6																
+	61.В.ДВ.05.01	Архитектура подземных пространств	1	D			1	1	36	36	36	12.2	23.8		6																L
•	61.8.ДВ.05.02	Архитектура зданий безборьерной среды		D			1	1	36	36	36	12.2	23.8		6																L
+	61.8.ДВ.06	Дисциплины по выбору 51.В.ДВ.6		В			2	2	20	72	72	36.2	35.8			2	8		28		0.2	35.8									1
+	61.В.ДВ.06.01	Основы информационной культуры Архитектуроведение и профессиональная		В			2	2	36	72	72	36.2	35.8			2	8		28		0.2	35.8				-					H
-	61.8.ДВ.06.02	критика		В			2	2	36	72	72	36.2	35.8			2	8		28		0.2	35.8									
+	61.8.Д8.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	В				6	6		216	216	36.3	126	53.7	32	6	8		28		0.3	126	53.7								
+	61.8.ДВ.07.01	Всемирные выставки архитектуры	В				6	6	36	216	216	36.3	126	53.7	32	6	8		28		0.3	126	53.7								
•	Б1.8.ДВ.07.02	Архитектурные решения высотных зданий	В				6	6	36	216	216	36.3	126	53.7	32	6	8		28		0.3	126	53.7								L
							48 66	48 66		1728 2376	1728 2376	499.5	1305.2	222.9 329.7	196 276	30	36 52	104	112		2.1	512.6	133.8 160.5	17	26	58 114	76 124	16	_	397.6 559.4	-
лок 2	Практики, в	том числе научно-исследовательская ра	абота ((нир)	1000		- 00	00		25/0	23/0	741.1	1303.2	343.7	2/0	30	32	104	100	10000	2.1	393.4	100.5	2	30	114	124	16	1.8	559.4	14
	ивная часть		No.			The same	Mark.		BURN		1000	MAGN	FIELS:															11111			-
+	52.8.01	Учебная практика		D			3	3		108	108	1	107						1												Γ
+	52.8.01.01(Y)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		D			3	3	36	108	108	1	107																		Γ
				CDDD																											+
+	62.8.02	Производственная практика		EE			42	42		1512	1512	14	1498											3					1	107	
+	52.B.02.01(M)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		D			3	3	36	108	108	1	107																		
+	62.8.02.02(IT)	Педагогическая практика		С			3	3	36	108	108	1	107											3					1	107	t
+	52.B.02.03(IT)	Технологическая практика		D			3	3	36	108	108	1	107																		T
+	52.8.02.04(H)	Научно-исследовательская работа		DE			15	15	36	540	540	5	535																		T
+	62.8.02.05(Na)	Преддипломная практика		E			18	18	36	648	648	6	642																	100	
							-6	-6		1620	1620	15	1605											3					1	107	
							45	45		1620	1620	15	1605											3			4		1	107	

				. E	Cer						0	1. D	Сем			
Компетенции	Конт	СР	ИКР	крп	Пр	Лаб	Лек	3.e.	Конт	СР	ИКР	крп	Пр	Лаб	Лек	e.
(4																
(-6	-					193										
K-8; ONK-3; ONK-4; ONK-5; NK-1; NK-2; NK-5			100		5/6/											
(-10; OПK-1																
(-7; OK-9; ONK-6; NK-3; NK-4; NK-6									26.7	57	0.3		18		6	3
NTK-2; TK-12; TK-13; TK-14												70.				
		7/23		200	11/21				26.7	57	0.3		18		6	3
ΓK-4; ΓK-1										14						
1K-5; ПК-3																
<-12; ΠK-13																
1K-3; ΠK-2; ΠK-4																
1К-2; ПК-3	0							EST	35.7	24	0.3			44	4	3
NK-1; ΠK-3																
ПК-3; ПК-2	_															
1K-3; ПK-2																
ΠK-4; ΠK-3	-															
1K-3	_															
1K-12; ΠK-13	_															7
ПК-12										23.8	0.2				12	1
1K-12										23.8	0.2				12	1
1K-5	(23.8	0.2				12	1
	1									23.8	0.2			12		1
	1									23.8	0.2			12		1
1K-1										23.8	0.2			12		1
ПК-2	(23.8	0.2			6	6	1
1K-2										23.8	0.2			6	6	1
1K-2	_									23.8	0.2			6	6	1
K-6	_															
(-6																15 %
1K-6	_										0					
Π K-14						14					-					7/4
IK-14 IK-2	-												-			
									35.7	95.4	0.9		175001	62	22	6
									62.4	_	1.2		18	62	28	9
					1000									8(50)		
	1.				10000	1		-		107						-
	- !						-			107	1					3
	- 1									107	1					3
К-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	-	963	9					27		428	4					12
:-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	1									107	1					3
NK-2; NK-12; NK-13; NK-14	_											15				
1K-4; ПК-1; ПК-2	_	221						-		107	1,					3
NK-5; NK-1; NK-3; NK-4; NK-5 NK-1; NK-2	_	321 642	6					9	1	214	2					6
an ap on the		963	9					27		535	5	1000	2.23	Value Li	51 153	15
	_	963	9					27		535	5	-			7777	15

										17111111													Kyr	x 6						
				Форма	контроля		3.	e.	-			Итого ак	ад, часов						Cer	4. B							Cer	4. C		
читать в плане		Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	кп	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт	Интер часы	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	Кон
+	БЗ.Б.01 <i>(</i> Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					9	9	36	324	324	25.5	298.5																	
	1850.00	· ·					9	9		324	324	25.5	298.5	E E E													Milli			T
	TAX STREET						9	9		324	324	25.5	298.5																	
отд.	акультатив																								TE STORY		3			
Вариат	ивная част																							P. Contract						
+	ФТД.В.01	Религиозная архитектура народов России		В			1	1	36	36	36	18.2	17.8			1		18			0.2	17.8								
+	ФТД.В.02	Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики		В			1	1	36	36	36	18.2	17.8			1		18			0.2	17.8								
	The state of the s						2	2		72	72	36.4	35.6			2		36			0.4	35.6						13 B		
			1				2	2		72	72	36.4	35.6	(2)		2		36	111	1100	0.4	35.6					1275			1000

	55				300		Kyp	x7	Salar Control					26 1 - 3					
Cem. D						Сем. Е													
3.e.	Лек	Лаб	Пр	крп	ИКР	СР	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт	Компетенции			
								9					25.5	298.5		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OK-10; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-12; NK 13; NK-14			
		ET.					2.213	9					25.5	298.5	15/15				
Scho		6				5.18	1.0	9	6573			14.0	25.5	298,5		Committee of the Commit			
																OK-7; NK-3; NK-6			
																OK-1; OПK-1; ПК-4			
5,5	5 %				14	25.03			5,500	W.		100		1.11	200				
_							_												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '07.04.01 Архитектура. для печати Архитектура жилых и общественных зданий (АМ, ОФО, 2018г.).ріх', код направления 07.04.01, год начала подготовки 2018

			И	того			Курс 6		Курс 7			
	F== 0/	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.			Danie		66	-		
	Баз.%			Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем Е
Итого (с факультативами)				119	133	122	62	32	30	60	24	36
Итого по ОП (без факультативов)				117	123	120	60	30	30	60	24	36
Дисциплины (модули)	27%	73%	31.2%	66	69	66	57	30	27	9	9	
Базовая часть				15	21	18	15	5	10	3	3	
Вариативная часть				48	51	48	42	25	17	6	6	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	45	45	3		3	42	15	27
Вариативная часть				45	45	45	3		3	42	15	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть			Marie B	6	9	9				9		9
Факультативы				2	10	2	2	2				
Вариативная часть				2	10	2	2	2				
Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных				18.06%						
процент запятии от аудиторных	в интера	ктивной (рорме			38.3%				18.714		
	ОП, факу	льтативы	(в период	TO)		57.6	-	57.3	57.7	-	58.2	
	ОП, факу	льтативы	(в период	экз. сес	сий)	50.8	-	48.2	53.5	-	53.5	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период	гос. экзам	иенов				-			-	117614	
	Контактн	ая работа				20.2	-	18.9	20.4	-	24.3	
	Аудиторн	ая нагруз	ка			19.6		18.7	19.2	-	24	
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					9	5	4	2	2	
Of good of the control of the contro	ЗАЧЕТЫ	(3a)				6	3	3	3	3		
Обязательные формы контроля	КУРСОВ	ЫЕ ПРОЕК	ты (кп)		1		1	100				
	КУРСОВІ	ЫЕ РАБОТ	Ы (КР)		THREE		1		1	7/8////		

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ НАУЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии дизайна;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
 - выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования; способности вести научную и профессиональную дискуссию.
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи дисциплины:

- формируется система знаний и взглядов для развития мировоззрения;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается философская, общенаучная, техническая литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем.
 - формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - формирование способности вести научную и профессиональную дискуссию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина <u>«Философские проблемы науки и техники»</u> относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: OK-1; OK-4

№ п.п	Индекс компете	Содержание компетенции (или ее	В результате обучающиеся до	изучения учебной лжны	дисциплины
•	нции	части)	знать	уметь	владеть
1	OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию научного познания	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного познания	знанием методов и приемов логического анализа, работы с научной и научно-технической литературой
	OK-4	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	основные критерии научной достоверности, доказательност и и рациональност и	определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной достоверности, доказательности и рациональности	навыками применения и разработки выявленных философски х и общеметодо логических проблем научного знания

Основные разделы дисциплины:

		•		Количество часов			
			Аудиторная Внеа		Внеауд		
	№	Наименование разделов	Всего		работа		иторная работа
				Л	П3	ЛР	CPC
	1	2	3	4	5	6	7

1.	Раздел 1. Проблема предмета, методов и функций научного знания	7	1	2	4
2.	Раздел 2. Основные этапы развития научного знания их взаимосвязь и специфика	7	1	2	4
3.	Раздел 3. Области научного знания	9	1	4	4
4.	Раздел 4. Наука и другие сферы знания. Наука и техника	9	1	4	4
5.	Раздел 5. Эмпирический и теоретический уровни науки, их взаимодействие и специфика	9	1	4	4
6.	Раздел 6. Универсальные методы и средства познания	9	1	4	4
7.	Раздел 7. Специфика методологии и средств философского, эмпирического и теоретического уровней	9	1	4	4
8.	Раздел 8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации	12,8	1	4	7,8
	Итого по дисциплине:		8	28	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. 1 Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. Москва : Директ-Медиа, 2014. 293 с. ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178.
- 2. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие / И.Н. Тяпин. Москва: Логос, 2014. 215 с. ISBN 978-5-98704-665-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008.
- 3. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. Москва: Проспект, 2016. 352 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-20092-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524.

Автор РПД Т.В. Тилинина, д. философ. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология научной и проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 24 ч.; 39,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии дизайна;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования; способности вести научную и профессиональную дискуссию.
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи дисциплины:

- формируется система знаний и взглядов для развития мировоззрения;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается философская, общенаучная, техническая литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем.
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование способности вести научную и профессиональную дискуссию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология научной и проектной деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она логически и содержательно - методически связана с такими областями знаний, как «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____

	перечислить компетенции										
№	Индекс	Содержание	1 2	изучения учебной д							
п.п.	компет	компетенции (или её	об	учающиеся должнь	I						
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть						
1.	OK-1	способностью к	методологию	использовать в	знанием						
		абстрактному	научного	профессиональн	методов и						
		мышлению, анализу,	познания	ой деятельности	приемов						
		синтезу		различные	логического						
				методы	анализа,						
				научного	работы с						
				познания	научной и						
					научно-						
					технической						
					литературой						
2.	ОПК-4	способностью вести	основные	определять	навыками						
		научную и	критерии	соответствие	применения и						
		профессиональную	научной	понятий,	разработки						
		дискуссию	достоверности,	проблем и	выявленных						
			доказательност	результатов	философских						
			И И	критериям	И						
			рациональност	научной	общеметодол						
			И	достоверности,	огических						
				проблем							
				И	научного						
				рациональности	знания						

Основные разделы дисциплины:

				Количество часов			
3.5	11				Внеауд		
	Nō	№ Наименование разделов			работа работа		
				Л	ПЗ	ЛР	CPC
	1	2	3	4	5	6	7

1.	Раздел 1. Проблема взаимосвязи системы и методов научного знания	8	2	2	4
2.	Раздел 2. Основные этапы развития научной методологии, их взаимосвязь и специфика	8	2	2	4
3.	Раздел 3. Области научного методологического знания		2	2	4
4.	Раздел 4. Научные и ненаучные методы. Специфика технических методов	10	2	2	6
5.	Раздел 5. Эмпирический и теоретический методы науки, их взаимодействие и специфика	10		4	6
6.	Раздел 6. Универсальные методы и средства познания	10		4	6
7.	Раздел 7. Специфика методологии и средств философского, эмпирического и теоретического уровней	10		4	6
8.	Раздел 8. Проблемы и перспективы глобальной технологизации	7,8		4	3,8
	Итого по дисциплине:		8	24	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. Москва : Директ-Медиа, 2014. 293 с. ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178.
- 2. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие / И.Н. Тяпин. Москва: Логос, 2014. 215 с. ISBN 978-5-98704-665-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008.
- 3. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. Москва: Проспект, 2016. 352 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-20092-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524.

Автор РПД Т.В. Тилинина, д. философ. наук, проф.

АННОТАЦИЯ дисциплины

«Б1.Б.03 Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре »

<u>Объем трудоемкости</u>: 5 зач. ед. (180 часов) в т.ч. контактной работы 80,3ч.: лекционных 8ч.; занятий лабораторного типа 56ч.; курсовых работ 16 ч.; самостоятельной работы 73 ч..

<u>Цель дисциплины</u>: Формирование представлений о специфике современного научного познания в области прикладных исследований, методах использования в проектировании достижений естественно-технических, гуманитарных и технических дисциплин для формирования творческих концепций проектного замысла. Усвоение основ патентного права в области архитектуры.

- Задачи дисциплины: Ознакомиться с методами фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре.
- Изучить структуру и содержание концептуального проекта.
- Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного и специального проектирования.
- Различные комплексные подходы, используемые в прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях: средовой, функциональный, мифосимволический, симеотический и исторический.
- Изучить особенности междисциплинарного подхода.
- Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно-исследовательских разработок.
- Структуру и содержание задания на проектирование.
- Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта
- Формулировать цели и задачи проектного исследования.
- Планировать исследования и контроль исполнения.
- Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам научных исследований.
- Определить проблему территории или места в городской среде.
- Обосновывать алгоритм построения выдвинутой гипотезы, определить цели и последовательность задач исследования.
- Пользоваться нормативно-правовой базой.
- Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды.
- Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами.
- Принципы организации исследований.
- Организацию патентного дела.
- Основные законодательные документы патентного права.
- Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.
- Схему документооборота при защите патента.
- Состав и содержание проектной документации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование и исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующие дисциплины: «Теория и методология архитектурного образования», «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне», «Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях», «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре», «Всемирные архитектурные выставки».

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5

TOTAL	Ин-	, OK-8, OHK-3, OHK-4, C	В результате изучения учебной дисциплины						
				-					
№ п. п.	декс компе петен- тен- ции	Содержание ком- петенции (или её части)	знать	учающиеся долж уметь	владеть				
1.	ОК-4	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;	Методы фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре. Структуру и содержание концептуального проекта Принципы организации исследований.	Использовать различные под- ходы в исследо- вании. Сформу- лировать цели и задачи проект- ного исследова- ния. Планиро- вать исследова- ния и контроль исполнения.	Методами ис- следования. Различными подходами в исследовании архитектуры. Навыками управления ис- следований. Навыками управления коллективом.				
2.	ОК-8	наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- работу с компьютером как средством управления информацией; -основы использования информационно- компьютерных технологий в реальном проектировании; - программное обеспечение современных информационных технологий архитектурно - строительного проектирования	- обобщать международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования; -выявлять приоритетность применения закономерностей формообразования - профессионально использовать современные информационные технологии архитектурностроительного проектирования	- понятийным аппаратом; - навыком работы с компьютером как средством управления информацией и использованием информационно - компьютерных технологий - профессиональными навыками пользователя в компьютерных сетях				
3.	ОПК- 3	способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные	фундаментальные и прикладные знания в сфере	осмысливать накопленные знания при про-ектировании	способностью формировать архитектурноградострои-				
		решения путем инте-	архитектурной		тельные реше-				

№	Ин- декс	Содержание ком-		изучения учебной учающиеся долж	
П. П.	компе петен- тен- ции	петенции (или её части)	знать	уметь	владеть
		грации фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	деятельности		ния путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
4.	ОПК- 4	способностью син- тезировать в предла- гаемых научных кон- цепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с ре- альной ситуацией проектирования	Знать современный международный опыт в эстетике архитектуры и дизайна	Соотносить накопленный международный опыт в сфере эстетики архитектуры и дизайна с реальной ситуацией проектирования	Владеть твор- ческим мыш- лением
5.	ОПК-5	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;	Смысл патентоведения. Организацию патентного дела. Основные законодательные документы права. Схему документооборота.	Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.	Организационными навыками составления документов по оформлению патентного права.
6.	ПК-1	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;	Состав и содержание проектной документации. Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного, специального проектирования и инновационного исследования	Разрабатывать задание на проектирование индивидуальных проектов на основе предпроектных, концептуальных, междисциплинарных и специальных исследований. Использовать инновационные методы.	Навыками ис- следований и визуализации как средством фиксации по- исков, прово- димых на ста- диях исследо- вания. Инно- вационными методами предпроектно- го исследова- ния.
7.	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, ин-	методы анализа экономических данных, расчета оптимума в	-применять тех- нологии расчета экономических показателей,	математиче- скими метода- ми и моделями рационального

	Ин-		В результате изучения учебной дисциплины						
No	декс	Солорумочно мом	обу	учающиеся долж	НЫ				
	компе	Содержание ком-							
П.	петен-	петенции (или её	2						
Π.	тен-	части)	знать	уметь	владеть				
	ции								
		женерные системы при разработке архитектурноградостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-	применении технологий и ресурсов; - современные строительные материалы, конструкции, инженерные системы	расчета эффекта от использования ресурсов; проводить экономическое обоснование принятых проектных решений	и эффективно- го использова- ния экономи- ческих ресур- сов; -методами ис- следования, связанными с поиском со- вершенствова- ния экологиче- ских, компози-				
		художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды			ционно- худо- жественных, техноло- гических и иных качеств архитектурной среды				
8.	ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно- исследовательских задач архитектурно- градострои тельной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно- исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;	Нормативно- правовое регу- лирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно- исследователь- ских разрабо- ток. Структуру и содержание задания на про- ектирование. Основные пока- затели, характе- ризующие ар- хитектурные качества объек- та. Особенности междисципли- нарного подхо- да.	городской среды. Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам Научных исследований. Предлагать пути решения выявленных проблем архитек-	тодами архитектурного обоснования и анализа принятых решений. Методами расчёта основных показателей архитектурного качества объектов. Составлением алгоритмов решения ис-				

No	Ин- декс	Содаржанца ком	В результате изучения учебной дисциплини обучающиеся должны				
П. П.	компе петен- тен- ции	Содержание ком- петенции (или её части)	знать	уметь	владеть		
				ных исследова- ний.	ских программ на междисци- плинарной ос- нове.		

Основные разделы дисциплины:

	Основные разделы дисциплины:									
No			-	Количе	ство ча	асов				
раз-	Поличенование раздалов		Ay	диторн	ая	Самостоятельная				
де-	Наименование разделов	Всего		работа		работа				
ла			Л	П3	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7				
I	Проблемные методы и под- ходы в проектировании	42	2		16	24				
II	Научно-исследовательские методы в архитектуре	32	2		12	18				
III	Инновационные продукты и методы их создания	13	2		4	7				
IV	Методы создания иннова- ций	66	2		24	24				
	Итого по дисциплине:		8		56	73				

Курсовые работы:

- -Проектирование многофункционального объекта в исторической среде города Краснодар.
- -Разработка многофункционального объекта в одном из важных градостроительных узлов города.
- -Разработка квартала застройки в исторической части Краснодара.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства»; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 102 с.: табл., ил.

- Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896
- 2. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция: учебник / Ю.Н. Кишик. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 208 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-06-2576-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235600
- 3. Кавтарадзе, С. Анатомия архитектуры: семь книг о логике, форме и смысле: научное издание / С. Кавтарадзе. 2-е изд. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. 472 с.: ил. (Исследования культуры). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7598-1372-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440030

КИЦАТОННА

дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32,2 контактных часа: 8 ч. лекционных, 24 ч. практических, 75,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

познакомить студентов с актуальными проблемами истории и теории архитектуры, оригинальными подходами и методами, новыми идеями; научить их видеть архитектуру объёмно в совокупности научных, технических, социальных и культурных факторов.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний в области истории и теории архитектуры, выделение актуальных проблем истории и тории архитектуры; способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3; ОК-10; ОПК-1

No	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебной д	дисциплины
	компет	компетенции (или её	00	бучающиеся должні	Ы
п.п.	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	OK-3	способностью	государственн	свободно	способностью
		свободно	ый язык	пользоваться	свободно
		пользоваться	Российской	государственны	пользоваться
		государственным	Федерации как	м языком	государственн
		языком Российской	средство	Российской	ым языком
		Федерации и	делового	Федерации как	Российской
		иностранным	общения	средством	Федерации
		языком как		делового	как средством
		средством делового		общения	делового
		общения			общения
2.	OK-10	способностью	углубленные	демонстрировать	способностью
		демонстрировать	теоретические	креативность,	демонстриров
		креативность,	и практические	углубленные	ать
		углубленные	знания	теоретические и	креативность,
		теоретические и	российской и	практические	углубленные
		практические знания	мировой	знания	теоретические
		российской и	культуры,	российской и	И
		мировой культуры,	применять их в	мировой	практические
		применять их в	практической,	культуры,	знания
		практической,	научной и	применять их в	российской и
		научной и	педагогической	практической,	мировой
		педагогической	деятельности	научной и	культуры,
		деятельности		педагогической	применять их
				деятельности	В
					практической,
					научной и

бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировое и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию бережно общества, природе, кудожественном и архитектурноградостроительному наследию общества, природе, общества, природе, иградостроитель ное наследие ому и архитектурноградостроительному наследию общества, природе, общества, природе, мировому и природе, мировому и природе, мировому и природе, мировому и природе, общества, природе, иградостроительном у и художественном у и художественном у и архитектурноградостроительному и природе, общества, природе, иградостроительном у и художественном у и архитектурноградостроительному и прадостроительному и архитектурноградостроительному и архитектурноградостроительному наследию
--

Основные разделы дисциплины:

Архитектура и	пространство
Архитектура и	общество
Архитектура и	коммуникация

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

- 1. Архитектура: авангард, абсурд, фантастика / под ред. Т.А. Горбачевской. Минск : Белорусская наука, 2012. 206 с. ISBN 978-985-08-1477-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141897
- 2. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт».

Аннотация по дисциплине Б1.Б.05 Профессиональная архитектурная практика

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника — магистр, форма обучения: очная Курс 2 Семестр 1

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 24,3 ч. Контактной работы: лекционных 6 ч., семинарских занятий 18ч., самостоятельной работы 57ч.)

Целью изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- изучить общие закономерностей возникновения, функционирования и развития правовой и нормативной базы;
- уяснить соотношения общества и права;
- изучить наиболее часто выделяемых в практике типов и форм права;
- изучить понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- проанализировать системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования на практике;
- изучить общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- сформировать знаний об общих положениях основных отраслей российской системы норм и права.
- развить способность студентов к анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать приобретенные знания;
- формировать навыки усвоения понятий и категорий, аргументированного, логичного, грамотного изложения процессов и явлений;
- укреплять навыки самостоятельного изучения правовой и нормативной базы;
- воспитать культуру мышления, улучшить восприятие государственноправовой действительности;

создать целостное представление о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть (Б.1) Блок 1 в ООП.

Для изучения данной дисциплины дипломанты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика.

Знания и умения, приобретенные в процессе изучения данного курса помогут дипломанту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

(указываются элементы общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной, и их коды в соответствии с Φ ГОС ВО и ООП ВО) ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6

<u>№</u>	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины							
П.П	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны							
	енции	части)	знать	уметь	владеть					
	ОК-5	способностью	-основы теории	-использовать	-научным					
		проявлять	предпринимате	знания на	аппаратом и					
		инициативу, в том	льских рисков,	практике,	инструментари					
		числе, в ситуациях	теории	определять	ем					
		риска, разрешать	поведения	мотивы	подтверждения					
		проблемные	потребителя,	поведения	различных					
		ситуации, брать на	механизмы	рыночных	гипотез, теорий					
		себя ответственность	образования	агентов,	и концепций в					
		за принимаемые	спроса,	ценообразования	экономике					
		решения	предложения,	, прибыли,	-навыком					
			цены	рентабельности	применения					
			-понятие и	-определять	норм в своей					
			виды	необходимость	профессиональ					
			нормативных	применения	ной					
			документов	нормативных	деятельности					
	0.7.2.7			документов						
	ОК-7	способностью	- среду	- пользоваться	-					
		самостоятельно	интернет,	интернетом,	информационн					
		приобретать с	графические	текстовыми	ЫМИ					
		помощью	программы,	программами,	технологиями					
		информационных	текстовые	архитектурно-	получения					
		технологий и	редакторы	строительными	новых знаний,					
		использовать в		программами	в том числе и					
		практической			знаний во вне					
		деятельности новые			архитектурной					
		знания и умения, в			деятельности					
		том числе в новых								
		областях знаний,								
		непосредственно не								
		связанных со сферой деятельности								
	ОК-9		Осповила	Формировать и	Профессиональ					
	OK-9	Способностью использовать на	Основные	1 1	ной					
		использовать на практике навыки и	стилистически е	излагать цели архитектурного	нои терминологией					
		приктике павыки и		upAntekt ypnor 0	торшинологиси					

No	Индомо	Содержание	Р поруди деле	1100011011111 VIII.0	пионипания
	Индекс	±		изучения учебной бучающиеся должн	
П.П	компет енции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
•		умения в организации	характеристик	построения	в области
		научно-	характеристик и зданий и	композиции	эстетики
		исследовательских и	сооружений	новых зданий в	городской
			исторической	сложившейся	•
		научно-	среды.		среды. Методами
		производственных работ, в управлении	среды. Основы	архитектурной среде.	
		коллективом, влиять на	формирования	среде. Классифицирова	организации группового
		формирование целей	традиционной	ть городскую	обсуждения
			архитектурной	среду. Выявлять	=
		команды, воздействовать на ее		особенности	различных
		воздействовать на ее социально-	среды. Типологию	городских	точек зрения на застройку
		психологический		микропортретов.	1 2
			исторической	микропортретов.	исторического
		климат, оценивать качество результатов	среды. Названия		центра.
		1 2	основных		
		деятельности.			
			методов		
			исследования в		
	ОПК-6	способностью	архитектуре. Задачи и	Собирать и	партисами
	OHK-0	вырабатывать	Задачи и ВЫЗОВЫ	анализировать	навыками
		стратегию действий		информацию.	лидера, способного
		творческого	стоящие перед творческим	информацию.	отвечать
		1	коллективом в		
					вызовам
		конкретных	условиях новой		стоящим перед
		рыночных условиях, осуществлять	ЭКОНОМИКИ		творческим коллективом
		мониторинг ситуации	ЭКОПОМИКИ		KOJIJICKTVIBOM
	ПК-3	способностью	Традиционную	Составлять по	Владеть
	THC 5	проводить	типологию	натурному	критериями
		комплексные	городской	обследованию	определения
		прикладные и	среды.	типологию	средовых
		фундаментальные	Традиционные	среды	объектов.
		исследования с целью	задачи	исторического	Графическими
		обоснования	проектировани	города.	приёмами
		концептуально новых	я» городских	Выдвигать	отображения
		проектных идей,	интерьеров».	«идеи» и «темы»	типологии
		решений и стратегий	Этапы	композиции	городской
		проектных действий	исследования и	городской	среды.
		I	проектировани	среды.	- I
			я городской	Составлять	
			среды	задание на	
			- L - C	проектирование.	
	ПК-4	способностью	характеристики	- составить	- Средствами
		интерпретировать	И	алгоритм	графического
		результаты	пространствен	исследования	изображения
		прикладных научных	ные	проектирования	композиционн
		исследований в виде	конструкции	r	ых структур и
		обобщенных	интегральных		обобщённых
		проектных моделей	композиционн		проектных
<u> </u>		проективи моделен	композиционн		проскиных

№	Индекс	Содержание	В результате	в изучения учебной	дисциплины
П.П	компет	компетенции (или её	0	бучающиеся должн	Ы
	енции	части)	знать	уметь	владеть
			ых структур;		моделей
	ПК-6	Способностью на	Программы для	Уметь	Средствами
		современном уровне	презентации	оформлять	презентации
		оформлять результаты	результатов	результаты	проектных
		проектных работ и	проектных	проектных работ	работ и
		научных	работ и	и научных	научных
		исследований с	научных	исследований с	исследований с
		подготовкой	исследований с	подготовкой	подготовкой
		презентаций,	подготовкой	презентаций,	презентаций,
		демонстраций,	презентаций,	демонстраций,	демонстраций,
		отчетов, заключений,	демонстраций,	отчетов,	отчетов,
		реферативных	отчетов,	заключений,	заключений,
		обзоров, публикаций	заключений,	реферативных	реферативных
		и представлением	реферативных	обзоров,	обзоров,
		результатов	обзоров,	публикаций	публикаций на
		профессиональному и	публикаций	средствами	ПК
		академическому		компьютерных	
		сообществам, органам		технологий	
		управления,			
		заказчикам и			
		общественности			

Содержание и структура дисциплины (модуля)

			Кс	личеств	о часов		
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
	Федеральные законы регулирующие						
1.	архитектурное проектирование.	12	1	3	-	8	
	Законодательные акты местных органов власти.						
	Основные нормативные документы по		1	3	-		
2.	архитектурному проектированию.	12				8	
	Технология и методика архитектурного	12				0	
	проектирования						
	Роль и место архитектора в проектном процессе						
3.	Права и обязанности Главного архитектора	13	1	3	-	9	
	проекта.						
	Проблемы взаимоотношений архитектора с						
4	заказчиком	13	1	3		9	
4.	Проблемы взаимоотношений архитектора с	15	3 1	3	-	9	
	местными органами власти						

5.	Вопросы согласований проектных решений Задачи авторского надзора, права и обязанности автора проекта	13	1	3	-	9
6.	Вопросы взаимодействия архитектора с инженерами смежных специальностей Подготовка исходной документации для архитектурного проектирования	12	1	3	1	8
	Итого по дисциплине:		6	18	-	57

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Для достижения поставленных целей и задач методика преподавания курса «Профессиональная архитектурная практика» предполагает сочетание активных и интерактивных форм обучения, в том числе чтение лекций, включающих обсуждение дискуссионных вопросов, мониторинг студентами интернет-источников.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

- 1. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государ-ственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегород-ский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. 28 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148
- 2. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Теория и методология архитектурного образования»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов), их них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных -8 ч., семинаров- 28 ч.; 45 ч. - самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Дисциплина является одной из базовых оснований освоения студентом теоретических знаний в области методологии и методики архитектурной педагогики, позволяющей интегрировать междисциплинарные подходы, используя не только общие категории, но и различные типы методологий:

- изучение методов исследования, используемых в архитектурном проектировании и исследовании;
- изучение истории развития методов в архитектурном образовании;
- пропаганды архитектуры;
- понимания неразрывности архитектурного образования.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить основы научного познания и исследования;
- 2. ознакомиться с методами подготовки истоков архитектурного образования в России в архитектурных школах-командах;
- 3. ознакомиться с основами классического архитектурного образования в архитектурных училищах;
- 4. рассмотреть методы архитектурного образования в СССР и в передовых (в отношении архитектуры) западных странах в первой трети прошлого столетия;
- 5. изучить методы подготовки архитекторов в период развития и становления социалистической экономики;
- 6. рассмотреть причины реформирования архитектурного образования в России в конце прошлого и начале нынешнего века;
- 7. особенности довузовского образования в современных условиях;
- 8. причины, методы и необходимость послевузовского архитектурного образования;
- 9. социально-философские основы архитектурного образования;
- 10. постмодернизм и современное архитектурное образование;
- 11. технологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании;
- 12.методы моделирования и планирование учебного процесса при проведении занятий на различных образовательных уровнях;
- 13. гипотезы перспектив архитектурного образования;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» входит базовую часть учебного плана, имеет кодификацию Б1.Б.06 Предшествующими дисциплинами являются:

- 1. Б1.Б.04 Архитектурная пропедевтика;
- 2. Б1.В.ДВ.02.01 Семиотика и мифосимволизм в архитектуре;

- 3. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
- 4. Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурные решения высотных зданий.

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Теории и методология архитектурного образования», формирующих требуемый уровень компетенций:

- 1. Б1.Б.04 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры;
- 2. Б1.В.ДВ.04.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры;
- 3.Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики
- 4. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры;
- 5. Б1.В.ДВ.06.02 Архитектуроведение и профессиональная критика:
- 6. Б2.В.02.03(П) Технологическая практика;
- 7. Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-10**; **ОПК-2**; **ПК-12**; **ПК-13**; **ПК-14**

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
	тенции части)		знать	уметь	владеть	
1.	OK-10	способностью де- монстрировать креа- тивность, углублен- ные теоретические и практические знания российской и миро- вой культуры, при- менять их в практи- ческой, научной и педагогической дея- тельности	Исторические и современные методы, используемые в архитектурном проектировании и исследовании. Основы научного познания	Применять современные инструментарий для решения задач проектирования и исследования	Методикой решения творческих и инновационных задач в проектировании и исследовании.	

№	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны						
п.п.	тенции	части)	знать	уметь	владеть				
2.	ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	Историю развития архитектурного образования. Причины реформирования архитектурного образования в России. Основные направления развития архитектурного образования.	Развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно повышать свой культурный и образовательный уровень. Проявлять инициативу, самостоятельность и лидерские качества.	Методами использования современных и классических информационных средств.				
3.	ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Технологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании.	Передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Планировать учебные занятия.	Навыками использования технологий образовательного процесса в архитектурной педагогике.				
4.	ПК-13	способностью к научной деятельно- сти и разработке ин- новационных мето- дов в области архи- тектурной педагоги- ки	Методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании.	Развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики.	Навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений в архитектурной педаго-				

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её	1 2	изучения учебно бучающиеся долг	
11.11.	тенции	части) знать уме		уметь	владеть
					гике.
5.	ПК-14	готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Социально- философские основы архи- тектурного об- разования. Перспективы развития архи- тектурного об- разования.	Строить модели и планы учебного процесса потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	Навыками подготовки докладов и выступлений. Готовить презентации, необходимый иллюстративный и текстовой материал.

Основные разделы дисциплины:

Nº			о часов			
раз	Наимонование раздолов		Аудиторная			Самостоятель-
де-	Наименование разделов	Всего	p	абот	a	ная работа
ла			Л	П3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История теории и методологии ар- хитектурного образования.	23	4	8		12
2.	Сложившаяся ситуация в архитектурном образовании в России.	20	2	7		10
3.	Современные технологии архитектурного образования.	38	2	2 13		23
	КСР	27				

Итого по дисциплине:	108	8	28	45

Курсовые работы:

Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. 3-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 283 с. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759.
- 2. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413

Аннотация

дисциплины Б1.В.01 Концепции современного естествознания
Направление подготовки - 07.04.01 - Архитектура
Магистерская программа - Архитектура жилых и общественных зданий
Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения — очная

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа, из них: 32,3 часа контактных, включая 8 часов лекций, 24 часа семинарских занятий и 0,3 часа ИКР; 85 часов самостоятельной работы и 26,7 часа контроля).

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели:

Предлагаемый курс способствует расширению представлений о едином процессе развития, охватывающем живую природу, неживое вещество и общество. Программа курса позволяет вооружить слушателей знаниями, отвечающими современному уровню развития естествознания, рассматриваются последние идеи и гипотезы, точки зрения на важнейшие вопросы современного естествознания, что дает возможность, овладев целостным научным мировоззрением, сформировать свою мировоззренческую позицию для успешной социальной адаптации. Через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов:

- о месте человека в эволюции Земли;
- о направлениях и путях развития в научно-технической и организационноэкономической сферах деятельности человека;
- об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человечества в условиях надвигающейся экологической катастрофы.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- дать слушателям представления о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить студентов знаниями закономерностей развития природы и общества;
- формировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;

- создать предпосылки для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01 «Концепции современного естествознания», входящая в вариативную часть базового блока 1, осваивается в течение второго семестра первого года обучения.

Предлагаемый курс призван вооружить студентов знаниями, отвечающими современному уровню развития естествознания, давая логически обоснованную систему знаний. Здесь высказываются последние идеи, гипотезы, точки зрения на важнейшие вопросы современного естествознания

Практика получения знаний в области естественных наук связана с умением применять эти знания, оперировать ими в своей повседневной деятельности. У студентов должно быть выработано оценочное отношение к тем или иным открытиям, они должны не столько пассивно воспринимать материал, но и стремиться обосновать факт появления тех или иных знаний о природе, выяснять, что они дают человечеству, на службу каких сил поставлены и тем самым выражать свою мировоззренческую позицию.

К концу курса у студентов должно быть выработано умение представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки, что дает им возможность лучше ориентироваться в сложных явлениях действительности и способствует формированию профессиональных качеств будущего специалиста.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо понимание основных законов физики, химии, биологии и философии.

В свою очередь изучение курса "Концепции современного естествознания" позволит глубже понимать и полнее усваивать основную дисциплину Архитектурное проектирование с учётом социально значимых экологических и научно-технических проблем.

Изучение курса поможет студентам выработать активную жизненную позицию, повысит качество подготовки социально-активного специалиста, обладающего целостным научным мировоззрением, тем самым даст возможность оценивать последствия принимаемого решения, острее ощущать свою ответственность и солидарность в борьбе за сохранение жизни на нашей Земле, что будет способствовать успешной социальной адаптации.

Уровень освоения курса определяется умением магистрантов ориентироваться в современных естественнонаучных дисциплинах, школах и направлениях; характеризуется навыками чтения естественнонаучной литературы, повышением теоретической и категориальной культуры в работе над научными рефератами, магистерской диссертацией, докладами на научных конференциях, более осмысленным пониманием роли и места архитектуры и архитектора в

современной жизни, осознанием опасности превращения архитектуры в чистое формотворчество, равнодушное к современным естественнонаучным и национальным ценностям, глубоким пониманием экологических проблем современного общества и готовностью их решения в процессе своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Выпускник магистратуры направления 07.04.01 **«Архитектура»** должен обладать следующими **общекультурными** (ОК), **общепрофессиональными** (ОПК) и **профессиональными** (ПК) компетенциями, которые формируются в процессе изучения **Концепций современного естествознания:**

№ П.	Инд ком	Содержание компетенции (или	В результате изучен	ия учебной дисцип. должны	пины обучающиеся
П.	ции	её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-	способность	способы	самостоятельн	навыками
	7	самостоятельно	самостоятельног	о приобретать	самостоятельно
		приобретать с	о приобретения с	и использовать	приобретать и
		помощью инфор	помощью	в практической	использовать в
		мационных	информационны	деятельности	практической
		технологий и	х технологий	новые знания,	деятельности
		использовать в	новых знаний, в	в том числе в	новые знания, в
		практической	том числе в	новых	том числе в
		деятельности	новых областях	областях	новых областях
		новые знания, в	знаний,	знаний,	знаний,
		том числе в	непосредственно	непосредствен	непосредственн
		новых областях	не связанных со	но не	о не связанных
		знаний, непос-	сферой	связанных со	со сферой
		редственно не	деятельности	сферой	деятельности
		связанных со		деятельности	
		сферой			
		деятельности.			
2.		способность	- основные	соотнести	способностью
	ОП	синтезировать	концепции	современные	синтезировать
	K-4	в предлагаемых	современного	достижения	в предлагаемых
		научных	естествознания,	естественных	научных
		концепциях	возможности и	наук и	концепциях
		обобщенный	достижения	технологий	обобщенный
		международ-	естественных	с реальной	международны
		ный опыт,	наук и	ситуацией	й опыт,
		соотнесенный с	технологий,	оттушцион	соотнесенный с

№ п.	Инд ком	Содержание компетенции (или	В результате изучен	ия учебной дисцип. должны	лины обучающиеся
П.	ции	её части)	знать	уметь	владеть
		реальной	соотнесённые с	проектирова-	реальной
		ситуацией	реальной	ния,	ситуацией
		проектирова-	ситуацией		проектирова-
		ния	проектирования,		ния
3.		способность	методику		способностью
	ПК_	разрабатывать	разработки	разрабатывать	разрабатывать
	1	и руководить	проектных	и руководить	и руководить
		разработкой	решений,	разработкой	разработкой
		проектных	основанных на	проектных	проектных
		решений,	исследованиях	решений,	решений,
		основанных на	инновационного	основанных	основанных на
		исследованиях	концептуального	на исследова-	исследованиях
		инновацион-	междисциплина	ниях	инновацион-
		ного, междис-	рного и	инновацион-	ного
		циплинарного	специализирова	ного,	(концептуально
		и специализи-	нного характера	междисципли	го),
		рованного	с применением	нарного и	междисциплин
		характера с	современных	специализиро	арного и
		применением	методов и	ванного	специализирова
		современных	привлечением	характера с	нного
		методов и	знаний	привлечением	характера с
		привлечением	различных наук	знаний	привлечением
		знаний		различных	знаний
		различных наук		наук	различных наук

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные концепции современного естествознания,
- понятия и признаки "гипотезы", "научной теории", "научного открытия",
- возможности и достижения естественных наук и технологий, соотнесённые с реальной ситуацией проектирования,
- последствия принимаемого проектного решения с учётом социально значимых экологических и научно-технических проблем.

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки,
- ориентироваться в сложных явлениях действительности и определять приоритетность применения научных методов на основе теоретической и практической эффективности,
- синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования,
- разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук,
- оценивать последствия принимаемого проектного решения с учётом социально значимых экологических и научно-технических проблем.

владеть:

- знаниями, отвечающими современному уровню развития естественных наук, соотнесённых с реальной ситуацией проектирования,
- методами разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук,
- целостным научным мировоззрением,
- навыками:
- применения научных методов в своей профессиональной деятельности;
- работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях;
- применения методов научного познания в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины (с указанием распределения видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины):

No		Колич	нество	часов
п/п	Наименование	лекц.	сем.	CPC
	раздела			
1	Предмет естествознания. Закономерности, основные	0,5	1	5
	этапы, история, панорама и тенденции развития			
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	0,5	-	4
3	Корпускулярная и континуальная концепции описания	1	-	4
	природы			
4	Структурные уровни организации материи. Микро-,	2	-	5
	макро - и мегамиры			
5	Структура и ее роль в организации живых систем	0,5	-	4
6	Неопределенность в мире. Принцип неопределенности	1	-	4

7	Хаос и порядок. Порядок и беспорядок в природе	0.5	-	4
8	Принципы дополнительности, суперпозиции,	-	2	4
	относительности			
9	Принципы симметрии	1	1	5
10	Динамические и статистические закономерности в	-	2	4
	природе			
11	Химические системы.	1	2	5
12	Особенности биологического уровня организации	-	2	5
	материи			
13	Принципы эволюции, воспроизводства и развития	-	2	5
	живых систем			
14	Пространство и время. Необратимость времени	1	2	4
15	Самоорганизация в живой и неживой природе	-	2	4
16	Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере	-	2	4
17	Экология. Законы экологии	1	3	5
	Социально-этические и биологические принципы			
18	биологического познания.	-	2	5
	Генетика и эволюция			
19	Человек: физиология, здоровье, творчество, эмоции,	-	2	5
	работоспособность			
	Итого:	8	24	85

Курсовые работы - (не предусмотрены).

Форма проведения итоговой аттестации – экзамен.

Основная литература:

- 1. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания: учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова; под ред. В. В. Свиридова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 348 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-03632-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55B49CDE-F947-4B65-8F06-0FB7B3487CA3.
- 2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественным направлениям и специальностям/ В.А. Канке; [Нац. исслед. ядерный ун-т"МИФИ"]. Москва: Юрайт, 2016. 505 с. (Магистратура). Библиогр.: с. 501-505. ISBN 978-5-9916-3440-3: 1012 р. 61 к.
- 3. Матвеев В.А., Матвеева А.С. Концепции современного естествознания:

Электронное учебное пособие. /Матвеев В.А., Матвеева А.С. Издательство: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики ISBN: 978-5-94048-008-2: 2008 г.146 страниц. Уровень образования:

Бакалавриат, Магистратура.

4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-102-8- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/240013.

Автор РПД

АННОТАЦИЯ дисциплины «Прогноз в архитектуре»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (180 часов, из них -32,2 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 28 час.; 121 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель – ознакомить с основными методами и способами получения информации о будущем состоянии архитектурного объекта для создания целостной и комфортной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества, используя для целенаправленной деятельности результаты и средства различных научных дисциплин материальной и духовной сфер культуры. При этом под архитектурными объектами понимаются: городское планирование, градостроительное прогнозирование, программирование и проектирование различных архитектурных объектов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития представлений о прогнозах в области архитектуры и градостроительства, активно повлиявшего на архитектурную деятельность;
- усвоить необходимый объём новых понятий, составляющих научную основу прогнозирования в области архитектуры и градостроительства;
- ознакомиться с источниками, которые формировали научное представление о прогнозировании;
- рассмотреть принципы городского планирования в рыночной экономике, активно влияющие

на развитие архитектуры;

- уяснить основы градостроительного прогнозирования, как этапа формирующего региональные правовые основы архитектуры;
- понимать основы градостроительного программирования различного управленческого уровня;
- дать основные понятия правовых положений градостроительного проектирования;
- дать понятия моделирования и ознакомить с методами моделирования ситуаций для целей прогнозирования;
- овладеть (основными) практическими приёмами прогноза, используя конкретные и комплексные методы прогнозирования;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 ПРОГНОЗ В АРХИТЕКТУРЕ относится к блоку дисциплины (Б1) к вариативной части (В).

Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
Наименование дисциплин	Наименование дисциплин
Архитектурное проектирование	Прогноз в архитектуре
	Научно-исследовательская работа
	Государственная итоговая аттестация

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-5, ПК-3

	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебной	лисциплины
№	компете	компетенции (или её		учающиеся должн	
П.П.	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.		способностью	- среду	- пользоваться	-
			= -	интернетом,	информационны
				текстовыми	ми
		помощью		программами,	технологиями
		информационных			получения
				строительными	новых знаний, в
		использовать в	•	программами	том числе и
		практической		r - r	знаний во вне
		деятельности новые			архитектурной
		знания и умения, в			деятельности
		том числе в новых			
		областях знаний,			
		непосредственно не			
		связанных со сферой			
		деятельности			
2.	ОПК-5	способностью	принципы	проводить	инновационным,
		проводить	•	*	креативным
		комплексные	архитектурной	прикладные и	мышлением
		прикладные и	среды	фундаментальны	
		фундаментальные		е исследования	
		исследования с целью			
		обоснования			
		концептуально новых			
		проектных идей,			
		решений и стратегий			
		проектных действий			
	ПК-3	способностью	Традиционную	Составлять по	Владеть
		проводить	типологию	натурному	критериями
		комплексные	городской	обследованию	определения
		прикладные и	среды.	типологию среды	средовых
		фундаментальные	Традиционные	исторического	объектов.
		исследования с целью	задачи	города.	Графическими
		обоснования	проектирования	Выдвигать	приёмами
		концептуально новых	» городских	«идеи» и «темы»	отображения
		проектных идей,	интерьеров».	композиции	типологии
		решений и стратегий		городской среды.	городской
		проектных действий	исследования и	Составлять	среды.
			проектирования	задание на	
			городской среды	проектирование.	

Основные разделы дисциплины:

	осповные раздены днедин			
No		Количе	ство часов	
раз-	Наименование разделов	Всего	Аудиторная	Самостоятельная
дела	ела	Decro	работа	работа

			Л	ЛР	П3	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предвидение будущего в архитектуре.	26	1		8	40
2	Архитектурно- градостроительное прогнозирование.	32	1		10	49
3	Планирование и программирование в градостроительстве и архитектуре.	23	2		10	32
4	Экзамен	27				
		180	4		28	121

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Архитектура: авангард, абсурд, фантастика / под ред. Т.А. Горбачевской. - Минск: Бе-лорусская наука, 2012. - 206 с. - ISBN 978-985-08-1477-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141897

2. Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22211

Аннотация по дисциплине

Б1.В.03 Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 Архитектура квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная <u>Курс 1 Семестр 1</u>

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч.; самостоятельная работа 117ч.)

Целью изучения дисциплины «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- 1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции в компьютерных моделях;
- 2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции;
- 3 развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
- 4 получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения в учебном художественном произведении;
- 5 освоение и использование архитектурно-пластического языка в компьютерных моделях;
- 6 освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
- 7 получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектурном макетировании.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и профессиональной культуры магистрантов, позволяет приблизить общие познания к практической профессиональной деятельности. Он рассчитан на магистрантов и играет роль вводного предмета, формирующего основы гуманитарного знания о проблемах композиции в архитектуре и дизайне среды, как одном из важнейших регуляторов в проектной практике.

Дисциплина «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды» является предшествующей для следующих дисциплин:

Основы архитектурного проектирования

Архитектурное проектирование

Архитектурный рисунок

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК /ПК) ОК-8; ПК-12; ПК-13

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или её		изучения учебной учающиеся долж	
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	OK-8	Наличием навыков работы с комрьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-комрьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных комрьютерных сетях.	Понятие и определение и методики применения информацион но-компьютерны х технологий. Исследования в объективном и субъективном смысле. Признаки. Сущность. Основные программные комплексы. Отличие от других технических задач;	Применять базовые знания и навыки в конкретных практических ситуациях со знанием и использование м информацион но-комрьютерных технологий.	Навыками выполнения функциональн ых задач архитектора профессионал а. Методами организации и оптимизации рабочего процесса в профессионал ьном сообществе. Навыками работы с основными программным и комплексами.
	ПК-12	Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.	принципы и нормы построения педагогической работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессионалыных и культурных различий;	Самостоятель но работать с источниками информации по теме; выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументирова ть свою позицию; строить собственное устное речевое произведение в виде суждения;	Методами и методологией делового общения, ведения бизнеса, навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, приемами использования электронных коммуникаций .
	ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке	Методику моделировани я и планирования	Развивать и повышать уровень собственной	Навыками использовани я в практической

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	1 2	изучения учебной дисциплины бучающиеся должны			
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть		
		инновационных	учебного	информирова	И		
	методов в области		процесса в	нности	исследователь		
		архитектурной	архитектурно новыми		ской		
		педагогики	M	методиками в	деятельности		
			образовании.	области	новых знаний		
				архитектурно	и умений в		
			й педагогики.		архитектурно		
					й педагогике.		

Содержание и структура дисциплины (модуля)

			Ко	личеств	о часов	
№	Наименование разделов	Всего	A	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа
	2		Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы применения информационно компьютерных технологий как инструмент в проектных и научных исследованиях.	42	4	8		30
2.	Методика применения компьютерных технологий при создании композиционных моделей.	75	2	10		63
3.	Технология и методика архитектурного проектирования за рубежом на основе применения информационно-компьютерных технологий	36	2	10		24
4.						
	Итого по дисциплине:		8	28	-	117

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен Основная литература

- 1. Основы архитектурной композиции [Текст]: курс виртуального моделирования: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. М.: Академия, 2010. 320 с., [4] л. цв. ил.: ил. (Высшее профессиональное образование. Архитектура). Библиогр.: с. 317-318. ISBN 9785769557385
- 2. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция: учебник / Ю.Н. Кишик. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 208 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-06-2576-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235600

по дисциплине Б1.В.0 4 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура»,

квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 5 зачетная единица (180 часов, из них – 72 часа аудиторных занятий (4 часа лекционных занятий, 68 часов лабораторных занятий) и 81 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины - дать студентам понятие о принципах формирования благоприятной среды гражданских зданий с учетом природно-климатических условий, что в свою очередь повисит научную обоснованность принятых проектных решений.

Задачи дисциплины:

- Выявление комплекса природных и градостроительных факторов, установление их взаимосвязи применительно к конкретной стадии проектирования;
- Проведение оценки фоновых и местных природно-климатических условий и микроклимата городской застройки;
- Разработка системы требований по защите гражданских зданий от неблагоприятного воздействия природных факторов и рациональному использованию природных ресурсов;
- Разработку планировочных средств, обеспечивающих практическую реализацию выявленных требований на соответствующем уровне проектирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.04) учебного плана.

Необходимые	предшествующие дисцип-	Последующие дисциплины, базирующиеся		
	лины	на приобретенных компетенциях		
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин	
Б1.Б.03.	Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре	Б1.Б.05	Профессиональная архитектурная практика	
Б1.Б.04.	Актуальные проблемы истории и исследования в архитектуре			

Б1.В.03.	Проблемы композиции	
	зданий в различных при-	
	родных условиях	

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компет енций: ОК-6, ОПК-3. ПК-2, ПК-4,.

	Индекс	Содержание компе-	В резулитате из	учения учебной ді	испинании обу-
№	компе-	тенции (или её час-		учения учеоной да чающиеся должны	•
п.п.	тенции	ти)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	готовностью к соци-	- современные	- применять	- способно-
1.	OK-0	альной мобильности,	векторы разви-	накопленный	стью адапта-
		к адаптации к новым	тия общества и	опыт при раз-	ции к новым
		ситуациям, пере-	городов.	работке архи-	ситуациям.
		оценке накопленного	тородов.	тектурных про-	сит уациям.
		опыта, анализу сво-		ектов	
		их возможностей,		CKTOB	
		общению в научной,			
		производственной и			
		социальной сферах			
		деятельности			
2.	ОПК-3	способность осмыс-	- фундамен-	- осмысливать	- способно-
		ливать и формиро-	тальные и при-	накопленные	стью формиро-
		вать архитектурно-	кладные зна-	знания при	вать архитек-
		градостроительные	ния в сфере	проектирова-	турно-
		решения путем инте-	архитектурной	нии	градострои-
		грации фундамен-	деятельности		тельные реше-
		тальных и приклад-			ния путем ин-
		ных знаний в сфере			теграции фун-
		архитектурной дея-			даментальных
		тельности			и прикладных
					знаний в сфере
					архитектурной
					деятельности
3.	ПК-2	способность эффек-	- современные	- проводить	- методами ис-
		тивно использовать	строительные	экономическое	следования,
		материалы, конструк-	материалы,	обоснование	связанными с
		ции, технологии, ин-	конструкции,	принятых про-	поиском со-
		женерные системы при	инженерные	ектных реше-	вершенствова-
		разработке архитек-	системы	ний с учетом	ния экологиче-
		турно-		природно-	ских, компози-
		градостроительных		климатических	ционно-
		решений, проводить		факторов	художествен-
		их экономическое			ных, техноло-
		обоснование, допол-			гических и
		нительные исследова-			иных качеств
		ния, связанные с поис-			архитектурной
		ком совершенствова-			среды
		ния экологических,			
		композиционно-			

No	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её час-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
п.п.	тенции	ти)	знать	уметь	владеть			
		художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды						
4.	ПК-4	способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	характеристики и пространственные конструкции интегральных композиционных структур;	- составить алгоритм исследования проектирования	- средствами графического изображения композиционных структур и обобщённых проектных моделей			

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (для студентов $O\Phi O$)

Nº	Наименование разделов	Количество часов				
pa		Всего	A	удиторн	ая	Самостоятель-
3Д				работа		ная работа
ел			Л	П3	ЛР	
а						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения учёта		1		15	22
	климата при проектировании в					
	континентальном климате					
2.	Особенности проектирования в		1		15	22
	тропическом климате					
3.	Особенности проектирования в		1		15	22
	арктическом климате					
4.	Проектирование в условиях		1		15	23
	сейсмики и уклона более 20.					

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В.М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-шего профессионального образования «Уральская государственная архитектурнохудожественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). Екатеринбург : Архитектон, 2015. 127 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0237-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472 (16.09.2018).
- 2. Блинов, В.А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании: учебно-методическое пособие / В.А. Блинов, Л.Н. Першинова;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная ака-демия. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 64 с.: ил., схем., табл. - Биб-лиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0209-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780 (16.09.2018).

Дисциплины Б1.В.05 «Проектирование городской среды»

Основу дисциплины составляет необходимость решения архитектурноградостроительных проблем городских пространств. Это вызвано изменением социальной атмосферы проектирования. Проектировщик перешел на позиции свободного творчества и приобрёл статус индивидуального предпринимателя. Значительные изменения произошли в городской среде. В экономическую жизнь городов включилось значительное количество заказчиков, активно влияющее на всю художественно-эстетическую атмосферу города. Круг вопросов, в которых принимает участие архитектура, значительно расширился и включил в себя решение тех задач, которые имеют отношение к дизайнерскому проектированию. В этой дисциплине рассматриваются вопросы комплексного средового подхода, позволяющие архитектору успешно сочетать решение архитектурных, градостроительных и дизайнерских проблем реконструкции городской среды, ставшие в настоящее время основными в развитии городов.

Изучение средового подхода, как одного из основных подходов, сложившихся в архитектуре в последние годы, поможет студентам самостоятельно использовать другие подходы в решении проблем городской застройки. Имеет практическую направленность и изучается на конкретных примерах разнообразной городской застройки Краснодара и других городов, изучаемыми студентами в натуре и рассматриваемыми на лабораторных занятиях. При этом в процессе изучения студенты используют знания архитектурной типологии, имеющих свой набор функционально-геометрических и эмоциональнообразных характеристик. В процессе обучения студент раскрывает художественный потенциал градостроительного уровня – двор, улица, площадь, набережная и осознаёт возможности большого количества вариаций в образные характеристики городских портретов. Рассматривает иконографические возможности архитектуры, позволяющей внедрять в городскую застройку обогащающие эмоционально-художественное восприятие проэлементы, странства. Даёт возможность сочетать функциональные характеристики объектов, принадлежащие архитектурному творчеству, и эргономические качества объектов, неразрывно связанные со средовым подходом в дизайнерском проектировании.

Изучение и исследования в этой дисциплины позволяет не только углубить понимание основ архитектурного проектирование в городской среде, но предоставляют возможность отразить средствами дизайна особенность архитектуры, воспринимаемой с позиции непосредственного чувственного понимания единства архитектурно-дизайнерской городской среды.

Это даёт возможность понимать и классифицировать городские микропортреты и раскрывать их эстетические возможности при реконструкции кварталов и благоустройстве территорий, составляющих единую образную характеристику среды. Дисциплина отражает многослойность городской среды, образующих единство разнообразных архитектурно-градостроительных

(функционально-технических методов проектирования) с дизайнерскими проектными решениями (в основании которых лежат эргономические и эмоционально-художественные подходы). Это знание предоставляет возможность видеть спорные проблемы реконструкции городской среды, выявлять особенности изменчивого восприятия, предлагать решения, которые дополняют друг друга, образуя единство понимания задач сохранения застройки существующих городских кварталов, общественных пространств и набережных.

Объем трудоемкости: 324 ч.(9 з.е.), из них 112 часов аудиторной нагрузки: лекционных-10 часов, лабораторных-102 ч.; 184,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- -обобщение и анализ приёмов эстетического упорядочения образов городской среды на основе законов архитектурного средового подхода.
- -ознакомить с приёмами вхождения в облик существующего крупного города особого вида проектного искусства («городского дизайна»), которое включает в себя инженерно-техническое творчество, ландшафтное и изобразительное творчество, включая сценографию.
- -соединить профессиональный дизайн, экспериментальный, нацеленный на новые образы, с миром архитектуры, традиционным в своей основе и олицетворяющим сам смысл существования.

Задачи дисциплины:

- -развить научно-исследовательские навыки в умении использовать средовой подход в проектировании городского облика;
- -оценивать качество результатов предлагаемых концепций эстетики городского облика;
- -формулировать цели и задачи в улучшении городского облика;
- -обучить пониманию достоинств историко-культурного наследия городской застройки;
- -научить осмыслению архитектурно-градостроительных качеств застройки и использовать их в фундаментальных и прикладных исследованиях среды;
- -использовать комплексные фундаментальные и прикладные исследования для формирования творческих концепций застройки;
- -формировать проектные модели, отражающие принципы архитектурного и дизайнерского методов проектирования новой застройки в условиях реконструкции;
- -обобщать результаты исследования архитектурно-градостроительной среды в виде отчётов и заключений, использовать литературные и другие источники и выполнять презентацию своих работ;
- -готовить доклады и выступать перед архитектурной общественностью.
- -уважительно и бережно относиться к культурному наследию городской застройки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина изучается в течение последних 2-х семестров. Входит в блок №1, вариативной части учебного плана, пятой обязательной дисциплины, установленной вузом.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: методология научной и проектной деятельности, архитектурное проектирование и исследования в архитектуре, проблемы композиции в архитектуре и дизайне, формальная композиция в архитектуре и дизайне и архитектура безбарьерной среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-9; ОПК-2; ПК-3

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание компе-		ения учебной дисци	плины обуча-
п.п	компе-	тенции (или её ча-		ощиеся должны	-
•	тенции	сти)	знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способностью ис-	Основные стили-	Формировать и	Профессио-
		пользовать на прак-	стические харак-	излагать цели	нальной тер-
		тике навыки и умения	теристики зданий	архитектурного	минологией в
		в организации науч-	и сооружений ис-	построения ком-	области эсте-
		но-исследова-	торической сре-	позиции новых	тики город-
		тельских и научно-	ды.	зданий в сло-	ской среды.
		производственных	Основы формиро-	жившейся архи-	Методами
		работ, в управлении	вания традицион-	тектурной среде.	организации
		коллективом, влиять	ной архитектур-	Классифициро-	группового
		на формирование	ной среды. Типо-	вать городскую	обсуждения
		целей команды, воз-	логию историче-	среду. Выявлять	различных
		действовать на ее	ской среды.	особенности	точек зрения
		социально-	Названия основ-	городских мик-	на застройку
		психологический	ных методов ис-	ропортретов.	историческо-
		климат, оценивать	следования в ар-		го центра.
		качество результатов деятельности.	хитектуре.		
2	ОПК-2	высокой мотивацией	-историю разви-	-развивать свой	-методами
2	011K-2	к архитектурной де-	тия архитектурно-	интеллектуаль-	использова-
		ятельности, профес-	го образования; -	ный и обще-	ния совре-
		сиональная ответ-	причины рефор-	культурный уро-	менных и
		ственность и пони-	мирования архи-	вень, самостоя-	классических
		мание роли архитек-	тектурного обра-	тельно повы-	информаци-
		тора в развитии об-	зования в России;	шать свой куль-	ОННЫХ
		щества, культуры,	-основные	турный и обра-	средств; - ло-
		науки, самостоя-	направления раз-	зовательный	гическим и
		тельность, инициа-	вития архитек-	уровень; -	математиче-
		тивность, самокри-	турного образова-	проявлять ини-	ским инстру-
		тичность, лидерские	ния; -	циативу, само-	ментарием
		качества	экономические	стоятельность и	анализа ди-
			законы и законо-	лидерские каче-	намики и ро-
			мерности, прин-	ства; анализиро-	ли происхо-
			ципы формирова-	вать происходя-	дящих в эко-
			ния различных	щие в мире и	номике изме-
			корреляций и вза-	экономике изме-	нений

№	Индекс	Содержание компе-	В результате изуч	ения учебной дисци	плины обуча-			
п.п	компе-	тенции (или её ча-	F	ющиеся должны				
	тенции	сти)	знать	уметь	владеть			
			имосвязей между	нения, тенден-				
			экономическими	ции и транс-				
			явлениями и про-	формации с уче-				
			цессами	том историче-				
				ского опыта и				
				научно- обосно-				
				ванного подхо-				
				да.				
3	ПК-3	способностью про-	Традиционную	Составлять по	Владеть кри-			
		водить комплексные	типологию город-	натурному об-	териями			
		прикладные и фун-	ской среды.	следованию ти-	определения			
		даментальные ис-	Традиционные	пологию среды	средовых			
		следования с целью	задачи проекти-	исторического	объектов.			
		обоснования кон-	рования» город-	города. Выдви-	Графически-			
		цептуально новых	ских интерьеров».	гать «идеи» и	ми приёмами			
		проектных идей, ре-	Этапы исследова-	«темы» компо-	отображения			
		шений и стратегий	ния и проектиро-	зиции городской	типологии			
		проектных действий	вания городской	среды. Состав-	городской			
			среды	лять задание на	среды.			
				проектирование.				

Основные разделы дисциплины:

		таименование разделов		Количество часов				
№ семест- ра	№ раз- дела			2 Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота	
№ pa				Л	П3	ЛР		
	1	2	3	4	5	6	7	
	I	Архитектурное формирование городской среды	57	2		17	38	
3	II	Основы проектирования открытых пространств	57	2		17	38	
	III	Специфика архитектурного формирования городской среды	57	2		17	38	
	IV	Тенденции развития городской среды	56,8	2		17	37,8	
4	V	Город как лаборатория средового проектирования		2		44	33	
		Итого по дисциплине:		10		102	184,8	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет(С), экзамен(D).

Основная литература:

1. Вязникова, Е.А. Дизайн-проектирование: средовой объект дизайна: учебно-методическое пособие / Е.А. Вязникова, В.С. Крохалев, В.А. Курочкин;

- Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2017. 55 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482031
- 2. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды: учебное пособие / Л.Н. Смирнов. Екатеринбург: Архитектон, 2012. 143 с.: ил. Библиогр.: с.66. ISBN 978-5-7408-0154-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109

Аннотация дисциплины «Иностранный язык профессионального общения»

07.04.01- Архитектура

Направленность (профиль) / специализация: архитектурное проектирование жилых и общественных зданий Квалификация «магистр»

квалификация «магистр» Форма обучения - очная

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 5

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них — 36,3 часа контактной работы: лабораторных 36 часов, иной контактной работы 0,3 часа; самостоятельной работы 117 часов; контроль 26,7 часа).

Общая цель – развитие у студентов способности свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения и проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий, а также выработка у них готовности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

В учебном процессе общая цель конкретизуется в следующих параметрах:

- дальнейшее развитие академических знаний в области архитектуры и умение их задействовать в профессиональном общении;
 - усовершенствование навыков работы с информационными технологиями;
- формирование у студентов личностного отношения к изучаемому материалу, потребностей и мотивов, связанных с их будущей профессией, а также личных качеств, которые будут необходимы для профессионального общения как на родном, так и на иностранном языке:
 - выработка чувства социальной ответственности за результаты своего труда;
- формирование способности адекватно оценивать свою профессиональную компетентность.

Конечная цель – развитие и совершенствование общепрофесиональных и специальных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности как на иностранном, так и родном языке, формирование личности профессионала, готового к дальнейшему совершенствованию навыков работы на поприще архитектуры.

Задачи курса:

Познавательный компонент:

- расширение у студентов знаний об особенностях различных архитектурных направлений;
- представление о знаниях, которыми должен обладать высоко квалифицированный специалист для успешного выполнения своей профессиональной деятельности;

Практический компонент:

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексических и стилистических особенностях изучаемого иностранного языка профессионального общения;
- формирование навыков ведения дискуссий, умения использовать разнообразные клише, принятые в сфере профессионального общения;
- формирование навыков общения в конкретных, связанных с профессиональной деятельностью ситуациях;
- закрепление умений детально описывать архитектурные объекты, соблюдая логику и последовательность высказываний;
- закрепление навыков работы с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, реферирование);

- углубление знаний о подходах к подготовке презентаций на иностранном языке на профессиональную тему.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» входит в блок дисциплин Б1.В.06.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОК-3, ОПК-1, ПК-3.

No	Индекс	Содержание компе-		изучения учебной учающиеся долж	
П.П.	компе-	тенции (или её ча-	00	НЫ	
	тенции	сти)	знать	уметь	владеть
1.	OK-3	Способностью сво-	- особенности	- кратко изла-	- достаточным
		бодно пользоваться	перевода про-	гать содержа-	набором кли-
		государственным	фессионально	ние прочитан-	ше, стандарт-
		языком Российской	ориентиро-	ного текста	ной лексики и
		Федерации и ино-	ванной лите-		узкоспециаль-
		странным языком	ратуры		ной термино-
		как средством дело-			логии в объе-
		вого общения.			ме не менее
					300 единиц.
2.	ОПК-1	Готовностью уважи-	- историю и	- искать и из-	- навыками
		тельно и бережно	персоналии в	влекать по-	подготовки и
		относиться к куль-	области ар-	лезную ин-	представления
		турным и историче-	хитектуры,	формацию из	презентации
		ским традициям об-	основные	различных	на различные
		щества, природе,	направления	источников	профессио-
		мировому и россий-	ее развития в	(справочной и	нальные темы
		скому художествен-	стране изуча-	учебной ли-	
		ному и архитектур-	емого языка	тературы, эн-	
		но-	и в России.	циклопедий,	
		градостроительному		периодиче-	
		наследию.		ских изданий,	
				сборников	
				научных ста-	
				тей и т.д.)	
3	ПК-3	Способностью про-	- правила,	- сотрудни-	- глубокими
		водить комплексные	традиции и	чать со спе-	предметными
		прикладные и фун-	нормы обще-	циалистами в	знаниями в
		даментальные ис-	ния в опреде-	соответству-	области архи-
		следования с целью	ленной про-	ющей области	тектуры и гра-
		обоснования кон-	фессиональ-	знаний	достроитель-
		цептуально новых	ной сфере в		ства.
		проектных идей, ре-	стране изуча-		
		шений и стратегий	емого языка		
		проектных действий	и в РФ		

Основные разделы дисциплины

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Mo	Науманаранна разданар	Количество часов				
№			Ауд	иторная	I	Самостоятельная ра-
раз- дела	Наименование разделов	Всего	рабо	ота		бота
дела			Л	П3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Modern Science: What is It?	26	_	_	6	20
	Modern Science: How Does	26	_	_	6	20
2	It Work?					
3	Science and Higher Educa-	26	_	_	6	20
3	tion					
4	Science Development and	26	_	_	6	20
4	Research University					
5	Education in Russia	26	_	_	6	20
6	Education in the USA	23	_	_	6	17
	Итого по дисциплине:	153			36	117

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: 1 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под ред. Т. А. Барановской. - Москва: Юрайт, 2018. - 198 с. - https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3.

Формат MARC21

Ссылка на pecypc: https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3

Автор РПД: к.ф.н А.В. Большак

КИДАТОННА

Б1.В.ДВ.01.01 «Научные проблемы экономики»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них — 32,2 часа контактная работа: 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 24 час.; 39,8 часов самостоятельной работы; 0,2 ч. NKP)

Целью изучения дисциплины «Научные проблемы экономики» является формирование представлений об основных экономических категориях и законах, характеристика наиболее важных явлений экономической жизни, а также обучение навыкам, направленным на разрешение наиболее актуальных социально-экономических проблем современной действительности.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- раскрыть смысл основных экономических категорий и явлений;
- показать приоритетные цели экономического развития;
- обозначить задачи, стоящие перед государством, по достижению с помощью экономических рычагов благосостояния каждого отдельно взятого человека и процветания всего общества в целом;
- обучить способам решения типовых экономических задач, объяснить методику их решения, а также привить навыки экономического мышления.

Место дисциплины в ООП ВО

Курс «Научные проблемы экономики» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Для успешного овладения курсом магистрант должен ориентироваться в современных процессах развития национальной экономики в разрезе отраслевой структуры, в особенностях формирования процессов глобализации и трендов мировой экономики, свободно оперировать понятийным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина служит основой для овладения магистрантами таких дисциплин как мировая экономика и международные экономические отношения; планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ; экономика фирмы; теория торговли и международная торговля.

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины			
	компет	компетенции (или её	об	НЫ		
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
1.	ОК-6	готовностью к	основные	использовать	технологиями	

	Индоно	Соноржания	В розуни дода	unitratura virafiya	,
№	Индекс	Содержание		изучения учебной	
П.П.	компет	компетенции (или её части)		учающиеся долж	
	енции	социальной	знать методы оценки	уметь современные	владеть поиска
		мобильности, к	эффективного	методы сбора,	необходимой
		адаптации к новым	управления	анализа и	экономической,
		ситуациям,	материальными,	обработки	финансовой,
		переоценке	трудовыми, финансовыми и	информации для решения задач	правовой информации в
		накопленного опыта,	информационны	профессионально	сети Интернет
		анализу своих	ми ресурсами;	й деятельности;	для решения
		возможностей,			задач
		общению в научной,			хозяйственной деятельности
		производственной и			фирмы
		социальной сферах			1 1
		деятельности			
2.	ОПК-3	способностью	основные методы	обосновывать	математическими
		осмысливать и	анализа	выбор	И
		формировать	экономических данных,	рациональных информационных	статистическими методами и
		архитектурно-	информации,	систем и	моделями
		градостроительные	расчета оптимума	информационно-	рационального и
		решения путем	в применении	коммуникативны	эффективного
		интеграции	различных технологий и	х технологий решения для	использования экономических
		фундаментальных и	ресурсов	управления	ресурсов
		прикладных знаний		бизнесом	
		в сфере			
		архитектурной			
2	П. Э	деятельности			14000010000111100011111
3.	ПК-2	способностью	характеристику и показатели	применять технологии и	математическим инструментарием
		эффективно использовать	экономической	приемы расчета	по сбору и
		материалы,	деятельности на	экономических	оценке данных,
		конструкции,	микро- и	показателей,	анализу происходящих в
		технологии,	макроуровне	определения максимального	экономике
		инженерные		эффекта от	изменений
		системы при		использования	
		разработке		различных ресурсов	
		архитектурно-		ресурсов	
		градостроительных			
		решений, проводить			
		их экономическое			
		обоснование,			
		дополнительные			
		исследования,			
		связанные с поиском			
		совершенствования			
		экологических,			
		композиционно-			
		художественных,			
		технологических и			
		иных качеств			
		архитектурной			
		среды			

Содержание и структура дисциплины (модуля)

	Paggag (gava)		Аудит работ		
№	Раздел (тема) учебной дисциплины	всего	лекции	Семина рские занятия	СРС, час.
	Введение в курс экономической науки.	9	1	3	5
	Факторы производства и факторные доходы.	11	1	4	6
	Издержки производства и теория фирмы.	13	2	4	7
	Система национальных счетов	11	1	4	6
	Региональная экономика.	9	1	3	5
	Глобализация и её экономическое влияние.	9	1	3	5
	Устойчивое развитие и отраслевая структура экономики	9,8	1	3	5,8
	Промежуточная аттестация ИКР	0,2			
	Всего:	72	8	24	39,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

- 1. Сидоров, В. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович; В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. 399 с.
- 2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки "Экономика" / Елисеев, Алексей Станиславович; А. С. Елисеев. Москва: Дашков и K° , 2014. 527 с.

Автор: к.э.н., доцент Богдашев И.В.

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «Эстетика архитектуры и дизайна»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32,2 часа аудиторных занятий (8 часов лекционных, 24 часа семинарских), 39,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины - познакомить студентов с эстетикой как наукой и дать им представление об эстетической стороне архитектуры и дизайна.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными понятиями эстетики
- Обзор исторического европейского опыта развития эстетической мысли
- Ознакомление с эстетикой в архитектуре и дизайне

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эстетика архитектуры и дизайна» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана.

Необходимые п	редшествующие дисцип-	Последующие дисциплины, базирующиеся		
	лины	на приобретенных компетенциях		
Коды	Наименование дисцип-	Коды	Наименование дисциплин	
дисциплин	лин	дисциплин		
Б1.В.ДВ.02.01	Семиотика и мифосим-	Б1.Б.05	Профессиональная архи-	
	волизм в архитектуре		тектурная практика	
Б1.В.03	Проблемы композиции	Б1.В.ДВ.03.01	Формальная композиция в	
	в архитектуре и дизайне		искусстве и архитектуре	
	среды			
Б1.Б.01	Философия научной и			
	проектной деятельности			

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: OK-10, OПК-4.

No	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обу-				
	компе-	тенции (или её час-	τ	нающиеся должны			
п.п.	тенции ти)		знать	уметь	владеть		
1.	OK-10	способностью де-	Основные по-	применять зна-	способно-		
		монстрировать креа-	нятия эстетики	ния эстетики в	стью созда-		
		тивность, углублен-		практическом	вать художе-		
		ные теоретические и		проектировании	ственный об-		
		практические знания			раз		
		российской и миро-					

	T	Ι			T 1
		вой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности			
2.	ОПК-4	способность синте- зировать в предла- гаемых научных концепциях обоб- щенный междуна- родный опыт, соот- несенный с реальной ситуацией проекти- рования	современный международный опыт в эстетике архитектуры и дизайна	соотносить накопленный международный опыт в сфере эстетики архитектуры и дизайна с реальной ситуацией проектирования	эстетической культурой проектирования
	ПК-3	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	методы при- кладных и фундаменталь- ных методов исследования в архитектуре; - принципы классического и современного логико- методологиче- ского, общена- учного, эстети- ческого мыш- ления	анализировать современные эстетические концепции; обосновывать новые концептуальные проектные решения; анализировать первоисточники, научную литературу в отношении проектной деятельности	навыком логико- категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально- гуманитарно- го научного познания; принципами системного научно- методологи- ческого мышления; формировать навыки ус- воения эсте- тических по- нятий и кате- горий, аргу- ментирован- ного, логич- ного, грамот- ного изложе- ния материа- ла

Основные разделы дисциплины:

No		Количество часов				
раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПР	ЛР	Time pare era

1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основные понятия	18	2	6		10
	эстетики					
2.	Раздел 2. Краткий исторический	18	2	6		10
	обзор европейской эстетиче-					
	ской мысли					
3.	Раздел 3. Художественный об-	18	2	6		10
	раз в архитектуре и дизайне					
4.	Раздел 4. Художник и общество	17,8	2	6		9,8
	Итого по дисциплине:		8	24		39,8

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 289 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721
- 2. Эстетика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Прозерский [и др.]; под ред. В. В. Прозерского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 394 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9042-3. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/estetika-413937

дисциплины

«Б.1.В.ДВ.02.01. СЕМИОТИКА И МИФОСИМВОЛИЗМ В АРХИТЕКТУРЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов представлений о методологическом аппарате современного научного познания, способах познания и духовного освоения мира, основных разделах проектной деятельности, философских проблемах и методах их исследования, а также введение студентов в философскую проблематику символизма, семиотики и мифологии, ознакомление с основными свойствами и универсальными категориями вербальных и невербальных знаковых систем, усвоение форм информационной, эмоциональной, экспрессивной выразительности культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности возникновения, функционирования и развития методов научного познания;
- изучить основные типы научной рациональности и общие закономерности научной культуры;
- раскрыть сущность и значения семиотики, мифа и символизма, как мировоззренческих основ культурно-исторических эпох;
- осмысление места и роли философии символизма и семиотики в культурноисторическом процессе;
- изучение важнейших понятий и принципов философии семиотики и символизма, её специфических черт;
- анализ исторических этапов развития философии символизма и семиотики и раскрытие общих механизмов ее развития;
- обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с философскими текстами (т.е. первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли по изучаемому вопросу;
- рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических профессиональных проблем в рамках философии символизма и семиотики;
 - формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
- развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» относится к вариативной части базового блока (Б1).

Программа курса «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» представляет собой систематизацию теоретических и методологических аспектов преподавания данной дисциплины с целью повышения уровня теоретических знаний и творческого потенциала студентов, а также активизации их самостоятельной работы в процессе усвоения изучаемого материала. Для лучшего усвоения курса необходимо прослушать университетские курсы культурологии, истории, эстетики, философии языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3

перечислить компетенции

	Индек	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины
п.п.	c	компетенции	обучающиеся должны

компе	(или её части)			
тенци	ĺ	знать	уметь	владеть
И				
ОПК-1	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественно му и архитектурном у градостроитель ному наследию.	особенности теоретического и практического научного познания; понятие и виды; основные положения современного гуманитарного знания; основные принципы проектной деятельности; нормы и обычаи различных народов; конкретные искусствоведческие традиции; понимать роль научных теорий искусства в развитии цивилизации	системно анализировать и обобщать по ступающую информацию; определять природу и сущность социально значимых процессов и проблем; корректно вести полемику на искусствоведчес кие темы.	понятийным аппаратом в сфере науки; навыками: применения методов в своей профессиональной работы с информацией, в т.ч. в формационны х сетях; методами самостоятельного исследования проблем, анализа содержания научной литературы;
ПК-3	способностью демонстрирова ть креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности.	традиционную типологию городской среды; традиционные задачи проектирования городских интерьеров, совмещая их с современными эстетическими тенденциями; этапы исследования и проектирования городской среды.	выбирать модель научной рациональности в соответствии с поставленной исследовательск ой задачей; обосновывать новые эстетические концептуальные проектные решения; выдвигать новые «идеи» и «темы» композиции городской среды в свете современных эстетических решений.	способами применения научного познания в профессионал ьной деятельности; стратегиями проектных действий

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов					
_		Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
ла				Л	П3	ЛР	
1		2	3	4	5	6	7
	1.	Понятие научного познания и семиотики. Понятие мифосимволизма в архитектуре.	18	2	6		10
	2.	Семиотика и культурная семантика. Символ, образ и миф в архитектуре. Социальное мифотворчество	35,8	4	18		13,8
		Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды.	18	2	4		12
		Всего:		8	28		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- $1.\ \Gamma$ риненко, $\Gamma.\ B.\$ История философии в 2 ч. Часть $2.\$ От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / $\Gamma.\ B.\$ Гриненко. 4-е изд., пер. и доп. $M.\$: Издательство Юрайт, $2018.\$ 402 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01843-1. https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-2-ot-xvii-do-xxi-veka-421201
- 2. Мифология, философия и немножко теории систем: монография / Л.А. Петрушенко. М.: ИНФРА-М, 2017. 118 с. (Научная мысль). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768001
- 3. Токарев, Г.В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Токарев. Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2013. 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13063. https://e.lanbook.com/book/13063
- 4. Бурцев, А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие / А.Г. Бурцев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2015. 193 с.: схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0235-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455414

Автор РПД

Т.В.Тилинина, проф., д. филос. наук

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Архитектурная пропедевтика»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторных занятий (8 часов лекционных, 28 часа семинарских), 35,8 часов самостоятельной работы)

Целью дисциплины является осуществление педагогической деятельности, пропаганда архитектуры, исследование проблем передачи архитектурного опыта.

Задачи дисциплины:

- развитие и углубление культуры мышления
- развитие умения идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности
- ознакомление с предметной областью архитектурной пропедевтики и со спецификой ценностного освоения действительности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектурная пропедевтика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс является начальной ступенью основной профилирующей дисциплины по направлению 07.03.01 «Архитектура» и логически связан с дисциплинами:

Необходимые г	предшествующие дисци- плины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях		
Коды	Наименование дисци-	Коды	Наименование дисциплин	
дисциплин	плин	дисциплин		
Б1.В.01	Концепции современно-го естествознания	Б1.В.03	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре	Б1.Б.01	Философия научной и проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.06	Теория и методология ар- хитектурного образования	
		Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности	

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: OПK-2, ПK-12.

No	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обу-					
П.П.	компет енции	тенции (или её ча- сти)	знать	чающиеся должны уметь	владеть			
1.	ОПК-2	высокая мотивация к архитектурной дея- тельности, профес- сиональная ответ- ственность и пони- мание роли архитек- тора в развитии об- щества, культуры, науки, самостоя- тельность, инициа- тивность, самокри- тичность, лидерские качества	роль архитектора в развитии общества, культуры и науки проектные ременя и науки ву.		высокой мотивацией к архитектурной деятельности, лидерскими качествами			
2.	ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях дополнительного образования	теоретические и практические аспекты архитектуры	передавать ар- хитектурный опыта и осу- ществлять пе- дагогическую деятельность в общеобразова- тельных орга- низациях, про- фессиональных образователь- ных организа- циях дополни- тельного обра- зования	гуманистиче- скими каче- ствами лично- сти, способно- стью к обоб- щению.			
	ПК-13	способностью к научной деятельно- сти и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	Методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании.	Развивать и повышать уровень собственной информированности новыми методиками в области архитектурной педагогики.	Навыками использования в практической и исследовательской деятельности новых знаний и умений в архитектурной педагогике.			

Основные разделы дисциплины:

No॒	Наименование разделов		Количество часов			
раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самост оятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие теории и практики школы архитектурно-художественного формообразования на основе пропедевтического подхода Теоретико-методологическое содержание архитектурной пропедевтики	18	2	7	-	9
2	ОПК как учебно-творческий процесс	18	2	7	-	9
3	Психолого-педагогические основания архитектурной пропедевтики	18	2	7	-	9
4	Практические вопросы функционирования архитектурной пропедевтики и прогнозы ее развития	17,8	2	7	-	8,8
	Итого по дисциплине:		8	28	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентовархитекторов: научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерностроительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, 2006. - 63 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Формальная композиция в искусстве и архитектуре

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника — магистр, форма обучения: очная Курс 2 Семестр 1

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 ч., из них – 12 лекционных часов)

Целью изучения дисциплины «Формальная композиция в искусстве и архитектуре» является формирование у магистрантов обще профессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- 1. закреплением теоретических основ построения объемно-пространственной архитектурной формы в компьютерных моделях;
- 2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения архитектурного объема и пространства;
- 3 развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
- 4 получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения в художественном произведении;
- 5 освоение и использование архитектурно-пластического языка в компьютерных моделях с пониманием значения и влияние архитектуры на развитие общества;
- 6 освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Формальная композиция в искусстве и архитектуре» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Курс дисциплины «Формальная композиция в искусстве и архитектуре» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и профессиональной культуры магистрантов, позволяет приблизить общие познания к практической профессиональной деятельности. Он рассчитан на магистрантов и играет роль вводного предмета, формирующего основы гуманитарного знания о проблемах композиции в архитектуре и дизайне среды, как одном из важнейших регуляторов в проектной практике.

Дисциплина «Формальная композиция в искусстве и архитектуре» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Б1.В.05 Проектирование городской среды
- Б1.В.ДВ.04.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

Результаты обучения: в результате обучения **студент** должен получить следующие компетенции ОПК-2, ПК-12

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате обучающиеся до	изучения учебно олжны	ой дисциплины	
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-2	Высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, самокритичность, лидерские качества.	Понятие и определение и методики применения информацион но-компьютерны х технологий для формирования личностных качеств. Правила и методы мотивированных поведенческих действий в профессиональной среде с пониманием роли архитектора в обществе. Признаки. Сущность.	Применять базовые знания и навыки в конкретных практических ситуациях со знанием и использование м информацион но-комрьютерных технологий. Проявлять лидерские качества при организации проектного процесса.	Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионал а. Методами организации и оптимизации и рабочего процесса в профессиональном сообществе. Навыками работы со специалистам и смежных профессий со сознанием высокой ответственнос ти архитектора за конечный	
	ПК-12	Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.	принципы и нормы построения педагогическо й работы в профессиональном и педагогическо м коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Самостоятель но работать с источниками информации по теме; выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументирова ть свою позицию; строить собственное устное речевое произведение в виде суждения;	Методами и методологией делового общения, ведения профессиональной деятельности, навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки, приемами использования электронных коммуникаций .	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

		Количество часов				
Mo			Аудиторная			Внеаудит
№	Наименование разделов	Всего		работа		орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Новации в применении информационно					
1.	компьютерных технологий как инструмент в	10	4			6
	проектных и научных исследованиях.					
2	Методика применения инновационных					
2.	компьютерных технологий при создании	10,8	4			6,8
	проектных моделей.					
2	Технология и методика архитектурного					
3.	проектирования за рубежом на основе применения	15	4			11
	информационно-компьютерных технологий					
4.						
	Итого по дисциплине:		12		-	23,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены **Интерактивные образовательные технологии,** используемые аудиторных занятиях.

Для достижения поставленных целей и задач методика преподавания курса «Формальная композиция в искусстве и архитектуре» предполагает сочетание активных и интерактивных форм обучения, в том числе чтение лекций, включающих обсуждение дискуссионных вопросов, мониторинг студентами интернет-источников.

Вид аттестации: зачет

Основная литература

- 1. Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре: монография / М.В. Дуцев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013. 235 с.: табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-87941-891-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418
- 2. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебник / Ю.Н. Кишик. Минск : Вышэйшая школа, 2015. 208 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-06-2576-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235600

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Градостроительная безопасность»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них -12,2 часов контактной работы (12 часов лекционных занятий, 0,2 ИКР), 23,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - дать студентам понятие о принципах формирования благоприятной среды жизнедеятельности людей с учетом соблюдения требований безопасности при осуществлении градостроительной деятельности..

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с принципами выбора места для строительства и обеспечения безопасности территории и жилища в градостроительной деятельности.
- Изучить методы защиты населения, зданий, сооружений и природных объектов от неблагоприятных природных и техногенных воздействий.
- Ознакомить студентов с современным подходом к оценке' комфортности и экологической безопасности мест обитания человека, учитывающим влияние неблагоприятных факторов окружающей среды при градостроительном проектировании.
- Научить студентов оценивать осваиваемые территории с точки зрения безопасности, определять их степень благоприятности, составлять схему планировочных ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Градостроительная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс является начальной ступенью основной профилирующей дисциплины по направлению 07.04.01 «Архитектура» и логически связан с дисциплинами:

Необходимые предшествую	щие дисцип-	Последующие дисциплины, базирующиеся		
лины		на приобретенных компет	енциях	
Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	
Концепция современного естествознания	Б1.В.03	Концепция современного естествознания	Б1.В.03	
Семиотика и мифосимво- лизм в архитектуре	Б1.Б.01	Семиотика и мифосимволизм в архитектуре	Б1.Б.01	

Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.06	Эстетика архитектуры и дизайна	Б1.Б.06
	Б1.Б.02		Б1.Б.02

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Градостроительная безопасность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4

	Индого	Сопоружания компа	В результате изучения учебной дисциплины обу-						
$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание компе-							
п.п.	компе-	тенции (или её час-		чающиеся должны					
1	тенции	ти)	знать	уметь	владеть				
1.	ОПК-4	способность синте-	-	- синтезировать	-владеть сред-				
		зировать в предла-	международ-	в предлагаемых	ствами гармо-				
		гаемых научных	ный опыт и ре-	научных кон-	низации про-				
		концепциях обоб-	альную ситуа-	цепциях обоб-	ектируемой				
		щенный междуна-	цию проекти-	щенный меж-	среды				
		родный опыт, соот-	рования	дународный					
		несенный с реальной		опыт, соотне-					
		ситуацией проекти-		сенный с ре-					
		рования		альной ситуа-					
				цией проекти-					
				рования					
2.	ПК-5	способностью пла-							
		нировать, решать и							
		руководить решени-							
		ем научно-							
		исследовательских							
		задач архитектурно-							
		градостроительной							
		деятельности в соот-							
		ветствии со специа-							
		лизацией, способно-							
		стью профессио-							
		нально представлять							
		и обосновывать ре-							
		зультаты научно-							
		исследовательских							
		разработок, опреде-							
		лять пути их внедре-							
		ния в проектирова-							
		ние и строительство							

Основные разделы дисциплины:

	основные раздены дисцииниы.						
No	Наименование разделов	Количество часов					
раз-		Всего	Аудиторная	Самостоятельная			
дела			работа	работа			

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности выбора мест для жилищного строительства и формирования города	12	4	-	-	8
2	Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах	12	4	-	-	8
3	Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий	12	4	-	-	8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 119 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0180-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453 (31.10.2018).
- 2. Тетиор, Александр Никанорович. Городская экология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2006. 331 с.: ил. (Высшее профессиональное образование. Строительство). Библиогр.: с. 327-328. ISBN 5769524359.

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01. «Современные компьютерные технологии в проектировании»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часа, из них - 12 часов аудиторных занятий лабораторных работ, 23,8 часа самостоятельной работы студентов).

Цель дисциплины - освоение современных компьютерных технологий и программных средств, обеспечивающих исследования в архитектурной науке и образовании.

Задачи дисциплины:

- Обзор современных компьютерных технологий, используемых в архитектурностроительном образовании
- Освоение навыка использования современных компьютерных технологий при проведении исследований и подготовке образовательных методик
- Освоение технического обеспечения современною образовательного процесса

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные компьютерные технологии в проектировании» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Необходимые предшествующие дис-		Последу	ующие дисциплины, бази-
циплины		рующиеся на	приобретенных компетен-
		циях	
Коды	Наименование дисциплин	Коды	Наименование дисциплин
дисциплин		дисциплин	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы информационной	Б1.Б.03	Архитектурное проекти-
	культуры		рование и исследования в
			архитектуре
Б1.Б.01	Философия научной и про-		
	ектной деятельности		
Б1.Б.02	Методология научной и		
	проектной деятельности		

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

No	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обу-				
	компе-	тенции (или её ча-	чающиеся должны				
П.П.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть		

No	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обу					
П.П.	компе-	тенции (или её ча-	чающиеся должны					
11.11.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть			
1.	ПК-6	способностью на со-	Программы для	Уметь оформ-	Средствами			
		временном уровне	презентации	лять результа-	презентации			
		оформлять результа-	результатов	ты проектных	проектных ра-			
		ты проектных работ	проектных ра-	работ и науч-	бот и научных			
		и научных исследо-	бот и научных	ных исследо-	исследований с			
		ваний с подготовкой	исследований с	ваний с подго-	подготовкой			
		презентаций, демон-	подготовкой	товкой презен-	презентаций,			
		страций, отчетов,	презентаций,	таций, демон-	демонстраций,			
		заключений, рефера-	демонстраций,	страций, отче-	отчетов, за-			
		тивных обзоров,	отчетов, за-	тов, заключе-	ключений, ре-			
		публикаций и пред-	ключений, ре-	ний, рефера-	феративных			
		ставлением резуль-	феративных	тивных обзо-	обзоров, пуб-			
		татов профессио-	обзоров, пуб-	ров, публика-	ликаций на ПК			
		нальному и академи-	ликаций	ций средствами				
		ческому сообще-		компьютерных				
		ствам, органам		технологий				
		управления, заказчи-						
		кам и общественно-						
		сти						

Основные разделы дисциплины:

Mo	√ <u>o</u>		Количество часов			
	раз- дела Наименование разделов Е		Ay	СР		
-				C 1		
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение. Информатика и совре-					
	менные информационные компью-					
	терные технологии в архитектурно-					
1.	строительной проектной деятельно-	5			2	3
	сти, основные направления развития					
	технологических линий проектирова-					
	ния					
	Раздел 1. Использование компьютерных					
2.	технологий вархитектурной деятельно-	8			3	5
۷.	сти, особенности применения САПР в	0			3	3
	учебном процессе.					
	Раздел 2.Современные образовательные					
	технологии и их техническое обеспече-					
3.	ние:	9			3	6
	средства визуализации и презентации					
	при решении образовательных задач					
	Раздел 3.Педагогический процесс с при-					
1	менением компьютерных технологий.	6			2	4
4.	Создание образовательной информа-	U				4
	ционной среды					

5.	Раздел 4. Проектно-исследовательская деятельность и компьютерная сеть Интернет	7,8		2	5,8
	Итого по дисциплине:			12	23,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Кравченко, Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 107 с.: схем., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2360-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214
- 2. Перемитина, Т.О. Компьютерная графика: учебное пособие / Т.О. Перемитина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2012. 144 с.: ил.,табл., схем. ISBN 978-5-4332-0077-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208688

Авторы РПД: Бродягин Егор Владимирович

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

Объем трудоемкости:1 зачетная единица (36 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки, 23,8 часов самостоятельной работы.

Цель изучения дисциплины «Специализированные **объекты ландшафтной архитектуры»** состоит в ознакомлении обучающихся со спецификой и особенностями проектирования и строительства специализированных садов и парков с учетом их функционального разнообразия.

Задачи изучения дисциплины «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры»:

- Ознакомление обучающихся с современными концепциями и приемами архитектурно-планировочного формирования садов и парков различных функциональных типов.
- Научить обучающихся ориентироваться во всем многообразии специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
- Изучить теоретические модели по материалу истории и теории ландшафтной архитектуры и осознать их связь с проектированием

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04. "Специализированные объекты ландшафтной архитектуры" введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 07.04.01«Архитектура»_(профиль "_Архитектура жилых и общественных зданий") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, читается в третьем семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1.Б (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: "Концепции современного естествознания", "Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды", «Эстетика архитектуры и дизайна». Дисциплины последующие «Научно-исследовательская работа», «Государственная итоговая аттестация».

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины " Специализированные объекты ландшафтной архитектуры" формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся:ОПК-3; ПК-1.

KOMII	компетенции обучающихся:ОПК-3; ПК-1.							
№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины об					
	компете	компетенции (или её	должны					
П.П.	нции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-3	Способностью	Профессиональны	Анализировать	Способностью			
		осмысливать и	е компетенции	мировоззренчески	осмысливать и			
		формировать		е значимые	формировать			
		архитектурно-		проблемы	архитектурно-			
		градостроительные		-	1 21			
		решения путем		архитектурной	градостроительны			
		интеграции		деятельности	е решения			
		фундаментальных и						
		прикладных знаний в						
		сфере архитектурной						
		деятельности						
2.	ПК-1	Способность	Приемы	Разрабатывать	Способностью			
		разрабатывать и	позволяющие	проектные	разрабатывать и			
		руководить разработкой	достигнуть цели	решения	руководить			
		проектных решений,	•	основываясь на	разработкой			
		основанных на			проектных			
				1	проскиных			

исследованиях	исследованиях	решений
инновационного		
(концептуального),		
междисциплинарного и		
специализированного		
характера с применением		
современных методов и		
привлечением знаний		
различных наук		

Содержание и структура дисциплины

a		Количество часов				
	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			CPC
ф			Л	C3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	9	0	0	3	6
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков	9	0	0	3	6
3	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры	9	0	0	3	6
4	Организация процесса создания специализированных садов и парков	8,8	0	0	3	5,8
	Итого:				12	23,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

- 1. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др.]. М. : Архитектура-С, 2007. 503 с. : ил. Библиогр.: с. 500-503. ISBN 5964700314 :
- 2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перелыгина, А.С. Дарковская. Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. 276 с. ISBN 978-5-7994-0337-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412

Аннотация к дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств**

Курс 2 семестр 3.

Объем — 1 зачетная единица.

Итоговый контроль — зачет.

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 12часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 23,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

- изучить специфику и особенности проектирования и строительства подземных пространств с учетом их функционального разнообразия. Познакомить обучающихся с актуальными проблемами освоения и развития архитектуры подземных пространств, оригинальными подходами и методами, новыми идеями.

Задачи дисциплины

В соответствии с поставленной цель в процессе изучения дисциплины «Архитектура подземных пространств» решаются следующие задачи:

- Научить магистантов ориентироваться в нормативно-технических документах.
- Ознакомить магистрантов с подземным строительством.
- Ознакомить студентов с особенностями требований к архитектурно-планировочным решениям подземных пространств

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 " Архитектура подземных пространств" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, читается в третьем семестре. Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: "Градостроительная безопасност", "Проектирование городской среды", «Методология научной и проектной деятельности». Дисциплина предшествует «Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре», «Производственная практика»

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины " Архитектура подземных пространств " формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся. ОПК-1; ПК-2

№ п.п.	компетени	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
1.			основы архитектурной деятельности	*	профессиональной культурой мышления	
2.		конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое	строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства,	использовать современные строительные материалы,	художественным вкусом, стремлением к совершенствовани ю окружающей среды.	

дополнительные	системы.	строительства,	
исследования, связанные с		инженерные	
поиском		системы в	
совершенствования		практической	
экологических,		деятельности,	
композиционно- художественных,		проводить их	
технологических и иных		экономическое	
качеств архитектурной		обоснование,	
среды		дополнительные	
		исследования	
		последования	

2.2 Структура дисциплины:

a			Коли	ичество	часов	
№ раздела	Наименование разделов		Ay	CPC		
р		О	Л	C3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторический опыт инженерного освоения	12	2	0		8
	подземного пространства. Объемно-				2	
	планировочные решения.					
2	Взаимодействие подземного объекта с	12	2	0	2	8
	окружающей природной средой				2	
3	Повторное использование подземных	11,8	2	0		7,8
	сооружений				2	
	Итого:		6		6	23,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Б1.В.ДВ. 05.02 «Архитектура зданий безбарьерной среды»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 12 часов аудиторных занятий (6 часов лекционных, 6 часов лабораторных), 23,8 часа самостоятельной работы)

Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования и строительства архитектуры зданий безбарьерной среды с учетом их функционального разнообразия.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в нормативно-технических документах с учетом разнообразия нормативной документации по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.
- Ознакомить студентов с особенностями требований к архитектурнопланировочным решениям в зависимости от типологии зданий

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектурная пропедевтика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс является начальной ступенью основной профилирующей дисциплины по направлению 07.04.01 «Архитектура» и логически связан с дисциплинами:

о направлению о	77.04.01 «Архитектура» и	і логически св	эязан с дисциплинами.	
Необході	имые предшествующие	Послед	цующие дисциплины,	
дисциплины		базирующиеся на приобретенны		
		компетенция	IX	
Коды	Наименование дисци-	Коды	Наименование дисци-	
дисциплин	плин	дисциплин	плин	
Б1.В.ДВ.03.0	Градостроительная	Б1.Б.03	Архитектурное про-	
2	безопасность		ектирование и иссле-	
			дования в архитекту-	
			pe	
Б1.В.05	Проектирование го-	Б2.В.02	Производственная	
	родской среды		практика	
Б1.Б.02	Методология научной			
	и проектной деятель-			
	ности			

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-3, ПК-2.

	Г	T						
No	Индекс	Содержание компе-		учения учебной дис	сциплины обу-			
П.П.	компе-	тенции (или её ча-	1	чающиеся должны	T			
	тенции	сти)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-3	способностью	фундаменталь-	применять фун-	профессио-			
		осмысливать и фор-	ные основы	даментальные	нальной			
		мировать архитек-	архитектурной	знания в сфере	культурой			
		турно-	деятельности	архитектуре в	мышления			
		градостроительные		практической				
		решения путем инте-		деятельности				
		грации фундамен-						
		тальных и приклад-						
		ных знаний в сфере						
		архитектурной дея-						
		тельности						
2.	ПК-2	способностью эф-	современные	эффективно ис-	художествен-			
		фективно использо-	строительные	пользовать со-	ным вкусом,			
		вать материалы, кон-	материалы,	временные стро-	стремлением			
		струкции, техноло-	конструкции,	ительные мате-	к совершен-			
		гии, инженерные си-	технологии	риалы, кон-	ствованию			
		стемы при разработ-	производства и	струкции, тех-	окружающей			
		ке архитектурно-	строительства,	нологии произ-	среды.			
		градостроительных	инженерные	водства и строи-				
		решений, проводить	системы.	тельства, инже-				
		их экономическое		нерные системы				
		обоснование, допол-		в практической				
		нительные исследо-		деятельности,				
		вания, связанные с		проводить их				
		поиском совершен-		экономическое				
		ствования экологи-		обоснование,				
		ческих, композици-		дополнительные				
		онно-		исследования				
		художественных,						
		технологических и						
		иных качеств архи-						
		тектурной среды						

Основные разделы дисциплины:

No		Количество часов						
	Цауманаранна варианар		A	удиторн	ая	Самостоятельная		
раз-	Наименование разделов	Всего	Всего	го работа			работа	
дела			Л	П3	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
	Особенности создания доступ-							
	ной среды для разных категорий							
1.	лиц с ограниченными возмож-	12	2	-	2	8		
	ностями здоровья. Маломобиль-							
	ные группы населения.							

2.	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	12	2	-	2	8
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	2	-	2	7,8
	Итого по дисциплине:		6	-	6	23,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3734.

Автор РПД: Головеров Валерий Тимофеевич

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью учебного курса «Основы информационной культуры» является ознакомление магистрантов с основами информационной культуры и формирования у них навыков работы со справочно-библиографическим аппаратом и информационными ресурсами библиотеки.

Задачи дисциплины:

- научиться практически применять технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- овладеть рациональными приемами и способами самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- освоить формализованные методы аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;

Курс «Основы информационной культуры» полностью подчинен задачам профессиональной подготовки магистрантов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК-3; ПК-6

перечислить компетенции

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
П.П.	компет	компетенции (или её	οδ	учающиеся долж	НЫ			
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	теорию и практику культурного контекста Российской Федерации	демонстриров ать креативность, углублённые теоретические и практические знания, применять их в научной и педагогическо й	понятийным аппаратом в области научного знания			
				деятельности				
	ПК-6	способностью на	рациональные	практически	формализован			
		современном уровне	приемы и	применять	ные методы			

№	Индекс	Содержание	В результате	В результате изучения учебной дисциплины					
П.П.	компет	компетенции (или её	об	учающиеся долж	ны				
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть				
		оформлять	способы	технологии	аналитико-				
		результаты	самостоятельн	подготовки и	синтетической				
		проектных работ и	ого ведения	оформления	переработки				
		научных	поиска	результатов	(свертывания)				
		исследований с	информации и	самостоятельн	информации				
		подготовкой	систематизаци	ой научно-					
		презентаций,	и данных в	исследователь					
		демонстраций,	соответствии	ской					
		отчетов,	с задачами	деятельности					
		заключений,	учебного						
		реферативных	процесса в						
		обзоров, публикаций	вузе						
		и представлением							
		результатов							
		профессиональному							
		и академическому							
		сообществам,							
		органам управления,							
		заказчикам и							
		общественности							

Основные разделы дисциплины:

	Основные разделы дисциплины.	1				
	№ Наименование разделов		Ко			
No			Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
	Информация и общество.					
1.	Информационные ресурсы в сфере науки		1			
	и образования.					
2.	Научная библиотека КубГУ		1			
3.	Библиография как область научно-практической деятельности.		1			
4.	Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. Справочно-библиографический аппарат библиотеки		2			
5.	Электронные ресурсы библиотеки КубГУ.		1			
6.	Библиографическое описание документа. ГОСТ 7.1-2003.		1			
7.	Правила оформления библиографических ссылок. ГОСТ Р 7.0.5- 2008.		1			
	Итого по дисциплине:		8	28		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, технология, управление [Текст] : учебник / Д. Я. Коготков ; [науч. ред. Г. В. Михеева ; под общ. ред. О. П. Коршунова]. СПб. : Профессия , 2004. 304 с. : ил. (Библиотека). Библиогр. : с. 294-298. ISBN 5939130526
- 2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. Москва: Изд-во стандартов, 2004. 50 с.

Автор (ы) РПД Протасова Н.С. доцент, к.п.н.

КИЦАТОННА

дисциплины «Архитектуроведение и профессиональная критика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -36,2 часа контактной работы, в т.ч.: лекционных 8 час., практических 28 час.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель – помочь магистрантам осмыслить процесс учебного проектирования, описать, оценить, интерпретировать результат архитектурной деятельности, сформировать широкий взгляд на архитектуру. Дать необходимые знания для подготовки отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроля проектной документации; подготовки заключений и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

Задачи дисциплины:

- осветить основные социокультурные аспекы архитектуры;
- выявить противоречия архитектурного процесса;
- дать представление об истории формирования профессиональной критики;
- изучить современные проблемы архитектурной критики;
- помочь магистрантам осмыслить процесс современного проектирования, развить возможности интерпретировать результаты архитектурной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-6

перечислить компетенции

No	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
П.П.	нции	части)	знать	уметь	владеть		
1.		высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, лидерские качества	позволяющие достигнуть цели	_	навыками критического анализа		

<u>№</u>	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
П.П.	нции	части)	знать	уметь	владеть		
	ПК-6	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Современные правила и требования к оформлению результатов проектных работ и научных	Изготавливать презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные	Навыками представления результатов проектных работ профессиональн ому и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности		

Основные разделы дисциплины:

No	Наименование разделов		Количество часов				
раз-		Всего	A	удиторн	ая	Самостоятельна	
дела				работа		я работа	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Социокультурный аспект архитектуры.	9	1		4	4	
2	Архитектура в осмыслении современной действительности.	9	1		4	4	
3	Информационная культура и мышление архитектора.	9	1		4	4	
4	Критика как понятие архитектуроведения.	9	1		3	5	
5	Критика как творческая деятельность и общественное явление.	9	1		3	5	
6	Критика как исторический процесс.	9	1		4	4	
7	Типология архитектурной критики.	9	1		3	5	
8	Современные проблемы архитектурной критики.	9	1		3	4,8	
			8		28	35,8	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики: учебное пособие / О.А. Шипицына; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурнохудожественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). Екатеринбург: УралГАХА, 2013. 206 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0187-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738
- 2. Шипицына, О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика: учебное пособие / О.А. Шипицына. 2-е изд., испр. и доп. Ектеринбург: Архитектон, 2012. 336 с.: табл., ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры

Для образовательной программы по направлению 07.04.01«Архитектура», квалификация (степень) выпускника — магистр, форма обучения: очная Курс 1 Семестр 1

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 28 часов)

Целью изучения дисциплины «Всемирные выставки архитектуры»

является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- изучить общие закономерности функционирования и развития архитектурной теории и практике за рубежом;
- уяснить соотношения теории и практики;
- изучить наиболее часто выделяемых в практике закономерностей;
- изучить понятия, формы архитектурной теории за рубежом;
- изучить общих закономерностей развития и тенденций архитектурной теории за рубежом;
- развить способность магистрантов к анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать приобретенные знания;
- формировать навыки усвоения понятий и категорий, аргументированного, логичного, грамотного изложения процессов и явлений;
- укреплять навыки самостоятельного изучения правовой и нормативной базы;
- воспитать культуру мышления, улучшить восприятие государственноправовой действительности;
- создать целостное представление об архитектурной теории за рубежом и практике ее приминении.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Всемирные выставки архитектуры» относится к вариативной части учебного плана.

Курс дисциплины «Всемирные выставки архитектуры» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и профессиональной культуры магистрантов, позволяет приблизить общие познания к практической профессиональной деятельности. Он рассчитан на магистрантов и играет роль вводного предмета, формирующего основы гуманитарного знания о проблемах в архитектурной практике и дизайне среды, как одном из важнейших регуляторов в проектной практике.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

(указываются элементы общекультурных (OK) и профессиональных (ПК) компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной, и их коды в соответствии с $\Phi \Gamma OC\ BO\ u\ OO\Pi\ BO)$

No	Индекс	Содержание	1 2	изучения учебно	ой дисциплины
П.П.	компет	компетенции (или её	обучающиеся до	ЛЖНЫ	
11,11,	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	- основы теории и методы архитектурнодизайнерского проектировани я; - содержание и источники предпроектно й информации, методы ее сбора и анализа; - основы анализа и оценки состояния конкретной среды, здания или их фрагментов;	- собирать и анализировать исходную информацию в зарубежных источниках. разрабатывать задания на проектировани е средовых объектов; -осуществлять предпроектны й анализ и разрабатывать проектные концепции;	- методикой архитектурнодизайнерского концептуально го проектировани я; - методикой предпроектног о анализа конкретной среды, здания, комплекса и поиска инновационны х решений; - приемами и средствами гармонизации искусственной среды.
	ПК-14	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Понятия и методики прикладных научных исследований в искусстве и архитектуре.	Определять природу и сущность социально значимых проблем, системно анализировать и обобщать поступающую информацию.	Понятийным аппаратом в сфере анализа международно го опыта. Навыками самостоятельн ого исследования теоретических и прикладных проблем и формулирован ия обобщенных ваводов.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

				ая работа,	
№	Раздел (тема) учебной дисциплины	всего	лекции	Семинар ские занятия	СРС, час.
1.	Цели и задачи организации Всемирных выставок. Девизы выставок.	13	1	2	10
2.	Архитектура выставочных павильонов и пространств всемирных выставок. Примеры	15	1	2	12
3.	Всемирные выставки как отражение этапов развития цивилизации. Наиболее значимые всемирные форумы	13	1	2	10
4.	Использование передовых конструктивных решений для создания выставочных павильонов и пространств. Примеры, мастера	13	1	2	10
5.	Приемы и средства композиции, определяющие выразительность архитектуры всемирных выставок.	13	1	2	10
6.	Сравнительная характеристика структуры генеральных планов Всемирных выставок.	15	1	4	10
7.	Тенденции в развитии архитектуры и дизайна среды Всемирных выставок. Примеры, мастера.	13	1	2	10
8.	Всемирные выставки конца XIX века. Цели организаторов выставок.	12		2	10
9.	Всемирные выставки начала XX века. Цели организаторов выставок.	12		2	10
10.	Всемирные выставки между мировыми войнами. Цели	12		2	10

	организаторов выставок.				
	Всемирные послевоенные				
11.	выставки. Цели организаторов	12		2	10
	выставок.				
	Архитектура всемирной выставки				
12.	в Шанхае, 2010. Примеры,	15	1	4	14
	мастера.				
все	всего		8	28	126
консультация			-	-	
экзамен			5	4	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Для достижения поставленных целей и задач методика преподавания курса «Всемирные выставки архитектуры» предполагает сочетание активных и интерактивных форм обучения, в том числе чтение лекций, включающих обсуждение дискуссионных вопросов, мониторинг студентами интернетисточников.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

- 1. Современная зарубежная архитектура [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. В. Орельская. М. : Академия, 2006. 268 с. : ил. (Высшее профессиональное образование. Архитектура). Библиогр. : с. 225-229. ISBN 5769524804
- 2. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2

АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: *очная*.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 36,3 часа контактной работы в т.ч.: занятий лекционного типа-8, практических -28, 126 часа самостоятельной работы студентов).

Цель дисциплины - изучение тенденций и актуальных принципов разработки архитектурных решений высотных зданий (размещение, генеральные планы, планировка, конструкции, облик), а также их связь и влияние на развитие мировой архитектуры.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные принципы проектирования высотных зданий, применяемые в отечественной и мировой практике (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Необход	цимые предшествующие	Послед	цующие дисциплины,
дисциплины		базирующиеся на приобретенных	
		компетенция	IX
Коды	Наименование дисци-	Коды	Наименование дисци-
дисциплин	плин	дисциплин	плин
Б1.В.ОД.1	Концепция современ-	Б1.Б.3	Архитектурное проек-
	ного естествознания		тирование и исследо-
Б1.В.ОД.2	Прогноз в архитектуре		вания в архитектуре
Б1.В.ОД.3	Проблемы композиции		
	в архитектуре и ди-		
	зайне среды		
Б1.В.ОД.4	Проектирование граж-		
	данских зданий в раз-		
	личных природных		
	условиях		
Б1.В.ОД.5	Проектирование го-		
	родской среды		

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

	Индекс	Содержание компе-	В результате из	учения учебной дис	сциплины обу-
№	компе-	тенции	τ	нающиеся должны	
П.П.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностюь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Актуальные тенденции развития архитектуры высотных зданий в отечественной и зарубежной практике.	Ориентироваться в актуальных приемах проектирования высотных зданий, решениях архитектурной композиции существующих в отечественной и мировой практике с целью выявления характерных особенностей, для применения в практике.	Приемами архитектур- ной композиции для выявления символического содержания архитектуры.
	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурноградостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционнохудожественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	методы анализа экономических данных, расчета оптимума в применении технологий и ресурсов; - современные строительные материалы, конструкции, инженерные системы	-применять тех- нологии расчета экономических показателей, расчета эффекта от использова- ния ресурсов; -проводить эко- номическое обоснование принятых про- ектных решений	математическими методами и моделями рационального и эффективного и эффективного использования экономических ресурсов; методами исследования, связанными с поиском совершенствования экологических, композиционнохудожественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в <u>I</u> семестре (для студентов $O\Phi O$)

№ Наименование разделов	Количество часов
-------------------------	------------------

раз-			Аудиторная			Самостоятельная
дела		Всего		работа		работа
			Л	П3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Архитектурные решения высотных зданий XIX- XX века	38	2	6		30
2.	Архитектурные решения совре- менных высотных зданий	84	4	14		66
_	Основные принципы и приемы проектирования современных высотных зданий	40	2	8		30
	Итого по дисциплине:		8	28		126

Курсовые работы: курсовая работа по завершении изучения дисциплины.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дектерев, С.А. Основы архитектурного проектирования высотных зданий: учебное пособие / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 114 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0212-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977 (12.09.2018).

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

(бакалавр, магистр, специалист)

Проректор по учебной работе, качеству образования первый

проректор

Хагуров Т

" 97"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

62.8.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность (профиль) / специализация Архитектура жилых и общественных зданий (наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая (академическая /прикладная)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки <u>07.04.01 Архитектура</u>, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил: <u>Бродягин В.А.,</u> член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г. Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

Рецензенты:

1. _______ Малюк В.Н.., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2. ______ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования Целью практики является -реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

- 1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
- 2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
- 3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
- 4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности
- **2.** Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:
- 1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
- **2.** выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
- **3.** освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
- **4.** изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурнопланировочных заданий;
- 5. состав проектной документации для гражданских зданий;
- **6.** самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
- 7. освоить навыки предпроектных исследований;
- 8. знать последовательность выполнения проектной документации;
- **9.** структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
- **10.** знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
- 11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
- 12. владеть профессиональной терминологией;
- 13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
- 14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
- 15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
- **16.** владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
- **3. Место практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП.

 $52.B.02.03(\Pi)$ Технологическая практика относится к вариативнойчасти Блока 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

- 1. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
- 2. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующих требуемый уровень компетенций:

- 1. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
- 2. Б2.В.02.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 3. Б1.В.05 Проектирование городской среды;
- 4. Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств;
- 5. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды.
- 6. Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:
- 1. Б2.В.02.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 2. Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики;
- 3. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды;
- 4. Б1.В.04Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики - учебная

Способы проведения практики: стационарна; выездная.

Форма проведения практики *непрерывная* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Проводится в рамках проектных организаций на договорных основах с использованием материально-технической базы проектных организаций.

Студенты осуществляют реальное проектирование с учётом комплекса проектных задач в области гражданского проектирования, осуществляемых проектной организацией на договорной основе.

Договора подписываются руководителями организаций: деканом факультета и руководителем проектной организации, имеющей лицензию на выполнение проектных работ.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся $npo \phi eccuoн aль ны x$ компетенций (ΠK); ΠK -2;

No	Код	Содержание	Планивуди ја вазулі таті і пви проуожлании
п.п	компет	компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении
•	енции	части)	практики

1.	ПК-2	способностью	Владение: -навыками использования материалов
		эффективно	для разработки художественных и
		использовать	градостроительных решений подземных
		материалы,	сооружений.
		конструкции,	- общего экономического обоснования принятых
		технологии,	конструктивных решений для строительства
		инженерные	жилых зданий.
		системы при	Умение: -эффективно использовать материалы,
		разработке	конструкции, технологии, инженерные системы
		архитектурно-	при разработке архитектурно-градостроительных
		градостроительных	решений.
		решений,	- проводить дополнительные исследования,
		проводить их	связанные с поиском совершенствования
		экономическое	композиционно-художественных,
		обоснование,	технологических, экологических и других качеств
		дополнительные	архитектурной среды.
		исследования,	Знание: -основные материалы, конструкции,
		связанные с	технологии, инженерные системы, необходимые
		поиском	для разработки архитектурно-градостроительных
		совершенствования	решений.
		экологических,	
		композиционно-	
		художественных,	
		технологических и	
		иных качеств	
		архитектурной	
		среды	

6. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем практики составляет <u>3</u> зачетных единиц, $\underline{108}$ часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и $\underline{107}$ часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков $\underline{2}$ недель. Время проведения практики D семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подгот	овительный этап	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по	1 день

		технике безопасности	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	Проведение обзора публикаций по теме архитектурного проектирования	1-ая неделя практики
	1 1	ый (производственный) этап	
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационнофункциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации в области архитектурного проектирования	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации по теме архитектурного проектирования	1-ая неделя практики
5.	Разработка чертежей по заданию руководителя	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах в архитектурных бюро. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность архитектора	1-2-ая неделя практики
	Подготовка	а отчета по практике	
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

- **7. Формы отчетности практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

- 1. **Дневник по практике** (Приложение 2).
- В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).
 - 2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1
1.1
1.2
Раздел 2
2.1
1.2

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 nm; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Характеристика студента,

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

<u>Научно-производственные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: <u>инновационные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ предварительную И систематизацию фактического и литературного материала; использование информационноаналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- 1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 119 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0180-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453.
- 2. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. 28 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148.
- 3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413.
- 4. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Екатеринбург : УралГАХА, 2013. 206 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738
- 5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. Москва : Юнити-Дана, 2015. 287 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
- 6. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование простран-ства: учебник / В.И. Иовлев; Министерство образования и науки Рос-сийской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 233 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446

- 7. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М. : Академия, 2010. 160 с.(10)
- 8. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор.- М. :издтельский центр «Академия», $2009.-240~\mathrm{c.}(10)$
 - 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма контроля практики по получению первичных профессиональных умений и навыков **по этапам формирования компетенций**

Текущая аттестация осуществляется следующими методами:

- контроль организации, подписавшей договор на принятия студента на практику;
- -контроль ведения дневника практики;
- -фиксация работы в рабочей тетради студента;
- отчёт, представляемый студентом по завершению практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-2	Записи вжурналеинстру ктажа. Записи вдневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасностиИзучен ие правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научнотехнической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	ПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспе	риментальный (производственный	й) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-2	Индивидуальны й опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4.	Ознакомление с нормативноправовой документацией	ПК-2	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка чертежей по заданию руководителя	ПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике

Подготовка отчета по практике				
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-2	Проверка: оформления отчета	Отчет
7.	Подготовка презентации и защита	ПК-2	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-2	Владеть: -навыками использования материалов для разработки художественных и градостроительных решений подземных сооружений общего экономического обоснования принятых конструктивных решений для строительства жилых зданий. Уметь: -эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурноградостроительных решений проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, технологических, экологических и других качеств архитектурной среды. Знать: -основные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
 - 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала	Критерии оценки		
оценивания			
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов		
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен		

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков а) основная литература:

- 1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 119 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0180-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453.
- 2. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. 28 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148.
- 3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413.

б) дополнительная литература:

- 1. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Екатеринбург : УралГАХА, 2013. 206 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738
- 2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. Москва: Юнити-Дана, 2015. 287 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
- 3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование простран-ства: учебник / В.И. Иовлев; Министерство образования и науки Рос-сийской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 233 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446
- 4. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2010. 160 с.(10)
- 5. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор.- М. :издтельский центр «Академия», $2009.-240~\mathrm{c.}(10)$

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век" (архив)
- Архитектура СССР(архив)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс http://www.architime.ru/index.htm
- 2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. http://www.raasn.ru/
 - 3. Портал «Архитектурные сезоны». http://www.archiseasons.ru/
 - 4. Открытая архитектурная сеть http://www.architecturenews.ru/
 - 5. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop СС Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru
- 2. Электронная библиотечная система<u>"Университетская библиотека ONLINE" URL: http://www.biblioclub.ru</u>
- **3.** Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL:* https://e.lanbook.com
- 4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/
- 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: http://uisrussia.msu.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Перед началом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график** (**план**) проведения практики;
- разрабатывает <u>индивидуальные задания для обучающихся</u>, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№ Вид работ		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
		(модуля) и оснащенность	
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены	
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены	
3.	Лабораторные	Не предусмотрены	
	занятия		
4.	Курсовое	Не предусмотрены	
	проектирование		
5.	Групповые	Аудитория, (кабинет) 316	
	(индивидуальные)		
	консультации		
6.	Текущий контроль,	Аудитория, (кабинет) 316	
	промежуточная		
	аттестация		
7.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный	
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к	
		сети «Интернет», программой экранного увеличения и	
		обеспеченный доступом в электронную информационно-	
		образовательную среду университета.	

Приложение 1

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Фамилия И.О студента Курс					
Время	проведения практики с «»20 г. по «	»20г.			
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)			

Характеристика

руководителя практики		
на студента		
За период прохождения практики по получению первичных професс навыков студент(ка)	иональных у	умений и
В связи с вышеизложенным, оценка за прохождение практики по профессиональных умений и навыков	-	_
«»20 г. Руководитель практики/		

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет <u>Архитектуры и Дизайна</u> Кафедра <u>Архитектуры</u>

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

по направлению подготовки

07.04.01 Архитектура

Выполнил(а) Студент(ка) гр курса			
Руководитель практики			
ученое звание, должность,	подпись	Ф.И.О	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Архитектуры и Дизайна Кафедра ДизАрхитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент		
фамилия, имя, отчество полностью)		
Направление подготовки	07.04.01 Архитектура	
•		
Лесто прохождения практики		
рок прохождения практики с по		20r
Цель преддипломной практики – закреп.	ление получен	ных знаний и приобретение
рактических навыков в условиях (наиме	енование преді	приятия);
рормирование следующих компетенций, ре	-	•
1. ПК-2-способностью эффективно исп		
ехнологии, инженерные системы при разра		
ешений, проводить их экономическое обос	-	• 1 1
вязанные с поиском совершенствования		
удожественных, технологических и иных в		
Перечень вопросов (заданий, поручений	, , ,	,,
Ілан-график выполнения работ:		
№ Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка руководителя
прохождении практики		практики от университета о
		выполнении (подпись)
Ознакомлен		
noč	пись студент	па расшифровка подпис
	•	1 11
		«»20

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения п практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки <u>07.04.01 Архитектура</u>

Фамилия И.О студента _____

Руководитель практики ____

курс	·		
No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	O	ценка
	(отмечается руководителем практики)	зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению		
	практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать		
	основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по		
	практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых		
	студентом в ходе прохождении практики		

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ	Оценка						
ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	зачтено не зачт						
(отмечается руководителем практики от университета)							
ПК-2-способностью эффективно использовать материалы,	+						
конструкции, технологии, инженерные системы при разработке							
архитектурно-градостроительных решений, проводить их							
экономическое обоснование, дополнительные исследования,							
связанные с поиском совершенствования экологических,							
композиционно-художественных, технологических и иных							
качеств архитектурной среды.							

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики	
	(подпись) (расшифровка подписи

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

52.B.02.01(II)	ПРАКТИ	КА ПО	пол	УЧЕНИЮ
ІРОФЕССИОНАЛЬНЫХ	УМЕ	the same of the late of the la	И	ОПЫТА
ІРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Д	цеятельн	ЮСТИ		0.110.1.1
(код и наименование дис	циплины в соотв	етствии с уче	бным пла	оком)
Направление подготовки/специа		07.04.01	APX	ИТЕКТУРА
(код и наименование на	правления под	готовки/спе	уистьн	ocmu)
Іаправленность (профиль) /				
пециализация Архито	ектура жиль	их и общ	ествен	ных зданий
(наименование на	правленности	(профиля) с	пециал	ізации)
рограмма подготовки			ак	алемическая
(академич	еская /приклад	ная)		
орма обучения				очная
	очно-заочная,	заочная)		Oma
валификация (степень) выпуски	ника			магистр
	CONTRACTOR OF STREET	алавр, маги	OFFICE VALUE	The state of the s

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил: <u>Бродягин В.А.</u>, член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

Рецензенты:

1. _______ Малюк В.Н.., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2. ______ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является - реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

- 1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
- 2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
- 3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
- 4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
- 2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зланий:
- 3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
- 4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
- 5. состав проектной документации для гражданских зданий;
- 6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
- 7. освоить навыки предпроектных исследований;
- 8. знать последовательность выполнения проектной документации;
- 9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
- 10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
- 11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
- 12. владеть профессиональной терминологией;
- 13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
- 14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
- 15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
- 16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

(Вид) практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

- 1. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
- 2. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», формирующих требуемый уровень компетенций:

- 1. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
- 2. Б2.В.02.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- 3. Б1.В.05 Проектирование городской среды;
- 4. Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств;
- 5. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды.
- 6. Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:
- 1. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды;
- 2. Б1.В.04Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится **непрерывно** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-1;ПК-2;ПК-3,ПК-4;ПК-5;ПК-6

No	Код	Содержание								
	компете	компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики							
П.П.	нции	части)								
1.	ПК-1	способностью	Знать. Основные материалы, конструкции,							
		разрабатывать и	технологии, инженерные системы, необходимые для							
		руководить разработкой	разработки архитектурно-градостроительных							

3.0	Код	Содержание	
№ п.п.	компете	компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики
11.11.	нции	части)	
		проектных решений, основанных на	решений методы постановки задач, для решения которых требуется привлечение специалистов
		исследованиях	смежных областей знаний.
		инновационного	Уметь. Эффективно использовать материалы,
		(концептуального)	конструкции, технологии, инженерные системы при
		междисциплинарного и	разработке архитектурно-градостроительных
		специализированного	решений.
		характера с	Проводить дополнительные исследования, связанные
		применением	с поиском совершенствования композиционно-
		современных методов и	художественных, технологических, экологических и
		привлечением знаний	других качеств архитектурной среды.
		различных наук.	Владеть. Навыками использования материалов для
			разработки художественных и градостроительных
			решений подземных сооружений.
			Навыками общего экономического обоснования
			принятых конструктивных решений для
			строительства жилых зданий.
	ПК-2	способностью	Знать. Современные строительные материалы,
		эффективно	конструкции, технологии и инженерные системы
		использовать	-социальные, функционально-технологические,
		материалы,	эргономические эстетические и экономические
		конструкции,	требования к различным типам объектов.
		технологии,	Уметь. Составлять экономический расчет проектного
		инженерные системы	решения.
		при разработке	Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных
		архитектурно-	решений в контексте заданного концептуального
		градостроительных	проекта.
		решений, проводить их	Проводить исследования в архитектурно-
		экономическое обоснование,	строительном проектировании. Владеть. Основными средствами и методами
		дополнительные	Владеть. Основными средствами и методами архитектурно-строительного проектирования по
		исследования,	обеспечению комфортной среды.
		связанные с поиском	Творческими приемами выдвижения авторского
		совершенствования	архитектурно-художественного замысла.
		экологических,	1 - Jr - J/,
		композиционно-	
		художественных,	
		технологических и иных	
		качеств архитектурной	
		среды	
	ПК-3	Способностью	Знать. Методики комплексных прикладных и
		проводить комплексные	фундаментальных исследований, пути формирования
		прикладные и	инновационных идей и теорий в реальном проектном
		фундаментальные	процессе.
		исследования с целью	Уметь. Формировать задание на проведение
		обоснования	проектных, прикладных и фундаментальных
		концептуально новых	исследований; создавать условия, способствующие
		проектных идей,	выработке и продвижению инновационных
		решений и стратегий	проектных решений в различных ситуациях.
		проектных действий.	Владеть. Навыками использования материалов для
			разработки художественных и градостроительных
			решений с привлечением прикладных и
			фундаментальных исследований.
			Методами общего экономического обоснования

<u>№</u> п.п.	Код компете нции ПК-4	Содержание компетенции (или её части) Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	Планируемые результаты при прохождении практики принятых проектных решений для строительства жилых и общественных зданий. Знать. Основы методики архитектурного проектирования, основные принципы композиционного графического и объемного моделирования. Уметь. Проявлять развитый художественный вкус и пространственное воображение для создания выразительных и гармоничных проектных решений искусственной среды обитания человека. Владеть. Основными приемами формирования архитектурного пространства, принципами организации архитектурного пространства, навыками моделирования.
	ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно- исследовательских задач архитектурно- градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно- исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство.	Знать. Результаты научно-исследовательских разработок. Уметь. Планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурноградостроительной деятельности в соответствии со специализацией, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок. Владеть. Способностью определять пути результаты научно-исследовательских разработок, их внедрения в проектирование и строительство.
	ПК-6	Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам	Знать. Современные правила и требования к оформлению результатов проектных работ и научных исследований. Уметь. Изготавливать презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации. Владеть. Навыками представления результатов проектных работ профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

No	Код	Содержание	
	компете	компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики
П.П.	нции	части)	
		и общественности	

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 3 зачетные единицы(108 часов), 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Раздани (этани) произвичи		Бюджет				
№	Разделы (этапы) практики						
п/п	по видам учебной	Содержание раздела	времени,				
11/11	деятельности, включая		(недели,				
	самостоятельную работу		дни)				
1		овительный этап					
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,					
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными					
	включая инструктаж по	формами практики по получению					
	технике безопасности	профессиональных умений и опыта	_				
		профессиональной деятельности;	1 день				
		Изучение правил внутреннего					
		распорядка;					
		Прохождение инструктажа по					
		технике безопасности					
2.	Изучение специальной						
	литературы и другой						
	научно-технической						
	информации о достижениях	Проведение обзора публикаций по	1-ая неделя				
	отечественной и	теме архитектурного проектирования					
	зарубежной науки и	теме архитектурного проектирования	практики				
	техники в области						
	архитектурного						
	проектирования						
	Экспериментальны	ый (производственный) этап					
3.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с предприятием, его					
	сбор материалов	производственной, организационно-					
		функциональной структурой	1				
		Работа с источниками правовой,	1-ая неделя				
		статистической, аналитической	практики				
		информации в области					
		архитектурного проектирования					
4.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора,					
	нормативно-правовой	регистрации и обработки					
	документацией	информации на данном предприятии	1-ая неделя				
	,, ,, ,, ,,	Изучение и систематизация	практики				
		информации по теме архитектурного	r				
		проектирования					
5.	Разработка чертежей по	Приобретение практических навыков	1-2-ая				
	rusputoriku repremen no	Tiphooperenne npakin reekiin nabbikob	1 2 001				

	заданию руководителя	работы на конкретных рабочих местах в архитектурных бюро. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность архитектора	неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
	Подготовка	а отчета по практике	
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1	Р азлел	1													

1.1	
1.2	
Раздел 2	
2.1	
1 2	

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт TimesNewRoman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 3), Характеристика студента, Отзыв,

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид).

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания

государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

<u>Научно-производственные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: <u>инновационные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в определение проблемы, объекта И предмета исследования, постановку исследовательской разработку инструментария исследования; задачи; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационноаналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении)практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методиче	ского обеспечения:
1	
2	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

F - T -	cenonalization genterization no stan	- T-F		
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей икритериев оцениваниякомпете нций наразличных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК7 ПК2	Записи вжурналеинстру ктажа. Записи вдневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасностиИзучен ие правил внутреннего распорядка
10.	Изучение специальной литературы и другой научнотехнической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	ПК2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производ	дственный) этап	
11.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6	Индивидуальны й опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
12.	Ознакомление с нормативноправовой документацией	ПК1 ПК2 ПК3	Устный опрос	Раздел отчета по практике
13.	Разработка чертежей по заданию руководителя	ПК4 ПК5 ПК6	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
	Подготовка от	чета по п	рактике	
14.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК1 ПК3	Проверка: оформления отчета	Отчет
15.	Подготовка презентации и защита	ПК3	Практическая проверка	Защита отчета

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

$N_{\underline{0}}$	Уровни	Код	Основные признаки уровня

п/п	сформированности компетенции	контролируемой компетенции (или	(дескрипторные характеристики)
		ее части)	
1	Пороговый уровень	ПК1	Знать - основные материалы,
	(уровень, обязательный		конструкции, технологии,
	для всех студентов)		инженерные системы, необходимые
			для раз-работки архитектурно-
			градостроительных решений
			методы постановки задач, для
			решения которых требуется при-
			влечение специалистов смежных
			областей знаний.
			Уметь - эффективно использовать
			материалы, конструкции, технологии,
			инженерные системы при разработке
			архитектурно-градостроительных
			решений.
			- проводить дополнительные
			исследования, связанные с поиском
			совершенствования композиционно-
			художественных, технологических,
			экологических и других качеств
			архитектурной среды
			Владеть - навыками использования
			материалов для раз-работки
			художественных и
			градостроительных решений под- земных сооружений.
			- общего экономического
			обоснования принятых
			конструктивных решений для
			строительства жилых зданий
		ПК2	Знать - современные строительные
		1111.2	материалы, конструкции, технологии
			и инженерные системы
			-социальные, функционал-но-
			технологические, эргономические
			эстетические и экономические
			требования к различным типам
			объектов
			Уметьсоставлять экономический
			рас-чет проектного решения
			- осуществлять и обосновывать выбор
			архитектурных решений, в контексте
			заданного концептуального проекта
			-проводить исследования
			архитектурно-строительном
			проектировании
			Владетьосновными средствами и
			методами архитектурно -
			строительного проектирования по
			обеспечению комфортной среды
			творческими приемами выдвижения
			авторского архитектурно-
			художественного замысла
		ПК3	Знать - методики комплексных
			прикладных и фундаментальных

	1
	исследований, пути формирования
	инновационных идей и теорий в
	реальном проектном процессе.
	Уметь - формировать задание на про-
	ведение проектных, прикладных и
	фундаментальных исследований; -
	создавать условия, способствующие
	выработке и продвижению
	инновационных проектных решений
	в различных ситуациях
	Владеть навыками использования
	материалов для разработки
	художественных и
	градостроительных решений с при-
	влечением прикладных и
	фундаментальных исследований.
	- методами общего экономического
	обоснования принятых проектных
	решений для строительства жилых и
	общественных зданий.
ПК4	Знать - основы методики
THE	архитектурного проектирования,
	основные принципы
	композиционного графического и
	объемного моделирования
	Уметь - проявлять развитый
	художественный вкус и
	пространственное воображение для
	создания выразительных и
	гармоничных проектных решений
	искусственной среды обитания чело-
	века.
	Владеть - основными приемами
	формирования архитектурного
	пространства, принципами
	организации архитектурного
	пространства, навыками
	моделирования
ПК5	Знать - результаты научно-
1110	исследовательских разработок
	Уметь - планировать, решать и
	руководить решением научно-
	исследовательских задач
	архитектурно-градостроительной
	деятельности в соответствии со
	специализацией, профессионально
	представлять и обосновывать
	результаты научно-
	исследовательских разработок
	Владеть - способностью определять
	пути результаты научно -
	исследовательских раз-работок, их
	внедрения в проектирование и
	строительство
ПК6	Знать - современные правила и
1110	требования к оформлению
	результатов проектных работ и

научных исследований
Уметь - изготавливать презентации,
демонстрации, отчеты, заключения,
реферативные обзоры, публикации
Владеть - навыками представления
результатов проектных работ
профессиональному и
академическому сообществам,
органам управления, заказчикам и
общественности

Критерии оценкиотчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
 - 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
 - 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с.:

- табл., ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920.
- 2. Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. 28 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148.
- 3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург : Архитектон, 2016. 272 с. : схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413.

б) дополнительная литература:

- 1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. Москва: Юнити-Дана, 2015. 287 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
- 2. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства: учебник / В.И. Иовлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 233 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446
- 3. Шамрук, А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры: научное издание / А.С. Шамрук; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследования белорусской культуры, языка и литературы, Филиал «Институт искусствоведения и др. Минск: Белорусская наука, 2014. 316 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330581
- 4. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 119 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453
- 5. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Екатеринбург : УралГАХА, 2013. 206 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)

- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век" (архив)
- Архитектура СССР(архив)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс http://www.architime.ru/index.htm
- 2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. http://www.raasn.ru/
- 3. Портал «Архитектурные сезоны». http://www.archiseasons.ru/
- 4. Открытая архитектурная сеть http://www.architecturenews.ru/
- 5. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: http://megapro.kubsu.ru
- 2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL:* http://www.biblioclub.ru
- **3.** Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL*: <u>https://e.lanbook.com</u>
- **4.** Электронная библиотечная система "Юрайт" *URL: http://www.biblio-online.ru/*

- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/
- **6.** Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL*: http://uisrussia.msu.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вид).

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

No	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены	
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены	
3.	Лабораторные	Не предусмотрены	
	занятия		
4.	Курсовое	Не предусмотрены	
	проектирование		
5.	Групповые	Аудитория, (кабинет) 316	
	(индивидуальные)		
	консультации		
6.	Текущий контроль,	Аудитория, (кабинет) 316	
	промежуточная		
	аттестация		
<i>7</i> .	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный	
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к	
		сети «Интернет», программой экранного увеличения и	

	обеспеченный доступом в электронную инф	ормационно-
	образовательную среду университета.	

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Выполнил
Ф.И.О. студента
Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ученое звание, должность, Φ . U . O

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Напра	ввление подготовки 07.04.01 Архитектура х	килых и общественных зданий
	лия И.О студента	
Время	проведения практики с «»20 г. по «	.»20г.
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент
(фамилия, имя, отчество полностью) Направление подготовки07.04.01 Архитетктура жилых и общественных зданий
Место прохождения практики
Срок прохождения практики с по2018г
Цель практики — изучение, формирование следующих компетенций регламентируемых ФГОС ВО: 1. ПК-1 способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений основанных на исследованиях инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук. 2. ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды 3. ПК-3 Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальных исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений истратегий проектных действий. 4. ПК-4 Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов. 5. ПК-5 способностью планировать, решать и руководить решением научно исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывати результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения проектирование и строительство. 6. ПК-6 Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатоп профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

	План-график выполнения работ:						
№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)				
1							
2							
Ознакомлен							
	подпись студента	расшифровка подпис	Си				
··	»20г.						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки

07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Фамилия И.О студента	
Курс	

<u>№</u>	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
	(отмечается руководителем практики)	5	4
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению		
	практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать		
	основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по		
	практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых		
	студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики	
	(подпись) (расшифровка подписи)

$N_{\underline{0}}$	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ	Оценка	
	КОМПЕТЕНЦИИ	5	4
	(отмечается руководителем практики от университета)		
1.	ПК-1 способностью разрабатывать и руководить	+	
	разработкой проектных решений, основанных на		
	исследованиях инновационного (концептуального)		
	междисциплинарного и специализированного характера с		
	применением современных методов и привлечением		
	знаний различных наук.		
2.	ПК-2 способностью эффективно использовать		
	материалы, конструкции, технологии, инженерные		
	системы при разработке архитектурно-градостроительных		
	решений, проводить их экономическое обоснование,		
	дополнительные исследования, связанные с поиском		
	совершенствования экологических, композиционно-		
	художественных, технологических и иных качеств		
	архитектурной среды		
3.	ПК-3 Способность проводить комплексные прикладные		
	и фундаментальные исследования с целью обоснования		
	концептуально новых проектных идей, решений и		
	стратегий проектных действий.		
4.	ПК-4 Способность демонстрировать пространственное		
	воображение, развитый художественный вкус, владение		
	методами моделирования и гармонизации искусственной		
	среды обитания при разработке проектов.		
5.	ПК-5 способностью планировать, решать и руководить		

	naujaujiam ijavijija nacetatopatati akijy aatau anvutaktymija	
	решением научно-исследовательских задач архитектурно-	
	градостроительной деятельности в соответствии со	
	специализацией, способностью профессионально	
	представлять и обосновывать результаты научно-	
	исследовательских разработок, определять пути их	
	внедрения в проектирование и строительство.	
6.	ПК-6 Способностью на современном уровне оформлять	
	результаты проектных работ и научных исследований с	
	подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов,	
	заключений, реферативных обзоров, публикаций и	
	представлением результатов профессиональному и	
	академическому сообществам, органам управления,	
	заказчикам и общественности	

Руководитель практики		_
	(подпись) (расшифровка подпи	cu)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

62.B.02.02(11)	ПЕДАГС	И ИЧЕСКА	A HPAKTUKA
(код и наименова	шие дисциплины, в соо	тветствии с у	чебным планом)
Направление подготовк (код и наиме	ки/специальность нование направления п		АРХИТЕКТУРА циальности)
Направленность (профі	иль) /		
специализация	Архитектура жи	ілых и обще	ественных зданий
(наиме	нование направленност	пи (профиля) с	пециализации)
Программа подготовки			академическая
•	(академическая /прик	гадная)	
Форма обучения			квнго
	(очная, очно-заочн	ая, заочная)	
Квалификация (степен	ь) выпускника		магистр
		Commences services	стр специалист)

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02(П) «Педагогическая практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура общественных зданий»

Программу составил:

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России, советник РААСН, профессор кафедры Архитектура КубГУ, к.п.н., доцент

жиость, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02(П) «Педагогическая практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «04» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета___ Марченко М.Н.

Рецензенты:

Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры,

советник РААСН, руководитель ПТМ

Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ,

кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели Педагогической практики.

Педагогической практика проводится в целях

Целью прохождения педагогической практики является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики.

Целью практики является освоение следующих компетенций:

- OK-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОПК-2 высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;
- ПК-12 -способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях и организациях дополнительного образования;
- ПК-13 способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики;
- ПК-14 готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

2. Задачи педагогической практики:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- -предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- -создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- -демонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;
- -ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
 - научиться составлять планы и графики выполнения занятий.
- В задачу педагогической практики входит практическое освоение прежде всего профессиональных компетенций, приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а так же в нё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики.

3. Место педагогической практики в структуре ООП.

(Вид) практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП:

- Философия научной и проектной деятельности;
- -Теория и методология архитектурного образования;
- -Проблемы композиции в архитектуре и дизайне;

- -Архитектурная пропедевтика
- и служит основой для последующего изучения разделов ООП:
- -Формальная композиция в архитектуре и дизайне;
- -Актуальные проблемы истории и теории архитектуры;
- -Научно-исследовательская работа
- а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области педагогической деятельности:
- -способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);
- -способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);
- -готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

<u>Тип учебной практики</u>: практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Способ проведения учебной практики: стационарна, выездная...

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится **непрерывно** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC BO.

$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины		
п.п	компете	компетенции (или её	обуч	пающиеся должн	Ы
	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью	Основные	Перечислить	Методом
		совершенствовать и	философские	выдающихся	диалектическ
		развивать свой	законы.	философов,	ого подхода.
		интеллектуальный и		сформировав	
		общекультурный		ших	
		уровень		современные	
				основы.	
2.	ОПК-2	высокой мотивацией к	понятиями,	умеет	навыками
		архитектурной	которые	объяснить	использован
		деятельности,	характеризуют	значение	ия в
		профессиональная	СВЯЗЬ	архитектуры	практическо
		ответственность и	архитектуры с	в жизни	й
		понимание роли	культурой,	общества,	деятельност

No	Индекс	Содержание	В результате из	зучения учебной	дисциплины
П.П	компете	компетенции (или её	обуч	нающиеся должн	Ы
•	нции	части)	знать	уметь	владеть
		архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	место архитектуры в развитии общества.	раскрыть профессионал ьную роль архитектора в обществе.	и знаний и умений.
3.	ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях и организациях дополнительного образования	особенности подготовки к проведению занятий в учреждениях различного образовательно го уровня	умеет составлять планы занятий в образователь ных учреждениях различного уровня.	навыками передачи знаний в области архитектурн ого образования в организация х различного образовател ьного уровня
4.	ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании; технологии развития творческого потенциала в архитектурном об-разовании	передавать опыт и осуществлять педагогическ ую деятельность в общеобразова тельных учреждениях различного уровня; ланиро-вать учебные занятия.	навыками использован ия в практической и исследовате льской деятельност и новых знаний и умений в архитектурн ой педагогике.
5.	ПК-14	готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных	особенность архитектуры как специфической формы творчества	занятия. выявлять творческий потенциал в слушателей и студентов образователь ных учреждений	методами и навыками составления методическ их указаний, планов и графиков работы, распространения архитектурных знаний в образовател

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины		
п.п	компете	компетенции (или её	обучающиеся должны		
	нции	части)	знать	уметь	владеть
		организациях			ьных
					учреждения
					X.

6. Структура и содержание педагогической практики Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Разделы (этапы) практики		Бюджет	
№	по видам учебной		времени,	
п/п	деятельности, включая	Содержание раздела	(недели,	
11/11	самостоятельную работу		(недели, дни)	
	, , ,	 Овительный этап	дни)	
1.	Ознакомительная			
1.		Ознакомление с целями, задачами,		
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными		
	включая инструктаж по	формами (вид) практики;	1	
	технике безопасности	Изучение правил внутреннего	1 день	
		распорядка;		
		Прохождение инструктажа по		
	**	технике безопасности		
2.	Изучение специальной			
	литературы и другой			
	научно-технической			
	информации о достижениях	Проведение обзора публикаций по		
	отечественной и	теме педагогической практики.		
	зарубежной науки и	теме подиготи теской приктики.		
	техники в соответствующей			
	области педагогических			
	знаний			
		ый (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте,	Ознакомление с образовательной		
	сбор материалов	организацией	1-ая неделя	
		Работа с источниками нормативной,	практики	
		статистической, аналитической	практики	
		информации в области педагогики.		
4.	Ознакомление с	Изучение технологии сбора,		
	нормативно-правовой	регистрации и обработки	1 05 22020	
	документацией	информации на в учебном заведении	1-ая неделя	
		Изучение и систематизация	практики	
		информации по теме педагогики		
5.	Разработка программы	Приобретение практических навыков		
	занятий.	работы на конкретных рабочих		
		местах.	6 дня	
		Самостоятельная работа с		
	L		<u> </u>	

		обучающимися	
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
	Подготовка	а отчета по практике	
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности педагогической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел I	
1.1	
1.2	
Раздел 2	

2.1.	 											
1.2.												

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента.

8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового обшения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках») вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками образовательного (учреждения,); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

<u>Научно-производственные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: <u>инновационные технологии</u>, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>,

используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационноаналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на (вид) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательной организаций.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:	
1	
2	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах
-----------------	---	-------------------------------	--

				их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	OK1,	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК2 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Индивидуальны й опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-12 ПК-13	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка программы занятий.	ПК-13 ПК14.	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	ПК-12 ПК-13	Проверка выполнение индивидуальны х заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК2 ПК-12	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
	Подготовка отчета по практике			
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК2 ПК-12 ПК-13	Проверка: оформления отчета	Отчет
9.	Подготовка презентации и защита	ОПК2	Практическая проверка	Защита отчета

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень	ОК-1	Знать- Основные философские
	(уровень, обязательный		законы.

	·		Умата Пополет
для	всех студентов)		Уметь- Перечислить выдающихся
			философов, сформировавших
			современные основы.
			Владеть- Методом диалектического
		OFFIC 2	подхода
		ОПК-2	знать-историю развития
			архитектурного образования.
			Причины реформирования
			архитектурного образования в
			России.
			уметь-развивать свой
			интеллектуальный и общекультурный
			уровень, самостоятельно повышать
			свой культурный и образовательный
			уровень.
			владеть- методами использования
			современных и классических
			информационных средств.
		ОК-12	Знать- технологии развития
			творческого потенциала в
			архитектурном образовании.
			Уметь- передавать опыт и
			осуществлять педагогическую
			деятельность в общеобразовательных
			учреждениях различного уровня.
			Планировать учебные занятия.
			Владеть- навыками использования
			технологий образовательного
			процесса в архитектурной педагогике
		OK-13	Знать- методику моделирования и
		OK 13	планирования учебного процесса в
			архитектурном образовании
			Уметь- развивать и повышать
			уровень собственной
			информированности новыми
			методиками в области архитектурной
			педагогики.
			Владеть- навыками использования в
			практической и исследовательской
			деятельности новых знаний и умений
		OK 14	в архитектурной педагогике
		OK-14	Знать- социально-философские
			основы архитектурного образования.
			Перспективы развития
			архитектурного образования.
			Уметь- строить модели и планы
			учебного процесса потенциала в
			образовательных учреждениях
			общего и профессионального
			образования
			Владеть- навыками подготовки
			докладов и выступлений.
			Готовить презентации, необходимый
			иллюстративный и текстовой
			материал.
2 Пов	ышенный уровень	OK1	Знать-\основные философские
	отношению к		законы.
(по	отношению к		законы.

пороговому уровню)		Уметь-\перечислить выдающихся
пороговому уровню)		философов, сформировавших
		современные основы. Владеть- методом диалектического
		подхода
	ОПК2	
	OHKZ	Знать-историю развития
		архитектурного образования.
		Причины реформирования архитектурного образования в
		России.
		уметь-развивать свой
		интеллектуальный и общекультурный
		уровень, самостоятельно повышать
		свой культурный и образовательный
		уровень.
		владеть- методами использования
		современных и классических
	ОК12	информационных средств.
	UK12	Знать- технологии развития
		творческого потенциала в
		архитектурном образовании.
		Уметь- передавать опыт и
		осуществлять педагогическую
		деятельность в общеобразовательных
		учреждениях различного уровня.
		Планировать учебные занятия. Владеть- навыками использования
		технологий образовательного процесса в архитектурной педагогике
	ОК-13	Знать- методику моделирования и
	OK-13	планирования учебного процесса в
		архитектурном образовании
		Уметь- развивать и повышать
		уровень собственной
		информированности новыми
		методиками в области архитектурной
		педагогики.
		Владеть- навыками использования в
		практической и исследовательской
		деятельности новых знаний и умений
		в архитектурной педагогике
	OK-14	Знать- социально-философские
		основы архитектурного образования.
		Перспективы развития
		архитектурного образования.
		Уметь- строить модели и планы
		учебного процесса потенциала в
		образовательных учреждениях
		общего и профессионального
		образования
		Владеть- навыками подготовки
		докладов и выступлений.
		Готовить презентации, необходимый
		иллюстративный и текстовой
		материал.
	1	marephan.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
 - 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
 - 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала	Критерии оценки		
оценивания			
	Зачет с оценкой		
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов		
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен		

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920

Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797

Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 272 с.: схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413

б) дополнительная литература:

Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре: учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с.: схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961

Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980

Ситар, С. Архитектура внешнего мира: искусство проектирования и становление европейских физических представлений / С. Ситар; ред. А. Курилкина. - Москва: Новое издательство, 2013. - 270 с. - ISBN 978-5-98379-173-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363081

Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 188 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0507-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144

Солопова, Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0182-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (eud) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс http://www.architime.ru/index.htm
- 2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. http://www.raasn.ru/
 - 3. Портал «Архитектурные сезоны». http://www.archiseasons.ru/
 - 4. Открытая архитектурная сеть http://www.architecturenews.ru/
 - 5. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru

Электронная библиотечная система"Университетская библиотека ONLINE" URL: http://www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: https://e.lanbook.com Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/

Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: http://uisrussia.msu.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению (вид) практики.

Педагогическая практика проводится на кафедре архитектуры ФАД КубГУ под руководством преподавателя ведущего дисциплину Б1.Б.06 «Теория и методология архитектурного образования». Срок прохождения практики, установлен в течение 107 часов. При успешном прохождении студент получает 3 зачётных единицы.

Практика проводится на основании приказа ректора КубГУ в аудиториях кафедры Архитектура.

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает <u>индивидуальные задания для обучающихся</u>, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практик.

В первый день проводится установочный семинар, в котором студенты получают индивидуальные планы проведения занятий, знакомятся с программами выполнения заданий на выполнение курсовых работ по дисциплине «Архитектурное проектирование».

Знакомятся с тематикой самостоятельной работы и выясняют необходимые организационные вопросы прохождения практики.

При выполнении практики студенту предоставляется возможность:

- применения на практике знаний в области архитектурной педагогике, которые он усвоил, изучая предмет «Теория и методология архитектурного образова-ния», и тех знаний, которые он приобрёл в течение всего образовательного периода;
- ведения архитектурного проектирования несложных архитектурных объектов в качестве стажера (помощника ведущего преподавателя);
- продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрирования студентом своих творческих способностей к инновационным методам преподавания и к коммуникативным формам передачи архитектур-ного знания;

-выявить потенциальные возможности в теоретической и практической подготовке студента к самостоятельной образовательной деятельности;

В задачу педагогической практики входит практическое освоение прежде всего профессиональных компетенций, приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а так же в нё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики.

Завершение практики предоставляет первичный опыт, который окажет существенную методическую помощь в овладении основами работы в школе в методиста - профессионала, творчески качестве преподавателя И излагающего Даёт представление будущему преподавателю о понимании объема дисциплину. необходимых знаний и умений, которые требует овладения современными технологиями архитектурного образования, включая приобретение навыков в разработке учебных программ, инструкций, учебно-методических указаний и составлением планов ведения занятий.

Овладение необходимыми знаниями в области современных технологий, предоставляет право преподавания в высшей школе, но и открывает возможность самостоятельного овладения научной деятельностью в области архитектурного образования. В современных быстро меняющихся условиях научная работа становится необходимым фундаментом для поддержания уровня образования на уровне современных требований.

Только систематические занятия научными исследованиями в области архитектурного образования, привлечения к ним студентов, широкая общественносоциальная активность, публикация статей, пособий, методических разработок в печати и Интернете позволит поддерживать творческий потенциал необходимый для компетентного уровня передачи знаний.

Вся структура педагогической практики состоит из освоения практико-аналитических навыков и теоретических знаний умений. Под пр

При освоении практики студенты решают задачи, которые можно представить в виде общих и индивидуальных заданий.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены	
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены	
3.	Лабораторные	Не предусмотрены	
	занятия		
4.	Курсовое	Не предусмотрены	
	проектирование		
5.	Групповые	Аудитория, (кабинет) 316	
	(индивидуальные)		
	консультации		
6.	Текущий контроль,	Аудитория, (кабинет) 316	
	промежуточная		
	аттестация		
7.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный	
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к	
		сети «Интернет», программой экранного увеличения и	
		обеспеченный доступом в электронную информационно-	
		образовательную среду университета.	

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Выполнил	
Ф.И.О. студента	
Руководитель (вид) практики	
ученое звание полжность Ф	ио

Краснодар 2018г.

Приложение 2 Д**НЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Напра	Направление подготовки07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий				
Фами. Курс	лия И.О студента 1				
Время	н проведения практики с «»20 г. по «	»20г.			
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)			

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент			+
**	(фамилия, имя, отчес		~
Направлени	е подготовки07.04.01 Ар	эхитектура жилых і	и оощественных здании
Место прох	ождения практики		
Срок прохо	ждения практики с по		2018г
регламенти ОК-1- общекульту ОПК-2 ответственн самостоятел ПК-12 педагогичес образовател ПК-13 в области ар ПК-14 творческой организация	ики — изучение	и развивать сво ектурной деятельн ра в развитии оби ичность, лидерские ерхитектурного ог тельных организал дополнительного с ости и разработке ию знаний об ар еского потенциала вьных организация:	ости, профессиональная цества, культуры, науки, качества пыта и осуществлению диях, профессиональных образования инновационных методов рхитектуре как области в общеобразовательных х
	План-график вып	олнения работ:	
№ Этапн	ы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			(подличе)
2			
Ознакомлен	подпись студента	расшифровка под	Эписи
«»	20r.		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения Педагогической практики по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура жилых и общественных зданий

Фамилия И.О магистра	
Kypc 1	

$N_{\underline{0}}$	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
	(отмечается руководителем практики)	зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению		
	практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать		
	основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по		
	практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых		
	студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _	
	(подпись) (расшифровка подписи)

$N_{\underline{0}}$	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид)	Оце	енка
	ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	зачтено	не зачтено
	(отмечается руководителем практики от университета)		
1.	ОК-1-способностью совершенствовать и развивать свой		
	интеллектуальный и общекультурный уровень		
2.	ОПК-2-высокой мотивацией к архитектурной		
	деятельности, профессиональная ответственность и		
	понимание роли архитектора в развитии общества,		
	культуры, науки, самостоятельность, инициативность,		
	самокритичность, лидерские качества		
3.	ПК-12-способностью к передаче архитектурного опыта и		
	осуществлению педагогической деятельности в		
	общеобразовательных организациях, профессиональных		
	образовательных организациях и организациях		
	дополнительного образования		
4.	ПК-13-способностью к научной деятельности и		
	разработке инновационных методов в области		
	архитектурной педагогики		
	THE 14		
5.	ПК-14-готовностью к распространению знаний об		
	архитектуре как области творческой деятельности, к		
	выявлению творческого потенциала в		
	общеобразовательных организациях и профессиональных		
	образовательных организациях		

Руководитель практики _	
	(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.B.02.03(П)	ТЕХНОЛО	ЭГИЧЕСКА	Я ПРАКТИКА
(код и наименов	ание дисциплины в соот	ветствии с уче	бным планом)
Направление подготовк (код и наимен	и/специальность нование направления под		АРХИТЕКТУРА ильности)
Направленность (профи	ль) /		
специализация <u></u> (наимен	Архитектура ж нование направленности		ественных зданий пализации)
Программа подготовки			академическая
	(академическая /приклад	эная)	
Форма обучения			ванио
	(очная, очно-заочная,	заочная)	
Квалификация (степень) выпускника		магистр
	(бан	калавр, магист	р, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(П) «Технологическая практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий» код и направление подготовки

Программу составил: <u>Бродягин В.А.,</u> член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степевы, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(П) «Технологическая практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.
Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г. Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

Рецензенты:

1. _______ Малюк В.Н.., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2. ______ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели технологической практики.

Целью технологической практики является - реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

- 1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
- 2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
- 3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
- 4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научноисследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

2. Задачи технологической практики:

- 1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
- 2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
- 3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
- 4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурнопланировочных заданий;
- 5. состав проектной документации для гражданских зданий;
- 6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
- 7. освоить навыки предпроектных исследований;
- 8. знать последовательность выполнения проектной документации;
- 9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
- 10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
- 11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
- 12. владеть профессиональной терминологией;
- 13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
- 14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;
- 15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
- 16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
- 17. навыками административного управления;
- 18. технологиями управления коллективом;
- 19. знать порядок внесения изменений в проектную документацию;
- 20. признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
- 21. владеть навыками принятия коллективного решения;
- 22. навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях;
- 23. навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
- 24. знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;

- 25. знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектном процессе;
- 26. умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;
- 27. порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

3. Место технологической практики в структуре ООП.

Технологическая практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б2.В.02.03(П) Технологическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

- 1. Б1.В.ДВ.07.01 Всемирные выставки архитектуры;
- 2. Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующих требуемый уровень компетенций:

- 1. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
- 2. Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 3. Б1.В.05 Проектирование городской среды;
- 4. Б1.В.ДВ.05.01 Архитектура подземных пространств;
- 5. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды.
- 6. Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектировании Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:
 - 1. Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - 2. Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики;
 - 3. Б1.В.ДВ.05.02 Архитектура зданий безбарьерной среды;
 - 4. Б1.В.04 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

4. Тип (форма) и способ проведения технологической практики.

<u>Тип производственной практики</u>: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится **непрерывно** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения технологической практики студент должен приобрести

следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-8; ОПК-4; ПК-2; ПК-1;

	Код	Содержание	
№	компете	компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики
п.п.		части)	планируемые результаты при прохождении практики
1.	нции ОК-8	Наличием навыков	Знать принципы хранения и обработки
1.	OK-0		Знать принципы хранения и обработки информации в базах данных.
		работы с	1 1
		компьютером как	-принципы функционирования поисковых систем
		средством	в Интернете.
		управления	-основные программные и аппаратные средства
		информацией,	Web-технологий.
		способностью	Уметь использовать программные продукты для
		использовать	организации хранения, обработки и передачи
		информационно-	информации.
		компьютерные	- использовать пакеты прикладных программ в
		технологии как	процессе выстраивания последовательности
		инструмент в	научно-исследовательских действий для решения
		проектных и	поставленных задач и в соответствии с общей
		научных	целевой установкой.
		исследованиях,	Владеть навыками работы с современной
		работать с	вычислительной техникой в локальных и
		информацией в	глобальных сетях.
		глобальных	
		компьютерных сетях	
	ОПК-4	способностью	Знать обобщенный международный опыт
		синтезировать в	проектирования, соотнесенный с реальной
		предлагаемых	ситуацией проектирования.
		научных концепциях	Уметь синтезировать в предлагаемых научных
		обобщенный	концепциях обобщенный международный опыт.
		международный	Владеть использования методов синтезирования в
		опыт, соотнесенный	предлагаемых научных концепциях обобщенного
		с реальной	международного опыта, применения решений,
		ситуацией	возникающих в процессе профессиональной
		проектирования	деятельности проблем.
	ПК-1	способностью разра-	Знать основные этапы разработки проекта,
	1111	батывать и руко-	принципы взаимодействия специалистов смежных
		водить разработкой	специальностей в процессе проектирования.
		проектных решений,	Уметь налаживать взаимодействие различных
		основанных на	специалистов в процессе принятия проектного
		исследованиях	решения основанных на исследованиях
		инновационного	инновационного (концептуального),
		(концептуального),	междисциплинарного и специализированного
		междисциплинарно-	характера.
		го и специализиро-	Владеть современными навыками сбора и
		ванного характера с	анализа информации и управления коллективом.
		применением совре-	иншины пиформиции и упривления коллективом.
		менных методов и	
		привлечением зна-	
		•	
Ì		ний различных наук	

ПК-2	способностью	Знать системы, необходимые для разработки
	эффективно	архитектурно-градостроительных решений.
	использовать	Уметь инженерные системы при разработке
	материалы,	архитектурно-градостроительных решений.
	конструкции,	- проводить дополнительные исследования,
	технологии,	связанные с поиском совершенствования
	инженерные	композиционно-художественных,
	системы при	технологических, экологических и других качеств
	разработке	архитектурной среды.
	архитектурно-	Владеть разработки художественных и
	градостроительных	градостроительных решений подземных
	решений, проводить	сооружений.
	их экономическое	- общего экономического обоснования принятых
	обоснование,	конструктивных решений для строительства
	дополнительные	жилых зданий.
	исследования,	
	связанные с	
	поиском	
	совершенствования	
	экологических,	
	композиционно-	
	художественных,	
	технологических и	
	иных качеств	
	архитектурной	
	среды	

6. Структура и содержание технологической практики Объем практики составляет <u>3</u> зачетные единицы(324 ч.), 3 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность технологической практики 2 недели. Время проведения практики <u>3</u> семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Разделы (этапы) практики		Бюджет
$N_{\underline{0}}$	по видам учебной	Содержание раздела	времени,
Π/Π	деятельности, включая	Содержание раздела	(недели,
	самостоятельную работу		дни)
	Подгот	овительный этап	
1.	Организационный	Проведение установочной лекции (№1)	1 день
2.	Ознакомительный	Ознакомление с проектной организацией. Изучение должностных инструкций проектной организации. Знакомство со структурой. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	
	Экспериментальны	ый (производственный) этап	
3.	Научно-	Изучение нормативно-технической	1-ая неделя

	исследовательский	базы.	практики
		Знакомство с программами	
		проектирования.	
		Знакомство со строительными	
		нормативами.	
		Изучение архива, проектного	
		кабинета.	
		Комплектования личного архива.	
		Изучение законодательных	
		документов.	
		Анализ, обобщение, записи.	
4.	Научно-проектный	Изучение исходных данных объекта.	
		Знакомство с проектной и	
		градостроительной ситуацией.	
		Подбор аналогов для	
		проектирования.	1-2-ая
		Изучение зарубежного опыта.	
		Выполнение проектных работ.	неделя
		Оформление результатов проектных	практики
		работ (презентация, демонстрация,	
		отчет).	
		Выполнение проектных поручений.	
		Самостоятельная работа.	
	Подготовка	а отчета по практике	
5.	Обработка и	Проведение опроса студентов о	
	систематизация материала,	степени удовлетворенности работой	
	написание отчета	практиканта, анализ результатов	
		опроса Формирование пакета	2-ая неделя
		документов по (вид) практике	практики
		Самостоятельная работа по	iipakiiikii
		составлению и оформлению отчета	
		по результатам прохождения (вид)	
		практике	
6.	Подготовка презентации и	Публичное выступление с отчетом	
	защита	по результатам (вид) практики	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам технологической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности технологической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1
1.1
1.2
Раздел 2
2.1
1.2

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

8. Образовательные технологии, используемые на технологической практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного архитектора); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

<u>Научно-производственные технологии</u> при прохождении практики включают в себя: <u>инновационные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; <u>эффективные традиционные технологии</u>, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта И предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационноаналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

$N_{\underline{0}}$	Виды работы в	Реализуемые технологии и краткое описание
Π/Π	период практики	
1.	Установочная	Проблемная. Технология активного взаимодействия субъекта
	лекция №1	с проблемно-представленным содержанием проектного
		процесса, активно влияющего на формы и методы проектных
		организаций. Студент приобщается к активным
		противоречиям технологии проектной системы. Знакомиться
		со способами и принципами формирования проектного
		процесса, в ходе которого он приобщается к объективным
		противоречиям научного знания и способам их решения,
		учится мыслить, творчески усваивать знания.
2.	Знакомство с	Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника
	проектной ситуацией	обучения, использующая описание реальных ситуаций.
		Обучающиеся должны проанализировать ситуацию,
		разобраться в сути проблем, предложить возможные решения
		и выбрать лучшее из них. Различают полевые ситуации,

		основанные на реальном фактическом материале, и
		кресельные (вымышленные) кейсы.
3.	Оформление и	Интерактивная лекция - представляет собой выступление
	предоставление	ведущего обучающего мероприятия перед большой
	результатов	аудиторий в течение 1-4 часов с применением следующих
	проектных работ	активных форм обучения: мозговой штурм, демонстрация
		слайдов, управляемая дискуссия или беседа.
4.	Предоставление	Подготовка презентаций – метод, позволяющий глубже
	результатов	изучить те проблемы в рамках курса, которые больше всего
	проектной работы	волнуют студентов и вызывают их интерес.
5.	Семинар №2	Тренинговые технологии. Тренинг как педагогическая
	(итоговый семинар)	технология, является формой активного обучения, целью
		которого является передача знаний, развитие некоторых
		умений и навыков, формирование компетенций. Тренинг как
		метод создания условий для самораскрытия участников и
		самостоятельного поиска ими способов решения
		профессиональных задач.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:	
1	
2.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике.

Форма контроля технологической практики по этапам формирования компетенций

№ Разделы (этапы) практики по видам	Формы	Описание
-------------------------------------	-------	----------

п/п	учебной деятельности, включая		текущего	показателей и
	самостоятельную работу		контроль	критериев
	обучающихся			оценивания
	•			компетенций на
				различных этапах
				их формирования
	Подготовительный этап			• • •
7.	Ознакомительная (установочная)	ОК-8;		Прохождение
	лекция, включая инструктаж по	ОПК-	Записи в	инструктажа по
	технике безопасности	4	журнале	технике
			инструктажа.	безопасности
			Записи в	Изучение правил
			дневнике	внутреннего
				распорядка
8.	Изучение специальной литературы и	ОПК4		
	другой научно-технической			Проведение обзора
	информации о достижениях		Cofoon	публикаций,
	отечественной и зарубежной науки и		Собеседование	оформление
	техники в соответствующей области			дневника
	знаний			
	Экспериментальный (произво	дственный) этап	
9.	Научно-исследовательский	ПК-2;		Ознакомление с
	•	ПК-6		целями, задачами,
			Индивидуальны	содержанием и
			й опрос	организационными
				формами (вид)
				практики
10.	Научно-проектный	ПК-2;	Vorru vi orrac	Раздел отчета по
		ПК-6	Устный опрос	практике
	Подготовка от	чета по п	рактике	
11.	Обработка и систематизация	ОПК-	Проверка:	Отчет
	материала, написание отчета	4;	оформления	OTACI
			отчета	
12.	П		П	
14.	Подготовка презентации и защита		Практическая	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

		Код	Основные признаки уровня (дескрипторные		
	Уровни	контролируе	характеристики)		
$N_{\underline{0}}$	сформирован	мой			
п/п	ности	компетенци			
	компетенции	и (или ее			
		части)			
1	1.	ОК-8	Знать принципы хранения и обработки		
	Пороговый		информации в базах данных.		
	уровень		-принципы функционирования поисковых систем в		
	(уровень,		Интернете.		
	обязательны		-основные программные и аппаратные средства		
	й для всех		Web-технологий.		

		V
студентов)		Уметь использовать программные продукты для
		организации хранения, обработки и передачи
		информации.
		- использовать пакеты прикладных программ в
		процессе выстраивания последовательности
		научно-исследовательских действий для решения
		поставленных задач и в соответствии с общей
		целевой установкой.
		Владеть навыками работы с современной
		вычислительной техникой в локальных и
		глобальных сетях.
	ОПК-4	
	OHK-4	Знать обобщенный международный опыт
		проектирования, соотнесенный с реальной
		ситуацией проектирования.
		Уметь синтезировать в предлагаемых научных
		концепциях обобщенный международный опыт.
		Владеть навыками использования методов
		синтезирования в предлагаемых научных
		концепциях обобщенного международного опыта,
		применения решений, возникающих в процессе
		профессиональной деятельности проблем.
	ПК-1	Знать основные этапы разработки проекта,
	1111	принципы взаимодействия специалистов смежных
		специальностей в процессе проектирования.
		± ± ±
		Уметь налаживать взаимодействие различных
		специалистов в процессе принятия проектного
		решения основанных на исследованиях
		инновационного (концептуального),
		междисциплинарного и специализированного
		характера.
		Владеть современными навыками сбора и анализа
		информации и управления коллективом.
	ПК-2	Знать системы, необходимые для разработки
		архитектурно-градостроительных решений.
		Уметь учитывать инженерные системы при
		разработке архитектурно-градостроительных
		решений.
		- проводить дополнительные исследования,
		связанные с поиском совершенствования
		композиционно-художественных,
		технологических, экологических и других качеств
		архитектурной среды.
		Владеть навыками разработки художественных и
		градостроительных решений подземных
		сооружений.
		- общего экономического обоснования принятых
		конструктивных решений для строительства жилых
		зданий.
LL		<i>></i> ∏₩

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:
1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

- 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
- 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала	Критерии оценки			
оценивания				
	Зачет с оценкой			
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов			
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен			

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики

а) основная литература:

- 1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе: учебное пособие: в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. Екатеринбург: Архитектон, 2011. Ч. 1. 95 с. Библиогр.: с. 74.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019.
- 2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе: учебное пособие: в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). 2-е изд., исправ. и доп. Екатеринбург: Архитектон, 2014. Ч. 1. 100 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0197-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747.

б) дополнительная литература:

- 1. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор.- М. : издтельский центр «Академия», 2009. 240 с.
- 2. Титова, Л.Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л.Г. Титова. Москва : Юнити-Дана, 2015. 239 с. ISBN 978-5-238-01347-3 ; То же [Электронный pecypc]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854.

- 3. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. С. Лисициана, Е. С. Пронина. Стер. изд. М. : Архитектура-С, 2010. 488 с. : ил. (Специальность "Архитектура"). Авторы указаны на обороте тит. л. Библиогр.: с. 484-485. ISBN 9785964701040
- 4. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения /В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов. Архитектон, 2016. 119 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453.
- 5. Савченко М.Р. Архитектура как наука: методология прикладного исследования. Едиториал УРСС, 2004.-320 с.
- 6. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. М.: Академия, 2010. 160 с., [8] л. цв. карт.: ил. (Высшее профессиональное образование, Архитектура);

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век" (архив)
- Архитектура СССР(архив)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения технологической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. http://know-house.ru/gost/gost3_1- Строительные нормы и правила;
- 2. http://www.assessor.ru/zakon/gradostroitelniy-kodeks/- Градостроительный кодекс РФ
- 3. http://kubzsk.ru/kodeksdb/noframe/law?d&nd=921020322&nh=0 Градостроительный Кодекс Краснодарского края
- 4. http://krd.ru/podrazdeleniya/administratsii-krasnodara/departament-arkhitektury-i-gradostroitelstva/- Департамент архитектуры и градостроительства г. Краснодара.
- 5. http://tn-pro.ru/index.php/library/projectdoc/29080-psd2- Состав проектной документации.
- 6. http://base.garant.ru/12158997/ Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (с изменениями и дополнениями)
- 7. http://www.cntd.ru/458202614.html -Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

- 8. http://www.center-bereg.ru/b6567.html Организационно-правовое положение саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
- 9. Cистема ΓΑΡΑΗΤ: http://base.garant.ru/12158997/#ixzz40VWIyJdZ
- 10. http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html
- 11. http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html
- 12. http://gisap.eu/ru/node/1272
- 13. http://go.mail.ru/search?fm=1&
- 14. http://dic.academic.ru/
- 15. http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vvedenie.htm
- 16. http://archvuz.ru/2011_2/3
- 17. http://docs.cntd.ru/ ТехЭксперт, Нормативно-правовая электронная база

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по технологической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации технологической практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

- 13.2 Перечень информационных справочных систем:
- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru
- 2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL:* http://www.biblioclub.ru
- **3.** Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL:* https://e.lanbook.com
- 4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/
- 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL*: http://uisrussia.msu.ru
- 14. Методические указания для обучающихся по прохождению технологической практики.

Организации, подписавшие договор о принятии студентов на период прохождения практики имеют следующую материально-техническую базу:

- -оборудованные рабочие места для выполнения проектных работ;
- -имеют необходимое количество компьютерного оборудования;
- -обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,
- -имеют установленные проектные лицензионные программы, обеспечивающие необходимое качество проектной документации;
 - -лицензию на выполнение проектных работ;
- -необходимый квалифицированный коллектив проектировщиков, обладающих правом выпуска самостоятельных архитектурных разделов проектной документации;
- -рабочие помещения соответствуют правилам техники безопасности и противопожарным требования;
- -множительное оборудование (лазерное или струйное), обеспечивающее чёрнобелую и цветную печать (принтеры, плоттеры и др.);
 - -столы, стулья;
 - -проектный архив;
- -необходимый справочный материал.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает <u>индивидуальные задания для обучающихся</u>, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение технологической практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№ Вид работ Материально-техническое обеспечение дисциплины
--

		(модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные	Не предусмотрены
	занятия	
4.	Курсовое	Не предусмотрены
	проектирование	
5.	Групповые	Аудитория, (кабинет) 316
	(индивидуальные)	
	консультации	
6.	Текущий контроль,	Аудитория, (кабинет) 316
	промежуточная	
	аттестация	
<i>7</i> .	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к
		сети «Интернет», программой экранного увеличения и
		обеспеченный доступом в электронную информационно-
		образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Выполнил
Ф.И.О. студента
Руководитель технологической практики
ученое звание, должность, Φ . U . O

Краснодар 2018г.

Приложение 2 **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Напра	вление подготовки 07.04.01 Архитектура	
	лия И.О студента	
Время	проведения практики с «»20 г. по «	_»20г.
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Cry	/дент		
Наг	фамилия, имя, отчестравление подготовки 07.04.01 Архитектура		
Me	сто прохождения практики		
Сро	ок прохождения практики с по		2018r
рег. ОК спо про ком ОП меж ПК осн и ст зна ПК инж про пои тех	пь практики — изучение	м как средством уп мпьютерные техно ботать с информ гаемых научных кой ситуацией проект одить разработкой (концептуального ем современных материалы, констрадост лнительные исследских, композиц среды	равления информацией, логии как инструмент в иацией в глобальных онцепциях обобщенный ирования и проектных решений, междисциплинарного ветодов и привлечением сукции, технологии, гроительных решений, цования, связанные с ионно-художественных,
	План-график выпо	лнения работ:	
No	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			(========)
2			
Озн	накомлен подпись студента	расшифровка подп	писи
« <u> </u>	20r.		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения технологической практики по направлению подготовки 07.04.01 архитектура

Фамилия И.О студента _____

Курс	<u> </u>		
No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оце	енка
	(отмечается руководителем практики)	зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению		
	практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать		
	основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по		
	практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых		

Руководитель практики		
	(подпись) (расшифровка подписи	ı)

студентом в ходе прохождении практики

$N_{\underline{0}}$	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Óц	енка
	ТКХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	зачтено	не зачтено
	(отмечается руководителем практики от университета)		
ОК-8	Наличием навыков работы с компьютером как		
	средством управления информацией, способностью		
	использовать информационно-компьютерные		
	технологии как инструмент в проектных и научных		
	исследованиях, работать с информацией в глобальных		
	компьютерных сетях		
ОПК-	способностью синтезировать в предлагаемых научных		
4	концепциях обобщенный международный опыт,		
	соотнесенный с реальной ситуацией проектирования		
ПК-1	способностью разра-батывать и руко-водить		
	разработкой проектных решений, основанных на		
	исследованиях инновационного (концептуального),		
	междисциплинарно-го и специализиро-ванного		
	характера с применением совре-менных методов и		
	привлечением зна-ний различных наук		
ПК-2	способностью эффективно использовать материалы,		
	конструкции, технологии,		
	инженерные системы при разработке архитектурно-		
	градостроительных решений, проводить их		
	экономическое обоснование, дополнительные		
	исследования, связанные с поиском		
	совершенствования экологических,		
	композиционно-художественных, технологических и		
	иных качеств архитектурной среды		

Руководитель практики	
	(подпись) (расшифровка подписи)

«Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.05(Пд)			AN III AKTIMA
(код и наим	енование дисциплины в соотве	тствии с учебны	AF PERSHON)
Направление подгото	вки/специальность	07.04.01	АРХИТЕКТУРА
(код и наи	менование направления по	одготовки/спеч	циальности)
H (mo	Aurra)/		
Направленность (пре	Анитонтин жи	mrv น กก็การ	ественных зданий
специализация	Архитектура жи	MBIA II OOMIS	runnanananan)
(нап	менование направленносп	ш (профило) с	ac darcon and and
			акалемическая
Программа подготов	КИ		академическая
20. 2	(академическая /прика	(адная)	
Форма обучения			очная
Форма обучения	(очная, очно-заочно	и, заочная)	
			магистр
Квалификация (степ	ень) выпускника		
	- (1	закалавр, магн	стр, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.05(Пд) «Преддипломная практика» государственным составлена соответствии Федеральным образовательным стандартом высшего образования направлению по подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий» код и наименование направления подготовки

Программу составил: Бродягин В.А., член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.05(Пд) «Преддипломная практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н. фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г. Председатель УМК факультета

Марченко М.Н. фамилия, инициалы

Рецензенты:

Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели Преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Целью прохождения Преддипломной практики является достижение следующих результатов образования

- разработка экспериментальной части научно-исследовательской темы, которая носит проектный характер и осуществляется на основе проектных методов и подходов для создания инновационного проектного решения;
- -концептуальный проект разрабатывается с учётом всех требований, которые предъявляются к проектной документации этого уровня;
- -главный замысел проектного решения создаётся на основе научных исследований вне архитектурной деятельности, включая изучение сложившего рынка градостроительной деятельности;
- завершается разработкой задания на проектирования архитектурного инновационного объекта, служащего основанием для моделирования результатов исследования.

2. Задачи Преддипломной практики:

- 1. -изучение организационно-правовых, распорядительных документов по проектированию и согласованию проектной документации на муниципальном уровне;
- 2. -организация проектного процесса с учётом координации действий всех участников проектной деятельности;
- 3. -овладение методами оценки рыночных отношений в градостроительной отрасли;
- 4. -изучение правила внесения дополнений и изменений в проектную документацию в процессе согласования;
 - 5. -руководить творческим коллективом во взаимодействии со смежниками;
 - 6. –овладение навыками внесения изменений в процессе согласований;
- 7. -разработкой проектного решения объекта на основе задания на проектирование с учётом всех требований, предъявляемых к заданному уровню и разделу проектной документации;
- 8. -выполнение визуализации проектного решения и защита его на заседании кафедры;
 - 9. обеспечить соблюдение требований строительных норм и правил;
- 10. предложить решение архитектурной среды, которая может отвечать современным передовым требованиям отечественной и зарубежной архитектуры.

3. Место Преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой части, модулей:

Б1.Б.03 Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре;

Б1.Б.06 Теория и методология архитектурного образования.

Вариативной части, обязательных дисциплин:

Б1.В.01 Концепция современного естествознания;

Б1.В.03 Проблемы композиции в архитектуре и дизайне.

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.02 Эстетика архитектуры и дизайна;

Б1.В.ДВ.03.2 Градостроительная безопасность;

Б1.В.ДВ.04.01 Современные компьютерные технологии в проектирования;

Б1.В.ДВ.04.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры;

Б1.В.ДВ.06.01 Основы информационной культуры;

Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурное решение высотных зданий; Б2.В.02.04(Н) -Научно-исследовательская работа.

4. Тип (форма) и способ проведения Преддипломной практики.

Форма проведения - производственная практика

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся компетенций: OK-9; OПК-1; ПК-2

Mo	Индекс	Содержание компе-	В результате пр	оведения практики	обучающиеся
№	компе-	тенции (или её ча-		-	
П.П.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально- психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	-знать категории оценки качества результатов деятельности -понимать социальнопсихологические аспекты личности в обществе -методы управления и влияния на коллектив	-формировать кадровую стратегию творческого коллектива - определять потребности в трудовых ресурсах подразделения на основе соответствия профессиональных творческих компетенций, знаний, умений и способностей работников	-средствами, методами и методиками управления коллективом -риторикой, культурой речи
	ОПК-1	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию	-данные о со- циально- культурном и историко- архитектурном наследии раз- личных наро- дов -знать о состо- янии и истори- ческом разви- тии существу- ющей архитек- турной среды -знать регио- нальные и	-проводить анализ композиционного решения зданий -разрабатывать предложения по сохранению архитектурноградостроительному наследию города	-основными архитектур- ными понятиями -владеть стилевыми категориями в классической и современной архитектуре -владеть философскими и мировоззренческими основаниями

№	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-	В результате проведения практики обучающиеся должны			
П.П.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть	
			культурные традиции		культуры	
	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурноградостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционнохудожественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	-современные строительные материалы, конструкции, технологии и инженерные системы -социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к различным типам объектов	-составлять экономический расчет проектного решения - осуществлять и обосновывать выбор архитектурных решений в контексте заданного концептуального проекта -проводить исследования архитектурностроительном проектировании	-основными средствами и методами ар- хитектурно- строительно- го проекти- рования по обеспечению комфортной среды - творческими приемами выдвижения авторского архитектур- но- художествен- ного замысла	

6. Структура и содержание Преддипломной практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 642 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Преддипломной практики 12 недель. Время проведения практики Е семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Разделы (этапы) практики		Бюджет		
$N_{\underline{o}}$	по видам учебной деятель-	Содержание раздела	времени,		
Π/Π	ности, включая самостоя-	ости, включая самостоя-			
	тельную работу		дни)		
	Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (устано-	Ознакомление с целями, задачами,			
	вочная) лекция, включая	содержанием и организационными			
	инструктаж по технике без-	нике без- формами (вид) практики;			
	опасности	Изучение правил внутреннего распо-	1 день		
		рядка;			
	Прохождение инструктажа по				
		нике безопасности			
2.	Изучение специальной ли-	Проведение обзора публикаций по	1-ая неделя		

	тературы и другой научно-	теме магистерской диссертации.	практики
	технической информации о	теме магистерской диссертации.	практики
	достижениях отечественной		
	и зарубежной науки в обла-		
	сти архитектурного проек-		
	тирования		
		іьный (проектный) этап	
3.	Систематизация собранного	Работа в кабинетах кафедры по теме	
	материала.	магистерской диссертации для обра-	
	Формирование задания на	ботки материалов предпроектных ис-	2-4-ая не-
	проектирование	следований, утверждения задания на	деля прак-
		проектирование и выбор из вариан-	тики
		тов эскизных решений – одного для	
		детальной разработки в ВКР.	
4.	Разработка проектного	Выполнение комплекса проектных	
	предложения на основе	работ по архитектурной тематике.	5-11-ая не-
	проделанной ранее работы	Выполнение экспериментального	деля прак-
		инновационного проекта по теме	тики
		ВКР.	
	Подготовка	а отчета по практике	
5.	Завершающий этап:	Самостоятельная работа по состав-	
		лению и оформлению отчета по ре-	
		зультатам прохождения преддиплом-	12-неделя
		ной практики с результатами научно	практтики
		проектного раздела и презентацией	
		проектных материалов	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности Преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практик и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. <u>Дневник по практике</u> (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел I	
.1	
.2	
Раздел 2	
2.1	
2.	

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента.

8. Образовательные технологии, используемые на Преддипломной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Виды работы в период практи-	Реализуемые технологии и краткое описание
ки	
Установочная лекция	Проблемные вопросы, связанные с возможностя-
	ми предпроектного исследования и необходимо-
	стью отражения архитектурно-градостроительной
	ситуации в формообразовании объекта. Характе-
	ристики архитектурной среды, как отражение ис-
	торико-культурного наследия. Критерии оценки
	архитектурной среды, их ограниченные возможно-
	сти и мифологическая среда. Понятийный аппарат
	и неполнота описания. Состав проекта и иннова-
	ционность содержания как формула оригинально-
	сти формообразования.

Самостоятельная работа

Использование знаний, умений и навыков в формообразовании объекта на стадии формирования идеи проекта. Наброски, скетчи, эскизы и смысловое и символическое содержание. Отражение инноваций в проектном решении. Перевод вне архитектурной деятельности в функцию и формообразование. Классификация междисциплинарного проекта по типологической линейки гражданских зданий.

Консультации на всех стадиях по графику

Соблюдение инновационных нормативно-И правовых проектных требований. Соответствие эскизного проекта разработанному заданию на проектирование. Осмысление эксперимента как завершающей стадии исследовательской работы. Возможность решения смежных задач инженерного обеспечения. Рассмотрение целесообразных подходов и методов проектирования для достижения целей эксперимента. Взаимосвязь проблемного подхода и междисциплинарного метода. связей и смыслов формообразования. Моделирование психологии восприятия объекта в архитектурной среде. Просмотр и сравнение с опытом проектных решений мировой и отечественной архитектуры. Исторические аналоги и художественные особенности. Прогноз целесообразности и содержательности. Осмысление категорий оценки объекта. Конструктивная особенность и строительные материалы.

Моделирование согласований объекта с органами архитектуры и надзора. Порядок аргументации при защите проекта и глубина отражения смыслового содержания. Экологическое содержание проекта. Новые архитектурно-конструктивные узлы и детали. Ресурсосбережение и универсальность среды. Нормативные требования и показатели проектного решения. Периметр здания, объём здания, инженерное обеспечение и проблема выбросов и т.д.

Семинар. Проводится на этапе «Концепция».

Моделирование ситуаций согласования проектной документации муниципальными c органами, включая службы санитарного и пожарного надзора. Рассмотрение требований СНиП по проектированию зданий заданной типологии. Порядок внесения изменений в проектную документацию. Моделирование руководства коллективом в сложных ситуациях проекта. Выработка участниками предложений по внесению изменений в проект. Рассмотрение положения на рынке проектных услуг. Разница в стоимостных показателях проектов, уровень отделки помещений, уровень оплаты проектных решений. Использование современных технологий в строительстве зданий. Причины формирования стоимости проектов и пути сниже-

ния	проектных	затрат
1111171	проскиных	sarpar.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении Преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.л.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. Ека-теринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961 (11.09.2018).
- Основы научных исследований: учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 97 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация само-стоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научнометодическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астрахан-ской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астрахан-ской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный ин-ститут, 2006. - 63 с. : табл., ил. Библиогр. [Электронный URL: To же pecypc]. KH. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920.

- \circ Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. Екатерин-бург: Архитектон, 2015. ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.
- Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4444443.
- Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы: альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов; Министерство образования и науки Российской Федера-ции, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 138 с.: ил. ISBN 978-5-7408-0247-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Преддипломной практике.

Форма контроля Преддипломной практики по этапам формирования компетенций

Текущая аттестация проводится по завершению эскизного проекта.

ФОС по преддипломной практике выполнен как отдельное приложение к рабочей программе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текуще- го контроль	Описание показате- лей и критериев оценивания компе- тенций на различ- ных этапах их фор- мирования
	Подготови		этап	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	OK9	Записи в журна- ле инструктажа. Записи в днев- нике	Роспись в получении задания на практику и индивидуального задания научного руководителя. Роспись в журнале по ТБ.
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области архитектурного проектирования	ОПК1	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальн	ый (проє	ктный) этап	
3.	Систематизация собранного материала. Формирование задания на проектирование	ОПК1 ПК-2	Промежуточные просмотры	Наличие эскизных вариантов проектных решений по теме ВКР.
4.	Разработка проектного предложения на основе проделанной ранее работы	ОПК1 ПК-2	Просмотр вы- полненых мате- риалов	Отзыв руководителя практики.
	Подготовка отчета по практике	07744		
5.	Завершающий этап:	ОПК1	Проверка:	Отчет Защита отче-

_				
		ПК-2	оформления от-	та
			чета	

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№	Уровни сформированно-	Код контролируе- мой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
п/п	сти компетенции	(или ее части)	
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для	OK-9	Знать - категории оценки качества результатов деятельности
	всех студентов)		-понимать социально-психологиче-
	всех студентов)		ские аспекты личности в обществе
			-методы управления и влияния на
			коллектив
			Уметь - формировать кадровую стра-
			тегию творческого коллектива
			-определять потребности в трудовых
			ресурсах подразделения на основе
			соответствия профессиональных
			творческих компетенций, знаний,
			умений и способностей работников
			Владеть - средствами, методами и
			методиками управления коллективом
			-риторикой, культурой речи
		ОПК1	Знать- данные о социально-
			культурном и историко-
			архитектурном наследии различных
			народов
			-знать о состоянии и историческом
			развитии существующей архитектурной среды
			-знать региональные и культурные
			традиции
			Уметь - проводить анализ компози-
			ционного решения зданий
			-разрабатывать предложения по со-
			хранению архитектурно-
			градостроительному наследию города
			Владеть -основными архитектурными
			ПОНЯТИЯМИ
			- стилевыми категориями в классиче-
			ской и современной архитектуре
			- философскими и мировоззречески-
			ми основаниями культуры
		ПК2	Знать – современные строительные
			материалы, конструкции, технологии
			и инженерные системы
			-социальные, функционально-
			технологические, эргономические
			эстетические и экономические требо-
			вания к различным типам объектов
			Уметь -составлять экономический
			рас-чет проектного решения

	- осуществлять и обосновывать выбор
	архитектурных решений в контексте
	заданного концептуального проекта
	-проводить исследования ар-
	хитектурно-строительном проектиро-
	вании
	Владеть - основными средствами и
	методами архитектурно-
	строительного проектирования по
	обеспечению комфортной среды
	-творческими приемами выдвижения
	авторского архитектурно-
	художественного замысла

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
 - 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
 - 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оцени-	Критерии оценки
вания	
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Преддипломной практики

а) основная литература:

1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961 (11.09.2018).

- 2. Основы научных исследований: учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 97 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
- 3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ургаху). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413

4.

б) дополнительная литература:

- 1. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научнометодическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерностроительный институт». Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. 63 с.: табл., ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920 (01.03.2018).
- 2. Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.
- 3. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443.
- 4. Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы: альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 138 с.: ил. ISBN 978-5-7408-0247-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)

- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век" (архив)
- Архитектура СССР(архив)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и элек-

тронные образовательные ресурсы:

Наименование лабораторных работ	Электронный адрес сайта
1.	2.
Изучение средового подхода	http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html
Историко-архитектурный под- ход	http://studopedia.su/14_175207_fenomenologicheskiy-podhod-v-sotsialnoy-psihologii-i-ego-spetsifika.html
Изучение « энергоэффективо- го» подхода	http://alternativenergy.ru/tehnologii/http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html http://gisap.eu/ru/node/1272
Определение архитектурной деятельности и архитектурного конфликта.	http://base.garant.ru/10106500/1/#block_100#ixzz3y9GeLam G
Определение архитектурные измерения.	http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/596
Изучение социальных методов исследования	http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_vved enie.htm web.snauka.ru/issues/2013/12/30116
Изучение использования ассоциативных образов	
Изучение системного подхода	https://ru.wikipedia.org/wiki/
<u> </u>	http://millennium2002.narod.ru/6.2.8.htm http://www.libma.ru/samosovershenstvovanie/kak_prinimat_reshenija/p3.php
Изучение синектики и метода десятичных матриц поиска	http://kreatiway.com/metod-sinektiki https://www.studsell.com/view/38342/

Изучение метода фракталов	http://gisap.eu/ru/fractal-theory
	http://fraktalsworld.blogspot.ru/p/blog-page_15.html
Изучение общей схемы методи-	http://studopedia.ru/3_190951_algoritm-resheniya-
ки и алгоритм решения проблем	<u>izobretatelskih-zadach.html</u>
Ассоциативные игры	http://www.liveinternet.ru/users/light2811/post148052810/
_	

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации Преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru

Электронная библиотечная система"Университетская библиотека ONLINE" URL: http://www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/

Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: http://uisrussia.msu.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению Преддипломной практики.

Разработка проектного решения, контроль за самостоятельной работой студента, разбор проблемных участков городской застройки, умение использовать различные подходы и методы в проектировании и научно-исследовательские знания в прикладных исследованиях, визуализация проектного решения - цель самостоятельных занятий и консультаций.

При выполнении самостоятельных работ необходимо руководствоваться не только заданием на проектирование (результат научно-исследовательской работы), но и повторением материала, изложенного на лекциях и в учебнике, а так же – на приобретение новых знаний.

В процессе проектирования целесообразно вернуться к рассмотрению аналогичных проектных решений в отечественной и зарубежной практике. Кроме этого, необходимо использовать и обосновывать выбранные методы и подходы в проектировании объекта.

При работе над экспериментальным разделом исследований (преддипломная практика) от студента требуется продемонстрировать умения:

- анализировать городскую среду, используя различные подходы и методы;
- -обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко излагать существо рассматриваемых проблем проектирования и исследования городской среды и излагать собственную позицию по этим темам;
- -сформулировать и обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- -ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных программой курса, прежде всего, тех, которые не изучались ранее;
- -выполнять требования, которые предъявляются для разработки проекта на заданных стадиях проектирования.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

- 1. Дисциплина построена по принципу прослушивания установочных лекций по практике;
- 2. Самостоятельные работы выполняются в соответствие разработанного задания на проектирование на первой стадии исследований.
- 3. Консультации проводятся в течение всех стадий выполнения преддипломной практике по отдельному графику.
- 5. Участки городской застройки для разработки определяются студентом и согласуются преподавателем. Участки определяются в зависимости от решаемой творческой или учебной задачи.
- 6. Семинар проводится по проблемным вопросам согласования проектного решения в муниципальных органах власти.
- 7. Текущая аттестация выполняются по завершению эскизного проекта. В обсуждении принимают участие все студенты. Материал выставляется на форматах A-3 в ручной графике.
- 8. Самостоятельная работа состоит в разработке всех требуемых стадий проектного решения в электронном виде. В отдельных случаях может быть разработан проект в ручной графике (по согласованию с руководителем диссертационного исследования).
- 9. Студенты имеют право пользоваться компьютерами, имеющимися в распоряжении кафедры.
- 10. Раздел генерального плана, архитектурный раздел, схемы инженерного обеспечения, пояснительную записку, оформленную совместно с диссертационным исследованием в одном переплёте в виде главы №3, визуализацию проекта в виде иллюстративного материала или Презентации.
- 11. Зачёт выполняется в виде защиты проектного решения. На защите задаются вопросы, имеющие отношение к архитектурно градостроительному решению объекта.
- 12. Критериями оценки выполнения преддипломного проекта являются:
- -полнота проектных изображений, обеспечивающих раскрытия темы;
- -соответствие объекта и темы исследования;
- -инновационность решения;
- важность темы;
- -соблюдение СНиПи других нормативно-правовых документов;
- -обоснование принятых методов и подходов к раскрытию темы;
- -графическая культура исполнения;

- -правильность разработки инженерного оборудования;
- -оригинальность проектного решения;
- -экологичность, ресурсосбережения и экономичность проектного решения;
- -раскрытие понятия устойчивость среды проживания;
- -создание универсальности архитектурной среды;
- разработку технико-экономических показателей.
- 13. Промежуточная аттестация в семестре получает оценку зачтено в случае выполнения 70% работ от объёма, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение Преддипломной практики

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает выполнение необходимых условий, предусмотренных настоящей дисциплиной

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные заня- тия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет Архитектуры и Дизайна Кафедра Архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

Выполнил(а) Студент(ка) гр курса	
Студент(ка)тр курса	Ф.И.О. студента
Руководитель практики	

Краснодар 2018 г.

Приложение 2 **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Характеристика	
	руководителя практи	ІКИ
	нта д прохождения преддипломной практив	
	прохождения преддинномной практи	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Архитектуры и Дизайна Кафедра Архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Сту	дент		
(фа	милия, имя, отчество полностью)		
Hai	правление подготовки (специальности)		
Me	сто прохождения практики		
Сро	ок прохождения практики с по_		2018Γ
пра фо	Цель преддипломной практики — закресктических навыков в условиях (наи рмирование следующих компетенций, ОК-9 способностью использовать на писследовательских и научно-производна формирование целей команды, воздамат, оценивать качество результатов до ОПК-1 готовностью уважительно и бам традициям общества, природе, миро турно-градостроительному наследию ПК-2 способностью эффективно и дениженерные системы при разработке оводить их экономическое обоснование иском совершенствования экологических и иных качеств архитектурной сред прохождения практики	менование предпр регламентируемы практике навыки и ственных работ, в действовать на ее деятельности бережно относиты вому и российског использовать мате архитектурно-гра е, дополнительные их, композиционн	иятия); их ФГОС ВО: и умения в организации науч- управлении коллективом, вли- социально-психологический ся к культурным и историче- му художественному и архи- риалы, конструкции, техноло- достроительных решений, исследования, связанные с о-художественных, технологи-
Пл	ан-график выполнения работ:		
№	Этапы работы (виды деятельности) прохождении практики	ри Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
	Ознакомлен		
		одпись студента	расшифровка подписи
			«»20г.

Фамилия И.О студента	
Курс	

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оце	нка
	(отмечается руководителем практики)	зачтено	не зачт
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению		
	практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать ос-		
	новные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по		
	практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых		
	студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики	
	(подпись) (расшифровка подписи)

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ	Оце	нка
ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	зачтено	не зачт
(отмечается руководителем практики от университета)		
ОК-9 способностью использовать на практике навыки и умения	+	
в организации научно-исследовательских и научно-		
производственных работ, в управлении коллективом, влиять на		
формирование целей команды, воздействовать на ее социально-		
психологический климат, оценивать качество результатов дея-		
тельности		
ОПК-1 готовностью уважительно и бережно относиться к		
культурным и историческим традициям общества, природе,		
мировому и российскому художественному и архитектурно-		
градостроительному наследию		
ПК-2 способностью эффективно использовать материалы,		
конструкции, технологии, инженерные системы при разработке		
архитектурно-градостроительных решений, проводить их эко-		
номическое обоснование, дополнительные исследования, свя-		
занные с поиском совершенствования экологических, компо-		
зиционно-художественных, технологических и иных качеств		
архитектурной среды		

Руководитель практики			
	(подпись) (расшифровка	подписи

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/	специальность	07.04.01	АРХИТЕКТУРА
(код и наименов	ание направления под	готовки/специа	иьности)
Направленность (профиль	6)/		
пециализация	Архитектура ж	илых и общ	ественных зданий
(наименов	ание направленности	(профиля) спец	натізаціні)
Ірограмма подготовки			академическая
(a)	кадемическая /приклад	эная)	
Рорма обучения			очная
	(очная, очно-заочная,	заочная)	
Свалификация (степень) в	выпускника		магистр
		CONTRACTOR AND THE CONTRACTOR	a cmanucancum)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.04(H) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки <u>07.04.01 Архитектура</u>, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил:

<u>Бродягин В.А.,</u> член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степель, ученая степель, ученая сте

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.04(H) «Научно-исследовательская работа» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целью прохождения научно-исследовательской работы является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:
- прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
- разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научнопроектных разработок по проблемам архитектуры.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Научно-исследовательской работа относится к *вариативной* части Блока 2 РАБОТЫ.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин:

- Б1.Б.2 Методология научной и проектной деятельности;
- Б1.Б.З Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре;
- Б1.Б.4 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры;
- Б1.В.ОД.2 Прогноз в архитектуре;
- Б1.В.ДВ.6.1 Основы информационной культуры.

Последующие дисциплины изучения входят в вариативную часть Блока 1 Дисциплины и отражают профильность (направленность) программы:

- Б1.В.ОД.5 Проектирование городской среды;
- Б1.В.ДВ.3.1 Формальная композиция в искусстве и архитектуре;
- Б1.В.ДВ.4.1 Современные компьютерные технологии в проектировании;
- Б1.В.ДВ.5.1Архитектура подземных пространств;
- Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип (форма) проведения научно-исследовательской работы: работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; непрерывный.

Способ проведения: стационарный.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научноисследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения **научно-исследовательской** работы магистрант должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при выполнении научно- исследовательской работы
1.	ОК-2	Обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научнопроизводственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать методы и методологию прикладного научного исследования в области архитектуры. Уметь выбирать направление и обосновывать темы научного исследования в области исследования архитектурной среды. Владеть навыками накопления и обработки научной информации прикладного характера.
2.	ОПК-5	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Знать импортационные, дендридные и унифицированные пакеты. категории. Уметь классифицировать инновационные продукты и проводить патентный поиск. Владеть понятийным аппаратом в области понимания инновационных продуктов.

№ п.п.	Код компете	Содержание компетенции (или её	Планируемые результаты при выполнении научно- исследовательской работы
	нции	части)	· ·
3.	ПК-1	способностью	Знать инновационные исследования,
		разрабатывать и	междисциплинарного и специализированного
		руководить	характера.
		разработкой	Уметь разрабатывать и руководить разработкой
		проектных решений,	проектных решений.
		основанных на	Владеть современными методами проектных
		исследованиях	решений с привлечением знаний различных наук.
		инновационного	
		(концептуального),	
		междисциплинарног	
		ои	
		специализированног	
		о характера с	
		применением	
		современных	
		методов и	
		привлечением	
		знаний различных	
		наук	
4.	ПК-3	способностью	Programme The Halling And Holling (The Colombia Political)
4.	11K-3	проводить	Знать традиционные задачи «проектирования» городских интерьеров».
		комплексные	Уметь составлять по натурному обследованию
		прикладные и	типологию среды исторического города.
		фундаментальные	Владеть критериями определения средовых
		исследования с	объектов.
		целью обоснования	
		концептуально	
		новых проектных	
		идей, решений и	
		стратегий проектных	
		действий	

No	Код	Содержание	Планируемые результаты при выполнении научно-
П.П.	компете	компетенции (или её	исследовательской работы
		/	<u> </u>
6.	ПК-5	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности способностью планировать, решать и руководить решением научночисследовательских задач архитектурноградостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научночисследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и	Знать порядок оформления научных исследований, отчётов и др. документов на различных уровнях представления материалов. Уметь пользоваться техническими средствами составления презентаций, отчётов в архитектурно-дизайнерском проектировании. Владеть составления графических отчётов для представления идей по архитектурному и дизайнерскому решению Знать результаты научно-исследовательских разработок Уметь планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок Владеть способностью определять пути результаты научно-исследовательских разработок, их внедрения в проектирование и строительство
		строительство	

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц 324 часов, из них 3часа ИКР, 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 6 недель. Время проведения работы 3 и 4 семестры.

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы распределение бюджета времени научно-исследовательской работы на их выполнение представлено в таблице

	Воргания (отония) поботия на		Гуолимат
Mo	Разделы (этапы) работы по		Бюджет
№ п/п	видам учебной	Содержание раздела	времени,
11/11	деятельности, включая		(недели,
	самостоятельную работу		дни)
1.	1	ионно-теоретический этап	
1.	Ознакомительная	Ознакомление с целями, задачами,	
	(установочная) лекция,	содержанием и организационными	1 wayy
	включая инструктаж по	формами работы;	1 день
	технике безопасности	прохождение инструктажа по	
	Harmanna anarran wax	технике безопасности	
2.	Изучение специальной	Инновационные продукты, их	
	литературы и другой	характеристика и пакеты продуктов.	
	научно-технической	Разбор защищённых	
	информации о достижениях	диссертационных исследований.	1
	отечественной и	Выступления и дискуссии.	1-ая неделя
	зарубежной науки и	Выдвижение и обсуждение гипотезы	практики
	техники в области	исследования, методов и	
	архитектурного	практической целесообразности.	
	проектирования	Составление алгоритма	
		исследования.	
	1	исследовательский этап	
3.	Сбор исходных данных	- работа по предпроектному	
		исследованию территории, участка	
		размещения объекта, топография	
		участка.	
		Накопление фактического,	
		статистического, исторического и др.	
		материалов по задачам,	
		сформулированным в алгоритме	1-3-ая
		исследований:	неделя
		изучение периодической печати,	практики
		интернета и библиотек;	Γ
		- консультации со специалистами;	
		- знакомство с трудами РААСН,	
		участие в семинарах и	
		конференциях;	
		-ознакомление с тематикой научно-	
		исследовательских работ в данной	
<u> </u>		сфере.	
4.	Обработка данных	Обработка материалов:	4-5-ая
		классификация, систематизация,	неделя
		аксиоматизация и прогноз:	практики
		коллективное обсуждение в группе;	iipaitiiitii

	Зак	- обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	
5.	Составление отчёта	Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	6-ая неделя практики
6.	Итоговый семинар	Доклад о ходе выполнения работы и сдача отчёта. Защита отчёта. Ответы на практические и теоретические вопросы.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. **Отчет по практике**(Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1
1.1
1.2
Раздел 2
2.1
1.2

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт TimesNewRoman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 3), Характеристика студента, Отзыв,

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internetресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности. Критический анализ материалов. Препроектные исследования. Перевод внеархитектурной

деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности. Формирование гипотезы, темы, прогноза. Подготовка научного отчёта.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении)практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
 - и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. Ека-теринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961 (11.09.2018).
- Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государ-ственный архитектурно-строительный университет. Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 97 с. : ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург : Архитектон, 2016. 272 с. : схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация само-стоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астрахан-ской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астрахан-ской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». Астрахань : Астраханский инженерно-строительный ин-ститут, 2006. 63 с. :

- табл., ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920.
- о Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. Екатерин-бург: Архитектон, 2015. ISBN 978-5-7408-0235-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.
- Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градо-строительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443.
- Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федера-ции, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). Екатеринбург : Архитектон, 2016. 138 с. : ил. ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля научно-исследовательской работы по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Организационно-	теорети ОК-2		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	OK-2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Изучение специальной литературы и другой научнотехнической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	ПК-3 ПК-5	Индивидуально е собеседование Дневник научно-исследовательс кой работы	Разбор защищённых диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической целесообразности. Составление алгоритма
2.1	Научно-исслед			055
2.1	Сбор исходных данных	ПК-1	Рабочая тетрадь	Обработка данных

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	-Работа по предпроектному исследованию территории, участка размещения объекта, топография участка. Накопление фактического, статистического, исторического и др. материалов по задачам, сформулированным в алгоритме исследований: изучение периодической печати, интернета и библиотек; - консультации со специалистами; - знакомство с трудами РААСН, участие в семинарах и конференциях; - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.	ПК-3 ПК-5	Дневник научно- исследовательс кой работы	и перевод внеархитектурной деятельности в архитектурную
2.2	Обработка данных Обработка материалов: классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз: коллективное обсуждение в группе; - обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	ПК-3 ПК-4	Рабочая тетрадь Дневник научно- исследовательс кой работы	классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз данных
3.	Заключительный этап			
3.1	Составление отчёта Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	ПК-5	Отчет Дневник научно- исследовательс кой работы	Рубрикация отчёта, литературная обработка, использование разнообразных источников, библиография, оценка характера предпроектных исследований и их полнота.

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3.2	Итоговый семинар Доклад о ходе выполнения Работы и сдача отчёта. Защита отчёта. Ответы на практические и теоретические вопросы.	ОК-2 ОПК- 5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Отчет	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании Работы проверки документов (отчет, дневник, рабочая тетрадь). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя Работы.

		Код	Основные признаки уровня
	Уровни	контролиру	(дескрипторные характеристики)
№ п/п		емой	
Nº 11/11	сформированности	компетенц	
	компетенции	ии (или ее	
		части)	
1		OK-2	Знание
			Не владеет методами прикладного
			научного исследования в области
			архитектуры.
			Умение не может выбирать направление
			и обосновывать темы научного
			исследования в области архитектуры
			Владение не владеет навыками
			накопления и обработки научной
			информации прикладного характера.
		ПК-1	Знание не знает принципы композиции
	Иунарай ураран		исследования, рубрикации, стиля и
	Нулевой уровень		обработки результатов научной работы.
			Умение не умеет планировать и
			организовывать научно-
			исследовательскую работу.
			Владение не владеет навыками
			управления и организации проектной и
			исследовательской работы
		ОПК-5	Знание не знает основных законов,
			обеспечивающих право
			интеллектуальной собственности и
			название патентных пакетов.
			Умение не умеет определять характер и

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролиру емой компетенц ии (или ее	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
		части)	соответствие архитектурного решения требованиям патентного права. Владение не владеет понятийным аппаратом в области понимания патентного права в области архитектуры.
		ПК-3	Знание не знает традиционные и современные методы и подходы фундаментальных и прикладных исследований. Умение не умеет выделить проблемные вопросы в архитектурной деятельности
			при анализе среды Владение не владеет методами и критериями комплексной оценки и исследования архитектурной среды
		ПК-5	Знание не знает принципы и технологии современной визуализации проектных решений и исследований ты и средства Умение не умеет пользоваться техническими средствами для презентации, составления публикаций и др. Владение не владеет навыками составления различных форм отчётов по результатам исследований и проектных работ
		ПК-1	Знание не знает принципы формирования основных критериев научного исследования в решении проблемных архитектурных ситуаций Умение не умеет выполнять научные исследования в соответствие с традиционными и общепризнанными критериями к результатам архитектурных исследований Владение не владеет навыками сравнения полученных критериев исследования с требованиями Работы и составления рецензий и отзывов на результаты научных исследований
2	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-2	Знание перечисляет методы прикладного научного исследования в области архитектуры. Умение выбирать направление и

		I/	0
		Код	Основные признаки уровня
	Уровни п/п сформированности компетенции	контролиру	(дескрипторные характеристики)
№ п/п		емой	
		компетенц	
	Romicicingiii	ии (или ее	
		части)	
			обосновывать темы научного
			исследования в области архитектуры
			Владение навыками накопления и
			обработки научной информации
			прикладного характера.
		ПК-4	Знание принципы композиции
			исследования, рубрикации, стиля и
			обработки результатов научной работы.
			Умение Планировать и организовывать
			научно-исследовательскую работу.
			Владение навыками управления и
			организации проектной и
			исследовательской работы
		ОПК-5	1
		OHK-3	Знание перечисляет названия основных
			законов, обеспечивающих право
			интеллектуальной собственности и
			название патентных пакетов.
			Умение определять характер и
			соответствие архитектурного решения
			требованиям патентного права.
			Владение Понятийным аппаратом в
			области понимания патентного права в
		THE 0	области архитектуры.
		ПК-3	Знание традиционные и современные
			методы и подходы фундаментальных и
			прикладных исследований.
			Умение выделить проблемные вопросы в
			архитектурной деятельности при анализе
			среды
			Владение методами и критериями
			комплексной оценки и исследования
			архитектурной среды
		ПК-5	Знание принципы и технологии
			современной визуализации проектных
			решений и исследований ты и средства
			Умение Уметь пользоваться
			техническими средствами для
			презентации, составления публикаций и
			др.
			Владение навыками составления
			различных форм отчётов по результатам
			исследований и проектных работ
		ПК-1	Знание принципы формирования
		1118-1	
			основных критериев научного
			исследования в решении проблемных

		Код	Oanabin ta Hanaharin taabing
		контролиру	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Уровни № п/п сформированности	емой	(дескрипторные характеристики)
№ п/п		компетенц	
	компетенции	ии (или ее	
		части)	
		-асти)	архитектурных ситуаций
			Умение выполнять научные
			исследования в соответствие с
			традиционными и общепризнанными
			критериями к результатам
			архитектурных исследований
			Владение навыками сравнения
			полученных критериев исследования с
			требованиями Работы и составления
			рецензий и отзывов на результаты
			научных исследований
3	Повышенный уровень	OK-2	Знание может объяснить содержание
	(по отношению к	OK 2	методов
	пороговому уровню)		Умение объяснить причинно-
	1 221		следственные связи выбранной схемы
	Продвинутый уровень		исследования
	(по отношению к		Владение— навыками установления
	повышенному		профессиональных контактов
	уровню)	ОПК-5	Знание основные требования
	Повышенный уровень		законодательства по интеллектуальной
	(по отношению к		собственности
	пороговому уровню)		Умение классифицировать
			инновационные продукты
			Владение навыками патентного поиска в
			рамках технических решений жилья
		ПК-1	Знание основные требования
			законодательства по интеллектуальной
			собственности
			Умение классифицировать
			инновационные продукты
			Владение навыками патентного поиска в
			рамках технических решений жилья
		ПК-3	Знание объясняет традиционные методы
			и подходы в исследовании и
			проектировании
			Умение обосновать выбранные методы
			и подходы в решении проблемных
			вопросов.
			Владение содержанием методов и
			критериев оценки среды в целях
			исследования и проектирования
		ПК-4	Знание современные эстетические
			основы визуализации исследований и
			проектов
			Умение пользоваться широким спектром

	<u> </u>	T.C.	
		Код	Основные признаки уровня
	Уровни	контролиру	(дескрипторные характеристики)
№ п/п	сформированности	емой	
	компетенции	компетенц	
	·	ии (или ее	
		части)	
			художественных приёмов для
			достижения выразительности
			оформления исследования, проекта и др.
			документов
			Владение правилами оформления
			научных результатов проектных и
		П. г	научных исследований, статей и т.д
		П-5	Знание объясняет формирование
			критериев, характеризующих
			проблемную ситуацию
			Умение составлять собственные
			критерии на основе комплексного,
			нетрадиционного анализа результатов
			исследования
			Владение навыками доказательства,
			убеждения, на основе аналогов, взятых из
4	П	ОК-2	практического опыта.
4	Продвинутый уровень	OK-Z	Знание понимает логику построения
	(по отношению к		методов исследования Умение свободно пользоваться
	повышенному		профессиональным языком как
	уровню)		профессиональным языком как средством общения в профессиональной
			деятельности
			Владение— навыками накопления и
			обработки научной информации
			прикладного характера.
		ПК-4	Знание правила поведения в коллективе
			и должностные обязанности,
			· ·
			складывающиеся в коллективе Умение объяснять значение
			взаимопонимания в коллективной
			проектной работе.
			- уметь объяснить значение показателей
			проекта.
			Владение техниками управления
			коллективом для выполнения
		OHIC 5	исследования и проектирования.
		ОПК-5	Знание может комментировать основные
			законы патентного права.
			Умение разъяснить принципы
			классификации и необходимость защиты
			интеллектуальной собственности
			Владение навыками самостоятельного
			патентного поиска в архитектуре
			общественных зданий

		Код	Основные признаки уровня
	Уровни сформированности	контролиру	(дескрипторные характеристики)
No -/-		емой	
№ п/п		компетенц	
	компетенции	ии (или ее	
		части)	
		ПК-3	Знание условия наиболее
			целесообразного применения методов и
			подходов в исследовании и
			проектировании.
			Умение доказать целесообразность
			предлагаемых методов и подходов
			исследования и проектирования.
			Владение аргументацией обоснования
			оригинального комплексного метода в
			исследовании и проектировании.
		ПК-5	Знание средства оформления на
			различных стадиях работы и предлагает
			оригинальные формы визуализации
			Умение использовать знания других
			художественных дисциплин для создания
			оригинальной художественной
			выразительности в оформлении
			исследований и проектов.
			Владение навыками обобщающих
			докладов на различных стадиях
			представления исследований и проектов
		ПК-1	Знание предлагает нетрадиционные
			принципы формирования критериев
			оценки научных исследований
			Умение формировать собственную точку
			зрения на основе оригинального
			междисциплинарного подхода к оценке
			результатов с использованием оценок,
			опирающихся на Работу
			Владение навыками и технологиями
			построения доказательства с
			использованием законов логического
			мышления

- **Критерии оценки** отчетов по прохождению Работы:
 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
 - 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
 - 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате выполнения (вид) научно-исследовательской работы

Шкала	Критерии оценки
оценивания	

	Зачет
Зачтено	Содержание и оформление отчета по научно-исследовательской
	работе, рабочей тетради, дневника полностью соответствуют
	предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета
	обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание
	учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном
	раскрытии поставленных вопросов.
Не зачтено	Основные требования научно исследовательской работы не
	выполнены, имеются существенные замечания по содержанию и
	оформлению отчета, рабочей тетради, дневника. Существенные
	пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не
	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.
	Отчет по научно-исследовательской работе не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

- 1. Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. Екатеринбург : Архитектон, 2010. 308 с. : схем., ил., табл. ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961
- 2. Основы научных исследований: учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 97 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
- 3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург: Архитектон, 2016. 272 с.: схм., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0202-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413

б) дополнительная литература:

- 1. Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научнометодическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, 2006. 63 с.: табл., ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920
- 2. Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414.

3. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва: Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.: ил. - ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443.

В) Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век" (архив)
- Архитектура СССР(архив)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) научно-исследовательской работы

WEITH I	«интернет», неооходимых для освоения (вио) научно-исследовательской работы			
№ ЛР	Наименование лабораторных работ	Электронный адрес сайта		
1.	2.	3.		
1.	Изучение концептуального метода	http://archvuz.ru/2008_2/2		
2.	Изучение иконографического метода	http://rudocs.exdat.com/docs/index-125378. html?page=4		
3.	Изучение средового подхода	http://otherreferats.allbest.ru/construction/00115057_0.html		
4.	Историко-архитектурный подход	http://studopedia.su/14_175207_fenomenologicheskiy- podhod-v-sotsialnoy-psihologii-i-ego-spetsifika.html		
5.	Изучение « энергоэффективого» подхода	http://alternativenergy.ru/tehnologii/http://alternativenergy.ru/tehnologii/934-energoeffektivnye-tehnologii-v-arhitekture.html http://gisap.eu/ru/node/1272		
6.	Изучение универсальной архитектурной среды	http://go.mail.ru/search?fm=1&		
7.	Использование семиотики в архитектурном	http://www.gnozis.info/?q=node/3748 http://coolreferat.com/%D0%		

	проектировании	
8.	Мифосимволизм в	http://archvuz.ru/2008_2/3
	архитектурном	
	проектировании	
9.	Определение архитектурной	http://base.garant.ru/10106500/1/#block_100#ixzz3y9Ge
	деятельности и	LamG
	архитектурного конфликта.	<u>Eurio</u>
	ирхитектурного конфликти.	
10.	Определение архитектурные	http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/596
	измерения.	
11.	Определение	http://dic.academic.ru/
	градостроительных методов	
	исследования	
12.	Изучение	http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/105251-prikladnye-
	графоаналитического	metody-gradostroitelnyx-issledovanij.html
	метода исследования	
13.	Изучение синергетических	http://archvuz.ru/2015_3/2
	методов исследования	
14.		http://www.glazychev.ru/books/soc_ecolog/soc_ecolog_v
	методов исследования	vedenie.htm
		http://archvuz.ru/2011_2/3
		web.snauka.ru/issues/2013/12/30116
		http://go.mail.ru/search?q=%D
		http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/patentnoe-
		pravo.html
15.	Определение	http://archvuz.ru/node/1936
	инновационных продуктов в	1
	архитектуре	
16.		http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/patentnoe-
	категорий	pravo.html
17.	Изучение использования	http://mason-portal.ru/obraz-v-arhitekture/
	ассоциативных образов	http://lektsii.net/3-9497.html
	_	http://libsib.ru/estetika/chudozhestvenniy-obraz-
		gnoseologiya-iskusstva/genezis-i-bitie-
		chudozhestvennogo-obraza-sootnoshenie-realnogo-i-
		uslovnogo-v-chudozhestvennom-obraze
		http://city-2.narod.ru/ab/b67.html
18.	Изучение системного	https://ru.wikipedia.org/wiki/
	подхода	http://archvuz.ru/2008_4/4
19.	Фрактальность	http://eps.dvo.ru/vdv/2006/5/pdf/vdv-119-127.pdf
20.	Инновационные проекты.	1.http://economic.social/innovatsionnyiy-menedjment-
	Методы и техника.	book/metodyi-tehnika-upravleniya-innovatsionnyimi-
		<u>18857.html</u>
		2.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0
		%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7
		3.https://ru.wikipedia.org/wiki/

21.	Изучение методов мозговой атаки, корабельного совета и музейного эксперимента	http://millennium2002.narod.ru/6.2.8.htm http://coolreferat.com/ http://www.libma.ru/samosovershenstvovanie/kak_prini mat_reshenija/p3.php http://www.studzona.com/referats/view/39474
22.		http://kreatiway.com/metod-sinektiki https://www.studsell.com/view/38342/
23.	Изучение метода фракталов	http://gisap.eu/ru/fractal-theory http://fraktalsworld.blogspot.ru/p/blog-page 15.html http://art-blog.uz/archives/10168
24.	Изучение общей схемы методики и алгоритм решения проблем	http://studopedia.ru/3_190951_algoritm-resheniya- izobretatelskih-zadach.html http://siellon.com/algoritm-resheniya-problem/
25.	Ассоциативные игры	http://www.liveinternet.ru/users/light2811/post14805281

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:
- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

При прохождении научно-исследовательской работы студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru
- 2. Электронная библиотечная система<u>"Университетская библиотека ONLINE"</u> *URL: http://www.biblioclub.ru*

- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL:* https://e.lanbook.com
- 4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/
- 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL*: http://uisrussia.msu.ru

7. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской работы.

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем магистрант составляет план выполнения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем научно-исследовательской работы от предприятия.

Магистранты обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научноисследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научноисследовательской работы;
 - явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
 - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя научно-исследовательской работы, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет.

Закрепление теоретического и лекционного материала, контроль самостоятельной работой студента, разбор проблемных вопросов, умение использовать различные подходы и методы в анализе и освоении методики научно-исследовательских работ, обсуждение актуальных тем исторического развития архитектурных методик и проблем творческого образования.

При выполнении самостоятельных работ необходимо ориентироваться не только на повторение материала, изложенного на лекциях и в учебнике, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому обсуждение на практических занятиях наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При работе над темами во время семинарских занятий от студента требуется продемонстрировать умения:

- ориентироваться в проблемных вопросах архитектурной деятельности, понимать значение методов в исследовании, знать структуру исследования и владеть понятийным аппаратом;
- -анализировать особенности развития архитектурного исследования как составляющей научной деятельности в градостроительной деятельности;

- -обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- -четко излагать существо рассматриваемых проблем методики архитектурного исследования и излагать собственную позицию по этим темам;
- -самостоятельно выбирать и обосновывать алгоритм исследования, обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- -ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных академическими основами научных исследований;
- -выполнять необходимый объём предпроектных исследований;
- -обосновывать предлагаемые методы исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозирование результатов исследования;
- -формировать основы задания на проектирование (или Программу), опирающуюся на исследование.

Для всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, студентам необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

- 1. Работа построена по принципу прослушивания установочных лекций по научно-исследовательской работе и обсуждения вопросов на практических занятиях.
- 2. По итогам изучения студенты представляют отчёт, в котором излагают:
- -окончательное формулирование темы исследований;
- -проблемные вопросы в архитектурной деятельности, отражённые в исследовании;
- -практическую необходимость исследования;
- -полноту исходных данных.
- 3. Самостоятельная работа состоит в дополнительном изучении учебных пособий и сайтов Интернета, предлагаемых по разделам тем.
- 4. Консультации и коллективное обсуждение заданных тем проводятся в период участия в проведения практических работ.
- 5. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы производится руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах: фиксация посещений, ведения дневника научно-исследовательской работы; выполнение индивидуальных заданий / практических работ.
- 6. При выполнении научно-исследовательской работы студент представляет: отчёт по выполнению научно-исследовательской работы, дневник прохождения научно-исследовательской работы и разработанные полученные исследовательские данные.
- 7. Зачёт оценивается по качеству письменного отчёта и устных ответов, подтверждающих представленный отчёт.
- 8. Критериями оценки выполнения научно-исследовательской работы являются:
- -полнота и качество представленного отчёта и исследовательских материалов.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного выполнения научно-исследовательской работы в распоряжение обучающихся предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование, и материалы.

),c	D	Материально-техническое обеспечение дисциплины
$N_{\underline{0}}$	Вид работ	(модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(316), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет Факультет Архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Выполнил	
Ф.И.О. студента	
Руководитель (вид) Работы	
vuenoe звание, лолжность, Ф	.И.О

Краснодар 2018 г.

Приложение 2 Д**НЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ (ВИД) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Напра	авление подготовки 07.04.01 Архитектура						
	лия И.О студента						
-	н проведения научно-исследовательской работы с «20г.	»20 г. по					
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя Работы от организации (подпись)					

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра _архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Сту	дент		+
	равление подготовки		07.04.01 Архитектура
Mec	то выполнения		
Cpo	к прохождения с по	20r	
след 1. С 2. С и вь 3. С инф безо 4. (peзу 5	ь научно-исследовательской работы — изу дующих компетенций, регламентируемых Ф пособность работать в команде. Способность учитывать современные тенден ичислительной техники, информационных т способность использования навыков работь ормационных технологий с соблюдением опасности. Способность по заданным методикам вы ультаты на действующих объектах.	оГОС ВО: пции развития эле ехнологий в своей ы с компьютером и основных треб ыполнять экспер	ктроники, измерительной работе. для овладения методами ований информационной именты и обрабатывати
	План-график выпо	олнения работ:	
<u>№</u>	Этапы работы (виды деятельности) при выполнении научно-исследовательской работы	Сроки	Отметка руководителя научно- исследовательской работы от университета о выполнении (подпись)
2			
Озн	акомлен		
	подпись студента	расшифровка по	дписи

«___» ____20__г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения (вид) научно-исследовательской работы по направлению подготовки

Фамі Курс	илия И.О студента _.		_
$N_{\underline{0}}$		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оцен

No	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
	(отмечается руководителем научно-исследовательской	5	4	3	2
	работы)				
1.	Уровень подготовленности студента к выполнению				
	научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать				
	основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе выполняемых студентом в ходе				
	прохождении научно-исследовательской работы				

Руководитель Работы			
·	(подпись)	(расшифровка	подписи)

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО		Оце	енка	
	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем научно-исследовательской				
	работы от университета)				
1.	ОК1 - способность работать в команде, толерантно	+			
	воспринимая социальные и культурные различия.				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель научно-исследовательской рабо	ты
(nodnuc	ть) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования первый проректор

Хагуров Т.А.

« » 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки/спе	циальность	07.04.01	APXIIEKTYPA
(код и наименовани	е направления под	готовки/специа	льности)
Направленность (профиль) /			
специализация	Архитектура ж	илых и обще	ественных зданий
	е направленности		
(•	,	, ,
Программа подготовки			академическая
(акаде.	мическая /прикла	Эная)	
Форма обучения			очная
	ая, очно-заочная,	заочная)	O max
Vno wydywania (amarani) ny m			
Квалификация (степень) выпу	10.00		магистр
	(ба	калавр, магистр	, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий» код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Бродягин В.А., член Союза Архитекторов России, руководитель магистерской программы, к.п.н., доцент кафедры Архитектура КубГУ Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

портись

Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «04» апреля 2018г. Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

1. ______ Малюк В.Н.., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

2. _____ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и техническиой графики

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а так же продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально грамотно излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции по направлению 07.04.01 Архитектура

Задачами ГИА являются:

рассмотрение, анализ и оценка представленной магистерской диссертации по на сформированность общекультурным, общепрофессиональным и профкессиональными компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 07.04.01 Архитектура

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и завершается присвоением квалификации магистр архитектуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектно-исследовательская (дополнительная);
- коммуникативная (дополнительная)

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- OK-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- OK-2 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- OK-3 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
- OK-4 способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- OK-5 способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения;
- OK-6 готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, пере-оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

- OK-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- OK-8 наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-9 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;
- OK-10 способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, при-менять их в практической, научной и педагогической деятельности;
- ОПК-1 готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;
- ОПК-2 высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;
- ОПК-3 способность осмысливать и формировать архитектурноградостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;
- ОПК-4 способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;
- ОПК-5 способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;
- ОПК-6 способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;
- ПК-1 способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;
- ПК-2 способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно- градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
- ПК-3 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;
- ПК-4 способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;
- ПК-5 способностью планировать, решать и руководить решением научноисследовательских задач архитектурно- градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;
- ПК-6 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов

профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

- ПК-12 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования;
- ПК-13 способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики;
- ПК-14 готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
 - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
 - овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.04.01. Архитектура профиля Архитектура жилых и общественных зданий выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация состоит из двух частей:

Часть I – Теоретическая

Часть II –Проектная

Приложение

Графический материал на 8-10 планшетах 1х1м, либо интерактивная презентация Магистерская диссертация представляет собой совокупность результатов теоретического исследования, проектных решений на их основе с экспозиционным

материалом с графическим анализом положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Рекомендуемая структура/ магистерской диссертации:

Аннотация

Содержание

Введение

Часть I Теоретическая (исследовательская)

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Часть II. Проектная

Заключение

Список использованных литературы (Библиографический список)

Приложения

1. - введение, в котором рассматриваются:

1.1. Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости.

Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики, определяется степень разработанности темы. В зависимости от направленности (профиля) подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы могут представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу ВКРМ (магистерской диссертации).

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте (объектах) или предмете исследования, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения) и оценкой эффективности.

1.2.Объект и предмет исследования

Объектом (объектами) исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

1.3. Цель и задачи исследования

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте.

Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

1.4. Теоретико-методологические основания и методы исследования

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое и др.) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

1.5.Обзор и анализ источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

1.6. Границы исследования

Вводятся ограничения исследования по времени, пространству и группам объектов (хронологические, территориальные, типологические, стилистические и прочие границы исследования).

1.7. Обоснование предложенной структуры диссертации

Структура работы (деление на разделы, главы, наличие приложений) должна соответствовать поставленным задачам исследования.

1.8. Апробация результатов исследования

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию). При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием.

2. Часть І теоретическая (исследовательская) состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является основой для последующей.

Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ (магистерской диссертации). В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания

каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

- **3.** *Часть II проектная* в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы и в проектном решении;
- **4** *Заключение*, в котором формулируются:
- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
 - возможные пути и перспективы продолжения работы.

5. Ссписок использованной литературы(Библиографический список).

6. Приложения в который выносятся все материалы магистерской диссертации справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основную часть текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, образцы анкет и тестов, разработанные автором). Не допускается перемещать в приложения авторский текст с целью сокращения объема магистерской диссертации.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для архитектурной теории и практики;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
 - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия, либо проектное предложение по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих архитектору, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектно-исследовательские, педагогические и коммуникативные задачи

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются учебно-методическим советом факультета архитектуры и дизайна ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата A4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое -2.5 см, правое -1.0см, верхнее -2.0 см, нижнее -2.0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Графический материал предоставляется на 8-10 планшетах 1х1м. либо в виде интерактивной презентации.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях утвержденных на заседании ученного совета $\Phi A \mathcal{I}$ 29.06.2009 протокол №31.

7. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: -основные понятия и категории	– защита ВКР
	эстетики,	- ответы студента на
	-конкретных формах взаимодействия	дополнительные вопросы.
	культурных практик;	
	-понимать историю культуры;	
	Уметь: -уметь использовать философ-	
	ские, психологические	
	социологические и др. методы для ана-	
	лиза структур культурного опыта;	

	T	
	-применять знания эстетики в	
	практическом проектировании	
	Владеть: -методологией научно- ис-	
	следовательской работы в области тео-	
	рии культуры;	
	-способностью создавать	
	художественный образ архитектурного	
	произведения	
ОК-2	Знать: о конкретных формах взаи-	– защита ВКР
OR 2	модействия культурных практик;	- ответы студента на
	-понимать историю культуры;	дополнительные вопросы.
	-общие методы прогноза в архитектуре	допознительные вопросы.
	Уметь: -использовать философские,	
	психологические социологические и др.	
	1	
	методы для анализа структур	
	культурного опыта;	
	составлять модели, соответствующие	
	поставленным целям	
	Владеть: -методологией научно-	
	исследовательской работы в области	
	теории культуры;	
	общими принципами архитектурного	
	прогнозирования	
ОК-3	Знать: Теорию и практику культурного	– защита ВКР
	контекста Российской Федерации	- ответы студента на
	Уметь: Демонстрировать креативность,	дополнительные вопросы.
	углублённые теоретические и	-
	практические знания, применять их в	
	научной и педагогической деятельности	
	Владеть: Понятийным аппаратом в	
	области научного знания	
ОК-4	Знать: Методы фундаментальных и	– защита ВКР
	прикладных исследований в	- ответы студента на
	архитектуре. Структуру и содержание	дополнительные вопросы.
	концептуального проекта Принципы	gonosiiii esibiibie bonpoebi.
	организации исследований	
	Уметь: Использовать различные	
	подходы в исследовании.	
	Сформулировать цели и задачи	
	проектного исследования. Планировать	
	исследования и контроль исполнения.	
	Владеть: Методами исследования.	
	Различными подходами в исследовании	
	архитектуры.	
	Навыками управления исследований.	
	Навыками управления коллективом.	
ОК-5	Знать: -основы теории	- защита ВКР
	предпринимательских рисков, теории	- ответы студента на
	поведения потребителя, механизмы	дополнительные вопросы.
	образования спроса, предложения,	
	ооразования спроса, предложения,	

	T	Г
	цены	
	-понятие и виды нормативных	
	документов	
	Уметь: -использовать знания на	
	практике, определять мотивы	
	поведения рыночных агентов,	
	ценообразования, прибыли,	
	рентабельности	
	-определять необходимость	
	применения нормативных документов	
	Владеть: -научным аппаратом и	
	инструментарием подтверждения	
	различных гипотез, теорий и концепций	
	в экономике	
	-навыком применения норм в своей	
	профессиональной деятельности	
ОК-6	Знать: - современные векторы развития	– защита ВКР
	общества и городов.	- ответы студента на
	Уметь: - применять накопленный опыт	дополнительные вопросы.
	при разработке архитектурных	
	проектов	
	Владеть: - способностью адаптации к	
	новым ситуациям.	
ОК-7	Знать: - среду	– защита ВКР
OIC /	интернет,	- ответы студента на
	графические программы, текстовые	дополнительные вопросы.
	редакторы	gonovini onzazio zempe cza
	Уметь: - пользоваться интернетом,	
	текстовыми программами,	
	архитектурно-строительными	
	программами	
	Владеть: информационными	
	технологиями получения новых знаний,	
	в том числе и знаний во вне	
	архитектурной	
	деятельности	
OK-8	Знать: - работу с компьютером как	– защита ВКР
OK-0	средством управления информацией;	- ответы студента на
	основы использования	дополнительные вопросы.
	информационно- компьютерных	generalite beneven.
	технологий в реальном	
	проектировании;	
	- программное обеспечение	
	современных информационных	
	технологий архитектурно -	
	строительного проектирования	
	Уметь: - обобщать международный	
	7 ±	
	опыт, соотнесенный с реальной	
	ситуацией проектирования;	
	-выявлять приоритетность применения	
	закономерностей формообразования	
	-профессионально использовать	

	1	
	современные информационные	
	технологии архитектурно-	
	строительного проектирования	
	Владеть: - понятийным аппаратом;	
	- навыком работы с компьютером как	
	средством управления информацией и	
	использованием информационно -	
	компьютерных технологий -	
	профессиональными навыками	
	пользователя в компьютерных сетях	
ОК-9	Знать: Основные стилистические	– защита ВКР
on y	характеристики зданий и сооружений	- ответы студента на
	исторической среды.	дополнительные вопросы.
	Основы формирования традиционной	дополнительные вопросы.
	архитектурной среды. Типологию	
	1 71 1	
	исторической среды.	
	Названия основных методов	
	исследования в архитектуре.	
	Уметь: Формировать и излагать цели	
	архитектурного построения	
	композиции новых зданий в	
	сложившейся архитектурной среде.	
	Классифицировать городскую среду.	
	Выявлять особенности городских	
	микропортретов.	
	Владеть: Профессиональной	
	терминологией в области эстетики	
	городской среды.	
	Методами организации группового	
	обсуждения различных точек зрения на	
	застройку исторического центра.	
ОК-10	Знать: Методику проведения	– защита ВКР
OK-10	комплексных прикладных и	- ответы студента на
	фундаментальных исследований целью	<u> </u>
		дополнительные вопросы.
	обоснования концептуально новых	
	проектных идей, решений и стратегий	
	проектных действий	
	Уметь: Проводить комплексные	
	прикладные и фундаментальные	
	исследования с целью обоснования	
	концептуально новых проектных идей,	
	решений и стратегий проектных	
	действий	
	Владеть: способностью проводить	
	комплексные прикладные и	
	фундаментальные исследования с	
	целью обоснования концептуально	
	новых проектных идей, решений и	
	стратегий проектных действий	
ОПК-1	Знать: Культурные и исторические	– защита ВКР
	традиции общества, российское и	- ответы студента на
	мировое художественное и	дополнительные вопросы.
	мировое художественное и	donominications politices.

	T	
	архитектурно-градостроительное	
	наследие Уметь: Уважительно и бережно	
	_	
	относиться к культурным и историческим традициям общества,	
	природе, мировому и российскому	
	1	
	художественному и архитектурно-	
	градостроительному наследию	
	Владеть: готовностью уважительно и	
	бережно относиться к культурным и историческим традициям общества,	
	природе, мировому и российскому	
	художественному и архитектурно-	
	градостроительному	
ОПК-2	Знать: Историю развития	– защита ВКР
OHK-2	архитектурного образования. Причины	- защита БКГ - ответы студента на
	реформирования архитектурного	дополнительные вопросы.
	образования в России. Основные	дополнительные вопросы.
	направления развития архитектурного	
	образования.	
	Уметь: Развивать свой	
	интеллектуальный и общекультурный	
	уровень, самостоятельно повышать	
	свой культурный и образовательный	
	уровень. Проявлять инициативу,	
	самостоятельность и лидерские	
	качества.	
	Владеть: Методами использования	
	современных и классических	
	информационных средств.	
	The production of the producti	
ОПК-3	Знать: фундаментальные и прикладные	– защита ВКР
	знания в сфере архитектурной	- ответы студента на
	деятельности	дополнительные вопросы.
	Уметь: осмысливать накопленные	
	знания при проектировании	
	Владеть: способностью формировать	
	архитектурно-градостроительные	
	решения путем интеграции	
	фундаментальных и прикладных	
	знаний в сфере архитектурной	
OHIC 4	деятельности	DI/D
ОПК-4	Знать: Знать современный	– защита ВКР
	международный опыт в эстетике	- ответы студента на
	архитектуры и дизайна Уметь: Соотносить накопленный	дополнительные вопросы.
	международный опыт в сфере эстетики	
	архитектуры и дизайна с реальной	
	ситуацией проектирования	
	Владеть: Владеть творческим	
ОПИ 5	Мышлением	22HHAZ2 BKD
ОПК-5	Знать: Смысл патентоведения.	– защита ВКР

	0	
	Организацию патентного дела.	- ответы студента на
	Основные законодательные документы	дополнительные вопросы.
	права. Схему документооборота.	
	Уметь: Проводить патентный поиск,	
	использовать законодательную базу для	
	защиты интеллектуальной	
	собственности.	
	Владеть: Организационными навыками	
	составления документов по	
	оформлению патентного права.	
ОПК-6	Знать: Задачи и вызовы стоящие перед	– защита ВКР
	творческим коллективом в условиях	- ответы студента на
	новой экономики	дополнительные вопросы.
	Уметь: Собирать и анализировать	
	информацию.	
	Владеть: навыками лидера,	
	способного отвечать вызовам стоящим	
	перед творческим коллективом	
ПК-1	Знать: Состав и содержание проектной	– защита ВКР
	документации. Основы:	- ответы студента на
	концептуального проектирования,	дополнительные вопросы.
	междисциплинарного, специального	gonosmir e sibilbie bempeebi.
	проектирования и инновационного	
	исследования	
	Уметь: Разрабатывать задание на	
	проектирование индивидуальных	
	проектирование индивидуальных проектов на основе предпроектных,	
	концептуальных, междисциплинарных	
	и специальных исследований.	
	Использовать инновационные методы.	
	Владеть: Навыками исследований и	
	визуализации как средством фиксации	
	поисков, проводимых на стадиях	
	исследования. Инновационными	
	методами предпроектного	
	исследования.	
ПК-2	Знать: методы анализа экономических	– защита ВКР
11K-2	данных, расчета оптимума в	- ответы студента на
	применении технологий и ресурсов;	дополнительные вопросы.
	- современные строительные	дополнительные вопросы.
	1 -	
	материалы, конструкции, инженерные системы	
	Уметь: -применять технологии расчета	
	экономических показателей, расчета	
	эффекта от использования ресурсов;	
	-проводить экономическое обоснование	
	принятых проектных решений	
	принятых проектных решении Владеть: математическими методами и	
	моделями рационального и эффективного использования	
	+ +	
	экономических ресурсов;	
	-методами исследования, связанными с	

	поиском соранизистрорания	
	поиском совершенствования	
	экологических, композиционно-	
	художественных, технологических и	
	иных качеств архитектурной среды	DVAD
ПК-3	Знать: Традиционную типологию	– защита ВКР
	городской среды.	- ответы студента на
	Традиционные задачи проектирования»	дополнительные вопросы.
	городских интерьеров».	
	Этапы исследования и проектирования	
	городской среды	
	Уметь: Составлять по натурному	
	обследованию типологию среды	
	исторического города. Выдвигать	
	«идеи» и «темы» композиции	
	городской среды. Составлять задание	
	на проектирование.	
	Владеть: Владеть критериями	
	определения средовых объектов.	
	Графическими приёмами отображения	
	типологии городской среды.	
ПК-4	Знать: характеристики и	– защита ВКР
	пространственные конструкции инте-	- ответы студента на
	гральных композиционных структур;	дополнительные вопросы.
	Уметь: - составить алгоритм	P
	исследования проектирования	
	Владеть: - Средствами графического	
	изображения композиционных	
	структур и обобщённых проектных	
	моделей	
ПК-5	Знать: Нормативно-правовое	– защита ВКР
11K-3	регулирование в сфере	- ответы студента на
	архитектурного проектирования при	дополнительные вопросы.
	выполнении научно-исследовательских	gonosmiresibilbie bonpoebi.
	разработок. Структуру и содержание	
	задания на проектирование. Основные	
	показатели, характеризующие	
	архитектурные качества объекта.	
	Особенности междисциплинарного	
	подхода.	
	Уметь: Пользоваться нормативно-	
	правовой базой. Формулировать	
	1 2 1	
	архитектурно-градостроительные проблемы городской среды.	
	Разрабатывать задание на	
	проектирование или программу решения	
	проблемы по результатам	
	Научных исследований. Предлагать	
	пути решения выявленных проблем	
	архитектурными средствами.	
	Использовать междисциплинарные	
	подходы в проведении архитектурных	
	исследований.	

		T
	Владеть: Перечнем основных	
	градорегулирующих документов.	
	Навыками проектирования с	
	использованием ручной и электронной	
	графики. Методами архитектурного	
	обоснования и анализа принятых	
	решений. Методами расчёта основных	
	показателей архитектурного качества	
	объектов.	
	Составлением алгоритмов решения	
	исследовательских программ на	
	междисциплинарной основе.	
ПК-6	Знать: Программы для презентации	– защита ВКР
	результатов проектных работ и	- ответы студента на
	научных исследований с подготовкой	дополнительные вопросы.
	презентаций, демонстраций, отчетов,	1
	заключений, реферативных обзоров,	
	публикаций	
	Уметь: Уметь оформлять результаты	
	проектных работ и научных	
	исследований с подготовкой	
	презентаций, демонстраций, отчетов,	
	заключений, реферативных обзоров,	
	публикаций средствами компьютерных	
	технологий	
	Владеть: Средствами презентации	
	проектных работ и научных	
	исследований с подготовкой	
	презентаций, демонстраций, отчетов,	
	заключений, реферативных обзоров,	
	публикаций на ПК	
ПК 10	ž – ž	agyyyma DI/D
ПК-12	Знать: Технологии развития	- защита ВКР
	творческого потенциала в	- ответы студента на
	архитектурном образовании.	дополнительные вопросы.
	Уметь: Передавать опыт и	
	осуществлять педагогическую	
	деятельность в общеобразовательных	
	учреждениях различного уровня.	
	Планировать учебные занятия.	
	Владеть: Навыками использования	
	технологий образовательного процесса	
	в архитектурной педагогике.	Dice
ПК-13	Знать: Методику моделирования и	– защита ВКР
	планирования учебного процесса в	- ответы студента на
	архитектурном образовании	дополнительные вопросы.
	Уметь: Развивать и повышать уровень	
	собственной информированности	
	новыми методиками в области	
	архитектурной педагогики.	
	Владеть: Навыками использования в	
	практической и исследовательской	
	деятельности новых знаний и умений	
	делтельности новых знании и умении	

	в архитектурной педагогике.	
ПК-14	Знать: Социально-философские	– защита ВКР
	основы архитектурного образования.	- ответы студента на
	Перспективы развития архитектурного	дополнительные вопросы.
	образования.	
	Уметь: Строить модели и планы	
	учебного процесса потенциала в	
	образовательных учреждениях общего	
	и профессионального образования	
	Владеть: Навыками подготовки	
	докладов и выступлений.	
	Готовить презентации, необходимый	
	иллюстративный и текстовой материал.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/ выполненного проекта, в том числе:
- обоснование оригинальности подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
 - язык и стиль диссертации;
 - соблюдение требований к оформлению отчета.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП ВО таких видов НИРМ, как подготовка научных публикаций по теме исследования и участие с докладами в научных и научно-практических конференциях.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения магистерской диссертации к публикации в периодическом издании «Записки Горного института», а также дать рекомендации выпускнику магистратуры для поступления в аспирантуру.

Оценка (шкала	Описание показателей
оценивания)	
Продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек
оценка отлично	зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их
	общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного
	опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на
	глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с
	применением статистических и экономико-математических методов,
	факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций
	аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.
	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу
	положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал
	свободное владение материалом, уверенно излагал результаты
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени
Повышенный	отражающую суть диссертации. ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень —	задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек
оценка хорошо	зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта
оденка порошо	с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники Комплекс авторских предложений и
	рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.
	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу
	положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени
	отражающую суть диссертации. Однако были допущены
	незначительные неточности при изложении материала, не искажающие
	основного содержания по существу, презентация имеет неточности,
	ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно
Базовый	полными. ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи
(пороговый)	исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на
уровень —	источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми
оценка	направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
удовлетворител	методами\. В проектной части сформулированы предложения и
ьно	рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно
	аргументированы.
	Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил
	работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при
	изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
	Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал
	способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на
уровень –	актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем
оценка	логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми
неудовлетворит	направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
ельно	методами). В проектной части сформулированы предложения и

рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями практическими И навыками ДЛЯ профессиональной деятельности.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1.Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961 Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384

2.Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурнохудожественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738

3.Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440

4.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научнометодическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114

5.Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурностроительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418

6. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках всех видов исследовательской работы, учебной и производственной практик предусмотренных учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01

«Архитектура». Порядок работы над магистерской диссертацией предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды проектно-исследовательской и (или) научно- исследовательской работ на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта (далее НИРМ) организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной (семинары, практикумы, конференции, научные кружки, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам) формах.

Одной из основных форм НИРМ, в том числе работы над диссертацией, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар апробацию результатов работы предполагает над архитектурными, исследовательскими, педагогическими, и т.п. проектами, выполняемыми магистрантом в качестве ВКР. Участие в работе научно-исследовательского семинара является основой для составления и корректировки индивидуального плана магистранта, в котором фиксируются этапы выполнения диссертации, формы и виды НИРМ в каждом семестре.

На различных этапах подготовки магистерской диссертации могут быть

предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического обзора, реферата, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, текста автореферата, публикации, заявки на грант, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание виртуальной модели архитектурного или градостроительного объекта проектирования, организация выставки или конференции и т.п.

Подготовка магистерской диссертации ведется также в процессе прохождения практик (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы, педагогической, технологической научно-проектной, преддипломной), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура»

(уровень магистратуры) и учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура». При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Непосредственное руководство магистерской диссертации осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации, подготовке которой должны способствовать научноисследовательская работа в семестре, семинары, курсы по выбору, практики. Научный руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки магистерской диссертации, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите магистерской диссертации.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистранту может назначаться научный консультант. В случае подготовки магистерской диссертации (магистерского проекта) может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в сфере практической деятельности по соответствующей тематике проекта.

Выбор темы и планирование работы по подготовке магистерской диссертации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются приказом ректора. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие магистерской программе и научным планам работы выпускающей кафедры, научные прикладные и теоретические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры архитектуры не позднее окончания

первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется магистерская диссертация. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора Университета утверждается тема магистерской диссертации, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение актуальности научно- теоретических и научно-проектных архитектурных знаний о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно- информационными изданиями, электронными и интернет- базами данных и научной литературой в заданной профессиональной области, оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяют наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

Окончательная формулировка темы (название) магистерской диссертации отражает научную проблему, предмет и цель исследования.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме магистерской диссертации, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
 - отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;

- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками научно- исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление магистерской диссертации (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерского проекта:

- предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта;
- выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;
- формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
 - отбор материалов проекта;
- проектная деятельность: создание макетов и виртуальных моделей, позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, расчеты основных параметров и решений, разработка архитектурно-градостроительной и (или) проектно- конструкторской документации, проведение экспертизы, аудита и т.п.;
 - описание последовательности реализации проектной деятельности;
- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;
- апробация промежуточных результатов проекта, предварительная презентация на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);
 - оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта

и (или) его технико-экономическое обоснование;

- окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и материалов проекта для предзащиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

.....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1.Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961

Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384

2.Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797

б) дополнительная литература:

1.Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440

2.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114

3.Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурностроительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418

4.Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222022

5.Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурнохудожественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:
- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:http://megapro.kubsu.ru

- 2. Электронная библиотечная система"Университетская библиотека ONLINE" URL: http://www.biblioclub.ru
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: https://e.lanbook.com
 - 4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: http://www.biblio-online.ru/
 - 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: http://www.elibrary.ru/
- 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: http://uisrussia.msu.ru

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафе

4. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом:

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным

обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

, No	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения		
1.	Кабинет (для выполнения	• рабочее место для консультанта-преподавателя;		
	BKP) (316)	• компьютер, принтер;		
		• рабочие места для обучающихся;		
		• лицензионное программное обеспечение общего и		
		специального назначения;		
		• комплект учебно-методической документации.		
		оснащенная презентационной техникой (проектор,		
		экран, ноутбук) и соответствующим программны		
	70.7	обеспечением Microsoft World, Power Point		
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной		
	Выставочный зал	экзаменационной комиссии;		
	факультета	• компьютер, мультимедийный проектор, экран;		
		• лицензионное программное обеспечение общего и		
		специального назначения.		
		• стенды для экспозиции демонстрационного		
		материала		
3.	Кабинет для	оснащенный компьютерной техникой с		
	самостоятельной	возможностью подключения к сети «Интернет»,		
	работы(309),	программой экранного увеличения и обеспеченный		
		доступом в электронную информационно-		

образовательную среду университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ			
по направлению подготовки , 07.04.01 архитектура жилых и общественных зданий			
направленность (профиль) «архитектурное проектирование»			

1.	
2.	
3.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет архитектуры и дизайна Кафедра архитектуры

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, профессор
В.Т.Головеров
2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил	Д.С. Романович
Направление подготовки	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	Архитектура жилых и общественных зданий
Научный руководитель канд. пед наук, доцент профессор по кафедре архи Нормоконтролер	тектурыВ.Т.Головеров
канд. пед наук, \доцент по кафедре архитек	гуры В.А.Бродягин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Часть I Теоретическая(исследовательская)
Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы
Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы
Часть II Проектная
Заключение
Список использованной литературы(Библиографический список)
Приложения

ОТЗЫВ

руководителя о качестве выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Фамилия, и. о. магистранта
Направление 07.0.01 Архитектура жилых и общественных зданий
Наименование темы впускной квалификационной работы(магистерской диссертации):
Магистерская диссертация состоит из диссертационного исследования (стр.), графической части (планшетов 1х1 метр). В магистерской диссертации рассмотрен В магистерской диссертации рассматриваются такие вопросы как:
МагистерскаЯ диссертация выполнен на актуальную тему. У по помущения и м отгорому работки можно отгорому.
К положительным сторонам работы можно отнести: - творческий подход к разработке с учетом окружающей застройки; - оригинальное объемно – пространственное решение объекта с учетом климатических условий южного города;
- удачное архитектурно-планировочное решение с возможностью его
комфортного использования;
Проект предоставлен в полном объеме, соответствующем принятым стандартам архитектурного образования.
В его составе наиболее подробно разработаны:
- функциональное и планировочное решение комплекса;
- объемно - пространственное решение;
- градостроительное решение и связь с существующим жилым
комплексом района.
Все разделы разработаны на высоком уровне согласно единым требованиям к дипломному проектированию.
В процессе работы магистрант проявил уровень профессиональной
подготовки, социальную ответственность, работоспособность и
коммуникабельность.
Замечаний по дипломному проекту есть:
либо нет.
Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки, а – присвоения квалификации «архитектор».
Руководитель дипломного проекта:
г. Краснодар 2018

Приложение
И.о. заведующему кафедро
архитектуры
Головерову В.Т.
студента(ки) 2 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить для выполнения выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации) следующую тему:		
и назначить руководителем работы		
Дата		
	Подпись студента	
	Подпись научного руководителя	
	Подпись зав. кафедрой	

Приложение 6 И.о. заведующему кафедрой Архитектуры Головерову В.Т. студента(ки) 2 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

диссертации с:	валификационной работы (магистерской,
на	
в связи с	
согласие научного руководителя раб	боты получено.
Дата	Подпись студента
	Подпись научного руководителя
	Подпись зав. кафедрой

АННОТАЦИЯ **ДИСЦИПЛИНЫ** (**МОДУЛЯ**) ФТД.В.01. Религиозная архитектура народов России

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _1__ зач.ед. (_36__ часов) 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1. Цель освоения дисциплины.

Целью данного курса является ознакомление студентов с последними достижениями ведущих архитекторов в организации объемно-пространственной композиции отдельных объектов и городского пространства, что значительно способствует развитию навыков и умений для решения архитектурных задач.

Осознание данных закономерностей является важным этапом в период обучения, что имеет большое значение при обучении по основной профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование», стержневой для всего процесса обучения.

2. Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции религиозной архитектуры;
- 2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции в современной архитектурной практике;
- 3 развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
- 4 получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения;
- 5 освоение и использование архитектурно-пластического языка;
- 6 освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
- 7 получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектуре.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Религиозная архитектура народов России» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Композиционное моделирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Дисциплина «Религиозная архитектура народов России» является сопутствующей для следующих дисциплин:

Проектирование городской среды

Прогноз в архитектуре

Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре

Архитектуроведение и профессиональная критика

Художественно-композиционные основы сочетания новых сооружений с исторической застройкой

Теория архитектурной композиции

Композиционные принципы формирования архитектурных объектов

Методы композиционного творчества

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся)					
№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины		
П.П.	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны		
	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способностью самостоятельно	Основы теории и	Собирать и анализировать	Приемами и средствами
		приобретать с	методы	исходную	гармонизации
		помощью	работы с	информацию в	искусственной
		информационных	информацион	смежных и	среды
		технологий и	ными	сопутствующи	обитания
		использовать в	технологиями	х дисциплинах	аналитическог
		практической	для поиска	и	о подхода к
		деятельности новые	знаний в	осуществлять	пониманию
		знания и умения, в	новых		процессов
		том числе в новых	областях для	предпроектны	происходящих
		областях знаний,	достижения	й анализ .	в искусстве и
		непосредственно не	наилучшего		обществве.
		связанных со сферой деятельности.	результата.		
	ПК-3	Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	принципы сбора и систематизаци и информационных исходных данных для исследования путей и приемов создания художественн ой формы.	Выявлять и транслировать накопленные знания основных закономерност ей формообразов ания в области художественн ой деятельности.	Способностью для создания объемно-пространствен ных композиций применять методы анализа и моделировани я, теоретическог о и экспериментального исследования.
	ПК-6	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы	принципы и нормы построения совместной работы в коллективе с учетом с учетом социальных,	Самостоятель но работать с источниками информации по теме; выражать собственную точку зрения по	Методами и методологией делового общения, ведения бизнеса, навыками ведения переговоров, совещаний,

No	Индекс	Содержание		•	ебной дисциплины								
п.п.	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны										
11.11.	енции	части)	знать	уметь	владеть								
		на всех этапах	этнических,	обсуждаемым	деловой								
		предпроектного и	конфессионал	проблемам,	переписки,								
		проектного	ьных и	аргументирова	приемами								
		процессов и после	культурных	ть свою	использования								
		осуществления	различий;	позицию;	электронных								
		проекта в натуре		строить	коммуникаций								
				собственное									
				устное речевое									
				произведение									
				в виде									
				суждения;									

5. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

		Количество часов									
1. a 2. 3.	Наименование разделов	Всего	A	Аудиторн работа	Внеаудит орная работа						
			Л	П3	ЛР	CP					
1	2	3	4	5	6	7					
1.	Раздел 1 Основы проектирования религиозной архитектуры.	18	9			9					
2.	Раздел 2 Сакральная геометрия — часть мифологического и религиозного мировоззрения	17,8	9			8,8					
3.											
	Итого по дисциплине:		18		-	17,8					

6. Основная литература:

- 1. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст] : курс лекций. Ч. 2 : История русской архитектуры / Ю В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь. Краснодар : Изд-во Южного института менеджмента, 2002. 207 с. : ил. Библиогр.: с. 207. ISBN 5939260128
- 2. Еремина, Т.С. Русский православный храм. История. Символика. Предания / Т.С. Еремина. Москва: Прогресс-Традиция, 2002. 510 с.: ил. ISBN 5-89826-030-7; То же [Электронный ресурс]. <u>URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444549</u>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02. Ежегодный обзор мировой и отечественной Архитектурной практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __1__ зач.ед. (__36__ часов), 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля). Цель освоения дисциплины.

Целью данного курса является ознакомление студентов с последними достижениями ведущих архитекторов в организации объемно-пространственной композиции отдельных объектов и городского пространства, что значительно способствует развитию навыков и умений для решения архитектурных задач.

Осознание данных закономерностей является важным этапом в период обучения, что имеет большое значение при обучении по основной профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование», стержневой для всего процесса обучения.

2. Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции;
- 2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции в современной архитектурной практике;
- 3 развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
- 4 получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения;
- 5 освоение и использование архитектурно-пластического языка;
- 6 освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
- 7 получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектуре.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Композиционное моделирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Дисциплина «Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики» является сопутствующей для следующих дисциплин:

Проектирование городской среды

Прогноз в архитектуре

Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре

Архитектуроведение и профессиональная критика

Художественно-композиционные основы сочетания новых сооружений с исторической застройкой

Теория архитектурной композиции

Композиционные принципы формирования архитектурных объектов

Методы композиционного творчества

Композиционный анализ в архитектурно-градостроительной практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональныхкомпетенций (ОК/ОПК/ПК)

No	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебной	і дисциплины								
	компет	компетенции (или её	об	обучающиеся должны									
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть								
1.	OK-1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Основы теории и методы формирования художественн ого образа, пути достижения цели.	Собирать и анализировать исходную информацию в смежных и сопутствующи х дисциплинах -осуществлять предпроектны й анализ.	Приемами и средствами гармонизации искусственной среды обитания аналитическог о подхода к формообразов анию.								
	ОПК-1	Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	принципы сбора и систематизаци и информационных исходных данных для исследования путей и приемов создания художественн ой формы.	Выявлять и транслировать накопленные знания основных закономерност ей формообразов ания в области художественн ой деятельности.	Способностью для создания объемно-пространствен ных композиций применять методы анализа и моделировани я, теоретическог о и экспериментального исследования.								

№	Индекс компет	Содержание компетенции (или её		изучения учебної учающиеся долж	
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть
	ПК-4	Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	основы методики архитектурног о проектировани я, основные принципы композиционного графического и объемного моделировани я	проявлять развитый художественный вкус и пространственное воображение	основными приемами формирования архитектурног о пространства, принципами организации архитектурног о пространства, навыками моделировани я.

5. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

	1 40 A 10		$T \circ P$,							
		Количество часов									
№	Наименование разделов	Всего		Аудиторн работа		Внеаудит орная работа					
			Л	П3	ЛР	CP					
1	2	3	4	5	6	7					
1.	Раздел 1 Новости проектирования городской среды	18	9			9					
2.	Раздел 2 Новости проектирования интерьеров различного назначения	17,8	9			8,8					
3.											
	Итого по дисциплине:		18		-	17,8					

6. Основная литература:

- 1. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Рос-сийской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург : Архитектон, 2016. 272 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413
- 2. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства; отв. ред. И.А. Добрицына. Москва: Прогресс-Традиция, 2012. 330 с.: ил. ISBN 978-5-89826-398-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443

матрица компетенций

		КОМПЕТЕНЦИИ																							
дисциплины (модули)	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1.Б.01	+			+																					
Б1.Б.02		+				+								TELL S											
Б1.Б.03				+				+					+	+	+		+	+			+				
Б1.Б.04			+							+	+														
Б1.Б.05					+		+		+							+			+	+		+			
Б1.Б.06										+		+											+	+	+
Б1.В.01							+			Wales L				+			+								
Б1.В.02							+								+				+						
Б1.В.03								+															+		
Б1.В.04						+							+	T V				+		+				7, 77	
Б1.В.05									+			+							+						
Б1.В.06			+								+								+						
Б1.В.ДВ.01.01						+							+					+							
Б1.В.ДВ.01.02										+				+					+						
Б1.В.ДВ.02.01											+								+			II.			
Б1.В.ДВ.02.02												+											+		
Б1.В.ДВ.03.01												+						l land					+		
Б1.В.ДВ.03.02														+							+				
Б1.В.ДВ.04.01																						+			
Б1.В.ДВ.04.02													+				+								
Б1.В.ДВ.05.01											+							+							
Б1.В.ДВ.05.02													+					+							
Б1.В.ДВ.06.01			+																			+			
Б1.В.ДВ.06.02												+										+			
Б1.В.ДВ.07.01		10.7												+											+
Б1.В.ДВ.07.02														+				+							
Б2.В. 01.01(У)						1												+							THE RESERVE
Б2.В. 02.01(П)																	+		+	+					
Б2.В. 02.02(П)	+											+											+	+	+
Б2.В. 02.03(П)								+						+				+				+			
Б2.В. 02.04(П)		+													+		+		+	+	+				
Б2.В. 02.05(Пд)									+		+							+							
Б3.Б.01(Д)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.01							+												+			+			
ФТД.В.02	+							11111			+									+					

ОБНОВЛЕНИЕ (АКТУАЛИЗАЦИЯ) ООП

НА 2018/2019 УЧ. ГОД

Протокол заседания кафедры № 11 от 27 марта 2018 г.

Протокол заседания УМК факультета № 8 от 04 апреля 2018 г.

Протокол Ученого совета факультета № 6 от 04 апреля 2018 г.