

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы языкознания»
для бакалавров направления подготовки 45.03.02 – «Лингвистика», профиль
«Перевод и переводоведение», форма обучения – очная
Курс 1. Семестр 1, 2. Количество ЗЕТ – 6.

Цель дисциплины – создать отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, для приобретения ими теоретических знаний и практических навыков самостоятельной работы с текстами на родном и изучаемом языках.

Задачи курса. Теоретический компонент: познакомить студентов с современными представлениями о языке как определенной системе и структуре; систематизировать их знания об устройстве и функционировании языка.

Познавательный компонент: познакомить студентов с базовой терминологией современного языкознания; ознакомить студентов с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы происхождения языка, классификации языков, уровневой стратификации языка; познакомить студентов с основными лингвистическими методами, показать, каким образом материал предопределяет выбор метода (или аспекта), а также конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц и др.

Практический компонент: подготовить студентов к восприятию и изучению всех лингвистических дисциплин, включенных в учебный план по направлению «Лингвистика»; повысить общую гуманитарную культуру студентов; стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению ими содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины «Основы языкознания» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.05). Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к восприятию общетеоретических курсов в сфере лингвистики. В центре внимания предлагаемой программы находятся важнейшие понятия современного языкознания, обоснование языковых классификаций, а также характеристика наиболее адекватных методов исследования явлений языка.

Курс «Основы языкознания» органически связан с изучаемым в последующие годы курсом «Общее языкознание», вместе с которым он составляет единый комплекс дисциплин по общей теории языка. Этот курс является основой для изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка, а также теории перевода, сопоставительной стилистики, лексикологии и грамматики), которые рассматриваются на материале изучаемых языков в специальных курсах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	теоретический материал в объеме, предусмотренном п. 2.3 настоящей программы;	использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов; применять полученные знания к анализу языковых фактов родного и изучаемого языков;	основной терминологией, используемой в метаязыке лингвистики; основными научными методами лингвистического анализа.
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	основные композиционные элементы текста;	использовать принцип преемственности (семантической, коммуникативной и структурной) при построении научного текста;	навыками использования моделей построения высказывания на родном и изучаемом языках.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице:

ставлено в таблице:						
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости: самопод- готовка (С), уст- ный опрос (УО), подготовка рефе- рата (Р)
		Лекции	Лабо- ра- тор. за- нятия	Практи- ческ. за- нятия	Самост. работа	
1.	Введение	2			4	С
2.	Язык как общественное явление. Основные функ- ции языка.	2		1	4	С, УО
3.	Единство и варьирование языка.	2		1	4	С, УО

4.	Эволюция языка. Синхрония и диахрония.	2		6	C, P
5.	Язык как знаковая система.	2	2	6	C, YO, P
6.	Язык как система и структура.	4	2	6	C, YO, P
7.	Фонетика как лингвистическая дисциплина.	6	4	6	C, YO
8.	Фонология.	2	2	4,8	C, YO
9.	Лексикология как учение о словарном составе языка.	8	4	4	C, YO, P
10.	Семасиология как раздел языкознания.	4	4	6	C, YO, P
11.	Фразеология.	2	2	6	C, YO
12.	Грамматика. Единицы и категории грамматики.	2	2	4	C, YO
13.	Морфология.	4	2	6	C, YO
14.	Словообразование.	4	2	6	C, YO
15.	Синтаксис.	4	2	6	C, YO
16.	Лексикография.	2	2	6	C, YO
17.	История и теория письма.	2	2	6	C, YO, P
18.	Методы изучения языков и основания для их классификации	2	2	6	C, YO, P
	Всего часов – 216	54	36	81,8	Контроль – 35,7 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: визуализация, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, проблемная лекция.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, междисциплинарностью, креативностью.

Основная литература:

1. Основы языкознания. Фонетико-фонологический ярус языка : электронное учебное пособие / сост. Ж.Ю. Полежаева, Л.П. Прохорова, Т.Г. Письмак ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1854-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481594>
2. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : электронное учебное пособие / сост. Ж.Ю. Полежаева, Т.Г. Письмак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр.: с. 140-141. - ISBN 978-5-8353-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595>

Автор РПД  доц. Гукасова Э.М.