

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 30 ч., КСР – 5ч; СРС - 52 ч., Контроль - 27ч.)

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии науки;

Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал дисциплины «История», а также привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью ис-	природу	обращаться с	знанием

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пользовать поня- тийный аппарат философии, теоре- тической и при- кладной лингвис- тики, природоведе- ния, лингводидак- тики и теории меж- культурной комму- никации для реше- ния профессио- нальных задач	философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные кате- гории филосо- фии и этапы ее становления; о необходимос- ти логически мыслить; об основных функциях гу- манитарных дисциплин; о структуре и содержании доклада, вы- ступления, ре- ферата.	любой информацией; адекватно оценивать любую ситуацию; критически мыслить, не теряя при этом этический и ценностный подход.	специфики историко- философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	ОПК-2	Способностью ви- деть междисципли- нарные связи изу- чаемых дисциплин, понимает их значение для бе- дующей профес- сиональной дея- тельности	основные про- блемы, на- правления, теории и мето- ды философии; содержание современных философских дискуссий по основопола- гающим во- просам обще- ственного раз- вития; основные исто- рические эта- пы философии.	использовать философские понятия и прин- ципы для анали- за и оценки раз- личных соци- альных явлений, процессов и тен- денций; формулировать и аргументиро- вано отстаивать собственную точку зрения на основные фило- софские пробле- мы.	пониманием и анализом тек- стов, имеющих философское содержание; приемами веде- ния дискуссии по актуальным философским и научным про- блемам; публичной ре- чью и письмен- ным изложением собственной фи- лософской и ми- ровоззренческой позиции; приемами вы- страивания по- лемики по ост- рым проблемам

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					общественного и мировоззренческого характера; готовностью к диалогу и восприятию альтернативных мнений и суждений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	23	6	6	-	11
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	23	6	6	-	11
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	23	6	6	-	11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69	18	18	-	33

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	22	6	6	-	10
2.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	21	6	6	-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	43	12	12	-	19

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. 1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. 2. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
3. 3. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Автор РПД: канд. филос. наук, доцент Механикова Е.А.

