

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Общее языкознание»

специальность 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация
«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 ч., из них 36 ч. лекционных, 18 ч. практических, 2 ч. КСР, 16 ч. СРС, 0,3 ИКР).

Цель дисциплины «Общее языкознание» – ознакомить студентов, будущих специалистов в сфере теории и практики перевода, с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний. В центре внимания предлагаемой программы находятся важнейшие идеи современной лингвистики, точное определение ее понятий и проблем, обоснование языковых классификаций, а также характеристика наиболее адекватных методов исследования явлений языка.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент: представить студентам общее языкознание в систематизации лингвистических идей и практических достижений; дать студентам современные представления о языке как определенной системе и структуре; систематизировать знания об устройстве и функционировании языка; познакомить с трудами ведущих языковедов различных лингвистических школ и направлений; показать историческую преемственность в решении теоретических проблем языкознания.

Познавательный компонент: познакомить студентов с системой общелингвистических понятий и терминов, служащих базой для освоения последующих курсов лингвистической направленности; сформировать элементарные навыки понимания сущности языка, его общественной функции и внутренней структуры, основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы; сформировать умение адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных во всех языках мира.

Практический компонент: повторить и закрепить базовую терминологическую систему языкознания; ознакомить студентов с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы развития языка, соотношения языка и мышления, языка и общества; познакомить студентов с основными лингвистическими методами; показать, каким образом материал предопределяет выбор метода (или аспекта), а также конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц и др.; стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Курс «Общее языкознание» входит в профессиональный цикл учебного плана специалистов (Б1.Б.11). Он суммирует знания о языке / языках, полученные студентами в ходе изучения лингвистических дисциплин в предыдущих семестрах, и сводит их в единую систему, которая должна выступать как методологическая основа и инструмент дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура учебного курса определена необходимостью в течение одного семестра дать сведения о языке существенно разного характера (о его устройстве, о различных методах его исследования, о функционировании языка в обществе, соотношении его с другими явлениями человеческой культуры и т.д.).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе и по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.	нормы русского литературного языка, в соответствии с которыми следует оформлять устную и письменную речь	использовать полученные теоретические знания при подготовке тезисов выступлений на семинарских занятиях, при написании рефератов и т.д.;	навыками ведения дискуссий в ходе обсуждения проблем, выносимых на семинарские занятия;
ПК-1	Способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.	теоретический материал в объеме, предусмотренном п. 2.3 настоящей программы;	использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов; читать специальные (лингвистические) тексты, составлять реферат на заданную тему;	основной терминологией, используемой в метаязыке лингвистики; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-4	Способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.	основные правила построения связных текстов разной функциональной направленности.	применять полученные знания к анализу языковых фактов изучаемых языков.	навыками работы с лингвистической литературой, словарями и справочниками.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			самостоятельная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2		3	4	5	6

1	Сущность языка и речи. Основные функции языка.	7	4	2		1
2	Проблема происхождения языка.	7	4	2		1
3	Язык как система знаков.	8	4	2		2
4	Язык как система и структура.	8	4	2		2
5	Язык как динамическая система: внешние факторы развития	8	4	2		2
6	Проблема соотношения языка и мышления в современной лингвистической теории.	8	4	2		2
7	Язык и коммуникация как объекты современной лингвистики.	8	4	2		2
8	Лингвистическая типология и ее место в системе наук	8	4	2		2
9	Методы лингвистических исследований.	8	4	2		2
	Итого:	70	36	18		16

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>

Автор РПД Е.Н. Лучинская Е.Н. .