

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица (756 часов, из них аудиторной нагрузки 324 часа: лабораторных занятий 324 ч; 296,8 ч. самостоятельной работы; 133,8 ч. контроль; 1, 4 ч. ИКР).

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка» являются формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины.

- сформировать у студентов навыки функционального применения грамматического и лексического материала второго иностранного языка;
- сформировать у студентов способность применения знаний иностранного языка для решения профессиональных задач;
- сформировать способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций (ОПК и ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	правила образования грамматических форм и конструкций языковых единиц второго иностранного языка; лексико-семантические и стилистические особенности слов и фразеологизмов второго языка в сопоставлении с лексико-семантическими и стилистически-	использовать изучаемую лексику в устной и письменной речи, грамотно оформленной согласно узусу и нормам второго иностранного языка	навыками общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах в целях реализации задач межкультурной коммуникации как средства взаимопонимания между представителями разных культур, менталитета, вероисповедания, государств

			ми характеристиками единиц первого языка		разного политического строя, уровня экономического развития
2	ПК-3	способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	правила и нормы произношения и особенности интонации второго иностранного языка, синтаксические потенции порождения речи в различных коммуникативных ситуациях	использовать знания и навыки порождения речи на втором иностранном языке с учетом его фонетических и интонационных особенностей, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	устойчивыми навыками оформления речи в фонетическом, грамматическом и функционально-стилистическом аспектах, адекватно ситуации и интенции высказывания

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetischer Einstiegskurs	29	-	-	10	19
2.	Die Bekanntschaft.	34	-	-	14	20
3.	Der Lebenslauf.	36	-	-	16	20
4.	Die Familie.	36	-	-	16	20
5.	Mein Tagesablauf.	36	-	-	16	20
Итого по дисциплине:			-	-	72	99

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetischer Einstiegskurs	22	-	-	12	10
2.	Meine Wohnung.	30	-	-	20	10
3.	Das Essen.	30	-	-	20	10
4.	Mein Studium.	35	-	-	20	15
Итого по дисциплине:			-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetik.	18	-	-	8	10
2.	Mein Hobby.	28	-	-	14	14
3.	Einkaufen.	28	-	-	14	14
4.	Der Urlaub.	30	-	-	16	14
5.	BRD: deutschsprachige Länder.	40	-	-	20	20
Итого по дисциплине:			-	-	72	72

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Sprachen.	39	-	-	24	15
2.	Der Verkehr.	37	-	-	22	15
3.	Die Ausbildung.	41	-	-	26	15
Итого по дисциплине:			-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Massenmedien.	33.8	-	-	18	15.8
2.	Arbeit und Beruf.	38	-	-	18	20
Итого по дисциплине:			-	-	36	35.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97161>

2. Борунов, А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97151>

Авторы РПД:

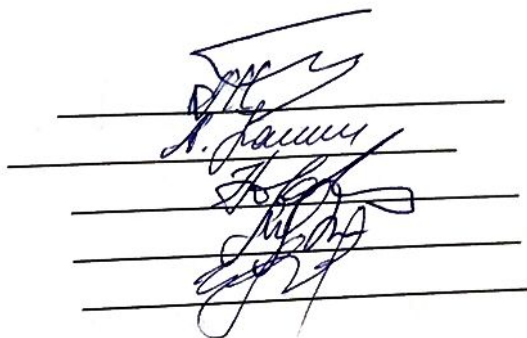
Балабанов А.Т., доцент, канд.филол.н.

Калинина А.Г., преподаватель

Новикова К.А., преподаватель

Радченко М.С., преподаватель

Чале З.И., доцент, канд. филол. н.



Handwritten signatures of the authors on a set of horizontal lines. The signatures are written in black ink and are somewhat stylized. The first signature is the most prominent and appears to be 'А.Т. Балабанов'. Below it are several other signatures, some of which are less legible but appear to correspond to the other authors listed on the left.