

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в языкознание»

специальность 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.; 41 час самостоятельной работы; 4 часа КСР, 27 часов контроль)

**1.1 Цель дисциплины:** *пропедевтический профессионально-ориентированный курс*, предназначенный для лингвистов, специалистов в области перевода и межкультурной коммуникации. Его цель - создать отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, на приобретение ими теоретических знаний и практических навыков самостоятельной работы с текстами на родном и изучаемом языках.

### 1.2 Задачи курса:

**Теоретический компонент:** дать студенту современные представления о языке как определенной системе и структуре; систематизировать знания об устройстве и функционировании языка; познакомить студентов с базовой терминологией современного языкознания.

**Познавательный компонент:** ознакомить студентов с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы происхождения языка, классификации языков, уровневой стратификации языка; познакомить студентов с основными лингвистическими методами, показать, каким образом материал предопределяет выбор метода (или аспекта), а также конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц и др.

**Практический компонент:** подготовить студентов к восприятию и изучению всех лингвистических дисциплин, включенных в учебный план по направлению «Перевод и переводоведение»; повысить общую гуманитарную культуру студентов; стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**1.3 Место дисциплины «Введение в языкознание» в структуре ООП ВО по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»:** Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока дисциплин профессионального цикла. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов к восприятию общетеоретических курсов в сфере лингвистики. Данная дисциплина имеет большое значение в общей профессиональной подготовке специалиста в области перевода и переводоведения.

Курс «Введение в языкознание» органически связан с изучаемым в последующие годы курсом «Общее языкознание», вместе с которым он составляет единый комплекс дисциплин по общей теории языка. Этот курс является основой для изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка, а также теории перевода, сопоставительной стилистики, лексикологии и грамматики), которые рассматриваются в специальных курсах.

В центре внимания предлагаемой программы находятся важнейшие понятия современного языкознания, обоснование языковых классификаций, а также характеристика наиболее адекватных методов исследования явлений языка.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1.

| Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                     |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |



|      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии | теоретический материал в объеме, предусмотренном п. 2.3 настоящей программы; | использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов; читать специальные (лингвистические) тексты, составлять реферат на заданную тему; | основной терминологией, используемой в метаязыке лингвистики; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. |
| ПК-1 | способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков                                                                                      | основные научные методы лингвистического анализа;                            | применять полученные знания к анализу языковых фактов родного и изучаемого языков;                                                                                        | навыками работы с лингвистической литературой, словарями и справочниками.                                                                               |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                            | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) |                           |                            |                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                              | Лекции                                                                                          | Лаборат<br>ор.<br>занятия | Практич<br>еск.<br>занятия | Самост.<br>работа |                                            |
| 1.       | Введение                                                     | 2                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |
| 2.       | Язык как общественное<br>явление. Основные<br>функции языка. | 2                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |
| 3.       | Единство и варьирование<br>языка.                            | 2                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |
| 4.       | Эволюция языка.<br>Синхрония и диахрония.                    | 2                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |
| 5.       | Язык как знаковая<br>система.                                | 2                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |
| 6.       | Язык как система и<br>структура.                             | 4                                                                                               |                           |                            | 2                 | Самоподготовка                             |

|     |                                                         |    |  |    |                         |
|-----|---------------------------------------------------------|----|--|----|-------------------------|
| 7.  | Фонетика как лингвистическая дисциплина.                | 2  |  | 3  | Самоподготовка          |
| 8.  | Фонология.                                              | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 9.  | Лексикология как учение о словарном составе языка.      | 2  |  | 4  | Самоподготовка          |
| 10. | Семасиология как раздел языкознания.                    | 2  |  | 4  | Самоподготовка          |
| 11. | Фразеология.                                            | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 12. | Грамматика. Единицы и категории грамматики.             | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 13. | Морфология.                                             | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 14. | Словообразование.                                       | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 15. | Синтаксис.                                              | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 16. | Лексикография.                                          | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
| 17. | История и теория письма.                                | 2  |  | 6  | Самоподготовка, реферат |
| 18. | Методы изучения языков и основания для их классификации | 2  |  | 2  | Самоподготовка          |
|     | Всего часов – 108                                       | 36 |  | 45 | Контроль – 27 ч.        |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

#### Основная литература:

Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - Москва : Высш. школа, 1987. - 273 с. - ISBN 9785998950582 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959>

Автор РПД  доц. Э.М.Гукасова