

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практической работы 18 ч., 13 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 58,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является освоение базовых понятий и теоретических сведений в области внешнеэкономической деятельности, включая расширение профессионального и общего кругозора студентов.

Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

- 1) дать представление об основных элементах внешнеэкономической деятельности фирмы/предприятия;
- 2) рассмотреть задачи и обязанности переводчика в международной компании;
- 3) осветить нормы делового поведения и этикета;
- 4) ознакомиться с организацией и техник исполнения международных операций/контрактов.
- 5) сформировать у студентов следующие навыки:
 - способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;
 - способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к базовой части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История и культура стран изучаемых языков (1-й ин. язык)».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая	принципы межкультурно й коммуникаци и, а также социальные, этнические, конфессионал ьные, культурные и иные	вести беседу с представителя ми различных культур в целях установления сотрудничеств а, адекватно и профессионал ьно реагировать на	навыками взаимодействи я с представителя ми других культур для обеспечения дальнейшего сотрудничеств а, знаниями культурных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;	различия;	культурные, этнические, социальные и иные различия;	этнических, конфессиональных и социальных различий и адекватным их восприятием.
		Способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах;	географию, историю, политическую, экономическую, социальную жизнь страны изучаемого языка, ее роль в региональных и глобальных политических процессах;	ориентироваться в географии местности, знать историю и важнейшие исторические события, быть осведомленным о политической, экономической и социальной жизни страны изучаемого языка, а также ее месте на региональной и глобальной политической арене;	глубокими знаниями в области географии и истории страны изучаемого языка, информацией о текущей политической, экономической и социальной ситуации в стране изучаемого языка, а также об участии страны в политических процессах регионального и международного уровня.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и сущность, методы регулирования	9	2	1	-	6
2.	Получение должности переводчика в иностранной фирме. Характер занятости, мотивация труда, рабочая обстановка	10	2	2	-	6

3.	Переводчик в международной структуре (Европейская Комиссия)	9	2	1	-	6
4.	Прохождение формальностей при оформлении визы	10	2	2	-	6
5.	Этикет в международных отношениях. Правила хорошего тона для переводчика	10	2	2	-	6
6.	Венская Конвенция 1980 г. Терминологический комментарий к внешнеэкономическим контрактам	10	2	2	-	6
7.	Понятия и термины в зарубежной предпринимательской среде	11	2	2	-	7
8.	Внешекономический контракт: содержание важнейших статей	11	2	2	-	7
9.	Заключение международной торговой сделки	11	2	2	-	7
10.	Повторение пройденного материала, проведение зачета.	3.8	-	2	-	1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	58.8

Лабораторные занятия: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, курсовая работа

Основная литература:

1. Бочков Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие / В.А. Липатов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90935>

Автор(ы) РПД : Дармодехин С.В., канд. экон. наук ,доцент, профессор каф. ТиПП

С.В. Дармодехин