

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.07 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа) для обучающихся ОФО, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 73 часа самостоятельной работы; ИКР 0.3 часа

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере экономики, способности анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; сформировать способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Экономика» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний по теоретико-методическим основам экономики;
- развить способности анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных экономических и политических процессах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс рассчитан на обучающихся, обладающих необходимым уровнем знаний в области теоретической и прикладной экономики, а также в лингвистическом обеспечении межгосударственных отношений и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин «Внешеэкономическая деятельность» и «Инновационный менеджмент».

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического, лингвистического характера, а также иных знаний, полученных при изучении других лингвистических и экономических дисциплин.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Экономика», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности развития национальной экономики, уметь анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; сформировать способность применять знания в области лингвистики, политической, экономической,

социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных экономических и политических процессах.

Успешное освоение основных теоретико-методологических основ и приобретение навыков организации и управления экономикой, представленные в изучаемой дисциплине в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения будущей переводческой деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* и *общепрофессиональных* компетенций (ОК-1, ОПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- инструменты и методы анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем; - методические подходы применения основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социально-экономических и профессиональных задач	- применять инструменты и методы анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем; - формировать методические подходы применения основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социально-экономических и профессиональных задач	- инструментами и методами анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем; - формирования методических подходов применения основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социально-экономических и профессиональных задач
2.	ОПК-4	способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	- механизмы применения знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знаний о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических и экономических процессах	- применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка на практике, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических и экономических процессах	- инструментами и методами применения на практике знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знаний о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических и экономических процессах

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	18	6		-	12
2	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели	18	6		-	12
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM.	18	6		-	12
4	Экономические циклы. Экономический рост.	18		6	-	12
5	Макроэкономическая нестабильность и инфляция	18		6	-	12
6	Денежная система. Денежно-кредитная политика государства.	19		6	-	13
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР) Экзамен	0.3				
	Контроль	26.7				
	Итого по дисциплине:	144	18	18		73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**5.1 Основная литература:**

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. <http://znanium.com/catalog/product/882810>

Автор Егорова Л.И.
