# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.05 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 14 ч. аудиторной работы: практических 14 ч.; 67 ч. самостоятельной работы; 0,3 промежуточная аттестация; 26,7 ч. контроль).

**Цели дисциплины:**

Целью данной дисциплины является получение теоретических навыков и знаний в исследовании и постановки проблем в области историкометодологического, а также теоретико-познавательного современной науки. Курс предполагает учебную работу: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение теоретических и аналитикопрактических заданий. Изучение основных тенденций и закономерностей современного научного познания; освоение слушателями материала программы и активное его обсуждение; повышение профессиональной информативности в области эпистемологии и истории науки; формирование дидактической культуры в изложении проблемных тем истории и философии науки; формирование навыков реферативного изложения проблематики изучаемых вопросов.

**Задачи дисциплины:**

Реализация представленной программы обеспечит знание общей проблематики истории и философии науки. Позволяет понять основные тенденции функционирования научного феномена в современной духовной жизни общества, дать квалифицированный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки. Программа предусматривает формирование у слушателей:

- знания тенденций исторического развития науки;
- навыков эпистемологического анализа особенностей современного развития науки;
- умения сориентироваться в разнообразных типах научной рациональности и системах ценностей современного научного познания;
- знания и понимания современных тенденций в развитии научного познания, основополагающих взаимосвязях с техникой, культурой и образованием;
- навыков дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе;

- знания особенностей современного кризиса техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены картины мира;
- владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин;
- четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.

В основе предлагаемой программы лежат принципы:

-преемственности дополнительного образования и стандартов высшего образования по философским дисциплинам;

- научности – в программу включены современные зарубежные и отечественные концепции по методологии и истории научного познания;
- гибкости – построение программы предполагает модульную основу, т.е. возможность вариативных форм организации образовательного процесса – очная, заочная, дистантная;
- индивидуализации – наличие вариативных модулей программы позволяет слушателям сдавать материал экстерном, позволяет построение самостоятельной работы слушателей по индивидуальным образовательным траекториям;
- самообразования – программа предусматривает выполнение слушателями отдельных заданий, активное обсуждение
- рассматриваемых проблем, самостоятельную работу слушателей с литературными источниками.

**Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Дисциплина «Философия» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) «магистр») относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) учебного плана.

Она дает студентам возможность расширить теоретическую базу, профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Данная дисциплина является одним из элементов формирования нравственной личности, обладающей широким кругозором.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;<br>- базовые и профессиональное<br>- профилированные основы философии, логики, экономики и истории; | - применять понятийнокатегориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; |
| 2 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских | - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об | - умениями толерантного восприятия и социальнофилософского анализа социальных и культурных различий;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. | основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. | |
| 3 | ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; | анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские | умениями толерантного восприятия и социальнофилософского анализа социальных и культурных различий; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. | принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. | |

**Структура и содержание дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в **9** семестре *(очная форма):*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Тема 1 Особенности естественного знания. Философия науки | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 2. | Тема 2 Становление науки в древнегреческой культуре | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 3. | Тема 3 Особенности развития естествознания в средние века | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 4. | Тема 4 Становление механицизма в17-18 вв | 9 | - | 2 | - | 7 |
| 5. | Тема 5 Мировоззренческие аспекты механической картины мира | 11 | - | 2 | - | 9 |
| 6. | Тема 6 Становление эволюционизма. Диалектическая методология науки | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 7. | Тема 7 Научно-техническая революция в начале XX в. | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 8. | Тема 8 Становление синергетизма как методологии науки | 10 | - | 1 | - | 9 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **81** | **-** | **14** | **-** | **67** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистрантов

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Философия : учебное пособие / Ч.С. Кирвель,
А.А. Бородич, В.В. Карпинский и др. ; под ред. Ч.С. Кирвеля.- 2-е изд., дораб. - Минск : Высшая школа, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-062563-2 ; То же
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672 2. Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. – Москва :Директ-Медиа, 2008. - 698 с. - ISBN 978-5-94865-427-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36284
3. Толпыкин, В. Е. (КубГУ). Основы философии [Текст]
: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Толпыкин. - 2-е изд. - М. :Эксмо, 2010. - 432 с.
4. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва] :
Проспект : Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
5. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870

Автор РПД Сидоров В.Г.
Ф.И.О.