АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(профиль Психология образования)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них:

– контактная работа 4,2 часа, в том числе: 4 часа аудиторной нагрузки (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа занятия семинарского типа), промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа;

– самостоятельная работа 64 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 20 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 24 часа, реферат 8 часов, подготовка к текущему контролю 12 часов;

– контроль 3,8 часа.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасное взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и меры защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Знание вопросов безопасности необходимо всем специалистам для создания благоприятных и безопасных условий профессиональной деятельности для себя и других людей, для сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

получение студентами знаний об основах гигиенического нормирования и охраны труда, принципах формирования здорового образа жизни и безопасной образовательной среды, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методах защиты от них, об основных рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства;

формирование умений выполнять требования гигиены, охраны труда, соблюдать правила здорового образа жизни, обеспечивать безопасность образовательной среды, идентифицировать последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты от них, выявлять основные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

овладение основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда, средствами формирования здорового образа жизни и безопасной образовательной среды, методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами снижения рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-9, ОПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характер их воздействия на человека и среду, методы защиты от них, правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правила оказания первой медицинской помощи.	Идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в ЧС и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи.	Основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.
2	ОПК-12	Способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, основные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, выявлять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Методами использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, снижения рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные термины и положения дисциплины. Взаимодействие человека и среды. Психологические основы безопасности.	5	1			4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование.	9	1			8
3	Основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	9				9
4	Основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	9				9
5	Действие электрического тока на человека. Электробезопасность.	8				8
6	Пожаро- и взрывобезопасность.	8				8
7	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов.	10		1		9
8	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	13,8		1	3,8	9
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине	72	2	2	3,8	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] Томск: Эль Контент, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256

3. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393

Автор Терешенков В.А. _____