

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(профиль Детская практическая психология и педагогика) прикладной бакалавриат

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них:

– контактная работа 4,2 часа, в том числе: 4 часа аудиторной нагрузки (2 часа занятия лекционного типа, 2 часа занятия семинарского типа), промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа;

– самостоятельная работа 64 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 20 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 24 часа, реферат 8 часов, подготовка к текущему контролю 12 часов;

– контроль 3,8 часа.

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасное взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и меры защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Знание вопросов безопасности необходимо всем специалистам для создания благоприятных и безопасных условий профессиональной деятельности для себя и других людей, для сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

### Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

получение студентами знаний об основах гигиенического нормирования и охраны труда, принципах формирования здорового образа жизни и безопасной образовательной среды, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методах защиты от них, об основных рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства;

формирование умений выполнять требования гигиены, охраны труда, соблюдать правила здорового образа жизни, обеспечивать безопасность образовательной среды, идентифицировать последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты от них, выявлять основные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

овладение основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда, средствами формирования здорового образа жизни и безопасной образовательной среды, методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами снижения рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-9, ОПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1      | ОК-9               | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | Основные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характер их воздействия на человека и среду, методы защиты от них, правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правила оказания первой медицинской помощи. | Идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в ЧС и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи. | Основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи. |
| 2      | ОПК-12             | Способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, основные риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.  | Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, выявлять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.  | Методами использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, снижения рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.   |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  |                   |                        |

|   |  |      | Л | ПЗ | Контроль |    |
|---|--|------|---|----|----------|----|
| 1 | 2  | 3    | 4 | 5  | 6        | 7  |
| 1 | Введение. Основные термины и положения дисциплины. Взаимодействие человека и среды. Психологические основы безопасности. | 5    | 1 |    |          | 4  |
| 2 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование.          | 9    | 1 |    |          | 8  |
| 3 | Основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.                                  | 9    |   |    |          | 9  |
| 4 | Основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.                           | 9    |   |    |          | 9  |
| 5 | Действие электрического тока на человека. Электробезопасность.   | 8    |   |    |          | 8  |
| 6 | Пожаро- и взрывобезопасность.  | 8    |   |    |          | 8  |
| 7 | Защита человека и среды от вредных и опасных факторов.   | 10   |   | 1  |          | 9  |
| 8 | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.                | 13,8 |   | 1  | 3,8      | 9  |
|   | <i>ИКР</i>   | 0,2  |   |    |          |    |
|   | <i>Итого по дисциплине</i>   | 72   | 2 | 2  | 3,8      | 64 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] Томск: Эль Контент, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Танашев В.Р.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
3. Шрага М.Х., Кудря Л.И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие [Электронный ресурс] / Архангельск: ИД САФУ, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Автор Терешенков В.А. \_\_\_\_\_

