

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.В.11.07 «Нарушения голоса».**  
**Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**  
**наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 3, семестр 6, количество з.е. 2 (72 часа)

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с теорией и методами развития и восстановления голосовой функции; сообщение знаний о состоянии голосовой функции и речи ребенка, о характере патологии органов голосообразования; формирование готовности к применению технологий коррекционно-развивающей работы с детьми и взрослыми, имеющими нарушения голоса.

**2. Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с современным состоянием проблемы нарушения голосовой функции;
- познакомить с методиками обследования голосового аппарата и голосовыми функциями;
- обучить студентов методическими приемами коррекционного воздействия при различных голосовых нарушениях.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Нарушения голоса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения медицинских предметов, психолого-педагогических и логопедических дисциплин.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>     | способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ                                                            |
| Знать           | - этиопатогенетические механизмы нарушения голоса.                                                                                                                                                                                               |
| Уметь           | - проводить обследование лиц с нарушениями голоса.                                                                                                                                                                                               |
| Владеть         | - методиками обследования голосового аппарата и голосовых функций.                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b>     | готовность к организации коррекционно-развивающей среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| Знать           | - клиническую и психолого-педагогическую характеристику лиц с нарушениями голоса.                                                                                                                                                                |
| Уметь           | - проводить дифференциальную диагностику нарушений голоса.                                                                                                                                                                                       |
| Владеть         | - методическими приемами коррекционного воздействия при голосовых нарушениях в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.                                                                                                    |
| <b>ПК-3</b>     | готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ                                                                                         |
| Знать           | - методики коррекционного воздействия при нарушениях голоса.                                                                                                                                                                                     |
| Уметь           | - осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик.                                                                                                                                                                                   |
| Владеть         | -навыками планирования и организации коррекционной помощи лицам с нарушениями голоса.                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b>    | способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности                                     |
| <b>Знать</b>   | - правила охраны и гигиены голосового аппарата.                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>   | - проводить логопедическую работу с детьми, имеющими нарушения голоса, в зависимости от характера нарушения, возраста и общего развития ребенка. |
| <b>Владеть</b> | - приемами консультирования родителей для участия в коррекционно-образовательном процессе.                                                       |

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №             | Наименование разделов                                                                            | Количество часов |                   |           |          |                        |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|-----------|
|               |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |           |
|               |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | КСР                    | СР        |
| 1.            | Акустические характеристики и физиология голоса.                                                 | 3                | 1                 | -         | -        | -                      | 2         |
| 2.            | Развитие детского голоса.                                                                        | 4                | -                 | 2         | -        | -                      | 2         |
| 3.            | Исторический аспект проблемы патологии голоса и способов его восстановления. Современный подход. | 5                | 1                 | 2         | -        | -                      | 2         |
| 4.            | Значение дыхания в голосообразовании.                                                            | 4                | -                 | 2         | -        | -                      | 2         |
| 5.            | Методы исследования нарушений голоса.                                                            | 4                | -                 | 2         | -        | -                      | 2         |
| 6.            | Классификация нарушений голоса.                                                                  | 6                | 2                 | -         | -        | -                      | 4         |
| 7.            | Органические нарушения голоса.                                                                   | 8                | 2                 | 2         | -        | -                      | 4         |
| 8.            | Функциональные нарушения голоса.                                                                 | 8                | 2                 | 2         | -        | -                      | 4         |
| 9.            | Содержание комплексного ортофонического метода коррекции голосовых нарушений.                    | 6                | 2                 | -         | -        | -                      | 4         |
| 10.           | Восстановление голоса при хронических ларингитах.                                                | 7                | -                 | 2         | -        | 1                      | 4         |
| 11.           | Восстановление голоса после удаления гортани.                                                    | 7                | -                 | 2         | -        | 1                      | 4         |
| 12.           | Профилактика голосовых нарушений и работа по предотвращению рецидивов голосовой патологии.       | 10               | 2                 | 2         | -        | 2                      | 4         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                  | <b>72</b>        | <b>12</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>4</b>               | <b>38</b> |

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: Дискуссии, деловые игры, проекты, моделирование ситуаций.

**8. Вид аттестации:** зачет.

**9. Основная литература:**

1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии : учебное пособие. Ставрополь, 2014. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Логопедия. Дизартрия: учебное пособие для студентов вузов / Л. И. Беякова, Н. Н. Волоскова. М., 2009. ЭБС «Лань»

3. Основы теории и практики логопедии: (учебное пособие) / под ред. Р. Е. Левиной. М., 2013.

**Автор:** Бушуева Анна Игоревна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ