1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«12» _____04_____ 2017 г.

Решение ученого совета от 30.06.2017г. № 11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.04.01 юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Тип образовательной программы *академическая*

Форма обучения *заочная*

Квалификация *- магистр*

Краснодар 2017

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1763 от 14 декабря 2010 г.

Разработчики ООП:

1. Коняхин В.П., зав. кафедрой уголовного права и криминологии, д-р юрид. наук, проф. _____ подпись
2. Прохорова М.Л., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д-р юрид. наук, проф. _____ подпись
3. Князькина А.К., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук _____ подпись
4. Полтавец В.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук _____ подпись
5. Шкребец А.Н., начальник отдела по вопросам помилования управления региональной безопасности администрации Краснодарского края, заслуженный юрист РФ _____ подпись
6. Кротов С.Е., заместитель председателя Краснодарского краевого суда, к.ю.н., заслуженный юрист Кубани _____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

19.04 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ подпись Коняхин В.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 17.05 2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета _____ подпись Прохорова М.Л.

Эксперт (рецензент):
1. В.Г. Пегушин, судья Краснодарского краевого суда, заслуженный юрист Кубани.
2. С.А. Солнцев, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции.

Основная образовательная программа по направлению 40.04.01 — юриспруденция
(магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»)
2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленность (профиль) **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»**.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Факультативы (аннотации к рабочим программам).

Приложение 6. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению *(*40.04.01 - Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»*)* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011г. № 19648;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Основная образовательная программа магистерской подготовки по направлению 40.04.01 — юриспруденция имеет своей главной целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

Стратегическая цель ООП магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** − закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Цели и концепция программы «Уголовная политика и противодействие преступности» состоит в следующем:

Понимание преступности как целостного явления требует разработки концептуальных основ ее предупреждения, в том числе отдельных наиболее опасных ее видов (национальной и региональной) с учетом причин внутригосударственного и международного уровней.

В рамках представленной программы исследуется не только преступность, что составляет задачу науки криминологии, и не только понятие и категории преступления, цели и виды наказания, конкретные составы преступлений, иные институты и нормы уголовного права, но и деятельность государства в области противодействия преступности, в формировании уголовно-правовой политики, её принципов, совершенствовании её средств и методов.

В свете изложенного данная программа предполагает получение фундаментальных углубленных знаний и специализированных практических навыков в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, а также производных от них учебных дисциплин и спецкурсов. Программа направлена на реализацию современной уголовно-правовой политики РФ в контексте овладения стратегическими и тактическими методами противодействия преступности.

Магистры, прошедшие курс обучения по данной программе, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных и судебных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре и образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры *в области воспитания и получения обучающимися общекультурных (универсальных) компетенций*:

Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву

и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Направленность программы магистратуры «**Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** конкретизирует ориентацию программы на следующие виды деятельности: правоприменительную, правоохранительную, правотворческую, экспертно-консультационную.

Основными видами деятельности, реализуемыми программой магистратуры выступают правоохранительная и правоприменительная.

С учетом названных видов деятельности программа магистратуры «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» направлена на реализацию ниже изложенных целей в области профессиональных компетенций.

Целью ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** *в правоприменительной деятельности* является формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Целями ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** *в правоохранительной деятельности* являются формирование способностей:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** формирует у студентов готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.

Целью ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** *в правотворческой деятельности* является формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Целями ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** *в экспертно-консультационной* деятельности являются формирование способностей:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Целями ООП **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»** являются формирование способностей:

– *в организационно-управленческой деятельности*:

- принимать оптимальные управленческие решения;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– *в научно-исследовательской деятельности*:

- квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;

– *в педагогической деятельности*:

- преподавать учебные дисциплины и спецкурсы программы на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь диплом ВУЗа установленного государством образца бакалавра или специалиста. Иные требования устанавливаются "Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 Лица, имеющие соответствующий диплом государственного образца и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; выработку моделей государственно-правовой политики; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской

программы соответствует подготовке кадров в сфере противодействия преступности. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, наркоконтроля, налоговых органах, в высших учебных заведениях, юридических отделах различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации уголовно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, противодействия преступности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ» магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Правоохранительная и правоприменительная являются основными приоритетными видами деятельности, подготовка к которым осуществляется в ходе реализации ООП «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.3.1. Тип программы магистратуры

Тип программы академический.

Программа магистратуры, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и

иных правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
правотворческая деятельность:	
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
правоприменительная деятельность	
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
правоохранительная деятельность:	
ПК 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспе-

	чению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
экспертно- консультационная деятельность:	
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
организационно-управленческая деятельность:	
ПК9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
научно-исследовательская деятельность:	
ПК11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом,

календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указаны базовые дисциплины (модули), являющиеся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) по философии права реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», а дисциплины (модули) по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению, актуальным проблемам уголовного права реализуются в рамках базовой части профессионального цикла Блока 2 «Дисциплина (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 и Блока 2 представлены перечни и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком изложена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

Приложение 1.

Учебный план и календарный учебный график

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
М1 Общенаучный цикл			***7/252***	
	Базовая часть		*3/108*	
М1.Б.01	Философия права	Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права. Философские концепции современного правопонимания. Познавательное значении основных категорий философии права. Философские обоснования места права в системе социальных норм. Философские проблемы правосознания. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции. История философско-правовой мысли в России. Современные проблемы философии права.	3/108	ОК-1-5.
М1.В	***Вариативная часть***		*4/144*	
	Обязательные дисциплины		*2/72*	
М1.В.01	Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки	Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции. Система юридических наук и отраслевая	2/72	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-15

		юриспруденция.		
М1.В.ДВ.01	***Дисциплины по выбору***		*2/72*	
М1.В.ДВ.01.01	Виктимология	Понятие, предмет виктимологии. Виктимология личности и социальных групп. Виктимологическое направление изучения причин и условий преступности. Виктимологическое предупреждение преступности. Виктимология насильственных преступлений против личности. Виктимология преступлений в сфере экономики. Виктимология преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Возмещение вреда, причиненного жертвам преступлений	2/72	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8
М1.В.ДВ.01.02	Зарубежная криминология	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии. История становления зарубежной криминологии. Периодизация истории зарубежной криминологии. Основные криминологические концепции причин преступности. Предмет, цели и задачи зарубежной криминологии как учебной дисциплины. Значимость идей зарубежной криминологии для становления современной практики криминологической профилактики в РФ. Понятие криминологической системы. Структурные элементы криминологической системы. Классификация криминологических систем. Содержание и принципы их построения. Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада). Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе (Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия). Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Австралия, Япония).		ОК-3, ОК-5, ПК- 5, ПК-11
М2. Профессиональный цикл			***53/1908***	
	Базовая часть		*12/432*	
М2.Б.01	История политических и правовых уче-	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Политические и правовые учения в	2/72	ОК-1, ОК-3, ПК-11

	ний	государствах Древней Греции (VI-II вв. до н.э.). Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме. Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.). Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства. Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII- первой половине XVIII в.). Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. Политические и правовые учения в Германии в XVII- в начале XIX в. Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в. Политические и правовые учения в России XIX в. Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в. Политические и правовые теории XX в странах Европы и США.		
М2.Б.02	История и методология юридической науки	Современные представления о научном познании. Методология научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки.	2/72	ОК-3, ПК-1, ПК-11
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Классификация национальных правовых систем. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи. Юридическое образование и юриди-	2/72	ОК-3, ПК-1, ПК-11

		ческие профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Источники права Англии. Правовая система США. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США. Социалистическая правовая семья. Правовые системы Скандинавских стран. Религиозные правовые семьи: иудейское право. Религиозные правовые семьи: мусульманское право. Традиционные правовые семьи: африканское право. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем.		
М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права	Понятие и система источников современного уголовного права РФ. Уголовный закон и иные источники уголовного права РФ. Понятие и содержание структуры уголовного права РФ. Элементный состав структуры уголовного права РФ. Институт экстрадиции. Институт преступления. Институт наказания. Институт условного осуждения. Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания. Институт уголовной ответственности несовершеннолетних. Институт иных мер уголовно-правового характера. Институт уголовной ответственности за преступления против личности. Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. Проблемы квалификации преступлений в сфере собственности. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти. Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы. Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Современные тенденции и перспективы развития Общей ча-	6/216	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11

		сти уголовного права РФ. Современные тенденции и перспективы развития Особенной части уголовного права РФ.		
	Вариативная часть		*41/1476*	
М2.В.ОД	***Обязательные дисциплины***		*28/1008*	
М2. В.01	Проблемы теории государства и права	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права. Происхождение государства и права. Проблемы определения понятия и сущности государства. Методологические проблемы типологии и форм государства. Механизм государства и проблемы определения функции государства. Государство в политической системе общества. Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства. Проблемы определения понятия и сущности права. Нормы права. Проблемы источников (форм) права. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Проблемы системы права и системы законодательства. Проблемы правовых систем. Проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования норм права. Проблемы законности и правопорядка. Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма.	4/144	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке. Предмет и пределы доказывания. Доказательства и структура процессуального доказывания. Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств. Классификация доказательств. Система доказательств по делу. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания (общая характеристика). Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств. Виды доказательств по уголовным делам. Виды доказательств в гражданском, арбитражном	4/144	ОК-2. ПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-10

		процессах, административном судопроизводстве. Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности. Доказывание в суде присяжных. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.		
М2.В.03	Зарубежное уголовное право	Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Источники уголовного права зарубежных государств. Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении). Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании). Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств.	4/144	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15
М2.В.04	Преступления против общественной безопасности	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Международно-правовые основы формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности в действующем уголовном законодательстве. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. Преступления против общественной (общей) безопасности: общая характеристика и виды. Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности. Иные преступления против общественной (общей) безопасности. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	4/144	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15
М2.В.05	Экономические и	Общая характеристика экономических преступлений. Преступления в сфере	4/144	ОК-4, ОК-5,

	служебные преступления	предпринимательской и иной деятельности. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Преступления в сфере налоговых и иных платежей. Общая характеристика служебных преступлений. Преступления в сфере осуществления служебных полномочий. Преступления, связанные с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных обязанностей. Преступления, связанные с получением (предоставлением) незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе.		ПК-2, ПК-7, ПК-11
М2.В.06	Профессиональная и организованная преступность	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника. Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований. Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	4/144	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-9
М2.В.07	Применение международного уголовного права	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права как нормативная база его применения. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем. Акты применения и виды применения норм международного уголовного права. Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права. Применение норм о юрисдикции международного уголовного права. Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве. Применение норм международного уголовного права об институте преступления. Назначение наказания по международ-	4/144	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8

		ному уголовному праву. Виды преступлений по международному уголовному праву. Квалификация международных преступлений. Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти.		
М2.В.ДВ.01	***Дисциплины по выбору***		*13/468*	
М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права. Теория комплексных и межотраслевых правоотношений. Межотраслевые связи в публичном праве. Межотраслевые связи в частном праве. Межотраслевые связи теорий публичного и частного права. Межотраслевые связи специальных юридических наук.	4/144	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	Понятие и дифференциация юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Субъекты юридической ответственности. Отраслевые проблемы юридической ответственности.		ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М2.В.ДВ.02	***Дисциплины по выбору***			
М2.В.ДВ.02.01	История уголовно-правовой науки	Наука российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители. Уголовное законодательство России как основа становления и развития российской уголовно-правовой науки: исторический обзор. Российская наука уголовного права досоветского периода. Советская уголовно-правовая наука. Современная уголовно-правовая доктрина России.	2/72	ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-15
М2.В.ДВ.02.	Основные	Зарождение идей классической (юриди-		ОК-1,

02	школы в науке уголовного права	ческой) школы уголовного права в трудах Томаса Мора, Спинозы, Ш. Монтескьё, Вольтера и других гуманистов-просветителей. Доктринальные положения классической школы уголовного права в трудах Ч. Беккариа, А. Фейербаха, Г. Гегеля. Влияние идей классической школы уголовного права на развитие уголовно-политических учений в России. Возникновение антропологической школы уголовного права в трудах Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало. Социологическая школа, особенности концепции наказания и назначения наказания в трудах Ф. Листа, И. Я. Фойницкого, М. Гернета.		ПК-11, ПК-12, ПК-15
М2.В.ДВ.03	***Дисциплины по выбору***			
М2.В.ДВ.03.01	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие и система преступлений против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ как наиболее крупный компонент этой системы. Наркотизм как негативное социальное явление. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма. Место в ней мер уголовно-правового характера. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Иные преступления против здоровья населения и их уголовно-правовой анализ. Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы их квалификации. Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и обществен-	2/72	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15

		ной нравственности.		
М2.В.ДВ.03.02	Компьютерные преступления	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ. Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.		ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11
М2.В.ДВ.04.01	***Дисциплины по выбору***			
М2.В.ДВ.04.01	Назначение наказания	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ. Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран. Наказание и его назначение по международному уголовному праву. Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила смягчения и отягчения наказания. Правила назначения конкретных видов наказаний. Правила назначения наказания несовершеннолетним. Основания, условия и порядок назначения условного осуждения.	2/72	ОК-2, ПК-5, ПК-7
М2.В.ДВ.04.02	Проблемы исполнения уголовных наказаний	История исполнения уголовных наказаний. Исторические типы тюремных систем. Пенитенциарное законодательство России X - начала XX в. Пенитенциарное законодательство России 1917-1996 гг. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ. Правовые последствия отбытия лишения свободы. Международное регулирование правового положения осужденных к лишению		ПК 2, ПК-7

		свободы. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными. Виды исправительных учреждений. Понятие и функции режима отбывания лишения свободы. Содержание режима. Понятие и виды средств обеспечения режима. Виды условий отбывания лишения свободы в различных исправительных учреждениях. Эффективность применения лишения свободы на современном этапе. Проблемы соотношения смертной казни и пожизненного лишения свободы. Проблемы поэтапного сокращения применения лишения свободы. Соотношение применения лишения свободы и наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Понятие и виды освобождения от отбывания лишения свободы. Исполнение лишения свободы в зарубежных странах		
М2.В.ДВ.04.03	Амнистия и помилование в РФ	Предпосылки зарождения институтов амнистии и помилования в рамках уголовно-правовых учений Платона, Аристотеля, Цицерона. Идеи помилования как проявление милосердия к преступнику и реализация гуманистических концепций личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей. Правовая природа амнистии в уголовном праве России. Особенности реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве: история и современность. Основания и условия освобождения от уголовного наказания как форма поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве.		ОК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15
М2.В.ДВ.05	***Дисциплины по выбору***			
М2.В.ДВ.05.01	Методология уголовно-правовой науки	Методология и метод науки уголовного права: понятие, историческое развитие, современные подходы. Принципы российской уголовно-правовой науки. Классификация методов науки уголовного права. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований. Частнонаучные методы уголовно - правовых исследований.	2/72	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

М2.В.ДВ.05.02	Тенденции развития криминологической науки	Состояние современной криминологической науки в РФ и характеристика основных тенденций ее развития. Современные криминологические теории. Криминологическая экспертиза, как новое направление развития криминологической наук. Криминологическое законодательство: эволюция и тенденции. Виктимология. Аналитическая и региональная криминология.	2/72	ОК-2; ОК_5, ПК-1; ПК-6; ПК-9, ПК-10, ПК-12
ФТД	***Факультативы***			
ФТД.01	Эффективность карьеры юриста		1/36	
ФТД.02	Политические системы современности		1/36	
М3.	***Практики, НИР***			
М3.Н.	***Научно-исследовательская работа магистра***			
М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистранта	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы диссертации, подготовка рефератов и докладов, проведение научно-исследовательской работы, отчеты о научно-исследовательской работы, публичная защита научно-исследовательской работы.	30/1080	ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14
М3.П.	***Практики***		***24/864***	
М3.П.01(П)	Производственная практика (в том числе юридическое консультирование — юридическая клиника)	Формирование профессионально ориентированных навыков, профессионально-практическая подготовка обучающихся по данному профилю подготовки.	9/324	ОК-1,2 ПК-2,3,4,9
М3.П.02(П)	Педагогическая практика	Основной целью педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. К задачам педагогической практики магистранта относятся: - овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высших учебных заведениях; - владение методическими приемами	3/108	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

		проведения лекционных, практических и семинарских занятий; - ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы; - развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.		
М3.У.01 (У)	Научно-исследовательская практика		12/432	ОК-5, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Диссертация			
М3.Д	Диссертация			ОК-1; ПК-7, 8
	Итоговая государственная аттестация		6/216	
М4.01	Итоговая государственная аттестация			ОК-1; ПК-7, 8
ФТД	***Факультативы (учебным планом не предусмотрены)***		—/—	

Порядок освоения дисциплин учебного плана инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей указанных лиц:

- при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Представленные формы предоставления информации могут быть конкретизированы в зависимости от контингента обучающихся.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» в Блок 3 «Практики, НИР» входят научно–исследовательская, производственная и педагогическая практики.

Блок 3 «Практики, НИР» разрабатывается с учетом видов (видов) деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) научно-исследовательская практика, 2 семестр, 12 зачетных единиц, 432 академических часа;

б) производственная, 4 семестр, 9 зачетных единиц, 324 академических часа;

в) педагогическая, 4 семестр, 3 зачетных единиц, 108 академических часов;

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре, реализующей соответствующую магистерскую программу, в данном случае на кафедре уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ». При необходимости студенты по направлению кафедры посещают органы прокуратуры, внутренних дел, суды, судебного департамента, юстиции и т.п., где получают необходимые статистические данные о структуре, динамике и состоянии преступности, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре под руководством преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и (или) звание.

Практика осуществляется в соответствии с утвержденной программой практики и методическими рекомендациями прохождения научно-исследовательской практики.

Продолжительность прохождения магистрантами научно-исследовательской практики составляет 8 недель, что эквивалентно 12 зачетным единицам и 432 академическим часам аудиторной и внеаудиторной работы студента.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «**Уголовно-правовая политика и противодействие преступности**» в 4 семестре. Ее продолжительность – восемь недель, что эквивалентно 9 зачетным единицам и 324 академическим часам аудиторной и внеаудиторной работы студента.

Производственная практика студентов проводится под руководством наиболее опытных преподавателей кафедры и руководителей практики базовых организаций, с которыми у

юридического факультета заключены соответствующие договоры. В качестве баз практики в таких случаях традиционно выступают органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления, органы внутренних дел (полиция), органы федеральной службы безопасности, наркоконтроля, органы прокуратуры, юстиции, суды общей юрисдикции, органы исполнения уголовных наказаний и т.п. Производственная практика может проходить и на соответствующей кафедре факультета в форме юридического консультирования — юридической клинике.

Производственную практику студенты проходят в Главном управлении внутренних дел Краснодарского края, а также в подчиненных ему территориальных управлениях внутренних дел по г. Краснодару, его административным округам и в районных отделах внутренних дел Краснодарского края; Прокуратуре Краснодарского края, прокуратуре г. Краснодара, его административных районах, а также в районных и специализированных прокуратурах Краснодарского края; в Управлении Федеральной службы безопасности по Краснодарскому краю; в Следственном комитете Краснодарского края и его территориальных подразделениях; в Краснодарском краевом суде и судах общей юрисдикции, расположенных на территории г. Краснодара и Краснодарского края.

В период ее прохождения магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период юридического консультирования магистранты на базе Юридической клиники факультета формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» в 4 семестре и реализуется в форме подготовки магистрантов к практическим и лекционным занятиям, проведения этих занятий в качестве ассистентов преподавателей, обсуждения их результатов на кафедре, а также при подготовке учебно-методических материалов. Продолжительность данной практики – 2 недели, что эквивалентно 3 зачетным единицам и 108 академическим часам.

Программы научно-исследовательской, производственной и педагогической практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП. По результатам прохождения практики студенты представляют дневник о ее прохождении, подписанный руководителем практики по месту ее прохождения; отчет о прохождении практики и характеристику за подписью руководителя органа, в котором студент проходил практику. По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой). Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключен договор о прохождении практики студентами юридического факультета:

1. Прокуратура г. Краснодара.
2. Прокуратура республики Крым.
3. Следственное Управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.
4. ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю.
5. Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю.
6. Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю (кадастровая палата).

7. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае.
8. Избирательная комиссия Краснодарского края.
9. Адвокатский кабинет Яновского А.С.
10. НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп».
11. Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю.
12. Южное следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

При определении мест прохождения педагогической и производственной практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности условий и видов труда.

Научно-исследовательская и педагогическая практики лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются преимущественно на базе кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 — юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы. На научно-исследовательскую работу предусмотрено 30 зачетных единиц, что соответствует 1080 академическим часам.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения отельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн), и Положением «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», разработанным КубГУ.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по по-

вышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в ме-

диаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования. Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально 26 подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru), ЭБС «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com), ЭБС «Book.ru» (https://www.book.ru)

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

КубГУ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

КубГУ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

КубГУ создает и обеспечивает в актуальном состоянии специальный раздел на сайте университета, информируя об условиях поступления и обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В КубГУ обеспечивается комплексное сопровождение процесса образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реко-

мендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-педагогической комиссии.

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включая в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, руководители институтов, учебно-методическое управление.

- психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает управление по учебно-воспитательной работе.

-медико-оздоровительное включает диагностику физического состояния здоровья студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала.

-социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивает управление по воспитательной работе и социальным вопросам, деканы, директора филиалов и ИНСПО.

КубГУ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллективе к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; КубГУ содействует развитию волонтерской помощи студентам-инвалидам.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУЕНЦИЯ

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Так, с целью проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры привлекается начальник отдела по вопросам помилования управления региональной безопасности администрации Краснодарского края, заслуженный юрист РФ А.Н. Шкребец.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверени-

ями о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года:

1. **Коняхин В.П.,** заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, руководитель магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»: 2016 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Эффективные формы интеграции образовательной и научной деятельности при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», г. Краснодар;

2. **Прохоров Л.А.,** профессор кафедры уголовного права и криминологии**:** 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Технологии интерактивного обучения студентов как средство повышения качества высшего образования», г. Краснодар;

3. **Прохорова М.Л.** профессор кафедры уголовного права и криминологии, председатель учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ: 2016 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», по программе: «Эффективное юридическое образование: современные задачи и пути их решения», г. Москва;

4. **Грошев А.В.,** профессор кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», по программе: «Современные информационно – коммуникационные технологии в высшем образовании», г. Краснодар;

5. **Сапрунов А.Г.,** профессор кафедры уголовного права и криминологии: 2017 г., ФГБОУ ВО «КубГУ», по программе: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке юриста с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», г. Краснодар;

6. **Огородникова Н.В.,** профессор кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе «Технологии интерактивного обучения студентов как средство повышения качества высшего образования», г. Краснодар;

7. **Греков М.Л.,** доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Современные образовательные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества профессионального образования», г. Краснодар;

8. **Жинкин А.А.,** доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Методика разработки и реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО», г. Краснодар;

9. **Петровский А.В.,** доцент кафедры доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., Финансовый университет при президенте РФ, по программе: «Образовательные стандарты РФ», г. Краснодар;

10. **Рыбак А.З.,** доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ЧОУ «Институт Управления», по программе «Психофизиологические особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Архангельск;

11. **Елец Е.А.,** доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Современные образовательные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества профессионального образования», г. Краснодар;

12. **Князькина А.К.** доцент кафедры уголовного права и криминологии: 2016 г., Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), по программе: «Формирование универсальных компетенций при подготовке юристов в образо-

вательной организации высшего образования», г. Москва;

13. **Ильяшенко А.Н.**, профессор кафедры уголовного права и криминологии: 2016 г.,

14. **Жинкин С.А.**, доцент кафедры теории и истории государства и права: 2016 г., Русская Школа Управления, по программе «Путь к успеху: технологии эффективного руководства», г. Москва;

15. **Жбырь О.Н.,** доцент кафедры теории и истории государства и права: 2017 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по программе: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке юриста с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», г. Краснодар;

16. **Казаков Г.А.,** преподаватель кафедры теории и истории государства и права: 2016 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по программе: «Использование современных технологий и программных инструментов в разработке электронных образовательных ресурсов», г. Краснодар;

17. **Чупрова А.А.,** доцент кафедры теории и истории государства и права: 2015 г. ФАС, по программе: «Теория конкурентного права и практика антимонопольного регулирования»;

18. **Адегизалова Г.Э.,** доцент кафедры теории и истории государства и права: 2016 г., МГУТУ им. К.Г. Разумовского по программе: «Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС», г. Москва;

19. **Арутюнов Э.К.,** профессор кафедры теории и истории государства и права: 2015, ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Основы маркетинга для организации профессионального образования».

20. **Бутько Л.В.,** профессор кафедры теории и истории государства и права: 2015, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Современные информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании», г. Краснодар;

21. **Чорномидз Ю.Н.,** преподаватель кафедры теории и истории государства и права: 2016 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Использование современных технологий и программных инструментов в разработке электронных образовательных ресурсов»;

22. **Хахалев Р.К.,** преподаватель кафедры теории и истории государства и права: 2016 г., КРИА ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», по программе: «Государственное и муниципальное управление», г. Краснодар;

23. **Лупарев Е.Б.,** заместитель декана по научной работе юридического факультета имени А.А. Хмырова, заведующий кафедрой административного и финансового права: 2015 г., ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов по программе: «Реализация комплексного подхода в профессиональной подготовке юриста с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», г. Краснодар;

24. **Швец А.В.,** старший преподаватель кафедры административного и финансового права: 2016 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Технологии интерактивного обучения студентов как средство повышения качества высшего образования», г. Краснодар;

25. **Берлизов М.П.,** доцент кафедры административного и финансового права: 2015 г., ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», по программе: «Применение информационно-образовательных технологий в практике педагога высшего образования», г. Армавир;

26. **Руденко А.В.,** заведующий кафедрой криминалистики и правовой информати-

ки: 2016 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Технологии развития общекультурных и социально-личностных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования», г. Краснодар;

27. **Малютин М.П.,** доцент кафедры криминалистики и правовой информатики: 2015 г., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по программе: «Использование интерактивных методов обучения в целях оптимизации учебного процесса в организациях профессионального образования», г. Краснодар.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО для программы магистратуры «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция привлечено 27 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	71,38 %	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	88,8 %	не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100 %	100%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих образовательную программу	19,4%	не менее 5%

К реализации ООП, в частности, к проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателя и их объединений:

1. Шкребец А.Н., начальник отдела по вопросам помилования управления региональной безопасности администрации Краснодарского края, заслуженный юрист РФ.
2. Ильяшенко А.Н., аудитор Контрольно-счетной палаты Краснодарского края.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафед-

ра уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

• Автоматизированная информационная система «Управление персоналом».

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Магистры и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать удаленный доступ к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам 28 пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов за июль 2017 г. (http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) не менее 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
3.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru
4.	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
6.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru
11.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной 29 информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и

хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, магистерских диссертаций), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и формы организации учебного процесса, посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»), обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, проекторы, интерактивные доски и пр.) и программными продуктами (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.), квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, и/или специалистами, имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО в основном осуществляется за счет электронных изданий, источники которых перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом программы магистратуры «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебе-

		лью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно- образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011). Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.

4.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телеви-

		зором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2.	Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3.	Google Chrome
4.	Adobe Reader X (10/1/16) - Russian

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
– Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
– Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
– организация системы взаимодействия и координации деятельности государствен-

ных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

6.3 Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, админи-	

	стрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	
Волонтерский	Развитию волонтерского движения способствует эффек-	

центр КубГУ	тивная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и	

	многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях,	

	таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6.6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др. Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м. На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры. Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество

являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально- экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем. Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями. В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др

6.8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.
2) научно-методическое:
- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.
3) материально-техническое:
- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

3. Шкребец А.Н., начальник отдела по вопросам помилования управления региональной безопасности администрации Краснодарского края, заслуженный юрист РФ
4. Ильяшенко А.Н., аудитор Контрольно-счетной палаты Краснодарского края

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Выпускная квалификационная работа магистра (диссертация) должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Тематика выпускных квалификационных работ (диссертаций) направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с настоящей магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) представляет собой теоретиче-

ское или экспериментальное исследование одной их актуальных тем или проблем в области юриспруденции (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право), в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической);
- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы (диссертации) 3,5-4,5 п.л (80-100 страниц машинописного текста формата А4).

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа (диссертация) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы (диссертации) учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дис-

куссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

7.3.2. ***Требования к государственному экзамену***

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает один государственный экзамен (по профилю магистерской программы) и защиту выпускной квалификационной работы (диссертации).

Выпускники, прошедший обучение по магистерской программе **«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»**, сдают один государственный экзамен «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне.

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

По желанию выпускника результаты итогового государственного экзамена по специальной дисциплине по профилю магистерской программы могут быть засчитаны в качестве вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 12.00.08 — уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 юриспруденция, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных юридических кадров ФГБОУ ВО КубГУ производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, включая анкетирование студентов и социологические опросы, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов. Гарантией оказания высококачественных образовательных

услуг выступает и систематическое повышение квалификации преподавательским составом факультета, издание научной и учебно-методической литературы, участие в Международных и всероссийских научно-практических конференциях, регулярное обобщение судебной и следственной практики, использование в учебном процессе личного опыта практической деятельности, привлечение в учебный процесс практических работников, разработка тематики курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по согласованию с соответствующими правоохранительными ведомствами — основными потребителями кадров факультета.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей, все программы и учебно-методические комплексы, разрабатываемые кафедрой в рамках основной образовательной программы, проходят обязательное рецензирование.

В целях развития в сознании сотрудников и обучающихся понимания важности корпоративной культуры для успешной деятельности в Кубанском государственном университете разработан и введен в действие Кодекс корпоративной культуры, который соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива, призван способствовать достижению приоритетов Кубанского государственного университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
юридический факультет имени А.А.Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Петров М.Б.*

"30" июня 2017 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

030900.68

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовно-правовая политика и противодействие преступности"

Кафедра: Уголовного права и криминологии
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник учебно-методического управления _____ / Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета _____ / Жинкин С.А./

Зав. кафедрой _____ / Коняхин В.П./

Руководитель магистерской программы _____ / Коняхин В.П./

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Прохорова М.Л./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V							Э	Э				Н	Н	Н	К	К	Н		*	Н	Н	Н	Н	У	У	*	У	У	У	У	У			Э	Э									К	К	К	К	К	К	К	К
										*		Н							*				Н			У	У				У																			
												Н							*				Н			У	У				У																			
												Н						*	*				У			У	У				У																			
												Н						*	Н				У			У	У				У				*						*										
											Н	Н						*	Н				У			У	*								*	*																
VI									Н	Н				Э				Н	*	Н						*	П	П				Н			Э																
									Н	*				Э				Н	*	Н						П	П	П				Н			Э																
									Н	Н			Э	Э	К	К	Н	Н	*	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н			Э									К	К	К	К	К	К	К	К
									Н	Н								*	*	П						П	П	П																						
									Н	Н								*	Н	П						П	П	П								*					*										
								Н	Н	Н								*	Н	П						П	*	Н								*	*															
VII	Н	Н	Н	Н			Г	Г	Г	Г					К	К	К	К	*	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
										*								К	*																																
										Г								К	*																																	
						Г				Г								*	*																																	
						Г												*	К																																	
						Г								К				*	К																																	

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	5		25		20		4		25		21	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2017 г	1	2 октября 2017 г	5	9 апреля 2018 г	32	5 сентября 2017 г	1	9 ноября 2017 г	10	9 апреля 2018 г	32
Дата окончания/Номер недели	5 сентября 2017 г	1	26 октября 2017 г	8	28 апреля 2018 г	35	8 сентября 2017 г	2	3 декабря 2017 г	14	29 апреля 2018 г	35

	Курс 7					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	**20 2/6**	**20 4/6**	**5 4/6**	46 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**3 2/6**	**3**		6 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	**8**			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	**8**	**8**	**4**	20
П	Производственная практика (концентр.)		**8**		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6□ (14 дн)**	**2 2/6□ (14 дн)**	**1 2/6□ (8 дн)**	6□ (36 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и□ не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**22**	126
Студентов					
Групп					

Статус в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Зачет	Зачет с оц.	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закреплённая кафедра	Компетенции
М1.Обязательный цикл													
Базовая (обязательная) часть													
о	Б1.О.01	Философия права		5								79 Теории и истории государства и права	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9
Вариативная (профильная) часть													
о	Б1.В.01	Теоретические развалины отечественной и мировой юридической науки		5								79 Теории и истории государства и права	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-13
о	Б1.В.02	Деловой иностранный язык		5								4 Английский филологии	ОК-4
ф	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.1**		**6**									**ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9**
о	Б1.В.ДВ.01.01	Экспертиза		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9
о	Б1.В.ДВ.01.02	Зарубежная криминалистика		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-5; ПК-5; ПК-11
М2.Профессиональный цикл													
Базовая (обязательная) часть													
о	Б1.О.02	История политических и правовых учений		5								79 Теории и истории государства и права	ОК-5; ПК-11
о	Б1.О.03	История и методология юридической науки		5								79 Теории и истории государства и права	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13
о	Б1.О.04	Сравнительное правоведение		5								79 Теории и истории государства и права	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-11; ПК-12
о	Б1.О.05	Актуальные проблемы уголовного права	5	5	5							83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14
Вариативная (профильная) часть													
о	Б1.В.01	Проблемы теории государства и права	5									79 Теории и истории государства и права	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-12
о	Б1.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	5									44 Криминалистики и судебной медицины	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
о	Б1.В.03	Зарубежное уголовное право	6									83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15
о	Б1.В.04	Преступления против общественной безопасности	6									83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-13
о	Б1.В.05	Экономические и служебные преступления	6									83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8
о	Б1.В.06	Профессиональная и организованная преступность	6									83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-9
о	Б1.В.07	Уголовное международное уголовного права	5									83 Уголовного права и криминалистики	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-11
ф	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.1**	**5**										**ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15**
о	Б1.В.ДВ.01.01	Конституционные основы юридической науки и методика их преподавания	5									4 Конституционного и финансового права	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
о	Б1.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	5									4 Конституционного и финансового права	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ф	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.2**		**6**									**ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-13**
о	Б1.В.ДВ.02.01	История уголовно-правовой науки		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-13
о	Б1.В.ДВ.02.02	Основные школы в науке уголовного права		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-11; ПК-13; ПК-15
ф	**Б1.В.ДВ.03**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.3**		**6**									**ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-15**
о	Б1.В.ДВ.03.01	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-13
о	Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные преступления		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11
ф	**Б1.В.ДВ.04**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.4**		**6**									**ОК-1; ПК-5; ПК-7**
о	Б1.В.ДВ.04.01	Назначение наказания		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-5; ПК-7
о	Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы исполнения уголовных наказаний		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-7
о	Б1.В.ДВ.04.03	Амнистия и помилование в РФ		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-11; ПК-15
ф	**Б1.В.ДВ.05**	**Дисциплины по выбору ФЗ.Д.ДВ.5**		**6**									**ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12**
о	Б1.В.ДВ.05.01	Методология уголовно-правовой науки		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
о	Б1.В.ДВ.05.02	Теоретические развалины криминалистической науки		6								83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12
М3.Практика и научно-исследовательская работа													
М3.Н.Научно-исследовательская работа													
о	Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа			ЗаО							83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
о	Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательский семинар			ЗаО							83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.П.Производственная практика													
о	Б2.О.03(П)	Производственная практика			5							83 Уголовного права и криминалистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
о	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика			5							83 Уголовного права и криминалистики	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У.Учебная практика													
о	Б2.О.05(У)	Научно-исследовательская практика			5							83 Уголовного права и криминалистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М4.Государственная аттестация													
о	Ф.01.01	Государственный экзамен										83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-7; ПК-8
о	Ф.02.02	Защита выпускной квалификационной работы										83 Уголовного права и криминалистики	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД.Факультативы													
о	ФТД.01	Эффективность адвокатуры юриста		5								79 Теории и истории государства и права	ПК-9
о	ФТД.02	Политические системы современности		5								79 Теории и истории государства и права	ПК-3

		Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				114	136	122	56	54	12
	Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	54	54	12
	Итого по циклам М1, М2	25%	75%	33.33%	54	66	60	30	30	
М1	Общенаучный цикл	33%	67%	33.3%	7	13	9	5	4	
М1.Б	Базовая (обязательная) часть				3	3	3	3		
М1.В	Вариативная (профильная) часть				4	10	6	2	4	
М2	Профессиональный цикл	24%	76%	33.3%	47	53	51	25	26	
М2.Б	Базовая (обязательная) часть				12	12	12	9	3	
М2.В	Вариативная (профильная) часть				35	41	39	16	23	
М3	Практика и научно-исследовательская работа				54	54	54	24	24	6
М4	Итоговая государственная аттестация				6	6	6			6
ФТД	Факультативы					10	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.7%			
		в интерактивной форме					31.7%			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.2	48.7	45.7	
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					183.2	199	167	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					173	182	164	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	7	1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	3	

Приложение 2.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Аннотации дисциплин общенаучного цикла
Базовая часть

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **М.1.Б.01** «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 88 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у будущих юристов достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Философия права » выступают:

- помочь магистрантам в получении базовых знаний по философии права в процессе изучения основных философских работ;
- раскрыть потенциал философских методов познания сущности права и правых явлений, их места и роли в жизни человека и общества;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру;
- рассмотреть актуальные проблемы философии права и способы их решения;
- показать возможности философии права в решении профессиональных проблем, связанных с направлением магистерской подготовки.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень , осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у студентов устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. Дисциплина непосредственно взаимосвязана с проблемами теории государства и права, историей политических и правовых учений, историей и методологией юридической науки, правовая культура и правосознание в современной

России. Она предназначена для освоения магистрантами общетеоретических, историко-юридических, отраслевых и иных юридических дисциплин, ее изучение будет полезным для обретения будущих профессиональных знаний и навыков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5, перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста,основные признаки коррупционного поведения, его формы,основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	-ответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению ,навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные	профессиональные обязанности, принципы	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности,	профессиональными обязанностями и правилами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обязанности, соблюдать принципы этики юриста	этики юриста	соблюдать правила этики юриста	этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			(нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.	письменную речь	характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности;самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты,оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительными операция-ми и приема-ми развития творческой личности,нав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правовых исследований		ыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права. Философские концепции современного правопонимания	18	2	2	-	14
2.	Познавательное значении основных категорий философии права	12		2	-	10
3.	Философские обоснования места права в системе социальных норм	14		2	-	12
4.	Философские проблемы правосознания	16		2	-	14
5.	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	14		2	-	12
6.	История философско-правовой мысли в России	16		2	-	14
7.	Современные проблемы философии права	14		2	-	12
	Итого по дисциплине:		**2**	**14**	-	**88**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1.Иконникова Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7//https://biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD8734872.
2. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9////biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E.
3. Михалкин Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02602-3//https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98.

Вариативная часть

Аннотация

М1.В. 01 Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки ЗФО

для магистерской программы: Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа из них: 12,2 часа контактной работы: 2 часа лекций, 10 часов практических, 0,2 иной контактной работы (промежуточной аттестации); 3,8 часа контролируемой самостоятельной работы; 56 часа для самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины: обучение магистрантов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мирового гуманитарного пространства.

Задачи дисциплины: анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания, преломления в юриспруденции проблематики гуманитарных наук, особенностей взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки» относится к общенаучному циклу дисциплин вариативной части ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

− способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п.п.	Индекс компе	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	петен тен-ции	компе-тенции (или её части)			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-1	осозна-нием соци-альной значи-мости своей будущей профес-сии, прояв-лением нетер-пимости к кор-рупци-онному поведе-нию, уважи-тельным отноше-нием к праву и закону, облада-нием доста-точным уровнем профес-сио-нально-го пра-восо-знания (ОК-1)	- содержание курса «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки» в контексте развития мировой гуманитаристи ки в XXI столетии	-ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук, исходя из проблемного характера современной гуманитаристики;	-различными концепциями науки и критериев научности, о специфике социально-гуманитарных наук, о месте и роли юриспруденции в системе современного социально - гуманитарного знания и ее структуре
2	О К-3	Спо-собность совер-шен-ствовать и разви-вать свой ин-	−сущность, принципы, ви-ды и источники юридических наук; −основные направления научных ис-	- системно ана-лизировать инфор-мацию; - использовать теоретические зна-ния для генерации новых идей; − оперировать	− юридической тер-минологией; − навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анали-за различных право-вых и иных социаль-

		теллектуальный и общекультурный уровень	следований в системе гуманитарного знания; –понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; – устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	ных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - методологией правоведения.
3	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	–понятия и категории юридической науки	анализировать проблемы юридической науки, ставить задачи и вопросы, аргументировать и научно обосновывать свою точку зрения.	– культурой речи и развитым понятийно-категориальным аппаратом.
2	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриди-	- систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; - значение и правовую природу источника права в правовой системе; -правила юридической техники; - методологию сравнительно-	- систематизировать нормативный материал; - определять вид общественных отношений, регулируемых правовыми нормами; – анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; – устанавливать, как общие закономерности, так и осо-	- методами юридических наук; - навыками систематизации - информационно-коммуникативные технологии; -понятийно-категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками опре-

		ческой деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	правового анализа.	бенности развития институтов юридических наук; ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники	деления и преодоления пробелов и коллизий в праве.
3	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	- сущность и подходы к определению права, основные типы правопонимания; - систему юридической науки; - тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки.	- определять тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; - системно рассуждать и аргументировать.	- культурой речи; -понятийно-категориальным аппаратом; -развитым правосознанием

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	14	2	2		10
2.	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия	14	-	2		12

3.	Опыт мировой юрис-пруденции для развития отечественной юридической науки	14	-	2		12
4.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	14	-	2		12
5.	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	12	-	2		10
6.	ИКР	0,2				
7.	КСР	3,8				
	Итого по дисциплине:	**72**	2	10		56

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: всероссийский научный журнал. 2017. № 3(74) / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473322&sr=1

Доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права КубГУ Э.К. Арутюнов

АННОТАЦИЯ
Дисциплины М1.В.ДВ.01.01 «Виктимология»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов*

ЗФО: 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы, 3,6 ч. контроль).

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

Предмет изучения дисциплины «Виктимология» составляют научные представления об истории формирования науки о жертве; личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств; их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления; виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших; виктимизацию как процесс превращения лица в жертву преступления; виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения; отношения и связи между жертвой и преступником; виктимологическую профилактику; прогнозирование виктимности и виктимизации.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Виктимология» выступают:

– изучить социальную значимость своей будущей профессии с тем, чтобы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, а также выработать уважительное отношение к правам и законным интересам жертв преступлений;

– привитие навыков виктимологического предупреждения преступлений, выявления виктимологических причин и условий преступного поведения;

– изучение особенностей выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;

– научение способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов с целью уменьшения виктимизации населения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере виктимологической профилактики преступлений и преступности;

– изучить социальные, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики жертв преступлений – для того чтобы выяснить, почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально обусловленной направленности человек оказался потерпевшим;

– проанализировать отношения, связывающие преступника и жертву (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на завязку преступления, мотивы действий преступника;

– научить обучающихся определять ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления – чтобы ответить на вопрос, как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение (действие или бездействие) жертвы (потерпевшего);

– уметь прогнозировать посткриминальное поведение жертвы (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, что он предпринимает для восстановления своего права, прибегает ли к защите правоохранительных органов, суда, препятствует или способствует им в установлении истины. Сюда относится и система мероприятий профилактического характера, в которых учитываются и используются защитные возможности как потенциальных жертв, так и реальных потерпевших;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине пути, возможности и способы возмещения причиненного преступлением вреда, и, в первую очередь, физической реабилитации жертвы (потерпевшего). Виктимология изучает различные проблемы, связанные с причинением вреда. Прежде всего она обращается к личностным качествам и поведению жертв, в большей или меньшей степени детерминирующим преступные действия причинителей вреда, к ситуациям, чреватым опасностью причинения насилия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Виктимология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Виктимология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требование к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, криминология, правовая статистика, предупреждение преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Успешное освоение курса «Виктимология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин – зарубежная криминология, профессиональная и организованная преступность, », а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компе-

тенций: ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8**.**

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания*	*содержание своей будущей профессии,* *понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы,* *основные способы противодействия коррупции*	*организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им,* *фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность*	*соответствующим уровнем профессионального правосознания* *методиками противодействия коррупционному поведению*
2.	ПК-5	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,* *способы устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,* *применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений;* *технологиями применения способов устранения причин и условий, спо-*

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					собствующих их совершению
3.	ПК-6	*способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*	*нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней*	*выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку,* *содействовать пресечению коррупционного поведения*	*технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения*
4.	ПК-8	*способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности*	*способы юридической оценки законодательства;* *методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;* *методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;* *правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности*	*оценивать законодательство и проводить его экспертизу;* *проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;* *составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности*	*методикой дачи заключения;* *техникой проведения юридической консультации;* *методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (сессии 1 и 2) *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет виктимологии	11	1	4	–	6
2	Виктимология личности и социальных групп	8	1	1	–	6
3	Виктимологическое направление изучения причин и условий преступности	7	–	1	–	6
4	Виктимологическое предупреждение преступности	8	1	1	–	6
5	Виктимология насильственных преступлений против личности	10	1	1	–	8
6	Виктимология преступлений в сфере экономики	10	1	1	–	8
7	Виктимология преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	9	–	1	–	8
8	Возмещение вреда, причиненного жертвам преступ-	9	–	1	–	8

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	лений					
	Итого по дисциплине:		4	8	–	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Зарубежная криминология»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы, 3,6 ч. контроль).*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Зарубежная криминология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, так и в организациях любой формы собственности.

Предмет изучения дисциплины «Зарубежная криминология» составляют основные доктринальные концепции о преступности, ее причина и мерах криминологической профилактики, международное и зарубежное законодательство в сфере профилактики преступлений, опыт зарубежных государств в установлении контроля над преступностью.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 030900.68 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763, дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Зарубежная криминология» относится к вариативной профильной части общенаучного цикла ООП.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Зарубежная криминология» выступают:

– на основе критического анализа различных положений современной зарубежной криминологии способствовать совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня магистранта;

– развитие навыков по организации исследовательских работ;

– развитие способности осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, используя современные достижения зарубежной криминологии;

– выработка навыков проведения квалифицированных научных исследований в области права;

– развитие способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, использую при этом различные концепции зарубежной криминологии;

– формирование навыков участия в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов на основе основных концепций противодействия коррупции в зарубежных странах;

– изучение современного состояния зарубежной криминологической теории и практики;

– закрепление у обучающихся знаний категориального аппарата современной зарубежной криминологической доктрины;

– формирование профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной зарубежной теории и практики криминологии;

– выработка четкой системы знаний о современных методах криминологического познания, выработанных в зарубежной криминологии;

– развитие практических навыков планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения с учетом прогрессивного опыта, выработанного в зарубежной криминологии;

– формирование стереотипов прогрессивного профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Зарубежная криминология» относится к дисциплинам по выбору

профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Зарубежная криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требование к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, криминология, правовая статистика, предупреждение преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Успешное освоение курса «Зарубежная криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин – зарубежная криминология, профессиональная и организованная преступность, », а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-5; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	*способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*	*основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием положений зарубежной криминологии, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности*	*выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности*	*различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	*компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*	*основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом*	*правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом*	*основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им*
3.	ПК-5	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные методики профилактики, и предупреждения преступлений в зарубежных странах, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений за рубежом*	*применять основные методики профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению за рубежом*	*методикой применения основных методик профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению ий за рубежом*
4.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные*	*приемы анализа научной и иной информации по теме*	*анализировать и реализовывать управленческие инновации в*	*техникой анализа научной и иной*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследования в области права	*исследования; способы представления отчетов по результатам исследований*	*профессиональной деятельности анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования*	*информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования*

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (сессия 1 и 2) (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии	13	1	2	-	10
2	Основные криминологические системы современности	13	1	2	-	10
3	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада)	15	1	2	-	12
4	Криминологическая характеристика преступности и организация	14	1	1	-	12

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	ее профилактики в Западной Европе (Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия)					
5	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Япония)	13	–	1	-	12
	Итого по дисциплине:		4	8	–	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

Аннотации дисциплин профессионального цикла

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История политических и правовых учений»

для подготовки магистров заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы, (72 часа, из них –12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов; ИКР - 0,2; СР-56, контроль – 3,8).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели изучения «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

1) формировать у магистров системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;

2) обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства;

3) ознакомить магистров с основными этапами развития политико-правовой мысли с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса от политико-правовых учений Древнего Востока до государственно-правовых концепций XX в.;

4) сформировать у магистров представление о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических институтов;

5) показать специфику истории политических и правовых учений как общепрофессиональной юридической дисциплины, которая рассматривает государственно-правовые проблемы только с позиций теоретических концепций, разработанных конкретными авторами или входящих в состав каких-либо методологических школ, сыгравших заметную роль в развитии политико-правовой мысли.

1.2 Задачи дисциплины

1) ознакомить магистров с методологией изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций;

2) сформировать у них навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;

3) обучить магистров системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять про-	основные правила, регулирующие профессио-	определять круг профессиональных обязанно-	навыками реализации профессиональных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		фессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	нальные обязанности Основные принципы этики юриста и их содержание	стей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-3	способность совершенство - вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных статей по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н..э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	5	-	1		4
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	6	-	2		4
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	5	1	-		4
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII- первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	5	-	1		4
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в началеXIX в.	4	-	-		4
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	2	-	-		2
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	5	1	-		4
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.					2
	Итого по дисциплине		**4**	**8**		**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. История политических и правовых учений: курс лекций Козлихин И. Ю., Тимошина Е. М.Издательство: Проспект, 2016. www.biblioclub.ru
2. История политических и правовых учений: учебник. Издательство: Проспект, 2016. www.biblioclub.ru
3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Под ред. Р. В. Шагиева. М.:НОРМА: ИНФРА-М, 2014. 575 с.
4. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. https://www.biblio-online.ru/search?quer

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Аннотация
М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ ЗФО

для магистерской программы: Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа из них: 12,2 часов контактной нагрузки: 4 часа лекций, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы (промежуточной аттестации); 3,8 контролируемой самостоятельной работы; 56 часа для самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

Задачи дисциплины: усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

развить способность магистрантов к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом магистерской программы дисциплина «История и методология юридической науки» имеет шифр М.2.Б.02.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	–сущность, принципы, виды и источники юридических наук; –основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания; –понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; – устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	– юридической терминологией; – навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - методологией сравнительного правоведения.
2	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	- систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; - правила юридической техники; - методологию сравнительно-правового ана-	- ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники	- понятийно-категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.

			лиза.		
3	ПК -11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- современные методы исследования; - информационно-коммуникативные технологии - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; – сущность, принципы, виды и источники юридических наук; –основные направления научных исследований в системе гуманитарных наук; - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; - системно анализировать информацию; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - брать на себя ответственность и роль лидера; - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других	- применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций; -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими; - способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях - способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; - способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о научном познании		2	4	0	18
2.	Методология научного познания		2	2	0	16
3.	Понятие и принципы методологии юридической науки			2	0	22
4.	ИКР	0,2+3,8				
	Итого по дисциплине:	72	4	8	0	56

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Философия науки: научное издание по философии, **методологии** и логике естественных наук: всероссийский научный журнал. 2017. № 3(74)/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473322&sr=1

Доктор исторических наук, профессор, кафедры теории и истории государства и права КубГУ Э.К.Арутюнов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)*

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих юристов знаниями о социально-правовых явлениях не только в России, но и в других государствах, направлена на формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, а также деятельности в сфере правотворчества, правоприменения, обеспечения законности и правового порядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний и а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

4. изучение студентами исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
   a. формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК3, ПК1, 11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной	обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых

			дисциплины	и выбирать	систем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				пути их достижения	иностранных государств
2.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	категориальный аппарат юридической компаративистики	проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	квалифицированно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная рабо-та
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2		6

2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-		6
3.	Тема 3. Классификация	8	-	2		6

	национальных правовых систем					
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	10	2	2		6
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии	6	-	-		6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	8	-	2		6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США	6	-	-		6
8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	8	-	-		6
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	12	-	-		8
	Итого по дисциплине:		4	8		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Егоров А.В. Сравнительное правоведение. Минск, 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». www.biblioclub.ru

2. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». www.biblioclub.ru

3. Караманукян Д.Т., Черняковский А.В., Маручек А.А. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях. Омск, 2014// Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». www.biblioclub.ru

4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». www.biblioclub.ru

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

Аннотация
дисциплины
М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНОГО ПРАВА

Объем трудоемкости: 6 *зачетных единиц (216 часов, из них для студентов ЗФО: 62,5 часов контактной работы: 8 ч. лекционных, 40 ч. практических, 14,5 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 141 ч. самостоятельной работы, 12,5 ч. контроль).*

Целью дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной, а также иным видам деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений Общей части уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ уголовно-правовых норм, регламентирующих основные институты Общей части уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение магистрантами норм Особенной части уголовного права, усвоение

признаков конкретных составов преступлений в уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана Блока М 2.Б.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии и её социальную значимость, имея представление о достаточном уровне правосознания юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной ча-	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ, правильно оценивать общественную опасность кор-	соответствующим уровнем профессионального правосознания, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ, а также методиками противодействия коррупционному поведению

			сти УК РФ, а также основные признаки коррупционного поведения, его формы и основные способы противодействия коррупции	рупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер и понимать их сущность	
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в сфере Общей и Особенной части уголовного права, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ Общей и Особенной части уголовного права, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами в уголовно-правовой сфере, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и про-	понятие и особенности уголовно-правовых норм, их основные виды, значение	правильно определять подлежащие применению источники уголовного права РФ, их юриди-	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной дея-

		цессуального права в профессиональной деятельности	в правовом регулировании, формы их реализации и порядок применения, а также виды нормативно-правовых актов, выступающих формальными источниками уголовного права, и порядок их вступления в силу	ческую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-правовым нормам	тельности, методикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в системе источников российского уголовного права
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых норм	определять виды и способы толкования уголовно-правовых норм	техникой интерпретации различных нормативных правовых актов и содержащихся в них уголовно-правовых предписаний
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при исследовании актуальных проблем уголовного права, а также способы представления отчетов по результатам исследования	анализировать научную и иную информацию при исследовании актуальных проблем уголовного права, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации при исследовании актуальных проблем уголовного права, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 и 6 курсе *(заочная форма)*

раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Лаб.	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Понятие и система источников современного уголовного права РФ	7	0,5	1		5
6.	Уголовный закон и иные источники уголовного права РФ	6	0,5	1		5
7.	Понятие и содержание структуры уголовного права РФ	7	0,5	1		5
8.	Элементный состав структуры уголовного права РФ	6	0,5	1		5
9.	Институт экстрадиции	7		2		5
10.	Институт преступления	25	1	4		20
11.	Институт наказания	14		4		10
12.	Институт условного осуждения	7		2		5
13.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	12		2		10
14.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	12		2		10
15.	Институт иных мер уголовно-правового характера	10		2		8
16.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	15	1	4		10
17.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	7	0,5	1		5
18.	Проблемы квалификации преступлений в сфере собственности	6	0,5	1		5
19.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	13	1	2		10
20.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	7		2		5
21.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	7		2		5
22.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	7		2		5

23.	Современные тенденции и перспективы развития Общей части уголовного права РФ	7	1	2		4
24.	Современные тенденции и перспективы развития Особенной части уголовного права РФ	7	1	2		4
	Итого по дисциплине:		8	40		141

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.
4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России.
8. Институт преступления в российском уголовном праве.
9. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Множественность преступлений.
11. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
12. Соучастие в преступлении.
13. Прикосновенность к преступлению.
14. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
15. Виды составов преступлений.
16. Вина как признак субъективной стороны преступления.
17. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Наказание: система и виды (история и современность).
21. Назначение наказания.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
23. Иные меры уголовно-правового характера.
24. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
32. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
36. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
38. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
40. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
42. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
43. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
44. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
45. Причины преступного поведения.
46. Современные концепции криминологической профилактики.
47. Современные проблемы отдельных криминологических направлений.
48. Современные проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Преступления против жизни
2. Преступления против здоровья
3. Преступления против личной свободы
4. Преступления против чести и достоинства личности
5. Преступления против половой свободы
6. Преступления против половой неприкосновенности
7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
8. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против несовершеннолетних
10. Преступления против семьи
11. Формы и виды хищения чужого имущества
12. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
13. Некорыстные преступления против собственности
14. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществле-

ния предпринимательской и иной экономической деятельности
15. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
16. Преступления против интересов кредиторов
17. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
18. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
19. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
20. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

22. Преступления против общественной (общей) безопасности
23. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
24. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами обще опасных или особых предметов
25. Преступления против общественного порядка
26. Преступления против здоровья населения
27. Преступления против общественной нравственности
28. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
31. Виды преступлений против компьютерной безопасности
32. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
34. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
38. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка осуществления судопроизводства и способствующей ему деятельности
39. Преступления против общественных отношений в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
40. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов
41. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
42. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграци-

онных процессов
43. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
44. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
45. Преступления против порядка прохождения военной службы
46. Преступления против мира
47. Преступления против безопасности человечества
48. Международные преступления и их виды
49. Преступления международного характера и их виды
50. Основные положения и отличительные признаки Особенной части романо-германского (континентального) уголовного права
51. Основные положения и отличительные признаки Особенной части англо-американского уголовного права
52. Основные положения и отличительные признаки Особенной части мусульманского уголовного права
53. Основные положения и отличительные признаки Особенной части социалистического уголовного права

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/ зачет

Основная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
2. Курс уголовного права. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры /В.В. Сверчков: Отв. ред. В.Т. Томин. М.,2016. 372с.// http://biblioclub.ru.
3. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA
4. Молчанов, Д.М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55375
5. Рубцова, А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54450

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права»
для подготовки студентов магистратуры заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единицы, (144 часа, из них –24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 20 часов; СРС- 110,8; КРП-0,2; ИКР – 0,3;*

контроль –8,7).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины связанны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

изучить положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней;

проанализировать систему юридических наук, элементы методологии научного познания, показать их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;

исследовать систему законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство для выявления и оценки коррупционного поведения;

выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно -правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способности: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, а также разрабатывать и толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной
части профессионального цикла М2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место

2. процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины студенты магистратуры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия,
логика,теория государства и права, история государства и права зарубежных стран,

история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3. ПК – 1,6,7,12.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования	строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при рассмотрении основных положений теории права и теории государства.	юридической терминологией
2.	ПК -1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательн	отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.

			ой) инициативы в современной		

			России; стадийность принятия нормативных правовых актов.		
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	понятие коррупции, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	знаниями по выявлению и пресечению коррупционного поведения
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы		Количество часов	
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	8	2	2		6
2	Происхождение государства и права	6	-	-		6
3	Проблемы определения понятия и сущности государства	8	-	-		6
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	6	-	2		6
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	6	-	-		6
6	Государство в политической системе общества	6	-	-		6
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	6	-	2		6
8	Проблемы определения понятия и сущности права	8	-	-		6
9	Нормы права	8	-	2		6
10	Проблемы источников (форм) права	8	-	2		6
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	8	2	2		6
12	Проблемы системы права и системы законодательства	6	-	-		6
13	Проблемы правовых систем	6	-	-		6
14	Проблемы правовых отношений	6	-	2		6
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	-	2		6
16	Проблемы законности и правопорядка	6	-	-		6
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	8	-	2		7
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	8	-	2		7,8
	Всего:		4	20	0	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:
5.1 Основная литература:
Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225
Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226
Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.02 «Доказывание в правоприменительной деятельности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы, 144 часа (из них – для студентов ЗФО: 24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе контрольная работа 0.2ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.; 110,8 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:
Учебной дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Доказывание в правоприменительной деятельности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла блока М2.В.02 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» занимает

важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Речевые средства доказывания», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты диссертационного исследования, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности субъектов доказывания	определять круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей субъектов доказывания в соответствии с принципами этики юриста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания	правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания	навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
3.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к процессу доказывания	обнаруживать доказательства, тем самым выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания , тем самым технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств	определять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
5.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности субъектов доказывания

Основные разделы дисциплины:

№ Темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, система и методы	8	2	2		4

	доказывания в правоприменительной деятельности					
2	Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке	8	2	2	-	4
3	Предмет и пределы доказывания	6	-	2	-	4
4	Доказательства и структура процессуального доказывания	6	-	2		4
5	Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств	6	-	-		4
6	Классификация доказательств	6	-	-		4
7	Система доказательств по делу	6	-	-		4
8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	11	-	-		8,8
9	Процесс					

	доказывания (общая характеристика)	14	-	2		10
10	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	12	-	-		8
11	Виды доказательств по уголовным делам	12	-	2		10
12	Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве	14	-	2		10
13	Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности	14	-	2	-	10
14	Доказывание в суде присяжных	12	-	2	-	8
15	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	12	-	2		10

16	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел	12	-	-		8
	Итого по дисциплине		4	20		110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
Руденко А.В. д.ю.н., доцент,

заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики
Малютин М.П., к.ю.н., доцент
доцент кафедры криминалистики и правовой информатики
Шило Даниил Сергеевич, ассистент кафедры
криминалистики и правовой информатики

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.03 «Зарубежное уголовное право»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, для магистрантов ЗФО – 144 часа, контактная работа 20,3: 4 лекционных часа, практических 16 часов, ИКР 0,3, 115 часа самостоятельной работы; 8,7 часа контроль.

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» является повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений правовых школ и теоретических положений общей и особенной частей зарубежного уголовного права, а также навыков самостоятельного анализа и применения норм зарубежного уголовного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция. Магистерская программа», специализация «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у магистрантов теоретических и практических знаний основных положений уголовного законодательства зарубежных государств, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение магистрантами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;

– в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;

– изучение магистрантами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права;

– формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления магистрантов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и

правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Зарубежное уголовно право» относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла М 2 «Профессионального цикла» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной содержание своей будущей профессии, значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств	основные правила юридической техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	правильно применять правила юридической техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	технологиями применять правил юридической техники навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
4.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм зарубежного уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты зарубежного уголовного права, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов зарубежного уголовного права в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить компаративистские научные исследования в области уголовного права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
6.	ПК-15	обладать способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для магистрантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи	15	-	2	-	13
2	Источники уголовного права зарубежных государств	28	2	2	-	24
3	Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)	25	1	4	-	20
4	Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)	25	1	4	-	20
5	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств	42	-	4	-	38

	Итого по дисциплине		*4*	*16*		*115*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.

2. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

3. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

5. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

6. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.04 «Преступления против общественной безопасности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 20,5 часов контактной работы: лекционных – 4 ч., практических – 16 ч.; иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); самостоятельной работы – 114,8 ч.; контроль – 8,7 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной (общей) безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях со-

вершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной (общей) безопасности;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной (общей) безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины (М2.В.04).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, в том числе для борьбы с преступлениями против общественной безопасности, осуществляемой с учетом исторических традиций и международно-правовых установлений в этой сфере, о необходимости уважительного отношения к праву и закону, о достаточном уровне правосознания юриста	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, в том числе в области противодействия преступлениям против общественной безопасности, осуществляемой с учетом исторических традиций и международно-правовых установлений в этой сфере, необходимости уважительного отношения к праву и закону	соответствующим уровнем профессионального правосознания, необходимого, в том числе, для уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности, осуществляемой с учетом исторических традиций и международно-правовых установлений в этой сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	особенности норм материального права, регламентирующих уголовную ответственность за всю систему преступлений против общественной безопасности – преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности, и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению при совершении преступлений против общественной безопасности – преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности – нормы материального права	технологиями применения нормативных правовых актов, норм материального права в профессиональной деятельности при решении вопросов уголовной ответственности за совершение преступлений против общественной безопасности– преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве	определять виды и способы толкования различных нормативных актов, в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания в целях формирования негативного отношения к совершению преступлений против общественной безопасности	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, проявляемых, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимых для проявления, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общей безопасности	14	–	2		12
2.	Международно-правовые основы формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности	15	1	2		12
3.	Понятие, система преступлений против общей безопасности по уголовному праву Российской Федерации и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	21,8	1	2		18,8
4.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности	31	2	4		25
5.	Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности	18	–	2		16
6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности	18	–	2		16
7	Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств	17	–	2		15
	Итого по дисциплине:		4	16		114,8

Примечание: Р − написание реферата, П – презентация, К – коллоквиум, Э – написание эссе, КРЗ – контрольное решение задач.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6

3. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54450

1. 4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.05 «Экономические и служебные преступления»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических и служебных преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у магистрантов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических и служебных преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» выступают:

– осознание социальной значимости профессии юриста, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

– развитие навыков осуществлять предупреждение экономических и служебных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

– развитие навыков выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного

поведения;

– приобретение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах экономической и служебной деятельности;

– обеспечение овладения магистрантами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско-правовыми деликтами;

– сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;

– овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22, 23 и 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;

– осознание магистрантом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании экономических и служебных отношений и защите интересов государственной и муниципальной службы, государственной власти, службы в негосударственных и коммерческих организациях Российской Федерации;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

М2.В.05 – вариативная часть – общеобязательная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы уголовного законодательства и теоретические положения науки уголовного права применительно к составам преступлений, перечисленным в гл. 22, 23 и 30 УК РФ;

основные положения гражданского, административного и служебного права, нормы которых корреспондируют соответствующим предписаниям гл. 22, 23 и 30 УК РФ и являются базовыми для обеспечения уголовно-правовой охраны экономической и служебной сфер;

историю становления и развития уголовно-правовых норм в сфере охраны экономической и служебной деятельности;

элементы основного и квалифицированных составов экономических и служебных преступлений, их содержание, следственную и судебную практику применения норм об экономических преступлениях и о преступлениях против интересов службы;

систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений относительно правовой природы, квалификации экономических и служебных преступлений, их отграничении друг от друга и от смежных правонарушений, не являющихся преступлениями;

основные направления уголовной политики в сфере противодействия экономическим и служебным преступлениям и пути их дальнейшего совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

понимать обоснованность и целесообразность уголовно-правовых запретов в сферах экономической и служебной деятельности;

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать уголовно-правовые нормы, определять их юридическую и обратную силу;

толковать и правильно применять нормы уголовного закона и иных отраслей права в части экономических и служебных преступлений;

разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, которой подлежит лицо, виновное в совершении экономического правонарушения и правонарушения по службе;

принимать обоснованные и мотивированные решения по существу совершенного правонарушения (составлять необходимые юридические документы, связанные с привлечением лица к уголовной ответственности, освобождением от нее, возбуждением уголовного преследования или отказом в нем), давать ему правильную юридическую оценку (квалификацию) в точном соответствии с законом;

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам применения норм об экономических преступлениях и о преступлениях против службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

методами и приемами обработки информации уголовно-правового характера (статистических данных, фактических данных, характеризующих совершенное деяние как преступление или иное правонарушение, данных, оказывающих влияние на вид и размер наказания, которое может быть назначено за данное преступление и т.п.);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, определения их юридической силы, преодоления правовых коллизий;

навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;

методами определения категории совершенного преступления, их тяжести, сопоставительного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть компетентным в реализации норм материального права; принятии мер, необходимых для защиты прав и законных интересов личности, общества, государства (физических и юридических лиц) от преступных посягательств в сферах экономической и служебной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания*	*социальную значимость своей будущей профессии, основные проявления коррупционного поведения в экономической и служебной сферах, законодательство, устанавливающее ответственность за коррупционные преступления*	*с правовой точки зрения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в экономической и служебной сферах, уважительно относиться к праву и закону*	*навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению в экономической и служебной сферах, достаточным уровнем профессионального правосознания*
2.	ПК-5	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные средства и методы предупреждения экономических и служебных преступлений, причины и условия, способствующие совершению экономических и служебных преступлений*	*предупреждать экономические и служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*предупреждения экономических и служебных преступлений, устранения причин и условия, им способствующих*

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-6	*способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*	*различные проявления коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*	*содействовать пресечению коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*	*навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-8	*способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности*	*особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в экономической и служебной сферах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,*	*давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах экономической и служебной деятельности*	*навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сферах экономической и служебной деятельности, навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сферах экономической и служебной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика экономических преступлений	15,8	1	2	–	12,8
2	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	29	1	2	–	26
3	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12	–	2	–	10
4	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	12	–	2	–	10
5	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	12	–	2	–	10
6	Общая характеристика служебных преступлений	14	1	1	–	12
7	Преступления в сфере осуществления служебных полномочий	16	1	1	–	14
8	Преступления, связанные с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных обязанностей	11	–	1	–	10
9	Преступления, связанные с получением (предоставлением) незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе	13	–	1	–	12
	Итого по дисциплине:		4	14	–	116,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.07 «Применение международного уголовного права»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм международного уголовного права и имплементирующих их норм российского уголовного права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Применение международного уголовного права» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права, свободно пользуя русский и иностранный языки как средством делового общения;

– изучение магистрантами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования между-

народного уголовного права;

– углубление навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно проводить научные исследования в области международного уголовного права;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированного толкования и применения нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированного проведения научных исследований в области международного уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Применение международного уголовного права» относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Применение международного уголовного права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Применение международного уголовного права» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения международного уголовного права магистрантам необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, зарубежное уголовное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Применение международного уголовного права» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «История уголовно-правовой науки», «Основные школы в науке уголовного права», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	навыками квалифицированно применять международные уголовно-правовые акты, реализовывать нормы международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	анализировать научную и иную информацию при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	техникой анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
30.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	7,5	0,5	1		6
31.	Источники международного уголовного права как нормативная база его применения	7,5	-	0,5		7
32.	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	9,5	0,5	1		8
33.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	8,5	-	0,5		8

34.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	7	0,5	0,5		6
35.	Применение норм о юрисдикции международного уголовного права	6,5	-	0,5		6
36.	Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве	6,5	-	0,5		6
37.	Применение норм международного уголовного права об институте преступления	7	-	1		6
38.	Назначение наказания по международному уголовному праву	7	-	1		6
39.	Виды преступлений по международному уголовному праву	6,5	-	0,5		6
40.	Квалификация международных преступлений	7,5	0,5	1		6
41.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	9,5	0,5	1		8
42.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности	6,8	-	1		5,8
43.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	9,5	0,5	1		8
44.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности	9,5	0,5	1		8
45.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	9,5	0,5	1		8
46.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти	9	-	1		8
	Итого по дисциплине:		4	14		116,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

2. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2017 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

3. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2017 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **М2.В.06** «Профессиональная и организованная преступность»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов **ЗФО:** 16.5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 118.8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- раскрытие общественной опасности профессиональной и организованной преступности, их связи с другими видами преступности;
- определение понятия профессиональной и организованной преступности, познание их социально- правовой сущности;
- анализ состояния, основных тенденций, территориальных различий и видоизменения профессиональной и организованной преступности;
- рассмотрение основных криминогенных факторов, детерминирующих профессиональную и организованную преступность;
- определение концептуальных подходов к созданию системы предупреждения профессиональной и организованной преступности;
- анализ уголовно-правового механизма противодействия организованной и профессиональной преступности.
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» относится к вариативной части профессионального цикла Блока С3 «Дисциплины (модули)» учебного плана (М2.В.06).

Курс дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» занима-

ет важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста. имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
6	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
8.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	формы управленческих решений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности		0,5	2		20
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника		0,5	2		20
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности		0,5	2		20
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности		0,5	2		20
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований		1	2		20
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью		1	2		18,8
	Итого по дисциплине:		4	12		118,8

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2:

учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http:/ / znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

5. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http:/ / znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

Автор (ы) РПД _____А.В. Грошев
Ф.И

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания» («Магистратура «Юриспруденция») зфо

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единиц (144 часа, из них –20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 111 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР)*

1.1 Цель дисциплины

Курс «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются ***задачи*** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства	дифференцировать типы правоотношений	- способами дифференциации типов правоотношений
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правила межотраслевого правроприменения	Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера	- способами межотраслевого правоприменения
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;

Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права	13		2	0	11
2	Теория комплексных и межотраслевых правоотношений	13		4	0	11
3	Межотраслевые связи в публичном праве.	24	2	4		12
4	Межотраслевые связи в частном праве	18	0	4		10
5	Межотраслевые связи теорий публичного и частного права	20	2			10
6	Межотраслевые связи специальных юридических наук	6	0	4	0	12
	Итого	144 (включая икр, кср и контроль)	4	20	0	111

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD
5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория юридической ответственности» («Магистратура «Юриспруденция») зфо

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единицы (144 часа, из них –20 часов аудиторной*

нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 111 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР)

1.1 Цель дисциплины

Курс «Теория юридической ответственности» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются ***задачи*** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория юридической ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства об ответственности	дифференцировать типы правоотношений в сфере ответственности	- способами дифференциации типов ответственности

Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правила межотраслевого правроприменения	Применять нормы материального и процессуального права в сфере юридической ответственности	- способами межотраслевого правоприменения
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и дифференциация юридической ответственности	13		2	0	11
2	Принципы юридической ответственности	13		2	0	11
3	Основания юридической ответственности	24	2	0		12
4	Субъекты юридической ответственности	18	0	8		10
5	Отраслевые проблемы юридической ответственности	32	2	8		22
	Итого	144 (включая ИКР и контроль)	4	20	0	111

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD

5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.01 «История уголовно-правовой науки»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., практических – 10 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «История уголовно-правовой науки» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития российской науки уголовного права;

– ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства России как основы становления и развития российской уголовно-правовой науки и совершенствование навыков толкования уголовно-правовых норм;

– анализ российской науки уголовного права досоветского периода;

– анализ процесса развития уголовно-правовой науки в советский период;

– рассмотрение основных направлений, тенденций и достижений современной российской уголовно-правовой науки;

– овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований;

– формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, а также овладение ими методиками эффективного осуществления правового воспитания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области права, эффективно осуществлять правовое воспитание, используя при этом, в том числе, знания о достижениях отечественной уголовно-правовой доктрины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История уголовно-правовой науки» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «История уголовно-правовой науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-1**	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	социальную значимость профессии юриста, проявляемую во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявляемой во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины и достаточным уровнем профессионального правосознания	соответствующим уровнем профессионального правосознания, формируемого, в том числе, в результате ознакомления с достижениями отечественной уголовно-правовой доктрины
2.	**ПК-7**	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе памятников отечественного уголовного права	определять виды и способы толкования различных нормативных актов, в том числе памятников отечественного уголовного права	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе памятников отечественного уголовного права
3.	**ПК-11**	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	приемы анализа научной и иной информации, касающейся истории науки уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ	анализировать научную и иную информацию, касающуюся истории науки уголовного права, составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы	техникой анализа научной и иной информации, касающейся истории науки уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	**ПК-15**	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания, в том числе посредством использования достижений отечественной уголовно-правовой доктрины	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной уголовно-правовой доктрины	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А, В семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	12	1	2		9
2.	Уголовное законодательство России как основа становления и развития российской уголовно-правовой науки: исторический обзор	12	1	2		9
3.	Российская наука уголовного права досоветского периода	17	-	2		15
4.	Советская уголовно-правовая наука	11	-	2		9
5.	Современная уголовно-правовая доктрина России	16	-	2		14
	Итого по дисциплине:		2	10		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пионтковский А.А. Наука уголовного права [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30479.

2. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30480.

3. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35325

4. Чубинский, М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35341.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Основные школы в науке уголовного права»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., практических – 10 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития научных школ в уголовном праве;

– характеристика научных школ в российском уголовном праве досоветского периода;

– рассмотрение влияния основных научных школ на развитие российского уголовного права различных исторических периодов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом

уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, на основе представлений о процессе развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, проявляемой во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявляемой во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права, и достаточным уровнем профессионального правосознания	соответствующим уровнем профессионального правосознания, формируемым, в том числе, на основе представлений о процессе развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования	анализировать научную и иную информацию по теме исследования, имеющую отношение к различным школам уголовного права, составлять отчетов по результатам исследований и писать научные работы по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-12	*способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне*	современные образовательные технологии в области юриспруденции; положения уголовно-правовой науки и криминологии, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права, понятий и категорий криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права	умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.	знаниями правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области уголовного права и криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и формирования правовой культуры, в том числе с использованием достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А, В семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение идей классической (юридической) школы уголовного права в трудах Томаса Мора, Спинозы, Ш. Монтескьё, Вольтера и других гуманистов-просветителей	11	-	2		9
2.	Доктринальные положения классической школы уголовного права в трудах Ч. Беккариа, А. Фейербаха, Г. Гегеля	12	1	2		9
3.	Влияние идей классической школы уголовного права на развитие уголовно-политических учений в России	18	1	2		15
4.	Возникновение антропологической школы уголовного права в трудах Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало	11	-	2		9
5.	Социологическая школа, особенности концепции наказания и назначения наказания в трудах Ф. Листа, И. Я. Фойницкого, М. Гернета	16	-	2		14
	Итого по дисциплине:		2	10		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.

2. Вульферт А.К. Антрополого-позитивная школа уголовного права в Италии. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56567.

3. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50321.

4. Пионтковский А.А. Наука уголовного права. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30479.

5. Спиноза Б. Политический трактат. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5903.
6. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325.
7. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., практических – 10 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 25 УК РФ о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– проанализировать систему преступлений против здоровья населения;

– охарактеризовать наркотизм как негативное социальное явление, его содержание, тенденции, вопросы предупреждения и совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как наиболее крупный компонент системы преступлений против здоровья населения;

– рассмотреть систему преступлений против общественной нравственности;

– изучить нормативный материал, необходимый для усвоения содержания составов названных преступлений;

– рассмотреть вопросы квалификации названных преступлений;

– проанализировать практику применения соответствующих положений УК РФ;

– осуществить сравнительно-правовой анализ регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежном уголовном законодательстве.

– формировать у обучающихся теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания соци-

альной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.03.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория государства и права, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, в том числе для борьбы с преступлениями против здоровья населения, с наркотизмом как негативным социальным явлением и связанными с ним посягательствами, о необходимости уважительного отношения к праву и закону, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, в том числе в сфере противодействия преступлениям против здоровья населения, наркотизму как негативному социальному явлению и связанным с ним посягательствам, необходимости уважительного отношения к праву и закону	соответствующим уровнем профессионального правосознания, необходимого, в том числе, для уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения, с наркотизмом как негативным социальным явлением и связанными с ним посягательствами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	особенности норм материального права, регламентирующих уголовную ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности, и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению при совершении преступлений против здоровья населения и общественной нравственности нормы материального (уголовного) права	технологиями применения нормативных правовых актов, норм материального права в профессиональной деятельности при решении вопросов уголовной ответственности за совершение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
3.	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности	определять виды и способы толкования различных нормативных актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности	техникой толкования различных нормативных правовых актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания в целях формирования негативного отношения к наркотизму, проституции, порнографии и связанным с ними преступлениям	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, проявляемых, в том числе, в сфере противодействия наркотизму, проституции, порнографии и связанным с ними преступлениям	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимыми для проявления, в том числе, в сфере противодействия наркотизму, проституции, порнографии и связанным с ними преступлениям

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А, В семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6.	Понятие и система преступлений против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ как наиболее крупный компонент этой системы	10	1	1		8
7.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ	17	1	1		15
8.	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	8	-	2		6

9.	Иные преступления против здоровья населения и их уголовно-правовой анализ	13	-	2		11
10.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы их квалификации	15	-	2		13
11.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	-	2		3
	Итого по дисциплине:		2	10		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6

3. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54450

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **М2.В.ДВ.03.02** «Компьютерные преступления»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов **ЗФО:** 12.2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы; 3.8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Компьютерные преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации , науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР), международного и зарубежного законодательства.

Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП - дисциплина «Преступления в сфере компьютерной информации» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (М2.В.ДВ.03.02).

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по ряду базовых дисциплин: теории государства и права, уголовному праву, информационному праву, административному праву.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курс «Компьютерные преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Компьютерные преступления» создает необходимую теоретическую базу для усвоения дисциплин уголовно-правового цикла, принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Компьютерные преступления» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как "Криминология", "Уголовно-исполнительное право", "Зарубежное уголовное право", "Международное уголовное право", иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупциями поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	Организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	Соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными эле-ментами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
7	ПК -11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исосновные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	12	-	2		10

2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	14,5	0,5	2		12
3	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	14,5	0.5	2		12
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	12,5	0,5	2		10
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	12,5	0,5	2		12
	Итого:		2	10		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.
4. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации. М.: СТАТУТ, .2016 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2402.

5. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5470

1.

Автор (ы) РПД _____ А.В. Грошев
Ф.И.О.

Аннотация

Дисциплины М2.В.ДВ.04.01 Назначение наказания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы (промежуточная аттестация) 0,2 часа; 92 часа самостоятельной работы, 3,8 часа контроль).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку студентов к правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение магистрантами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказании;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе практики применения правовых норм, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе и нормативные акты зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в сфере назначения наказания с учетом принципов и общих начал, специальных правил его назначения виновному; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в сферы назначения наказания с учетом принципов и общих начал, специальных правил его назначения виновному; соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере назначения наказания с учетом принципов и общих начал, специальных правил его назначения виновному;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе практики применения правовых норм	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в ходе практики применения норм института назначения наказания	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при анализу норм института назначения наказания	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений при назначении наказания судами; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе и нормативные акты зарубежного уголовного законодательства в конкретной сфере	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания, применения общих начал и специальных правил назначения наказания	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания, применения общих начал и специальных правил назначения наказания	техникой толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания, применения общих начал и специальных правил назначения наказания

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 курсе (для магистров ЗФО)

№ раз-раз-	Наименование разделов	Количество часов		
		Все го	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

дела			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	7	2	1		4
8.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	4,5		0,5		4
9.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	4,5		0,5		4
10.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	5		1		4
11.	Общие начала назначения наказания	21		1		20
12.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	22		2		20
13.	Правила назначения конкретных видов наказаний	17		1		16
14.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	11		1		10
15.	Основания, условия и порядок назначения условного осуждения	12		2		10
	Итого по дисциплине:		2	10		92

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сверчков *В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. https://biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482

М2.В.ДВ.4.2. Проблемы исполнения уголовных наказаний

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 часов самостоятельной работы)*

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» является получение магистрантами комплексных знаний в области проблемных вопросов исполнения уголовных наказаний. Для этого магистрантам предстоит познакомиться с наиболее значимыми научными исследованиями, уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Предмет изучения дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» составляют нормативные документы и материалы правоприменительной практики, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний, применения мер уголовно-правового характера.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (с изм. и доп., внесенными приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975, дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к дисциплинам по выбору.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний» заключаются в:

— изучении магистрантами специальной учебной и научной литературы по вопросам исполнения уголовных наказаний;

— овладении углубленными знаниями уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов;

— анализе судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний;

— формировании практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина в учебном плане соответствующей программы выступает дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Курс дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-2, ПК-7*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в частности в сфере исполнения уголовных наказаний; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-7	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом	сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий.	давать общую оценку с точки зрения соответствия уголовно-исполнительным нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для магистрантов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая часть курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний»	23	1	2		20
2.	Особенная часть курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний»	45	1	8		36
	Итого по дисциплине:	72	2	10		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для студентов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.04.03 «Амнистия и помилование в РФ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., практических – 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 92 ч; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Дисциплина «Амнистия и помилование» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений, касающихся институтов амнистии и помилования, формирование у обучающихся представления о процессе становления и развития названных институтов в российском уголовном праве.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;

– ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства России как основы становления и развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;

– анализ институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве досоветского периода;

– анализ процесса развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве в советский период;

– рассмотрение основных направлений, тенденций развития институтов амнистии и помилования в современном российском уголовном праве.

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины, обобщать полученную информацию и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере применения актов амнистии и помилования, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права, эффективно осуществлять правовое воспитание, используя приобретенную информацию относительно различных аспектов институтов амнистии и помилования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Амнистия и помилование» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.04.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Амнистия и помилование» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, в том числе при реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства	организовать свою деятельность в профессиональной сфере, в том числе при реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства, с учетом осознания социальной значимости профессии юриста	соответствующим уровнем профессионального правосознания, в том числе в процессе реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, виды нормативных правовых актов, в том числе акты амнистии и помилования, порядок их вступления в силу, особенности норм материального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующие амнистию и помилование, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам; порядок их вступления в силу, особенности норм материального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	технологиями применения нормативных правовых актов, регламентирующих амнистию и помилование, в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, порядка их вступления в силу, особенностей норм материального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядка их применения как в России, так и за рубежом, а также оснований и условий освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации, касающейся основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию, касающуюся регламентации и реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы	техникой анализа научной и иной информации, касающейся регламентации и реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды навыками составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания, в том числе в форме соответствующей интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе путем интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	эффективными психолого-педагогическими методами правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А, В *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпосылки зарождения институтов амнистии и помилования в рамках уголовно-правовых учений Платона, Аристотеля, Цицерона	23	1	2		20
2.	Идеи помилования как проявление милосердия к преступнику и реализация гуманистических концепций личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей	25	1	2		22
3	Правовая природа амнистии в уголовном праве России	28	-	2		26

4.	Особенности реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве: история и современность	14	-	2		12
5.	Основания и условия освобождения от уголовного наказания как форма поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	14	-	2		12
	Итого по дисциплине:		2	10		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

2. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30480.

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **М2.В.ДВ.05.01** «Методология уголовно-правовой науки»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов **ЗФО:** 16.2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы; 3.8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия методологии науки уголовного права;
- ознакомление с основными этапами исторического развития методологии уголовно-правовой науки;
- рассмотрение основных направлений, тенденций и достижений современной методологии уголовно-правовой науки.
- определение принципов методологии российской уголовно-правовой науки;
- анализ общенаучных и частнонаучных методов уголовно-правовых исследований;

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО (М2.В.ДВ.05.01).

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по ряду базовых дисциплин: теории государства и права, уголовному праву, информационному праву, административному праву. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курс «Методология уголовно-правовой науки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение курса «Понятие и принципы методологии уголовно-правовой науки» создает необходимую теоретическую базу для усвоения дисциплин уголовно-правового цикла, принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право», "Криминология", "Уголовно-исполнительное право", "Зарубежное уголовное право", "Международное уголовное право", иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины

необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупциями поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	Организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	Соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными эле-ментами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные право-вые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.	техникой толкования различных нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.
7	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности .	управленческие инновации в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
8	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	приемы анализа научной и иной информации по теме и основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
9	ПК -12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права, достижения методологии уголовно-правовой науки.	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к методологии уголовно-правовой науки.	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами применительно к методологии уголовно-правовой науки.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и метод науки уголовного права: понятие, историческое развитие, современные подходы.		0,5	2		10
2	Принципы российской уголовно-правовой науки		-	2		10

3	Классификация методов науки уголовного права		0 .5	2		10
4	Общенаучные методы уголовно-правовых исследований		0 ,5	4		10
5	Частнонаучные методы уголовно - правовых исследований		0 ,5	4		12
	Итого:		2	1 4		52

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.
4. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018 / Электронно-библиотечная система «Знаниум»:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

Автор (ы) РПД _____А.В. Грошев
Ф.И.О.

1.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Тенденции развития криминологической науки»
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 16,2 часа контактной работы: 2 лекционных часа, практических 14 часов, ИКР 0,2 часа, 52 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 часа).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Тенденции развития криминологической науки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры будущих магистров права, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин, создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция. Магистерская программа», специализация «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Цель преподавание дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, так и в организациях любой формы собственности, обладающих знаниями о современных криминологических теориях, направлениях предупреждения преступности и уголовной политики.

Задачи дисциплины:

- изучение современных криминологических теорий;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата современной криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- выработать четкую систему знаний о современных методах криминологического познания;
- дать представление о новых методах криминологической теории и практики;
- сформировать понимание основных тенденций развития криминологической науки;
- раскрыть содержание таких новых направлений современной криминологии как региональная криминология, криминология закона, криминотеология, ювенокриминология и т.п.;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать стереотипы прогрессивного профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Тенденции развития криминологической науки» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла М 2 «Профессионального цикла» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-9*, *ПК-10, ПК-12*.

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компе-тенции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств	основные правила юридической техники с учетом основных тенденции развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения	правильно применять правила юридической техники с учетом основных тенденций развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения	технологиями применять правил юридической техники с учетом основных тенденций развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	на основе основных тенденции развития криминологии выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с учетом основных тенденций развития криминологии
5.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации, с учетом тенденций развития криминологии, в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации, с учетом криминологических тенденций, в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций, с учетом криминологических тенденций, в профессиональной деятельности
6.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	1. современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; 2. положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов,, основных тенденций развития криминологии, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями и основными тенденциями криминологической науки	1. знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; 2. общенаучными и специальными методами познания; 3. современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции и в криминологии; 4. эффективными психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию (для магистрантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
				З	Р	
1	2	3				7
1	Состояние современной криминологической науки в РФ и характеристика основных тенденций ее развития	8				5
2	Современные криминологические теории	12				10
3	Криминологическая экспертиза, как новое направление развития криминологической наук	10				7
4	Криминологическое законодательство: эволюция и тенденции	12				10
5	Виктимология	7				5
6	Аналитическая криминология	12				10
7	Региональная криминология	7				5
	Итого по дисциплине			*4*		*52*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.

2. Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.

3. Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

4. Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

6. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-

online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

8. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

2. 9. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Автор (ы) РПД: _____ А.В. Петровский
Ф.И.О.

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«___» _____05_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М3.Н.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составил: **Жинкин А.А.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «19» апреля 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ _____ В.П. Коняхин
подпись фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ 17.05.2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК
юридического факультета КубГУ _____ М.Л. Прохорова
подпись фамилия, инициалы

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Цель выполнения НИР – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

2. Задачи НИР

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты.
- Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
- Формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.
- Формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся.
- Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования.
- Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
- Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
- Выполнение теоретических исследований.
- Разработка методик экспериментальных исследований.
- Проведение экспериментальных исследований.
- Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
- Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

3. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «Практики, НИР» Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа магистранта проводятся на 1–2 годах обучения магистрантов ОФО.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

НИР осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Компонентный состав компетенций

	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-3	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-1	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
ПК-10	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК-11	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
ПК-13	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущ-	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источ-	современными образовательными технологиями

	ность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	ников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	
ПК-14	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1080 часов (30 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - нет, и 1080 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *(вид)* практики 10 недель. Время проведения практики 2-4 семестр (ОФО)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	10	Утверждение плана руководителем практики
2	Экспериментальный этап	900	Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите отчета по практики
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	170	Защита отчета по практике
	Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

•

7 Формы отчетности производственной практики.

•

• В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

•

•

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

•

•

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789

Дополнительная литература

1. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.
2. Смирнов М., Толмачев А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций, 2010 // СПС «Консультант Плюс».

Периодические издания:

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

Интернет-ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

-
- - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры

уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

•

• **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (вид практике.**

• **Форма контроля (вид) практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Контролируемые этапы научно-производственной практики	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Утверждение плана руководителем практики
2.	Экспериментальный этап	ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Представление собранных материалов на проверку научному руководителю
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР	ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой

•

•

• Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

• Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

•

•

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание

	учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

•

•

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

• 1. Глазов А. Г. Методика обучения магистрантов ведению научной дискуссии на иностранном языке :. диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Глазов Андрей Геннадьевич; [Место защиты: Нижегор. гос. лингвист. ун-т им. Н.А. Добролюбова] [Электронный ресурс]. - Нижний Новгород 2017. 223 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008957000/rsl01008957115/rsl01008957115.pdf

• 2. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (19.05.2017).

•

• **Дополнительная литература**

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Конякина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.

•

Периодические издания

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательскойпрактики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. **Методические указания для обучающихся по прохождению** научно-исследовательской работы**.**

Перед началом НИР студент согласовывает с научным руководителем план НИР, получает индивидуальное задание. В ходе НИР студент знакомится с библиографией по исследуемой проблематике, проводит сбор доступной учебной и научной информации, статистических данных, в том числе путем проведения самостоятельных статистических исследований. Полученные результаты обобщаются и представляются в виде оформленного в соответствии с ГОСТ научного исследования, которое представляется на проверку научному руководителю.

15. **Материально-техническое обеспечение** научно-исследовательской работы

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

1.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель *(вид)* практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017г

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
5……..
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«29» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М3.П.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составил: **Жинкин А.А.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «19» апреля 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ _____ В.П. Коняхин
подпись фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ 17.05.2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК
юридического факультета КубГУ _____ М.Л. Прохорова
подпись фамилия, инициалы

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к работе в области юриспруденции;

-развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;

- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации. Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в государственных органах, учреждениях, государственных, муниципальных организациях, на предприятиях всех форм собственности, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- формирование у магистрантов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания;

- выработка у магистрантов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- формирование способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.

- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;

- использование современных информационных технологий в юриспруденции;

- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

3. Место производственной в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 1,5, и 323 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *(вид)* практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр (ОФО)

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Производственная практика осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам Владеть: технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
4.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности Уметь: выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
5.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

5.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: формы управленческих решений. Уметь: использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения Владеть: навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.

6. Структура и содержание научно-производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	13	Утверждение плана руководителем практики
2	Выполнений поручений руководителя практики от организации, сбор материала для написания ВКР	280	Опрос научного руководителя
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	30	Защита отчета по практике
	Форма итогового контроля	1,5	Защита отчета по практике

•

8 Формы отчетности производственной практики.

•

• В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

•

•

10. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового об-

щения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

•

•

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Основная литература:

2. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789
3. Глазов А. Г. Методика обучения магистрантов ведению научной дискурсии на иностранном языке :. диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Глазов Андрей Геннадьевич; [Место защиты: Нижегор. гос. лингвист. ун-т им. Н.А. Добролюбова] [Электронный ресурс]. - Нижний Новгород 2017. 223 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008957000/rsl01008957115/rsl01008957115.pdf
4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / Феде-

ральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (19.05.2017).

Дополнительная литература

1. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.
2. Смирнов М., Толмачев А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций, 2010 // СПС «Консультант Плюс».

Периодические издания:

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

Интернет-ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (вид практике.

Форма контроля (вид) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые этапы научно-производственной практики	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Утверждение плана руководителем практики
2.	Выполнений поручений руководителя практики от организации, сбор материала для написания ВКР	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Представление собранных материалов на проверку научному руководителю
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению

	отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

•

•

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. П. Божьева и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. - 333 с.

2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov _ap_pravoohranitelnye_organy_uchebnik_dlja_vuzov/

3. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (29.03.2017).

•

- **Дополнительная литература**

2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Конягина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.

•

Периодические издания

5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Уголовное право
8. Международное уголовное право и международная юстиция

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.3 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

13.4 **Перечень информационных справочных систем:**

5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

16. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

2.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель *(вид)* практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017г

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
5……..
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
7.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«___» ____05_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М3.П.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составил: **Жинкин А.А.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «19» апреля 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ _____ В.П. Коняхин
подпись фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ 17.05.2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК
юридического факультета КубГУ _____ М.Л. Прохорова
подпись фамилия, инициалы

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилогина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

– преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
– активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
– обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
– развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

3. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). педагогическая магистранта составляет относится к блоку «Практики, НИР» Блока 3 ООП.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Педагогическая практика осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результата-

ми освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

3.	ОК-3	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	Знать: основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности Уметь: выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеть: различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов

7.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
8.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований Уметь: анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования Владеть: техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

9.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориям Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
10.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения Владеть: современными образовательными технологиями
11.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: приемы анализа информации по теме исследования Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
12.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные формы и методы правового воспитания Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	Опрос
2	Посещение учебных занятий, проводимых руководителем практики	80	Опрос
3	Проведение практических занятий	20	Посещение практического занятия руководителем практики, опрос
4	Подготовка отчета по практике	5	Защита отчета, выставление зачета с оценкой
	Форма итогового контроля	1	Защита отчета по практике

9 Формы отчетности педагогической практики.

•

• В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

•

•

12. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из

Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

•

•

13. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Основная литература:

5. Белкина, Юлия. Педагогическая практика студентов в условиях модернизации образования (интегративные тенденции) [Электронный ресурс] // Самарский научный вестник. 2013. С. 19-21. ISSN 2309-4370 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-praktika-studentov-v-usloviyah-modernizatsii-obrazovaniya-integrativnye-tendentsii
6. АСХАБАЛИЕВА ДАЙГАНАТ ДИБИРОВНА, АЛИЖАНОВА ХАПИСАТ АЛИЖАНОВНА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ [Электронный ресурс] 2014. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16925328.png
7. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 (29.03.2017).
8. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов М., 2013.

Дополнительная литература

1. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.

2. Терегулов, Филарит. Педагогическая наука и практика как единая система [Электронный ресурс] // Сибирский педагогический журнал. 2010. С. 73-86. ISSN 1813-4718 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-nauka-i-praktika-kak-edinaya-sistema-1

Периодические издания:

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

Интернет-ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

-
- - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

•

• **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (вид практике.**

• **Форма контроля (вид) практики по этапам формирования компетенций**

•

№ п/п	Контролируемые этапы педагогической практики	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап.	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Опрос
2.	Посещение учебных занятий, проводимых руководителем практики	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Опрос
3.	Проведение практических занятий	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Посещение практического занятия руководителем практики, опрос
4.	Подготовка отчета по практике	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Защита отчета, выставление зачета с оценкой

•

• Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами занятий и контроль правильности формирования компетенций.

• Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

•

•

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала,

	выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

•

•

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

14.2 **Перечень информационных справочных систем:**

9. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
10. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
12. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

17. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической **практики.**

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– контролирует проведение практикантом практических занятий;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответ-

ствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе педагогической практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель *(вид)* практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017г

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
5……..
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
13.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«29» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М3.У.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составил: **Жинкин А.А.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «19» апреля 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ _____ В.П. Коняхин
подпись фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета КубГУ 17.05.2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК
юридического факультета КубГУ _____ М.Л. Прохорова
подпись фамилия, инициалы

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики являются достижение следующих результатов образования:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;

-развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;

- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

Целью преподавания дисциплины является изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права. В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- формирование у студентов способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

- формирование у студентов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- формирование у магистрантов способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- формирование у магистрантов способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- формирование у магистрантов способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;

- использование современных информационных технологий в юриспруденции;

- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

На научно-исследовательскую практику отводится 432 часа (12 зачетных единиц). Научно-исследовательская практика магистранта составляет относится к блоку «Практики, НИР» Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика магистранта проводится на 1 году обучения магистрантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 и 2.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при прохождении научно-исследовательской практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 04.04.01 – юриспруденция.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках

2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
4.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Уметь: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Владеть: технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
5.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов

6. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - нет, и 432 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *(вид)* практики 8 недель. Время проведения практики 2 семестр (ЗФО)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение плана руководителем практики
2	Экспериментальный этап	360	Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите отчета по практики
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	66	Защита отчета по практике
	Форма итогового контроля	432	Защита отчета по практике

•

10 Формы отчетности научно-исследовательской практики.

•

• В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

•

•

14. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, эконо-

мических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

•

•

15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Основная литература:

9. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789

Дополнительная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.
2. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.
3. Смирнов М., Толмачев А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций, 2010 // СПС «Консультант Плюс».

Периодические издания:

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

Интернет-ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

-
- - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
-
- **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (вид практике.**
- **Форма контроля (вид) практики по этапам формирования компетенций**
-

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап	ОК4, ОК5		
1.	Инструктаж по технике безопасности	ОК4, ОК5	Записи в журнале инструктажа. Записи в днев-	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил

			нике	внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОК4, ОК5	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап	ПК5, ПК6, ПК7		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК5	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК5, ПК6, ПК7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Разработка научно-практических рекомендаций по оптимизации положений законодательства, практики его применения	ПК5, ПК6, ПК7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Проведение социологических исследований (опрос работников организации, анкетирование, контент-анализ и др.)	ПК5, ПК6, ПК7	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ПК5, ПК6, ПК7	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК5, ПК6, ПК7	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для магистерской диссертации.
	Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК5, ПК6, ПК7	Проверка: оформления отчета	Отчет
10.	Подготовка презентации и защита	ПК5, ПК6, ПК7	Практическая проверка	Защита отчета

- Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами

рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

- Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.
-

-

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	*1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)*	ОК-4	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		ОК-5	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-5	Знать: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-6	Знать: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Уметь: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Владеть: технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения

		ПК-7	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов
2.	*Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)*	ОК-4	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		ОК-5	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-5	Знать: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-6	Знать: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Уметь: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Владеть: технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
		ПК-7	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов

3.	*Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)*	ОК-4	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		ОК-5	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-5	Знать: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-6	Знать: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Уметь: нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней Владеть: технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
		ПК-7	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов

•

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

•

•

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

• 1. Глазов А. Г. Методика обучения магистрантов ведению научной дискурсии на иностранном языке :. диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Глазов Андрей Геннадьевич; [Место защиты: Нижегор. гос. лингвист. ун-т им. Н.А. Добролюбова] [Электронный ресурс]. - Нижний Новгород 2017. 223 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008957000/rsl01008957115/rsl01008957115.pdf

• 2. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 (19.05.2017).

•

• **Дополнительная литература**

3. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.
4. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.
5. Смирнов М., Толмачев А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций, 2010 // СПС «Консультант Плюс».

•

Периодические издания

9. Российская юстиция
10. Российский следователь
11. Уголовное право
12. Международное уголовное право и международная юстиция

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (вид) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательскойпрактики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

15.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

15.2 **Перечень информационных справочных систем:**

13. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
14. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
16. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

18. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской **практики.**

Перед началом научно-исследовательской практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

4.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ* ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель *(вид)* практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017г

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
5…….
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения научно-исследовательской практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
16.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
17.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
18.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
19.	Оценка трудовой дисциплины				
20.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
19.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4.

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«____» _____05_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М4.01 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа итоговой государственной аттестации (ИГА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц. _____ подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № 15 « 19 » апреля 2017г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 « 17 » мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____ подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачами ГИА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к четвертому блоку «Государственная итоговаяаттестация» образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговаяаттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социаль-ную значимость профессии юриста, имеет представле-ние о достаточном уровне правосозна-ния юриста, основные признаки коррупционного по-ведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
ПК-7	Основные виды, способы и особенности толкования	определять виды и способы толкования различных	техникой толкования различных нормативных пра-

	нормативных правовых актов	нормативных правовых актов	вовых актов
ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговаяаттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом

дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право
3. Криминология
4. Уголовно-исполнительное право

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства. ОК-1, ПК-7, ПК-8
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права ОК-1, ПК-7, ПК-8
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г. ОК-1, ПК-7, ПК-8
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация. ОК-1, ПК-7, ПК-8
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами. ОК-1, ПК-7, ПК-8
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 г.г.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года. ПК-7, ПК-8
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы. ПК-7, ПК-8
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников. ПК-7, ПК-8

9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебно-нормативного толкования. ПК-7, ПК-8
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния. ПК-7, ПК-8
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды. ПК-7, ПК-8
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности ПК-7, ПК-8
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы ПК-7, ПК-8
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений ПК-7, ПК-8
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления ПК-7, ПК-8
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности. ПК-7, ПК-8
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. ПК-7, ПК-8
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия ПК-7, ПК-8
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение ПК-7, ПК-8
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное

и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами ПК-7, ПК-8

21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, одстрекатель, исполнитель. Виды соучастия. ПК-7, ПК-8
22. Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации ПК-7, ПК-8
23. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксцесс ПК-7, ПК-8
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности. ПК-7, ПК-8
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности. ПК-7, ПК-8
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения ПК-7, ПК-8
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. ПК-7, ПК-8
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения. ПК-7, ПК-8
32. Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания ПК-7, ПК-8
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. ПК-7, ПК-8
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. ПК-7, ПК-8
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. ПК-7, ПК-8
36. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической дея-

тельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью УК РФ. ПК-7, ПК-8

38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. ПК-7, ПК-8
39. Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости ПК-7, ПК-8
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия ПК-7, ПК-8
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены ПК-7, ПК-8
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации ПК-7, ПК-8
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семьи и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное права. Смешанные (гибридные) системы уголовного-права ПК-7, ПК-8
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории. ПК-7, ПК-8
45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук. ПК-7, ПК-8
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности. ПК-7, ПК-8
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия. ПК-7, ПК-8
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности. ПК-7, ПК-8
49. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства. ПК-7, ПК-8
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации. ПК-7, ПК-8
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
52. Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации ПК-

7, ПК-8

53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
55. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством ПК-7, ПК-8
56. Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
57. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
58. Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
59. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
62. Контрабанда специальных предметов Основные проблемы их квалификации (ст. 226^1, 229^1 УК РФ). ПК-7, ПК-8
63. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
64. Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
65. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
66. ХулГИАнство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
67. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
68. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также

незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8

69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
71. Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
74. Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8
79. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации ПК-7, ПК-8

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право).
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и междуна-

родные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России.

3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе.
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 г.г.), как отражение современной уголовно-правовой политики.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
22. Формы соучастия в преступлении.
23. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.

28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
36. Условное осуждение.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39. Амнистия. Помилование. Судимость.
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды.
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая.
45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность.
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49. Понятие и виды убийства.
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
52. Преступления против свободы личности.
53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
55. Понятие, признаки, формы и виды хищения.
56. Кража. Грабеж.
57. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.
58. Разбой. Вымогательство.
59. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
62. Контрабанда специальных предметов (ст. 226^1, 229^1 УК РФ).
63. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
64. Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии.
65. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
66. ХулГИАнство. Вандализм.
67. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.
68. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений.
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
71. Государственная измена. Шпионаж.
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий.
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
74. Служебный подлог. Халатность.
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества.

79. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	**Знать:** содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	*- вопросы и задания к государственному экзамену;* *- ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	*- вопросы и задания к государственному экзамену;* *- ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	

ПК-8	**Знать:** способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	*- вопросы и задания к государственному экзамену;* *- ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- *знание учебного материала (учебных дисциплин);*
- *знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;*
- *способность к абстрактному логическому мышлению;*
- *умение выделить проблемы;*
- *умение определять и расставлять приоритеты;*
- *умение аргументировать свою точку зрения.*

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;* *– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;* *– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;* *– точно используется терминология;* *– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;* *– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;* *– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;* *– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;* *– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;* *– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.*
Повышенный уровень – оценка хорошо	*– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;* *– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;* *– продемонстрировано усвоение основной литературы.* *– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:* *в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;* *допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;* *допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.*

Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;* *– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;* *– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;* *– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;* *– продемонстрировано усвоение основной литературы.*
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	*– не раскрыто основное содержание учебного материала;* *– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;* *– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.* *– не сформированы компетенции, умения и навыки.*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является также защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;

– формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» выполняется в виде магистерской диссертации

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к

выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методическим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная итоговая аттестация», в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденных кафедрой уголовного права и криминологии (Приложение).

7. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8	**Знать:** способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сф**ерах юридической деятельности**	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.* *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.*
Повышенный уровень – оценка хорошо	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.* *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной*

	степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.* *Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.*
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	*Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.*

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014

9. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводит-

ся до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовно-го права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

11. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов прохождения государственного экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двГИАтельного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Порядок самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену выпускник должен использовать имеющиеся информационные ресурсы, в том числе сети «Интернет», научную и учебную литературу, УК РФ и иные законодательные акты, регулирующие уголовно-правовые вопросы, тексты постановлений Пленума Верховного суда РФ, действующих постановлений пленумов Верховных судов РСФСР и СССР, постановления и определения Конституционного суда РФ, опубликованную и местную судебную практику. При ответе на экзаменационные вопросы магистрант обязан использовать действующую редакцию УК РФ и иных нормативно-правовых актов. Применение недействующей редакции УК РФ существенно снижает итоговую оценку, кроме случаев, когда студентом сделана оговорка относительно прекращения действия данной редакции.

При подготовке к сдаче государственного экзамена рекомендуется выполнять конспекты изученной литературы, помимо непосредственно уголовно-правовых источников обращаться к достижениям общей теории права и иных отраслевых юридических наук.

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).
2. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения выс-

шего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).
3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. М., 2014.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник. 2-е изд. / под ред. В.Е. Эминова и В.Н. Орлова. М., 2014
5. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2011.
6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
7. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2014.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

в) периодические издания:

13. Государство и право
14. Журнал российского права
15. Российская юстиция
16. Российский следователь
17. Уголовное право
18. Международное уголовное право и международная юстиция

13. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*

– *Word;*

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.
3. Бережнова Е.В. Университетская лекция и ее роль в повышении качества магистерских диссертаций // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 16-21. (https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-lektsiya-i-ee-rol-v-povyshenii-kachestva-magisterskih-dissertatsiy)
4. Серова О.А. Проблемы организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности магистранта в вузе / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2013. № 1. С. 167-172 (https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-uchebnogo-protsessa-i-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-magistranta-v-vuze)

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. М., 2014.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник. 2-е изд. / под ред. В.Е. Эминова и В.Н. Орлова. М., 2014
5. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2011.
6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
7. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2014.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011. // Электронная библиотечная система

(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвГИАться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двГИАтельного аппарата (тяжелыми нарушениями двГИАтельных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»

6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядные пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий

9.	Лаборатория цифровой фотографии № 2	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись

«_____» _____
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4. 01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа итоговой государственной аттестации (ИГА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № _____ «____»_____2017г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № _____ «____»_____2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

16. Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ИГА)

1.1 Целью ИГА является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Задачами ИГА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

17. Место ИГА в структуре образовательной программы.

ИГА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ИГА относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция, и завершается присвоением квалификации.

18. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ИГА призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ИГА проверяется степень освоения выпускником следующих ком-

петенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социаль-ную значимость профессии юриста, имеет представле-ние о достаточном уровне правосозна-ния юриста, основные признаки коррупционного по-ведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
ПК-7	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них поло-

	правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	конкретных сферах юридической деятельности	жений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

19. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зач.ед.

В Блок 4 "Итоговая государственная аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;

– формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» выполняется в виде магистерской диссертации

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной

тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методическим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе
Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины «Итоговая государственная аттестация», в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденных кафедрой уголовного права и криминологии (Приложение).

20. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8	**Знать:** способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сф**ерах юридической деятельности**	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их*

	общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.*
Повышенный уровень – оценка хорошо	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.* *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.*
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.* *Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.*
Недоста-	*Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной*

точный уровень – оценка неудовлетворительно	*на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.*

21. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014

22. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе

научных работ.

23. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

5. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
6. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.
7. Бережнова Е.В. Университетская лекция и ее роль в повышении качества магистерских диссертаций // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 16-21. (https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-lektsiya-i-ee-rol-v-povyshenii-kachestva-magisterskih-dissertatsiy)
8. Серова О.А. Проблемы организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности магистранта в вузе / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2013. № 1. С. 167-172 (https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-uchebnogo-protsessa-i-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-magistranta-v-vuze)

б) дополнительная литература:

9. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
10. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.
11. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. М., 2014.
12. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник. 2-е изд. / под ред. В.Е. Эминова и В.Н. Орлова. М., 2014
13. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2011.
14. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
15. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2014.
16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

24. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ИГА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ИГА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудован-

ных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

25. Порядок проведения ИГА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

26. Материально-техническая база, необходимая для проведения ИГА.

Проведение защиты магистерской диссертации: Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Самостоятельная работа: Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», про-

граммой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Приложение 5.

Факультативы (аннотации к рабочим программам)

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ФТД.01 «Эффективность карьеры юриста»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица 36 часов, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.,); 22 часа самостоятельной работы; 3,8 часа – контроль.*

Цель дисциплины:

Целью изучения факультативной дисциплины «Эффективность карьеры юриста» формирует у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о принципах построения карьерной цели, теоретический положений о планировании рабочего времени и проектном менеджменте, но и на подготовку студентов магистратуры к проведению реальных переговоров в процессе профессиональной деятельности, на формирования навыков по решению конфликтных ситуаций с руководителями и подчиненными.

Задачи дисциплины

Основными задачами факультативного курса являются расширение научно-теоретических знаний, практических навыков, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, профориентация. Освоение дисциплины направлено на формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эффективность карьеры юриста» является факультативной дисциплиной для основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» - ФТД.01 учебного плана.

Курс дисциплины «Эффективность карьеры юриста» является выборным для обучающихся, однако занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, позволяет приблизить теорию основ юридической работы к практике, приобрести навыки работы в коллективе, определиться с с подходящим для себя видом юридической профессии, приобрести навыки решения конфликтных ситуаций и эффективного ведения переговоров.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория и история государства и права, юридическая техника, философия права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных наук, получаемыми в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (сессия 3) *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
12.	Эффективное планирование карьеры	4	2	-		2
13.	Профессиональный имидж юриста и эффективная организация рабочего времени	4	-	-		4
14.	Эффективные взаимоотношения с руководством	2	-	-		2
15.	Эффективное взаимодействие с коллегами и подчиненными	4	-	2		2
16.	Конфликты на работе и их эффективное разрешение	4	-	2		2
17.	Эффективное ведение переговоров	4	-	2		2
18.	Сопровождение проектов и эффективная мотивация сотрудников	5	-	-		5
19.	Манипуляция на работе и приемы борьбы с ними	5	-	2		3
	Итого по дисциплине:		2	8		22

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Юридическая этика [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 165 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785917682617. - ISBN 9785160053370 : 173.25. (58 экз.)

2. Романов, В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 170 с. - https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788. - ЭБС «Юрайт».

3. Ясько, Бэла Аслановна (КубГУ). Психологическое консультирование в управлении персоналом [Текст] : практикум / Б. А. Ясько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 134 с. - Библиогр.: с. 132-133. - 19 р. 11 к. (50 экз.)

4. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Тихомирова О.Г. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343.

Аннотация
дисциплины «Политические системы современности»
для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – 10,2 ч. контактной работы, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 22 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого. Поэтому проблемы политики, политической жизни никогда не утрачивали и тем более не утрачивают сейчас актуального значения буквально для всех членов общества. В связи с указанными причинами в настоящее время приобретают особую актуальность научные исследования политики, политических систем, наращивание знаний о политической сфере, развитие теорий политики и политической деятельности. Курс «Политические системы современности» призван дать студентам углубленное представление о политической системе нашей страны, о взаимосвязи ее основных элементов, о принципах ее функционирования и основных тенденциях развития; привить им навыки самостоятельного анализа явлений и процессов, происходящих в рамках современной политической системы России, подготовить к теоретической и практической работе, связанной с этим предметом. В процессе ознакомления с дисциплиной студенты получат углубленные знания по вопросам политических систем и процессом в современном мире, раскроют суть авторитарных, тоталитарных политических систем и систем демократического типа, политических и международных политических процессов.

Цель дисциплины «Политические системы современности»: способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;
- способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям;
- раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности.

Программа предполагает проблемное построение курса и использование активного метода обучения студентов, включая особый акцент на самостоятельную аналитическую работу: написание эссе, рефератов и контрольных работ; а также на максимальную активизацию аналитического характера семинарских занятий; нацеленность обучения на подготовку к последующей научной и практической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Политические системы современности» имеет шифр ФТД.02 и относится к числу факультативных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Философия права».

Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические решения, международно-политические проблемы, механизмы функционирования власти.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное ***по темам***

Разделы дисциплины, изучаемой на 3 сессии 1 курса .

№ раз-раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
47.	Политика и ее субстанциональные свойства	6	2	2		2
48.	Политическая система	4	-	2		2
49.	Политический режим как способ функционирования политической системы	4	-	2		2
50.	Авторитарная и тоталитарная политические системы	4	-	2		2
51.	Политическая система демократического типа	2	-	-		2
52.	Политическая система современной России	4	-	-		4

53.	Политическая идеология	4	-	-		4
54.	Мировая политическая система и международные политические процессы	4	-	-		4
	Итого по дисциплине:		2	8		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Пономарева, Елена. Политические системы стран центральной и восточной Европы [Электронный ресурс] // Знание. Понимание. Умение. 2014. С. 18-26. ISSN 1998-9873 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-sistemy-stran-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy.

2. Политические системы современных государств [Текст] : энциклопедический справочник : в 4 т. Т. 4 : Африка / [гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин] ; МГИМО-Ун-т МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журнал "Эксперт". - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - (Политический атлас современности). - ISBN 9785756707335: 1478.38.

3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3.

4. Иуков, Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500 (17.01.2018).

Автор (ы) РПД ____Хиль И.М._____
Ф.И.О

Приложение 5

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
М1	Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
М1.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
М1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
М1.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
М1.В.01	Общая теория юридической техники	ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8
М1.В.02	Деловой иностранный язык	ОК-4
М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
М1.В.ДВ.01.01	Виктимология	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
М1.В.ДВ.01.02	Зарубежная криминология	ОК-3; ОК-5; ПК-5; ПК-11
М2	Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3; ПК-11
М2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-15
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12
М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14
М2.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.01	Проблемы теории государства и права	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-12
М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
М2.В.03	Зарубежное уголовное право	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15
М2.В.04	Преступления против общественной безопасности	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
М2.В.05	Экономические и служебные преступления	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
М2.В.06	Профессиональная и организованная преступность	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
М2.В.07	Применение международного уголовного права	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-11
М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-15
М2.В.ДВ.02.01	История уголовно-правовой науки	ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-15
М2.В.ДВ.02.02	Основные школы в науке уголовного права	ОК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-15
М2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
М2.В.ДВ.03.01	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
М2.В.ДВ.03.02	Компьютерные преступления	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11
М2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4	ОК-2; ПК-5; ПК-7
М2.В.ДВ.04.01	Назначение наказания	ОК-2; ПК-5; ПК-7
М2.В.ДВ.04.02	Проблемы исполнения уголовных наказаний	ПК-2; ПК-7
М2.В.ДВ.04.03	Амнистия и помилование в РФ	ОК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15
М2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
М2.В.ДВ.05.01	Методология уголовно-правовой науки	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
М2.В.ДВ.05.02	Тенденции развития криминологической науки	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-12
М3	Практика и научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.П	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Диссертация	
М4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М4.01	Государственный экзамен	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М4.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-3; ПК-9
ФТД.01	Эффективность карьеры юриста	ПК-9
ФТД.02	Политические системы современности	ОК-3

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы:

			• тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с С 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
8.	Дополнения в ФОС по	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие

	дисциплинам	навыков с учетом компетентностного подхода.	науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18

Основания:

Протокол заседания кафедры № 18 от 13 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 16 апреля 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

	дисциплинам	навыков с учетом компетентностного подхода.	науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18

Основания:

Протокол заседания кафедры № 18 от 13 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 16 апреля 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы:

			• тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с С 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
8.	Дополнения в ФОС по	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко