Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Б. Астапов
подпись
«01» июля 2016 г.

Решение Ученого совета Кубанского
государственного университета
от «01» июля 2016 года, протокол №12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
030900 (40.04.01) – Юриспруденция

Направленность (профиль):

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

Форма обучения **заочная**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Краснодар 2016

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Разработчики ООП:

1. Коняхин В.П., зав. кафедрой уголовного права и криминологии, д-р юрид. наук, проф. _____ подпись
2. Прохорова М.Л., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д-р юрид. наук, проф. _____ подпись
3. Князькина А.К., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук _____ подпись
4. Полтавец В.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук _____ подпись
5. Долгов А.А., председатель Регионального отделения Ассоциации юристов Российской Федерации в Краснодарском крае, канд. юрид. наук _____ подпись
6. Шкребец А.Н., начальник отдела по вопросам помилования управления региональной безопасности администрации Краснодарского края, заслуженный юрист РФ _____ подпись
7. Кротов С.Е., заместитель председателя Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук, заслуженный юрист Кубани _____ подпись
8. Манукян Каджик, председатель староста юридического факультета, представитель студенческого Совета юридического факультета имени А.А. Хмырова, студент 3 курса, направление подготовки (40.03.01), ОФО _____ подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии 08.06.2016 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ подпись В.П. Коняхин

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 16.06.2016 г., протокол № 16

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

_____ подпись М.Л. Прохорова

Рецензенты:

1. Пегушин В.Г., судья Краснодарского краевого суда, заслуженный юрист Кубани.
2. Солнцев С.А., заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистрауры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

6.3 Основные направления деятельности студентов

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

6.5 Используемая инфраструктура вуза

6.6 Используемая социокультурная среда города

6.7 Социальные партнеры

6.8 Характеристиа среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция и направленности (профилю) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011г. № 19648;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

• Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

• Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/№ode/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере противодействия преступности, в формировании уголовно-правовой политики, еѐ принципов, совершенствовании еѐ средств и методов.

В области воспитания и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

• добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

• компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры − закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФБГОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Уголовная политика и противодействие преступности» состоит в следующем: сформировать понимание преступности как целостного явления, а также концептуальных основ и способов ее предупреждения, в том числе отдельных наиболее опасных ее видов (национальной и региональной) с учетом причин внутригосударственного и международного уровней.

В рамках представленной программы исследуются вопросы не только преступности, составляющие задачу науки криминологии, и не только понимания и категоризации преступлении, целей и видов наказаниий, уголовно-правовой характераитиски составов преступлений, иных институтов и норм уголовного права, но и деятельности государства в сфере противодействия преступности и в формировании уголовно-правовой политики, путей еѐ оптимизации.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических навыков в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, а также производных

от них учебных дисциплин и спецкурсов. Программа направлена на реализацию современной уголовно-правовой политики РФ в контексте овладения стратегическими и тактическими методами противодействия преступности.

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных и судебных органов, их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре и образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных компетенций*:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

- *в правотворческой деятельности* – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативно-правовых актов в уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;

- *в правоприменительной деятельности* - формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- *в правоохранительной деятельности* являются формирование способностей:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- *в экспертно-консультационной деятельности* являются формирование способностей:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- *в организационно-управленческой деятельности*:

- принимать оптимальные управленческие решения;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– *в научно-исследовательской деятельности*:

- квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;

– *в педагогической деятельности*:

- преподавать учебные дисциплины и спецкурсы программы на высоком теоретическом и методическом уровне;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок получения образования по программе магистратуры на заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, наркоконтроля, налоговых органах, в высших учебных заведениях, юридических отделах различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации уголовно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, противодействия преступности.

Направленность программы магистерской подготовки «Уголовно-правовая политика противодействие преступности» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, к которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность подготовки «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Правоохранительная, правоприменительная и научно-исследовательская являются основными приоритетными видами деятельности, подготовка к которым осуществляется по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности». Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	

ОК 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
в правотворческой деятельности:	
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности	
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 с. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Цикл М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Цикл М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности». В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» включает практики и научно-исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными и относятся к вариативной (профильной) части программы.

Раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» в полном объеме относится к базовой (обязательной) части программы и завершается присвоением квалификации. В Раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком изложена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой (обязательной), так и вариа-

тивной (профильной) частей учебного плана, практик, научно-исследовательской работы, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» входят научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики.

Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональный знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

4.4.1. Рабочие программы практик

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственная практики, включающие в себя:

а) научно-исследовательская практика, 2 семестр, 12 зачетных единиц, 432 академических часа;

б) производственная, 4 семестр, 9 зачетных единиц, 324 академических часа;

в) педагогическая, 4 семестр, 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6 и 7 курсе и составляет 24 зачетных единицы

б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсе и составляет 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу. При необходимости студенты по направлению кафедры посещают органы прокуратуры, внутренних дел, суды, судебного департамента, юстиции и т.п., где получают необходимые статистические данные о структуре, динамике и состоянии преступности, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

Производственная практика студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях.

Производственную практику студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в юридической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного права и криминологии.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе юридической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного права и криминологии.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освобождаться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

При определении мест прохождения педагогической и производственной практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности условий и видов труда.

Научно-исследовательская и педагогическая практики лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются преимущественно на базе кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Научно-исследовательский семинар реализуется на протяжении двух семестров, направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, включая выработку практических навыков самостоятельного творческого исследования и подготовки научной работы.

По результатам выполнения отельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР и НИС.

Базы практики, с которыми КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики

Адвокатский кабинет Яновского А.С.
Арбитражный суд Краснодарского края
Арбитражный суд Северо-Кавказского округа
ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Избирательная комиссия Краснодарского края
Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края
НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»
Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края
Прокуратура Республики Крым
Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае
Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю
Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края
Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-

колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено ин-формационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях выс-шего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может со-хранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (**http://www.biblioclub.ru**) Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого

составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru), ЭБС «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com), Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролон-гация действия договора).

ЭБС «Book.ru» (https://www.book.ru) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

(автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверениями о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО для программы магистратуры «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, привлечено 28 человека.

Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП	ООП	ФГОС ВПО
Доля штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	73, 91%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	93, 45%	80 %
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	65,18 %	40%
Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научно и (или) научно-методической деятельностью	100 %	100 %
Доля преподавателей профессионального цикла из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений	32,51%	не менее 5%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Договор № 2731 от 01.01.2005.
2	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014
3	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободны доступ
4	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
5	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
6	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017

8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
9	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
11	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
12	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
13	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
Кубанский государственный университет (Официальный сайт)	www.law.kubsu.ru
ООН (Официальный сайт)	www.un.org/ru
Совет Европы (Официальный портал)	www.coe.int/ru
СНГ (Официальный портал)	www.e-cis.info
Официальный интернет-портал праваовой информации	www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход обра-

зовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

•Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

•Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

•Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ИГА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрацион-

		ного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 302, 303, 011).
4	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 302, 303, 011).
5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовно-

		го права и криминологии (ауд. 103, 302, 303, 011).
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.

		Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условии для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлении, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знании для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различии;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуации;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятии, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединении и коллективов, объединении студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятии.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлении проводится следующая работа:

1) патриотическое и гражданское воспитание студентов;
2) нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
3) научно-исследовательская работа;
4) спортивно-оздоровительная работа;
5) профориентационная работа;
6) творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждении, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;
2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;
3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.
4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;
5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.
6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного универ-ситета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;
8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;
9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;
10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);
11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;
12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретѐн ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессио-нальное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, универси-

тет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие парт-нерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;

2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;

3) программы стратегического развития КубГУ;

4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направ-ленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические ра-

ботники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах и в области криминологии.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;

– применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистр должен:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание магистрантом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;

– владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);

– владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ИГА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов:

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

2) локальных нормативных актов:

– Положение об Основных образовательных программах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» его филиалах;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний;

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
юридический факультет имени А.А.Хмырова

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Астапов М.Б.
2018 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

030900.68

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовно-правовая политика и противодействие преступности"

Кафедра: Уголовного права и криминологии
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор / Хагуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления / Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета / Потапенко С.В./

Зав. кафедрой / Коняхин В.П./

Руководитель магистерской программы / Коняхин В.П./

Председатель учебно-методической комиссии факультета / Прохорова М.Л./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*			Э	Э	К	К		*	*				У	У	*	У	У	У	У				Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
VI										*			Э	Э	К	К		*	*				П	П	*	П	П	П	П				Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
VII	Н	Н	Н	Н						Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		21		22		7		21		22	
Дата начала/Номер недели	28 сентября 2018 г	4	16 ноября 2018 г	11	9 апреля 2019 г	32	26 сентября 2018 г	4	14 ноября 2018 г	11	9 апреля 2019 г	32
Дата окончания/Номер недели	4 октября 2018 г	5	6 декабря 2018 г	14	30 апреля 2019 г	35	2 октября 2018 г	5	4 декабря 2018 г	14	30 апреля 2019 г	35

	Курс 7					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	**20**	**20 2/6**	**5 4/6**	46
Э	Экзаменационные сессии	**3 4/6**	**3 2/6**		7
У	Учебная практика (концентр.)	**8**			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	**8**	**8**	**4**	20
П	Производственная практика (концентр.)		**8**		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 2/6 (8 дн)**	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**22**	126
Студентов					
Групп					

| Отметка о выборе | Индекс | Наименование | Формы контроля: Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Конт. | ЗЕТ: Семестр | Факт | Часов в ЗЕТ | Итого по спец.: Семестр | Год | Количество часов | СР | Конт. работ | Инт. часы | ЗЕТ на курс | Курс 1: Сем. | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 2: Сем. | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 3: Сем. | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | ЗЕТ на курс | Курс 1: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 2: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 3: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | ЗЕТ на курс | Курс 1: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 2: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. | Курс 3: Итого | Лекц. | Лаб. | Пр. | КРП | СР | ИКР | Контроль | Форма контр. |
|---|---|---

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
78	Теории и истории государства и права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
78	Теории и истории государства и права	ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8
4	Английской филологии	ОК-4
		ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
82	Уголовного права и криминологии	ОК-3; ОК-5; ПК-5; ПК-11
78	Теории и истории государства и права	ОК-3; ПК-11
78	Теории и истории государства и права	ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-15
78	Теории и истории государства и права	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14
78	Теории и истории государства и права	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-12
44	Криминалистики и правовой информатики	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
82	Уголовного права и криминологии	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-11
		ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
1	Административного и финансового права	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
1	Административного и финансового права	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
		ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-7; ПК-11; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-15
		ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11
		ОК-2; ПК-5; ПК-7
82	Уголовного права и криминологии	ОК-2; ПК-5; ПК-7
82	Уголовного права и криминологии	ПК-2; ПК-7
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15
		ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
82	Уголовного права и криминологии	ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-12
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
82	Уголовного права и криминологии	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-7; ПК-8
82	Уголовного права и криминологии	ОК-1; ПК-7; ПК-8
78	Теории и истории государства и права	ПК-9
78	Теории и истории государства и права	ОК-3

№	Индекс	Наименование	Сессия 1											Сессия 2											Сессия 3											Итого за курс													
			Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов								ЗЕТ		Недель	Каф.	Курсы
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль					
ИТОГО				**180**										7		**540**									21		**1296**									22		**2016**									**56**	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**180**												**540**											**1224**											**1944**									**54**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																					**48,8**													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					**199**													
ДИСЦИПЛИНЫ				**180**	**18**	**18**				**162**						**540**	**91,6**	**18**	**8**	**64**	**0,4**	**420**	**1,2**	**28,8**				**432**	**110**	**4**	**4**	**86**	**14**	**286**	**1,6**	**36,4**				**1152**	**220**	**40**	**12**	**150**	**15**	**867**	**2,8**	**65,2**	**32**	ТО: 20 Э: 3 2/3			
1	М1.Б.01	Философия права		**36**	2	2				34					За	**72**	14,2			14		54	0,2	3,8															За	**108**	16,2	2		14		88	0,2	3,8	3		78	5
2	М1.В.01	Общая теория юридической техники														**36**	2	2				34					За	**36**	10,2			10		22	0,2	3,8			За	**72**	12,2	2		10		56	0,2	3,8	2		78	5
3	М2.Б.01	История политических и правовых учений		**36**	4	4				32					За	**36**	8,2		2	6		24	0,2	3,8															За	**72**	12,2	4	2	6		56	0,2	3,8	2		78	5
4	М2.Б.02	История и методология юридической науки		**36**	4	4				32					За	**36**	10,2		2	8		22	0,2	3,8															За	**72**	14,2	4	2	8		54	0,2	3,8	2		78	5
5	М2.Б.03	Сравнительное правоведение														**36**	4	4				32					За	**36**	8,2			8		24	0,2	3,8			За	**72**	12,2	4		8		56	0,2	3,8	2		78	5
6	М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права														**36**	4	4				32					За КР	**72**	36,2			22	14	32	0,2	3,8			За КР	**108**	40,2	4		22	14	64	0,2	3,8	3		82	56
7	М2.В.01	Проблемы теории государства и права														**36**	4	4				32					Экз К	**108**	20,5		2	18	0,2	78,8	0,3	8,7			Экз К	**144**	24,5	4	2	18	0,2	111	0,3	8,7	4		78	5
8	М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности		**36**	4	4				32					Экз К	**108**	20,5		2	18	0,2	78,8	0,3	8,7															Экз К	**144**	24,5	4	2	18	0,2	111	0,3	8,7	4		44	5
9	М2.В.07	Применение международного уголовного права														**36**	4	4				32					Экз К	**108**	14,5		2	12	0,2	84,8	0,3	8,7			Экз К	**144**	18,5	4	2	12	0,2	117	0,3	8,7	4		82	5
10	М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания		**36**	4	4				32					Экз К	**108**	20,5		2	18	0,2	78,8	0,3	8,7															Экз К	**144**	24,5	4	2	18	0,2	111	0,3	8,7	4		1	5
11	*М2.В.ДВ.01.02*	*Теория юридической ответственности*		**36**	4	4				32					Экз К	**108**	20,5		2	18	0,2	78,8	0,3	8,7															Экз К	**144**	24,5	4	2	18	0,2	111	0,3	8,7	4		1	5
12	ФТД.01	Эффективность карьеры юриста																									За	**36**	10,2	2		8		22	0,2	3,8			За	**36**	10,2	2		8		22	0,2	3,8	1		78	5
13	ФТД.02	Политические системы современности																									За	**36**	10,2	2		8		22	0,2	3,8			За	**36**	10,2	2		8		22	0,2	3,8	1		78	5
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																Экз(2) За(3) К(2)											Экз(2) За(5) КР К(2)											Экз(4) За(8) КР К(4)													
ПРАКТИКИ		(План)																																					864	2,2					862	2,2		24	16		
		Научно-исследовательская практика																									ЗаО	432	2					430	2				ЗаО	432	2					430	2		12	8		
		Научно-исследовательская работа																									ЗаО	432	0,2					432	0,2				ЗаО	432	0,2					432	0,2		12	8		
ГИА		(План)																																																
КАНИКУЛЫ																																															10			

№	Индекс	Наименование	Сессия 1											Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс											
			Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Недель	Каф.	Курсы
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Всего			
ИТОГО				**180**										7		**540**										21		**1224**										22		**1944**									**54**	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**180**												**540**												**1224**												**1944**									**54**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																							**45,8**												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							**167**												
ДИСЦИПЛИНЫ				**180**	**18**	**18**				**162**						**540**	**87,7**	**14**	**8**	**64**	**0,4**	**419**	**1,3**	**33,7**				**360**	**61,6**		**10**	**50**	**0,2**	**266**	**1,4**	**32,6**				**1080**	**167**	**32**	**18**	**114**	**0,6**	**846**	**2,7**	**66,3**	**30**	ТО: 20 1/3□ Э: 3 1/3		
1	М1.В.02	Деловой иностранный язык														**36**	2			2		34					За	**36**	2,2			2		30	0,2	3,8				**72**	4,2			4		64	0,2	3,8	2		4	6
2	М1.В.ДВ.01.01	Виктимология		**36**	4	4				32					За	**36**	8,2			8		24	0,2	3,8																**72**	12,2	4		8		56	0,2	3,8	2		82	6
3	*М1.В.ДВ.01.02*	*Зарубежная криминология*		**36**	4	4				32					За	**36**	8,2			8		24	0,2	3,8																**72**	12,2	4		8		56	0,2	3,8	2		82	6
4	М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права		**36**	4	4				32					Экз	**72**	18,3		2	16		45	0,3	8,7																**108**	22,3	4	2	16		77	0,3	8,7	3		82	56
5	М2.В.03	Зарубежное уголовное право														**36**	4	4				32					Экз	**108**	16,3		2	14		83	0,3	8,7				**144**	20,3	4	2	14		115	0,3	8,7	4		82	6
6	М2.В.04	Преступления против общественной безопасности		**36**	4	4				32					Экз К	**108**	16,5		2	14	0,2	82,8	0,3	8,7																**144**	20,5	4	2	14	0,2	115	0,3	8,7	4		82	6
7	М2.В.05	Экономические и служебные преступления		**36**	4	4				32					Экз К	**72**	14,5		2	12	0,2	48,8	0,3	8,7																**108**	18,5	4	2	12	0,2	80,8	0,3	8,7	3		82	6
8	М2.В.06	Профессиональная и организованная преступность														**36**	4	4				32					Экз К	**72**	12,5		2	10	0,2	50,8	0,3	8,7				**108**	16,5	4	2	10	0,2	82,8	0,3	8,7	3		82	6
9	М2.В.ДВ.02.01	История уголовно-правовой науки														**36**	2	2				34					За	**36**	10,2		2	8		22	0,2	3,8				**72**	12,2	2	2	8		56	0,2	3,8	2		82	6
10	*М2.В.ДВ.02.02*	*Основные школы в науке уголовного права*														**36**	2	2				34					За	**36**	10,2		2	8		22	0,2	3,8				**72**	12,2	2	2	8		56	0,2	3,8	2		82	6
11	М2.В.ДВ.03.01	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности														**36**	2	2				34					За	**36**	10,2		2	8		22	0,2	3,8				**72**	12,2	2	2	8		56	0,2	3,8	2		82	6
12	*М2.В.ДВ.03.02*	*Компьютерные преступления*														**36**	2	2				34					За	**36**	10,2		2	8		22	0,2	3,8				**72**	12,2	2	2	8		56	0,2	3,8	2		82	6
13	М2.В.ДВ.04.01	Назначение наказания														**36**	2	2				34					За	**72**	10,2		2	8		58	0,2	3,8				**108**	12,2	2	2	8		92	0,2	3,8	3		82	6
14	*М2.В.ДВ.04.02*	*Проблемы исполнения уголовных наказаний*														**36**	2	2				34					За	**72**	10,2		2	8		58	0,2	3,8				**108**	12,2	2	2	8		92	0,2	3,8	3		82	6
15	*М2.В.ДВ.04.03*	*Амнистия и помилование в РФ*														**36**	2	2				34					За	**72**	10,2		2	8		58	0,2	3,8				**108**	12,2	2	2	8		92	0,2	3,8	3		82	6
16	М2.В.ДВ.05.01	Методология уголовно-правовой науки		**36**	2	2				34					За	**36**	14,2		2	12		18	0,2	3,8																**72**	16,2	2	2	12		52	0,2	3,8	2		82	6
17	*М2.В.ДВ.05.02*	*Тенденции развития криминологической науки*		**36**	2	2				34					За	**36**	14,2		2	12		18	0,2	3,8																**72**	16,2	2	2	12		52	0,2	3,8	2		82	6
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																Экз(3) За(2) К(2)												Экз(2) За(4) К												Экз(5) За(6) К(3)												
ПРАКТИКИ (План)																																								864	10,4	2		6		854	2,4		24	16		
		Производственная практика																									ЗаО	324	1,5					323	1,5														9	6		
		Педагогическая практика																									ЗаО	108	0,5					108	0,5														3	2		
		Научно-исследовательская работа																									ЗаО	324	0,2					324	0,2														9	6		
		Научно-исследовательский семинар																									За	108	8,2	2		6		99,8	0,2														3	2		
ГИА (План)																																																		
КАНИКУЛЫ																																																	

№	Индекс	Наименование	Сессия 1											Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс											
			Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Дней	Контроль	Академических часов									ЗЕТ	Недель	Каф.	Курсы
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Всего			
ИТОГО				**432**										0										0										0		**432**									**12**	13 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**432**																																		**432**									**12**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																	
ДИСЦИПЛИНЫ																																																ТО: 5 2/3□ Э:		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																																	
ПРАКТИКИ (План)																																																	
		Научно-исследовательская работа	ЗаО	108	0,2					108	0,2																											ЗаО	108	0,2					108	0,2		3	2		
		Научно-исследовательский семинар	За	108	6,2			6		102	0,2																											За	108	6,2			6		102	0,2		3	2		
ГИА (План)																																																	
		Государственный экзамен		108	0,5					108	0,5																												108	0,5					108	0,5		3	2		
		Защита выпускной квалификационной работы		108	25,5					82,5	25,5																												108	25,5					82,5	25,5		3	2		
КАНИКУЛЫ																																																7		

		Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				114	136	122	56	54	12
	Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	54	54	12
	Итого по циклам М1, М2	25%	75%	33.33%	54	66	60	30	30	
М1	Общенаучный цикл	33%	67%	33.3%	7	13	9	5	4	
М1.Б	Базовая (обязательная) часть				3	3	3	3		
М1.В	Вариативная (профильная) часть				4	10	6	2	4	
М2	Профессиональный цикл	24%	76%	33.3%	47	53	51	25	26	
М2.Б	Базовая (обязательная) часть				12	12	12	9	3	
М2.В	Вариативная (профильная) часть				35	41	39	16	23	
М3	Практика и научно-исследовательская работа				54	54	54	24	24	6
М4	Итоговая государственная аттестация				6	6	6			6
ФТД	Факультативы					10	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.7%			
		в интерактивной форме					31.7%			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.2	48.7	45.7	
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					183.2	199	167	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					173	182	164	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	7	1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	3	

Приложение 2.

Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

Аннотации дисциплин общенаучного цикла
Базовая (обязательная) часть

АННОТАЦИЯ
Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи дисциплины

Основными задачами учебного курса являются:

– рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;

– проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;

– выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;

– раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;

– обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;

– сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста,основные признаки коррупционного поведения, его формы,основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	- оответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению ,навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и	возможности совершенствова	совершенствовать и развивать	способами совершенствов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ния и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ания и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке,грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности ,устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			русского речевого этикета.		основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительными операциями и приема-ми развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук.	10	2	-	-	8
2.	Тема 2. Функциональная характеристика философии права	12	-	2	-	10

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
3.	Тема 3. Познавательное значении основных категорий философии права	12	-	2	-	10
4.	Тема 4. Философские концепты современного правопонимания	12	-	2	-	10
5.	Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм	12	-	2	-	10
6.	Тема 6. Философские проблемы правосознания	10	-	2	-	8
7.	Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	8	-	-	-	8
8.	Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	8	-	-	-	8
9.	Тема 9. История философско-правовой мысли в России	10	-	2	-	8
10.	Тема 10. Современные проблемы философии права	10	-	2	-	8
	Итого по дисциплине:		2	14	-	88

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 392 с. // https://biblio-online.ru/viewer/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98/filosofiya-prava#page/1

Иконникова Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. // https://biblio-online.ru/viewer/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487/filosofiya-prava#page/1

Фролова, Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев : монография / Е.А. Фролова. - Москва : Проспект, 2017. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21893-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471137

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Вариативная (профильная) часть

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Общая теория юридической техники»
для подготовки студентов магистратуры заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 час: из них – контактная работа -20,3 (лекции – 4 ч., практические занятия – 14 часов, лабораторный практикум – 2 часа, ИКР – 0,3), самостоятельная работа 115 часов, контроль – 8,7 часов).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Общая теория юридической техники» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку магистрантов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи дисциплины связаны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

Освоение дисциплины направлено на формирование способностей, необходимых для разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, для квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Общая теория юридической техники» относится к числу вариативной части Блока М 2 «Дисциплины учебного плана».

Курс дисциплины «Общая теория юридической техники» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины магистранты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3,4. ПК – 1, 7, 8.

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-3 – способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	основные подходы к юридической технике; - предмет, объект, задачи юридической техники; -соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений; -историю развития законодательной техники; - основные понятия и категории юридической техники, ее характер и предмет; основные правила, средства и приемы юридической техники; - особенности правотворческой, правоприменительной, интерпретационной техники, техники по систематизации нормативных правовых актов; проблемы эффективности законодательства и пути повышения качества принимаемых и	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; - строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; - анализировать действующее законодательство на предмет соответствия законодательной техники.	юридической терминологией, в том числе законодательной техники с целью развития своего интеллектуального и общекультурный уровень

	реализуемых нормативных правовых актов, а также качества правоприменительных актов и актов толкования права.		
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	русский и иностранный язык для анализа текста нормативных и иных предписаний	анализировать и понимать иностранную терминологию, изложенную в российских нормативных и иных актах; использовать знания иностранного языка для делового общения на правовую проблематику	русским и иностранным языком; юридической терминологией как российского, так и иностранного характера; навыками делового общения
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-виды правовых актов в современной России; -виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; -субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной России; -стадийность принятия нормативных правовых актов.	--отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	-юридической терминологией; -правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
ПК-8 способность принимать участие в	способы юридической оценки законодательства;	оценивать законодательство и	методикой дачи

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, объект и методология юридической техники. Теория юридической техники: история и современность	24	2	2	-	20
2.	Правовые акты в Российской Федерации	22	-	2	-	20
3.	Общие требования юридической техники	24	2	2	-	20
4.	Правотворческая техника	10	-	2	-	8
5.	Правоприменительная техника, ее особенности	9	-	2	-	7
6.	Техника систематизации нормативных правовых актов	12	-	2	-	10
7.	Интерпретационная техника	12	-	2	-	10

8.	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	22	-	-	2	20
	Итого по дисциплине:		4	14	2	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., Юстицинформ, 2014 // https://e.lanbook.com/book/53938#authors

Димитров, Н.Н. Правовая культура (для магистров): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Димитров, М.П. Карпов, Курысь Н.В.. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74238.

Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.]; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. https://biblio-online.ru/book/D4BE72C5-681E-4972-B6DD-9BB6FB7ACBFA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Жинкин С.А. – д.ю.н., доц., заведующий кафедрой теории и истории государства и права

И.С. Кич – к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ дисциплины
М 1. В. 02 «Деловой иностранный язык»
Направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа – Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Форма обучения – заочная

Общая трудоемкость: 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. – контакт. ч.: практ.– 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; 64 ч. СР, контроль – 3,8 ч.).

1.1 Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части М1.В общенаучного цикла М.1. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы, технологии и основные нормы построения речи на английском языке, методы коммуникации на русском и английском языках, правила перевода	свободно изъясняться на русском и языках в профессиональной деятельности, включая межличностное общение.	методами и технологиями деловой коммуникации на английском языке

2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	The Law and Judiciary in the UK	24		2	-	22
2	The Law and Judiciary in the USA	24		2	-	22
3	The Law and Judiciary in the Russian Federation	20			-	20
4	*Итого по дисциплине:*			*4*	-	*64*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине**:** *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1 Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549.

2 Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9.

3 Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3.

Аннотация РПД составлена канд. юрид. наук Р.Я. Мамедовым.

Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М1.В.ДВ.01.01 «Виктимология»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

Предмет изучения дисциплины «Виктимология» составляют научные представления об истории формирования науки о жертве; личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств; их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления; виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших; виктимизацию как процесс превращения лица в жертву преступления; виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения; отношения и связи между жертвой и преступником; виктимологическую профилактику; прогнозирование виктимности и виктимизации.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Виктимология» выступают:

– изучить социальную значимость своей будущей профессии с тем, чтобы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, а также выработать уважительное отношение к правам и законным интересам жертв преступлений;

– привитие навыков виктимологического предупреждения преступлений, выявления виктимологических причин и условий преступного поведения;

– изучение особенностей выявления, оценки и пресения коррупционного поведения;

– научение способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов с целью уменьшения виктимизации населения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере виктимологической профилактики преступлений и преступности;

– изучить социальные, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики жертв преступлений – для того чтобы выяснить, почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально обусловленной направленности человек оказался потерпевшим;

– проанализировать отношения, связывающие преступника и жертву (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на завязку преступления, мотивы действий преступника;

– научить обучающихся определять ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления – чтобы ответить на вопрос, как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение (действие или бездействие) жертвы (потерпевшего);

– уметь прогнозировать посткриминальное поведение жертвы (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, что он предпринимает для восстановления своего права, прибе-

гает ли к защите правоохранительных органов, суда, препятствует или способствует им в установлении истины. Сюда относится и система мероприятий профилактического характера, в которых учитываются и используются защитные возможности как потенциальных жертв, так и реальных потерпевших;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине пути, возможности и способы возмещения причиненного преступлением вреда, и, в первую очередь, физической реабилитации жертвы (потерпевшего). Виктимология изучает различные проблемы, связанные с причинением вреда. Прежде всего она обращается к личностным качествам и поведению жертв, в большей или меньшей степени детерминирующим преступные действия причинителей вреда, к ситуациям, чреватым опасностью причинения насилия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Виктимология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Виктимология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требование к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, криминология, правовая статистика, предупреждение преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Успешное освоение курса «Виктимология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин – зарубежная криминология, профессиональная и организованная преступность, », а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отно-	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста,	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		шением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупп-	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретных сферах юридической деятельности		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет виктимологии	10	1	1	-	8
2	Виктимология личности и социальных групп	10	1	1	-	8
3	Виктимологическое направление изучения причин и условий преступности	9	-	1	-	8
4	Виктимологическое предупреждение преступности	9,5	0,5	1	-	8
4	Виктимология насильственных преступлений против личности	7,5	0,5	1	-	6
6.	Виктимология преступлений в сфере экономики	7	-	1	-	6
7.	Виктимология преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	7,5	0,5	1	-	6
8	Возмещение вреда, причиненного жертвам преступлений	7,5	0,5	1	-	6
	Итого:		4	8	-	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Долгова А.И. Криминология: кр. учеб. курс. М.: Норма : ИНФРА-М, 2018 // http://znanium.com/catalog/product/763617

2. Клеймёнов М.П. Криминология: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018 // http://znanium.com/catalog/product/912737

3. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // http://znanium.com/catalog/product/752277

4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1: учебник для магистратуры. М.: Издательство Юрайт,

2018 // https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1

5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2

6. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3: учебник для магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3

7. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Знаниум*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор (ы) РПД: Е.А. Елец

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Зарубежная криминология»
Направление 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль).*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Зарубежная криминология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, так и в организациях любой формы собственности.

Предмет изучения дисциплины «Зарубежная криминология» составляют основные доктринальные концепции о преступности, ее причина и мерах криминологической профилактики, международное и зарубежное законодательство в сфере профилактики преступлений, опыт зарубежных государств в установлении контроля над преступностью.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763, дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Зарубежная криминология» относится к вариативной профильной части общенаучного цикла ООП.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Зарубежная криминология» выступают:

– на основе критического анализа различных положений современной зарубежной криминологии способствовать совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня магистранта;

– развитие навыков по организации исследовательских работ;

– развитие способности осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, используя современные достижения зарубежной криминологии;

– выработка навыков проведения квалифицированных научных исследований в области права;

– развитие способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, использую при этом различные концепции зарубежной криминологии;

– формирование навыков участия в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов на основе основных концепций противодействия коррупции в зарубежных странах;

– изучение современного состояния зарубежной криминологической теории и практики;

– закрепление у обучающихся знаний категориального аппарата современной зарубежной криминологической доктрины;

– формирование профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной зарубежной теории и практики криминологии;

– выработка четкой системы знаний о современных методах криминологического познания, выработанных в зарубежной криминологии;

– развитие практических навыков планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения с учетом прогрессивного опыта, выработанного в зарубежной криминологии;

– формирование стереотипов прогрессивного профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Зарубежная криминология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Зарубежная криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требование к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, криминология, правовая статистика, предупреждение преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Успешное освоение курса «Зарубежная криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин – зарубежная криминология, профессиональная и организованная преступность, а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-5; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	*способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*	*основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием положений зарубежной криминологии, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности*	*выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности*	*различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня*
2.	ОК-5	*компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*	*основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы*	*правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом*	*основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом		
3.	ПК-5	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные методики профилактики, и предупреждения преступлений в зарубежных странах, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений за рубежом*	*применять основные методики профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению за рубежом*	*методикой применения основных методик профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению за рубежом*
4.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	*приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований*	*анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования*	*техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования*

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (сессия 1 и 2) (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система, научные исследования в зарубежной криминологии.	13	1	2	-	10
2	Основные криминологические системы современности: проведение научных исследований	13	1	2	-	10
3	Криминологическая характеристика преступности, теория и практика предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в Северной Америке (США, Канада)	15	1	2	-	12
4	Криминологическая характеристика преступности, теория и практика предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в Западной Европе	14	1	1	-	12
5	Криминологическая характеристика преступности, теория и практика предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	13	–	1	-	12

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	способствующих их совершению в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Япония)					
	Итого по дисциплине:		4	8	–	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

Автор РПД А.В. Петровский

Аннотации дисциплин профессионального цикла
Базовая (обязательная) часть

АННОТАЦИЯ
дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений» для подготовки магистров заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы, (72 часа, из них –12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов; лабораторный практикум 2 часа; ИКР - 0,2; СР-56, контроль – 3,8).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;

2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;

Задачи дисциплины

1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;

2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенство - вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе идей, содержащихся в политико-правовых учениях	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности на основе идей политико-правовых мыслителей прошлого	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе принципов, открытых в политико-правовых концепциях
2.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта написания политико-правовых доктрин; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования по аналогии с научными исследованиями прошлого; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные произведения по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных произведений по теме исследования по аналогии с научными произведениями прошлых лет

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н..э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	4	-	-		4
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	5	-	1		4
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	4	-	-		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII-первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	4	-	-		4
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в началеXIX в.	4	-	-		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	5	-	1		4
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	3	1	-		2
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.-XXв.	5	1	-	2	2
	Итого по дисциплине		**4**	**6**	**2**	**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245
2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
Жбырь О.Н. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация
М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа из них: 14,2 часов контактной нагрузки: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

Цель дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

Задачи дисциплины

Усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

развить способность магистрантов к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом магистерской программы дисциплина «История и методология юридической науки» имеет шифр М 2.Б.02.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	−сущность, принципы, виды и источники юридических наук; −основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания; −понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук; −основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; −актуальные проблемы юридических наук	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей; − оперировать юридическими понятиями и категориями; − анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; − устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	− юридической терминологией; − навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -методологией сравнительного правоведения.
2	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	-систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; -правила юридической техники; -методологию сравнительно-правового анализа; -концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов; -научные достижения в области разработки	- ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники; -ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области разработки нормативно-правовых актов	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.

			нормативно-правовых актов		
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-систему источников права и законодательства РФ; -правила юридической техники; - соотношение системы права и системы законодательства; -научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов	- ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники; - формулировать нормы права; - правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных достижений юридических наук	-понятийно-категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.
4	ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин - фундаментальные понятия и категории, необходимые для преподавания юридических дисциплин.	- ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; - культурой речи и логическим мышлением; – высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием.
5	ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правов	- основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессиональн	- ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; - культурой речи и логическим мышлением;

		ое воспитание	ого правосознания; - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста; -знать историю и методологию юридической науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание	строить логические выводы и умозаключения; - системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; - эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки	– высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; – обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания

Основные разделы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	20	2	2	0	16
2.	Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	22	2	2	2	16

3.	Понятие и принципы методологии юридической науки	12		2	0	10
4.	История зарубежной и отечественной юридической науки	14		2		12
5.	ИКР	0,2				
6.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	4	8	2	54

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)*

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний и а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
-расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
2.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		работ, в управлении коллективом	правового метода	права для использования в процессе научно-исследовательской работы	правовых систем
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративистики	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	применять полученные знания права для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
6	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2	-	6
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-	-	6
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	8	-	2	-	6
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	10	2	2	-	6
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в	6	-	-	-	6

	Англии и США					
8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	6	-	-	2	4
10.	Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция»	4	-	-	-	4
	Итого по дисциплине:		4	6	2	56

Примечание: Л –лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666

2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231

3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

Аннотация
дисциплины
М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНОГО ПРАВА

Объем трудоемкости: 6 *зачетных единиц (216 часов, из них для студентов ЗФО: 62,5 часов контактной работы: 8 ч. лекционных, 38 ч. практических, 2 ч. лабораторного практикума, 14,5 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 141 ч. самостоятельной работы, 12,5 ч. контроль).*

Целью дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов магистратуры, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной, а также иным видам деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений Общей части уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ уголовно-правовых норм, регламентирующих основные институты Общей части уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение магистрантами норм Особенной части уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального

права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана Блока М2.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11, ПК-13, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии и её социальную значимость, имея представление о достаточном уровне правосознания юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, а также основные признаки коррупционного поведения, его формы и основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер и понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ и иных источников уголовного права, а также методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК -2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	основные правила, регулирующие профессио-	определять круг профессиональных обязанностей юриста в	навыками реализации профессиональных обязанно-

		юриста	нальные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание в сфере уголовной ответственности за преступления против государственной власти	зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в сфере уголовной ответственности за преступления против государственной власти	стей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере уголовной ответственности за преступления против государственной власти
3.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при ознакомлении с источниками российского уголовного права	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при ознакомлении с источниками российского уголовного права	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при ознакомлении с источниками российского уголовного права
4.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в сфере уголовной ответственности за преступления против военной службы, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в сфере уголовной ответственности за преступления против военной службы, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами в сфере предупреждения совершения преступления против военной службы, работы в коллективе и управления им
5.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	понятие и особенности уголовно-	правильно определять подлежащие применению	технологиями применения нормативных

		конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых норм, их основные виды, значение в правовом регулировании институтов назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера, формы их реализации и порядок применения, а также виды нормативно-правовых актов, выступающих формальными источниками уголовного права, и порядок их вступления в силу	нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-правовым нормам, раскрывающим содержание институтов назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера	правовых актов в профессиональной деятельности (при назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания, и применении иных мер уголовно-правового характера), методикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в системе источников российского уголовного права
6.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, госу-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе устанавливать основания привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и пра-	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения преступного поведения в сфере государственной власти при осуществлении своих должностных обязанностей

			дарства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности при привлечении к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	вопорядка, безопасности личности, общества, государства	
7.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, и иных правонарушений
8.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и преступ-	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и преступления против военной службы	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении условного осуждения, привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления против личности и пре-

			ления против военной службы		ступления против военной службы
9.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней посредством привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения посредством привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения как основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления против государственной власти
10.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых норм в сфере применения *институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества*	определять виды и способы толкования уголовно-правовых норм в сфере применения *институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества*	техникой интерпретации различных нормативных правовых актов и содержащихся в них уголовно-правовых предписаний в сфере применения *институтов экстрадиции и уголовной ответственности за преступления, в том числе, совершаемых против мира и безопасности человечества*
11.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства (источников уголовного права), методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения	оценивать законодательство (источников уголовного права) и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в уго-	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, являющихся источниками уголовного права, в том чис-

			юридической экспертизы нормативных правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в уголовно-правовой сфере	ловно-правовой сфере	ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
12.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в целях недопущения преступного поведения в сфере государственной власти.
13.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в целях недопущения и предупреждения преступного поведения в сфере экономики
14.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере эко-	анализировать научную и иную информацию при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, составлять отчеты по результатам	техникой анализа научной и иной информации при исследовании теоретических основ построения уголовного права РФ, актуальных проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, навыками

			номики, а также способы представления отчетов по результатам исследования	исследований, писать научные статьи по теме исследования	составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
15.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ	современными образовательными технологиями в целях установления тенденций и перспектив развития уголовного права РФ
16.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних	анализировать соответствующую информацию в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних	техникой анализа соответствующей информации в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 сессию на 5 курсе *(заочная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Источники современного уголовного права РФ	11	1	не предусмотрено	не предусмотрено	10
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	8	1	не предусмотрено	не предусмотрено	7
3.	Институт экстрадиции	6	1	не предусмотрено	не предусмотрено	5
4.	Институт преступления	11	1	не предусмотрено	не предусмотрено	10
	Итого по дисциплине:		4	не предусмотрено	не предусмотрено	32

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии 5 курса *(заочная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники современного уголовного права РФ	5	не предусмотрено	2	не предусмотрено	3
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	5	не предусмотрено	2	не предусмотрено	3
3.	Институт экстрадиции	5	не предусмотрено	2	не предусмотрено	3
4.	Институт преступления	8	не предусмотрено	4	не предусмотрено	4
5.	Институт наказания	8	не предусмотрено	4	не предусмотрено	4
6.	Институт условного осуждения	6	не предусмотрено	2	не предусмотрено	4

7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	не предусмотрено	2	не предусмотрено	4
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	5	не предусмотрено	2	не предусмотрено	3
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	6	не предусмотрено	2	не предусмотрено	4
	Итого по дисциплине:		не предусмотрено	22	не предусмотрено	32

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 сессии на 6 курсе *(заочная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	22	1	2	2	17
2.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	20	1	2	не предусмотрено	17
3.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	11	1	2	не предусмотрено	8
4.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
6.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	6
7.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	22	1	4	не предусмотрено	17
	Итого по дисциплине:		4	16	2	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.
4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России и способы их юридической оценки.
8. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
9. Общепревентивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
10. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.
11. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
12. Особенности квалифицированного применения и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
13. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
14. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
15. Институт преступления в российском уголовном праве.
16. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов и способов толкования уголовно-правовых норм.
17. Доктринальное толкование признаков преступления.
18. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Множественность преступлений.
20. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
21. Соучастие в преступлении.
22. Прикосновенность к преступлению.
23. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
24. Виды составов преступлений.
25. Вина как признак субъективной стороны преступления.
26. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
28. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Наказание: система и виды (история и современность).
30. Назначение наказания.
31. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
32. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.

30. Порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения и их влияние на предупреждение преступлений.
31. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения института амнистии, помилования, судимости.
32. Судебный штраф: особенности регламентации и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни
3. Преступления против здоровья
4. Преступления против личной свободы
5. Преступления против чести и достоинства личности
6. Преступления против половой свободы
7. Преступления против половой неприкосновенности
8. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
10. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.
11. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
12. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.
13. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
14. Некорыстные преступления против собственности
15. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
16. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
17. Преступления против интересов кредиторов
18. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
19. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
20. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
21. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
23. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа понимания и выявления преступлений.
24. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
25. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общеопасных или особых предметов
26. Понятие и виды преступлений против общественного порядка как основа их выявления и расследования.
27. Преступления против здоровья населения
28. Преступления против общественной нравственности
29. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли

30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
32. Виды преступлений против компьютерной безопасности
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
34. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.
35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
37. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
38. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
39. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
40. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
41. Преступления в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
42. Преступления в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов.
43. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
44. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
45. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
46. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
47. Особенности предупреждения и выявления причин и условий совершения преступлений против порядка прохождения военной службы
48. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.
49. Международные преступления и их виды.
50. Преступления международного характера и их виды.
51. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/ зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah

2. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-412289

3. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы аннотации:

_____ заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф., В.П. Коняхин.

_____ доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н. В.В. Полтавец.

Вариативная (профильная) часть

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права»
для подготовки студентов магистратуры заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единицы, (144 часа, из них –24,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 18 часов; лабораторный практикум 2 часа; СРС- 110,8; КРП-0,2; ИКР – 0,3; контроль –8,7).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины связанны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать систему юридических наук, элементы методологии научного познания, показать их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- исследовать систему законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство для выявления и оценки коррупционного поведения;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способности: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, а также разрабатывать и толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной (профильной) части Блока М2 профессионального цикла учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знания отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3. ПК – 1,6,7,12.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования	строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при рассмотрении основных положений теории права и теории государства.	юридической терминологией
2.	ПК -1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в	отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.

			современной России; стадийность принятия нормативных правовых актов.		
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	понятие коррупции, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	знаниями по выявлению и пресечению коррупционного поведения
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы		Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	8	2	2		6
2	Происхождение государства и права	6	-	-		6
3	Проблемы определения понятия и сущности государства	8	-	-		6
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	6	-	2		6
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	6	-	-		6
6	Государство в политической системе общества	6	-	-		6
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	6	-	2		6
8	Проблемы определения понятия и сущности права	8	-	-		6
9	Нормы права	8	-	2		6
10	Проблемы источников (форм) права	8	-	2		6
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	8	2	2		6
12	Проблемы системы права и системы законодательства	6	-	-		6
13	Проблемы правовых систем	6	-	-		6
14	Проблемы правовых отношений	6	-	2		6
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	-	2		6
16	Проблемы законности и правопорядка	6	-	-		6
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	8	-	2		7
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	10,8	-	-	2	7,8
	Всего:		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Гавриков В.П. Теория государственно-правового регулирования: монография. М., 2016.. 160 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444539

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.02 «Доказывание в правоприменительной деятельности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы, 144 часа (из них – для студентов ЗФО: 24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 18 ч., лабораторный практикум 2, иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0.2ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.; 110,8 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебной дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными,

логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» М2.В.02 относится к числу обязательных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Речевые средства доказывания», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты диссертационного исследования, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности субъектов доказывания	определять круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей субъектов доказывания в соответствии с принципами этики юриста
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса	правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального	навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	доказывания	права в процессе доказывания	
3.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к процессу доказывания	обнаруживать доказательства, тем самым выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания , тем самым технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств	определять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
5.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности субъектов доказывания

Основные разделы дисциплины:

№ Темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности	8	2	2		4

2	Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке	8	2	2	-	4
3	Предмет и пределы доказывания	6	-	2	-	4
4	Доказательства и структура процессуального доказывания	6	-	2		4
5	Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств	6	-	-		4
6	Классификация доказательств	6	-	-		4
7	Система доказательств по делу	6	-	-		4
8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	11	-	-		8,8
9	Процесс доказывания (общая характеристика)	14	-	2		10
10	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема	12	-	-		8

	достаточности доказательств					
11	Виды доказательств по уголовным делам	12	-	2		10
12	Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве	14	-	2		10
13	Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности	14	-	2	-	10
14	Доказывание в суде присяжных	12	-	2	-	8
15	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	12	-	-		10
16	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел	12	-	-		8
	Итого по дисциплине		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe#page/1

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 (доступно при наличии пароля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
Руденко А.В. д.ю.н., доцент,
заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики
Малютин М.П., к.ю.н., доцент
доцент кафедры криминалистики и правовой информатики
Шило Даниил Сергеевич, ассистент кафедры
криминалистики и правовой информатики

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.03 «Зарубежное уголовное право»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, для магистрантов ЗФО – 144 часа, контактная работа 20,3: 4 лекционных часа, 2 лабораторных часа, практических 14 часов, ИКР 0,3, 115 часа самостоятельной работы; 8,7 часа контроль.

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» является повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений правовых школ и теоретических положений общей и особенной частей зарубежного уголовного права, а также навыков самостоятельного анализа и применения норм зарубежного уголовного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция. Магистерская программа», специализация «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у магистрантов теоретических и практических знаний основных положений уголовного законодательства зарубежных государств, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение магистрантами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;

– в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;

– изучение магистрантами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, формирование восприятия социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

– формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления магистрантов, дальнейшего использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств;

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– развитие умения квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– обучение методикам квалифицированно проводить компаративистские научные исследования в области уголовного права;

– развитие способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Зарубежное уголовно право» относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла М 2 «Профессионального цикла» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-15*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной содержание своей будущей профессии, значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств	основные правила юридической техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	правильно применять правила юридической техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	технологиями применять правил юридической техники навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств
4.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм зарубежного уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты зарубежного уголовного права, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов зарубежного уголовного права в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
5.	ПК-11	способность квалифицированно про-	приемы анализа научной и иной	анализировать научную и иную информа-	техникой анализа научной и иной ин-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
		водить компаративистские научные исследования в области уголовного права	информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства	цию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства	формации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования теоретических положений зарубежных уголовно-правового законодательства
6.	ПК-15	обладать способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для магистрантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	*Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.*	6	-	1	-	5
2	*Источники уголовного права зарубежных государств*	13	1	2	-	10
3	*Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран*	18	1	2	-	15
4	*Основные институты Общей части уголовного законодательства зарубежных стран*	17	-	2	-	15

5	*Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.*	23	1	2	2	20
6	*Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.*	23	1	2		20
7	*Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.*	17	-	2		15
8	*Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.*	16	-	1		15
	Итого по дисциплине	135	*4*	*14*	*2*	*115*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная учебная и научная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Автор (ы) РПД:
1. Н.В. Огородникова

2. А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.04 «Преступления против общественной безопасности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 20,5 часов контактной работы: лекционных – 4 ч., семинарского типа – 14 ч.; лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); самостоятельной работы – 114,8 ч.; контроль – 8,7 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной (общей) безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной (общей) безопасности;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной (общей) безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов достаточного уровня профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против общественной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины (М2.В.04).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, необходимых в области противодействия преступлениям против общественной безопасности, формируемых, в том числе, с учетом исторических правовых традиций	организовать и осуществлять свою деятельность в профессиональной сфере в области противодействия преступлениям против общественной безопасности на основе осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста, формируемых, в том числе, с учетом исторических правовых традиций	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, необходимых для уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности, осуществляемой, в том числе, с учетом исторических правовых традиций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	содержание и особенности норм материального (уголовного) права, регламентирующих уголовную ответственность за всю систему преступлений против общественной безопасности – преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности, и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению при совершении преступлений против общественной безопасности – преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности – нормы материального (уголовного) права	технологиями применения норм материального (уголовного) права в профессиональной деятельности при решении вопросов уголовной ответственности за совершение преступлений против общественной безопасности – преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, иных преступления против общественной (общей) безопасности
3.	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве	техникой толкования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности в международном, отечественном (различных исторических периодов) и зарубежном уголовном праве
4.	ПК-15	*способность эф-*	основные формы и	воздействовать на	эффективными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		фективно осуществлять правовое воспитание	методы правового воспитания в целях формирования негативного отношения к проявлениям терроризма и связанным с ним преступлениям	обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, проявляемых в сфере предупреждения терроризма и связанных с ним преступлений	психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимых в сфере предупреждения терроризма и связанных с ним преступлений.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 3 *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности и роль ее изучения в формировании правосознания юриста	14	–	2		12
2.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение их правильного толкования для отечественного правоприменения	15	1	2		12
3.	Понятие, система преступлений против общей безопасности по уголовному праву Российской Федерации и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	21,8	1	2		18,8
4.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	31	2	2	2	25

5.	Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	18	–	2		16
6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	18	–	2		16
7	Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ регламентации	17	–	2		15
	Итого по дисциплине:		4	14	2	114,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1.Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

2.Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6

3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД М.Л. Прохорова

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.07 «Применение международного уголовного права»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:
Учебная дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста
Дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм международного уголовного права и имплементирующих их норм российского уголовного права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.
Основными *задачами* изучения дисциплины «Применение международного уголовного права» выступают:
– изучение магистрантами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права, свободно пользуя русский и иностранный языки как средством делового общения;
– изучение магистрантами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования международного уголовного права;
– углубление навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;
– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно проводить научные исследования в области международного уголовного права;
– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированного толкования и применения нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированного проведения научных исследований в области международного уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Применение международного уголовного права» относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Применение международного уголовного права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Применение международного уголовного права» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения международного уголовного права магистрантам необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, зарубежное уголовное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Применение международного уголовного права» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «История уголовно-правовой науки», «Основные школы в науке уголовного права», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			международном уголовном праве	об экстрадиции в международном уголовном праве	экстрадиции в международном уголовном праве
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уго-	навыками квалифицированно применять международные уголовно-правовые акты, реализовывать нормы международного уголовного права, характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	ловного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного	анализировать научную и иную информацию при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного	техникой анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	7	0,5	0,5		6
2	Источники международного уголовного права как нормативная база его применения	7,5	-	0,5		7
3	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	9,5	0,5	1		8
4	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	8,5	-	0,5		8
5	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	7	0,5	0,5		6
6	Применение норм о юрисдикции международного уголовного права	6,5	-	0,5		6
7	Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве	6,5	-	0,5		6
8	Применение норм международного уголовного права об институте преступления	7	-	1		6
9	Назначение наказания по международному уголовному праву	7	-	1		6
10	Виды преступлений по международному уголовному праву	6,5	-	0,5		6

11	Квалификация международных преступлений	7	0,5	0,5	2	6
12	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	9	0,5	0,5		8
13	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности	6,3	-	0,5		5,8
14	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	9,5	0,5	1		8
15	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопас-ности	9,5	0,5	1		8
16	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	9,5	0,5	1		8
17	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти	9	-	1		8
	Итого по дисциплине:		4	12	2	116,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Лобанов С.А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/F4D2C438-A4F9-4158-9B48-DF2ACFDB80AA/ugolovnaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya

2. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

3. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД В.П. Коняхин, А.А. Жинкин, А.К. Князькина

АННОТАЦИЯ

дисциплины **М2.В.06** «Профессиональная и организованная преступность»

Объем трудоемкости:*3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов* ***ЗФО:****16.5часов контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных-2, практических 10 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.);82.8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- раскрытие общественной опасности профессиональной и организованной преступности, их связи с другими видами преступности;
- определение понятия профессиональной и организованной преступности, познание их социально- правовой сущности;
- анализ состояния, основных тенденций, территориальных различий и видоизменения профессиональной и организованной преступности;
- рассмотрение основных криминогенных факторов, детерминирующих профессиональную и организованную преступность;
- определение концептуальных подходов к созданию системы предупреждения профессиональной и организованной преступности;
- анализ уголовно-правового механизма противодействия организованной и профессиональной преступности.
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» относится к вариативной части профессионального цикла Блока С3 «Дисциплины (модули)» учебного плана **(**М2.В.06).

Курс дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста. имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобре-	основные формы и способы организации исследова-	правильно распределить обязанности при организа-	основными элементами культуры поведения, навы-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		тенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	тельских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	ции исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	ками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере противодействия организованной и	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере про-	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере про-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организован-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной преступности.	тиводействия организованной и профессиональной преступности.	тиводействия организованной и профессиональной преступности.	ной и профессиональной преступности.
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
6	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.
8.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения в сфере противодей-	формы управленческих решений в сфере противодействия организованной и профессио-	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и прини-	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		ствия организованной и профессиональной преступности.	нальной преступности.	мать управленческие решения в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.	ленческих решений в сфере противодействия организованной и профессиональной преступности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	12,5	0,5	2		10
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	12,5	0,5	2		10
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	17,5	0,5	2		15
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности	17,5	0,5	2		15
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований	18	1	2		15
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью	20,8	1	-	2	17,8
	Итого по дисциплине:		4	10	2	82,8

Курсовая работа:*не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине:*экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

4. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. —http://znanium.com/catalog/product/780485

5. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»:http://znanium.com/catalog/author/a56f014d-d718-11e4-9a4d-00237dd2fde4

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.05 «Экономические и служебные преступления»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., лабораторных 2 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 80,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических и служебных преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у магистрантов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических и служебных преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» выступают:

– осознание социальной значимости профессии юриста, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

– развитие навыков осуществлять предупреждение экономических и служебных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

– развитие навыков выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;

– приобретение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах экономической и служебной деятельности;

– обеспечение овладения магистрантами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско-правовыми деликтами;

– сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;

– овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22, 23 и 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;

– осознание магистрантом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании экономических и служебных отношений и защите интересов государственной и муниципальной службы, государственной власти, службы в негосударственных и коммерческих организациях Российской Федерации;

– формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

– приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

М2.В.05 – вариативная часть – общеобязательная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы уголовного законодательства и теоретические положения науки уголовного права применительно к составам преступлений, перечисленным в гл. 22, 23 и 30 УК РФ;

основные положения гражданского, административного и служебного права, нормы которых корреспондируют соответствующим предписаниям гл. 22, 23 и 30 УК РФ и являются базовыми для обеспечения уголовно-правовой охраны экономической и служебной сфер;

историю становления и развития уголовно-правовых норм в сфере охраны экономической и служебной деятельности;

элементы основного и квалифицированных составов экономических и служебных преступлений, их содержание, следственную и судебную практику применения норм об экономических преступлениях и о преступлениях против интересов службы;

систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений относительно правовой природы, квалификации экономических и служебных преступлений, их отграничении друг от друга и от смежных правонарушений, не являющихся преступлениями;

основные направления уголовной политики в сфере противодействия экономическим и служебным преступлениям и пути их дальнейшего совершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

понимать обоснованность и целесообразность уголовно-правовых запретов в сферах экономической и служебной деятельности;

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать уголовно-правовые нормы, определять их юридическую и обратную силу;

толковать и правильно применять нормы уголовного закона и иных отраслей права в части экономических и служебных преступлений;

разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, которой подлежит лицо, виновное в совершении экономического правонарушения и правонарушения по службе;

принимать обоснованные и мотивированные решения по существу совершенного правонарушения (составлять необходимые юридические документы, связанные с привлечением лица к уголовной ответственности, освобождением от нее, возбуждением уголовного преследования или отказом в нем), давать ему правильную юридическую оценку (квалификацию) в точном соответствии с законом;

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам применения норм об экономических преступлениях и о преступлениях против службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

методами и приемами обработки информации уголовно-правового характера (статистических данных, фактических данных, характеризующих совершенное деяние как преступление или иное правонарушение, данных, оказывающих влияние на вид и размер наказания, которое может быть назначено за данное преступление и т.п.);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, определения их юридической силы, преодоления правовых коллизий;

навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;

методами определения категории совершенного преступления, их тяжести, сопоставительного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть компетентным в реализации норм материального права; принятии мер, необходимых для защиты прав и законных интересов личности, общества, государства (физических и юридических лиц) от преступных посягательств в сферах экономической и служебной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением*	*социальную значимость своей будущей профессии, основные проявления*	*с правовой точки зрения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в экономической и*	*навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению*

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	*коррупционного поведения в экономической и служебной сферах, законодательство, устанавливающее ответственность за коррупционные преступления*	*служебной сферах, уважительно относиться к праву и закону*	*в экономической и служебной сферах, достаточным уровнем профессионального правосознания*
2.	ПК-5	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные средства и методы предупреждения экономических и служебных преступлений, причины и условия, способствующие совершению экономических и служебных преступлений*	*предупреждать экономические и служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*предупреждения экономических и служебных преступлений, устранения причин и условия, им способствующих*
3.	ПК-6	*способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*	*различные проявления коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*	*содействовать пресечению коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*	*навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сферах экономической и служебной деятельности*
4.	ПК-8	*способность принимать участие в проведении юридической*	*особенности проведения юридической экспертизы нормативных*	*давать квалифицированные юридические заключения и консультации в*	*навыками участия в проведении юридической экспертизы*

№ п.п.	Индекс компетенции	*Содержание компетенции (или её части)*	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	*правовых актов в экономической и служебной сферах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,*	*различных сферах экономической и служебной деятельности*	*проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сферах экономической и служебной деятельности, навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сферах экономической и служебной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика экономических преступлений	9,8	1	2	–	6,8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	13	1	2	–	10
3	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12	–	2	–	10
4	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	12	–	-	2	10
5	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	10	–	2	–	8
6	Общая характеристика служебных преступлений	10	1	1	–	8
7	Преступления в сфере осуществления служебных полномочий	12	1	1	–	10
8	Преступления, связанные с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных обязанностей	11	–	1	–	10
9	Преступления, связанные с получением (предоставлением) незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе	9	–	1	–	8
	Итого по дисциплине:		4	12	2	80,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Преступления против государственной власти: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Кибальник [и др.]; отв. ред. А.Г. Кибальник, А.В. Наумов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 120 с. // https://biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095
2. Русанов Г.А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00225-6. https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор(ы) РПД Ильяшенко А.Н.

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания»
(«Магистратура «Юриспруденция») зфо
Магистерская программа «Административное право, административный процесс, финансовое право»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; лабораторный практикум 2 часа, 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР)

1.1 Цель дисциплины

Курс «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются ***задачи*** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке в том числе способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные акты, проводить научные исследования, управлять самостоятельной работой, проводить педагогические исследования, осуществлять правовое воспитание

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства	дифференцировать типы правоотношений	- способами дифференциации типов правоотношений

уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания			
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правила межотраслевого правроприменения	Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера	- способами межотраслевого правоприменения
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
Пк – 15 способность эффективно осуществлять	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

правовое воспитание			

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права	13		2	0	11
2	Теория комплексных и межотраслевых правоотношений	13		4	0	11
3	Межотраслевые связи в публичном праве.	24	2	4	2	12
4	Межотраслевые связи в частном праве	18	0	4		10
5	Межотраслевые связи теорий публичного и частного права	20	2			10
6	Межотраслевые связи специальных юридических наук	6	0	4	0	12
	Итого	144 (включая икр , кср и контроль)	4	18	2	111

Курсовые работы: не предусмотрены

Лабораторные работы – лабораторный практикум по теме «Межотраслевые связи административного права»

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD
5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

Дополнительная литература:

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07735-3 // https://biblio-online.ru/viewer/1D86C04D-0C4C-40AC-B626-B2D092C54FD5/administrativno-processualnoe-pravo-rossii#page/1
2. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101

Публикации из специализированных изданий

1. Лупарев Е.Б. Особенности применения мер предварительной защиты по административному иску к иностранным гражданам и организациям // Вестник ВГУ. Серия: право. 2018 .№ 1. https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Журнал «Государство и право» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.01 «История уголовно-правовой науки»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., семинарского типа – 8 ч.; лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «История уголовно-правовой науки» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития российской науки уголовного права;

– ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства России как основы становления и развития российской уголовно-правовой науки и совершенствование навыков толкования уголовно-правовых норм;

– анализ российской науки уголовного права досоветского периода;

– анализ процесса развития уголовно-правовой науки в советский период;

– рассмотрение основных направлений, тенденций и достижений современной российской уголовно-правовой науки;

– овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований;

– формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, а также овладение ими методиками эффективного осуществления правового воспитания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области права, эффективно осуществлять правовое воспитание, используя при этом, в том числе, знания о достижениях отечественной уголовно-правовой доктрины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История уголовно-правовой науки» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «История уголовно-правовой науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, формируемыми, в том числе, в результате ознакомления с достижениями отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов
2.	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых актов, в том числе памятников отечественного уголовного права различных исторических периодов	определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов, в том числе памятников отечественного уголовного права различных исторических периодов	техникой толкования уголовно-правовых актов, в том числе памятников отечественного уголовного права различных исторических периодов
3.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	приемы анализа научной и иной информации, касающейся истории науки уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ	анализировать научную и иную информацию, касающуюся истории науки уголовного права, составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы	техникой анализа научной и иной информации, касающейся истории науки уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять пра-*	основные формы и методы правового воспитания, в том	воздействовать на обучающихся в целях развития их	эффективными психолого-педагогическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вовое воспитание	числе посредством использования достижений отечественной уголовно-правовой доктрины	правового сознания и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной уголовно-правовой доктрины	методами развития правового сознания и правовой культуры, используя при этом, в том числе, знания о достижениях отечественной уголовно-правовой доктрины

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители, влияние на осознание социальной значимости профессии юриста и роль ее достижений в правовом воспитании	12	1	2		9
2.	Уголовное законодательство России как основа становления и развития российской уголовно-правовой науки: исторический обзор, толкование содержания основных институтов	12	1	-	2	9
3.	Российская наука уголовного права досоветского периода: анализ и обобщение основных достижений	17	-	2		15
4.	Советская уголовно-правовая наука: анализ и обобщение основных достижений	11	-	2		9
5.	Современная уголовно-правовая доктрина России и роль ее достижений в правовом воспитании	16	-	2		14
	Итого по дисциплине:		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821.

2. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821**.**

3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

4. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.

5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35325.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД М.Л. Прохорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Основные школы в науке уголовного права»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., семинарского типа – 8 ч.; лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития научных школ в уголовном праве;

– характеристика научных школ в российском уголовном праве досоветского периода;

– рассмотрение влияния основных научных школ на развитие российского уголовного права различных исторических периодов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, на основе представлений о процессе развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, формируемыми во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				уголовного права	
2.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования	анализировать научную и иную информацию по теме исследования, имеющую отношение к различным школам уголовного права, составлять отчетов по результатам исследований и писать научные работы по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования
3.	ПК-12	*способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне*	современные образовательные технологии в области юриспруденции; положения уголовно-правовой науки и криминологии, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права, понятий и категорий криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права	умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.	знаниями правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области уголовного права и криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания, в том числе посредством	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания	эффективными психолого-педагогическими методами развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	правового сознания и формирования правовой культуры, в том числе с использованием достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение идей классической (юридической) школы уголовного права в трудах Томаса Мора, Спинозы, Ш. Монтескьё, Вольтера и других гуманистов-просветителей, их влияние на формирование осознания социальной значимости профессии юриста и роль в процессе преподавания уголовного права	11	-	2		9
2.	Доктринальные положения классической школы уголовного права в трудах Ч. Беккариа, А. Фейербаха, Г. Гегеля: научный анализ основных постулатов	12	1	2		9
3.	Влияние идей классической школы уголовного права на развитие уголовно-политических учений в России и их роль в преподавании и правовом воспитании	18	1	2		15
4.	Возникновение антропологической школы уголовного права в трудах Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало: научный анализ основных постулатов	11	-	-	2	9

5.	Социологическая школа, особенности концепции наказания и назначения наказания в трудах Ф. Листа, И. Я. Фойницкого, М. Гернета: научный анализ основных постулатов	16	-	2		14
	Итого по дисциплине:		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.

2. Вульферт А.К. Антрополого-позитивная школа уголовного права в Италии. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56567.

3. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821.

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

5. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.

6. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Л.А. Прохоров

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., семинарского типа – 8 ч.; лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 25 УК РФ о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– проанализировать систему преступлений против здоровья населения;

– охарактеризовать наркотизм как негативное социальное явление, его содержание, тенденции, вопросы предупреждения и совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как наиболее крупный компонент системы преступлений против здоровья населения;

– рассмотреть систему преступлений против общественной нравственности;

– изучить нормативный материал, необходимый для усвоения содержания составов названных преступлений;

– рассмотреть вопросы квалификации названных преступлений;

– проанализировать практику применения соответствующих положений УК РФ;

– осуществить сравнительно-правовой анализ регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежном уголовном законодательстве.

– формировать у обучающихся теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.03.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория государства и права, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, в том числе для борьбы с преступлениями против здоровья населения, с наркотизмом как негативным социальным явлением и связанными с ним посягательствами	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста, в том числе в сфере противодействия преступлениям против здоровья населения, наркотизму как негативному социальному явлению и связанным с ним посягательствам	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, в том числе для борьбы с преступлениями против здоровья населения, с наркотизмом как негативным социальным явлением и связанными с ним посягательствами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	особенности норм материального права, регламентирующих уголовную ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности, и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению при совершении преступлений против здоровья населения и общественной нравственности нормы материального (уголовного) права	технологиями применения нормативных правовых актов, норм материального права в профессиональной деятельности при решении вопросов уголовной ответственности за совершение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
3.	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности	определять виды и способы толкования различных нормативных актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности	техникой толкования различных нормативных правовых актов (включая положения международного и зарубежного уголовного права), в том числе регламентирующих вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания в целях формирования негативного отношения к наркотизму, проституции, порнографии и связанным с ними преступлениям	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, проявляемых, в том числе, в сфере противодействия наркотизму, проституции, порнографии и связанным с ними преступлениям	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимыми для проявления, в том числе, в сфере противодействия наркотизму, проституции, порнографии и связан-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ным с ними преступлениям

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система преступлений против здоровья населения. Осознание социальной значимости профессии юриста через понимание потребностей борьбы с ними.	10	1	1		8
2.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ и место в нем правового воспитания личности.	17	1	1		15
3.	Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, специфика толкования предусматривающих их норм и проблемы квалификации.	8	-	2		6
4.	Иные преступления против здоровья населения, их уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	13	-	-	2	11
5.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы их квалификации. Правовое воспитание личности как важнейшее средство их профилактики.	15	-	2		13
6.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	5	-	2		3
	Итого по дисциплине:		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.
2. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821.
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД М.Л. Прохорова

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **М2.В.ДВ.03.02** «Компьютерные преступления»

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов* ***ЗФО:****12.2часов контактной работы: лекционных 2 ч., лабораторных -2, практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56часа самостоятельной работы; 3.8ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Компьютерные преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель*преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации , науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР), международного и зарубежного законодательства.

Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП - дисциплина «Преступления в сфере компьютерной информации» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (М2.В.ДВ.03.02).

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по ряду базовых дисциплин: теории государства и права, уголовному праву, информационному праву, административному праву.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курс «Компьютерные преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Компьютерные преступления» создает необходимую теоретическую базу для усвоения дисциплин уголовно-правового цикла, принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Компьютерные преступления» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как "Криминология", "Уголовно-исполнительное право", "Зарубежное уголовное право", "Международное уголовное право", иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупциями поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	Организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	Соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов,	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой опреде-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	ления их иерархического положения в системе источников права, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации компьютерных	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, в том числе при анализе и квалификации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		их совершению		преступлений.	компьютерных преступлений.
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.
7	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исосновные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеудиторная работа
			Л	П/З	Л/Р	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	11	-	1		10

2	Уголовно-правоваяхарактеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	14,5	0,5	2		12
3	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	14,5	0.5	2		12
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	11,5	0,5	1		10
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	16,5	0,5	2	2	12
	Итого:		2	8	2	56

Курсовые работы:*не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине:*зачет*
Основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

4. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. —М.: СТАТУТ, 2016. / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92503.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4

Аннотация

Дисциплины М2.В.ДВ.04.01 Назначение наказания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., 2 ч. лабораторного практикума, иной контактной работы 0,2 ч (промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы, 3,8 часа контроль).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение магистрантами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказании;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у магистров должно быть направлено на формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе практики применения правовых норм, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе и нормативные акты зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Назначение наказания» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в сфере назначения наказания; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в сфере назначения наказания, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере назначения наказания
2.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе практики применения правовых норм	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе и нормативные акты зарубежного уголовного законодательства в конкретной сфере	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов отечественного, зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере назначения	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания с учетом различных правил назначения	техникой толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания с учетом раз-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			наказания с учетом различных правил назначения наказания в том числе несовершеннолетним	наказания в том числе несовершеннолетним	личных правил назначения наказания в том числе несовершеннолетним

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 сессии 6 курса *(для магистров ЗФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	26	2	не предусмотрено	не предусмотрено	24
8.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	5	-	не предусмотрено	не предусмотрено	5
9.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	5	-	не предусмотрено	не предусмотрено	5
	Итого по дисциплине:		2	не предусмотрено	не предусмотрено	34

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 сессии 6 курса *(для магистров ЗФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	2	не предусмотрено	1	не предусмотрено	1
2.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1,5	не предусмотрено	0,5	не предусмотрено	1

3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1,5	не предусмотрено	0,5	не предусмотрено	1
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	6	не предусмотрено	1	не предусмотрено	5
5.	Общие начала назначения наказания	13	не предусмотрено	1	2	10
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	11	не предусмотрено	1	не предусмотрено	10
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	11	не предусмотрено	1	не предусмотрено	10
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	11	не предусмотрено	1	не предусмотрено	10
9.	Основания, условия и порядок назначения условного осуждения	11	не предусмотрено	1	не предусмотрено	10
	Итого по дисциплине:		не предусмотрено	8	2	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа магистра

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков *В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah

2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-414085

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД _____ В.В. Полтавец

АННОТАЦИЯ
Дисциплины М2.В.ДВ.04.02
«Проблемы исполнения уголовных наказаний»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторных 2ч. Иной контактной работы 0,2 ч; 92 часов самостоятельной работы; 0 часов КСР, 3,8 часов контроль).*

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» является получение магистрантами комплексных знаний в области проблемных вопросов исполнения уголовных наказаний. Для этого магистрантам предстоит познакомиться с наиболее значимыми научными исследованиями, уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Предмет изучения дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» составляют нормативные документы и материалы правоприменительной практики, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний, применения мер уголовно-правового характера.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (с изм. и доп., внесенными приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975, дисциплина М2.В.ДВ.4.2 «Проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к дисциплинам по выбору.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний» заключаются в:

— изучении магистрантами специальной учебной и научной литературы по вопросам исполнения уголовных наказаний;

— овладении углубленными знаниями уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов;

— анализе судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний;

— формировании практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуаль-

ного права в профессиональной деятельности, а также квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина в учебном плане соответствующей программы выступает дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Курс дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-2, ПК-7*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных уголовно-исполнительных нормативных правовых актов	техникой толкования различных уголовно-исполнительных нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для магистрантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства: исторический обзор, толкование содержания основных институтов.	12	0	1,5	0	12
2.	Проблемы правового положения осужденных. Международно-правовые акты об обращении с осужденными: проблемы их применения и толкования.	9	0	0,5	0	9
3.	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов	18,5	1	1	0	15
4.	Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов	22	1	1	2	16
5.	Проблемы правового регулирования режима отбывания наказания и средства его обеспечения: вопросы применения и толкования нормативных актов.	10,8	0	1	0	9
6.	Проблемы эффективности применения наказания и толкования норм о наказании на современном этапе.	10,5	0	1	0	8
7.	Проблемы применения и толкования нормативных актов, связанных с освобождением от наказания.	10	0	0,5	0	8
8.	Проблемы применения и толкования нормативных актов об исполнении наказаний в зарубежных странах	15	0	1,5	0	15
	Итого по дисциплине:		2	8	2	92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.
3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 240 с. Режим доступа :
4. https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1
5. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 202 с. Режим доступа :
6. https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД М.Л. Греков

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.04.03 «Амнистия и помилование в РФ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., семинарского типа – 8 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 92 ч; контроль – 3,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений, касающихся институтов амнистии и помилования, формирование у обучающихся представления о процессе становления и развития названных институтов в российском уголовном праве.

Задачи дисциплины:

– уяснение периодизации развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;

– ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства России как основы становления и развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;

– анализ институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве досоветского периода;

– анализ процесса развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве в советский период;

– рассмотрение основных направлений, тенденций развития институтов амнистии и помилования в современном российском уголовном праве.

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины, обобщать полученную информацию и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере применения актов амнистии и помилования, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права, эффективно осуществлять правовое воспитание, используя приобретенную информацию относительно различных аспектов институтов амнистии и помилования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана**,** выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.04.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессиональ-*	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, в том числе при реа-	организовать свою деятельность в профессиональной сфере, в том числе при реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, формируемы-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ного правосознания	лизации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства	виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства, с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста	ми, в том числе в процессе реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства
2.	ПК-2	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	содержание и особенности норм материального (уголовного) и уголовно-процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующие амнистию и помилование, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам; порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как	технологиями применения нормативных правовых актов, регламентирующих амнистию и помилование, в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, порядка их вступления в силу, особенностей норм материального и процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядка их применения как в России, так и за рубежом, а также оснований и условий

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве
3.	ПК-11	*способность квалифицированно проводить научные исследования в области права*	приемы анализа научной и иной информации, касающейся основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию, касающуюся регламентации и реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы	техникой анализа научной и иной информации, касающейся регламентации и реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды навыками составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-15	*способность эффективно осуществлять правовое воспитание*	основные формы и методы правового воспитания, в том числе в форме соответствующей интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе путем интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	эффективными психолого-педагогическими методами правового воспитания, в том числе с применением знаний об институте освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 4 *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпосылки зарождения институтов амнистии и помилования в рамках уголовно-правовых учений Платона, Аристотеля, Цицерона и значение их идей для осознания социальной значимости профессии юриста	23	1	2		20
2.	Идеи помилования как проявления милосердия к преступнику и реализация гуманистических концепций личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей: научный анализ основных постулатов	25	1	2		22
3	Амнистия по уголовному праву России: правовая природа и порядок реализации	28	-	-	2	26
4.	Особенности реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве: теоретические и правоприменительные аспекты	14	-	2		12

5.	Основания и условия освобождения от уголовного наказания как форма поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве и использование знаний об этом институте в процессе правового воспитания	14	-	2		12
	Итого по дисциплине:		2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Аристотель. Политика Аристотеля. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47026.

2. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.

3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Л.А. Прохоров

Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5

АННОТАЦИЯ

дисциплины **М2.В.ДВ.05.01** «Методология уголовно-правовой науки»

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов* ***ЗФО:****16.2часов контактной работы: лекционных 2 ч., лабораторных -2,практических 12 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.);52 часа самостоятельной работы; 3.8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия методологии науки уголовного права;
- ознакомление с основными этапами исторического развития методологии уголовно-правовой науки;
- рассмотрение основных направлений, тенденций и достижений современной методологии уголовно-правовой науки.
- определение принципов методологии российской уголовно-правовой науки;
- анализобщенаучных и частнонаучных методов уголовно-правовых исследований;

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО (М2.В.ДВ.05.01).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теории государства и права, уголовному праву, уголовному процессу, административному праву, международному уголовному праву, зарубежному уголовному праву, криминология, получаемую в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация выпускника – бакалавр).

Дисциплина «Методология уголовно-правовой науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные знания и навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11,ПК-12.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание соци-	Содержание своей	Организовать свою	Соответствующим

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		альной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупциями поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные право-вые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профес-	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, в том

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сиональной деятельности.	процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.		числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.	техникой толкования различных нормативных правовых актов применительно к методологии уголовно-правовой науки.
7	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	управленческие инновации в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.
8	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области	приемы анализа научной и иной информации по теме и основные психолого-	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками состав-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		права, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.	ления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования, в том числе применительно к методологии уголовно-правовой науки.
9	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права, достижения методологии уголовно-правовой науки.	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к методологии уголовно-правовой науки.	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами применительно к методологии уголовно-правовой науки.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов			
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	П/З	Л/Р	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и метод науки уголовного права: понятие, историческое развитие, современные подходы.	12,5	0,5	2		10
2	Принципы российской уголовно-правовой науки	12	-	2		10
3	Классификация методов науки уголовного права	12,5	0.5	2		10
4	Общенаучные методы уголовно-правовых исследований	14,5	0,5	4		10
5	Частнонаучные методы уголовно - правовых исследований	16,5	0,5	2	2	12
	Итого:		2	12	2	52

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:*зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.
4. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. —М. : РТА, 2014. / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74251.
5. Пионтковский А.А. Наука уголовного права [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30479

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум, «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Тенденции развития криминологической науки»
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Магистерская программа:
«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 16,2 часа контактной работы: 2 лекционных часа, практических 12 часов, 2 часа лабораторная работа, ИКР 0,2 часа, 52 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 часа).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Тенденции развития криминологической науки» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры будущих магистров права, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин, создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция. Магистерская программа», специализация «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Цель преподавание дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, так и в организациях любой формы собственности, обладающих знаниями о современных криминологических теориях, направлениях предупреждения преступности и уголовной политики.

Задачи дисциплины:

- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата современных криминологических доктрин;
- сформировать профессиональное мировоззрение и способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- выработать четкую систему знаний о современных методах криминологического познания и использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- развить способность разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств;
- дать представление о новых методах криминологической теории с учетом практического восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- сформировать понимание основных тенденций развития криминологической науки с умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- раскрыть содержание таких новых направлений современной криминологии как региональная криминология, криминология закона, криминотеология, ювенокриминология и т.п.;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения, принимать оптимальные управленческие решения;

- сформировать стереотипы прогрессивного профессионального мышления методики выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Тенденции развития криминологической науки» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла М 2 «Профессионального цикла» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-9, ПК-10, ПК-12*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств	основные правила юридической техники с учетом основных тенденции развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых	правильно применять правила юридической техники с учетом основных тенденций развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с це-	технологиями применять правил юридической техники с учетом основных тенденций развития криминологической науки; методиками выявления недостатков действующих нор-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			актов с целью их законодательного устранения	лью их законодательного устранения	мативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
4.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	на основе основных тенденции развития криминологии выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с учетом основных тенденций развития криминологии
5.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
6.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации, с учетом тенденций развития криминологии, в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации, с учетом криминологических тенденций, в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций, с учетом криминологических тенденций, в профессиональной деятельности
7.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	1. современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; 2. положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов,, основных тенденций развития криминологии, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями и основными тенденциями криминологической науки	1. знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; 2. общенаучными и специальными методами познания; 3. современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции и в криминологии; 4. эффективными психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию (для магистрантов ЗФО)

№ разде-	Наименование разделов	Количество часов

ла		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Состояние современной криминологической науки в РФ и характеристика основных тенденций ее развития	8	1	2	-	5
2.	Современные криминологические теории	12	-	2		10
3.	Криминологическая экспертиза, как новое направление развития криминологической наук	10	1	2	-	7
4.	Криминологическое законодательство: эволюция и тенденции	12	-	2	-	10
5.	Аналитическая криминология	12	-	4	2	10
	Итого по дисциплине	*68*	*2*	*12*	*2*	*52*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

Автор (ы) РПД: А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ФТД.01 «Эффективность карьеры юриста»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица 36 часов, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.,); 22 часа самостоятельной работы; 3,8 часа – контроль.*

Цель дисциплины:

Целью изучения факультативной дисциплины «Эффективность карьеры юриста» формирует у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о принципах построения карьерной цели, теоретический положений о планировании рабочего времени и проектном менеджменте, но и на подготовку студентов магистратуры к проведению реальных переговоров в процессе профессиональной деятельности, на формирования навыков по решению конфликтных ситуаций с руководителями и подчиненными.

Задачи дисциплины

Основными задачами факультативного курса являются расширение научно-теоретических знаний, практических навыков, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, профориентация. Освоение дисциплины направлено на формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эффективность карьеры юриста» является факультативной дисциплиной для основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» - ФТД.01 учебного плана.

Курс дисциплины «Эффективность карьеры юриста» является выборным для обучающихся, однако занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, позволяет приблизить теорию основ юридической работы к практике, приобрести навыки работы в коллективе, определиться с с подходящим для себя видом юридической профессии, приобрести навыки решения конфликтных ситуаций и эффективного ведения переговоров.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория и история государства и права, юридическая техника, философия права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных наук, получаемыми в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способность принимать	формы управленческих	использовать методы	навыками управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		оптимальные управленческие решения	решений.	управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (сессия 3) *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эффективное планирование карьеры	4	2	-		2
2.	Профессиональный имидж юриста и эффективная организация рабочего времени	4	-	-		4
3.	Эффективные взаимоотношения с руководством	2	-	-		2
4.	Эффективное взаимодействие с коллегами и подчиненными	4	-	2		2
5.	Конфликты на работе и их эффективное разрешение	4	-	2		2
6.	Эффективное ведение переговоров	4	-	2		2
7.	Сопровождение проектов и эффективная мотивация сотрудников	5	-	-		5
8.	Манипуляция на работе и приемы борьбы с ними	5	-	2		3
	Итого по дисциплине:		2	8		22

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Юридическая этика [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 165 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785917682617. - ISBN 9785160053370 : 173.25. (58 экз.)

2. Романов, В. В. **Юридическая психология** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 170 с. - https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

3. Ясько, Бэла Аслановна (КубГУ). Психологическое консультирование в управлении **персоналом** [Текст] : практикум / Б. А. Ясько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 134 с. - Библиогр.: с. 132-133. - 19 р. 11 к.(50 экз.)

4. Саблин, М. Т. Карьера юриста : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 317 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444583

5. Михайловская И. Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. — Москва : Проспект, 2015. 124 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253567

Автор (ы) РПД _____ С.А. Жинкин
Ф.И.О.

_____Ю.Н. Чорномидз
Ф.И.О.

Аннотация
дисциплины «Политические системы современности»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – 10,2 ч. контактной работы, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 22 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого. Поэтому проблемы политики, политической жизни никогда не утрачивали и тем более не утрачивают сейчас актуального значения буквально для всех членов общества. В связи с указанными причинами в настоящее время приобретают особую актуальность научные исследования политики, политических систем, наращивание знаний о политической сфере, развитие теорий политики и политической деятельности. Курс «Политические системы современности» призван дать студентам углубленное представление о политической системе нашей страны, о взаимосвязи ее основных элементов, о принципах ее функционирования и основных тенденциях развития; привить им навыки самостоятельного анализа явлений и процессов, происходящих в рамках современной политической системы России, подготовить к теоретической и практической работе, связанной с этим предметом. В процессе ознакомления с дисциплиной студенты получат углубленные знания по вопросам политических систем и процессом в современном мире, раскроют суть авторитарных, тоталитарных политических систем и систем демократического типа, политических и международных политических процессов.

Цель дисциплины «Политические системы современности»: способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;
- способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям;
- раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности.

Программа предполагает проблемное построение курса и использование активного метода обучения студентов, включая особый акцент на самостоятельную аналитическую работу: написание эссе, рефератов и контрольных работ; а также на максимальную активизацию аналитического характера семинарских занятий; нацеленность обучения на подготовку к последующей научной и практической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Политические системы современности» имеет шифр ФТД.02 и относится к числу факультативных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Философия права».

Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические решения, международно-политические проблемы, механизмы функционирования власти.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политика и ее субстанциональные свойства	6	2	2		2
2.	Политическая система	4	-	2		2
3.	Политический режим как способ функционирования политической системы	4	-	2		2
4.	Авторитарная и тоталитарная политические системы	4	-	2		2
5.	Политическая система демократического типа	2	-	-		2
6.	Политическая система современной России	4	-	-		4
7.	Политическая идеология	4	-	-		4
8.	Мировая политическая система и международные политические процессы	4	-	-		4
	Итого по дисциплине:		2	8		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

Основная литература:

1.Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 213 с. https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

2.Желтов, В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 548 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70342. — Загл. с экрана.
https://e.lanbook.com/book/70342.

3.Желтов, В. В.Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 184 с. - https://e.lanbook.com/book/91040#authors.
Формат MARC21
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/91040#authors

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД ____Хиль И.М._____

Приложение 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М3.Н.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Программа научно-исследовательской работы (НИР) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____
подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Цель выполнения НИР – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

2. Задачи НИР

Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты.

Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся.

Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования.

Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.

Выполнение теоретических исследований.

Разработка методик экспериментальных исследований.

Проведение экспериментальных исследований.

Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование у них способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способности компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности разрабатывать нормативные правовые акты; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности принимать оптимальные управленческие решения; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способности квалифицированно проводить научные исследования в

области права; способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание, что, в конечном итоге, сформирует у магистрантов способности к осуществлению *правоприменительной деятельности*.

3. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа магистранта проводятся на 5−7 курсах обучения магистрантов ЗФО.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Тип НИР: подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Способ проведения НИР: осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
(ОК-1) осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
(ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		основные правила, регулирующие профессиональные обязанности,	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
		основные принципы этики юриста и их содержание		
(ОК-3) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
(ОК-4) способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения		методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
(ОК-5) компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты		основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники;
				методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
		основные способы их обеспечения,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
		содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способ-		основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
		способы устранения	применять основные	

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
ствующие их совершению		причин и условий, способствующих их совершению	способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку,	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
			содействовать пресечению коррупционного поведения	
(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
(ПК-8) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		способы юридической оценки законодательства;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения;
				техникой проведения юридической консультации;
		методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
		правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		
(ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения		формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации		управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
в профессиональной деятельности				
(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
		основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;		общенаучными и специальными методами познания;
		положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права		современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
(ПК-13) способность управлять самостоятельной работой обучающихся		психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и	современными образовательными технологиями

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при осуществлении НИР		
		знать	уметь	владеть
		положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	определения оптимальных путей их решения	
(ПК-14) способность организовывать и проводить педагогические исследования		приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание		основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единицы). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 0,6 и 863,4 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность НИР 10 недель. Время проведения практики 5−7 курсы (ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:		**0,6**		0,2		0,2		0,2
Иная контактная работа:		**0,6**		0,2		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**863,4**		431,8		323,8		107,8
Контроль:		**-**						
Общая трудоемкость	**Час.**	**864**		432		324		108
	В том числе контактная работа	**0,6**		0,2		0,2		0,2
	Зач. ед.	**24**		12		9		3

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. Способность преподавать юридические	10	-	-	-	10

	дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. способность управлять самостоятельной работой обучающихся. Способность организовывать и проводить педагогические исследования. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.					
2	Экспериментальный этап. Экспериментальный этап. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Способность принимать оптимальные управленческие решения. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	800	-	-	-	800
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Способность свободно пользо-	54	-	-	0,6	53,4

	ваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Способность разрабатывать нормативные правовые акты. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.					
	Итого по дисциплине:	864	-	-	0,6	863,4

7 Формы отчетности НИР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно- исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно- исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

НИР носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, ис-

пользуемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении НИР включают в себя: инновационные технологии, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (оформление отчета о НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при осуществлении НИР являются:

Основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2017 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.
3. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. СПб., 2013 // https://e.lanbook.com/book/30202#authors.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2017 // https://e.lanbook.com/reader/book/93545.

Для осуществления НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-415500
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933.
4. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / под ред. М.С. Мокия. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905
5. Самаркина И.В. (КубГУ). Основы организации и проведения научных исследований молодежи: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров]. Краснодар, 2017.
6. Филиппова А.В. Основы научных исследований. Кемерово, 2010 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346.

Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

Интернет-ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официаль-

ный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения НИР включает:
– анализ нормативно-методической базы;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей научно-исследовательской работой. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального задания.	ОК-1, ПК-9, ПК-10	Раздел отчета	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской работы. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
	Научно-исследовательская работа (экспериментальный этап)			
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках	ОК-1, ОК-2,	Раздел отчета	Сбор, анализ научно- теоретического материала,

	учебно-исследовательской работы кафедры уголовного права и криминологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2,		сбор эмпирических данных. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
3	Выполнение научно-исследовательских заданий	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Раздел отчета	Выполнение научно-исследовательских заданий. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
4	Подготовка курсовых работ	ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Курсовая работа. Раздел отчета	Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
5	Теоретическая научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, по тематике и планам, утвержденным для каждого курса	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Раздел отчета	Теоретическая научно-исследовательская работа. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе			
6	Подготовка документов по научно-исследовательской работе, написание отчета	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-11, ПК-14	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы.
7	Защита научно - исследовательской работы, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской работы. Защита научно-исследовательской работы, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОК-1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представ-

	уровень (уровень, обязательный для всех студентов)		ления о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.
		ОК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представ-

			ления об основных формах и способах организации исследовательских работ. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресече-

			ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству-

			ющих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.

		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ОК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.
		ОК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить

			их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах организации исследовательских работ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

			давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-

			менение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-1	Сформированные знания систематические знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. Сформированное умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность. Успешное и систематическое применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.
		ОК-2	Сформированные знания систематические знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. Сформированное умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Успешное и систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК-3	Сформированные знания систематические знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Успешное и систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК-4	Сформированные знания систематические знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Сформированное умение следовать основным нормам, приня-

			тым в деловом общении на русском и иностранном языках. Успешное и систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК-5	Сформированные знания систематические знания об основных формах и способах организации исследовательских работ. Сформированное умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ. Успешное и систематическое применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления,

			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управле-

			ния коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования.

			Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по научно-исследовательской работе:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к научно-исследовательской работе выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета. В отчете по практике освещены не все разделы программы научно-исследовательской работы. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного

	материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по научно-исследовательской работе не представлен.

Для допуска к защите научно-исследовательской работы магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю необходимые документы. На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель научно-исследовательской работы от кафедры решает вопрос об оценке НИР магистранта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5

ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334

18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794

19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276

21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350

22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306

23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383

24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106

25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303

26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275

27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236

28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288

29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171

30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242

31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108

32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741

34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086

35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243

36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156

37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355

38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117

39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266

40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769

41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134

42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202

43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312

44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251

45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308

46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248

47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8255

48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162

49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470

50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

а) основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Про-

хоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D .
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6 .
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30 .
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При осуществлении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого ор-

		ганизацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автома-

		тизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению НИР

Перед началом НИР магистрант согласовывает с научным руководителем план НИР, получает индивидуальное задание. В ходе НИР магистрант знакомится с библиографией по исследуемой проблематике, проводит сбор доступной учебной и научной информации, статистических данных, в том числе путем проведения самостоятельных статистических исследований. Полученные результаты обобщаются и представляются в виде оформленного в соответствии с ГОСТ научного исследования, которое представляется на проверку научному руководителю.

Подведение итогов научно-исследовательской работы

По результатам освоения программы научно-исследовательской работы магистранты предоставляют на кафедру уголовного права и криминологии письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно- исследовательским работам.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель проводит оценку сформированости умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой ра-

боте, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита научно-исследовательской работы.

Итоги научно-исследовательской работы обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную

		среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. магистранта)

Магистранта _____ курса ЗФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Научный руководитель

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты:

_____ _____
Подпись руководителя

«____» _____
(дата)

Краснодар 201__ г.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки
_____

Ф.И.О. магистранта _____
Курс _____ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи научно-исследовательской работы				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе работ, выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);				
2.	ОК-2способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
3.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);				
4.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)				
5.	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)				
6.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
7.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
8.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
9.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследо-				

	вать правонарушения и преступления (ПК-4);				
10.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
11.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
12.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
13.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
14.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
15.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
16.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				
17.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
18.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
19.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
20.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М3.Н.02(Н) НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательского семинара составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.).

Программу составили:

Коняхин В.П., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д-р юрид. наук, проф. _____

Полтавец В.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук _____

Рабочая программа научно-исследовательского семинара утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», канд. юрид. наук, доц.
А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины
1.1 Цели научно – исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар студентов магистратуры образовательных учреждений высшего образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки направления 40.03.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Научно-исследовательский семинар представляет собой основную форму научно-исследовательской работы в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

1.2 Задачи научно – исследовательского семинара

Основные *задачи* научно – исследовательского семинара:

- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере;
- формирование способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования;
- формирование способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3 Место научно–исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар относится к виду научно-исследовательской работы учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины М3.Н.02(Н).

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – проблемам теории государства и права, философии права, актуальным проблемам уголовного права, методологии уголовно-правовой науки, виктимологии, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Научно-исследовательский семинар является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательского семинара, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение программы научно-исследовательского семинара направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	По результатам научно-исследовательского семинара обучающиеся должны		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники, применяемые при апробации результатов научного исследования	правильно применять правила юридической техники, применяемые при апробации результатов научного исследования	технологиями применять правил юридической техники, применяемые при апробации результатов научного исследования
					методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2.	ПК-2	(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуаль-	понятие и особенности уголовно-правовых норм, их основные виды, значение в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ме-

		ного права в профессиональной деятельности	правовом регулировании с целью их систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации, формы их реализации и порядок применения, а также виды нормативно-правовых актов, выступающих формальными источниками уголовного права, и порядок их вступления в силу	толкование содержащимся в них уголовно-правовым нормам с целью систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации	тодикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в системе источников российского уголовного права с целью систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации
3.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении своих должностных обязанностей в ходе систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации

			регулирования этой деятельности при систематизации нормативного материала, судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации		
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии.
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению как актуального направления научных исследований в уголовном праве и криминологии
6.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупци-	нормативные акты по противодействию	выявлять признаки коррупционного поведения,	технологиями выявления и пресечения кор-

		онного поведения	коррупции, основные способы борьбы с ней при определении актуальности, целей и задач исследования	давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при раскрытии темы магистерской диссертации, ее актуальности, целей и задач исследования	рупционного поведения, их учет при раскрытии темы магистерской диссертации, ее актуальности, целей и задач исследования
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых норм при применении различных методик научного исследования	определять виды и способы толкования уголовно-правовых норм при применении различных методик научного исследования	техникой интерпретации различных нормативных правовых актов и содержащихся в них уголовно-правовых предписаний при применении различных методик научного исследования
8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности при апробации результатов научного ис-	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности при апробации результатов научного исследования	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при апробации результатов научного исследования

			следования		
9.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений при организации и применении методологии в научном исследовании	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при организации и применении методологии в научном исследовании.
10.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях эффективного проведения апробации научного исследования	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в целях эффективного проведения апробации научного исследования	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в целях эффективного проведения апробации научного исследования
11.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации на различных этапах работы над магистерской диссертацией, а также способы представления отчетов по результатам исследования	анализировать научную и иную информацию на различных этапах работы над магистерской диссертацией, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации на различных этапах работы над магистерской диссертацией , навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
12.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
			основные психолого-педагогические методы, общенаучные		общенаучными и специальными методами познания;

			и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права при апробации результатов научного исследования	анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями на различных этапах работы над магистерской диссертацией	современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами на различных этапах работы над магистерской диссертацией
13.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права на различных этапах работы над магистерской диссертацией	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения на различных этапах работы над магистерской диссертацией	современными образовательными технологиями на различных этапах работы над магистерской диссертацией

14.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации при работе над магистерской диссертацией	анализировать соответствующую информацию при работе над магистерской диссертацией	техникой анализа соответствующей информации при работе над магистерской диссертацией
15.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания при апробации результатов научного исследования	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры при апробации результатов научного исследования	эффективными психолого-педагогическими методами при апробации результатов научного исследования

2. Структура и содержание научно-исследовательского семинара

2.1 Распределение трудоёмкости научно-исследовательского семинара по видам работ

Общая трудоёмкость **научно-исследовательского семинара** составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы	
			6	7
			3 сессия	1 сессия
Контактная работа, в том числе:		**14,4**	8,2	6,2
Аудиторные занятия (всего):		**14**	8	6
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	6	6
Иная контактная работа:		**0,4**	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**201,6**	99,8	101,8
Курсовая		не предусмотрена	не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала		46,6	24,8	26,5
Подготовка реферата		45	25	25
Написание эссе		45	25	25
Подготовка к текущему контролю		45	25	25
Контроль:		-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**216**	**108**	**108**
	В том числе контактная работа	**34,4**	**20,2**	**14,2**

	Зач. ед.	**6**	**3**	**3**

2.2 Структура научно-исследовательского семинара:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) **научно-исследовательского семинара**.

Разделы (темы) **научно-исследовательского семинара**, изучаемые на протяжении 3 сессии 6 курса *(заочная форма).*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	37,8	2	2	не предусмотрено	33,8
2.	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	35	не предусмотрено	2	не предусмотрено	33
3.	Методология научного исследования	35	не предусмотрено	2	не предусмотрено	33
	Итого по дисциплине:		2	6		99,8

Разделы (темы) **научно-исследовательского семинара**, изучаемые на протяжении 1 сессии 7 курса *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации	35,8	не предусмотрено	2	не предусмотрено	33,8
2.	Этапы работы над магистерской диссертацией	36	не предусмотрено	2	не предусмотрено	34
3.	Апробация результатов научного исследования	36	не предусмотрено	2	не предусмотрено	34
	Итого по дисциплине:			6		101,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа магистрам.

2.3 Содержание разделов (тем) научно-исследовательского семинара:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	Актуальные направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	1. Актуальные направления научных исследований в уголовном праве, ориентированные в том числе на выявление, раскрытие и расследование преступлений. 2. Актуальные направления научных исследований в криминологии, ориентированные в том числе на предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Р, РКС, Э

Примечание: Р − написание реферата, Э – написание эссе, РКС – разбор конкретных ситуаций.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Актуальные направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	.. Актуальные направления научных исследований в уголовном праве, ориентированные в том числе на выявление, раскрытие и расследование преступлений. 2. Актуальные направления научных исследований в криминологии, ориентированные в том числе на предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ответ на семинаре (регламентированная дискуссия), Р, РКС, Э
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	1. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами уголовного права и криминологии. Их направленность на выявление и противодействие коррупционного поведения. 2. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации. 3. Правила формулирования целей и задач научного исследования.	ответ на семинаре Р, Э
3	Методология научного исследования	1. Виды общенаучных и специальных методов в научных исследования. Их применение для квалифицированно толкования уголовно-правовых норм. 2. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву и их влияние на развитие	ответ на семинаре (в диалоговом режиме) Р, Э

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		способности принимать оптимальные управленческие решения.	
4	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации	1. Порядок сбора научной и учебной литературы для написания магистерской диссертации 2. Порядок сбора судебной практики, реализующей положения УК РФ для написания магистерской диссертации. 3. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации, основанные на понимании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ответ на семинаре, Р
5.	Этапы работы над магистерской диссертацией	1. Структурирование диссертации как реализация способности квалифицированно проводить научные исследования в области права. 2. Культура создания и оформления научного текста. 3. Правила написания введения магистерской диссертации. 4. Подготовка основного текста магистерской диссертации. Использование способностей организовывать и проводить педагогические исследования при раскрытии отдельных тем диссертационного исследования. 5. Написание заключения магистерской диссертации, направленного на повышение эффективности правового воспитания. 6. Оформление списка используемых источников, данных эмпирических исследований и подготовка презентации к защите диссертации.	ответ на семинаре Р, Э
6	Апробация результатов научного исследования	1. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования и развития способности разрабатывать нормативные правовые акты, участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом понимания порядка управления самостоятельной работой обучающихся. 2. Подготовка выступлений на научные конференции. 3. Методология подготовки научных публикаций. 4. Требования к научному докладу и правила оформления научных публикаций.	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р

2.3.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательского семинара

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения НИС по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3.	Подготовка к проведению регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5.	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные

		технологии
1.	Актуальные направления научных исследований в уголовном праве и криминологии	проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для обсуждения на регламентированной дискуссии: подходы к пониманию актуальности направлений научных исследований в уголовном праве и криминологии: дискуссионные аспекты

1. Актуальные проблемы уголовно-правовой науки.
2. Актуальные проблемы формирования системы и источников уголовного законодательства.
3. Актуальные проблемы института преступления.
4. Актуальные проблемы института наказания и его назначения
5. Актуальные проблемы института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
6. Актуальные проблемы института иных мер уголовно-правового характера.
7. Актуальные проблемы уголовной ответственности за отдельные виды преступлений.
8. Криминология: предмет, актуальные направления исследования
9. Актуальные направления научных исследований в уголовном праве, ориентированные на выявление, раскрытие и расследование преступлений.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования»

Понятие объекта и предмета научного исследования. Актуальность научного исследования. Степень проработанности темы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования. Практическая и теоретическая значимость научного исследования. Основные результаты научного исследования и их представление. Направленность темы исследования на выявление и противодействие коррупционного поведения.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме: *«Методология научного исследования»:*

Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований. Понятие и классификация методов научных исследований. Общие и специальные методы научного познания. Их применение для квалифицированно толкования уголовно-правовых норм. Методы теоретического научного исследования. Методы практического научного исследования. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву и их влияние на развитие способности принимать оптимальные управленческие решения.

Объект и предмет научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации»

Знакомство с научными источниками. Методы работы с источниками информации. Порядок сбора судебной практики, реализующей положения УК РФ для написания магистерской диссертации. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации, основанные на понимании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Формирование программы исследования. Систематизация и обработка текстового материала. Обобщение и изложение материала.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Этапы работы над магистерской диссертацией»

Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ. Основы научной этики. Особенности научной коммуникации. Основы академического письма. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований. Выбор темы исследования. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Структурирование научной работы как реализация способности квалифицированно проводить научные исследования в области права. Формирование текста научной рукописи. Использование познаний по организации и проведению педагогические исследования для написания магистерской диссертации. Концептуализация исследования. Подведение итогов исследования. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи. Оформление списка используемых источников, данных эмпирических исследований и подготовка презентации к защите диссертации.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Апробация результатов научного исследования»

Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Требования к научному докладу и презентации по теме диссертации. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования и развития способности разрабатывать нормативные правовые акты, участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом понимания порядка управления самостоятельной работой обучающихся. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах научных исследований. Регулярное знакомство с анонсом мероприятий на сайтах ВУЗов. Участие в конкурсе научных работ. Возможности для магистров по интеграции в научное мировое сообщество. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества.

Примерные темы рефератов [2]

1. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры.
3. Определение актуальности и степени разработанности темы научного юридического исследования.
4. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.

[2]Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

5. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
6. Основные методы научного познания.
7. Структурирование научной работы как реализация способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.
8. Теоретическое познание и его методы.
9. Логика научного исследования проблемы.
10. Формирование научно-исследовательских выводов и результатов.
11. Реферирование научных источников.
12. Поиск и систематизация теоретического материала, статистических, аналитических, экспертных данных.
13. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования и развития способности разрабатывать нормативные правовые акты.

Примерные темы для написания эссе[3]:

1. Актуальность и социальная значимости избранной темы магистерской диссертации.
Ваше представление об перспективах и социальной значимости избранной темы магистерской диссертации для выявления, раскрытия и расследования преступлений.
3. Порядок определения целей и задач магистерской диссертации.
Ваше представление о целях и задачах магистерской диссертации
4. Понятие и содержание методологии научных исследований.
Ваше представление об особенностях, значении и содержании методологии научных исследований.
5. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества.
Ваше представление об основах и перспективах формировании научного сообщества и роли социальных сетей в этом процессе.

Примерные ситуаций для разбора на семинарских (практических) занятиях

№ 1. Группа жителей города пришла к зданию областной администрации с плакатами, призывающими снизить тарифы на отопление жилых помещений. В противном случае они угрожали взорвать ТЭЦ, демонстрируя уже приобретённое для этого взрывное устройство.

Квалифицируйте описанные действия.

№ 2. Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

№ 3. Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совер-

[3] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

шения указанных действий представителями одной из международных террористических организаций.

Квалифицируйте действия Д. и Х.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых на научно-исследовательском семинаре

1. Актуальные направления научных исследований в уголовном праве, ориентированные на выявление, раскрытие и расследование преступлений.
2. Актуальные проблемы формирования системы и источников уголовного законодательства.
3. Актуальные проблемы института преступления.
4. Актуальные проблемы института наказания и его назначения
5. Актуальные проблемы института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
6. Актуальные проблемы института иных мер уголовно-правового характера.
7. Актуальные проблемы уголовной ответственности за отдельные виды преступлений.
8. Криминология: предмет, актуальные направления исследования.
9. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами уголовного права и криминологии
10. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации

Правила формулирования целей и задач научного исследования с учетом необходимости реализации основных направлений уголовно-правовой политики, в том числе выявления и противодействия коррупционного поведения.

11. Виды и применение общенаучных методов в научных исследования. Особенности их применение для квалифицированно толкования уголовно-правовых норм.
12. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву и их влияние на развитие способности принимать оптимальные управленческие решения.
13. Применение специальных методов, характерных для юридической науки
14. Правила работы с научной литературой
15. Порядок сбора судебной практики, реализующей положения УК РФ для написания магистерской диссертации.
16. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации, основанные на понимании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.
17. Использование познаний по организации и проведению педагогические исследования при сборе статистических данных для написания магистерской диссертации.
18. Структурирование научной работы как реализация способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.
19. Правила написания введения магистерской диссертации
20. Подготовка основного текста магистерской диссертации
21. Написание заключения магистерской диссертации
22. Оформление списка используемых источников
23. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования и развития способности разрабатывать нормативные правовые акты, участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с учетом понимания порядка управления самостоятельной работой обучающихся.

24. Подготовка выступлений на научные конференции
25. Методология подготовки научных публикаций
26. Особенности научного стиля изложения
27. Научный этикет
28. Правила оформления научных публикаций

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется магистру, если дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на научно-исследовательском семинаре предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для содержания программы научно-исследовательского семинара.

5.1 Нормативные правовые акты[4]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с после-

[4] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

дующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942
5. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml
6. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml
7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml
8. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml
9. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf
10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/maritme.shtml
11. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml
13. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml
14. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml
15. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b
17. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b
18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html
19. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/

20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/supplement/3405
21. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891
22. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32417
23. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/acts/bank/10364
24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/acts/bank/23522

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/acts/bank/40391.

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C
3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

5.3 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-421378
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-420944
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел i IX x / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-421134
5. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-429403
6. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03668-8. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537 storony-415537
7. Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02986-4. https://biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290
8. Преступления против личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05774-4. https://biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-428784
9. Русанов Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskie-prestupleniya-412625
10. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov-415678
11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09858-7. https://biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786
12. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-413263#page/160
13. Преступления против государственной власти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09856-3. https://biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-428783
14. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-414211
15. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5

Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334/

5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/
8. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательского семинара.

14. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: https://kubsu.ru/
15. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru/index.html
16. Совет Европы https://www.coe.int/ru/web/about-us
17. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info/
18. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/
19. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru/
20. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://duma.gov.ru/
21. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://council.gov.ru/
22. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://government.ru/
23. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx
24. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.vsrf.ru/
25. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] − URL: http://nac.gov.ru/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению научно-исследовательского семинара.

При изучении научно-исследовательского семинара необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистров, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистру рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо

эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистра с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистров определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Актуальные проблемы уголовного права», «Применение международного уголовного права», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистров. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистров на группы, магистр должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистров над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистру рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистров навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистров навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистры могут дополнить выступле-

ние товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистров, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистров с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистр должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны магистры знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы магистры запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистров по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия, и результаты

обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы магистров.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистров осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистров.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель) и дискутанты (магистры). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются магистры соответствующей группы. Магистры при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участ-

ника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистры могут быть подготовлены тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться магистрами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме научно-исследовательского семинара. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистр обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистр имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистром, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках научно-исследовательского семинара, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому

вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5-8 страниц основного текста.

В освоении научно-исследовательского семинара инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении научно-исследовательского семинара.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и посредством консультирование электронной почты.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского

		государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей

		• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в

		том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и

		серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при проведении научно-исследовательского семинара.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гим-

		ном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе

		шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методиче-

		ские кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 302, 303, 311, 011).
4	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 301, 303, 311, 011).
5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 301, 303, 311, 011).
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебе-

		лью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М3.П.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____
подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Целями производственной практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к работе в области юриспруденции;
-развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в государственных органах, учреждениях, государственных, муниципальных организациях, на предприятиях всех форм собственности, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- формирование у магистрантов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания;
- выработка у магистрантов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.
- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения производственной практики магистранты должны проверить, систематизировать и закрепить свои знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин магистерской программы, а также собрать эмпирический материал для магистерской диссертации.

Производственная практика магистрантов направлена на формирование у них способности разрабатывать нормативные правовые акты; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности осу-

ществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности принимать оптимальные управленческие решения; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, что, в конечном итоге, сформирует у магистрантов способности к осуществлению *правоприменительной деятельности*.

3. Место производственной в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 1,5, и 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель. Время проведения практики 6 курс (ЗФО)

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Производственную практику магистранты проходят в судах общей юрисдикции, подразделениях Следственного комитета России и органов внутренних дел, а также других органа и организациях, в зависимости от тематики магистерской диссертации. Продолжительность практики устанавливается согласно учебным планам, утвержденным ректором вуза. Производственная практика может проходить в юридической клинике юридического факультета КубГУ.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и реализуется в двух формах: посредством производственной практики в соответствующем ведомстве или организации юридического консультирования в течение восьми недель.

В период ее прохождения магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период юридического консультирования магистранты на базе Юридической клиники факультета формируют и развивают такие профессиональные компетенции, как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Производственная практика магистрантов проводится под руководством наиболее опытных преподавателей кафедры и руководителей практики базовых организаций, с которыми у юридического факультета заключены соответствующие договоры. В качестве баз практики в таких случаях традиционно выступают суды общей юрисдикции, подраз-

деления Следственного комитета России и органов внутренних дел.

Производственная практика осуществляется в форме участия практиканта под руководством руководителей практики в деятельности профильных органов и организаций, в которые магистрант направляется на практику для ознакомления с деятельностью данных организаций, или отдельных их подразделений, их структурой, функциями и задачами, связанными с юридической деятельностью, нормативно-правовой базой, на основе которой они функционируют, особенностью организации документооборота, порядком оформления юридической деятельности органа или организации. Магистрант в ходе практики может привлекаться к составлению проектов юридических документов, посещает вместе с руководителем практики от организации судебные процессы, участвует в качестве наблюдателя в иных юридических процедурах, фиксируя их результаты в документации практики.

Общее руководство практикой осуществляет деканат юридического факультета.

В соответствии с приказом ректора студенты-практиканты закрепляются за преподавателями - руководителями практики, которые осуществляют непосредственное руководство производственной практикой.

По месту прохождения практики руководство обеспечивают судьи, руководители следственных отделов СКР и ОМВД, представители иных профильных органов.

Для прохождения практики магистрант должен получить направление факультета.

Преподаватель - руководитель практики обязан:

- провести инструктаж магистрантов о порядке прохождения практики; представить магистрантов ответственному за практику должностному лицу по месту ее прохождения и ознакомить его с основными требованиями программы;
- осуществлять систематический контроль за прохождением магистрантами практики в соответствии с требованиями программы;
- по окончании практики принять у магистрантов защиту практики и оценить ее;
- после защиты представить в деканат факультета ведомости с результатами защиты практики, предложения и замечания по организации и прохождению практики.

В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности организации.

До начала практики магистранты должны ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

В ходе прохождения производственной практики магистранты должны:

- получить навыки верного толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- ознакомиться с практической деятельностью органа (организации), а также с соответствующими юридическими документами;
- овладеть техникой составления процессуальных документов;
- научиться устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- освоить механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- приобрести навыки самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при прохождении научно- исследовательской практики		
		знать	уметь	владеть
(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты		основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
	способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку,	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
		содействовать пресечению коррупционного поведения	
(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
(ПК-8) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения;
			техникой проведения юридической консультации;
	методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		
(ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управ-	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной

ленческие инновации в профессиональной деятельности			деятельности
(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 1,5 и 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *(вид)* практики 8 недель. Время проведения практики 6 курс (ЗФО)

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы		
			5	6	7
Контактная работа, в том числе:		**1,5**		1,5	
Иная контактная работа:					
Самостоятельная работа, в том числе:		**322,5**		322,5	
Контроль:					
					-
Общая трудоемкость	**Час.**	**324**		324	-
	В том числе контактная работа	**1,5**		1,5	-
	Зач. ед.	**9**		9	-

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	
1	Подготовительный этап. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	11	-	-	-	11

2	Выполнений поручений руководителя практики от организации, сбор материала для написания ВКР. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. способность принимать оптимальные управленческие решения.	280	-	-	-	280
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике. Способность разрабатывать нормативные правовые акты. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	33	-	-	1,5	31,5
	Итого по дисциплине:	324	--	-	1,5	322,5

7. Формы отчетности производственной практики.

Результаты производственной практики должны быть оформлены в письменном виде (дневник и отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о производственной практике магистранта с визой научного руководителя должен быть

представлен на выпускающую кафедру. Образец дневника и отчета о производственной практике магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются индивидуальный план прохождения практики, оценочный лист, характеристика, процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные магистрантом за время прохождения практики.

Магистранты, не предоставившие в срок всю необходимую документацию о производственной практике и не получившие зачета, считаются имеющими академическую задолженности.

По результатам прохождения производственной практики магистранту выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет).

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики;

3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период практики непосредственно перед направлением по месту практики деканат руководитель магистерской программы обеспечивают проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			

2	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Записи в дневнике. Устный опрос.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, с организацией. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики		Записи в дневнике. Проверка проектов лекционных, практических и семинарских. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

6	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		аписи в невнике. Iроверка ыполнения аботы. Со-еседование.	Приобретение практических навыков работы с документами. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
7	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		аписи в невнике. Iроверка ыполнения аботы. Со-еседование.	Приобретение практических навыков самостоятельного составления проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.
	Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по производственной практике, написание отчета.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
9	Защита производственной практики.		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита производственной практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики

1. Основные функции организации места прохождения практики
2. Структура организации
3. Правовой статус структурных элементов организации
4. Юридический статус организации
5. Компетенция должностных лиц организации
6. Основные формы деятельности организации

7. Методы деятельности организации
8. Локальные нормативные акты организации
9. Делопроизводство в организации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
3	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правона-

			рушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навы-

			ков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
4	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-

			правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

			выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований

			в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

			Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

			Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника про-

	хождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https:// www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459

14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334
18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794
19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400
20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276
21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350
22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306
23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383
24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106
25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303
26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275
27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236
28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288
29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171
30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242

31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108
32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741
34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086
35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243
36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156
37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355
38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117
39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266
40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134
42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202
43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251
45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308
46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248
47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. //

http://www.vsrf.ru/documents/own/8255

48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162
49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470
50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

а) основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-415500
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933.
4. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / под ред. М.С. Мокия. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905
5. Самаркина И.В. (КубГУ). Основы организации и проведения научных исследований молодежи: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров]. Краснодар, 2017.
6. Филиппова А.В. Основы научных исследований. Кемерово, 2010 //

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346.

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.

ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.

Совет Европы http://www.coe.int/ru.

СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.

Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.

Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.

«Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.

Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.

		• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инстру-

		ментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29 еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения организационных собраний по	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

	практике (лекционные аудитории)	Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и

		фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
4	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ДНЕВНИК

производственной практики

Магистранта___ курса
ЗФО_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание
_____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации_____
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики, печать организации

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата
Печать организации

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта _____курса ЗФО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», заведующий кафедрой уголовного права и криминологии,
доктор юридических наук, профессор
_____ В.П. Коняхин
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Магистрант
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС:

− способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

− способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

− готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

− способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правона-

рушения и преступления (ПК-4);

− способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

− способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

− способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

− способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

− способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

− способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

− способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики

1.Ознакомиться с программой практики.
2. Прибыть на практику, познакомиться с коллективом, изучить правила внутреннего трудового распорядка, ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, изучить документацию, уточнить индивидуальное задание с руководителем-практиком.
3. Ознакомиться с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.
4. Ознакомиться с инновационными технологиями и их внедрением в организации.
5. Собрать, изучить и систематизировать нормативно-правовой материал.
6. Собрать, изучить и систематизировать материалы судебной практики.
7. Собрать, изучить и систематизировать статистический материал.
8. Составить проекты документов.
9. Сформировать пакет документов по производственной практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с	1 день

	коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	2-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	3-ая неделя практики
6	Приобретение практических навыков работы с документами. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	4-ая неделя практики
7	Самостоятельное составление проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	5 -6- ая неделя практики
8	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. Подготовка презентации.	6 - ая неделя практики
9	Защита производственной практики.	6 -ая неделя практики

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись

Ознакомлен: _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Ф.И.О. магистранта

_____

Курс _____ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствую-				

	щих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
9	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				

Руководитель практики _____

_____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» ____апреля____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М3.П.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Программа педагогической практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____
подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у магистрантов способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). педагогическая магистранта относится к блоку «Практики и НИР» Блока 3 ООП.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики.

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Для прохождения педагогической практики магистрантов могут быть предложены следующие структурные подразделения КубГУ:

1) центр дополнительного образования юридического факультета;
2) кафедра уголовного права и криминологии.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному

процессу. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориям Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
2.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения Владеть: современными образовательными технологиями
3.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: приемы анализа информации по теме исследования Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования

4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные формы и методы правового воспитания. Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам. Продолжительность педагогической практики 2 недели.

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы		
			5	6	7
Контактная работа, в том числе:		**0,5**		0,5	
Иная контактная работа:		**0,5**		0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:		**107,5**		107,5	
Контроль:					
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**		108	
	В том числе контактная работа	**0,5**		0,5	
	Зач. ед.	**3**		3	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Подготовительный этап	3	-	-	0,5	2,5
2.	Этап посещения и проведения занятий	100	-	-	-	100
3.	Подготовка отчета по практике	5			-	5
	Итого по дисциплине:	108	-	-	0,5	107,5

7. Формы отчетности педагогической практики.

Результаты педагогической практики должны быть оформлены в письменном виде (дневник и отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о педагогической практике магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец дневника и отчета о педагогической практике магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются индивидуальный план прохождения практики, оценочный лист.

Магистранты, не предоставившие в срок всю необходимую документацию о педагогической практике и не получившие зачета, считаются имеющими академическую задолженности.

По результатам прохождения научно-исследовательской практики магистранту выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет).

8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики являются:

Основная литература:

1. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государ-

ственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 (29.03.2017).
2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. И. В. Охременко - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2.
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117

Для прохождения педагогической практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература

1. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. М., 2005.
2. Овсянникова, О.А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Санкт-Петербур4, 2018 // https://e.lanbook.com/book/110942
3. Педагогика / под ред. Л.П. Крившенко. М., 2012.
4. Педагогика профессионального образования / под ред. В.А. Сластенина. М., 2004.
5. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. М., 2012.
6. Педагогика: учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. М., 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-423650
7. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Охременко. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-425815
8. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-424759
9. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности. М., 2010.
10. Харламов И.Ф. Педагогика. М., 2000.

Периодические издания:

1. Вопросы образования // https://vo.hse.ru
2. Высшее образование в России // http://vovr.ru/download.html
3. Педагогический вестник Кубани // https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54715

Интернет-ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	ПК – 12	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Этап посещения и проведения занятий			
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с государственным образовательным	ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка	Ознакомление с государственным образовательным стан-

	стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		выполнения работы. Устный опрос	дартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией, текущими учебно-методическими задачами кафедры, методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Подготовка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка планов практических и семинарских занятий. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач.		аписи в дневнике. Проверка ыполнения аботы. Собеедование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Подготовка проектов контрольно- измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля.		аписи в дневнике. Проверка ыполнения аботы. Собеедование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов контрольно-измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на заня-		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Изучение методики проведения занятий. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление

	тия. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.			конспекта и отчета-рецензии на занятия. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
10	Защита педагогической практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам педагогической практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами занятий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики

1. Основные требования к оформлению учебно-методической документации.
2. Правила заполнения журналов учебных занятий.
3. Структура практического, лекционного занятия
4. Основные требования к тексту лекции
5. Вопросы, подлежащие рассмотрению в ходе практического занятия.
6. Критерии оценки ответа обучающегося на практическом занятии

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анали-

			зировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом

			и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.

		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https:// www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334
18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794
19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400
20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276
21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350
22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306
23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383
24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106
25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303
26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275
27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236

28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288
29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171
30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242
31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108
32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741
34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086
35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243
36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156
37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355
38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117
39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266
40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134
42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202
43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251

45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308
46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248
47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8255
48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162
49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470
50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

а) основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D .
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 //

Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6 .

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30 .
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A .

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, экс-

		плуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое

		с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29 еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– контролирует проведение практикантом практических занятий;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе педагогической практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения педагогической практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения

	самостоятельной работы	
1	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ДНЕВНИК

педагогической практики

Магистранта___ курса
ЗФО_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание
_____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации_____
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики, печать организации

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта _____курса ЗФО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», заведующий кафедрой уголовного права и криминологии,
доктор юридических наук, профессор
_____ В.П. Коняхин
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Магистрант
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Место прохождения практики___ _____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель педагогической практики – формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования этих навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения педагогической практики

1. Ознакомиться с государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция, специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Ознакомиться с документами по организации учебного процесса, действующими в КубГУ.

3. Ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.

4. Ознакомиться с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

5. Ознакомиться с текущими учебно-методическими задачами кафедры.

6. Ознакомиться с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

7. Подготовить план-конспект семинарского занятия.

8. Подготовить материалы для семинарского занятия.

9. Принять участие в проведении занятия по дисциплинам кафедры.

10. Подготовить проект контрольно-измерительных материалов.

11. Подготовить пакет документов и презентацию по педагогической практике.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	1-й день практики
2	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
3	Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
4	Подготовка проектов планов проведения семинарских занятий. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
5	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых игр, материалов для семинарских занятий, составление задач.	1-ая неделя практики
6	Участие в проведении занятия по дисциплинам кафедры .	2-ая не-

		деля практики
7	Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.	2-ая неделя практики
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета, подготовка презентации.	2-ая неделя практики
9	Защита педагогической практики с использованием презентации.	2-ая неделя практики

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись
Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Ф.И.О. магистранта
_____
Курс _____ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	Сформированные в результате педагогической практики компетенции (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
2	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
3	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
4	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 5

Содержание плана-конспекта семинарского занятия,
проводимого магистрантом
по дисциплине магистерской программы

1. Тема семинарского занятия.
2. Цели, задачи и план семинарского занятия.
3. Место данной темы в системе изучаемого курса.
4. Определение связи теоретического материала с практической деятельностью будущего специалиста.
5. Раскрытие основных вопросов семинарского занятия.
6. 3 тестовых задания по каждому вопросу семинарского занятия.
7. Использование наглядности (по возможности при поддержке технических средств). Оформляется приложением к плану-конспекту схем, таблиц.
8. Контрольные вопросы к теме семинарского занятия.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы тематики семинарского занятия.
10. Основная и дополнительная литература к семинарскому занятию.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М3.У.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____
подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа научно-исследовательской практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики являются достижение следующих результатов образования:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;

-развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;

- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

Целью прохождения научно-исследовательской практики также является изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права и криминологии. В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- формирование у студентов способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

- формирование у студентов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- формирование у магистрантов способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- формирование у магистрантов способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- формирование у магистрантов способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;

- использование современных информационных технологий в юриспруденции;

- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Научно-исследовательская практика магистрантов направлена на формирование у них способности разрабатывать нормативные правовые акты; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности принимать оптимальные управленческие решения; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способности квалифицированно проводить научные исследования в области права; способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание, что, в конечном итоге, сформирует у магистрантов способности к осуществлению *правоприменительной деятельности*.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 5 курсе, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

На научно-исследовательскую практику отводится 432 часа (12 зачетных единиц). Научно-исследовательская практика магистранта относится к блоку «Практики и НИР» Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика магистранта проводится на 5 курсе обучения магистрантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 и 2.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при прохождении научно-исследовательской практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики.

Тип научно-исследовательской практики: подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Способ проведения научно-исследовательской практики: осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен

приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Код компетенции	Содержание компетенции или её части	Планируемые результаты при прохождении научно- исследовательской практики		
		знать	уметь	владеть
(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты		основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники;
				методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
		основные способы их обеспечения,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
		содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления		сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правона-	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правона-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-

	рушений	рушений	шений
(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
	способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку,	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
		содействовать пресечению коррупционного поведения	
(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
(ПК-8) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения;
			техникой проведения юридической консультации;
	методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		
(ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
(ПК-10) способность воспринимать,	управленческие инновации в профессиональ-	анализировать и реализовывать управленческие	навыками анализа и реализации управ-

анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ной деятельности	инновации в профессиональной деятельности	ленческих инноваций в профессиональной деятельности
(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;		общенаучными и специальными методами познания;
	положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права		современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;
			эффективными психолого-педагогическими методами
(ПК-13) способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
	положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права		
(ПК-14) способность организовывать и проводить пе-	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме

дагогические исследования			исследования
(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 2, и 430 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *(вид)* практики 8 недель. Время проведения практики 5 курс (ЗФО)

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы		
			5	6	7
Контактная работа, в том числе:		**2**	2		
Иная контактная работа:		**2**	2		
Самостоятельная работа, в том числе:		**430**	430		
Контроль:		-			
Общая трудоемкость	**Час.**	432	432		
	В том числе контактная работа	2	2		
	Зач. ед.	12	12		

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	
1	Подготовительный этап. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. способность управлять самостоятельной работой обучающихся. Способность организовывать и проводить педагогические исследования. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	2	-	-	-	2

2	Экспериментальный этап. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Способность принимать оптимальные управленческие решения. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	360	-	-	-	360
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИП. Способность разрабатывать нормативные правовые акты. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	70	-	-	2	68
	Итого по дисциплине:	432	-	-	2	430

7.Формы отчетности научно-исследовательской практики.

Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде (дневник и отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской практике магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец дневника и отчета о научно- исследовательской практике магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются индивидуальный план прохождения практики, оценочный лист, характеристика.

Магистранты, не предоставившие в срок всю необходимую документацию о научно- исследовательской практике и не получившие зачета, считаются имеющими академическую задолженности.

По результатам прохождения научно-исследовательской практики магистранту выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет).

8.Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных

программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2017 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.
3. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. СПб., 2013 // https://e.lanbook.com/book/30202#authors.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2017 // https://e.lanbook.com/reader/book/93545.

Для осуществления НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933.
2. Катермина В.В. Основы научных исследований: теория и практика. Краснодар, 2015.
3. Основы научных исследований / [Б.И. Герасимов и др.]. М., 2009.
4. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические. М., 2009.
5. Филиппова А.В. Основы научных исследований. Кемерово, 2010 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346.

Периодические издания:

1 Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

Интернет-ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	ПК-9, ПК-10	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный этап			
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Записи в дневнике. Устный опрос.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Со-	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды

			беседование.	работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Систематизация обобщение научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
9	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	ПК-11, ПК-14	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.
10	Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использо-

				ванием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики

1. Какими законодательными и иными нормативными актами руководствуется в своей деятельности орган или организации, в которых проходила практика?
2. Какова структура, функции, задачи и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?
3. С организацией работы каких структурных подразделений организации, органа ознакомились?
4. С организацией работы каких должностных лиц ознакомились?
5. Какие нормативно-правовые акты изучили?
6. При каких действиях присутствовали?
7. Какие поручения выполняли?
8. С какими затруднениями столкнулись при прохождении практики?
9. Какие замечания имеются по тем или иным документам, с которыми знакомились во время практики?
10. Какие предложения имеются по оптимизации деятельности органа или организации, в которых проходила практика?
11. Какие замечания и предложения имеются по организации практики?

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
5	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их

			юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.

		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по уго-

			ловно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
6	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-

			шений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов

			познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое навыков владения техникой применения норм уголовного права.
		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании поня-

			тий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах состав-

			ления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в це-

			лях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном

	раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334
18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794
19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400
20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276
21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350
22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306
23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383
24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106
25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303
26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275
27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236
28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288
29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смеж-

ных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171
30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242
31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108
32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741
34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086
35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243
36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156
37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355
38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117
39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266
40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134
42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202
43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251
45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308
46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября

2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248

47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8255
48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162
49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470
50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

а) основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D .
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6 .
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30 .

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A .

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru
4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive
5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.
7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo
8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala
9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При осуществлении научно-исследовательской практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих не-

		сколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи

		файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29 еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14.Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:
цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Подведение итогов практики

По результатам освоения программы научно-исследовательской практики магистранты предоставляют на кафедру уголовного права и криминологии письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель практики проводит оценку сформированости умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита практики в форме мини-конференции. Конференция проводится не позднее, чем через 15 дней после окончания практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется

необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консульта-	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и

	ций	более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 301, 302, 303, 311, 011).
4	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими

		средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ДНЕВНИК

научно-исследовательской практики

Магистранта___ курса ЗФО_____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»
Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации_____
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата
Печать организации

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта _____ курса ЗФО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение № 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», заведующий кафедрой уголовного права и криминологии,
доктор юридических наук, профессор
_____ В.П. Коняхин
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Магистрант
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

− способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

− способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

− готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

− способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

− способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

− способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

− способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

− способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

− способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

− способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

− способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1.Ознакомиться с программой практики.

2.Ознакомиться с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.

3. Составить библиографический указатель по теме магистерской диссертации.

4. Провести анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Провести анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации.

6. Проанализировать материалы судебной практики по теме магистерской диссертации.

7. Проанализировать статистические данные по теме магистерской диссертации, провести контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет.

8. Изучить содержание государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе.

9. Систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме магистерской диссертации; обобщить полученные результаты.

10. Подготовить документы по научно-исследовательской практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день практики
2	Ознакомление с научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики	1-ая неделя практики
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	2-3-ая неделя практики
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	3-4-ая недели практики
6	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	5-6-ая неделя практики
7	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	6-7-ая неделя практики
8	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	7-8-ая неделя практики
9	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	8 - ая неделя практики
10	Защита научно-исследовательской практики с использованием презентации	8 - ая неделя практики

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы

подпись

Ознакомлен _____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Ф.И.О. магистранта

_____

Курс _____ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-				

	8);				
9	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				
12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
14	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____ подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц. _____ подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____ подпись
фамилия, инициалы

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к четвертому блоку «Государственная итоговая аттестация» образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представле-ние о достаточном уровне правосозна-ния юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению

		основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
ПК-7	Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право
3. Криминология
4. Уголовно-исполнительное право

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства.
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г.
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 гг.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебно-нормативного толкования.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность,

наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния.

11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности.
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, подстрекатель, исполнитель. Виды соучастия.
22. Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации
23. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксцесс
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.

25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
32. Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
36. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью
38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39. Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации. Судебный штраф как иная мера уголовной ответственности.
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семьи и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное права. Смешанные (гибридные) системы уголовного-права

44.Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории.
45.Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46.Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности.
47.Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48.Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49.Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства.
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации.
51.Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации
52.Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации
53.Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации
54.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации
55.Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством
56.Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации
57.Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации
58.Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации
59.Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации
60.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации
61.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации
62.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации
63.Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации
64.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации
65.Хулиганство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации

66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации
68. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации
70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации
71. Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации
74. Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства.
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной

практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права

3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г.
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 гг.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебно-нормативного толкования.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния.
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления

16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности.
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, подстрекатель, исполнитель. Виды соучастия.
22. Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации
23. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксцесс
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
32. Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

35.Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
36.Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37.Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью
38.Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39.Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
40.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия
41.Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены
42.Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации. Судебный штраф как иная мера уголовной ответственности.
43.Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семьи и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное права. Смешанные (гибридные) системы уголовного-права
44.Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории.
45.Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46.Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности.
47.Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48.Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49.Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства.
50.Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации.
51.Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации
52.Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации
53.Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации
54.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации

55.Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством

56.Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации

57.Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации

58.Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации

59.Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации

60.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации

61.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации

62.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации

63.Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации

64.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации

65.Хулиганство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации

66.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации

67.Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации

68.Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации

69.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации

70.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации

71.Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации

72.Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации

73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации
74. Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации

Образец билета для сдачи Государственной итоговой аттестации

Экзаменационный билет №

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право и административной право).

2. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	**Знать:** содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	- *вопросы и задания к государственному экзамену;* - *ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	

	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- *вопросы и задания к государственному экзамену;* - *ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8	**Знать:** способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	- *вопросы и задания к государственному экзамену;* - *ответы студента на дополнительные вопросы.*
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- *знание учебного материала (учебных дисциплин);*
- *знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;*
- *способность к абстрактному логическому мышлению;*
- *умение выделить проблемы;*
- *умение определять и расставлять приоритеты;*
- *умение аргументировать свою точку зрения.*

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;* *– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;* *– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;* *– точно используется терминология;* *– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;* *– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;* *– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;* *– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;* *– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;* *– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.*
Повышенный уровень – оценка хорошо	*– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;* *– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;* *– продемонстрировано усвоение основной литературы.* *– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:* *в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;* *допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;* *допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.*
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;* *– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;* *– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;* *– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;* *– продемонстрировано усвоение основной литературы.*
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	*– не раскрыто основное содержание учебного материала;* *– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;* *– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.* *– не сформированы компетенции, умения и навыки.*

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов прохождения государственного экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Порядок самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену выпускник должен использовать имеющиеся информационные ресурсы, в том числе сети «Интернет», научную и учебную литературу, УК РФ и иные законодательные акты, регулирующие уголовно-правовые вопросы, тексты постановлений Пленума Верховного суда РФ, действующих постановлений пленумов Верховных судов РСФСР и СССР, постановления и определения Конституционного суда РФ, опубликованную и местную судебную практику. При ответе на экзаменационные вопросы магистрант обязан использовать действующую редакцию УК РФ и иных норма-

тивно-правовых актов. Применение недействующей редакции УК РФ существенно снижает итоговую оценку, кроме случаев, когда студентом сделана оговорка относительно прекращения действия данной редакции.

При подготовке к сдаче государственного экзамена рекомендуется выполнять конспекты изученной литературы, помимо непосредственно уголовно-правовых источников обращаться к достижениям общей теории права и иных отраслевых юридических наук.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053
3. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).
4. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).
5. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2
4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011 // Электронная библиотечная система // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

		• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том

		числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29 еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Проведение государственного экзамена	Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«_27_»_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4. 02 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф. _____
подпись

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доц. _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1.Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью ГИА является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Задачами ГИА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция, и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ГИА призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представле-ние о достаточном уровне правосозна-ния юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
ПК-7	Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы норма-тивно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законода-тельство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

− подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;

– формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» выполняется в виде магистерской диссертации

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется требованиями к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методическим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика магистерских диссертаций

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.
4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России.
8. Институт преступления в российском уголовном праве.
9. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Множественность преступлений.
11. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
12. Соучастие в преступлении.
13. Прикосновенность к преступлению.
14. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
15. Виды составов преступлений.
16. Вина как признак субъективной стороны преступления.
17. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Наказание: система и виды (история и современность).
21. Назначение наказания.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
23. Иные меры уголовно-правового характера.
24. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
32. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
36. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
38. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
40. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
42. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
43. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
44. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
45. Причины преступного поведения.
46. Современные концепции криминологической профилактики.
47. Современные проблемы отдельных криминологических направлений.
48. Современные проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Преступления против жизни
2. Преступления против здоровья
3. Преступления против личной свободы
4. Преступления против чести и достоинства личности
5. Преступления против половой свободы
6. Преступления против половой неприкосновенности
7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
8. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против несовершеннолетних
10. Преступления против семьи
11. Формы и виды хищения чужого имущества
12. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
13. Некорыстные преступления против собственности
14. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
15. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
16. Преступления против интересов кредиторов
17. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
18. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг

19. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
20. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
22. Преступления против общественной (общей) безопасности
23. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
24. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами обще опасных или особых предметов
25. Преступления против общественного порядка
26. Преступления против здоровья населения
27. Преступления против общественной нравственности
28. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
31. Виды преступлений против компьютерной безопасности
32. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
34. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
38. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка осуществления судопроизводства и способствующей ему деятельности
39. Преступления против общественных отношений в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
40. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов
41. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
42. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
43. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
44. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
45. Преступления против порядка прохождения военной службы
46. Преступления против мира
47. Преступления против безопасности человечества
48. Международные преступления и их виды
49. Преступления международного характера и их виды

50. Основные положения и отличительные признаки Особенной части романо-германского (континентального) уголовного права
51. Основные положения и отличительные признаки Особенной части англо-американского уголовного права
52. Основные положения и отличительные признаки Особенной части мусульманского уголовного права
53. Основные положения и отличительные признаки Особенной части социалистического уголовного права

Уголовно-исполнительное право

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: содержание и проблемы реализации
2. Прогрессивная система исполнения наказания: понятие и основные черты
3. Исполнение уголовных наказаний в Российской Федерации: понятие и основные пути повышения его эффективности
4. Проблемы реализации правового статуса осужденных
5. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
6. Проблемы исполнения наказания в виде штрафа
7. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ
8. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы
9. Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ
10. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок
11. Режим в исправительных учреждениях и основные средства его обеспечения
12. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
13. Освобождение осужденных от отбывания наказания: уголовно-исполнительный аспект
14. Международные акты об обращении с осужденными и их влияние на пенитенциарное законодательство Российской Федерации.
15. Особенности исполнения уголовных наказаний (отдельных видов) по законодательству зарубежных стран

Зарубежное уголовное право

1. Сравнительное уголовное право: понятие, предмет, тенденции, развитие
2. Философское и социологическое обоснование криминализации, (декриминализации) и пенализации (депенализации) в зарубежных уголовно-правовых теориях.
3. Источники уголовного законодательства и понятие преступного деяния в Великобритании и США.
4. Действие уголовного законодательства США и Великобритании в пространстве и во времени.
5. Французское уголовное законодательство: понятие, структура, основные особенности
6. Институциональные особенности немецкого уголовного законодательства.
7. Наказание и иные меры карательного характера в уголовном законодательстве Великобритании и США.
8. Особенности уголовного наказания ФРГ и Франции.
9. Понятие и содержание мер безопасности и исправления в уголовном законодательстве государств Западной Европы.
10. Элементы состава (конструкции) преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Криминология

1. Преступность как многогранный объект криминологического изучения (правовой, социологический, антропологический и теологический аспекты)
2. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
3. Методы изучения личности преступника и воздействия на девиантное поведение.
4. Значение теории факторов в объяснении преступности и преступного поведения.
5. Преступность в Российской Федерации: качественный и количественный анализ (за последние пять лет).
6. Латентная преступность, ее виды, причины и условия.
7. Механизм преступного поведения.
8. Причины преступности в России и других странах.
9. Способы воздействия на преступность в России и зарубежных государствах.
10. Виктимологическая профилактика преступлений.
11. Групповая профилактика преступлений, ее направления, типы, методы.
12. Пенитенциарная криминология: предмет, система, задачи и основные идеи.
13. Методологические направления криминологии.
14. Общесоциальные причины и условия преступности.
15. Генетические теории причин преступности.
16. Социологические теории причин преступности.
17. Индивидуальная профилактика преступлений, ее этапы, методы.
18. Макросредовая профилактика преступлений, ее этапы, методы.
19. Криминофамилистика и воздействие семьи на преступность.
20. Криминологическое прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
21. Насильственная преступность и причинный механизм насильственного преступного поведения.
22. Конфликтная криминогенная ситуация в насильственных преступлениях.
23. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности.
24. Корыстная преступность и причинный механизм корыстного преступного поведения.
25. Экономическая преступность: причины и условия возникновения в России.
26. Рецидивная преступность в России.
27. Профессиональная преступность: история, особенности, профилактика.
28. Неосторожная преступность в РФ.
29. Воинская преступность в РФ: причины и условия, профилактика
30. Преступность несовершеннолетних: причины и условия, профилактика преступного поведения.
31. Социальная реакция на преступность: «кризис наказания» и его последствия.
32. Пьянство, наркомания, проституция: причины, взаимосвязь с преступностью, меры профилактики.
33. Экстремизм и социальная маргинальность: понятие, взаимосвязь с преступностью, профилактика.
34. Криминологический анализ «беловоротничковой преступности ».
35. Современная зарубежная практика контроля преступности.

Требования к выпускной квалификационной работе
Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная итоговая аттестация», в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденных кафедрой уголовного права и криминологии (Приложение).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8	**Знать:** способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экс-	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	пертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сф**ерах юридической деятельности**	
	Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.* *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.*
Повышенный уровень – оценка хорошо	*ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа.*

	Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. *Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.*
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	*ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.* *Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.*
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	*Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.*

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014

6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления

окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

б) дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2
4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011 // Электронная библиотечная система // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до за-

		грузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использо-

		вания в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29 еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
3	Проведение защиты магистерской диссертации	Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
4	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 301, 302, 303, 311, 011).

Приложение 6.

Матрица
соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)														Проф.комп.(ПК)												
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	<...>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
М1.Общенаучный цикл																														
М1.Б Базовая (обязательная) часть																														
М1.Б.01	Философия права	x	x	x	x	x																								
М1.В Вариативная (профильная) часть																														
М1.В.01	Общая теория юридической техники			x	x												x						x	x						
М1.В.02	Деловой иностранный язык				X																									
М1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																														
М1.В.ДВ.01.01	Виктимология	x																			x	x		x						
М1.В.ДВ.01.02	Зарубежная криминология			x		x															x					x				
М2.Профессиональный цикл																														
М2.Б Базовая часть																														
М2.Б.01	История политических и правовых учений			x																						x				
М2.Б.02	История и методология юридической науки			x													x						x				x			x
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	x		x		x											x									x	x			
М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права	x	x			x	x											x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
М2.В Вариативная (профильная) часть																														
М2.В.01	Проблемы теории государства и права			x													x					x	x				x			
М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности		x															x	x	x						x				
М2.В.03	Зарубежное уголовное право	x				x											x	x									x			x
М2.В.04	Преступления против общественной безопасности	x																x					x							x
М2.В.05	Применение международного уголовного права				x	x												x					x				x			
М2.В.06	Профессиональная и организованная преступность	x				x												x		x	x	x	x		x					
М2.В.07	Экономические и служебные преступления	x																			x	x		x						
М2.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																														
М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	x																x					x				x		x	x	x

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)														Проф.комп.(ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	<...>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	x																x					x				x			x	x	x
М2.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																																
М2.В.ДВ.02.01	История уголовно-правовой науки	x																					x				x					x
М2.В.ДВ.02.02	Основные школы в науке уголовного права	x																									x	x				x
М2.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																																
М2.В.ДВ.03.01	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	x																x					x									x
М2.В.ДВ.03.02	Компьютерные преступления	x				x												x		x		x					x					
М2.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																																
М2.В.ДВ.04.01	Назначение наказания		x																		x		x									
М2.В.ДВ.04.02	Проблемы исполнения уголовных наказаний																	x					x									
М2.В.ДВ.04.03	Амнистия и помилование в РФ	x																x									x					x
М2.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																																
М2.В.ДВ.05.01	Методология уголовно-правовой науки	x				x												x		x	x		x			x	x	x				
М2.В.ДВ.05.02	Тенденции развития криминологической науки		x			x											x					x			x	x		x				
М3. Практик и НИР																																
М3.У	Учебная практика																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.Н	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.П	Производственная практика																x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
М3.П.02(П)	Педагогическая практика																											x	x	x	x	x
М4. Итоговая государственная аттестация																																
М4.01	Государственный экзамен	x																					x	x								
М4.02	Защита выпускной квалификационной работы	x																					x	x								
ФТД. Факультативы																																
ФТД.01	Эффективность карьеры юриста																								x							
ФТД.02	Политические системы современности			x																												

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы:

			• тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с С 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
8.	Дополнения в ФОС по	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие

	дисциплинам	навыков с учетом компетентностного подхода.	науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры заседании кафедры «13» апреля 2018 г., протокол № 18

Основания:

Протокол заседания кафедры № 18 от 13 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 16 апреля 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко