Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Н. Астапов
«01» июля 2016 г.

Решение Ученого совета Кубанского
государственного университета
от «01» июля 2016 года, протокол № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Форма обучения: **заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Краснодар 2016

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» декабря 2016 г. №1511

Разработчики ООП:

1.Коняхин Владимир Павлович,
зав. кафедрой уголовного права и криминологии
д-р юрид. наук, профессор _____

2. Прохорова Марина Леонидовна, д-р юрид. наук, профессор
кафедры уголовного права и криминологии _____

3. Петровский Антон Владимирович, канд. юрид. наук, доцент
кафедры уголовного права и криминологии _____

4. Бачемукова Зулима Асланчериевна,
зам. прокурора Краснодарского края,
Старший советник юстиции _____

5. Дунюшкин Павел Анатольевич,
судья Арбитражного суда Краснодарского края,
канд. юрид. наук _____

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
_____ В.П. Коняхин

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова
_____ М.Л. Прохорова

Рецензенты:

А.К. Маслов - Первый заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, генерал-майор юстиции, канд. юрид. наук

Н.А. Лопаткина -судья Краснодарского краевого суда, канд.юрид.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТАПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза.

6.6 Используемая социокультурная среда города.

6.7 Социальные партнеры.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2016 № 45038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 года, регистрационный № 38132);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующего в Университете Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Порядок проектирования и реализации программы бакалавриата в ФГБОУ ВО «КубГУ» определяют:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);
- Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от 01.10.2014 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от 31.07.2014 г.);
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.);
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.);
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.)
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от 16.05.2014 г.);
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от 20.05.2014г.);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014 г.);
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924 от 31.07.2014 г.);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.).

1.3. Общая характеристика программы

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля

Целью разработки ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ООП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения бакалавром ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Необходимо также наличие успешных результатов сдачи единого государственного экзамена по истории, русскому языку и обществознанию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

	управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции (ПК):	
нормотворческая деятельность:	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
правоприменительная деятельность:	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
правоохранительная деятельность:	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и

	устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины, практики (учебная и производственная, в том числе преддипломная практика), государственная итоговая аттестация, факультативы.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В учебном плане базовая (обязательная) часть блока предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, земельное право, финансовое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, физическая культура и спорт, история Кубани, судебное красноречие, экологическое право, налоговое право, право социального обеспечения, семейное право, криминология. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ввиду значительного объема материалов в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, устный и письменный отчет обучающегося по выполнению индивидуального задания. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2 курс, 3 зачетные единицы;

б) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 курс, 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика, 4 курс, 6 зачетных единиц;

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю	договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г
2	Арбитражный суд Краснодарского края	договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г.
3	Краснодарский краевой суд	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020г.
4	Арбитражный суд Северо-Кавказского округа	договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021г.
5	Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
6	Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
7	Прокуратура Краснодарского края	договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г.
8	Прокуратура Республики Крым	договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г.
9	Избирательная комиссия Краснодарского края	соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г.

В приложении 3 представлены аннотации рабочих программ практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период в главном учебном корпусе литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

От входа на территорию основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг, и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ, учитывается необходимость при формировании расписания для контингента учащихся с ОВЗ, занятия проводятся на первых этажах.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора)

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ruДоговор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся, корпусов факультета. Установлены пандусы для лиц с ОВЗ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правового профиля формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 100%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 95%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 20 % преподавателей. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	Договор
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Договор № 2731 от 01.01.2005
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014
Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
Электронная библиотечная	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ

система eLIBRARY.RU		
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru.
ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru.
СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info.
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, комплексу основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы», и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, которое является компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей

законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, и/или специалистами, имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

• Автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов за январь 2018 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 33 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ООП ВО бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой соответствует ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО бакалавриата включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков

		юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).
4	Аудитории для самостоятельной	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

	работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).
5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет 05
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической

		науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью, специальными атрибутами судебной власти.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой
	Помещения и иные объекты для проведения практических занятия физической культуре	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Стадион Тренажерный зал ФОК «Аквакуб» Зал для занятий фитнесом и аэробикой Спортивный зал для единоборств Бассейн на 6 стандартных дорожек

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программах практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 (пролонгируемый)
2	Антиплагиат	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017(пролонгируемый)
3	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017(пролонгируемый)

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат

на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета, системно и взаимо обусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемые ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к истории России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных, культурных, общечеловеческих и отечественных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, она направлена оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые в совокупности способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, среди которых смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр - был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды - организации, которые имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов - нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры, спортивные учреждения, социокультурные комплексы районов и микрорайонов, государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;

2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;

3) программы стратегического развития КубГУ;

4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;

- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;

- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать изучение как всего объема учебной дисциплины ООП, так и её частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены, тестовые задания, ситуационные задания, тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правового профиля и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебной дисциплины);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как «Теория государства и права» и «Уголовное право».

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правового профиля

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правового профиля выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

2) локальных нормативных актов:

– Положение об Основных образовательных программах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний;

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Учебный план и календарный учебный график

Приложение 1

Федеральное агентство по образованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 01.07.2016

Ректор _____ *Астапов М.Б.*
"___" _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) "Уголовно-правовой"

Кафедра: Уголовного права и криминологии
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	правоприменительная
+	правоохранительная
+	экспертно-консультационная
+	нормотворческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан факультета _____ */ Жинкин С.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Коняхин В.П./*

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | ЗЕТ | | Итого вид. часов | | | | | Курс 1 | | | | |

| | | |

44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-2; ПК-9; ПК-16
78	Теории и истории государства и права	ПК-2; ПК-6
78	Теории и истории государства и права	ПК-1; ПК-7; ПК-14; ПК-15
78	Теории и истории государства и права	ОПК-4; ПК-2; ПК-11
1	Административного и финансового права	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
82	Уголовного права и криминологии	ПК-3; ПК-4; ПК-5
43	Конституционного и муниципального права	ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
82	Уголовного права и криминологии	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15
43	Конституционного и муниципального права	ПК-5; ПК-15
83	Уголовного процесса	ОПК-3; ПК-9; ПК-16
83	Уголовного процесса	ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-14
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-5; ПК-13; ПК-16
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-2; ПК-4; ПК-13
82	Уголовного права и криминологии	ОК-4; ПК-2; ПК-15
22	Гражданского права	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-12
		ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
82	Уголовного права и криминологии	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
82	Уголовного права и криминологии	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
		ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
44	Криминалистики и правовой информатики	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
44	Криминалистики и правовой информатики	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
		ПК-2; ПК-15; ПК-16
95	Гражданского процесса и международного права	ПК-2; ПК-15; ПК-16
95	Гражданского процесса и международного права	ПК-2; ПК-15; ПК-16
		ОПК-2; ПК-10; ПК-11
44	Криминалистики и правовой информатики	ОПК-2; ПК-10; ПК-11
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-4; ПК-5; ПК-9
		ПК-5; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ПК-5; ПК-15
82	Уголовного права и криминологии	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
		ОПК-2; ПК-3; ПК-8
83	Уголовного процесса	ОПК-2; ПК-3; ПК-8
83	Уголовного процесса	ОПК-2; ПК-3; ПК-8
		ПК-4; ПК-6; ПК-9
82	Уголовного права и криминологии	ПК-4; ПК-6; ПК-9
82	Уголовного права и криминологии	ПК-1; ПК-2; ПК-4
		ОПК-2; ПК-12; ПК-14
83	Уголовного процесса	ОПК-2; ПК-12; ПК-14
83	Уголовного процесса	ОПК-2; ПК-8; ПК-12
		ПК-4; ПК-7; ПК-13
83	Уголовного процесса	ПК-4; ПК-7; ПК-13
83	Уголовного процесса	ПК-4; ПК-7; ПК-13
		ПК-2; ПК-4; ПК-11
82	Уголовного права и криминологии	ПК-2; ПК-4; ПК-11
82	Уголовного права и криминологии	ПК-4; ПК-8; ПК-11
		ОК-2; ПК-10
44	Криминалистики и правовой информатики	ОК-2; ПК-10
44	Криминалистики и правовой информатики	ОПК-1; ПК-10
		ПК-8; ПК-10
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-8; ПК-10
44	Криминалистики и правовой информатики	ОК-4; ПК-4; ПК-10
		ПК-6; ПК-13
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-6; ПК-13
44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-14
		ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8
21	Физического воспитания	ОК-8

| | | |

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				233	259	242	60	30	30	60	29	31	60	30	30	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	60	30	30	60	29	31	60	30	30	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	37.5%	213	219	216	60	30	30	57	29	28	60	30	30	39	29	10
Б1.Б	Базовая часть				150	153	152	53	30	23	47	23	24	41	20	21	11	11	
Б1.В	Вариативная часть				63	66	64	7		7	10	6	4	19	10	9	28	18	10
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	21	15				3		3				12		12
Б2.В	Вариативная часть				12	21	15				3		3				12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	10	2										2	2	
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	2										2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.5%												
		в интерактивной форме					20.9%												
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	56.6	54.1	-	57.2	59.5	-	58.3	57.8	-	59.1	55.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.4	-	38.8	53.5	-	46	53.5	-	53.5	53.7	-	53.5	53.5
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					30.4	-	26.8	28	-	29.6	28.8	-	31	31.7	-	35.8	35.9
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					27.9	-	24.4	25.5	-	27.4	26.2	-	28.4	28.9	-	33.1	32.8
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.7	-	3	3	-	3.2	3.2	-	3.2	3.7	-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	3	4	8	4	4	7	5	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	6	5	12	6	6	9	5	4	10	6	4
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1	1	1	

Приложение 2.

Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. **Профиль:** уголовно-правовой. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс 2 (семестр 3)

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них 38,3 контактной работы, 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 25 часов самостоятельной работы, контроль 44,7 часа, КСР – 2 ч., ИКР- 0,3,)*

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии права;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.
-

Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.01 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2	*ОПК-5*	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	методики, аргументированного и ясно построения устной и письменной речи	использовать логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	13	4	4		5
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	13	4	4		5
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	13	4	4		5
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	13	4	4		5
5.	Раздел 5. Философи права. Теория информационного общества.	9	2	2		5
	Итого по дисциплине:		18	18		25

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022

Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Составитель В.И. Овдиенко

АННОТАЦИЯ
РП дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»
40.03.01 Юриспруденция, 1 курс уголовно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа), из них 36,3 часов контактной работы, ИКР – 0,3 часа, 9 часов самостоятельной работы, 26,7 часов подготовки к экзамену).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;

- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;

- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;

- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;

- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;

- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;

- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;

- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;

- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курса обучения для уголовно-правового профиля. Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации: - базовую лексику общего языка (нейтральный,	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическу	Навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные положения из области права в англоязычных странах; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации	ю) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	речи; – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; –переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания;
2.	ОПК-7	Способность владеть основными навыками профессионального общения на иностранном языке	Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению с зарубежными коллегами; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом	Осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков; оперировать языковыми навыками для коммуникации, используя современные средства связи; – читать об-	Навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков, использовать зарубежные источники информации; – навыками различных видов чтения для извлечения информации из аутентичных текстов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	щественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное; – находить языковые средства для решения поставленных профессиональных задач; – общаться в ситуациях, требующих непосредственного обмена профессиональной информацией в рамках изученной тематики; – понимать, о чем идет речь в четко произнесенных и небольших по объему высказываниях профессионального характера; − оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи	профессиональной направленности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	3			2	1
2.	Higher Education in the UK.	2			2	1
3.	Higher Education in the RF and in the USA.	3			2	1
4.	Legal Profession	2			2	
5.	History of Law	3			2	1
6.	The Sources of English Law	2			2	
7.	History of Legal Education	3			2	1
8.	Political System of the UK, the RF, the USA	2			2	
9.	Police in the UK, the USA, the RF	3			2	1
10.	Courts in the UK, the USA, the RF	2			2	
11.	The System of Punishment	3			2	1
12.	Legal Systems of the World	2			2	
13.	Criminal Law	3			2	1
14.	Business Law. Crimes and Torts	2			2	
15.	Law-enforcement	3			2	1
16.	Types of Crimes	2			2	
17.	Common Law and Civil Law	2			2	
18.	Final Test	2			2	
	Итого по дисциплине:				36	9

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890

3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706

4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы к.ф.н, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.
к.ф.н., доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В.

АННОТАЦИЯ

РП дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

40.03.01 Юриспруденция, 1 курс УГОЛОВНО-правовой профиль

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа), из них 36,2 часов контактной работы, ИКР – 0,2 часа, 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть профессиональной лексикой (юридической терминологией) и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- обучить восприятию на слух бесед профессиональной тематики;
- активизировать терминологический вокабуляр;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курса обучения для уголовно-правового профиля. Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне,	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; – читать и переводить	Навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		взаимодействия	обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации: - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные положения из области права в англоязычных странах; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации	иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи; – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; –переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания;
2.	ОПК-7	Способность владеть основными навыками профессионального общения на иностранном языке	Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способ-	Осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков;	Навыками осуществления профессионального общения на одном из ино-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ность к профессиональному общению с зарубежными коллегами; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	оперировать языковыми навыками для коммуникации, используя современные средства связи; – читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное; – находить языковые средства для решения поставленных профессиональных задач; – общаться в ситуациях, требующих непосредственного обмена профессиональной информацией в рамках изученной тематики; – понимать, о чем идет речь в четко произнесенных и небольших по объему высказываниях профессионального характера; − оперировать языковыми и	странных языков, использовать зарубежные источники информации; – навыками различных видов чтения для извлечения информации из аутентичных текстов профессиональной направленности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Topic 1 Criminal Law.	4			2	2
2.	Topic 2 Business Law.	4			2	2
3.	Topic 3 Law-enforcement.	4			2	2
4.	Topic 4 International Law.	4			2	2
5.	Topic 5 Contract Law.	4			2	2
6.	Topic 6 Economic crimes and torts.	4			2	2
7.	Topic 7 Alternative Dispute Resolution.	4			2	2
8.	Topic 8 Environmental Law.	4			2	2
9.	Topic 9 Information Technology Law and Cyber Crimes.	4			2	2
10.	Topic 10 Property Law.	4			2	2
11.	Topic 11 Civil Law.	4			2	2
12.	Topic 12 Criminal Procedure.	4			2	2
13.	Topic 13 Civil Procedure.	4			2	2
14.	Topic 14 Intellectual Property.	4			2	2
15.	Topic 15 Employment Law.	4			2	2
16.	Topic 16 Common Law and Civil Law	4			2	2
17.	Topic 17 Law Systems of the World and Their Sources.	4			2	2
18	Topic 18 Purposes and functions of law.	3,8			2	1,8
	Итого по дисциплине:				**36**	**35,8**

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.

Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А.

Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890

Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706

Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы к.ф.н, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.
к.ф.н., доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В

Аннотация
Дисциплины Б1.Б.04 «Экономика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов, иной контактной работы 0,2 часа, КСР 4 часа; самостоятельной работы 31,8 часов).*

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономики, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; приобретение практических навыков анализа экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономики, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.
2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; находить эффективные организационно-управленческие решения; работать на благо общества и государства.
3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.04).

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и

права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, категории и инструменты; основные экономические показатели и методы их расчета; закономерности функционирования экономических субъектов в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей
2.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	экономические основы развития государства и общества	работать на благо общества и государства, используя экономические знания	навыками применения экономических знаний и методами работы во благо общества и государства

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	3	-	2	-	1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	-	-	-	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	-	-	-	1
5	Тема 5. Условия возникновения,	1	-	-	-	1

	характерные черты и закономерности товарного производства					
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	-	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	-	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2	-	2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	3	2	-	-	1
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	-	-	-	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	-	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	1	-	-	-	1
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	5	2	2	-	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	-	2	-	2
15	Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	-	-	-	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	1	-	-	-	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	-	-	-	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	2	-	-	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	3	2	-	-	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	-	2	-	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	-	-	-	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	-	-	-	1

23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	-	-	-	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	-	-	-	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	-	-	-	1,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**31,8**

Курсовые проекты: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.
Основная литература: *

1. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93408.
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров: учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61070 .
3. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.05 «Профессиональная этика»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 46,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельно работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 62 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика»:

- изучение научной методологии этики и ее применение при изучении морали и нравственных отношений между людьми;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристов, и требований к отдельным ее представителям этой профессии;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения нравственных и нравственно-правовых конфликтов;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;

- выработка осознания значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального сознания;

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины у студенты должны владеть навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования, получения актуальных сведений, регламентирующих свою профессиональную деятельность, навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, и навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Профессиональная этика» относится к числу дисциплин базовой части, включенной в дисциплины профессионального цикла и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как философия, теория права и государства, правоохранительные органы, судебное красноречие, юридическая конфликтология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, в том числе давать нравственную оценку видам повышения квалификации и источникам самообразования	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования, получения актуальных сведений, регламентирующих свою профессиональную деятельность
2.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности,	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от	навыками реализации профессиональных обязан-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юриста	основные принципы этики юриста и их содержание	конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	ностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	содержание нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики представителей различных юридических профессий, способы поддержания доверительных отношений с гражданами, коллегами и представителями государственной власти с соблюдением требований закона и профессиональной морали	использовать знания о требованиях профессиональной морали при обращении в органы государственной власти и судебной системы, при общении с коллегами и гражданами для выстраивания и поддержания профессиональных отношений, не допуская при этом конфликта интересов и иных нравственно-правовых конфликтов для участников такого общения	навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	10	2	2		6
2	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	2	2		4
3	Профессиональная этика студентов юридического факультета	6		2		4
4	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	2	2		4
5	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	8		2		6
6.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	10	2	2		6
7.	Профессиональная этика судьи	10	2	2		6
8.	Профессиональная этика прокурорских работников	8	2	2		4
9.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	10	2	2		6
10.	Профессиональная этика адвоката	8	2	2		4
11.	Профессиональная этика нотариуса	6		2		4
12.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	8	2	2		4
13.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	6		2		4
	Итого по дисциплине:		**18**	**26**		**62**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054

2. Барзилова И.С. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / под ред. Т.Н. Радько. М., Проспект. 2017. [Электронные ресурсы] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471228

3. Таран А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.С. Таран. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblioonline.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619/professionalnaya-etika-yurista

4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин; А.Г. Маслеев. 3-е изд., пер. и доп. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-jnline.ru/book/BDD9213C-FC0A-41T6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista

Авторы: Эртель Л.А., Бондаренко Ю.А.

Аннотация

Дисциплины Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	4	4	-	6
2	Опасности техносферы	14	4	4	-	6
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для для академического бакалавриата / Белов, Сергей Викторович; С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

Автор(ы) РПД: Мареев С.А.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 64,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 44 ч., иной контактной работы 2,3*

ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 44 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

«Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических и практических навыков работы с информационными технологиями в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» выступают:

– изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

– изучение основ государственной политики в области информатики;

– изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;

– изучение строения компьютерных вычислительных сетей;

получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.

– сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности принимать решения и совершать юридические действия с информацией в точном соответствии с законом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;

- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Правовая статистика», выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, также, является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера в юридической деятельности	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера в юридической деятельности	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке нормативно правовых актов в юридической деятельности	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке нормативно правовых актов в юридической деятельности	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке нормативно правовых актов в юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	6	2		2	2
2	Технические средства реализации информационных процессов	8	2		2	4
3	Программные средства реализации информационных процессов	7	1		2	4
4	Информационные технологии работы в системной среде Windows	6	1		2	3
5	Технологии подготовки текстовых документов	7	1		2	4
6	Технологии работы с электронными таблицами	7	1		2	4
7	Технологии работы с базами данных	6	2		2	2
8	Технология разработки электронных презентаций	5	1		2	2
9	Технологии работы в компьютерных сетях	9	1		6	2
10	Технология корпоративной работы с юридическими документами	10	2		6	2
11	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	16	2		8	6
12	Основы информационной и компьютерной безопасности	19	2		8	9
	Итого по дисциплине:		18		44	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CB852A73-7123-4D4A-B32A-B7E98B9135DE

2. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8300-5. — Режим доступа :

https: //www.biblio-online.ru/book/E432C65F-F164-46BE-A4D6-59A66A83EE9B

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор Маркосян Г.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория государства и права» Б1.Б.08
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 8 з. е. (288 часа, из них контактная работа – 134 часа (лекции – 54 часов, практических занятий – 62 часа, КСР – 17,5; ИКР – 0,5); самостоятельная работа – 127,3 часов (курсовая работа 3,5 ч.); контроль – 26,7 часов).

Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения теории государства и теории права, касающихся предмета, методологии теории государства и права, происхождения государства и права, понятия и признаков государства и права, их сущности, взаимодействия;
- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для соблюдения законодательства;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у бакалавров должны сформироваться способности: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя знания теории государства и права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины будущие бакалавры должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение. Теория государства

и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, поскольку формирует у обучающихся начальные профессиональные навыки, необходимые для последующего успешного обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1. ПК – 2,15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Понятие норм права, их основные виды, а также значение в правовом регулировании; виды источников и форм права; виды нормативных правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие законодательство, правотворчество, нормотворчество; систему права и систему законодательства РФ.	отличать нормы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать нормативные правовые акты от других источников права; определять стадии правотворчества при принятии законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.	юридической терминологией в области норм права, социальных норм; в области источников (форм) права; в области правотворчества; в области системы права и системы законодательства.
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры.	юридической терминологией в области правосознания, правовой культуры, правового мышления.
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и методология теории государства и права	16	4	2	-	10
2	Происхождение государства и права	18	2	4	-	12
3	Понятие и признаки государства	18	2	4	-	12
4	Функции государства	14	2	2	-	10
5	Механизм государства	18	2	4	-	12
6	Типы и формы государства	18	2	4	-	10,5
7	Политическая система общества	14	2	2	-	10
8	Гражданское общество и правовое государство	18	2	4	-	10
9	Сущность права	12	4	4	-	4
10	Нормы права и другие социальные нормы	12	4	4	-	4
11	Источники (формы) права	12	4	4	-	4
12	Правотворчество	12	4	4	-	4
13	Система права	8	2	2	-	4
14.	Правовые системы стран мира	7	2	2	-	3
15.	Правовые отношения	12	4	4	-	4
16.	Реализация права	6	2	2	-	2
17.	Толкование норм права	6	2	2	-	2
18.	Законность и правопорядок	8	2	2	-	4
19.	Механизм правового регулирования	6	2	2	-	2
20.	Правосознание и правовая культура	6	2	2	-	2
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	6	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		54	62	-	127,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

1. Социальная ценность права.
2. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
3. Правовые отношения и их роль в жизни общества.
4. Юридические факт и их виды.
5. Понятие источников (форм) права в современном мире.
6. Проблемы формирования правового государства в современной России.
7. Реализация норм права: понятие и формы.
8. Применение норм права, как особая форма его реализации.
9. Эффективность норм права.
10. Толкование норм права, его виды и способы.
11. Закон, его признаки и виды.
12. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика.
13. Норма права: понятие, структура, классификации.

14. Понятие и стадии правотворческого процесса.
15. Законодательная техника и ее правила.
16. Правовые отношения и их структура.
17. Правовая культура в формировании правового государства.
18. Правовые отношения: содержание и основания их возникновения.
19. Коллизии норм права и их виды.
20. Основные принципы применения правовых норм.
21. Эффективность нормативно-правовых актов.
22. Деформации правосознания в современной России.
23. Правопонимание в современной России.
24. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве.
25. Основные правовые системы современности.
26. Закономерности, формы и теории возникновения государства.
27. Судебный прецедент как источник права.
28. Нормативный правовой акт как источник права.
29. Правотворческая техника современной России.
30. Правонарушение, как вид правового поведения.
31. Понятие и виды толкования правовых норм.
32. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права.
33. Акты применения права и их виды.
34. Формы реализации права: соблюдения, исполнение, использование права.
35. Республика как форма правления.
36. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
38. Монархии и их виды.
39. Типология нормативно-правовых актов.
40. Структура нормативного правового акта.
41. Форма государственного устройства.
42. Особенности нормативных договоров как источников права.
43. Федерация: признаки и виды.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Политический режим и его виды.
46. Основные подходы к типологии государств.
47. Происхождение и ранние формы права и государства.
48. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
49. Функции права и их виды.
50. Функции государства: понятия и виды.
51. Механизм государства и проблемы его совершенствования в современной России.
52. Государственная власть и ее легитимность.
53. Принципы права.
54. Правомерное поведение и его виды.
55. Законность и правопорядок и их соотношение.
56. Система гарантий законности и правопорядка Российской Федерации.
57. Политическая система общества.
58. Толкование норм права.
59. Действие норм права во времени и пространстве.
60. Правотворческий процесс и его основные принципы.
61. Систематизация нормативных актов.
62. Проблемы формы государственного устройства России в современный период.
63. Система российского права и проблема его совершенствования.
64. Проблема формирования гражданского общества и правового государства.
65. Юридические факты: их классификация и значение.

66. Соотношение государства и права.
67. Коллизии норм права и способы их разрешения.
68. Основные принципы применения норм права.
69. Сущность и социальная природа государства.
70. Правовая культура и правомерное поведение.
71. Пробелы в праве и их виды.
72. Государство в политической системе общества.
73. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве с античности до наших дней.
74. Основные правовые системы современности.
75. Методология научного познания государства и права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен.

Основная литература:

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblioonline.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-iprava#page/193

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63

Старков О. В., Упоров И.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 371 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:
С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета
А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация

Дисциплины Б1.Б.09 «История государства и права России»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них для студентов ОФО – 118,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., семинарских 70 ч., иной контактной – 12,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 05, ч.); 97,8 ч. самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Задачи дисциплины

Основными **задачами** учебного курса являются:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания;

– выработка умения работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать на благо общества и государства, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере как отечественного, так и международного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций ОПК-2, ОПК-5 и ПК-1:*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	*способность работать на благо общества и государства*	– роль юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин	– формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой	– юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения – навыками разрешения социальных конфликтов как в юридической, так и в неюридической сфере

			– особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы – особенности формирования и эволюции Российской государственности – основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	
2.	ОПК-5	*способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь*	– этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимать смысл этих терминов	– участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	– навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России
3.	ПК-1	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*	– содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – анализировать и толковать юридические нормы	– навыками выделения исторический юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории отечественного государства и права. Методы научного познания истории государства и права. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	8	2	2	Не предусмотрены	4
2	Государство и право Древней Руси. История разработки русской правды как первый отечественный опыт разработки нормативных правовых актов (IX-XII вв.)	24	6	6 (2+4)		9,8
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности. Опыт разработки феодального нормативного акта (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	2	6 (2+4)		12
4	Государственный строй и право московской Руси. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства (вторая пол. XV-XVII вв.)	28	4	8 (2+6)		14
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве.	26	2	10 (2+6+2)		16
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива.	32	2	12 (2+4+4+2)		18
	Итого по дисциплине:		18	44		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государство и право России в начале XX в. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве	10	2	2	Не предусмотрены	4
2.	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции. Разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г.–1921 гг.	18	4	6 (2+4)		4
3.	Советское государство и право в 1921-1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	2	4		4
4.	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	15	2	4		2
5.	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	12	2	4		4
6.	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	12	2	2		4
7.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику	12	4	4		2
	Итого по дисциплине:		18	26		24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

История государства и права России. В 3 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-04403-4. https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2История государства и права России. В 3 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03504-9. https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

История государства и права России. В 3 ч. Ч. 3: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03506-3. https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Исаев И. А. История государства и права России: учебник . М.: Проспект, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252017 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор (ы)
к.ю.н., доцент Фарои Т.В.
к.ю.н., доцент Ярыш В.Д.

Аннотация
Б.1.Б.10 «История государства и права зарубежных стран»
очная форма обучения, для направления 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Направленность (профиль): уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 часов из них: 120,5 часов контактной нагрузки: 36 часов лекций, 72 часов практических; 0,5 иной контактной работы (в том числе промежуточной аттестации); 132 часа для самостоятельной работы, трудоемкость экзамена составляет 35,7 часов, КСР -12 часов.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

История государства и права зарубежных стран ставит целью понимание закономерностей и особенностей развития государственно-правовых институтов в мире и на этой основе рассмотрение специфики современного права, прогнозирование его дальнейшего развития, овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучение основных положений историко-правовых актов (памятников права), процессов возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода, практики применения норм права в конкретно-исторической обстановке;

- анализ государственных и правовых явлений в их историческом развитии, важнейших отечественных и зарубежных правовых памятников и практики их применения, с исторической точки зрения осмыслить государственно-правовые явления и политико- правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста;

- выработать юридическое мышление и создать предпосылки для оптимального усвоения специальных юридических дисциплин; квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; использования правовой регламентации в организационно- процедурной деятельности органов государственной власти зарубежных стран; давать квалифицированные экспертные заключения и консультации.

- изучить теоретические работы по «Истории государства и права зарубежных стран», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у студента формируются научные представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права зарубежных стран, теоретических подходах в исследовании возникновения государства и права, теориях происхождения права и государства; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития человечества.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

После изучения курса дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

1) общепрофессиональные

ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

2) профессиональные

ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	**Умеет:**	**Владеет:**
1	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации; особенности культурно-правового формирования и развития светских и религиозных правовых групп	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; осознавать степень влияния процессов глобализации.	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; освоить понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины
2	ПК – 2	способностью осуществлять	основные направления научных иссле-	• оперировать юридическими понятиями и категориями;	• юридической терминологией;

		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	дований в сфере государства и права зарубежных стран; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы истории государства и права зарубежных стран; • природу и сущность государственно-правовых явлений и процессов государства и права зарубежных стран.	• анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними государственно-правовые отношения.	• навыками: анализа исторических государственно-правовых и иных социальных явлений, юридических фактов.
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	• общие закономерности развития государственно-правовых явлений и процессов; • факторы влияющие на формирование государственно-правовых институтов	• определять форму государства и особенности развития правовых систем зарубежных стран; • определять признаки, квалифицировать, устанавливать общие закономерности развития государственно-правовых явлений	• навыками систематизации, классификации; • понятийно-категориальным аппаратом; • навыками теоретико-правового анализа.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр I		Семестр I	Семестр I		семестр 1
1.	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран в контексте построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи ОПК-5; ПК-6		2	2		6
2.	Особенности государства и права стран Древнего Востока ПК – 2; ПК-6		2	4		8
3.	Государство и право Древнего Вавилона ПК – 2; ПК-6		2	4		6
4.	Государство и право Древнего Египта ПК – 2; ПК-6		2	4		6
5.	Государство и право Древней Индии ПК – 2; ПК-6		2	4		6

6.	Государство и право Древнего Китая ПК – 2; ПК-6		2	4		6
7.	Возникновение и развитие Древнегреческих государств. Древние Афины. Древняя Спарта ПК – 2; ПК-6		2	4		8
8.	Римское государство и право: общая характеристика			2		6
9.	Раннефеодальные государства и право в Западной Европе (V-IXвв.) ОПК-5,ПК – 2; ПК-6		2	2		8
10.	Средневековое государство в Византии ОПК-5, ПК – 2; ПК-6			2		6
11.	Развитие средневекового государства в Германии ПК – 2; ПК-6		2	2		8
12.	Развитие средневекового государства во Франции ПК – 2; ПК-6			2		8
13.	Итого за 1-й семестр		18	36		81,8
14.	Семестр II		Семестр II	Семестр II		СеместрII
15.	Развитие средневекового государства в Англии ПК – 2; ПК-6		2	2		4
16.	Рецепция римского права в средневековой Европе ОПК-5, ПК – 2; ПК-6			2		4
17.	Средневековое государство и право Китая ПК – 2; ПК-6			2		4
18.	Средневековое государство и право Арабского Халифата		2	2		4
19.	Средневековое государство и право Японии ПК – 2; ПК-6			2		4
20.	Возникновение и развитие государства США (XVIII - XIX вв.) ПК – 2; ПК-6		2	4		4
21.	Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII – XIX вв.) ПК – 2; ПК-6		2	4		4
22.	Образование конституционного государства во Франции в XVIII в. ПК – 2; ПК-6		2	4		4
23.	Объединение Германии. Вторая Германская империя		2	4		4
23	Систематизация права государств западной Европы Нового времени как средства юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ОПК-5,ПК – 2; ПК-6		2	2		4
24	Эволюция конституционного законодательства и политического режима Японии в XIX-XX в.в. ПК – 2; ПК-6			2		4

25	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в XX в. ПК – 2; ПК-6		2	2		4
26	Эволюция права и политического режима стран Западной Европы после Второй мировой войны ПК – 2; ПК-6		2	2		4
	Итого за 2 семестр		18	36		50
	Итого по дисциплине:		36	72		132

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

Поликарпова Е. В., Батыр К. И., Седаков С. Ю., Филипова Т. П. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 Т. ,2/ Под ред. Батыр К. И., Поликарпова Е. В. Издательство: Проспект. 2014 /http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252247&sr=1

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399 -0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199

История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайлова - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172

Автор: д.и.н., проф. Э.К. Арутюнов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.11 «Конституционное право»

Объем трудоемкости: *7 зачетные единицы (252 часа, из них - для студентов ОФО: 108,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 62 ч., иной контактной работы 10,5 часа (в том числе КСР 10 ч., промежуточная аттестация 0,5); 116,8 часа самостоятельной работы;26,7ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Конституционное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, а также навыков самостоятельного применения конституционного законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, норм материального и процессуального права, толкования нормативных правовых актов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными*задачами*изучения дисциплины «Конституционное право» выступают:

– изучение студентами теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства;

- изучение студентами основных сущностных характеристик российского государства, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России;

– определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления;

– формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение курса «Конституционное право» формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права в сфере правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с конституционным законодательством РФ, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами РФ, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для изучения последующих отраслевых дисциплин, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм конституционного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды конституционных нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению конституционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них конституционных норм, применять нормы конституционного законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения конституционного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, их юридическую	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устрой-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации конституционных норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	силу, давать правильное толкование содержащимся в них конституционно-правовым нормам в конкретных сферах юридической деятельности	ства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников конституционного права
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления	навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы), изучаемые в __1_ семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	15,8	2	4	-	9.8
2	Конституция РФ – основной закон государства	16	2	4	-	10
3	Основы конституционного строя РФ	18	4	4	-	10
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	18	4	4	-	10
5	Гражданство РФ	14	2	4	-	8
6	Федеративное устройство РФ	20	4	6	-	10
	Итого по дисциплине:	101,8	18	26	-	57,8

Разделы (темы), изучаемые в _2__семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы государственной власти	11	2	2	-	7
2	Избирательное право и избирательная система РФ	22	4	8	-	10
3	Президент РФ	16	2	6	-	8
4	Федеральное Собрание – Парламент РФ	16	2	6	-	8
5	Правительство РФ	12	2	4	-	6
6	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	12	2	4	-	6
7	Органы государственной власти субъектов РФ	14	2	4	-	8
8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10	2	2	-	6
	Итого по дисциплине:	113	18	36	-	59

Курсовые работы - предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9;

ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Авторы О.А.Ковтун
Н.Д.Терещенко

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административное право» Б1.Б.12 (бакалавриат «юриспруденция») ОФО уголовно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной работы : лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 25 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР; иная контактная работа 2,3, контроль 44,7)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно–правовых отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», последующие дисциплины «Административно-процессуальное право», «Административно-деликтное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-11,ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Способы самообразования в области права	Добывать административно-правовую информацию	Способами саооргнизовывать изучение правовых дисциплин
2	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юри-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			дических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
4	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выяв-	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юри-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			дическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
1	Государственное управление и исполнительная власть	2	0	2	0	2
2	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	6	4	2	0	2
3	Нормы административного права и административно – правовые отношения	2		2	0	
4	Общая характеристика субъектов административного права	2	0	2	0	
5	Основы административно – правового статуса физических лиц	6	4	2	0	
6	Административно-правовой статус государственных органов	8	6	2	0	
7	Служебное право.	8	4	2	0	
8	Административно-правовой статус организаций	2	0	2	0	
9	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	2		2		
10	Административное принуждение	4	4	2		

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
11	Административная ответственность	8	4	2		2
12	Административно-процессуальное право	4	2	2		2
13	Военное право	6	2	2		2
14	Полицейское право	4	2	2		2
15	Государственное управление иностранными делами	4		2		
16	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	4	6	2		4
17	Таможенное право.	4		2		
18	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	2		2		3
19	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	2				2
20	Социальное право (административно-правовая часть)	2				4
	Итого по дисциплине:	**144 (вкл. КСР и ИКР)**	**36**	**36**		**25**

Курсовые работы: 4 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

Автор Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.13 «Гражданское право»

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Объем трудоемкости: *14 зачетных единиц (504 часа, из них – для студентов ОФО: 324,5 часов контактной работы: лекционных 144 ч., практических 158 ч., иной контактной работы 22,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР-21,5); 117,1 часа самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности бакалавра, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское право» выступают:

– изучение цивилистической доктрины о понятии и сущности гражданского права, как отрасли частного права, его предмета, метода и принципов;

– изучение законодательства, регламентирующего правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

– анализ практики применения гражданского законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изу-

чении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства; толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по конституционному праву.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для бакалавров, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское частное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область семейного, жилищного, трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Данная дисциплина формирует у обучающихся базовые знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплин «Преступления против собственности», «Расследование преступлений в сфере экономики» и т. д. Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способность логически верно,	основные правила логически	применять правила логически	навыками логически вер-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	ного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.
2	**ПК-5**	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение граждан и юридических лиц, порядок заключения, расторжения, исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительным, вещные, обязательственные, наследственные правоотношения, правоотно-	правильно определять подлежащие применению к вещным, обязательственным, наследственным и иным гражданским правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			шения интеллектуальной собственности, формы их реализации		
3	**ПК-6**	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных правоотношениях, регулируемых гражданским правом, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, значимые для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных отношениях, регулируемых гражданским правом, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных правоотношениях, регулируемых гражданским правом.
4	**ПК-15**	способен толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение физических и юридических лиц как	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение физических и юридических лиц как	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение физических и юридических лиц

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	как субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как отрасль права	**10**	4	4	-	2
2	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды	**6**	2	2	-	2
3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**10**	4	4	-	2
4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**22,8**	8	10	2	2,8
5	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	**6**	2	2	-	2
6	Объекты гражданских прав	**17**	4	8	2	3
7	Сделки и решения собраний в системе юридических фактов	**20**	6	8	2	4
8	Представительство. Доверенность как основание представительства	**6**	2	2	-	2
9	Сроки. Исковая давность	**10**	4	4	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**6**	**21,8**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о вещных правах	**11**	2	4	-	5
2	Приобретение и прекращение права собственности	**16**	6	4	-	6
3	Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности	**9**	2	2	-	5
4	Право общей собственности	**13**	4	4	-	5
5	Защита права собственности и других вещных прав	**13**	4	4	-	5
6	Понятие и виды обязательств	**9**	2	2	-	5
7	Исполнение и прекращение обязательств	**6**	2	2	-	2
8	Обеспечение исполнения обязательств	**15**	6	4	-	5
9	Гражданско-правовой договор	**15**	4	4	2	5
10	Гражданско-правовая ответственность	**10**	4	4	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**34**	**2**	**45**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обязательства по передаче имущества в собственность	**29,8**	10	14	2	3,8
2.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	**22**	10	6	2	4
3.	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	**14**	4	4	-	6
4.	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	**6**	-	2	-	4
5.	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	**12**	4	4	-	4
6.	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	**16**	6	4	-	6
7.	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	**8**	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**36**	**36**	**4**	**31,8**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	**25,5**	6	12	3	4,5
2.	Обязательства по хранению вещей	**13**	4	4	3	2
3.	Обязательства по страхованию имущественных интересов	**10**	4	4	-	2
4.	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	**10**	4	4	-	2
5.	Обязательства из договора коммерческой концессии	**5**	2	2	-	1
6.	Обязательства из договоров о совместной деятельности	**5**	2	2	-	1
7.	Обязательства из односторонних сделок	**5**	2	2	-	1
8.	Обязательства из причинения вреда	**17,5**	6	6	3,5	2
9.	Обязательства из неосновательного обогащения	**7**	2	4	-	1
10.	Наследственное право: общие положения и основные институты	**5**	2	2	-	1
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	**5**	2	2	-	1
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**9,5**	**18,5**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет, метод и функции гражданского права.
3. Понятие и система принципов гражданского права.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования.
6. Источники гражданского права: понятие, виды, особенности применения.
7. Обычаи как источник гражданского права.
8. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
10. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
12. Обход закона в российском гражданском праве.
13. Защита гражданских прав.
14. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
15. Самозащита гражданских прав.
16. Понятие и виды гражданских правоотношений.
17. Решения собраний в системе оснований возникновения гражданских правоотношений.
18. Особенности предпринимательского правоотношения.
19. Понятие и структура субъективного гражданского права.
20. Понятие субъективной гражданской обязанности.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
22. Дееспособность граждан.
23. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего в российском гражданском праве.
25. Несостоятельность (банкротство) граждан.
26. Права и обязанности опекуна и попечителя.
27. Распоряжение имуществом подопечного: законодательство и правоприменение.
28. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: правовые последствия.
29. Понятие предпринимательской деятельности.
30. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
31. Понятие и сущность юридического лица.
32. Классификация юридических лиц.
33. Правосубъектность юридического лица.
34. Учреждение юридического лица.
35. Органы юридического лица.
36. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
37. Реорганизация юридических лиц.
38. Ликвидация юридических лиц.
39. Ответственность юридического лица и лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
40. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
41. Товарищество как юридическое лицо.
42. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
43. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
44. Устав как учредительный документ.

45. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
46. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.
47. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
48. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
49. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
51. Понятие и виды некоммерческих организаций.
52. Банкротство коммерческой организации как основание прекращения ее деятельности.
53. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
54. Государство как субъект гражданского права.
55. Особенности создания коммерческих лиц по законодательству РФ.
56. Некоммерческие организации как субъекты гражданского права.
57. Особенности реорганизации коммерческих юридических лиц.
58. Ликвидация юридических лиц.
59. Корпоративные и унитарные юридические лица.
60. Права и обязанности участников корпорации.
61. Управление в корпорации.
62. Коммерческие корпоративные организации.
63. Уставный капитал хозяйственных обществ.
64. Публичные и непубличные общества.
65. Правовое регулирование корпоративного договора.
66. Производственные кооперативы: создание и управление.
67. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива.
68. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
69. Унитарное предприятие и его уставной фонд.
70. Некоммерческие унитарные организации.
71. Государственные, муниципальные, частные учреждения.
72. Автономные некоммерческие организации.
73. Религиозные организации как субъекты гражданских правоотношений.
74. Казачьи общества как субъекты гражданских правоотношений.
75. Понятие и виды объектов гражданских прав.
76. Имущество как объект гражданского оборота.
77. Недвижимые и движимые вещи: понятие, правовой режим.
78. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
79. Деньги как объект гражданских прав.
80. Электронные денежные средства.
81. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
82. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
83. Интеллектуальная собственность как правовая категория.
84. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
85. Конституционное право граждан на жилище.
86. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
87. Форма сделок.
88. Сделки, совершенные под условием.
89. Недействительные сделки в гражданском праве.
90. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
91. Мнимые и притворные сделки в российском гражданском праве.
92. Недействительность мнимой и притворной сделок.
93. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
94. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.

95. Исковая давность в гражданском праве.
96. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
97. Представительство в гражданском праве.
98. Доверенность как основание полномочия.
99. Правопреемство в гражданском праве.
100. Понятие права на защиту в гражданском праве.
101. Самозащита гражданских прав.
102. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
103. Применение исковой давности.
104. Понятие и виды сроков исковой давности.
105. Понятие и содержание права собственности.
106. Осуществление имущественных прав субъектами долевой собственности.
107. Вещные права в гражданском праве.
108. Способы приобретение права собственности.
109. Приватизация земельных участков.
110. Приватизация жилых помещений.
111. Приватизация имущества предприятий.
112. Приватизация земельных участков гражданами и юридическими лицами.
113. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
114. Способы прекращение права собственности.
115. Понятие и виды права общей собственности.
116. Понятие и основания возникновения общей долевой собственности.
117. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
118. Раздел общего имущества супругов.
119. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
120. Право собственности государства.
121. Права и обязанности собственника жилого помещения.
122. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
123. Право собственности на землю.
124. Право муниципальной собственности.
125. Право частной собственности граждан.
126. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
127. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
128. Право частной собственности граждан на землю.
129. Право частной собственности юридических лиц.
130. Право частной собственности юридических лиц на землю.
131. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
132. Права на землю иностранных граждан и юридических лиц.
133. Основания возникновения прав на землю.
134. Основания прекращения прав на землю.
135. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
136. Предоставление земельных участков для жилищного строительства.
137. Земельные и имущественные споры, связанные с земельными отношениями.
138. Защита прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков.
139. Сервитуты: понятие и виды.
140. Земельный сервитут.
141. Виды ограниченных вещных прав.
142. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
143. Реституция и виндикация: понятие и соотношение.

144. Негаторный иск.
145. Защита ограниченных вещных прав.
146. Признание недействительным решения собрания как способ защиты гражданских прав.
147. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
148. Основания возникновения обязательств.
149. Натуральные обязательства в гражданском праве.
150. Понятие и способы исполнения обязательств.
151. Залог и его значение.
152. Ипотека в качестве обеспечительного обязательства.
153. Понятие и сущность жилищной ипотеки.
154. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
155. Удержание.
156. Поручительство.
157. Независимая гарантия.
158. Задаток.
159. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
160. Неустойка как обеспечительное обязательство.
161. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
162. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
163. Понятие и основания прекращения обязательств.
164. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству.
165. Заключение договора.
166. Юридические признаки гражданско-правового договора.
167. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
168. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
169. Публичные договоры в гражданском праве.
170. Договоры присоединения.
171. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.
172. Рамочный договор.
173. Опционный договор.
174. Абонентский договор.
175. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
176. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
177. Обязательственное право: понятие, предмет, принципы.
178. Договор купли-продажи в истории развития гражданского законодательства России.
179. Понятие и субъекты договора купли-продажи.
180. Элементы договора купли-продажи.
181. Содержание договора купли-продажи.
182. Исполнение договора купли-продажи.
183. Условия об ассортименте, комплектности и таре в договоре купли-продажи.
184. Понятие и правовая характеристика договора розничной купли-продажи.
185. Порядок заключения и форма договора розничной купли-продажи.
186. Содержание договора розничной купли-продажи.
187. Продажа товаров дистанционным способом и по образцам.
188. Ответственность продавца и изготовителя за нарушение прав покупателя по договору розничной купли-продажи.
189. Понятие, правовая характеристика и история развития договора поставки в России.
190. Порядок заключения договора поставки.
191. Сроки в договоре поставки товаров.
192. Расторжение договора поставки.
193. Ответственность сторон по договору поставки.

194. Понятие, сфера применения и особенности заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

195. Договор контрактации: понятие, сфера применения, особенности предмета, субъектного состава и ответственности.

196. Договор энергоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.

197. Энергоресурсы как объект договора купли-продажи.

198. Продажа электроэнергии на оптовых и розничных рынках.

199. Система договоров по продаже, передаче, снабжению электрической и тепловой энергией.

200. Договор купли-продажи недвижимости.

201. Договор купли-продажи жилых помещений.

202. Договор продажи предприятия: понятие, особенности предмета, порядка заключения и существенных условий.

203. Договор мены в системе обязательств по передачи имущества в собственность.

204. Договор мены жилыми помещениями.

205. Договор дарения: понятие, правовая характеристика и особенности предмета.

206. Права и обязанности участников договора дарения.

207. Отмена дарения и отказ от дарения.

208. Договор пожертвования.

209. Договор ренты.

210. Договор пожизненного содержания с иждивением.

211. Понятие, сфера применения, правовое регулирование договора аренды.

212. Элементы договора аренды.

213. Содержание и исполнение договора аренды.

214. Исполнение договора аренды.

215. Расторжение договора аренды.

216. Особенности гражданско-правового регулирования договора проката.

217. Договор аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.

218. Договор аренды зданий и сооружений.

219. Договор аренды предприятий.

220. Правовая природа отношений из договора финансовой аренды (лизинга).

221. Понятие, предмет и субъектный состав договора финансовой аренды (лизинга).

222. Исполнение договора финансовой аренды (лизинга).

223. Жилое помещение как объект договора найма жилого помещения.

224. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.

225. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

226. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.

227. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

228. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

229. Временные жильцы.

230. Поднайм жилого помещения.

231. Выселение граждан из жилых помещений.

232. Наем специализированного жилого помещения.

233. Договор аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

234. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) в системе обязательств по передаче имущество во временное владение и пользование.

235. Договор подряда в системе договорного права.

236. Понятие и элементы договора подряда.

237. Заключение договора подряда и особенности преддоговорных отношений сторон договора подряда.
238. Содержание и исполнение договора подряда.
239. Ответственность сторон договора подряда.
240. Изменение и расторжение договора подряда.
241. Договор бытового подряда.
242. Понятие, предмет, правовое регулирование договора строительного подряда.
243. Структура договорных связей по договору строительного подряда.
244. Гражданско-правовая ответственность участников договора строительного подряда.
245. Изменение и расторжение договора строительного подряда.
246. Договор об участии в долевом строительстве объектов недвижимости.
247. Правовые гарантии интересов граждан-дольщиков, привлеченных к участию в строительстве жилых домов.
248. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
249. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
250. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
251. Концессионные соглашения.
252. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
253. Договор об оказании медицинских услуг.
254. Договор об оказании туристических услуг.
255. Договор об оказании образовательных услуг.
256. Правовое регулирование обязательств по перевозкам.
257. Договор перевозки груза.
258. Договор перевозки пассажира и багажа.
259. Договор фрахтования (чартер).
260. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
261. Права и обязанности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
262. Права и обязанности участников договора перевозки пассажиров и багажа.
263. Ответственность в договорах перевозки.
264. Договор буксировки.
265. Договор транспортной экспедиции.
266. Договор займа.
267. Кредитный договор.
268. Договор потребительского кредита.
269. Ответственность по договору займа и кредитному договору.
270. Договор финансирования под уступку денежного требования.
271. Договор банковского вклада.
272. Заключение и форма договора банковского вклада.
273. Виды вкладов.
274. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
275. Исполнение банковского счета.
276. Виды счетов.
277. Прекращение договора банковского счета.
278. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
279. Расчетные обязательства.
280. Понятие и содержание безналичных расчетов.
281. Расчеты платежными поручениями.
282. Расчеты по аккредитиву.
283. Расчеты по инкассо.
284. Расчеты чеками.
285. Биржевые сделки.

286. Понятие, правовая природа и правовая характеристика договора хранения.
287. Элементы договора хранения.
288. Договор хранения на товарном складе.
289. Специальные виды хранения.
290. Договор условного депонирования (эскроу).
291. Понятие и особенности обязательства по страхованию.
292. Имущественное и личное страхование.
293. Добровольное и обязательное страхование.
294. Гражданско-правовое регулирование договора страхования.
295. Договор страхования имущества.
296. Договор страхования гражданской ответственности.
297. Договор страхования предпринимательских рисков.
298. Договор страхования жизни.
299. Договор страхования от несчастных случаев и болезней.
300. Добровольное медицинское страхование.
301. Пенсионное страхование.
302. Порядок страхования жилых помещений.
303. Договор поручения.
304. Действия в чужом интересе без поручения.
305. Договор комиссии.
306. Договор агентирования.
307. Договор простого товарищества.
308. Обязательства из публичного обещания награды.
309. Обязательства из публичного конкурса.
310. Обязательства из проведения игр и пари.
311. Обязательства из неосновательного обогащения.
312. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.
313. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
314. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
315. Компенсация морального вреда.
316. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
317. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
318. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
319. Принципы наследственного права.
320. Понятие и состав наследства.
321. Открытие наследства.
322. Понятие и условия действительности завещания.
323. Законодательно установленные требования к форме завещания.
324. Завещательные распоряжения.
325. Изменение и отмена завещания.
326. Исполнение завещания.
327. Лица, которые могут призываться к наследованию.
328. Недостойные наследники.
329. Принцип свободы завещания и его ограничение.
330. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию.
331. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
332. Приобретение наследства.
333. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
334. Раздел наследственного имущества.
335. Охрана и управление наследственным имуществом.
336. Отказ от наследства.
337. Наследование жилых помещений.

338. «Иные» права на результаты интеллектуальной деятельности.
339. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
340. Правовой режим доменных имен: теоретические аспекты и практические проблемы.
341. Интеллектуальные права на компьютерные игры.
342. Особенности осуществления авторских прав на музыкальные произведения.
343. Административная форма защиты интеллектуальных прав.
344. Залог и обращение взыскания на исключительные права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast.

2 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

5 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

6 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.

Автор А.Ю. Мигачева

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС Б1.Б.14

Для направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения очная

Общая трудоёмкость дисциплины: на очной форме обучения 288 часов, 8 зачетных единиц (из них 128.5 час контактной работы, в том числе: лекционных 54 ч, практических 62 ч, 123,8 час самостоятельной работы, КСР 12 час, ИКР 0,5 ч, контроль 35,7 час)

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской

процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Гражданское процесс» направлено на:

1) формирование способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

2) формирование четких представлений применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности;

3) формирование представлений владения навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского процесса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их при-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права,	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, между-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			менения в гражданском процессе	международные договоры РФ в области гражданского судопроизводства	народных договоров РФ в области гражданского судопроизводства
2	ПК-5	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в гражданском процессе	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права
3	ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			
			Л	п/з	КСР	СР
1	2	3	4	5		
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	2	2	-	4

2	Проблемы источников гражданского процессуального права	10	2	2	-	6
3	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	14	2	2	-	10
4	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	16	2	4	-	10
5	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	10	2	2	2	4
6	Участие прокурора в гражданском процессе	9	2	2	-	5
7	Представительство в суде	7	2	2	-	3
8	Процессуальные сроки. Судебные расходы	5.8	-	2	2	1.8
9	Ответственность в гражданском судопроизводстве	4	-	2	-	2
10	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	16	2	4	2	8
11	Иск и право на иск	8	2	2	-	4
	Итого:		**18**	**26**	**6**	**57.8**

Контроль – зачет.

Разделы, изучаемые в 6 семестре:

№ Раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	8	2	4	-	2
2.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	20	2	6	-	10
3.	Постановления суда первой инстанции	8	2	2	-	6
4.	Упрощенное производство. Приказное производство	10	2	4	-	4

5.	Заочное производство и заочное решение	4	-	2	-	2
6.	Особое производство	18	4	4	-	10
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
8.	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2	-	2
9.	Производство в суде надзорной инстанции	6	2	2	-	2
10.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	2	2	-	2
11.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	4	4	-	6
12.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе.	8	2	2		2
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	8	2	2		4
14.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	8	2	4	-	2
15.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	8	2	2	2	2
16.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	10	2	4	-	4
17.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	12	2	4	2	4
	Итого по дисциплине:	180	36	36	6	66

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет,

Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573

3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700

4. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД д.ю.н., проф. Потапенко С.В., к.ю.н., доцент Ю.А. Коростелева

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. Б.15 «Арбитражный процесс»
профиль уголовно-правовой

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.; контроль самостоятельной работы 4); 32 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс направлено на достижение следующих задач:

- формирование способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

-умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- научить студента принимать ответственные решения и совершать юридические действия в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

- формирование у студентов навыков квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в споре;

- формирование у студентов навыков подготовки юридических документов для процессуальных действий;

- формирование у студентов навыков решать поставленные перед участниками процессуальных отношений задачи в соответствии с нормами процессуального права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права, «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1: ПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормы российского законодательства: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в международном арбитражном процессе, ре-	правильно определять подлежащие применению в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе Конституцию РФ и международные акты, давать верное толкование норм материального и процессуального права, применять нормы, регулирующие арбитражный процесс, применять, общепри-	навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гулирующих систему арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражное судопроизводство в России; предмет и систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; компетенцию арбитражных судов; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	знанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способы применения и реализации нормативных правовых актов материального и процессуального права в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного про-	толковать и применять нормы процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражном процессе различных судебных инстанций при защите интересов лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с защитой в арбитражном суде интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе федеральных конституционных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			изводства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	норм законодательства РФ, реализовать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.	законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права и материального права.
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере процессуальных правоот-	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа различных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в	правоотношения в сфере арбитражного процесса, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете процессуальных системных связей	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса, владеет юридической терминологией в области арбитражного процессуального права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	2	2		2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального права	6	2	2		2
3.	Компетенция арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2		2
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	10	4	4		2
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процесс	12	4	4		4
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		2
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	16	6	6		4

8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	6	2	2		2
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	2	2		2
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	2	2		2
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2		2
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	2	2		2
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	2	2		2
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		36	36	-	**32**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
2. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
3. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
4. Особое производство в арбитражном процессе.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.
7. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
10. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
11. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
12. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.
13. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
14. Стороны в арбитражном процессе.
15. Третьи лица в арбитражном процессе.
16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.
17. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
18. Представительство в арбитражном процессе.
19. Понятие доказательств в арбитражном процессе.
20. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
21. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
22. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

23. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.

24. Письменные доказательства в арбитражном процессе.

25. Использование иных документов и материалов в качестве доказательств в арбитражном процессе.

26. Понятие иска в арбитражном процессе.

27. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.

28. Судебные расходы в арбитражном процессе.

29. Судебные штрафы в арбитражном процессе.

30. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия

31. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

32. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав.

33. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.

34. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

35. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

36. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.

37. Порядок вынесения решения арбитражного суда.

38. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.

39. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.

40. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

41. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.

42. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.

43. Апелляционное производство в арбитражном процессе.

44. Арбитражный суд апелляционной инстанции.

45. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

46. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.

47. Кассационное производство в арбитражном процессе.

48. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.

49. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

50. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве России.

51. Цели и задачи кассационного пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

52. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда кассационной инстанции.

53. Федеральный арбитражный суд округа: проблемы становления и совершенствования деятельности.

54. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса.

55. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.

56. Надзорное производство в арбитражном процессе.

57. Пересмотр в порядке надзора – исключительный способ пересмотра судебных актов арбитражных судов.

58. Задачи судебного надзора в сфере хозяйственной юрисдикции.

59. Становление и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессуальном праве России.

60. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора как гарантия реализации права на судебную защиту.

61. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде надзорной инстанции.

62. Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.

63. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.

64. Полномочия суда надзорной инстанции в арбитражном процессе.

65. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда надзорной инстанции.

66. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

67. Порядок рассмотрения арбитражных дел с помощью интерактивной сети «Интернет».

68. Особенности рассмотрения дел арбитражным судом при несостоятельности (банкротстве).

69. Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде.

70. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).

71. Особенности корпоративных споров в арбитражном суде.

72. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

73. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

74. Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство.

75. Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

76. Особенности реализации недвижимого имущества в исполнительном производстве.

77. Подведомственность дел третейским судам.

78. Международный коммерческий арбитраж

79. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

80. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами (по согласованию с преподавателем).

81. Способы и формы защиты прав участников экономического оборота в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

82. Судебная защита в странах англо-американской и континентальной системы права.

83. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов

84. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.

85. Состязательная и следственная модели судопроизводства.

86. Доказательства и доказывание при разрешении экономических споров в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

87. Исполнение судебных актов в отдельных зарубежных странах (по выбору).

88. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

89. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

90. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.

91. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

92. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

93Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0a5ev4

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0f6eb3

3. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. И доп. –М.: Статут, 2017. – 752 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486572

4. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы: монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева [и др.]; под ред. Н.А. Громошиной. – Москва: Проспект, 2017. – 208 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468678

Авторы С.П. Коваленко
А.С. Даниелян

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.16 «Трудовое право»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – для студентов ОФО: 116,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 70 ч., иной контактной работы 10,5 ч. (в том числе контролируема самостоятельная работа 10 ч.; промежуточная аттестация 0,5 ч.); 108,8 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль).*

Цель дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- самоорганизация и самообразование;
- соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
- обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: к самоорганизации и самообразованию; соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и

обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами трудовых и иных непосредственно связанных и ними отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Трудовое право» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция» обязательна для изучения на юридическом факультете. Для изучения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, уголовного права, муниципального права, права социального обеспечения, гражданско-процессуального права, международного частного права.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 7; ОПК-1; ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений
	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных прин-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, обще-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормы международного права и международные договоры РФ	ципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	признанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности применения в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	РФ в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК -3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ при правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права, давать им правовую оценку в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	10	2	2	-	6
2	Источники трудового права	11	-	2	-	8
3	Правоотношения в сфере трудового права	9	-	2	-	6
4	Субъекты трудового права	16	2	4	-	10
5	Социальное партнерство в сфере труда	20	2	6	-	12
6	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	20	4	6		12
7	Трудовой договор	37,8	8	14	-	15,8
8	Рабочее время, время отдыха	8	2	4	-	2
9	Оплата труда и нормирование труда	8	2	4	-	2
10	Гарантии и компенсации	6	2	2	-	2
11	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	8	2	2	-	4
12	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5	-	2	-	3
13	Охрана труда	10	2	4	-	4
14	Материальная ответственность сторон трудового договора	8	2	4	-	2
15	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	8	-	4	-	4
16	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	14	4	6	-	4
17	Международно-правовое регулирование труда	6	2	2	-	2
	Итого:	214,8	36	70	-	108,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература

1. Буянова, М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 490 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273

2. Трудовое право : учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901

3. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др.; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) Соколенко Н.Н.
Передрий Т.Е

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Уголовное право» Б1.Б.17

Объем трудоемкости: *14 зачетные единицы (504 часов, из них – для студентов ОФО: 276,5 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 146 ч., иной контактной работы 26 ч. (в том числе курсовая работа 7 ч., КСР 18 часов, промежуточная аттестация 1 ч.); 165,1 часа самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и нака-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулирова-	навыками соблюдения уголовного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, УК РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, навыками применения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			зания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права, понятие и систему Особенной части уголовного права, основные положения Особенной части международного уголовного права и Особенной части уголовного права зарубежных государств.	нии, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права, понятие и систему Особенной части уголовного права, основные положения Особенной части международного уголовного права и Особенной части уголовного права зарубежных государств.	
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	понятие, виды и правила квалификации преступлений, межотраслевую квалификацию преступлений, отграничение преступлений от иных правонарушений, понятие уголовного закона, понятие	давать законную и обоснованную, юридически правильную оценку рассматриваемым деяниям, квалифицируя их как соответствующий вид правонарушения, определять основной, квалифицированный и	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, относя их к соответствующим видам правонарушений, определять сроки давности привлечения к уголовной ответственности,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			наказания, понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, понятие и систему Особенной части УК РФ	привилегированный составы преступлений, решать вопросы конкуренции между ними, применять наказание и иные меры уголовно-правового характера, нормы об освобождении от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних	порядок их исчисления, применение обстоятельств, исключающих преступность деяния, навыками применения наказания и иных меры уголовно-правового характера, норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних
3.	ПК - 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, понятие преступления, понятие и виды преступлений против личности, понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против общественной опасности и общественного порядка, понятие и виды преступлений против государственной власти, понятие и виды преступлений против военной службы, понятие и виды преступлений против	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, определять понятие преступления и виды преступлений, в том числе против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			мира и безопасности человечества		
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	понятие коррупции, объективные и субъективные признаки преступлений коррупционной направленности, основные способы и методы проведения уголовно-правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, совершения преступлений коррупционной направленности, в том числе уголовных законов, устанавливающих понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений коррупционной направленности и иных проявлений коррупции, в том числе нормативных правовых актов, устанавливающих понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводные положения	26	6	6		14
2	Уголовный закон	26	6	6		14
3	Преступление	85,8	24	32		29,8
	Итого по дисциплине:	137,8	36	44		57,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	56	8	18		16
2.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	28	4	8		10
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	18	2	4		7
4.	Иные меры уголовно-правового характера	22	2	6		8
5.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	19,5	2	4		8,5
	Итого по дисциплине:		18	40		49,5

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	7	4	2		1
2.	Преступления против личности	34,8	16	14		4,8
3.	Преступления в сфере экономики	28	16	10		2
	Итого по дисциплине:	69,8	36	26		7,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	38	6	16		16
2.	Преступления против государственной власти	32	6	12		14
3.	Преступления против военной службы	9	2	2		5
4.	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2	2		5
5.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	16	2	4		10
	Итого по дисциплине:		18	36		50

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).
2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды).
3.Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве
6.Источники уголовного права
8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона и его виды.
10. Понятие преступления и его признаки.
11. Категории преступлений.
12. Множественность преступлений, ее признаки и значение.
13. Сложное единичное преступление и его виды.
14.Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
17. Состав преступления и его значение.
18. Виды составов преступлений.
19. Признаки состава преступления и их значение.
20. Объект преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший.
22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
23. Общественно-опасные последствия и их виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.
26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.
28. Субъект преступления.
29. Возраст и его уголовно-правовое значение.
30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.
31. Невменяемость и ее критерии.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Специальный субъект преступления.
35. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
36. Вина как признак субъективной стороны преступления.
37. Умысел как форма вины.
38. Неосторожность как форма вины.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Невиновное причинение вреда.
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
43. Приготовление к преступлению.
44. Покушение на преступление.
45. Добровольный отказ от преступления.

46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя.
50. Необходимая оборона.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.
55. Понятие и цели наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний.
57. Штраф.
58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
59. Обязательные работы.
60. Исправительные работы.
61. Ограничение свободы.
62. Принудительные работы.
63. Арест
64. Лишение свободы на определенный срок.
65.Смертная казнь.
66.Пожизненное лишение свободы.
67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обстоятельства, смягчающие наказание.
70. Обстоятельства, отягчающие наказание.
71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
72. назначение наказания по совокупности преступлений.
73. Назначение наказания по совокупности приговоров.
74. Условное осуждение
75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Освобождение от наказания и его виды.
79. Условно-досрочное освобождение от наказания.
80. Отсрочка отбывания наказания.
81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия в уголовном праве.
83. Помилование в уголовном праве.
84. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
87. Назначение наказания несовершеннолетним.
88. Принудительные меры медицинского характера.
89. Конфискация имущества.
90. Судебный штраф.

91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования).
92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну.
93. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
94. Системы уголовного права в современном мире.
95. Англосаксонская система уголовного права.
96. Романо-германская система уголовного права.
97. Мусульманская система уголовного права.
98. Социалистическая система уголовного права.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
16. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Торговля людьми (ст. 127^1 РФ) и использование рабского труда (ст. 127^2 УК РФ).
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК РФ).
23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142^1 УК РФ).
24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
28. Кража (ст. 158 УК РФ).
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).

30. Специальные виды мошенничества (ст. 159^1 УК РФ – 159^6 УК РФ)
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
33. Разбой (ст. 162 УК РФ).
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174^1 УК РФ).
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^3 УК РФ).
49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^4 УК РФ).
50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200^1, 200^2 УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204^2 УК РФ).
53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.204^1 УК РФ)
54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
55. Содействие террористической деятельности (ст. 205^1 УК РФ).
56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205^4 УК РФ).
57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205^5 УК РФ).
58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222^1 УК РФ).

65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226^1 УК РФ).
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228^1УК РФ).
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 ^{1} УК РФ).
71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
74. Незаконная охота (ст. 258, 258^1 УК РФ).
75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264^1 УК РФ).
77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).
78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
79. Шпионаж (ст.276 УК РФ).
80. Диверсия (ст.281 УК РФ).
81. Организация экстремистского сообщества (ст.282^1 УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^2 УК РФ).
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291^1 УК РФ).
87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
88. Халатность (ст. 293 УК РФ).
89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ).

90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).
93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336 УК РФ).
95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).
96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).
97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).
98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).
99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А. Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast

Автор (ы) В.П. Коняхин,
Л.А. Прохоров
М.Л. Прохорова
В.Н. Куфлева

АННОТАЦИЯ

дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» **Б1.Б.18 ОФО**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – БАКАЛАВРИАТ

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Объем трудоемкости: 288 час., 8 зач. ед.. из них контакт. часы – 128,5, СР – 105,8

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толко-

вания и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– развитие речевых навыков, аргументации речи, логичности речи;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 18 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Уголовный процесс» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Уголовный процесс» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК/*ПК)*:

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	нормы и правила построения устной и письменной речи в процессуальных действиях и документах	логично и последовательно высказывать свои суждения, в точном соответствии с правилами судоговорения	навыками делового общения
2.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные положения уголовно-процессуального законодательства, способы и средства обеспечения законности в уголовном судопроизводстве	применять основные средства и способы обеспечения законности посредством уголовно-процессуального законодательства	навыками выбора и применения процессуальных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством», правила принятия процессуальных решений и совершения процессуальных действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и	правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на соответствующий круг уголовно-процессуальных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве		
4	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм уголовно-процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-процессуальным нормам	Навыками составления уголовно-процессуальных актов и применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1 семестр					
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	16	2	4	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	24	2	2	20
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	2	4	10
4	Участники уголовного судопроизводства	14	4	4	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	30	4	6	20
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	37,8	4	4	29,8
7	Реабилитация	2	–	2	–
8	КСР	10			
8	Возбуждение уголовного дела	8	4	4	–
9	Предварительное расследование	22	12	10	–
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	6	4	2	–
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	22	6	6	–
12	Производство в суде присяжных	6	2	4	–
13	Особый порядок принятия судебного решения	8	4	4	–

14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
15	Исполнение приговора	2	–	–	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	4	2	2	–
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	4	4	–
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	–	–	4
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	–	–	4
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	–	–	4
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	–	–	4
	Курсовая работа				8
	КСР	2			
	экзамен	54			
	Итого по дисциплине	288			

Курсовые работы: *предусмотрены*

Разумный срок уголовного судопроизводства.

Законность – принцип уголовного судопроизводства.

Справедливость в уголовном судопроизводстве: содержание и правовой статус.

Сведения, составляющие государственную тайну и уголовнопроцессуальные средства их охраны.

Правовые основы охраны коммерческой тайны в уголовном судопроизводстве.

Гласность в уголовном судопроизводстве: понятие и пределы.

Состязательность и ее выражение в стадии предварительного расследования.

Понятие и виды доказательств в современном уголовном судопроизводстве.

Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок определения допустимости доказательств при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.

Достоверность, как свойство доказательств.

Потерпевший как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Обвиняемый как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Участие защитника в доказывании по уголовным делам.

Особенности участия суда 1 инстанции в доказывании по уголовным делам.

Предмет доказывания по уголовному делу: проблемы нормативного регулирования.

Предмет доказывания по уголовному делу, расследуемому в сокращенной форме дознания.

Предмет доказывания по уголовному делу при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.

Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Правила осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве.

Собирание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.

Объяснения как процессуальный источник сведений об обстоятельствах совершения преступления.

Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении и доказательственное значение результатов их использования.

Использование в доказывании по уголовным делам сведений, полученных непроцессуальным способом.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Доказательственное значение объяснения в уголовном судопроизводстве.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Применение технических средств в уголовном судопроизводстве.

Результаты видео- и аудиозаписи и их применение в доказывании по уголовным делам.

Принуждение и его формы в уголовном судопроизводстве.

Задержание подозреваемого.

Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

Домашний арест.

Заключение под стражу.

Руководитель следственного органа.

Начальник органа дознания: процессуальная компетенция

Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция.

Полномочия прокурора по отмене процессуальных решений следователя и дознавателя.

Особенности приговора суда, постановленного в особом порядке судебного разбирательства уголовного дела.

Особенности приговора, постановленного при заключении с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.

Окончательные судебные решения в уголовном судопроизводстве

Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве.

Приговор суда, основанный на вердикте присяжных заседателей.

Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам по избранию меры пресечения.

Судебный контроль и его виды в уголовном судопроизводстве.

Судья: уголовно-процессуальный статус.

Участие суда в доказывании по уголовным делам.

Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения.

Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.

Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы.

Сокращенная форма дознания и полное дознание: сравнительно правовой анализ процессуальной формы.

Проблемы обеспечения прав подозреваемого при сокращенной форме дознания.

Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Проблемы обеспечения прав потерпевшего при сокращенной форме дознания.

Особенности процессуального положения представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам.

Законный представитель обвиняемого в уголовном судопроизводстве 58. Полномочия защитника, как участника следственных действий.

Участие понятых в уголовном судопроизводстве.

Свидетель в современном уголовном судопроизводстве.

Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

Обеспечение прав и законных интересов участников следственных действий в стадии предварительного расследования.

Проблемы производства освидетельствования в стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок производства обыска в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.

Обеспечение прав обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.

Судебная экспертиза и порядок ее производства в стадии предварительного расследования

Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.

Участие стороны обвинения в доказывании в судебном следствии.

Участие стороны защиты в доказывании в судебном следствии.

Особенности судебного исследования и оценки показаний, полученных от лиц, находящихся под государственной защитой.

Выступление защитника в судебных прениях: правовое значение и форма.

Выступление государственного и частного обвинителя в судебных прениях: правовое значение и форма.

Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: сравнительно-правовой анализ.

Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему от следователя для направления в суд.

Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Судебное разбирательство в 1 инстанции: виды процессуальной формы.

Понятие и виды приговора.

Право на пересмотр судебного решения: сущность, содержание правовое значение.

Формы пересмотра промежуточных и окончательных судебных решений.

Порядок пересмотра судебных решений, вынесенных в досудебном производстве по уголовным делам.

Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних

Реабилитация.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: не *предусмотрены*

Основная литература:

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головко Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

Авторы – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» Б1.Б.19

Объем трудоемкости учебной дисциплины: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 48,3 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 24 часа; иной контактной работы 6,3 часа (в том числе контроль самостоятельной работы 6 часов, промежуточная аттестация 0,3 часа), 69 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль.*

Цели учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов

общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи учебной дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Земельное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части земельного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты Общей части земельного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части земельного права;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность повышать уровень своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства, способность применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением норм земельного законодательства, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в указанной сфере.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области применения земельного законодательства	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности применения правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих земельные общественные отношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным земельным общественным отношениям, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере земельного права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных отношений; её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации земельных отношений, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для земельных отношений

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				связей	

Основные разделы (темы) учебной дисциплины:

			Количество часов			
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	4				4
2.	История земельного права	4				4
3.	Источники земельного права	8	2	2		4
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4
5.	Право собственности на землю	12	4	4		4
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	10	4	2		4
7.	Плата за землю и оценка земли	4				4
8.	Государственное управление земельным фондом	12	4	4		4
9.	Правовая охрана земель	4				4
10.	Ответственность за земельные правонарушения	10	4	2		4
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5		2		3
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	5		2		3
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	5		2		3
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	5		2		3
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	6		2		4
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	2				2
17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	3				3
18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4				4
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4				4
	Итого по дисциплине:		18	24	6	69

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по учебной дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949#page/1

2. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.П. Анисимова. - 5 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2#page/1

3. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор – к.ю.н.,доцент И.А. Елисеева

АННОТАИЯ
дисциплины «Финансовое право» Б1.Б.20
Код и направление подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль: уголовно- правовой, квалификация: бакалавр

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ОФО: 48,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 60 ч самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения финансового законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности

норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, соблюдать финансовое законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в сфере финансов в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.20 по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) и обязательна для студентов юридического факультета уголовно-правового профиля.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОК-4, ОПК-1

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели,	использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности	навыками использовани я основ экономически х знаний в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			законы и категории		финансовой деятельности
	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	законодательства РФ, в том числе конституционных норм, норм федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности в области финансов	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при осуществлении государственного управления в области финансов

Основные разделы дисциплины для ОФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	24
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2		2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	6	2	2		2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2		2		
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	6	2	2		2
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	6	2	2		2
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4		2		2
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6	2	2		2
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3		2		1
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	1				1
10.	Налоговое право: общие положения	6	2	2		2
11.	Юридическая характеристика основных налогов	4		2		2
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	2	2		1
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	5	2	2		1
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5	2	2		1
15.	Правовые основы банковского кредитования	1				1
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	1				1
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1				1
	Всего по дисциплине		18	26		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Финансовое право: учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. Москва: Проспект, 2014. - 645 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397

Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С.В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00- 4D0F1B40B995

3. Финансовое право: учебное пособие / М.Б. Добробаба, А.В. Швец. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. - 132 с.

Автор М.Б. Добробаба

Аннотация
Дисциплины Б1.Б.21 «Предпринимательское право»
Направленность (профиль): уголовно-правовой

Общая трудоемкость учебной дисциплины: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часов контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов; иной контактной работы 0,3 ч 59 час самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).*

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам правового обеспечения предпринимательской деятельности, изучение норм действующего законодательства РФ, регулирующих отношения в сфере предпринимательства, особенностей правоприменения, анализ возникающих при этом практических проблем, формирование у студентов практических навыков работы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм предпринимательского права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Предпринимательское право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений, институтов предпринимательского права, его предмета, принципов, источников, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, в том числе с применением информации, полученной посредством работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение и анализ норм действующего российского законодательства в области предпринимательства и их квалифицированное толкование;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения;

– формирование способности применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения; умения реализовывать эти нормы права в профессиональной деятельности;

– развитие способности юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности; правильного определение круга нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные предпринимательские отношения,

– развитие способности самостоятельно оценивать соответствующие положения правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться глубокие, устойчивые теоретические знания и знание норм действующего российского законодательства в области предпринимательства, навыки работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Римское право», «Земельное право», «Административное право.

Курс «Предпринимательское право» учитывает и дополняет такие дисциплины, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями навыки работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями навыки работы с компьютером как средством управления информацией	использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношения-ми навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм предпринимательского права, их основные виды, их значение в правовом регулировании предпринимательской деятельности, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ о предпринимательской деятельности, общепризнанные принципы и	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих предпринимательские правоотношения, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Особенности и определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательские правоотношения, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	6	2	2		2
2	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	26	6	8		12
3	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	12	2	4		6
4	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	6		2		4
5	Объединения хозяйствующих субъектов	8	2	2		4
6	Предприниматель и рынок	17	4	6		7
7	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6		2		4
8	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	4		2		6
9	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	14	2	4		8
10	Защита прав и интересов предпринимателей	10		4		6
	Итого по дисциплине:	113	18	36		59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. https://biblio-online.ru/book/08B29D96-44D7-434F-BC5F-5D6D856E709C.

2. Демиева А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Издательство Статут, 2016 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

3. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бака-лавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B.

4. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата /магистратуры/ под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F.

5. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: Университеты России). [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3161980B-C695-4BAD-98C1-3F94165B8803

Авторы: Томилова Л.Н., Дьяченко Е.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.22 «Международное право»

Объем трудоемкости*: 4 зачетные единицы (ОФО: 144 часа, из них 58,3 контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе ИКР 0,3 ч.); 59 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений и навыков в сфере практической реализации его норм.

Задачи дисциплины

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право» и др. Особое значение данная дисциплина имеет при последующем изучении дисциплин международно-правового профиля.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-9; ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способность соблюдать законода-тельство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней; основные принципы, отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды международно – правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм международного права, а также методов их обеспечения; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными	соблюдать, применять, использовать и исполнять Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; правильно определять нормы международного права, входящие в правовую систему РФ и подлежащие применению, их юридическую силу, использовать понятия международного права, четко определять их содержание; определять взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; анализировать различные категории	навыками соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международ-ного права, международных договоров РФ; навыками проведения анализа положений Конституции РФ и иных внутригосударственных нормативных актов, определяющих статус и порядок реализации норм международного права в России; навыками проведения анализа положений внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным

			нормами; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ, правила, особенности и условия их применения.	норм международного права; определять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать содержание механизма реализации норм международного права в правовой системе РФ.	принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международ-ного права в правовой системе РФ.
2	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их защиты; правовой статус, структуру и направления деятельности основных универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по защите	правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека; использовать нормы международного права о правах человека; различать самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права о правах человека; анали-	навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты прав и свобод человека и гражданина в свете международных стандартов; навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в

			прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм международного права о правах человека в рамках правовой системы России.	зировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах человека; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека.	том числе обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека.
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, принципы толкования договоров и их значение, виды толкования по субъектам, толкующим договор, способы (приемы) толкования, средства, применяемые при толковании международных договоров; толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; вопросы соотношения юридической силы норм международного права и норм права, создаваемых на внутригосударственном	определять виды и способы толкования норм международного права, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы толкования; охарактеризовать процесс правотворчества в международном праве; определять виды договорных норм международного права; классифицировать договоры универсального и регионального уровня; определять взаимосвязь	навыками толкования различных международных норм; навыками классифи-кации норм международного права с учетом их юридической силы; навыками проведения сравнительной характеристики внутригосударственных и международных обычаев; навыками толкования международных договоров на основе положений Венской конвенции о праве договоров 1969 г., Федерального закона «О

			уровне; понятие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права; виды международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права; договоры универсального, региональ-ного и партикулярного уровней, участницей которых является Россия; процедуру заклю-чения международных договоров; особенности действия международ-ных договоров во времени и пространстве; условия недействитель-ности договоров и прекращение их действия; вопросы взаимодействия норм международного права и норм национального законо-дательства в правоприменительном процессе; юридические условия применения норм международного права; понятие и виды актов, принимаемых межгосударственными организациями; место норм актов межгосударствен-ных организаций в международной нормативной системе; вопросы взаимодействия норм актов межгосударственных организаций с основными элементами правовой системы России; вопросы влияния решений Европейского суда по правам человека на правовую систему России; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный	обычных и договорных норм; применять положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; применять положения Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдик-ции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; толковать договоры, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; анализировать	международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г., "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; навыками анализа практики международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права

			закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защи-те прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.	юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о примене-нии и толкова-нии договоров; анализировать практику международных и национальных судебных органов по вопросам толкования норм международного права, в том числе анализировать решения ЕСПЧ с целью выявления правовых позиций, толкующих нор-мы Конвенции 1950 г., в том числе по жало-бам против России.	

Структура и содержание дисциплины Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Структура дисциплины Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право как особая система юридических норм	5	1	2		2
2	История международного права и развитие его науки	5	1	2		2
3	Источники международного права и процесс создания норм	5	1	2		2
4	Основные принципы международного права	5	1	2		2
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	1	2		2
6	Субъекты международного права	5	1	2		2
7	Право международных договоров	5	1	2		2
8	Международные организации и конференции	5	1	2		2
9	Ответственность в международном праве	5	1	2		2
10	Мирные средства разрешения международных споров	5	1	2		2
11	Дипломатическое и консульское право	5	1	2		2
12	Право международной безопасности	5	1	2		2
13	Права человека и международное право	5	1	2		2
14	Международное гуманитарное право	4	1	1		2
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4,5	0,5	2		2
16	Территория в международном праве	5,5	0,5	1		4
17	Международное морское право	5,5	0,5	1		4
18	Международное воздушное право	5,5	0,5	1		4
19	Международное космическое право	5,5	0,5	1		4
20	Международное экологическое право	5,5	0,5	1		4
21	Международное атомное право	4,5	0,5			4
22	Международное экономическое право	7,5	0,5	2		5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**113**	**18**	**36**		**59**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

Автор Малиновский О.Н.

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.23 дисциплины «Международное частное право»
Направленность (профиль): уголовно-правовой
Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: *4 зачетные (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 41 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в обеспечении профессиональной подготовки студентов в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера.

1.2 Задачи дисциплины

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

– изучение базовых институтов международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения;

– выработка способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

– выработка способности толковать нормативные правовые акты;

– выработка способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

– выработка навыков применения теоретических знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного частного права

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право», относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Международное частное право» изучается в 7 семестре, имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Международное частное право», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, международное право и гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» формирует следующие компетенции студентов:

1. Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);

2. Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

3. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности.	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ.
2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов международного частного права.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их международного частного права.	навыками толкования нормативных правовых актов международного частного права.
3	ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления о коллизионном регулировании вещных правоотношений в международном частном праве.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, определять право, подлежащее применению международном частном праве.	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности в точном соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ в международном частном праве.

Основные разделы дисциплины:

для очной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет и система международного частного права	8	2	2		2
2	Источники международного частного права	6	2	2		4
3	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	2	2		4
4	Физические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
5	Юридические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
6	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	6	2	2		2
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
7	Вещные права в международном частом праве	8	2	2		4
8	Правовой режим иностранных инвестиций	8	2	2		4
9	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8	2	2		4
10	Договорные обязательства в международном частном праве	7,7	2	2		3,7
11	Международные перевозки грузов и пассажиров	8	2	2		4
12	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	8	2	2		4
14	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
15	Наследственные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
16	Трудовые отношения в международном частном праве	8	2	2		4
РАЗДЕЛ III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС						
17	Понятие, источники и основные	8	2	2		4

	институты международного гражданского процесса					
18	Международный коммерческий арбитраж	8	2	2		4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Итого:	**144**	**36**	**36**		**67,7**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1
2. Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Международное частное право: Учебник / Под ред. С. Н. Лебедева, Е. В. Кабатовой. – М.: Статут, 2015. В 2 т. Т. 2: Особенная часть То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452699&sr=1
5. Международное частное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. – М. Проспект, 2015 То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375405&sr=1

Автор (ы) д.ю.н., проф. Потапенко С. В.,
к.ю.н., Мустафин Р. Ф.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.24 «Криминалистика»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единицы (252 часа, из них – для студентов ОФО: 176 часов контактной работы: лекционных 72 ч., лабораторный 88 ч., иной контактной работы 16 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 12, курсовая работа 3,5 ч, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 49,3 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

– изучение основного понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций

– научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания;

- научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.

- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными ме-	основные методы, способы и	применять конкретные методы,	навыками применения конкретных методов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тодами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.	способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, используемыми при расследовании преступлений криминалистическими средствами
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	**Раздел 1. Теоретические основы криминалистики** Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1			1
2	Задачи и методы криминалистики	3	1			1
3	История криминалистики	4				4
4	Криминалистика в зарубежных странах	4				4
5	Криминалистическая идентификация	3	1		2	
6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	1	1			
7	Учение о криминалистических версиях	3,3	1		1	1,3
8	Теория следственных ситуаций	2	1		1	
9	**Раздел 2. Криминалистическая техника** Общие положения криминалистической техники	2				2
10	Криминалистическая фотография и видеозапись	4			4	
11	Криминалистическая трасология	12	4		8	
12	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	4	2		2	
13	Криминалистическое исследование письма	4	2		2	
14	Технико-криминалистическое исследование документов	4	2		2	
15	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2			2	
16	Криминалистическая одорология	4				4
17	Криминалистическая фоноскопия	4				4
18	Криминалистическая регистрация	2			2	
19	Информационно-компьютерное обеспечение	4				4
20	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4				4
21	**Раздел 3. Криминалистическая тактика** Общие положения криминалистической тактики	2	2			
22	Организация и планирование расследования	6	2		4	
23	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	10	4		6	
24	Тактика допроса и очной ставки	10	4		6	
25	Тактика следственного эксперимента	3	1		2	
26	Тактика предъявления для опознания	4	2		2	
27	Тактика обыска и выемки	6	2		4	
28	Тактика проверки показаний на месте	3	1		2	
29	Тактика задержания	4				4
30	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	4				4
31	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	6	2			4

32	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
	Итого по дисциплине:		36		52	45,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел 4. Криминалистическая методика** Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2			
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	1				1
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	0,5				0,5
4.	Методика расследования убийств	12	6		6	
5.	Расследование бандитизма	0,5				0,5
6.	Методика расследования половых преступлений	2			2	
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	8	4		4	
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	4	2		2	
9.	Методика расследования поджогов	2			2	
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	2			2	
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	2			
12.	Методика расследования вымогательства	6	4		2	
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	6	4		2	
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	6	4		2	
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	0,5				0,5
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	2			2	
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	4	2		2	
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2			2	
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4	2		2	
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2			2	
21.	Расследование экологических преступлений	3	2		1	
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	0,5				0,5
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	2,5	2			0,5

24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	1			1	
	Итого по дисциплине:		36		36	3,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Непроцессуальная информация в криминалистике.
8. Научные основы криминалистической техники.
9. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
10. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
11. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
12. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
13. Тактические решения следователя.
14. Тактика освидетельствования.
15. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.
16. Особенности расследования убийств при отравлении.
17. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
18. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
19. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном
20. Расследование террористического акта.
21. Методология и история криминалистики

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с/ [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661.
3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
4. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258

Авторы Балугина Т.С.
Завьялов В.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт» Б1.Б.25

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 20 ч., 0,2 – иная контактная работа, 49.8 ч. – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 25 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни.	Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**22,2**	**20**	**2,2**
Занятия лекционного типа	20	20	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2		2

Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		36	16	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат		10		10
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**20**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор – доцент Г.С. Кожанов

Аннотация

Дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ» Б1.Б.26

40.03.01. Юриспруденция

Профиль Уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы, в том ч. - 4 ч. КСР)

Курс 1 Семестр 1. (ОФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями необходимых для профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани;
- проанализировать основные периоды истории Кубани;
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к *вариативной* части Блока Б1.Б.26 «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», «Кубановедение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций (*ОК/ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе	правильно определять основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	место своей будущей профессии в системе социальных отношений и её социальную значимость	анализировать и понимать социально значимые проблемы и процессы	навыками и методом социально-ориентированной работы с населением

2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	6	2	2	-	2
2	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	6	2	2	-	2
3	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	8	2	2	-	4
4	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917г.	8	2	2		4
5	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30 е годы XX столетия)	8	2	2	-	4
6	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8	2	2	-	4
7	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	8	2	2	-	4
8	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия	8	2	2	-	4
9	Кубань на рубеже XX/XX1 вв.	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3.Курсовые работы: не предусмотрены

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5. Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор В.В.Касьянов

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.27 «Судебное красноречие»
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр), очная форма обучения, уголовно–правовой профиль.

Объем трудоемкости: Общее – 72

ОФО: Контактные часы – 48,2 из них л. – 18, п/з – 26, КСР – 4. СРС – 23,8, ИКР – 0,2, ЗЕТ – 2 (1 курс, 2 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области судебного красноречия, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Курс «Судебное красноречие» призван помочь обучающимся овладеть наукой и искусством живого слова, приобрести знания и умения уместного речевого общения, аргументации и убеждения. Наряду с теоретической подготовкой программа курса предусматривает систему практических занятий. В ходе этих занятий студенты должны научиться анализировать речи выдающихся судебных ораторов, изобретать и формулировать мысли, создавать собственные тексты, готовить и произносить речи, вести диалог, отвечать на вопросы.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Судебное красноречие» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебное красноречие» выступают:

- осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юри-

дической речевой коммуникации с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логическое и аргументированное построение устной и письменной речи, ведение полемики и дискуссии, применение основных правил ведения спора, полемических приемов и уловок в споре;

- повышение уровня своей профессиональной компетентности, разработка логической структуры судебной речи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебное красноречие» относится к базовой части – Б1.Б.27 учебного плана. Изучению дисциплины «Судебное красноречие» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Судебное красноречие» является профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Судебное красноречие» служат римское право, юридическая конфликтология. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Судебное красноречие» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемические приемами и правилами аргументации
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи
3.	ОПК–6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	языковые особенности и структуру судебной речи, специфику	разрабатывать вступление, повествование, утверждение, возражение, за-	навыками работы над речевой формой судебной речи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обвинительной речи, защитительной речи	ключение судебной речи.	

Основные разделы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
2 семестр					
1	Основные понятия курса «Судебное красноречие»	8	2	4	2
2	Общие особенности публичного выступления	12	4	4	4
3	Роды и виды красноречия. Предмет, виды и цели судебных речей.	16	4	6	6
4	Структурные и композиционные особенности судебной речи.	16	4	6	6
5	Эристика. Культура ведения спора. Полемика в суде.	15,8	4	6	5,8
	Итого по дисциплине		18	26	23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены для очной формы обучения*

Основная литература:

1. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. – Москва, 2014.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

2. Риторика для юристов : учебное пособие / А. В. Сытина ; - Краснодар, 2017. - 103 с.

Автор РДП – канд.филол.н., доцент А.В.Сытина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б 1. Б. 28 «Экологическое право»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них - для студентов ОФО – 36,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; иной контактной работы 0,2 ч; 35,8 ч самостоятельной работы; 2 часа КСР).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологического права и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в данной сфере.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Экологическое право» выступают:

-изучение и анализ студентами действующего экологического законодательства;

-формирование навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права;

-выработка у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части основной образовательной программы Б1. Б.28 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов экологического законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их	навыками квалифицированного толкования эколого-правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1	Введение в экологическое право		2			2
2	Экологические права и обязанности граждан России		2	2		4
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
5	Экологический надзор и контроль		2	2		2
6	Правовое обеспечение экологической безопасности		2			2
7	Право природопользования		2			4
8	Рациональное использование и охрана земель					2
9	Рациональное использование и охрана недр			1		2
10				1		2

	Рациональное использование и охрана вод					
11	Рациональное использование и охрана лесов			2		2
12	Рациональное использование и охрана животного мира			2		2
13	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2	2		4
14	Международное экологическое право		2			3,8
	Итого	72	18	16		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399
3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (06.02.2018).

Автор: Е.А. Максимова

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29 Налоговое право
по направлению подготовки 40.03.01 Юрипруденция

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа (из них 46,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 24 часа; иной контактной работы – 4,2 часа, 25,8 часа – самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, си-

стемы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;

- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-13.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способность к коммуникации в	правила осуществления	осуществлять письменную и	навыками осуществления

		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в письменной и устной формах на русском языке в налоговых правоотношениях	устную коммуникацию на русском языке в налоговых правоотношениях	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в налоговых правоотношениях
2	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений
3	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогообложения, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере налогообложения
4	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных, в том числе налогово-правовых документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации	навыками составления юридических и иных, в том числе налогово-правовых документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации	4,8	1	2		1,8
2	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации	4	1	1		2
3	Налоговое право Российской Федерации	3	1	1		1
4	Налоговое правоотношение	4	1	2		1
5	Налоговая обязанность	6	2	2		2
6	Налоговые администрации	3	1	1		1
7	Налоговый контроль	8	2	3		3
8	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	5	1	2		2
9	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика	10	2	4		4
10	Региональные налоги и местные налоги и сборы: общая характеристика	8	2	2		4
11	Специальные налоговые режимы: общая характеристика	6	2	2		2
12	Страховые взносы: общая характеристика	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	67,8	18	24		25,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Налоговое право России: учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 5-е изд., испр. М. 2015. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431
2. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081
3. Налоговое право: учебник для студентов вузов / Под. ред. И.Ш. Килясханова, А.М. Багмета, А.И. Григорьева. 6-е изд., перераб. и доп. М. 2017. 527 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625

Автор: А.В. Швец

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.30 «Право социального обеспечения»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 33,8 часа самостоятельной работы)*.

Цель дисциплины: учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей

успешной реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и отдельных его институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- овладение способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

- умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивая способность: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.03.01 Юриспруденция является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ; муниципального права, административного и трудового права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-1*	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере социального обеспечения	международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	сфере социального обеспечения
2.	*ПК-4*	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере социального обеспечения	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере социального обеспечения	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере социального обеспечения	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере социального обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	*ПК-5*	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области социального обеспечения	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере социального обеспечения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права социального обеспечения
4.	*ПК-6*	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере социального обеспечения	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в сфере социального обеспечения	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области социального обеспечения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	3	2	-	-	1
2.	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	2
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	-	-	-	2
4.	Финансирование и управление социальным обеспечением	8	2	2	-	4
5.	Стаж в праве социального обеспечения	6	-	2	-	4
6.	Обязательное пенсионное страхование	11	4	2	-	5
7.	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2	-	4
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	8	2	2	-	4
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2	2	-	2
10.	Социальное обслуживание населения	6	2	2	-	2
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	4	2	2	-	-
12	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	3,8	-	-	-	3,8
	Итого по дисциплине:	68	18	16	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —425с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Режим доступа : https://biblioonline.ru/catalog/EE8C5880-6D66-42D9-B071-A1F05197B759/pravo-socialnogoobespecheniya-18?page=1

2. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21753-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471750

3. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

4. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учеб-

ник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

5.Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор
Соколенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 « «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «бакалавр» направленность (профиль): уголовно-правовой (ОФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них 40,2 контактной работы, в т.ч. 36 часов аудиторные занятия, из них - лекционных 18 часов, практических 18 часов, КСР - 4 часа, ИКР- 0,2 часа; 31,8 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Семейное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- изучение студентами семейного законодательства и практики его применения с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации, особенности применения гражданско-правовых норм при регламентации семейных правоотношений;
- изучение основных видов, способов и особенностей толкования нормативно-правовых актов в сфере семейных отношений;
- выявление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формирование способности толковать различные правовые акты.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - юриспруденция (бакалавриат) семейное право относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - «теория государства и права», «гражданское право», «гражданский процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Семейное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	положения семейного законодательства, позволяющие решать семейно-правовые споры	квалифицированно определять нормы семейного законодательства, предполагающие отстаивание позиций в судебных и иных органах при разрешении конфликтов, возникающих из семейно-правовых отношений	навыками юридически грамотного составления семейно-правовых документов, процессуальных актов по делам, возникающим из семейно-правовых отношений
2.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	специфику регламентации семейных правоотношений, сферу применения семейного законодательства и практику его применения с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации, особенности применения гражданско-правовых норм при регламентации семейных правоотношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, в необходимых случаях разграничивать сферу применения семейного и гражданского законодательства с учетом правового статуса субъектов спорных правоотношений	навыками применения нормативно-правовых актов семейного законодательства, их толкования, определения иерархического положения в системе источников права, навыками разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства, разрешения связанных с этим правовых проблем и коллизий, анализа пра-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					вопримени-тельной судебной практики
3.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основания квалификации фактов и обстоятельств в области семейных отношений	выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации правовых связей между членами семьи и с их участием, правильно определять вид и характер возникших правоотношений в свете системных связей, определять правовые акты, нормы которых на них распространяются, и правильно применять соответствующие нормы	навыками профессионального анализа правовых явлений, квалификации фактов и обстоятельств, юридически значимых для семейных правоотношений с целью выбора оптимального способа защиты семейных прав
4.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере семейных отношений	с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации и правоприменительной судебной практики толковать семейное и иное подлежащее применению для регламентации семейных правоотношений отраслевое российское законодательство	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеудит. работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	Семейное право и семейное законодательство	5	1	1		3
2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	5	1	1		3
3	Брак по семейному праву России	7	2	2		3
4	Правоотношения супругов	13	4	2	4	3
5	Установление происхождения детей	7	2	2		3
6	Личные правоотношения родителей и детей	7	2	2		3
7	Имущественные правоотношения родителей и детей	5	-	2		3
8	Алиментные обязательства членов семьи	9	4	2		3
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	2		4
10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	5,8	-	2		3,8
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18	4	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Семейное право: учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Семейное право: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Нечаева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»* (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор: Ивашин Д.И., к.ю.н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.32 «Криминология»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль уголовно-правовой

Форма обучения очная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация (ИКР) 0,3 ч.); 50 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью изучения дисциплины «Криминология» является усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков их типологии, равно как и приобретение навыков анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Предмет изучения дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристике отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» выступают:

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности с тем, чтобы научиться работать на благо общества и государства;

– развить навыки уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– дать представление об особенностях разработки нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

– развить у обучающихся правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру, необходимые для эффективной борьбы с преступностью;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знание категориального аппарата криминологической доктрины;

– научить выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, способность работать на благо общества и государства, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соот-

ветствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1 – профессиональный цикл – Б1.Б.32 – базовая часть – обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

– иметь представление о сущности и содержании криминологической доктрины и практики;

– знать основные криминологические категории (преступность, личность преступника, причины преступности и предупреждение преступности);

– уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике недопущения, выявления, пресечения, предотвращения преступлений, оперировать криминологическими понятиями и категориями;

– иметь навыки анализа показателей преступности, структуры личности преступника, внутренних и внешних причин преступного поведения, осуществления планирования и программирования профилактики преступлений на общесоциальном, личностно-микросредовом и индивидуальном уровнях.

Успешное освоение дисциплины «Криминология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Криминология» является базовой для последующего изучения «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Криминалистики», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	*способность работать на благо общества и государства*	*основные принципы профессиональной деятельности юриста, направленные на установления причин и*	*применять основные принципы профессиональной деятельности юриста с целью воздействия на*	*навыками установления закономерностей преступного поведения, приемами воздей-*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			условий преступного поведения	*причины и условия преступности*	*ствия на преступность, предупреждения преступлений*
2.	ПК-9	*способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина*	*особенности реализации механизма уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в праве*	*реализовывать в законодательстве уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина*	*навыками правовой реализации уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина*
3.	ПК-11	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные формы и способы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности и правонарушений*	*навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*
4.	ПК-12	*способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*	*различные проявления коррупционного поведения и особенности содействия его пресечению*	*выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*	*навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	5	1	2	–	2
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	6	1	2	–	3
3	Преступность и ее основные характеристики	5	1	2	–	2
4	Теория причинности в криминологии: выявление правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.	6	1	2	–	3
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	5	1	2	–	2
6	Личность преступника	6	1	2	–	3
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	6	1	2	–	3
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	6	1	2	–	3
9	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	6	1	2	–	3
10	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение	6	1	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	экономической преступности					
11	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности: методики оценок коррупционного поведения и содействие его пресечению	6	1	2	–	3
12	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	6	1	2	–	3
13	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	5	1	2	–	2
14	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	6	1	2	–	3
15	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	6	1	2	–	3
16	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	6	1	2	–	3
17	Международная и транснациональная преступность.	6	1	2	–	3
18	Основы виктимологии	6	1	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого по дисциплине:		18	36	–	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54587

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор - Петровский А.В., к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ

Б1.В.01 «Юридическая психология»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО: – 48,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 95,8 ч самостоятельной работы*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемой в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями

юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; обладать навыками юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» является вариативной дисциплиной части Блока 1 учебного плана и является базовой для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция (бакалавр).

Курс дисциплины «Юридическая психология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-9, ПК-16

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные положения юридической психологии, а также сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основные положения юридической психологии, а также содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при ре-	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	ализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	свобод человека и гражданина при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения юридической психологии, а также содержание понятий юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии	20	4	4		12
2	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности	18	2	4		12
3	Тема 3. Психология юридического труда	17,8	2	4		11,8
4	Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии.	16	2	2		12
5	Тема 5. Основы криминальной психологии	18	2	4		12
6	Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса	16	2	4		12
7	Тема 7. Основы судебной психологии	16	2	2		12
8	Тема 8. Основы пенитенциарной психологии	16	2	2		12
	Итого по дисциплине:		18	26		95,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31.

2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E4A2734-CC65-476E-9BF9-E60EB111ECF9.

Автор - Верстова М.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО Б1.В.02
для очной формы обучения

для направления 40.03.01 Юримпруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы, (72 часа *из них – для студентов ОФО: 40,2- контактной работы, 18 ч. лекционных, 18 ч. практических, 4 ч.- КСР,0.2- ИКР промежуточная аттестация), самостоятельная работа - 31.8 ч.).*

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права, положившего начало правовым

системам западно-европейских государств, особенно востребовано в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь подтвердившего значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных римским правом.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – История государства и права зарубежных стран, теория государства и права. Дисциплина «Римское право» является базой для изучения Гражданского права, Сравнительного правоведения, Гражданско-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки норм римского права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	юридические факты, как основания возникновения правоотношений в римском частном праве	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений; юридических фактов, правовых норм и правоотношений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	8	2	2	-	4
2.	Источники частного права	6	2	2	-	2
3.	Правовые системы Древнего Рима	6	2	2	-	2
4.	Правовой статус населения в Риме	6	2	2	-	2
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств	6	2	-	-	4
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	7.8	2	2	-	3.8
7.	Понятие вещи и вещного права	6	2	2	-	2
8.	Институт владения в римском частном праве	6	2	2	-	2
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	6	2	2	-	2
10.	Права на чужие вещи	6	-	2	-	4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	2	-	-	-	2
12.	Право наследования	2		-	-	2
	Итого по дисциплине:		18	18		31.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кудинов О.А. Римское право.- 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с.: схем. - ISBN 978-5-394-00872-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=414927

2.Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=922742

Автор – д.и.н., профессор Арутюнов Э.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая техника» Б1.В.03
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 40,2 ч. (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, кср - 4 часа, ИКР – 0,2 ч.); самостоятельная работа 67,8 ч.).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи учебного курса:

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться способности, необходимые для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, для квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является общеобязательной дисциплиной.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающихся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1,7,14,15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1. .	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствием с профилем своей профессиональной деятельности	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной России; стадийность принятия нормативных правовых актов.	-отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	юридической терминологией; -правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.
2. .	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие, признаки, виды, формы юридических документов; общие правила юридической техники, необходимые для подготовки юридических документов; виды правореализационных юридических документов, структуру, содержание, значение; интерпретационную технологию, виды, структуру актов толкования.	отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке юридических документов; составлять юридические документы правореализационного характера.	навыками разработки юридических документов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3. .	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
4. .	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Юридическая техника как учебная дисциплина	12	2	2	-	8
2.	История развития юридической техники	12	2	2		8
3.	Правовые акты в Российской Федерации	12	2	2	-	8
4.	Общие требования юридической техники	12	2	2	-	8
5.	Правотворческая (законодательная) техника	12	2	2	-	8
6.	Правоприменительная техника, ее особенности	12	2	2	-	8
7.	Техника систематизации нормативных правовых актов	8	2	2	-	6
8.	Интерпретационная техника	8	2	2	-	6
9.	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	11,8	2	2	-	7,8
	Итого по дисциплине:		18	18	-	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия: Специалист) // https://biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1#page/169

Юридическая техника в 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия: Специалист). // https://biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-2#page/7

Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 103 с. // https://biblio-online.ru/viewer/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah#page/27

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: С.А. Жинкин – д.ю.н.,доцент; И.С. Кич – к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04 «Юридическая конфликтология»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями

юридической конфликтологии, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, дать сведения об истории возникновения, основных этапах развития юридической конфликтологии как науки, о предмете и методах юридической конфликтологии, соотношении ее с другими науками, о содержании современной юридической конфликтологии.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- понять специфику юридической конфликтологии как самостоятельной науки, исследовать предмет и метод данной науки с целью выработки у студентов способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- на основе изучения особенностей социально-правовых явлений сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- выработать у студентов базовые навыки по подготовке и проведению социолого-правового исследования юридических конфликтов для обеспечения способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- осветить современные проблемы правового развития российского общества для формирования способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- раскрыть проблемы реализации права и девиантологии для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана. Является обязательной дисциплиной.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: ОПК4, ПК 2,11,12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	-предмет, методы и функции науки, - понятия конфликта, правовой культуры, правовой социализации, правового сознания, юридической профессии, эффективности права	-осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства	-навыками взаимодействия с обществом с целью эффективного разрешения конфликтных ситуаций
2.	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную	-понятие правосознания, правового	-применять основные способы и	-навыками осуществле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	мышления, правовой культуры, методов повышения уровня правосознания и правовой культуры	приемы повышения уровня правовой культуры и правосознания общества, осуществлять правовую социализацию	ния правовой социализации, применения способов повышения уровня правовой культуры и правосознания общества
3.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-механизм действия права; роль юриста в обществе и государстве, функции юриста в поддержании правового порядка	- выявлять причины и предотвращать девиантное поведение, используя знания о методах правового воспитания и правового образования	- навыками по предупреждению и успешному разрешению юридических конфликтов
4.	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-понятие коррупционного поведения, конфликта интересов, способы предупреждения и разрешения коррупционного конфликта	- выявлять причины коррупционного поведения, применять способы предупреждения и разрешения коррупционного конфликта	- навыками предупреждения и разрешения коррупционного конфликта, пресечения коррупционного поведения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука	8	2	2		4
2	Тема 2. История развития конфликтологической мысли	8	2	2		4
3	Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения	8	2	2		4
4	Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов	8	2	2		4
5	Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.	8	2	2		3
6	Тема 6. Правовое поведение и социальная девиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов	8	2	2		3
7	Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов	7	2	2		3
8	Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт	6	2	2		2
9	Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов	6,8	2	2		2,8
	Тема 10. Значение юридической конфликтологии для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	2				2
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. *Адыгезалова Г.Э.* Основы юридической конфликтологии и социологии права. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
2. *Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н.* Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: «Юрайт», 2018 // Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/viewer/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3/sociologiya-prava#page/1
3. *Охременко И.В.* Конфликтология. М: Изд-во «Юрайт», 2018 // Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/viewer/069EAB33-F8AE-43DB-939E-C3FCC47C2C28/konfliktologiya#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор к.ю.н, доцент, Г.Э. Адыгезалова

Аннотация по дисциплине
Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР.

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

.№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.					
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации	пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками	знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики
2.	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина,	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием	навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий

			интересов общества и государства		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сущность и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Формулировать задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Навыками определения оснований для применения мер прокурорского надзора.
4.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Винокуров А. Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю. Е.; А. Ю. Винокуров, К. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров / Под общ. ред. А. Ю. Винокурова. - Москва: Юрайт, 2017. – 352 с.

2. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениями и специальностям / Бобров В. К. - Москва: Юрайт, 2013. - 207 с.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор А.Н. Фоменко

Аннотация дисциплины
Б1.В.06 «Уголовно-исполнительное право»
для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль): уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч. Иной контактной работы 0,2 ч; 105,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать способности обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;
- сформировать способность квалифицированно применятьнормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания, умения и навыки в области обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного законодательства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-3, ПК-4, ПК-5.*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	*способность обеспечивать соблюдениеуголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права*	*основные способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительногозаконодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ*	*выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения уголовно-исполнительного-законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку*	*навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-исполнительногозаконодательства РФ субъектами права*
2.	ПК-4	*способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-исполнительногозаконодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительномузаконодательству РФ;*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительномузаконодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно опре-*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности,*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	*делять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
3.	ПК-5	*способность квалифицированно применятьнормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	*понятие уголовно-исполнительныхнормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности*	*правильно определять подлежащие применению уголовно-исполнительныенормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности*	*навыками квалифицированного применения уголовно-исполнительныхнормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве		2	2		10
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства		2	2		10
3	Правовое положение осужденных		0	0		7,8
4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью		2	2		10
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества		4	4		12
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы		4	4		12
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих		0	0		8
8	Исполнение наказания в виде смертной казни		0	0		10
9	Освобождение от отбывания наказания		2	2		12
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах		2	0		14
	Итого по дисциплине:	68	18	16		105,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.

3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 240 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-

B9DE-DFE44577C6AC/ugolovnoispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1
4. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 202 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6FEA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2

Автор М.Л. Греков

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07 «Конституционное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2* часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 67,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью учебного курса является формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых представлений о специфике конституционно-правовой ответственности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, включающей знание порядка принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности, умение квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с мерами конституционно-правовой ответственности;
- формирование способностей владения навыками подготовки юридических документов, связанное со знанием природы юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности;
- приобретение студентами умения квалифицированно применять конституционноправовые санкции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционно-правовой ответственности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока Б1.В.07 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Конституционное право как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе любого государства, так как именно с него начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей. Ни одна отрасль национального права той или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Как ведущая отрасль права, конституционное право зарубежных стран изучается в числе первых юридических дисциплин. Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: теория государства и права, история зарубежного государства и права; конституционное право России.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: административное право, муниципальное право; парламентское право; избирательное право.

Результатами изучения бакалаврами курса «Конституционное право зарубежных стран» должно стать приобретение навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в зарубежных странах с конституционным законодательством; прогнозирование конституционно-правового развития зарубежных стран в целом и по отдельным институтам. Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о природе и механизме функционирования государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	свои коммуникационные возможности, связанные со знанием конституционного права зарубежных стран	проявлять толерантность к иным мнениям на основе знания зарубежного конституционного права	методами межличностной коммуникации, вытекающими из знания зарубежного конституционного права
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международ-	конституционное законодательство России и зарубежных стран	классифицировать российское и зарубежное конституционное законодательство	знанием зарубежного конституционного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ного права и международные договоры Российской Федерации			
3.	ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности юриста, формируемые зарубежным конституционным законодательством	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, вытекающие из знания зарубежного конституционного права	профессиональными конституционно-правовыми знаниями зарубежного конституционного законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	конституционное законодательство России и зарубежных стран, в том числе Великобритании, США, Франции, Германии	квалифицировать конституционно-правовые факты и обстоятельства, вытекающие из природы конституционного права зарубежных стран, в том числе Великобритании США, Франции, Германии	Принимать и совершать юридические действия, вытекающие из знания зарубежного конституционного права, том числе Великобритании США, Франции, Германии

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	6	2	-		6
2	Конституции зарубежных стран	4	-	2		6
3	Формы государственного правления зарубежных стран	8	2	2		6
4.	Формы государственного устройства зарубежных стран	6		2		6
5.	Глава государства в зарубежных странах	8	2	2		6
6.	Парламент в зарубежных странах	8	2	2		6
7.	Правительство в зарубежных странах	6	2	2		6
8.	Основы конституционного устройства Великобритании	6	2	2		6
9.	Основы конституционного устройства США	6	2	2		6
10.	Основы конституционного устройства Франции	5	2	1		6
11.	Основы конституционного устройства ФРГ	4,8	2	1		7,8
	Итого по дисциплине		18	18		67,8

Курсовые работы*:* не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

Автор Р.М. Дзидзоев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.08**«Квалификация преступлений»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов* ***ОФО:*** *56.3часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 25 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цельюпреподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;

2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;

4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;

5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.

6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.08) относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Зарубежное уголовное право», «Международное уголовное право», иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Успешное освоение курса «Квалификация преступлений» создает необходимую теоретическую базу для принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации преступлений, обеспечения соблюдения законодательства

субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений.	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при квалификации преступлений.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений при квалификации преступлений.
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права при квалификации преступлений.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений.
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила при квалификации преступлений.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при квалификации преступлений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей при квалификации преступлений.	
4.	ПК- 15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на четвертом курсе в седьмом семестре

№ Раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	4,5	0,5	2	-	2
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	4,5	0,5	2	-	2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	8	2	4	-	2
4	Признак состава преступления	4,5	0,5	2	-	2

5	Квалификация по объекту преступления	8	2	4	-	2
6	Квалификация по объективной стороне преступления	8	2	4	-	2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	8	2	4	-	2
8	Квалификация по субъекту преступления	8	2	4	-	2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	3.5	0,5	2	-	1
10	Квалификация при множественности преступлений	8	2	4	-	2
11	Квалификация при неоконченном преступлении	6	2	2	-	2
12	Квалификация преступлений при соучастии	8	2	4	-	2
13	Правила изменения квалификации преступлений	4	-	2	-	2
	Итого по дисциплине:	108	18	36	-	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. Ю.В, Грачевой, А.И. Чучаева М.:, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290 .
5. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. // Электронно - библиотечная система «Знаниум»:http://znanium.com/ catalog.php?bookinfo=954290 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор – д.ю.н., профессор, А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.09 «Муниципальное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области муниципальных отношений и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере муниципального управления и оказания юридической помощи в области местного самоуправления.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» выступают:

- изучение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- усвоение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Муниципальное право» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Муниципальное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Муниципальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в РФ, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования муниципального законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления и применять их	должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль права	7	2	2	-	3
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4	-	-	-	4
3	Правовые основы местного самоуправления	7	2	2	-	3
4	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	2	-	4
5	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	8	2	2	-	4
6	Органы местного самоуправления	13	4	4	-	5
7	Экономическая основа местного самоуправления	7	2	2	-	3
8	Гарантии местного самоуправления	6,8	2	2	-	2,8
9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	7	2	2	-	3
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Муниципальное право: России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. М,, 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056
2. Упоров И.В., Старков О.В.. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680

Авторы: И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ Дисциплины
Б1.В.10 «Адвокатура РФ»
Направление 40.03.01 – юриспруденция
ОФО

Объем трудоемкости: Очная форма обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часов контактной работы, в том числе аудиторные занятия: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; промежуточная аттестация 0,2 ч., 31,8 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «АДВОКАТУРА РФ»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Знать:

– основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики адвоката и их содержание;

– содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации адвокатом своих профессиональных функций;

– виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления;

уметь:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, уметь определять подлежащие применению нормативные акты, владеть навыками реализации профессиональных обязанностей адвоката в соответствии с принципами этики адвоката, правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура РФ» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Адвокатура РФ» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура РФ» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура РФ» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура РФ» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура РФ» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное

право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Адвокатура РФ» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-9, ПК-16.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики адвоката и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей адвоката в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики адвоката	навыками реализации профессиональных обязанностей адвоката в соответствии с принципами этики адвоката
2.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации адвокатом своих профессиональных функций	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении адвокатом своих профессиональных обязанностей	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации адвокатом своих профессиональных функций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Адвокатура как институт гражданского общества, ее задачи и принципы	8	2	2		4
2.	Адвокат и его правовой статус	8	2	2		4
3.	Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	12	4	4		4
4.	Органы адвокатского самоуправления	8	2	2		4
5.	Формы адвокатских образований	8	2	2		4
6.	Участие адвоката в различных видах судопроизводства	14	4	4		6
7.	Этические основы деятельности адвоката	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. М.: Статут, 2016. 506 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108

Адвокатура в Российской Федерации: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"/ А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин; под ред. А. В. Гриненко; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. [4-е изд., перераб. и доп.]. М., Проспект, 2016. 247 с. // www.prospekt.org

Власов, А. А. Судебная адвокатура : учебник для магистров / А. А. Власов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2014. 479 с. // https://biblio-online.ru/

Автор – к.ю.н., доцент, Рудакова С.В.

АННОТАЦИЯ дисциплины
Б1.В.11 «Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости:

Очная форма обучения: 4 *зачетные единицы (144 часов, из них 46,3 часов контактной работы, в том числе аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; промежуточная аттестация 0,3 ч., 62 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроля)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;

– содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;

– сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

уметь:

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

безопасности;

– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части – Б1.В.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юрипруденция».

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные пра-	понятие нормативных правовых актов, их виды и	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированного применения нор-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	мативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскры-	сущность и содержание процесса выявления,	определять оптимальные способы выявления, пре-	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вать и расследовать преступления и иные правонарушения	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	сечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	10	2	2		6
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	16	4	4		8
3	Прокуратура Российской Федерации	14	2	4		8
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	14	2	4		8
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	12	2	2		8
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	14	2	4		8
7	Органы юстиции Российской Федерации	12	2	2		8

8	Органы правовой помощи	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	26		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id= 436810&sr=1.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1.

3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785- 392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115

Автор – к.ю.н., доцент, Рудакова С.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.12 «Судебные экспертизы»

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, для студентов ОФО: из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; иной контактной работы - 0,3 ч.,кср -2 ч; 16 часов самостоятельной работы; контроль - 35,7 ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебные экспертизы» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-13; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере судебно-экспертной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- правила и особенности составления юридических и иных документов сфере судебно-экспертной деятельности	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации сфере судебно-экспертной деятельности	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
3	ПК-16	– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления сфере судебно-экспертной деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации сфере судебно-экспертной деятельности	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам сфере судебно-экспертной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	6	2	2	–	–	2
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	4	-	2	–	-	2
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	8	2	4	–	–	2
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	8	2	4	–	–	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6	2	2	–	–	2
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	7	2	4	–	-	1
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	2	2	–	–	1
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	5	-	4	–	-	1

9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	7	2	4	–	–	1
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	8	2	4	–	1	1
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	8	2	4	–	1	1
	Всего:		**18**	**36**		**2**	**16**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
4. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036
5. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573

Автор – Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.13 «Теория доказывания»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч); 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных

и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.15) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.01 «Бакалавриат» и всего на ее изучение отводится 72 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения.

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминалистика, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего

освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Теория доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-2*	*способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике*	*оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления*	*навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления*
2.	*ПК-4*	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, пра-*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	*вильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
3.	*ПК-13*	*способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации*	*правила и особенности составления юридических и иных документов*	*правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации*	*навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре на 4 курсе.

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная нагрузка**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, система и методы теории доказывания	8	2	2		4
2	Предмет и пределы доказывания	8	2	2		4
3	Доказательства и структура процессуального доказывания	4	2	2		
4	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств	4	2	2		
5	Классификация доказательств	4	2	2		

6	Система доказательств по делу	6	2	2		2
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	10	2	2		6
8	Процесс доказывания (общая характеристика)	10	2	2		6
9	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	8	2	2		4
	Итого:		18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Авторы - А.В.Руденко; М.П.Малютин; Д.С.Шило

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 40,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 41 час самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формиро-

вание у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей международного уголовного права
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, система и принципы международного уголовного права	4	1	1		2
2	Источники международного уголовного права	8	2	2		4
3	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	8	2	2		4
4	Экстрадиция	5	1	1		3
5	Институт преступления в международном уголовном праве	6	1	1		4
6	Институт наказания в международном уголовном праве	6	1	1		4
7	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	4	1	1		2
8	Международные преступления	12	3	3		6
9	Преступления международного характера	24	6	6		12
	Итого по дисциплине:		18	18		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

3 Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Авторы: В.П. Коняхин, А.А. Жинкин, А.К. Князькина

АННОТАЦИЯ
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Уголовно-правовой», форма обучения очная

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА Б1.В.ДВ.01.01

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, 28,2 контактной работы; 10 лекций; 16 семинаров; 2 КСР; 0,2 ИКР; 7,8 СРС)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные навыки применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать и закрепить способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01 вариативная часть, дисциплины по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

№ п.п.	*Индекс компетенции*	*Содержание компетенции (или её части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			Знать	***уметь***	***владеть***
1.	*ОПК-3*	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, а также форм и методов статистического познания правовых явлений	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
				правовых явлений	
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика», в свете профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста	4,8	2	2	-	0,8
2	Статистическое наблюдение, группировка материалов статистического наблюдения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	5	2	2	-	1
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины в свете осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Индексы – понятие и виды	8	2	4	-	2
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования для развития правосознания, мышления и логически верного построения письменной и устной речи	8	2	4	-	2
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для исполнения профессиональных обязанностей и, соблюдения принципов этики юриста	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		10	16	-	7,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Уголовно-правовой»
Форма обучения очная

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПРАВЕ Б1.В.ДВ.01.02

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, 28,2 контактной работы; 10 лекций; 16 семинаров; 2 КСР; 0,2 ИКР; 7,8 СРС)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные навыки применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сформировать и закрепить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- улучшить способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.02, вариативная часть, дисциплины по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		принципы этики юриста	юриста и их содержание, а также форм и методов статистического познания правовых явлений	сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений	этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения	преступного поведения	отдельных типов преступности и преступного поведения

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Статистический учет в праве», в свете профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста	4,8	2	2	-	0,8
2	Статистическое наблюдение, группировка материалов статистического наблюдения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	5	2	2	-	1
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины в свете осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Индексы – понятие и виды	8	2	4	-	2
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования для развития правосознания, мышления и логически верного построения письменной и устной речи	8	2	4	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для исполнения профессиональных обязанностей и, соблюдения принципов этики юриста	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		10	16	-	7,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правовая информатика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 50,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 6,2 ч. (в том числе 6 ч. контролируемая самостоятельная работа, 0,2 ч. промежуточная аттестация); 57,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов умений и навыков использования современных информационных технологий в правовой сфере для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук.

Задачи дисциплины:

– уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
– изучение центральных понятий дисциплины;
– изучение основных методов защиты информации;
– изучение правовых средств Интернета;
– получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников органов правоохраны и правопорядка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством

управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Правовая информатика» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП бакалавриата и изучается на третьем курсе в шестом семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на информатике и информационных технологиях в юридической деятельности, которая преподается на первом курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	эффективно и безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Навыками осуществления поиска и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
3.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	источники актуальной правовой информации, в т.ч. в глобальных информационных сетях; требования к профессиональной ком-	использовать информационные технологии для повышения уровня профессиональной квалификации	навыками работы с компьютерной техникой при повышении квалификации; возможностями установления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			петенции; источники повышения профессиональной квалификации в дистанционной форме		настроек компьютерной техники по получению ежедневной актуальной правовой информации и изменений законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	возможности информационно-правовых систем в различных сферах юридической деятельности и закономерности их реализации в программных продуктах	использовать в практической деятельности информационные системы и обеспечивать их оптимальный режим функционирования	навыками по внесению актуальной информации в состав информационно-правовых систем, обработке и хранению информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	7,8	2		2	3,8
2.	Государственная политика информатизации	8	2		2	4
3.	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	6			2	4
4.	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	6			2	4
5.	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	10	2		2	6
6.	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	6			2	4
7.	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	8	2		2	4
8.	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	8	2		2	4
9.	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	8	2		2	4
10.	Справочно-правовые системы	10	2		2	6
11.	Информационная безопасность, способы защиты информации	7	1		2	4
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	9	1		2	6
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		**18**		**26**	**57,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.Г. Чубукова / 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт. 2017. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A
2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online.
   Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1

4. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография. М.: РГУП, 2016. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online.
Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439593&sr=1

Автор Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информатизация в юридической деятельности»
Уголовно-правовая

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 50,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 6,2 ч. (в том числе 6 ч. контролируемая самостоятельная работа, 0,2 ч. промежуточная аттестация); 57,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов умений и навыков использования современных информационных технологий в правовой сфере для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук.

Задачи дисциплины:

– уяснение предмета, задач и методов информатизации в юридической деятельности;
– изучение основных понятий дисциплины;
– изучение основных методов защиты информации;
– изучение правовых средств Интернета;
– получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников органов правоохраны и правопорядка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Информатизация в юридической деятельности» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП бакалавриата и изучается на третьем курсе в шестом семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на информатике и информационных технологиях в юридической деятельности, которая преподается на первом курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	эффективно и безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Навыками осуществления поиска и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
3.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	источники актуальной правовой информации, в т.ч. в глобальных информационных сетях; требования к профессиональной компетенции; источники повышения профессиональной квалификации в дистанционной форме	использовать информационные технологии для повышения уровня профессиональной квалификации	навыками работы с компьютерной техникой при повышении квалификации; возможностями установления настроек компьютерной техники по получению ежедневной актуальной правовой информации и изменений законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	возможности информационно-правовых систем в различных сферах юридической	использовать в практической деятельности информационные системы и обес-	навыками по внесению актуальной информации в состав информационно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		Российской Федерации	деятельности и закономерности их реализации в программных продуктах	печивать их оптимальный режим функционирования	правовых систем, обработке и хранению информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, задачи и методы информатизации в юридической деятельности	7,8	2		2	3,8
2.	Государственная политика информатизации	8	2		2	4
3.	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	6			2	4
4.	Автоматизированные информационные системы в юридической деятельности	6			2	4
5.	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	10	2		2	6
6.	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	6			2	4
7.	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	8	2		2	4
8.	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	8	2		2	4
9.	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	8	2		2	4
10.	Справочно-правовые системы	10	2		2	6
11.	Информационная безопасность, способы защиты информации	7	1		2	4
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	9	1		2	6
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		**18**		**26**	**57,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
2. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online.
   Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1
3. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография. М.: РГУП, 2016. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online.
   Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439593&sr=1

Автор Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судебная система РФ» Б1.В.ДВ.03.01

1 зачетная единица (36час, из них – для студентов ОФО: 28,2 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (КСР-2ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 7,8 ч. самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная система РФ» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебная система РФ» выступают:

- анализ места и роли Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в судебной системе России и в системе разделения властей;
- анализ норм судоустройственного законодательства Российской Федерации, и их квалифицированное толкование;
- формирование у студентов умения и навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.
- формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры по вопросам судоустройства РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способности толковать нормативные правовые акты; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судоустройства РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система РФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины учебного плана.

Дисциплина «Судебная система РФ» имеет логические и содержательно-методические

взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, уголовно-процессуальное право, административное судопроизводство и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Судебная система РФ», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства, история государства и права, конституционное право и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Судебная система РФ» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-15; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; понятие судебной системы РФ, структуру судебной системы РФ, звенья и инстанции судебной системы РФ. А также знать следующие вопросы: Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции РФ. Районный суд в системе судов общей юрисдикции РФ. Суды субъектов РФ в системе судов общей юрисдикции РФ. Военные суды в системе судов общей юрисдикции	осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	навыками осуществления профессиональной деятельности в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

			РФ.		
3	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты, связанные с судебной системой РФ. Знать понятие конституционного контроля, состав и организация деятельности Конституционного Суда РФ, понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, статус судьи Конституционного Суда РФ.	толковать судоустройственные нормы, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы.	навыками толкования судоустройственных норм; навыками классификации этих норм права с учетом их юридической силы.
6	ПК-16-	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций, в том числе по вопросам: Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, полномочия Верховного Суда РФ, состав и организацию деятельности Верховного Суда РФ.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика судебной системы РФ		2	2		1
2	Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ		2	4		1
3	Верховный Суд РФ в судебной системе РФ		2	4		2
4	Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ		2	4		2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5	Арбитражные суды в судебной системе РФ		2	2		1,8
	Итого:	36	10	16		7,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*
Вид аттестации: *зачёт*

Основная литература:

Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409.

Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514.

Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115.

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор (ы): И.Н. Гелиева, А.С. Даниелян

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.В.ДВ.03.02. «Судоустройство в РФ»

1 зачетная единица (36час, из них – для студентов ОФО: 28,2 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (КСР-2ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 7,8 часа самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судоустройство в РФ» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судоустройство в РФ» выступают:

- анализ места и роли Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в судебной системе России и в системе разделения властей;
- анализ норм судоустройственного законодательства Российской Федерации, и их квалифицированное толкование;
- формирование у студентов умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.
- формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры по вопросам судоустройства РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способности толковать различные правовые акты; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судоустройства РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судоустройство в РФ» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Судоустройство в РФ» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, уголовно-процессуальное право, административное судопроизводство и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Судоустройство в РФ», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства, история государства и права, конституционное право и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Судоустройство в РФ» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	тен-ции				
1	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике, а также знать следующие вопросы: предмет курса, понятие, задачи, функции. нормативные источники, Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты. Соотношение курса «Судоустройство РФ» с другими дисциплинами, понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства. Значение и роль судебной власти в системе разделения властей. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Правосознание и правовая культура судебной власти. Понятие судопроизводства, как средства осуществления судебной власти. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции РФ. Районный суд в системе судов общей юрисдикции РФ. Суды субъектов РФ в системе судов общей юрисдикции РФ. Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ. Правовая культура	осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	навыками осуществления профессиональной деятельности в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

			судопроизводства, как основа эффективного правоприменения.		
2	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты, связанные с судебной системой РФ. Знать понятие конституционного контроля, состав и организация деятельности Конституционного Суда РФ, понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, толкование статус судьи Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ: понятие, порядок осуществления.	толковать судоустройственные нормы, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы.	навыками толкования судоустройственных норм; навыками классификации этих норм права с учетом их юридической силы.
3	ПК-16-	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций, в том числе по вопросам: Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, полномочия Верховного Суда РФ, состав и организацию деятельности Верховного Суда РФ. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса Судоустройство в РФ	4	1	2		1
2	Понятия судебной власти, судопроизводства.	5	1	2		1
3	Судебная система РФ общая характеристика	5	2	2		1

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Конституционный Суд в судебной системе РФ	5	2	2		1
5	Верховный Суд в судебной системе РФ	5	2	2		1
6	Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ	**5**	1	4		1
7	Арбитражные суды в судебной системе РФ	**5,8**	1	2		1,8
	ИТОГО		10	16		7,8

5.1 Основная литература:

Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409.

Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514.

Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115.

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы): И.Н. Гелиева, А.С. Даниелян

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Оперативно-розыскная деятельность»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них для студентов ОФО: –*

26,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 18ч., иной контактной работы – (в том числе 0,3 промежуточная аттестация); 7 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. Контроль).

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Основными *задачами* изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» выступают:

– изучение студентами основных принципов деятельности оперативных сотрудников, социально-полезной сущности оперативно-розыскной деятельности, её направленности на благо общества и государства;

– формирование навыков применения основных принципов деятельности оперативных сотрудников в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности на благо общества и государства;

– выработка у обучающихся навыков владения основными принципами деятельности оперативных сотрудников в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности на благо общества и государства;

– изучение студентами правовых основ и содержания оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– развитие у студентов способности осуществления оперативно-розыскных мероприятий в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– формирование навыка проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– изучение студентами компетенции субъектов ОРД; основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

– развитие у студентов способности применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– формирование навыка применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков организации и проведения оперативно-розыскной работы, способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
3.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение преступлений правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи, принципы оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	-	-
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	5	2	2	-	1
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	6	2	2		2
4	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	6	2	2	-	2
5	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4	2	2	-	-
6	Оперативно-розыскное документирование	5	2	2	-	1
7	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	5	2	2	-	1
8	Теория оперативно-розыскной информации	4	2	2	-	-
9	Теория оперативно-розыскной профилактики	4	2	2	-	-
	Итого по дисциплине:	43	18	18		7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9. — Режим доступа : URL: http://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F

Автор: Карасев В.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Тактика судебного следствия»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 7 часов самостоятельной работы, контроль 26,7ч.)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Тактика судебного следствия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений тактики судебного следствия, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в судебном следствии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Тактика судебного следствия» выступают:

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования п судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить наиболее оптимальному способом каждого судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

- научить принятию решений и совершения юридических действий в ходе планирования и осуществления судебного следствия в точном соответствии с законодательством РФ, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций.

- научить навыкам юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически

правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций

- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при планировании и осуществлении судебного следствия.

-правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом криминалистических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ при планировании и осуществлении судебного следствия; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при организации и планировании судебного следствия; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при планировании и осуществлении судебного следствия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Тактика судебного следствия» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий при организации и производстве судебного следствия, в соответствии с действующим законода-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий при организации и осуществлении судебного следствия по действующему законодательству РФ, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций, выявлять факты и	навыками принятия решений и совершения юридических действий в ходе планирования и осуществления судебного следствия в точном соответствии с законодательством РФ, с учетом имеющихся криминалистических рекомендацией

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тельством, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций; содержание и основные правила юридической квалификации фактов при организации и осуществлении судебного следствия, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций	ций, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом имеющихся криминалистических рекомендаций
4	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при планировании и осуществлении судебного следствия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при планировании и осуществлении судебного следствия	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при планировании и осуществлении судебного следствия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом криминалистических рекомендаций	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом криминалистических рекомендаций	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина при планировании и осуществлении судебного следствия, с учетом криминалистических рекомендаций

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	4	2	2		
2	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	5	2	2		1
3	Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	5	2	2		1
4	Психологические основы и тактика судебного допроса	5	2	2		1
5	Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	5	2	2		1
6	Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	4	2	2		
8	Производство экспертизы в суде	5	2	2		1
9	Тактика иных судебных действий	5	2	2		1
10	Особенности фиксации результатов судебного следствия	4	2	2		1
	Итого по дисциплине:	72	18	18		7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86
2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190

Авторы: Балугина Т.С.; Завьялов В.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Преступления против собственности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Преступления против собственности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений главы 21 УК РФ о преступлениях против собственности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, а также зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против собственности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против собственности» выступают:

− изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности, теоретических положений главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;

− освоение студентами разъяснений Верховного Суда РФ по наиболее важным вопросам применения норм о преступлениях, посягающих на собственность;

− ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против собственности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

− формирование навыков работы с нормативным материалом, способности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

− выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

− развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, развитие юридического мышления студентов.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за преступления против собственности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квали-

фикационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности, эволюцию и современное состояние уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против собственности, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы, предусмотренные гл. 21 УК РФ о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности, в профессиональной деятельности
2.	ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования норм, предусматривающих ответ-	определять виды и способы толкования норм, предусматривающих ответственность за	навыками интерпретации норм, предусматривающих ответственность за преступления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ственность за преступления против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России и зарубежных стран, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности, а также норм о преступлениях против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	преступления против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России и зарубежных стран, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности, а также норм о преступлениях против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России и зарубежных стран, в том числе о понятии и системе преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России, о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности, а также норм о преступлениях против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	3	1	1		1
2.	Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ	3	1	1		1
3.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	8	2	2		4
4.	Характеристика конкретных форм хищения	16	4	4		8
5.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	14	4	4		6
6.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	8	2	2		4
7.	Некорыстные преступления против собственности	8	2	2		4
8.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

4.Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Автор Н.В. Огородникова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Преступления против общей безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных – 18 ч., практических – 18 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.); самостоятельной работы – 31,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против общей безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общей безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общей безопасности;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общей безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности соблюдать нормы международного права и международные договоры РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере уголовно-правового противодействия преступлениям против общей безопасности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с совершением названных преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против общей безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общей безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-5, ПК-6**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	*соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации*	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения, в том числе, в отношении преступлений против общей безопасности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, в том числе, в отношении преступлений против общей безопасности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, в том числе, в сфере борьбы с преступлениями против общей безопасности
2.	ПК-5	*способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	содержание и особенности норм материального права, предусматривающих ответственность за преступления против общей безопасности (в том числе соответствующие положения зарубежного уголовного права), и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению в конкретной ситуации уголовно-правовые нормы о преступлениях против общей безопасности (в том числе соответствующие положения зарубежного уголовного права), давать им правильное толкование	навыками применения норм материального права, предусматривающих ответственность за преступления против общей безопасности, в профессиональной деятельности и методикой их толкования
4.	ПК-6	*способность юридически*	содержание и основные правила	выявлять факты и обстоятельства,	навыками юри-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правильно квалифицировать факты и обстоятельства	уголовно-правовой квалификации юридических фактов, связанных с совершением преступлений против общей безопасности, в том числе в историческом аспекте	связанные с совершением преступлений против общей безопасности, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, положения которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать уголовно-правовую оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, в том числе в историческом аспекте	дически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общей безопасности, в том числе в историческом аспекте

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общей безопасности и значение исторического способа толкования норм права для формирования способности их правильной квалификации	7	-	2		5
2	Международно-правовые нормы об ответственности за преступления против общей безопасности и значение их соблюдения для отечественного правоприменения	13	4	4		5
3	Понятие и система преступлений против общей безопасности по уголовному праву Российской Федерации	9	2	2		5
4	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	14	4	4		6
5	Преступления против общей безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	9	4	2		3
6.	Иные преступления против общей безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	9	4	2		3
7	Преступления против общей безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств и специфика его применения в условиях разных правовых систем	6,8	-	2		4,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053.

Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 .

Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Ю.В. Грачевой, А.И. Чучаева. М.:, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290 .

Иванов Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор: М.Л. Прохорова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - уголовно-правовой

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 32 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав участников уголовного судопроизводства, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав участников уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должен

быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- развитие способности работать на благо общества и государства посредством обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

;-развитие способностей работать на благо общества, государства, на достижение назначения уголовного судопроизводства.

- выработка у обучающихся готовности работать в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства посредством обеспечения прав участников уголовного судопроизводств; работать на благо общества, государства, на достижение назначения уголовного судопроизводства; готовности работать в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана - Б1.В.ДВ.06.01. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	все гарантии прав участников уголовного судопроизводства; принципы профессиональной деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу, социальное назначение работы государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу и ее направленность на благо общества и государства для обеспечения прав участников	применять гарантии прав участников уголовного судопроизводства; основные принципы профессиональной деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу на благо общества и государства для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	навыками применения гарантий прав участников уголовного судопроизводства основных принципов профессиональной деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу на благо общества и государства для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			уголовного судопроизводства		
2	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Распределение видов учебной работы

и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеа-уди-торная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	14	6	6	2
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	22	8	8	6
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	6	2	2	2
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	22	8	8	6
5	Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	12	4	4	4
6	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	8	2	2	4
7	Права участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	12	4	4	4
8	Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	8	2	2	4

Основная рекомендуемая литература

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. — Электрон. дан. Москва : Юстицинформ, 2015. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор – Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - уголовно-правовой

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 32 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего и их защиту, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевших.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- развитие способности работать на благо общества и государства посредством обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

;-развитие способностей работать на благо общества, государства, на достижение назначения уголовного судопроизводства.

- выработка у обучающихся готовности работать в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства посредством обеспечения прав потерпевшего; работать на благо общества, государства, на достижение назначения уголовного судопроизводства; готовности работать в целях обеспечения прав потерпевшего .

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана - Б1.В.ДВ.06.02. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	все гарантии прав участников уголовного судопроизводства; принципы профессиональной деятельности	применять гарантии прав участников уголовного судопроизводства;	навыками применения гарантий прав участников уголовного судопроизводства ос-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу, социальное назначение работы государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу и ее направленность на благо общества и государства для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	основные принципы профессиональной деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу на благо общества и государства для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	новных принципов профессиональной деятельности государственных органов и должностных лиц, участвующих в производстве по уголовному делу на благо общества и государства для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
2	ПК- 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления про-	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	извола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	извола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	14	6	6	2
2	Гарантии прав потерпевшего и из защита в досудебном производстве	22	8	8	6
3	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	6	2	2	2
4	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	22	8	8	6
5	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	12	4	4	4
6	Обеспечение прав потерпевшего и их защита в стадии исполнения приговора	8	2	2	4
7	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	20	6	6	4

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор – Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Преступления против личности» Б1.В.ДВ.07.01

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2*

часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4,2 часа иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 31,8 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела VII УК РФ о преступлениях против личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений раздела VII УК РФ «Преступления против личности»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**.**

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий, содержания российского, зарубежного и международного уголовного законодательства о преступлениях против личности	давать общую оценку с точки зрения соответствия российским и международным нормативным актам, выявлять нарушающие права личности нормы в российском и международном законодательстве	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с российским и международным законодательством, юридически правильного разрешает ситуации связанные с нарушением прав личности в российском, зарубежном и международном аспекте, минимизацией негативных последствий, принятия незаконных решений и совершения незаконных действий нарушающих права личности, способов и механизмов их предупреждения
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание уголовного закона о конкретных составах преступлений против личности, правила квалификации, сформулированные непосредственно в законе, в уголовно-правовой доктрине (теории квалификации), в правоприменительной практике	грамотно толковать и применять уголовный закон о конкретных составах преступлений против личности, давать уголовно-правовую оценку конкретным казусам (ситуациям), выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с конкретными составами преступлений против личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
3.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы преступлений против личности в российском, зарубежном и международном законодательстве	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежном и международном законодательстве, а также в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежном и международном законодательстве, а также в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	4	1	1		2
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности	4	1	1		2
3.	Преступления против жизни	8	2	2		4
4.	Преступления против здоровья	5	1	1		3
5.	Иные преступления против жизни и здоровья	4	1	1		2
6.	Преступления против свободы личности	5	1	1		3
7.	Преступления против чести и достоинства личности	5	1	1		3
8.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	2	2		3
9.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7	2	2		3
10.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	2	2		2,8
11.	Международно-правовые основы преступлений против личности	6	2	2		2
12.	Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	68	18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Иванов Н.Г. Преступления против личности: учебное пособия для вузов. М., 2018. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144 .

2. Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.М. Багмета. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485751 .

3. Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. М., 2018. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E .

4. Преступления против личности: учебное пособия для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М., 2018. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F .

5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

Автор: В.Н. Куфлева

АННОТАЦИЯ
ПО УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Б1.В.ДВ.07.02

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль: уголовно-правовой

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетных единицы (всего 72 часа: 18 лекций, 18 семинаров, 4 КСР, 32 СРС).

Целью изучения дисциплины: Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана природной среды» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» выступает подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511, дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Уголовно-правовая охрана природной среды» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовно-правовая охрана природной среды» выступают:

– формирование представлений об уголовно-правовой охране окружающей среды с тем, чтобы использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– развитие способностей участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области охраны природной среды в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– развитие навыков по осуществлению профессиональной деятельности в области охраны природной среды на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивающим уголовно-правовую охрану природной среды;

– изучение теоретических основ квалификации экологических преступлений и назначения наказания за экологические преступления;

– анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты Общей и Особенной части УК РФ применительно к экологическим преступлениям;

– освоение руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся вопросов квалификации экологических преступлений и назначения наказания за экологические преступления;

– формирование навыков применения уголовного закона, развитие юридического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1 – профессиональный цикл – Б1.В.ДВ.07.02 – вариативная часть – дисциплина по выбору.

Курс дисциплины «Уголовно-правовая охрана природной среды» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Уголовно-правовая охрана природной среды» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана природной среды» является необходимой для успешного изучения дисциплин – прокурорский надзор, международное уголовное право, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-1; ПК-2; ПК-4**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных актов с целью уменьшения причин и условий, способствующих совершению экологических преступлений и порождающих экологическую преступность*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов с целью наиболее эффективного предупреждения экологических преступлений и экологической преступности*	*навыками разработки нормативных актов с целью наиболее эффективного предупреждения экологических преступлений и экологической преступности*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-2	*способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике воздействия на экологическую преступность*	*оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления для предупреждения экологических преступлений и экологической преступности*	*навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления с тем, чтобы предупреждать экологические преступления и экологическую преступность*
3.	ПК-4	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*	*основные правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с экологическим законодательством в Российской Федерации*	*выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению экологическим преступлений и экологической преступности*	*навыками предупреждения экологических преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные системообразующие признаки экологических преступлений	10	2	2	–	6
2	Понятие и виды экологических преступлений, их классификация	12	4	4	–	4
3	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений.	18	4	4	–	10
4	Отграничение экологических преступлений от смежных составов преступлений и административно-наказуемых правонарушений	14	4	4	–	6
5	Назначение наказания как основная форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление	14	4	4	–	6
	Итого по дисциплине:	68	18	18	–	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id= 54717

4. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/ books/element.php?pl1_id=61737

Автор: Асланян Р.Г.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»
(бакалавриат)
ОФО
Курс 4, семестр 7
Объем трудоемкости: 72 час., 2 зач. ед

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» имеет также своей целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам, деятельность по исполнению вступивших в законную силу судебных актов, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о специфике делопроизводства в правоохранительной деятельности, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях делопроизводства в правоохранительных органах, о проблемах создания электронного делопроизводства и автоматизации делопроизводства, о структурных подразделениях, отвечающих за организацию делопроизводства в правоохранительных органах.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» выступают:

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего правила и особенности делопроизводства в правоохранительной деятельности, сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством» по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий, понятия юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, правила и особенности составления юридических и иных документов по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности

– анализ норм законодательства, регламентирующего правила и особенности делопроизводства в правоохранительной деятельности;

– формирование практических навыков применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и

документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, регламентирующих правила делопроизводства, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в правоохранительной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности;

– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, при осуществлении документооборота в работе правоохранительных органов, навыков подготовки юридических документов в правоохранительной деятельности, выявления и корректировки их недостатков, навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности в области осуществления правоохранительной деятельности;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе правоохранительной деятельности, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, владение навыками подготовки юридических документов, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

Изучению дисциплины «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством» по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ствии с законодательством РФ	законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности, правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, регламентирующих правила делопроизводства, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	ствии с законодательством РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, при осуществлении документооборота в работе правоохранительных органов
2.	ПК-7	владение навыками подготовки	понятие юридического доку-	определять содержание и осо-	навыками подготовки юридических документов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридических документов	мента, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности	бенности процесса подготовки юридических документов в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности	в правоохранительной деятельности, выявления и корректировки их недостатков
3.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных документов по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации по действующему законодательству РФ о делопроизводстве и документационном обеспечении в правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению ре-	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности в области осуществления правоохранительной деятельности, учёту и статистической отчетности в правоохранительных органах, государственной тайне и обеспечению режима секретности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				жима секретности	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ
Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения в правоохранительных органах.	16	6	4	-	-	6
2	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительных органах.	18	4	4	-	2	8
3	Делопроизводство в судах, органах прокуратуры РФ, Следственном комитете РФ, органах внутренних дел и других правоохранительных органах.	29,8	6	8	-	2	13,8
4	Государственная тайна и обеспечение режима секретности	8	2	2	-		4
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18	-	4	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература

1. Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 191 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02538-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447945.

2.Гранкина А.Б. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации: учебное пособие / А.Б. Гранкина, А.Ж. Саркисян; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с.: схем., ил., табл. - Библиогр.: с.156-158. - ISBN 978-5-238-02635-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426576.

3.Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. В.М. Бисюков. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 116 с.: табл.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id =459333.

Автор – А.М. Долгов

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Учётная и процессуальная документация

по уголовным делам» (бакалавриат)
ОФО
Курс 4, семестр 7
Объем трудоемкости: 72 час., 2 зач. ед

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» имеет также своей целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, регламентирующих производство по уголовным делам, деятельность по исполнению вступивших в законную силу судебных актов, приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального законодательства, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» выступают:

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством» по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий, понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, правила и особенности составления юридических и иных документов по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам;

– анализ норм законодательства, регламентирующего правила и особенности делопроизводства в правоохранительной деятельности;

– формирование практических навыков применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов, работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в

юридической и иной документа-ции по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам;
– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, при осуществлении работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, подготовки юридических документов в работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, выявления и корректировки их недостатков, составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности в работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам.
Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о видах процессуальных и учетных документов по уголовным делам, правилах составления процессуальных документов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.
В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, владение навыками работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебной программы.

Изучению дисциплины «Учётная и процессуальная документация по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством» по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процес-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, регламентирующему работу с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			суальной документацией по уголовным делам, правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	и процессуальной документацией по уголовным делам, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, при осуществлении работы с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам
2.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов, работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам	навыками подготовки юридических документов в работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам, выявления и корректировки их недостатков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			учетной и процессуальной документацией по уголовным делам		
3.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных документов по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации по действующему законодательству РФ, регламентирующему работу с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности в работе с учетной и процессуальной документацией по уголовным делам

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6		7
1	Понятие, виды и общие требования, предъявляемые к процессуальным и учетным документам по уголовным делам	10	2	2	-	-	6
2	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела	12	2	2	-	2	6
3	Процессуальные и учетные документы, стадии предварительного расследования.	13,8	2	2	-	2	7,8
4	Процессуальные документы судебного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	18	6	6	-	-	6
5	Процессуальные и учетные документы, судебных стадий	18	6	6	-	-	6
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18	-	4	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

1. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?item =tbk&code =75&page=2.

2. Шаталов А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие М., Берлин: Директ -Медиа, 2017 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index. php?page= book_red &id =450078&sr=1).

3. Семенцов В.А., Науменко О.А. Обеспечение прав личности при производстве дознания: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 199 с.

Автор – А.М. Долгов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Предупреждение преступлений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых

для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принятия решений и совершений юридических действий в точном соответствии с законом, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Предупреждение преступлений» относится к дисциплинам по выбору ООП бакалавриата и изучается на четвертом курсе в первом семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, которые для освоения данной дисциплины необходимы как предшествующие: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений при определении понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, анализе методов профилактики преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России, криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при определении понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, анализе методов профилактики преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России, криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при определении понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, анализе методов профилактики преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России, криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России
2.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий содержание и основные правила	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие право-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации нега-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе правовых основ предупреждения преступлений, организации предупреждения преступлений правоохранительными органами	вой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при анализе правовых основ предупреждения преступлений, организации предупреждения преступлений правоохранительными органами	тивных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе правовых основ предупреждения преступлений, организации предупреждения преступлений правоохранительными органами
3.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при предупреждении бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	4	1	1		2
2	Методы профилактики преступлений	4	1	1		2
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	7	2	2		3
4	Правовые основы предупреждения преступлений	7	2	2		3
5	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	7	2	2		3
6	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	7	2	2		3
7	Предупреждение бытовых преступлений	8	2	2		4
8	Предупреждение терроризма	8	2	2		4
9	Предупреждение коррупции	8	2	2		4
10	Профилактика наркотизма в России	7,8	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640
2. Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199
4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4

Автор: Е.А. Елец

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2*

часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений несовершеннолетних, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений несовершеннолетних;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершений юридических действий в точном соответствии с законом, выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору ООП бакалавриата и изучается на четвертом курсе в первом семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, которые для освоения данной дисциплины необходимы как предшествующие: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе правовых основ профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросре-	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства не допускать и пресекать любые проявления	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			довой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования названной деятельности	произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	явлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних
3.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие, предмет, систему ювенальной криминологии, историю ее развития, ее место в системе современной криминологии, международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	применять понятие, знания о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития, ее места в системе современной криминологии, международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять общесоциальную, личностно-микросредовую и индивидуальную профилактику преступлений несовершеннолетних	навыками применения знаний о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития, ее места в системе современной криминологии, международного и зарубежного опыта предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в ювенальную криминологию	8	2	2		4
2.	Международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	8	2	2		4
3.	Правовые основы профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ	9,8	2	2		5,8
4.	Общесоциальная профилактика преступлений несовершеннолетних	14	4	4		6
5.	Личностно-микросредовая профилактика преступлений несовершеннолетних	14	4	4		6
6.	Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.	14	4	4		6
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640

Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59

Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199

Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4

Автор: Е.А. Елец

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Расследование преступлений в сфере экономики»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 26,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 12 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 9,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» имеет целью

формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере экономики.

«Расследование преступлений в сфере экономики» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений экономической безопасности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» направлено на формирование у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при расследовании преступлений в сфере экономики, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в экономической сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих комптенций: ОК-2 и ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории при расследовании экономических преступлений	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при расследовании экономических преступлений	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности при расследовании экономических преступлений
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании экономических преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании экономических преступлений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании экономических преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Расследование краж	4	2	2		2
2	Расследование грабежей и разбойных нападений	6	2	2		2
3	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	6	2	2		2
4	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	5,8	2	2		1,8
5	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	10	4	4		2
	Итого по дисциплине:		12	12		9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06202-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B814655D-89FD-45F3-A5EF-3F811AEE4ECA.

Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/CB161D00-CE60-4FC9-B0B4-3D88CD925D3F.

Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор - Маркосян Г.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Расследование терроризма»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – из них для студентов ОФО: 24 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч); 9,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины – формирование у обучающихся очной формы обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, сообщений по отдельным вопросам и темам курса.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование терроризма» выступают:

их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию;

- уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии терроризму и экстремизму;

- владеть навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, а также подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера;

- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений указанной группы;

- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;

- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными

законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов и спецслужб.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления террористической направленности и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование терроризма» (Б1.В.ДВ.11.02) относится числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование терроризма» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование терроризма» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения «Расследование терроризма» студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование терроризма» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании Российской Федерации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам о противодействии терроризму и экстремизму, приме-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, а также

		права и международные договоры РФ	принципов и норм международного права о противодействии незаконному финансированию терроризма и противодействия терроризму, международных договоров РФ, направленных на организацию взаимодействия по вопросам борьбы с терроризмом, правила, особенности и условия их применения	нять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	подзаконных актов РФ, организующих деятельность министерств и служб, полномочных осуществлять предупреждение и пресечение преступлений террористического и экстремистского характера
2.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера и иных правонарушений

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	6	2	4	-	2
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	5,8	2	2	-	1,8
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	4	2	2	-	2
4.	Расследование террористического акта	-	-	-	-	2
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	4	2	2	-	2

6.	Расследование захвата заложников	2	2		-	-
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	4	2	2	-	-
	Итого по дисциплине:		12	12	-	9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Криминалистическая методика: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. - 386 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-02657-3. - [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6..

2 Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05399-9. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8...

3. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762.

Автор - А.В. Руденко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Розыск преступников»
Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 38,3 часа контактной работы: лекционных 12ч., практических 12ч., иной контактной работы – (в том числе промежуточная аттестация 0,2); 9,8 часов самостоятельной работы; 0 ч. Контроль).*

Учебная дисциплина «Розыск преступников» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Основными *задачами* изучения дисциплины «Розыск преступников» выступают:

– изучение студентами понятия и содержания розыскной и поисковой деятельности следователя по розыску преступников, правовых основ его регулирования и информационных аспектов его проведения;

– изучение студентами содержания обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности по розыску преступников;

– формирование навыков применения правовых положений по розыску преступников;

– изучение студентами содержания должностных обязанностей субъектов розыскной работы по организации и осуществлению местного, федерального, межгосударственного и международного розыска;

– выработка у обучающихся умения определять оптимальные способы передачи информации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений по розыску скрывшихся лиц;

– развитие у студентов способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по розыску скрывшихся лиц;

– формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по розыску преступников.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Розыск преступников» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи и значение розыскной работы	8	4	2		2
2	Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в розыске преступников	8	4	2		2
3	Понятие субъектов розыска и их система.	8	4	2		2
4	Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении	5	2	2		1
5	Информационное обеспечение межгосударственного розыска	5	2	2		1
6	Информационное обеспечение международного розыска	5,8	2	2		1,8
	Итого по дисциплине:	33,8	12	12		9,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Заровнева, Г.С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя : монография / Г.С. Заровнева, С.Е. Киселева. - Москва : Проспект, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19917-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444887 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124(доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор – М.А. Калужина

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 26,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 12 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 9,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

«Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

С учетом современных научных достижений и передовой практики правоохранительных органов в рабочей программе комплексно рассматриваются особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» выступают:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

– научить использовать технические средства при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работать с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-4 и ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов расследования преступле-	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов расследования преступлений в сфере компью-	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов расследования преступлений в сфере ком-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ний в сфере компьютерной информации	терной информации	пьютерной информации
2.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации	4	2	2		2
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
3	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
4	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	5,8	2	2		1,8
5	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	10	4	4		2
	Итого по дисциплине:		12	12		9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CB852A73-7123-4D4A-B32A-B7E98B9135DE

2. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8300-5. — Режим доступа :
https: //www.biblio-online.ru/book/E432C65F-F164-46BE-A4D6-59A66A83EE9B

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор - Маркосян Г.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них для студентов ОФО: 26,2 часа контактной работы: лекционных12ч., практических12ч.; иная контактная работа 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 9,8 часа самостоятельной работы.*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель преподавания дисциплины - усвоение студентами теоретических основ судебной медицины и судебной психиатрии (понятие, предмет, метод, система, задачи и т. д.); самостоятельного применения навыков по формулировке вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и анализу заключений экспертиз.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины модуля» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: криминалистика, судебные экспертизы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК- 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила применительно к судебной медицине и психиатрии	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей применительно к судебной медицине и психиатрии	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии
2.	ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления документов с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	4	2	2		
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	2	2			
3.	Тема 3. Судебно-медицинская токсикология	1,96				1,96
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	2	2		
5.	Тема 5.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	2	2		
6.	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2		2		
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	1,96				1,96
8.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	2		
9	Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4	2	2		
10.	Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях	1,96				1,96
11.	Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	1,96				1,96
12.	Тема 12. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	1,96				1,96
	Итого по дисциплине:		12	12		9,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник для академического бакалавриата/ В.А.Клевно, В.В.Хохлов.-М.:Издательство Юрайт, 2017.-519 с.// www.biblioclub.ru Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

2. Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата/Т.В. Клименко,2-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 017.-365с. // www.biblioclub.ru Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

.Автор - Эртель Л. А., д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.В.ДВ.13.02 «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах»

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 26,2 контактной работы: лекционных 12ч., практических 12ч. иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.;) 2 ч. – контролируемой самостоятельной работы, 9,8 часов самостоятельной работы*

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Задачи дисциплины:

– уяснить основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, при выявлении и расследовании должностных преступлений;

– ознакомится с сущностью и содержанием процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений

– усвоить методики расследования преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей;

– ознакомится с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в правоохранительных органах;

– усвоить особенности тактики проведения отдельных следственных действий, формы взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими службами;

– усвоить основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», Блока «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, судебные экспертизы, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ при выявлении и расследовании должностных преступлений	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права при выявлении и расследовании должностных преступлений, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права при выявлении и расследовании должностных преступлений
2.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совер-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического

		ствии с законодательством РФ	шения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при выявлении и расследовании должностных преступлений	факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении и расследовании должностных преступлений	анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при выявлении и расследовании должностных преступлений
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений

		проявления коррупции	преступлений	преступлений	

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	7,8	2	2	-	3,8
9.	Расследование получения взятки	6	2	2	-	2
10.	Расследование служебного подлога	6	2	2	-	2
11.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4	-	2	-	2
12.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4	2	2	-	-
13.	Расследование принуждения к даче показаний	4	2	2	-	-
14.	Расследование фальсификации доказательств	4	2	2	-	-
	Итого по дисциплине:		12	12	-	9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Криминалистика: учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2015. - 365 с.: рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287

Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений: учебное пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина и др.; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21115-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471966

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: Руденко А.В., д.ю.н., доцент; Горбань А.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.14.01

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.14 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Научно-практические основы здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):		328	54	54	54	50	54	62
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):		328	54	54	54	50	54	62
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	50	54	62
	в том числе контактная работа	328	54	54	54	50	54	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.

Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор – доцент Кожанов Г.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.01 «Права человека»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных – 8 часов, практических - 16 часов, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 11,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, способствующих уважать честь и достоинство личности, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, для подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к правам человека, квалифицированно толковать законодательство РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса «Права человека» студент должен овладеть навыками работы с законодательством, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания, способствующие уважать честь и достоинство личности, применять законодательство в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Для изучения дисциплины «Права человека» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- конституционное право РФ;
- конституционное право зарубежных стран;
- теория государства и права;
- международное право

Дисциплина «Права человека» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК – 9

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	этапы становления и развития прав и свобод человека и гражданина, содержание понятий правовой статус человека и гражданина, понятие гражданства, «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», обязанности человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированности прав и свобод	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированности прав и свобод

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис прав человека	5	2	2		1
2.	Правовой статус личности	5	2	2		1
3.	Гражданство Российской Федерации	5	2	2		1
4.	Личные (гражданские) права и свободы	5	2	2		1
5.	Политические права и свободы	3,8		2		1,8
6.	Социальные, экономические и культурные права и свободы	4		2		2
7.	Обязанности человека и гражданина	4		2		2
8.	Конституционные гарантии прав и свобод	4		2		2
	Итого по дисциплине:	35,8	8	16		11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Козлова Е.И. Конституционное право России. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54570.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

3. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847

4. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор: Терещенко Н.Д,

АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.02 «Русский язык в деловой документации» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), очная форма обучения, уголовно–правовой профиль.

Объем трудоемкости: Общее – 36

ОФО: Ауд. – 24 из них л. – 8, п/з – 16, СРС – 11,8, ИКР – 0,2, ЗЕТ – 1 (4 курс, 7 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» выступают:

– осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юридической речевой коммуникации с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- разработка и правильное оформление юридических и служебных документов, в соответствии с особенностями официально–делового стиля.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к факультативу вариативной – ФТД.В.02 учебного плана.

Изучению дисциплины «Русский язык в деловой документации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является философия, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Русский язык в деловой документации» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемические приемами и правилами аргументации
2.	ПК –1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	языковые формулы официальных документов, приемы унификации языка служебных документов. Типичные лексические ошибки при составлении служебных документов.	применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно- методических документов	правилами оформления документов.

Основные разделы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
7 семестр					
1	Нормативный аспект культуры речи юриста.	4	2	4	2
2	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	8	2	4	4
3	Язык и стиль служебных документов	8	2	4	4
4	Стилистика юридических текстов	7,8	2	4	1,8
	Итого по дисциплине	35,8	8	16	11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены для очной формы обучения*

Основная литература:

1. Деловые документы в примерах и образцах : сборник типовых документов / М.Ю. Рогожин. - М., 2014. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253701

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; СКФУ, 2014. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153

Автор: Сытина А.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«17» июня 2016 г.

Б2.В.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения − очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии КубГУ, доктор юридических наук, профессор _____
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:
Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент

Пилюгина Т.В., зам. заведующего кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент

1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовный процесс и др., а также для производственной и преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят учебную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО. ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-12

№ п.п.	Код компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
2.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства. Уметь применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. Владеть навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание. Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
4.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятель-	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.

		ность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
5	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Уметь выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
6.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Владеть навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем трудоемкости учебной практики 3 зачетные единицы, 108 ч. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный этап			

2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной практики:

– непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

– студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

– учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;

− методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

− формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен студент. Основная цель при выполнении индивидуального плана − закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и получить навыки их применения для решения практических задач.

Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.
- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.

2. Характеристику с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный студентом и удостоверенный его подписью.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Порядок ведения дневника

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-12	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для	ОК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое

	всех студентов)		умение выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. В целом успешное, но не систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку.

			В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-7	Сформированные систематические знания об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования Успешное и систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Сформированные систематические знания об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. Сформированное умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. Успешное и систематическое навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-3	Сформированные систематические знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании.

			Сформированное умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Успешное и систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Сформированные систематические знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Успешное и систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные систематические знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Сформированное умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/;
3. Федеральный конституционный закон « О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/;
5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/;
6. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/;

12.Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/;

13.Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/;

а) основная литература:

1. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

2. Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

4. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания.

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал российского права.
3. Журнал «Известия вузов». Серия «Правоведение».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении учебной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.

		• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого ор-

		ганизацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский

		языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по

	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

− с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

− с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

− изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

Практика в арбитражных судах

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

– с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;

– с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;

– с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;

– с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;

– с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию,

стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации. Всё это поможет при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении учебной практики.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью.

	консультаций	Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель

5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядные пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
9.	Лаборатория цифровой фотографии	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с

	№ 2	доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий

При прохождении учебной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Раздел II

Обобщение результатов учебной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а) (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____
_

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

  способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. студента
_____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)				
2.	Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)				
3.	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)				
4.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)				
5.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Ф.И.О._____, проходившему учебную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
« 17 » июня 2016 г.

Б2.В.02.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – уголовно-правовой

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ,
доктор юридических наук, профессор _____
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, кандидат юридических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент.

Пилюгина Т.В., зам. заведующего кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент.

1. Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи практики

− закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП;

− изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;

− проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;

− приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;

− совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики направлено на формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способности толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Производственная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Студенты уголовно-правового профиля проходят практику в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следственном комитете, органах внутренних дел и иных организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть навыками использования различных форм, методов и

			способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
2	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. Уметь правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. Владеть навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
4.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Уметь выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
5.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся

			ситуации. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
6.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
7.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
8.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Владеть навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
9.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, обще-	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по

		ства, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
10.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты. Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
11.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
12.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
13.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Владеть навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
14.	ПК-13	способность правильно и полно отражать резуль-	Знать правила и особенности составления юридических и иных документов. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

		таты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
15.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
16.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. Владеть навыками толкования нормативных правовых актов.
17.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем трудоемкости производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность производственной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам	Содержание раздела	Бюджет

п/п	учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики

6.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
8	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1.Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера ,быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2.Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При проведении производственной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содер-

жание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-6	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике . Устный опрос.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регу-	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Проверка выполнения работы. Устный	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, поряд-

	лирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.		опрос Записи в дневнике.	ком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

	Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
8	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
		ПК-1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.

			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. В целом успешное, но не систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.

			В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании

			обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений.

			В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. В целом успешное, но не систематическое применение навы-

			ков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		ПК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и применения тех или иных спосо-

			бов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них

			положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-6	Сформированные систематические знания об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Успешное и систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		ПК-1	Сформированные систематические знания об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Сформированные систематические знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Успешное и систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

		ПК-3	Сформированные систематические знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Сформированное умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-4	Сформированные систематические знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. Сформированное умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Успешное и систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Сформированные систематические знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.

		ПК-6	Сформированные систематические знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Успешное и систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные систематические знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Успешное и систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-8	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Сформированные систематические знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Успешное и систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Сформированные систематические знания о сущности и со-

			держании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Сформированные систематические знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-13	Сформированные систематические знания о правильном и полном отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Сформированные систематические знания об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Сформированное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов.

			Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их.. Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Сформированные систематические знания о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1.Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

2.Своевременное представление отчёта, качество оформления;

3.Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала,

	поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/;

Федеральный конституционный закон « О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/;

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/;

Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/;

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/;

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/;

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/;

а) основная литература:

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623

Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания.

Журнал «Государство и право».

Журнал российского права.

Журнал «Известия вузов». Серия «Правоведение».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
9. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58
12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/

17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22.Журнал российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25.Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL

		• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования

		клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

		• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса

и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействи**я** органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;

- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;

- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;

- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;

- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского

		края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии
4	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) − уголовно-правовой

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

6. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

7. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

8. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

9. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

10. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации

_____

_____

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

_____

_____

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

_____

Раздел II

Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

6. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
_____

_____

7. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?_____
_____

8. Какие задания выполнял (а)?

_____

_____

9. Какие дела были изучены в период практики?
_____
_____

10. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а)?
_____
_____

11. Какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)
_____
_____

12. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
_____
_____

13. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?
_____
_____

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации
_____
_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) − уголовно-правовой

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____
_

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент

_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления (ПК-14);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано

Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. студента
_____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);				
7.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);				
8.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4)				
9.	способность применять нормативные				

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)				
10.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);				
11.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)				
12.	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления (ПК-14);				
13.	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____курса_____группы, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой ФИО_____, проходившему производственную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
« 17» июня 2016 г.

Б2.В.02.02(Пд) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

1

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составили:

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ,
доктор юридических наук, профессор _____
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, кандидат юридических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент.

Пилюгина Т.В., зам. заведующего кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент.

Цели преддипломной практики

1. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- расширение и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП;
- приобретение конкретных практических знаний, умений и навыков в области права;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыков подготовки юридических документов; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать нормативные правовые акты.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право» и др., а также на профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят производственную практику *в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.*

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Уметь применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Владеть навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
3.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Владеть навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
4.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты. Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-11	способность осуществлять преду-	Знать: основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

		преждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать правила и особенности составления юридических и иных документов. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
6.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. Владеть навыками толкования нормативных правовых актов.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем трудоемкости практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководи-	1 де нь

	внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	телем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной	

		практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности преддипломной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

3. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

4. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планер-

ках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

	работу обучающихся			формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-5, ПК-6	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-5	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9, ПК-11, ПК-13 ПК-15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Сбор статистических данных по	ПК-7 ПК-9	Записи в дневнике	Сбор статистических данных

	теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-13 ПК-15	Собеседование, проверка выполнения работы	по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

4	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но не систематическое применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей В целом успешное, но не систематическое владение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		ПК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

		ПК-11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений В целом успешное, но не систематическое владение навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
5	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правил В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

			о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способ предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-5	Сформированные систематические знания об основных правилах логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Сформированное умение применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Успешное и систематическое применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Сформированные систематические знания содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей Успешное и систематическое владение навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		ПК-7	Сформированные систематические знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Успешное и систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Сформированные систематические знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Успешное и систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-11	Сформированные систематические знания основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Сформированное пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений Успешное и систематическое владение навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и

			условий, способствующих их совершению
		ПК-13	Сформированные систематические знания о правильном и полном отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их.. Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформле-

	нию отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/;

Федеральный конституционный закон « О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/;

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/;

Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/;

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/;

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/;

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/;

а) основная литература:

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623

Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания:

1. Журнал «Уголовное право»
2. Государство и право
3. Журнал российского права

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www. edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки

		необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количе-

		ством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,

		• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской,

		проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.

		Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической

		науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядные пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
9.	Лаборатория цифровой фотографии № 2	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) − уголовно-правовой

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

В отчете необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал (а)?_____
_____
какие задания выполнял (а)?
_____
_____

Какую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

Какие нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

Какие материалы судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

Какие статистические данные по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

Какие знания, умения и навыки приобрел (а)?
_____
_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) − уголовно-правовой

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель практики – сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

_____

_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. студента
_____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2

1	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);				
2	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);				
3	владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);				
4	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);				
5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);				
6	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);				
7	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой Ф.И.О._____, проходившему преддипломную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (Ф.И.О.)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
« 17 » июня 2016 г.

Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составил(и):
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета,
д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета,
к.ю.н., доцент _____
подпись

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии КубГУ,
доктор юридических наук, профессор _____
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 1 «01» июля 2016 г.
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Жинкин С.А. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;
Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. 1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

1. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) нормотворческой;

б) правоприменительной;

в) правоохранительной;

г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 − способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 − способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 − способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 − способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 − способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7− способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часов).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

4. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и из виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. *Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.*

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. ***Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.***

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. ***Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.***

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. ***Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.***

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Уголовное право

Раздел 1. Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).

Система уголовного права.

Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права: критерии ее построения.

Задачи уголовного права (ст. 2 УК).

Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права.

Предмет науки уголовного права. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительско-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Ее значение для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности практики его применения.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления. Система и виды принципов уголовного права.

Принцип законности (ст. 3 УК).

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК).

Принцип вины (ст. 5 УК).

Принцип справедливости (ст. 6 УК).

Принцип гуманизма (ст. 7 УК).

Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Уголовная ответственность и ее основание. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий основания ответственности.

Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.

Раздел II. Уголовный закон. Основные этапы развития российского уголовного законодательства. Периодизация истории развития российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство досоветского периода: общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Книга первая «О преступлениях и наказаниях вообще» тома XV Свода законов Российской империи 1833 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Советское социалистическое уголовное законодательство: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.

История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его основные черты и значение. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.

Уголовный закон и его отличительные признаки.

Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.

Строение и система уголовного закона.

Общая и Особенная части, их единство и взаимосвязь. Разделы и главы уголовного закона, критерии их выделения. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Толкование уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение актов Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК).

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации,

совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Раздел III. Преступление. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК).

Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Квалификация преступлений при их совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые и иные предусмотренные законодательством Российской Федерации последствия рецидива преступлений.

Состав преступления. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Дифференцирующие (квалифицирующие и привилегирующие) признаки. Значение состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии классификации составов преступлений: характер и степень общественной опасности содеянного, их структура и конструкция. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения усеченных составов и составов опасности.

Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие квалификации преступления. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.

Объект преступления. Объект преступления как элемент состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного.

Виды объектов преступления.

Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ.

Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.

Предмет преступления.

Понятие и значение предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления.

Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона преступления. Объективная сторона как элемент состава преступления.Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.

Уголовно-правовое действие: понятие, признаки и формы. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки и формы. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия.

Понятие и признаки общественно опасных последствий. Их виды: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.

Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи, ее объективный характер. Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствия, для установления наличия причинной связи. Основные уголовно-правовые теории причинной связи: эквивалентности или необходимого причинения («conditio sine gua non») и адекватной причинности. Значение причинной связи в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»).

Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера.

Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Обоснование такой ответственности. Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Специальный субъект преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Субъективная сторона преступления. Субъективная сторона как элемент состава преступления.Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.

Вина как признак субъективной стороны преступления.

Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Установление формы вины в случаях, когда она не указана в диспозиции статьи Особенной части УК.

Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный (эвентуальный) умысел: общие и отличительные черты. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).

Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления.

Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Неоконченное преступление. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации содеянного и назначения наказания.

Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК).

Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.

Приготовление к преступлению.

Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК). Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения. Виды покушения и законодательная конструкция состава преступления. Отличие оконченного покушения от оконченного преступления. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.

Добровольный отказ от преступления.

Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Возможность добровольного отказа на стадии покушения на преступление. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективный признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Отличие соучастия в преступлении от неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению.

Виды соучастников преступления (ст. 33 УК), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования или с участием других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.

Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей, соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей, соучастие в узком смысле этого слова). Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК). Отличительные признаки этих групп и их отграничение друг от друга.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников.

Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Эксцесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.

Необходимая оборона (ст. 37 УК).

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право любого гражданина. Виды необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите, применительно к каждому из ее видов. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).

Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за

превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК).

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК).

Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости.

Обоснованный риск (ст. 41 УК).

Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).

Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Раздел IV. Наказание в системе мер уголовно-правового характера. Понятие и система мер уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления и форма реализации уголовной ответственности.

Понятие, содержание и признаки мер уголовно-правового характера. Их соотношение с задачами и принципами уголовного права (ч. 1 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 7 УК), а также с мерами уголовной ответственности (ст. 8 УК). Основание и цели применения мер уголовно-правового характера. Их отличие от иных мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданским делам, административного наказания и дисциплинарного взыскания).

Система и виды мер уголовно-правового характера. Критерии их выделения.

Наказание как основная мера уголовно-правового характера (ст. 43–59, 88 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 76^1, 76^2, 78, 90 и 91 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания (ст. 73, 79, 80, 80^1, 81, 82, 82^1, 92 УК).

Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК) и конфискация имущества (ст. 104^1, 104^2 и 104^3 УК).

Понятие и цели наказания. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК).

Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.

Цели наказания (ст. 43 УК).

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Эффективность наказания.

Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.

Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК).

Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы (ст. 49 УК).

Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются.

Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы (ст. 50 УК).

Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК).

Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы (ст. 53^1 УК).

Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест (ст. 54 УК).

Понятие и сроки ареста.

Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК).

Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием.

Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК).

Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК).

Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК).

Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Смертная казнь (ст. 59 УК).

Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования.

Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).

Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63^1 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями

небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК).

Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях.

Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК РФ. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию (ст. 72^1 УК).

Условное осуждение. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК).

Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока.

Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.

Раздел V. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76^1 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^2 УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).

Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127^1, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205^1, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282^1, 282^2, 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные нереабилитирующим характером освобождения.

Освобождение от наказания. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК).

Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).

Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК).

Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК).

Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК).

Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134).

Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел VI. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде ли-

шения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность.

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность.

Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).

Раздел VII. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера.

Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно-правового характера.

Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК).

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора.

Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения.

Конфискация имущества. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^1 УК). Ее юридическая природа и содержание.

Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества.

Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104^2 УК).

Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104^3 УК).

Судебный штраф. Правовая природа судебного штрафа. Основания и порядок его применения (ст. 104^4 УК). Отличие судебного штрафа от уголовного наказания в виде штрафа.

Порядок определения судебного штрафа (ст. 104^5 УК).

Раздел VIII. Основные положения общей части международного и зарубежного уголовного права. Основные положения Общей части международного уголовного права. Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития. Понятие и источники современного международного уголовного права.

Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права.

Система международного уголовного права. Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь.

Принципы международного уголовного права: понятие и виды.

Основные институты Общей части международного уголовного права.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Тенденции развития уголовного права зарубежных государств.

Основные положения Общей части уголовного права Франции, ФРГ и стран СНГ.

Основные положения Общей части уголовного права Англии и США.

Основные положения Общей части уголовного права КНР.

Основные положения Общей части мусульманского уголовного права.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел IX. Общая характеристика особенной части российского уголовного права. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Понятие Особенной части уголовного права.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики. Реализация в Особенной части основных принципов и тенденций развития уголовного права.

Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России.

Система Особенной части современного российского уголовного права и ее понятие. Отражение в ней закрепленной в Конституции Российской Федерации иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи как элементы системы Особенной части уголовного права. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.

Понятие и система курса Особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его этапы (стадии). Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль норм других отраслей законодательства при квалификации преступлений.

Судебная практика и квалификация преступлений. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений. Значение решений Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека для правильной квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции. Виды конкуренции: темпоральная, пространственная, иерархическая и содержательная. Разновидности содержательной конкуренции.

Социально-политическое, юридическое и криминологическое значение квалификации преступлений.

Раздел X. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств как важнейшая задача современного уголовного законодательства Российской Федерации.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Преступления против жизни.

Понятие и виды убийства.

Убийство без квалифицирующих и привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК).

Убийство при квалифицирующих признаках I степени (ч. 2 ст. 105 УК) и его виды.

Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объекту преступления (п. «а», «б», «в», «г»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объективной стороне преступления (п. «д», «е», «ж»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к субъективной стороне преступления (п. «$е^1$», «ж», «з», «и» «к», «л», «м»).

Убийство при привилегирующих признаках и его виды.

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Квалифицированная форма выражения привилегирующего признака убийства, предусмотренного в ч. 2 ст. 107 УК. Соотношение с убийством, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК).

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 109 УК) и II (ч. 3 ст. 109 УК) степеней. Отличие от убийства (ст. 105–108 УК).

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). Его отличие от убийства (ст. 105 УК).

Преступления против здоровья.

Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 111 УК), II (ч. 3 ст. 111 УК), и III (ч. 4 ст. 111 УК) степеней. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), от убийства (ст. 105–108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Понятие и

критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 112 УК). Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК). Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 115 УК). Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

Побои (ст. 116 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 116 УК). Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).

Истязание (ст. 117 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 117 УК). Законодательное определение понятия пытки. Отличие истязания от побоев (ст. 116 УК).

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 118 УК).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 121 УК).

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, I степени (ч. 3 ст. 122 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией или за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией. Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 105 и ст. 111 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 123 УК).

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 124 УК).

Иные преступления против жизни и здоровья.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 120 УК). Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК), от иных преступлений, заключающихся в умышленном причинении вреда здоровью (ст. 112, 115–117 УК), а также от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).

Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК).

Оставление в опасности (ст. 125 УК). Отличие от убийства (ст. 105, 106 УК).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы.

Похищение человека (ст. 126 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 126 УК) и II (ч. 3 ст. 126 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127 УК) и II (ч. 3 ст. 127 УК) степеней. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК).

Торговля людьми (ст. 127^1 УК). Законодательное определение понятия эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127^1 УК) и II (ч. 3 ст. 127^1 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Использование рабского труда (ст. 127^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127^2 УК) и II (ч. 3 ст. 127^2 УК) степеней.

Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 128 УК). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета (ст. 128^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 128^1 УК), II (ч. 3 ст. 128^1 УК) и IV (ч. 5 ст. 128^1 УК) степеней. Квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 128^1 УК).

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности.

Изнасилование (ст. 131 УК). Понятие изнасилования. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 131 УК), II (ч. 3 ст. 131 УК) и III (ч. 4 ст. 131 УК) степеней. Субквалифицирующий признак изнасилования потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 131 УК). Законодательное определение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (примечание к ст. 73 УК). Законодательное отнесение к преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 4 ст. 131–132 УК, деяний, подпадающих под признаки преступлений, предусмотренных ч. 3–5 ст. 134 и ч. 2–4 ст. 135 УК.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 132 УК), II (ч. 3 ст. 132 УК) и III (ч. 4 ст. 132 УК) степеней. Субквалифицирующий признак насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 132 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК).

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 133 УК).

Преступления против половой неприкосновенности личности.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 134 УК), II (ч. 4 ст. 134 УК) и III (ч. 5 ст. 134 УК) степеней. Субквалифицирующий признак полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ч. 6 ст. 134 УК). Условия освобождения от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (примеч. 1 к ст. 134 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, или за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).

Развратные действия (ст. 135 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 135 УК), II (ч. 3 ст. 135 УК) и III (ч. 4 ст. 135 УК) степеней. Субквалифицирующий признак развратных действий в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 135 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 137 УК).

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 138 УК).

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138^1 УК).

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК). Законодательное определение понятия жилища. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 139 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 139 УК) степеней.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК). Формы преступления. Квалифицирующий признак I степени публичных действий, выражающих явное неуважение к обществу и совершенных в целях оскорбления религиозных чувств верующих (ч. 2 ст. 148 УК). Квалифицирующий признак I степени незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний (ч. 4 ст. 148 УК).

Преступления против политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 141 УК). Вмешательство с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий, установленных законодательством о выборах и референдумах, с целью повлиять на ее решения, а именно требование или указание должностного лица по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов, подсчета голосов избирателей, участников референдума и по иным вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии, комиссии референдума, а равно неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК).

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК). Формы совершения этого преступления.

Фальсификация итогов голосования (ст. 142^1 УК).

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК).

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 143 УК).

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 144 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 144 УК).

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145^1 УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 145^1

УК). Законодательное определение частичной невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.

Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (ч. 2 ст. 146 УК), и их квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 146 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров.

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 147 УК).

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 150 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 150 УК) и III (ч. 4 ст. 150 УК) степеней.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 151 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151^1 УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).

Преступления против семьи.

Подмена ребенка (ст. 153 УК).

Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).

Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Раздел XI. Преступления в сфере экономики (преступления против отношений в сфере экономики). Преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.

Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.

Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примеч. 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примеч. 2, 4 к ст. 158 УК).

Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 158 УК), II (ч. 3 ст. 158 УК) и III (ч. 4 ст. 158 УК) степеней. Законодательное определение понятий помещения и хранилища (примеч. 3 к ст. 158 УК).

Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159 УК) и III (ч. 4 ст. 159 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 159 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159^1 УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159^1 УК) и III (ч. 4 ст.

159^1 УК) степеней. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров мошенничества, предусмотренного ст. 159^1, 159^3–159^6 УК (примеч. к ст. 159^1 УК). Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 УК.

Мошенничество при получении выплат (ст. 159^2 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159^2 УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159^2 УК) и III (ч. 4 ст. 159^2 УК) степеней. Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 и 159^1 УК. Отличие от невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145^1 УК).

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159^3 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^3 УК), II (ч. 3 ст. 159^3УК) и III (ч. 4 ст. 159^3 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159^5 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^5 УК), II (ч. 3 ст. 159^5УК) и III (ч. 4 ст. 159^5 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159^6 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^6 УК), II (ч. 3 ст. 159^6 УК) и III (ч. 4 ст. 159^6 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 160 УК) и III (ч. 4 ст. 160 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 160 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Грабеж (ст. 161 УК). Понятие и формы грабежа. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 161 УК) и II (ч. 3 ст. 161 УК) степеней. Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 162 УК), II (ч. 3 ст. 162 УК) и III (ч. 4 ст. 162 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 164 УК).

Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.

Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 163 УК) и II (ч. 3 ст. 163 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 165 УК). Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 166 УК), II (ч. 3 ст. 166 УК) и III (ч. 4 ст. 166 УК) степеней.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Преступления в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности.

Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примеч. к ст. 169, 174, 185, 185^6, 193, 194; примеч. 1, 2 к ст. 178; примеч. 1 к ст. 185^3, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления.

Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 169 УК). Влияние признаков объекта преступления на квалификацию содеянного. Законодательное определение крупного ущерба.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК).

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170^2 УК).

Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170^1 УК). Формы совершения этого преступления. Субквалифицирующий признак внесения в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета (ч. 3 ст. 170^1 УК).

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171 УК).

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171^1 УК).

Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171^2 УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172 УК). Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172^1 УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173^1 УК РФ). Законодательное определение подставных лиц. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 173^1 УК).

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173^2 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение приобретения документа, удостоверяющего личность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174 УК). Законодательное определение крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174^1 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174^1 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174^1 УК).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Правовая природа этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 175 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 175 УК). Отличие от соучастия в предикатном преступлении и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).

Преступления против интересов кредиторов.

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159^1 УК).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Его

отличие от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159^4 УК).

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Формы совершения этого преступления.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства.

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию.

Ограничение конкуренции (ст. 178 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 178 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 178 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров дохода, ущерба. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 179 УК). Отличие от вымогательства (ст. 163 УК).

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 180 УК).

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 181 УК).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Формы совершения этого преступления.

Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 1 ст. 183 УК). Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 2 ст. 183 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 183 УК). Субквалифицирующий признак незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 4 ст. 183 УК).

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 184 УК). Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 3 и 4 ст. 184 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление.

Манипулирование рынком (ст. 185^3 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба, дохода, излишнего дохода, избежания убытков. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^3 УК).

Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185^6 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера ущерба, полученного дохода или избежания убытков. Срок начала действия данной нормы.

Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185 УК).

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185^1 УК). Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185^2 УК). Формы совершения этого преступления. Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги (ч. 1 ст. 185^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^2 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба. Внесение в

реестр владельцев ценных бумаг недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в реестр владельцев ценных бумаг, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 185^2 УК).

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185^4 УК). Законодательное определение крупного ущерба и дохода. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^4 УК).

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185^5 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^5 УК).

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 186 УК) и II (ч. 3 ст. 186 УК) степеней. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 187 УК). Отличие от мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159^3 УК).

Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Законодательное определение лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующий признак II степени (ч. 2 ст. 189 УК) и квалифицирующие признаки III степени (ч. 3 ст. 189 УК).

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты таможенных платежей. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 194 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 194 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 194 УК).

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 200^1 УК). Законодательное определение денежных инструментов (примеч. 5 к ст. 200^1 УК), крупного (примеч. 1 к ст. 200^1 УК), особо крупного (примеч. 2 к ст. 200^1 УК) размеров и порядка их расчета (примеч. 3 к ст. 200^1 УК), оснований и условий освобождения от уголовной ответственности (примеч. 4 к ст. 200^1 УК).

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 191 УК).

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 193 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Совершение валютных операций денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 193^1 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 193^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 198 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 199^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Сокрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199^2 УК).

Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^3 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^4 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 200^1 УК) степени. Понятие крупного и особо крупного размеров контрабанды. Понятие денежного инструмента. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200^2 УК) и II (ч. 3 ст. 200^2 УК) степеней. Понятие крупного размера контрабанды.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 201 УК).

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 202 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 203 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг или иного имущества (ч. 1 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 204 УК). Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества (ч. 3 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 4 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.

Раздел XII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности.

Террористический акт (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 205 УК) и II (ч. 3 ст. 205 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Отличие от квалифицированного убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Содействие террористической деятельности (ст. 205^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205^1 УК). Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205^1 УК). Законодательное определение финансирования терроризма (примеч. 1 к ст. 205^1 УК) и пособничества в совершении террористического акта (примеч. 1^1 к ст. 205^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление (примеч. 2 к ст. 205^1 УК).

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205^2 УК). Законодательное определение публичного оправдания терроризма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205^2 УК).

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205^3 УК).

Организация террористического сообщества (ст. 205^4 УК). Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205^4 УК).

Организация деятельности террористической организации (ст. 205^5 УК). Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205^4 УК).

Захват заложника (ст. 206 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 206 УК) и II (ч. 3 ст. 206 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК). Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 209 УК). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 210 УК) и II (ч. 4 ст. 210 УК) степеней. Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 210 УК). Отличие от бандитизма (ст. 209 УК) и от участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 210 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 211 УК) и II (ч. 3 ст. 211 УК) степеней. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).

Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Формы совершения этого преступления.

Пиратство (ст. 227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 227 УК) и квалифицирующие признаки II степеней (ч. 3 ст. 227 УК). Отличие от разбоя (ст. 162 УК).

Преступления против общественного порядка.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения

собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212^1 УК).

Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 213 УК). Отличие от преступлений против жизни, здоровья и собственности.

Вандализм (ст. 214 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 214 УК). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК).

Преступления против установленных правил производства различного рода работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215 УК) степеней.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 215^1 УК).

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215^2 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215^2 УК) степеней.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215^3 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215^3 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215^3 УК) степеней.

Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215^4 УК).

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 216 УК) и II (ч. 3 ст. 216 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217 УК) и II (ч. 3 ст. 217 УК) степеней.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217^1 УК) и II (ч. 3 ст. 217^1 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Отличие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ, от нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК).

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217^2 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с общеопасными предметами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).

Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 219 УК) и II (ч. 3 ст. 219 УК) степеней.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 220 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 220 УК).

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 221 УК) и II (ч. 3 ст. 221 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Понятие и виды оружия. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222 УК) и II (ч. 3 ст. 222 УК) степеней. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия (ч. 4 ст. 222 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222^1 УК) и II (ч. 3 ст. 222^1 УК) степеней. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223 УК) и II (ч. 3 ст. 223 УК) степеней. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию (ч. 4 ст. 223 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223^1 УК) и II (ч. 3 ст. 223^1 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 226 УК) и II (ч. 4 ст. 226 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, или особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 226^1 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 226^1 УК). Порядок утверждения Перечня стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 1 к ст. 226^1 УК), особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (примеч. 3 к ст. 226^1 УК). Законодательное определение крупного размера стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 2 к ст. 226^1 УК), культурных ценностей (примеч. 4 к ст. 226^1 УК).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Понятие наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 228 УК) и II (ч. 3 ст. 228 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное определение значительного, крупного

и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228^1 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 2 ст. 228^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 228^1 УК) и II (ч. 4 ст. 228^1 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 228^1 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228^2 УК).

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^3 УК). Предмет данного преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 228^3 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^4 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228^4 УК).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229 УК) и II (ч. 3 ст. 229 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 229 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229^1 УК), II (ч. 3 ст. 229^1 УК) и III (ч. 4 ст. 229^1 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226^1 УК).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 230 УК) и II (ч. 3 ст. 230 УК) степеней. Законодательное ограничение сферы действия ст. 230 УК. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или

психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 231 УК). Установление размеров запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 232 УК) и II (ч. 3 ст. 232 УК) степеней.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 4 ст. 234 УК). Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 234 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 234 УК). Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами. Определение перечня веществ, признаваемых сильнодействующими или ядовитыми, а также их крупного размера.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 235 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 236 УК).

Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 237 УК).

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 238 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 238 УК) степеней.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238^1 УК). Понятие крупного размера. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК). Формы совершения этого преступления. Создание религиозного или общественного объединения (ч. 1 ст. 239 УК). Создание некоммерческой организации (ч. 2 ст. 239 УК). Участие в деятельности указанных объединений (ч. 3 ст. 239 УК).

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 240 УК) и II (ч. 3 ст. 240 УК) степеней.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240^1 УК). Понятие сексуальных услуг.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 241 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 241 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1, 2 ст. 242 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 242 УК). Законодательное определение крупного размера дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242^1 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст.

242^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242^1 УК). Законодательное определение крупного дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242^2 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243 УК). Отличие от вандализма (ст. 214 УК).

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243^1 УК). Законодательное определение крупного размера.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243^2 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243^2 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 243^2 УК). Законодательное определение культурного слоя (примеч. 1 к ст. 243^2 УК) и специальных технических средств поиска (примеч. 2 к ст. 243^2 УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических (полевых) работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243^3 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 243^3 УК). Законодательное определение крупного размера (примеч. к ст. 243^3 УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 244 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 244 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и вандализма (ст. 214 УК).

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 245 УК).

Экологические преступления (преступления против экологической безопасности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против экологической безопасности. Преступления против экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 247 УК) и II (ч. 3 ст. 247 УК) степеней.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 248 УК).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК). Формы совершения этого преступления.

Загрязнение вод (ст. 250 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 250 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 250 УК) степени.

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 251 УК) и II (ч. 3 ст. 251 УК) степеней.

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 252 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 252 УК).

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК). Формы совершения этого преступления.

Порча земли (ст. 254 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 254 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 254 УК).

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК).

Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 256 УК).

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК).

Незаконная охота (ст. 258 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 258 УК).

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 258^1 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 258^1 УК) степеней.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК).

Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение совершения данного преступления в значительном, крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 260 УК) и II (ч. 3 ст. 260 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 261 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 260 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263 УК) и II (ч. 3 ст. 263 УК) степеней.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 267 УК) и II (ч. 3 ст. 267 УК) степеней.

Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Законодательное определение других механических транспортных средств. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 264 УК) и II (ч. 3 ст. 264 УК) степени. Субквалифицирующий признак II степени (ч. 4 ст. 264 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 264 УК). Субквалифицирующий признак IV степени (ч. 6 ст. 264 УК).

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264^1 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации всех видов транспорта.

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ст. 263^1 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263^1 УК) и II (ч. 3 ст. 263^1 УК) степеней.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 266 УК) и II (ч. 3 ст. 266 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 268 УК) и II (ч. 3 ст. 268 УК) степеней. Отличие от нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК) и от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 269 УК) и II (ч. 3 ст. 269 УК) степеней. Отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).

Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК).

Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 271^1 УК).

Преступления в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности). Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Понятие компьютерной информации. Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 272 УК), II (ч. 3 ст. 272 УК) и III (ч. 4 ст. 272 УК) степеней. Отличие от мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159^6 УК).

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 273 УК) и II (ч. 3 ст. 273 УК) степеней.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 274 УК).

Раздел XIII. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена (ст. 275 УК). Понятие государственной тайны. Формы государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего государственную измену.

Шпионаж (ст. 276 УК). Формы шпионажа. Отличие от государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего шпионаж.

Преступления против политической системы Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК). Отличие от убийства (ст. 105 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК).

Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК). Отличие от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК).

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280^1 УК).

Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 280 УК). Отличие от действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК) и от организации вооруженного мятежа (ст. 279 УК).

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 282 УК).

Организация экстремистского сообщества (ст. 282^1 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 282^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^2 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в деятельности экстремистской организации.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Диверсия (ст. 281 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 281 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 281 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Преступления против порядка надлежащего обеспечения сохранности государственной тайны.

Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 283 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК).

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 283^1 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК).

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК).

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности по статьям главы 30 УК РФ государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 285 УК). Отличие от мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285^2 УК).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 285^3 УК) и II (ч. 3 ст. 285^3 УК) степеней. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 286 УК) и II (ч. 3 ст. 286 УК) степеней. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 286^1 УК).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 287 УК) и II (ч. 3 ст. 287 УК) степеней.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

Получение взятки (ст. 290 УК). Формы получения взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 290 УК), II (ч. 3 ст. 290 УК), V (ч. 6 ст. 290 УК) степеней, квалифицирующие признаки III (ч. 4 ст. 290 УК) и IV (ч. 5 ст. 290 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размера взятки. Законодательное определение иностранного должностного лица. Отличие от коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК).

Дача взятки (ст. 291 УК). Виды дачи взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291 УК), II (ч. 3 ст. 291 УК) и IV (ч. 5 ст. 291 УК) степеней, квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 291 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве (ст. 291^1 УК). Законодательное определение посредничества во взяточничестве, формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 291^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 291^1 УК) и II (ч. 3 ст. 291^1 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 291^1 УК). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Служебный подлог (ст. 292 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 292 УК).

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292^1 УК). Формы совершения этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Халатность (ст. 293 УК). Законодательное определение халатности. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 293 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 293 УК). Законодательное определение крупного ущерба, причиненного халатностью. Отличие от нарушения требований сохранения или использования объектов культурного

наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243^1 УК).

Преступления против правосудия. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 294 УК).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 299 УК).

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 301 УК).

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 302 УК).

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от его предмета и субъекта (ч. 1, 2, 4 ст. 303 УК). Квалифицирующие признаки фальсификации доказательств I степени (ч. 3 ст. 303 УК).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 305 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 306 УК) и II (ч. 3 ст. 306 УК) степеней. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 307 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика, давших ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Формы этого преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак I степени принуждения к даче показаний или к уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ч. 3 ст. 309 УК). Квалифицирующие признаки I степени подкупа (ч. 4 ст. 309 УК) и II степени принуждения к даче показаний либо к уклонению от дачи показаний или к неправильному переводу (ч. 4 ст. 309 УК).

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие укрывательства преступлений от соучастия в преступлении.

Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п.

«б» ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 296 УК) и II (ч. 4 ст. 296 УК) степеней.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298^1 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 298^1 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 311 УК).

Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Формы совершения этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 313 УК) и II (ч. 3 ст. 313 УК) степеней.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Формы совершения этого преступления. Условия наступления ответственности.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314^1 УК).

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Преступления против порядка управления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение представителя власти.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 320 УК).

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 321 УК). Отличие от посягательств на здоровье (ст. 111, 112, 115–117 УК), хулиганства (ст. 213 УК) и массовых беспорядков (ст. 212 УК).

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК). Формы совершения этого преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 330 УК).

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством

Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330^1 УК).

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330^2 УК).

Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 322 УК). Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Организация незаконной миграции (ст. 322^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 322^1 УК).

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 323 УК).

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322^2 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322^3 УК). Понятие фиктивной постановки на учет. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325^1 УК).

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 326 УК).

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 327 УК). Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК). Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327^1 УК). Формы совершения этого преступления.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327^2 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 327^2 УК).

Раздел XIV. Преступления против военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Законодательное решение вопроса об уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против установленного порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Неисполнение приказа (ст. 332 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 332 УК). Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК).

Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 333 УК).

Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 334 УК). Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК).

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 335 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 335 УК).

Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения либо от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Влияние на квалификацию содеянного продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.

Дезертирство (ст. 338 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 338 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 339 УК).

Преступления против порядка несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 340 УК). Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 340 УК).

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 341 УК). Нарушение правил несения пограничной службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 341 УК).

Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 342 УК). Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 342 УК).

Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 343 УК).

Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правил эксплуатации военной техники.

Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК).

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 346 УК).

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК).

Утрата военного имущества (ст. 348 УК).

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 349 УК) и II (ч. 3 ст. 349 УК) степеней.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 350 УК) и II (ч. 3 ст. 350 УК) степеней.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК).

Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК).

Раздел XV. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Соотношение этих актов с нормами внутринационального уголовного законодательства. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от сходных преступлений.

Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК). Формы совершения этого преступления.

Публичные призывы к развязыванию или ведению агрессивной войны (ст. 354 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354 УК).

Реабилитация нацизма (ст. 354^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354^1 УК).

Наемничество (ст. 359 УК). Формы наемничества. Квалифицирующие признаки наемничества I степени (ч. 2 ст. 359 УК). Участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Законодательное определение понятия наемника. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 360 УК). Квалификация данного преступления, сопряженного с посягательствами на жизнь и здоровье потерпевшего.

Преступления против безопасности человечества.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Понятие и виды запрещенных средств и методов ведения войны.

Геноцид (ст. 357 УК). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), террористического акта (ст. 205 УК) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).

Экоцид (ст. 358 УК). Понятие и формы экоцида. Отличие от сходных экологических преступлений (гл. 26 УК).

Раздел XVI. Общая характеристика особенной части международного и зарубежного уголовного права. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права. Понятие Особенной части международного уголовного права.

Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права. Значение Особенной части международного уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики в борьбе с международной преступностью.

Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие.

Принципы построения, структурные элементы системы Особенной части международного уголовного права. Виды норм Особенной части международного уголовного права.

Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права. Проблемы ее кодификации.

Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.

Международные преступления (преступления по общему международному уголовному праву). Их понятие и признаки. «Нюрнбергская», «Гаагская», «Римская» модели международного преступления. Система международных преступлений.

Преступления международного характера (конвенционные, конвенциональные, транснациональные, трансграничные преступления). Их понятие и признаки. Система преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.

Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права. Понятие и система Особенной части зарубежного уголовного права. Общие принципы построения и структурные элементы Особенной части зарубежного уголовного права. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской (континентальной) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к англо-саксонской (англо-американской) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к социалистической правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к мусульманской правовой семье.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права
9. Понятие и виды юридических фактов
10. Правовой статус личности и его значение
11. Понятие и виды правонарушений
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза
13. Правовые акты и их виды
14. Толкование норм права по объему
15. Способы толкования норм права
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам
17. Право и мораль, их соотношение

18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста
19. Понятие и виды эффективности норм права
20. Понятие, признаки и виды правоотношений
21. Субъекты и объекты правоотношений
22. Содержание правовых отношений
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов
28. Понятие и виды правомерного поведения
29. Сущность и социальное назначение государства
30. Форма государства и ее элементы
31. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
32. Источники уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способности к коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
33. Принципы уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
34. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
35. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
36. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
37. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
38. Объект и объективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
39. Субъект и субъективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

40. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

41. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Формы соучастия. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

42. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

43. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

44. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

45. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

46. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

47. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

48. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

49. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

50. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104^1–104^3 УК РФ). Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

51. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

52. Понятие, признаки и виды убийства. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

54. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

55. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

56. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

57. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

58. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

59. Мошенничество и его специальные виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

60. Грабеж. Разбой. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

61. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

62. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.174, 174^1 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

63. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

64. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

65. Контрабанда специальных предметов. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

66. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

67. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

68. Захват заложника. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

69. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

70. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

71. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

72. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

74. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

75. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

76. Государственная измена. Шпионаж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

77. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

78. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

79. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

80. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

81. Получение взятки. Мелкое взяточничество. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

82. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

83. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

85. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

86. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

87. Планирование, подготовка или развязывание агрессивной войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

88. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

89. Геноцид. Экоцид. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

90. Акт международного терроризма. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	**Знать:** базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	**Знать:** базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК 3	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК 4	**Знать:** способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ОК 5	**Знать:** правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках **Владеть:** навыками осуществления	
	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

ОК 6	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК 7	**Знать:** основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования	
ОК 8	**Знать:** правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

	Уметь: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9	**Знать:** основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК 1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм гражданского и международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты гражданского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского законодательств РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, Гражданского кодекса, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
ОПК 2	**Знать:** основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
ОПК 3	**Знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	
ОПК 4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК 5	**Знать:** основные правила логически верного, аргументированного и	– вопросы к государственному экзамену;

	ясного построения устной и письменной речи	- ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
ОПК 6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК 7	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению **Уметь:** осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	
ПК 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	
	Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК 2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на

	формы практического выражения этих явлений в юридической практике	дополнительные вопросы.
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПК 3	**Знать:** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	
	Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 4	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,	

	правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК 5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	
ПК 6	**Знать:** содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать	

	оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
	Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК 7	**Знать:** понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	
ПК 8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	

ПК 9	**Знать:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК 10	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК 11	**Знать:** основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК 12	**Знать:** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	

	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	
ПК 13	**Знать:** правила и особенности составления юридических и иных документов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	
ПК 14	**Знать:** основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК 15	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК 16	**Знать:** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	

	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

	допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

7. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва

: Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.)
2. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.)
3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
4. Таможенный кодекс Таможенного Союза 2009 г. (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (действующая редакция)
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1997 г. (действующая редакция)
7. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 г. (действующая редакция)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. (действующая редакция)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. (действующая редакция)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации 1998 г. (действующая редакция)
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 28 сентября 2001 г. № 136—ФЗ (действующая редакция)
12. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I (действующая редакция)
13. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (действующая редакция) Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (действующая редакция)
14. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ
15. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ
16. О гражданстве: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 11 ноября 2003 г. № 151-ФЗ
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (действующая редакция)
18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (действующая редакция)
19. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (действующая редакция)
20. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I (действующая редакция)

21. О государственной гражданской службе: Федеральный закон № 79–ФЗ от 27 июля 2004 г. (действующая редакция)

22. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 13.07.2015 г.) (действующая редакция)

23. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция)

24. Об обращении лекарственных средств:Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (действующая редакция)

25. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (действующая редакция)

26. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция)

27. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция)

28. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция)

30. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (действующая редакция)

31. Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД

32. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (действующая редакция)

33. Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (действующая редакция)

34. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД

35. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 30 ноября 2001 г.

36. Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД

37. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приложение к приказу Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302 (действующая редакция)

38. Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы: приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

39. Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью: приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

40. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: пост. Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518

41. Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. № 608–КЗ (действующая редакция)

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

3. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579**

5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615**

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035**

7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

8. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).

9. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).

10. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

в) периодические издания:

4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Юридическая техника
7. Международное уголовное право и международная юстиция
8. Уголовное право

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9. ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
4.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
5.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	проведение консультаций, экзамена	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями

		классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 303. Мебель, в том числе шкафы с литературой, телевизор, дипломы на стенах, свидетельствующие о достижениях членов кафедры.
3	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«17» июня 2016 г.

Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составил(и):
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета,
д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета,
к.ю.н., доцент _____
подпись

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии КубГУ,
доктор юридических наук, профессор _____
подпись

А.А. Жинкин, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 1 «01» июля 2016 г.
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Жинкин С.А. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;
Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

12. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

13. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

14. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) нормотворческой;

б) правоприменительной;

в) правоохранительной;

г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 − способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ОПК-2 − способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 − способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 − способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 − способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7− способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

15. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (конт.- 20,5; СР – 195,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и кафедрой теории и истории государства и права, утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.
2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

4.Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	**Знать:** базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	**Знать:** базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК 3	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК 4	**Знать:** способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	

ОК 5	**Знать:** правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках **Владеть:** навыками осуществления	
	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК 6	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК 7	**Знать:** основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	

	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования	
ОК 8	**Знать:** правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9	**Знать:** основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК 1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	гражданского и международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты гражданского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского законодательств РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, Гражданского кодекса, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
ОПК 2	**Знать:** основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
ОПК 3	**Знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	

ОПК 4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК 5	**Знать:** основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
ОПК 6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК 7	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению **Уметь:** осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	

ПК 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	
	Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК 2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПК 3	**Знать:** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	
	Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 4	**Знать:** сущность понятия «дей-	– защита ВКР

	ствия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	– ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК 5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	
ПК 6	**Знать:** содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
	Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК 7	**Знать:** понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	

ПК 8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
ПК 9	**Знать:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК 10	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК 11	**Знать:** основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК 12	**Знать:** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	
	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	
ПК 13	**Знать:** правила и особенности составления юридических и иных документов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	
ПК 14	**Знать:** основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК 15	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК 16	**Знать:** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными

	знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=674053

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=674053

Нормативные правовые акты:

42. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

43. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541059/

44. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305480/

45. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

46. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

47. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

48. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
49. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
50. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
51. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136—ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
52. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 4730-I (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/10103372/
53. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/12112602/
54. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/179872/
55. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/12117216/
56. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24676/
57. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
58. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
59. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
60. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/
61. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-I (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/
62. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79–ФЗ от 27 июля 2004 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
63. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

64. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
65. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
66. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
67. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/\
68. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
69. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
70. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
71. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
72. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД (в действующей редакции) // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1
73. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25272/
74. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065976&rdk=&backlink=1
75. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: https://rg.ru/2015/04/24/amnist2-site-dok.html
76. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания «Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин» РФ от 30 ноября 2001 г. № 2172-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/hotlaw/federal/68130/
77. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: https://rg.ru/2015/04/24/amnistia-site-dok.html

78. Приложение к приказу Министра обороны РФ «Об утверждении правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» от 20 октября 2016г. № 680 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71442470/
79. Приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ «Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы» от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
80. Приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
81. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11 июля 2002 г. № 518 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077323&rdk=&backlink=1
82. Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях» от 23 июля 2003 г. № 608–КЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/23940608/

б) дополнительная литература:

11. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576
12. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503
13. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
14. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579
15. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615
16. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035
17. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

18. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).

19. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).

20. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

в) периодические издания:

9. Государство и право
10. Журнал российского права
11. Юридическая техника
12. Международное уголовное право и международная юстиция
13. Уголовное право

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

8.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
6.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
7.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
8.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

в) перечень информационных справочных систем:

10. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
11. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
12. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
15. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
16. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
17. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
18. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Защита ВКР	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофо-

		ном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 08. Доска, учебная мебель
3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 07).

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «уголовно-правовой»

1. Юридический конфликт: понятие и виды
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
3. Причины неправомерного поведения Способы разрешения юридических конфликтов
4. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования
5. Проблемы правового регулирования в России
6. Правовая информация и правовое информирование
7. Отрасли права в современной юридической науке
8. Российская правовая система
9. Право и мораль в процессе правового регулирования
10. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка
11. Институт президентства в России: историко-правовые исследования.
12. Развитие избирательного права в России в XX в.
13. Российская адвокатура: историко-правовые исследования.
14. Форма российского государства в постсоветский период
15. Уголовное право России в советский период
16. Демократические традиции в истории российской государственности.
17. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.)
18. Проблемы соотношения права и экономики
19. Соблюдение законодательства Российской Федерации как форма реализации права
20. Нравственность в правотворческой и правоприменительной деятельности
21. Философские понятия и категории как основа формирования категориального аппарата юриспруденции
22. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
23. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
24. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
25. Понятие и виды юридических фактов
26. Техника составления юридических документов
27. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
28. Правовой статус личности и его значение
29. Понятие и виды правонарушений
30. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза
31. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
32. Понятие и виды эффективности права
33. Правовые институты в системе права
34. Материальное и процессуальное право, их соотношение
35. Понятие и виды правоотношений
36. Принципы права и их значение
37. Система права и система законодательства в РФ
38. Нравственные основы деятельности юриста
39. Правоприменение как особая форма реализации права
40. Проблемы построения правового государства
41. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
42. Задачи и функции уголовного права. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

43. Уголовное право и смежные отрасли права. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

44. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

45. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы. Значение данной темы для формирования способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

46. Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

47. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

48. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

49. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

50. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

51. Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

52. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства. Значение данной темы для формирования способности повышать уровень своей профессиональной компетентности

53. Строение и система уголовного закона. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

54. Действие уголовного закона во времени. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

55. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

56. Выдача лиц, совершивших преступление. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

57. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение. Значение данной темы для формирования способности толковать нормативные правовые акты

58. Понятие и признаки преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

59. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

60. Множественность преступлений как институт российского уголовного права. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

61. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

62. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
63. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
64. Рецидив как вид множественности преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
65. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
66. Состав преступления и его значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
67. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
68. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (
69. Объект и предмет преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
70. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
71. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
72. Общественно опасные последствия и их виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
73. Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
74. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
75. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
76. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
77. Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

78. Субъект преступления: понятие, признаки, значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
79. Невменяемость и смежные категории. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
80. Специальный субъект преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
81. Вина как признак субъективной стороны преступления Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
82. Умысел как форма вины и его виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
83. Неосторожность как форма вины и её виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
84. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
85. Ошибка и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
86. Неоконченное преступление и его виды. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
87. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
88. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
89. Формы соучастия в преступлении. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
90. Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
91. Прикосновенность к преступлению. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
92. Необходимая оборона. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
93. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
94. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

95. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
96. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
97. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
98. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика. Значение данной темы для формирования способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
99. Понятие и цели наказания. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
100. Система и виды наказаний. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
101. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
102. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
103. Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
104. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
105. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
106. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
107. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
108. Общие начала назначения наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
109. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
110. Обстоятельства, смягчающие наказание. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

111. Обстоятельства, отягчающие наказание. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
112. Личность виновного и индивидуализация наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
113. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
114. Смягчение наказания в соответствии со ст. 63.1, 65, 66 УК РФ. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
115. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
116. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
117. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
118. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
119. Особенности назначения наказания военнослужащим. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
120. Условное осуждение. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
121. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
122. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
123. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
124. Освобождение от наказания и его виды. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
125. Условно-досрочное освобождение от наказания. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
126. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 801, 81 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
127. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82.1УК РФ). Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

128. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект . Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
129. Судимость и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
130. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
131. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

132. Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
133. Принудительные меры медицинского характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
134. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
135. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы в формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
136. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Значение данной темы для формирования способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

137. Теоретические основы квалификации преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
138. Правила квалификации преступлений. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
139. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
140. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
141. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
142. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

143. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

144. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

145. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

146. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

147. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

148. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

149. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

150. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

151. Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности . Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

152. Побои и истязание (ст. 116, 1161, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

153. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

154. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

155. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

156. Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1,127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
157. Клевета (ст. 1281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
158. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
159. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
160. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
161. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
162. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
163. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
164. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
165. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
166. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
167. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
168. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
169. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

170. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
171. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
172. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
173. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
174. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
175. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
176. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
177. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
178. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
179. Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
180. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
181. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
182. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
183. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
184. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании

способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

185. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
186. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
187. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
188. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
189. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
190. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
191. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
192. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
193. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
194. Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 1851, 1852, 1854, 1855 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
195. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
196. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
197. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

198. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
199. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
200. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 200.1, 200.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
201. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
202. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
203. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1, 204.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
204. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
205. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
206. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 2054, 2055 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
207. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
208. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
209. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
210. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
211. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
212. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

213. Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
214. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
215. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 226.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
216. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 2281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
217. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2283, 2284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
218. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
219. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
220. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 2301, 2302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
221. Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
222. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
223. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–2433 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации . Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
224. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

225. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
226. Незаконная охота (ст. 258, 2581 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
227. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 263.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
228. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
229. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
230. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
231. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
232. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
233. Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 205.2, 280, 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
234. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
235. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 2821, 2822 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
236. Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 2831, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
237. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

238. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
239. Взяточничество: ретроспективный анализ. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
240. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
241. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 291.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
242. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
243. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
244. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
245. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
246. Организация незаконной миграции (ст. 322^1 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
247. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
248. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
249. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения).
250. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
251. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

252. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Значение данной темы в формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

253. История международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.
254. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
255. Принципы международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
256. Источники международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
257. Кодификация международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
258. Соотношение международного и внутригосударственного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
259. Экстрадиция в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
260. Иммунитеты в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
261. Основные институты Общей части международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.
262. Понятие и виды международных преступлений. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
263. Понятие и виды преступлений международного характера. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
264. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ. Значение данной темы для формирования способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

265. Модели уголовно-правовых систем романо-германской правовой семьи . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
266. Источники уголовного права Англии и США. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

267. Система источников уголовного права Франции Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
268. Источники уголовного права ФРГ. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
269. Источники уголовного права в странах мусульманской правовой семьи . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
270. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
271. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
272. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
273. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
274. Юридическое лицо как субъект преступления в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
275. Вина как признак субъективной стороны преступления в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
276. Неоконченное преступление в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
277. Соучастие в преступлении в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
278. Прикосновенность к преступлению в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
279. Необходимая оборона: опыт зарубежного законотворчества. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
280. Крайняя необходимость: опыт зарубежного законотворчества. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
281. Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
282. Система и виды наказаний в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и

письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

283. Система и виды наказаний в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

284. Система и виды наказаний в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

285. Система и виды наказаний в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

286. Смертная казнь: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

287. Бессрочное и срочное лишение свободы: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

288. Обстоятельства, смягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

289. Понятие и значение аффекта в уголовном праве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

290. Обстоятельства, отягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

291. Назначение наказания по совокупности преступлений в зарубежном уголовном законодательстве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

292. Институт пробации в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

293. Освобождения от уголовной ответственности и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

294. Освобождения от наказания и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

295. Иные меры уголовно-правового характера: законотворческий опыт зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

296. Преступления против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

297. Понятие и виды убийства в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
298. Проблема эвтаназии и ее решение в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
299. Система преступлений против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
300. Убийство матерью новорожденного ребенка в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
301. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
302. Преступления против здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
303. Торговля людьми в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
304. Система половых преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
305. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
306. Преступления против трудовых прав граждан в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
307. Понятие, формы и виды хищения в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
308. Берглэри в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
309. Захват заложника в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
310. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования

способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

311. Противодействие коррупции в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

312. Преступления против военной службы в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

313. Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве зарубежных стран.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

314. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. Значение данной темы в формировании способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

315. Исполнение наказания в виде штрафа. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

316. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

317. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения . Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

318. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

319. Исполнение дополнительных видов наказания. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

320. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

321. Исправительные учреждения: история и современность. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

322. Виды мест лишения свободы и их назначение. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

323. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации. Значение данной темы в формировании способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

324. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

325. Классификация осужденных к лишению свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

326. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
327. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
328. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
329. Воспитательная работа в исправительных учреждениях. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
330. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
331. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
332. Освобождение от отбывания наказания. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
333. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости. Значение данной темы в формировании способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
334. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
335. Контроль за условно осужденными. Значение данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
336. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

КРИМИНОЛОГИЯ (Общая часть)

337. Особенности становления криминологии в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
338. Концептуальные положения позитивстского направления в криминологии. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
339. Генетические теории в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
340. Теория аномии в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

341. Основные положения криминологической виктимологии: законодательный и правоприменительный аспекты. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
342. Концепция «создания безопасного пространства»: история и современность. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
343. Криминологическая методология: специфика и практическое значение. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
344. Основные типологические подходы к стратификации преступников. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
345. Личность человека, совершившего преступление: основные криминологические подходы. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
346. Структура личности преступника. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
347. Элементы причинного механизма преступного поведения. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
348. Региональная криминология . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
349. Преступное поведение. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
350. Соотношение преступности и преступного поведения. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
351. Общая характеристика состояния преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
352. Региональные особенности преступности в Краснодарском крае. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
353. Международно-правовые основы предупреждения преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
354. Предупреждение преступности: история и современность . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
355. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
356. Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

357. Перспективы развития криминологии. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

КРИМИНОЛОГИЯ (Особенная часть)

358. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
359. Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
360. Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинам. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
361. Криминологический рецидив . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
362. Основные направления противодействия транснациональной преступности . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
363. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
364. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
365. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
366. Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
367. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
368. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
369. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
370. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
371. Женская преступность: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
372. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

373. Международная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
374. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
375. Причинный комплекс организованной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
376. Правовые и организационные основы профилактики рецидива. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
377. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
378. Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
379. Зарубежный опыт профилактики преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
380. Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
381. Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
382. Криминологические аспекты уголовной политики России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
383. Криминологическая характеристика коррупции в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
384. Причинный комплекс рецидивной преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
385. Организованная преступность: ее типы и основные показатели. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
386. Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
387. Правовые и организационные основы профилактик налоговых преступлений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
388. Коррупция и преступность. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

389. Причинный комплекс экономической преступности в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
390. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
391. Профилактика наркотизма в России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
392. Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт). Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
393. Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт). Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
394. Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
395. Причины и условия экономической преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
396. Криминологическая характеристика нелегальной миграции. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
397. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
398. Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
399. Криминологическая характеристика безнадзорности . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
400. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
401. Причинный комплекс убийств в современной России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
402. Причинный комплекс разбоев в современной России . Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
403. Причинный комплекс изнасилований в современной России. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
404. Предупреждение преступлений против собственности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

405. Предупреждение убийств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
406. Криминологические аспекты изучения мошенничеств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
407. Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
408. Криминологические аспекты изучения хулиганств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
409. Криминологическая характеристика квартирных краж. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
410. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
411. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
412. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
413. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
414. Причины мошенничеств и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
415. Криминологическая характеристика преступности молодёжи. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
416. Криминологическая характеристика преступного сообщества. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
417. Криминологическая характеристика хулиганства. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
418. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
419. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
420. Причины убийств и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

421. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
422. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

423. Причины краж и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
424. Причины грабежей и меры по их предупреждению. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
425. Криминологическая характеристика разбоев. Значение данной темы для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Приложение 5.

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
			ПК-9	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**				
Б1.Б	Базовая часть		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
			ПК-9	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**				
Б1.Б.1	Философия	89	ОК-1	ОПК-5										
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	ОК-5	ОПК-7										
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	ОК-5	ОПК-7										
Б1.Б.4	Экономика	77	ОК-2	ОПК-2										
Б1.Б.5	Профессиональная этика	44	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4									
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	88	ОК-9											
Б1.Б.7	Информационные технологии в юридической деятельности	44	ОК-3	ОК-4										
Б1.Б.8	Теория государства и права	78	ОПК-1	ПК-2	ПК-15									
Б1.Б.9	История государства и права России	78	ОПК-2	ОПК-5	ПК-1									
Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	78	ОПК-5	ПК-2	ПК-6									
Б1.Б.11	Конституционное право	43	ОПК-1	ПК-2	ПК-15									
Б1.Б.12	Административное право	1	ОК-7	ПК-4	ПК-11	ПК-14								
Б1.Б.13	Гражданское право	22	ОПК-5	ПК-5	ПК-6	ПК-15								
Б1.Б.14	Гражданский процесс	95	ОПК-1	ПК-5	ПК-7									
Б1.Б.15	Арбитражный процесс	95	ОПК-1	ПК-5	ПК-6									
Б1.Б.16	Трудовое право	95	ОК-7	ОПК-1	ПК-3									
Б1.Б.17	Уголовное право	82	ОПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-14								
Б1.Б.18	Уголовный процесс	83	ПК-3	ПК-4	ПК-5									
Б1.Б.19	Земельное право	22	ОПК-6	ПК-5	ПК-6									
Б1.Б.20	Финансовое право	1	ОК-2	ОК-4	ОПК-1									
Б1.Б.21	Предпринимательское право	22	ОК-3	ОПК-1	ПК-5									
Б1.Б.22	Международное право	95	ОПК-1	ПК-9	ПК-15	ПК-4								

Б1.Б.23	Международное частное право	95	ОПК-1	ПК-15	ПК-16									
Б1.Б.24	Криминалистика	44	ОК-3	ПК-10										
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	21	ОК-8											
Б1.Б.26	История Кубани	40	ОК-6	ОПК-2										
Б1.Б.27	Судебное красноречие	83	ОК-5	ОПК-5	ОПК-6									
Б1.Б.28	Экологическое право	22	ОПК-5	ПК-5	ПК-15									
Б1.Б.29	Налоговое право	1	ОК-5	ОК-7	ПК-6	ПК-13								
Б1.Б.30	Право социального обеспечения	22	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6								
Б1.Б.31	Семейное право	22	ОПК-5	ПК-5	ПК-6	ПК-15								
Б1.Б.32	Криминология	82	ОПК-2	ПК-9	ПК-11	ПК-12								
Б1.В	Вариативная часть		**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-6**	**ОК-8**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**
			ПК-2	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**
			ПК-14	**ПК-15**	**ПК-16**									
Б1.В.01	Юридическая психология	44	ПК-2	ПК-9	ПК-16									
Б1.В.02	Римское право	78	ПК-2	ПК-6										
Б1.В.03	Юридическая техника	78	ПК-1	ПК-7	ПК-14	ПК-15								
Б1.В.04	Юридическая конфликтология	78	ОПК-4	ПК-2	ПК-11									
Б1.В.05	Прокурорский надзор	1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11								
Б1.В.06	Уголовно-исполнительное право	82	ПК-3	ПК-4	ПК-5									
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	43	ОК-6	ОПК-1	ОПК-3	ПК-4								
Б1.В.08	Квалификация преступлений	82	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-15								
Б1.В.09	Муниципальное право	43	ПК-5	ПК-15										
Б1.В.10	Адвокатура РФ	83	ОПК-3	ПК-9	ПК-16									
Б1.В.11	Правоохранительные органы	83	ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-14								
Б1.В.12	Судебные экспертизы	44	ПК-5	ПК-13	ПК-16									
Б1.В.13	Теория доказывания	44	ПК-2	ПК-4	ПК-13									
Б1.В.14	Международное уголовное право	82	ОК-4	ПК-2	ПК-15									
Б1.В.ДВ,01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ,1		ОПК-3	ОПК-5	ПК-2									
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая статистика	82	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2									
Б1.В.ДВ.02.02	Статистический учет в праве	82	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2									
Б1.В.ДВ,02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-4								
Б1.В.ДВ.02.01	Правовая информатика	44	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-4								

Б1.В.ДВ.02.02	Информатизация в юридической деятельности	44	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-4								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ПК-2	ПК-15	ПК-16									
Б1.В.ДВ.03.01	Судебная система РФ	95	ПК-2	ПК-15	ПК-16									
Б1.В.ДВ.03.02	Судоустройство в РФ	95	ПК-2	ПК-15	ПК-16									
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ОПК-2	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.04.01	Оперативно-розыскная деятельность	44	ОПК-2	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.04.02	Тактика судебного следствия	44	ОПК-2	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ПК-5	ПК-15										
Б1.В.ДВ.05.01	Преступления против собственности	82	ПК-5	ПК-15										
Б1.В.ДВ.05.02	Преступления против общей безопасности	82	ПК-5	ПК-15										
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ОПК-2	ПК-3	ПК-8									
Б1.В.ДВ.06.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства	83	ОПК-2	ПК-3	ПК-8									
Б1.В.ДВ.06.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве	83	ОПК-2	ПК-3	ПК-8									
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		ПК-4	ПК-6	ПК-9									
Б1.В.ДВ.07.01	Преступления против личности	82	ПК-4	ПК-6	ПК-9									
Б1.В.ДВ.07.02	Уголовно-правовая охрана природной среды	82	ПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ,8		ОПК-2	ПК-12	ПК-14									
Б1.В.ДВ.08.01	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах	83	ОПК-2	ПК-12	ПК-14									
Б1.В.ДВ.08.02	Система правоохранительных органов и их совершенствование	83	ОПК-2	ПК-8	ПК-12									
Б1.В.ДВ,09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		ПК-4	ПК-7	ПК-13									
Б1.В.ДВ.09.01	Делопроизводство в правоохранительной деятельности	83	ПК-4	ПК-7	ПК-13									
Б1.В.ДВ.09.02	Учетная и процессуальная документация по уголовным делам	83	ПК-4	ПК-7	ПК-13									
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ПК-2	ПК-4	ПК-11									
Б1.В.ДВ.10.01	Предупреждение преступлений	82	ПК-2	ПК-4	ПК-11									
Б1.В.ДВ.10.02	Предупреждение преступлений несовершеннолетних	82	ПК-2	ПК-4	ПК-11									

Б1.В.ДВ,11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		ОК-2	ПК-10										
Б1.В.ДВ.11.01	Расследование преступлений в сфере экономики	44	ОК-2	ПК-10										
Б1.В.ДВ.11.02	Расследование терроризма	44	ОК-2	ПК-10										
Б1.В.ДВ,12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		ПК-8	ПК-10										
Б1.В.ДВ.12.01	Розыск преступников	44	ПК-8	ПК-10										
Б1.В.ДВ.12.02	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	44	ОК-4	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ДВ,13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		ПК-6	ПК-13										
Б1.В.ДВ.13.01	Судебная медицина и судебная психиатрия	44	ПК-6	ПК-13										
Б1.В.ДВ.13.02	Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах	44	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-14								
Б1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.03	Бадминтон		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.05	Футбол		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.06	Легкая атлетика		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.07	Атлетическая гимнастика		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.08	Аэробика и фитнес технологии		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.09	Единоборства		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.10	Плавание		ОК-8											
Б1.В.ДВ.14.11	Физическая рекреация		ОК-8											

Б2	**Практики**		**ОК-7**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
			ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**					
Б2.В	Вариативная часть		**ОК-7**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
			ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**					
Б2.В.01	Учебная практика		ПК-2											
Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-12						
Б2.В.02	Производственная практика		ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
Б2.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16						
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика		ОПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-15					
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
			ПК-9	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**				
Б3.Б	Базовая часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
Б3.Б.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
ФТД	**Факультативы**		**ОК-5**	**ПК-1**	**ПК-9**									
ФТД.В	Вариативная часть		ОК-5	ПК-1	ПК-9									
ФТД.В.01	Права человека		ПК-9											
ФТД.В.02	Русский язык в деловой документации		ОК-5	ПК-1										

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 года, регистрационный № 3813); • Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ № 1610 от 03.12.2015 г.); • Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от

			30.09.2015г.); • Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); • Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); • Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.); Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);
2.		Актуализация учебного плана	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)»
3.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение договоров о прохождении практик: • Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г. • Арбитражный суд Краснодарского края договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г. • Краснодарский краевой суд договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г. • Арбитражный суд Северо-Кавказского округа договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021 г. • Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.

			• Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г. • Прокуратура Краснодарского края договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г. • Прокуратура Республики Крым договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г. Избирательная комиссия Краснодарского края соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г. дата окончания 1апреля 2020 г.
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
5.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
6.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики:

			• Рабочие программы дисциплин на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры от «08» июня 2016 г., протокол № 20
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: Тематика курсовых работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014 г. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г, Срок действия с 06.03.15 по 06.09.15 Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г. Срок действия с 07.09.15 по 31.12.15 • ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. Срок действия с 14.01.16 по 14.01.17

8.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
9.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
10.		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
11.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

			программам специалитета и программам магистратуры»
12.	Дополнения в программы государственной итоговой аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: Тематика выпускных квалификационных работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
13.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: Методические материалы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20

Основания:

Протокол заседания кафедры № 20 от 08.06.2016 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 16 от 15.06. 2016 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.06. 2016 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Приказ № 2063 от 30.12.2016 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 г.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 16 от 11.01. 2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 17.01. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 18.01. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
2.		Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.01.2017 № 45171); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415).
3.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР), уточнение общекультурных и	Введение приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об

		профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».	
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • Рабочие программы дисциплин на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: • Тематика курсовых работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
7.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»

			Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 20.01.17 по 19.01.18
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет образовательной практики, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15 •
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на

			заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15

Основания:

Протокол заседания кафедры № 15 от 19.04.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20.06.2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.06.2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. • Приказ № 10 от 11.01.2018 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 г.
2.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением • Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия с 09.01.18 по 31.12.18 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18
		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением

			• Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

Основания:

Протокол заседания кафедры № 12 от 17.01.2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 6 от 24.01.2018 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 11 от 25.01. 2018 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год •
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 05.09. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 06.09. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2018

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.

			с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Квалификация (степень) Бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2018

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко