МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.06 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил:
В.А. Терешенков, старший преподаватель _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» утверждена на заседании кафедры интеллектуальных информационных систем
протокол № 8 « 29 » июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Костенко К.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры графики
протокол № 9 « 11 » мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Саяпина Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики
протокол № 4 «29» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Малыхин К.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Малыхин К.В., доцент кафедры вычислительных технологий КубГУ, к.ф.-м.н
Линченко С.Н., зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ, д.м.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучает причины и закономерности развития заболеваний, принципы их диагностики и лечения, меры профилактики заболеваний и повреждений, методы оказания неотложной помощи, пути формирования здорового образа жизни, имеет целью подготовку студентов к использованию базовых медицинских знаний для профилактики заболеваний, оказания первой помощи, формирования здорового образа жизни.

1.2 Задачи дисциплины

получение студентами знаний о причинах и признаках повреждений и заболеваний, правилах профилактики травм и заболеваний, путях формирования здорового образа жизни, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений выявлять и по мере возможности устранять причины травм и заболеваний, осуществлять простейшие меры их профилактики, формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, использовать средства оказания первой медицинской помощи;

овладение простейшими способами оценки состояния человека при повреждениях и заболеваниях, методами формирования здорового образа жизни, приемами первой медицинской помощи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-6, ОК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы самообразования, основы медицинской терминологии, методы самоорганизации в различных условиях, в том числе при оказании первой медицинской помощи,	Управлять своей деятельностью в различных условиях, в том числе при оказании первой медицинской помощи, рационально распределять нагрузку, использовать медицинскую информацию,	Методами предупреждения стресса, основными клиническими понятиями, способами самоорганизации деятельности по оказанию первой медицинской помощи, по профилактике заболеваний и

			методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья.	осуществлять профилактику заболеваний и укрепление здоровья.	укреплению здоровья.
2	ОК-8	Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Условия адаптации к физическим нагрузкам, способы рационального использования физических нагрузок для оздоровления, способы самоконтроля	Использовать физические нагрузки для улучшения функциональног о состояния организма, контролировать допустимый уровень нагрузок	Методами использования физических нагрузок для оздоровления, способами оценки физического состояния организма

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**32**	**32**			
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9	-	-	-
Реферат		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	10	2	2		6
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Основные инфекционные заболевания.	17	4	4	1	8
3	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.	17	4	4	1	8
4	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	17	4	4	1	8
5	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	10,8	2	2	1	5,8
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине	72	16	16	4	35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	Значение освоения медицинских знаний для педагога. Понятия здоровья, болезни, преморбидного состояния, здорового образа жизни, профилактики. Общие закономерности развития заболеваний. Основные патологические процессы. Факторы, влияющие на здоровье. Возрастные особенности и показатели индивидуального здоровья. Признаки нарушения здоровья ребенка. Группы здоровья. Основные показатели популяционного здоровья. Роль человека и государства в его укреплении.	Семинар
2	Основы микро-биологии, эпидемиологии	Основные понятия эпидемиологии, микробиологии, иммунологии. Виды иммунитета, способы его формирования.	Семинар

	и иммунологии.	Классификация инфекционных заболеваний, их социальная значимость, принципы их профилактики. Основные противоэпидемические мероприятия.	
3	Основные инфекционные заболевания.	Календарь профилактических прививок. Роль личной гигиены в предупреждении инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания детей и взрослых.	Семинар
4	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Их этиология и патогенетическая взаимосвязь, симптомы, осложнения, клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов, меры их предупреждения.	Семинар
5	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика	Основные заболевания органов пищеварения, мочевыделения, желез внутренней секреции. Их этиология и патогенетическая взаимосвязь, симптомы, осложнения, клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов, меры их предупреждения.	Семинар
6	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	Понятие неотложных состояний, причины и закономерности их развития. Оценка общего состояния и жизненно важных функций организма. Причины и признаки электротравмы, утопления, нарушения проходимости дыхательных путей. Основы сердечно-легочной реанимации, правила ее проведения и критерии эффективности.	Семинар
7	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	Причины, признаки острых отравлений и первая помощь при них. Травмы, особенности детского травматизма. Правила остановки кровотечений, обработки ран, наложения повязок, проведения транспортной иммобилизации. Помощь при ожогах и отморожениях. Травматический шок, его признаки и профилактика.	Семинар
8	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема, его компоненты. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Основные методы сохранения	Семинар

		и укрепления здоровья, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки, их значение для развития заболеваний, меры предупреждения. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Использование методов физического воспитания для укрепления здоровья школьников. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика семинаров	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	Основные положения и понятия медицины, общие закономерности развития заболеваний, факторы и показатели здоровья.	Устный опрос. Проверка реферата.
2	Основы микро-биологии, эпидемиологии и иммунологии.	Основные понятия эпидемиологии, микробиологии, иммунологии. Виды иммунитета, способы его формирования. Классификация инфекционных заболеваний, их социальная значимость, принципы их профилактики. Основные противоэпидемические мероприятия.	Устный опрос. Проверка реферата.
3	Основные инфекционные заболевания.	Календарь профилактических прививок. Роль личной гигиены в предупреждении инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания детей и взрослых.	Устный опрос. Проверка реферата.
4	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, их профилактика и принципы лечения.	Устный опрос. Проверка реферата.
5	Основные заболевания внутренних	Основные заболевания органов пищеварения, мочевыделения, желез внутренней секреции, их профилактика и	Устный опрос. Проверка реферата.

	органов, их диагностика, лечение и профилактика	принципы лечения.	
6	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	Неотложные состояния. Помощь при электротравме, утоплении, нарушении проходимости дыхательных путей. Основы реанимации.	Устный опрос. Проверка реферата.
7	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	Первая помощь при острых отравлениях и повреждениях.	Устный опрос. Проверка реферата. Тест
8	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	Здоровый образ жизни, методы сохранения и укрепления здоровья, факторы риска для здоровья. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.	Устный опрос. Проверка реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831 3. Щанкин А. А.. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685
2	Выполнение индивидуальных заданий	1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372

		2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831 3. Щанкин А. А.. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685
3	Реферат	1. Гигиена, санология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СпецЛит,2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901 2. Зайцев В. Б.. Современный домашний медицинский справочник. Профилактика, лечение, экстренная помощь [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53859 3. Иевлева А. А., Плисов В. А., Храмова Е. Ю.. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841 4. Кузовлев С. П.. Первая медицинская помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / Елец:Елецкий государственный университет им И.А. Бунина,2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197 5. Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:Сибирское университетское издательство,2010. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 6. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 7. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831 8. Щанкин А. А.. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685
4	Подготовка к текущему контролю	1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика

		инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831 3. Щанкин А. А.. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Активные и интерактивные формы лекционных занятий, семинарских занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л № 1, 3, 8	Лекция-беседа	6
8	ПР № 2, 3, 4, 5	Проблемный семинар	8
8	ПР № 8	Тематическая дискуссия	2
		Итого:	16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В процессе текущей аттестации осуществляется оценивание промежуточных результатов освоения дисциплины студентами. Текущий контроль включает оценку самостоятельной и аудиторной работы. В качестве оценочных средств используются устный и письменный контроль (выступление на семинаре, реферат), индивидуальные и групповые домашние задания, творческие работы (доклады по проблемам медицины и валеологии, подготовка рекомендаций по профилактике заболеваний, травм, отравлений, формированию здорового образа жизни).

Примерные темы рефератов

1. Состояние здоровья детей в современном обществе.
2. Факторы среды, влияющие на здоровье.
3. Основные показатели здоровья.
4. Основные патологические процессы при заболеваниях.
5. Иммунитет и способы его укрепления.
6. Социально значимые инфекционные заболевания.
7. Планирование и проведение вакцинации детей.
8. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
9. Основные методы диагностики.

10. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
11. Профилактика болезней органов пищеварения.
12. Профилактика заболеваний органов дыхания.
13. Правила оценки состояния и оказания первой помощи.
14. Сердечно-легочная реанимация.
15. Острые отравления бытовыми ядами.
16. Правила наложения повязок и шин.
17. Компоненты здорового образа жизни.
18. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
19. Меры укрепления индивидуального здоровья.
20. Роль учителя в формировании здоровья учащихся.

Примерные тесты для текущего тестирования к разделу 4

1. Избирательная токсичность ядовитого вещества означает способность воздействовать:
а) в определенное время суток
б) на определенные органы человека
в) на определенные группы людей
г) на условия труда
2. Основное осложнение при синдроме длительного сдавливания:
а) почечная недостаточность
б) легочная недостаточность
в) печеночная недостаточность
г) снижение объема циркулирующей крови
3. Основной признак отравления угарным газом:
а) диарея
б) сильный кашель
в) спутанность сознания
г) боль за грудиной
4. При оказании помощи пораженному электротоком прежде всего необходимо:
а) убедиться в наличии пульса
б) проверить реакцию зрачков на свет
в) освободить пострадавшего от воздействия напряжения
г) провести сердечно-легочную реанимацию
5. Система санитарно-гигиенических мероприятий по изоляции эпидемического очага:
а) карантин
б) обсервация
в) санитарная зона
г) дератизация
6. Основной признак чрезмерно тугой повязки на конечность:
а) боль в области раны
б) бледность кожи ниже повязки
в) отсутствие пульса ниже повязки
г) покраснение кожи выше повязки
7. Чем лучше обработать края раны:
а) спиртом, йодом
б) чистой водой
в) раствором соды
г) растительным маслом
8. Чем лучше промыть загрязненную непроникающую рану:
а) спиртом, йодом
б) чистой водой
в) перекисью водорода

г) раствором соды
9. Самое опасное кровотечение:
а) капиллярное
б) венозное
в) артериальное
г) паренхиматозное
10. Для остановки артериального кровотечения необходимо:
а) наложить стерильную салфетку
б) наложить жгут ниже раны
в) наложить давящую повязку
г) наложить жгут выше раны
11. Человека, потерявшего много крови, нужно уложить:
а) на живот
б) на правый бок
в) на спину с приподнятыми ногами
г) на спину с приподнятой головой
12. Иммобилизирующие повязки применяются для:
а) удерживания стерильного материала на ране
б) обеспечения неподвижности при переломах
в) остановки кровотечения
г) герметизации раны
13. Реакция организма на длительную сильную боль:
а) обморок
б) стресс
в) кома
г) травматический шок
14. Асептика имеет целью предотвращение:
а) кровотечения
б) гипоксии
в) инфицирования раны
г) шока
15. Приставшую к телу одежду при ожогах:
а) не трогать до прибытия врача
б) обрезать вокруг места ожога
в) оторвать прилипшие участки
г) намочить
16. Первое действие при ожоге 1-2 степени:
а) охладить обожженное место холодной водой
б) смазать обожженное место жиром
в) проколоть образовавшийся пузырь
г) забинтовать
17. При ожоге 3 степени:
а) образуются пузыри на коже
б) наблюдается покраснение кожи
в) возникает обугливание кожи
г) появляется желто-коричневый струп
18. При ожоге едкой щелочью необходима повязка:
а) с раствором пищевой соды
б) с раствором лимонной кислоты
в) с растительным маслом
г) со спиртом
19. Каким раствором лучше промыть желудок при пищевом отравлении?

а) пищевой соды
б) перекиси водорода
в) марганцовокислого калия
г) лимонной кислоты
20. Основной признак клинической смерти:
а) отсутствие сознания
б) отсутствие пульса на сонной артерии
в) отсутствие дыхания
г) сильная бледность
21. Основной признак биологической смерти:
а) отсутствие реакции зрачков на свет
б) отсутствие пульса на сонной артерии
в) бледность кожи
г) помутнение роговицы и появление «кошачьего глаза»
22. Основное условие успешности ИВЛ:
а) запрокидывание головы
б) нахождение на твердой поверхности
в) проходимость дыхательных путей
г) расстегивание стесняющей одежды
23. Оптимальное соотношение вдохов и надавливаний на грудину при реанимации одним человеком:
а) 1 вдох - 5 надавливаний
б) 2 вдоха - 12 надавливаний
в) 1 вдох - 10 надавливаний
г) 2 вдоха - 5 надавливаний
24. Оптимальное соотношение вдохов и надавливаний на грудину при реанимации двумя людьми:
а) 1 вдох - 5 надавливаний
б) 2 вдоха - 12 надавливаний
в) 1 вдох - 10 надавливаний
г) 2 вдоха - 5 надавливаний
25. Предельный допустимый срок клинической смерти:
а) 1 минута
б) 3 минуты
в) 5 минут
г) 10 минут

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Здоровье, болезнь, преморбидное состояние.
2. Факторы, формирующие здоровье взрослых и детей.
3. Основные патологические процессы.
4. Показатели здоровья и группы здоровья.
5. Бронхит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
6. Пневмония: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
7. Бронхиальная астма: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
8. Туберкулез: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
9. Ишемическая болезнь сердца: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
10. Гипертоническая болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
11. Сердечная недостаточность: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
12. Сосудистая недостаточность: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
13. Гастрит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

14. Язвенная болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
15. Осложнения язвенной болезни: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
16. Холецистит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
17. Пиелонефрит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
18. Мочекаменная болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
19. Рациональное питание.
20. Принципы и методы закаливания.
21. Влияние физических нагрузок на здоровье.
22. Методы самоконтроля при физических нагрузках.
23. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей.
24. Компоненты здорового образа жизни.
25. Пути формирования здорового образа жизни.
26. Методы планирования семьи и здоровье.
27. Значение вредных привычек для здоровья.
28. Виды травм и их профилактика.
29. Классификация ран, правила оказания помощи.
30. Кровотечения.
31. Переломы костей, транспортная иммобилизация.
32. Черепно-мозговая травма.
33. Утопление.
34. Сердечно-легочная реанимация.
35. Тепловой и солнечный удар.
36. Инфекционные заболевания, их классификация.
37. Эпидемический процесс и принципы профилактики инфекционных болезней.
38. Иммунитет, его виды и пути формирования.
39. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
40. Ветряная оспа: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
41. Коклюш: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
42. Скарлатина: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
43. Эпидемический паротит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
44. Столбняк: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
45. Вирусный гепатит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
46. Дизентерия: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
47. Ботулизм: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
48. ВИЧ-инфекция: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
49. Гонорея: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
50. Сифилис: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических и реферативных работ. Критериями оценки на зачете являются: понимание студентом учебного материала, полнота и точность знаний, готовности их использования в практической деятельности.

Ответ оценивается «зачтено», если студент:

полностью раскрыл содержание материала, предусмотренное программой;

изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии;

показал умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики;

продемонстрировал сформированность предусмотренных учебным планом компетенций;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;

допускает неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается «не зачтено» в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

допускаются существенные ошибки в основных вопросах дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в форме электронного документа, в печатной форме.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372

2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831

3. Щанкин А. А.. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685

5.2 Дополнительная литература:

1. Гигиена, санология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СпецЛит,2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901

2. Зайцев В. Б.. Современный домашний медицинский справочник. Профилактика, лечение, экстренная помощь [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53859

3. Иевлева А. А., Плисов В. А., Храмова Е. Ю.. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841

4. Кузовлев С. П.. Первая медицинская помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / Елец:Елецкий государственный университет им И.А. Бунина,2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

5. Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:Сибирское университетское издательство,2010. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации: http://www.rosminzdrav.ru/
2. Медицинский портал: https://medportal.ru/
3. Медицинская энциклопедия онлайн: http://youpedia.ru/
4. Университетская библиотека: http://biblioclub.ru
5. Сайт журнала «Здоровье»: http://zdr.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий с проверкой усвоения материала и выполнения самостоятельной работы, закреплением полученных знаний, выступлениями студентов с рефератами и докладами по основным вопросам курса. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется студентами в течение всего семестра в соответствии с последовательностью изучения разделов дисциплины. Основной формой самостоятельной работы является подготовка рефератов и докладов с использованием печатных и электронных источников (учебников, периодических изданий, материалов специализированных сайтов).

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать: знакомство автора с основной литературой по теме реферата; умение выделить проблему и определить методы её решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; языковую грамотность и владение научным стилем письменной речи. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список использованной литературы. Титульный лист реферата должен содержать полное наименование учебного заведения, предмета и темы, факультет, группу и направление подготовки студента, его фамилию и инициалы, фамилию и инициалы преподавателя, год. Печать производится на стандартных листах 14 шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине и одинарным интервалом; при невозможности печатного оформления допускается разборчивое рукописное оформление текста.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий. Использование видеофильмов при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения
- Microsoft Office
- Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем
Электронная библиотечная система http://biblioclub.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением.
2	Семинарские занятия	Аудитория с презентационной техникой.
3	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория с презентационной техникой.
4	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория с презентационной техникой.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр»
Кубанского государственного университета

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» подготовлена старшим преподавателем кафедры интеллектуальных информационных систем факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ В.А. Терешенковым в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр». Программа разработана в соответствии с включением предмета «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в учебный план в качестве базовой дисциплины, изучающей причины и процессы развития заболеваний, меры их профилактики и принципы лечения, правила оказания первой медицинской помощи.

Программа содержит изложение цели и места курса в ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, распределение часов по видам учебной деятельности. Программа включает содержание материала учебной дисциплины, перечень лекционных и практических занятий, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В программе указаны сведения об учебно-методическом, материальном и информационном обеспечении дисциплины, приведен список литературы и интернет-ресурсов. Программа содержит темы рефератов и методические указания по их подготовке, вопросы для проведения зачета, критерии оценки знаний студентов.

В целом программа содержит основные элементы, регламентирующие учебный процесс по данной дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВПО и учебного плана по направлению подготовки, содержание программы предполагает современный уровень изучения материала. С учетом изложенного представленный на рецензию проект программы по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» может быть рекомендован к рассмотрению научно-методическим советом факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ для решения вопроса об ее утверждении и использовании в учебном процессе.

Заведующий кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины
катастроф Кубанского государственного
медицинского университета,
академик Российской Академии
Промышленной экологии, д.м.н., профессор С.Н. Линченко



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр» Кубанского государственного университета

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр». Программа разработана старшим преподавателем кафедры интеллектуальных информационных систем факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ В.А. Терешенковым в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для данного направления подготовки. Предмет «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включен в базовый цикл дисциплин, его изучение имеет целью подготовку студентов к сохранению собственного здоровья и здоровья обучающихся, к оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях.

В рабочей программе содержатся описание цели и места курса в ООП ВПО, требования к результатам изучения дисциплины, распределение часов по различным видам учебной деятельности, содержание материала учебной дисциплины.

Содержание дисциплины структурировано по разделам, приведена тематика занятий. В программу включены оценочные средства контроля, применяемые образовательные технологии, примерные варианты тестовых заданий, сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, списки информационных источников, в т.ч. электронных.

Программа содержит основные элементы организации процесса обучения, соответствует требованиям учебного плана и ФГОС ВПО. Данная программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» может быть рекомендована к публикации и использованию в учебном процессе.

Малыхин К.В., к.ф.-м.н.,
доцент кафедры вычислительных технологий КубГУ

