Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г.Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов
«08» 08 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Тип образовательной программы
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация – бакалавр
Год начала подготовки – 2015

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Косенко Светлана Геннадьевна, заведующая кафедрой экономики и менеджмента, канд.экон.наук, доцент _____
2. Айвазов Амаяк Львович, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала в г.Армавире, канд.экон.наук _____
3. Новикова Екатерина Николаевна, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала в г.Армавире, канд.экон.наук _____
4. Матевосян Мария Гендриховна, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала в г.Армавире, канд. экон.наук, доцент _____
5. Устименко Оксана Владимировна, руководитель ДО № 0571 ПАО «Сбербанк» _____
6. Петров Роман Константинович, главный менеджер ВТБ-24 (ПАО) _____

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 27.08.2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ С.Г.Косенко

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «27» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление» _____ Е.А.Кабачевская

канд. экон. наук, доц.

подпись

Эксперты (рецензенты):

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир
2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, зарегистрированный в Минюсте России «30» ноября 2015г. № 39906;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров в области финансов и кредита, удовлетворение образовательных потребностей личности и потребностей общества в профессионально подготовленных бакалаврах по направлению 38.03.01 Экономика.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

В области воспитания общие цели ООП направлены на формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых бакалавров, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,6 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Широкая подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- педагогическая;
- расчетно-финансовая;
- страховая;
- банковская.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип программы – академический бакалавриат.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

<u>расчетно-экономическая деятельность:</u>

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

<u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</u>

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
Профессиональные компетенции (ПК):	
Расчетно-экономическая деятельность:	
ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Расчетно-финансовая деятельность:	
ПК 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
ПК 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Банковская деятельность:	
ПК 24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
ПК 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
ПК 26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
ПК 27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
ПК 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**,** внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор

дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в КубГУ;

– Рабочий учебный план;

– Рабочая программа практики.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 24 часов

выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики – 3 курс.

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единиц, 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 5 курс.

в) производственная практика (научно-исследовательская работа), 8 семестр, 3 зачетных единицы.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 12 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения практики – 5 курс.

г) производственная практика (преддипломная практика), 8 семестр, 6 зачетных единиц. Объем производственной (преддипломной) практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели. Время проведения практики – 5 курс.

Сведения о типах и способах проведения практик по ООП 38.03.01 Экономика

№	Наименование показателя	Требования ФГОС ВО	
		Наименование вида (типа) практики в соответствии с учебным планом	Способ проведения практики (стационарная, выездная)
1.	Учебная практика	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	стационарная, выездная
2.	Производственная практика, в т.ч. преддипломная практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная
		Научно-исследовательская работа	стационарная, выездная
		Преддипломная практика	стационарная, выездная

Согласно Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383) практика может проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в дискретной форме.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в дискретной форме.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

В соответствии с учебным планом проведение практики в непрерывной форме не предусмотрено.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, Успенский район, с. Коноково, Промзона	68/16 ООО «Агрофирма» Агросахар», 12.11.2016-12.11.2021
2	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика	Краснодарский край, г.Краснодар, ул. 40-летия Победы, 33/4 офис 5	67/16 ООО «Специализированное монтажно-наладочное управление №1» 12.11.2016-12.11.2021

	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)		
3	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Новокубанск, ул. 4/5	66/16 ООО «Кубаньпродинвест 12.11.2016-12.11.2021
4	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул.Дзержинского, 62	Межрайонная ИФНС №13 22.10.2016-01.09.2021
5	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),	Краснодарский край, г.Новокубанск, Первомайская, 151	Администрация МО Новокубанский район 05.10.2016-01.09.2021

	производственная (НИР), производственная (преддипломная)		
6	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, Новокубанский р-он, п.Глубокий, ул.Школьная, 11	29/16 СПК «Колхоз им. В.И.Ленина» 31.03.2016-31.03.2021
7	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Комсомольская, 130	26/16 ООО «Дорснаб» 11.02.2016-11.02.2021
8	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Карла Маркса, 45	24/16 АО «Россельхозбанк» Краснодарского РФ АО «Россельхозбанк» ДО Краснодарского РФ ОАО «Россельхозбанк» в г.Армавире 01.02.2016-01.02.2021

9	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Ленина, 87/1	12/16 Филиал «Южный» ПАО «Банк Уралсиб» 15.02.2016-15.02.2021
10	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. К.Либкнехта, 59	59/15 ОАО «Россельхозбанк» 10.04.2015-10.04.2020
12	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Комсомольская, 134а	51/15 АКБ «Московский индустриальный банк» 08.06.2015-08.06.2020
13	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Краснодарский край, г.Армавир, ул. К.Либкнехта, 59	43/15 ЗАО «БИНБАНК кредитные карты»

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)		Ростовский филиал, ОО «Армавирский 26» 26.05.2015-26.05.2020
14	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Константинова, 86	22/15 ОАО «Сбербанк России» Лабинское отделение Краснодарского отделения 8619 11.02.2015-11.02.2020
15	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Кирова, ул.Р.Люксембург, 142А	20/15 ДО «Армавирский» банка «Первомайский» (ЗАО) 11.02.2015-11.02.2020
16	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, 94	ОАО «Краснодарский краевой инвестиционный банк» ДО в г.Армавире 09.02.2015-09.02.2020

	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)		
17	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Володарского, 118	06/17 ООО «Гранит» 10.03.2017-10.03.2022
18	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)	Краснодарский край, г.Армавир, ул. Дзержинского, 141	05/17 ООО «Лидер» 10.03.2017-10.03.2022
19	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Шмидта, 22	17/16 ООО «Мальвина» 15.02.2016-15.02.2021

	деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная)		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи производственной практики (НИР):

- приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучить методы анализа и обработки эмпирических данных;
- провести теоретическое исследование в рамках поставленных задач выполняемой научной работы;
- проанализировать, систематизировать и обобщить потенциальные источники информации для выполнения финансово-экономических расчетов и расчёта эффективности функционирования экономических субъектов;
- приобрести навыки работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении финансово-экономического анализа;
- изучить требования к оформлению научно-технической документации.

Производственная практика (НИР) относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; бухгалтерский учет; финансовый менеджмент; экономика труда; общая экономическая теория; маркетинг; экономический анализ; менеджмент; деньги, кредит, банки; макроэкономическое планирование и прогнозирование; налоги и налогообложение; инвестиции; финансовый учет; международные валютно-кредитные отношения; банковское дело.

Для освоения производственной практики (НИР) обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Производственная практика (НИР) предшествует прохождению производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности) и преддипломной практики.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме.

Направление научно-исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. **Владеть:** - навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
3	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических	**Знать:** - возможности современных технических средств и информационных технологий.

		и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - использовать современные технические средства информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. **Владеть:** - навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения практики – 8 семестр.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в филиале предприняты меры по обеспечению комфортной среды для инвалидов. С целью анализа и планирования обеспечения доступности учебного заведения для людей с ограниченными возможностями здоровья составлен и утвержден ректором Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Парковка, организованная перед входом в здание филиала, оборудована парковочными местами для инвалидов, их количество составляет 10 % от общего числа парковочных мест, что соответствует требованиям ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г. № 181-ФЗ, ст.15 Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией и информационными табло, люминесцентными планами-схемами эвакуации. Имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны. Ступени на лестницах имеют противоскользящие резиновые накладные проступи. Для передвижения инвалидов-колясочников на 1 этаже для преодоления двух и трехступенчатую высоту используется переносной пандус, а для передвижения по лестничным маршам – лестничный гусеничный подъемник.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на лестничных маршах имеются одинарные пристенные поручни. На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа, находится приемная комиссия филиала, методический кабинет с диспетчером по расписанию занятий, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, электронная библиотека, научный отдел.

Санузел оборудован специальной адаптированной сантехникой (доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья, унитаз и раковина обеспечены стационарными и откидным поручнями).

В рамках реализации плана Кубанского государственного университета, обозначенного в Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, для обеспечения свободного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в некоторые помещения учебного корпуса, где ширина дверных проемов меньше 0,9 м., приобретено сменное кресло-коляска.

Для лиц с ограниченными возможностями по зрению в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля, тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютер оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка».

Паспорт доступности учебного заведения, разработанный Управлением социальной защиты населения в г. Армавире подтверждает доступность филиала для всех категорий граждан.

В филиале организуется тесное сотрудничество администрации филиала, преподавателей и студентов для оказания реальной всесторонней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

Сведения о доступной образовательной среде

Код, наименование образовательной программы (ОП)	Обеспеченность печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Возможность приема-передачи информации, в том числе применение образовательных технологий, в доступных формах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Перечень специализированных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
38.03.01 Экономика	В филиале имеется свободный доступ к сети Интернет (в компьютерных классах и в библиотеке).	Сайт филиала имеет версию для слабовидящих. Фойе 2-го этажа оснащено бегущей строкой информационной	Раздвижная рампа (переносной пандус) для обеспечения доступности 1 этажа здания для инвалидов-колясочников. Лестничный подъемник гусеничный для инвалидов G 2004 для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников. В читальном зале библиотеки установлен

			компьютер, оснащенный накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.03.01 Экономика привлечено 31 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	85,08%	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	70,07%	не менее 70 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	91,29%	не менее 70 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10,81%	не менее 10 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономики и менеджмента.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) более 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире http://www.arm.kubsu.ru/ в разделе «Учеба», вкладка «ООП ФГОС» и локальной сети. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных работ) и оценок (при наличии) на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

К информационно-коммуникационным технологиям, используемым в филиале следует отнести:

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 100%. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01. Экономика

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 38.03.01. Экономика включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	13,14, 23,24,25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	13,14, 23,24,25, 32, 34, 35, 36, 37

3.	Аудитории для выполнения курсовых работ	13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
5.	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	13, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
6.	Лаборатория для занятий по информатике	26
7.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	27
8.	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	28
9.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	18
10.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	26-а
11.	Зал для проведения занятий по физической культуре и спорту	12
12.	Актовый зал	22

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
2.	Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
3.	Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
4.	Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
5.	Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
6.	7-zip 9.15 (архиватор);
7.	Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже учебного корпуса филиала, без перепада высот от уровня входа, находится приемная комиссия филиала, методический кабинет с диспетчером по расписанию занятий, учебные аудитории, библиотека (в филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами), читальный зал с выходом в Интернет, электронная библиотека, научный отдел.

В учебных кабинетах, подготовлены наиболее комфортные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

Условия, предоставляющие возможность организации спортивных и массовых мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечены наличием зала для проведения занятий по физической культуре и спорту, расположенного на первом этаже здания, доступ к которому обеспечивается переносными мобильными пандусами, и актового зала, доступ к которому обеспечивается мобильным лестничным подъемником. Актовый зал оборудован световым интерактивным табло-информатором и имеет беспрепятственный доступ (вход, передвижение по помещению).

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание филиала находится в центре города и вход в него не имеет перепада высот по отношению к тротуару. Возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются глубиной входного тамбура 1,8 м, шириной входных дверей 1,5 м, шириной коридоров 2,8 м., 2,9 м., 4,9 м., 5,2 м., переносными мобильными пандусами, лестничным мобильным подъемником. Для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников используется лестничный гусеничный подъемник для инвалидов LG 2004.

Для безопасного передвижения лиц с ограниченными возможностями лестничные марши оборудованы одинарными пристенными поручнями, а ступени на лестницах имеют противоскользящие резиновые накладные проступи.

С целью обеспечения доступности учебного заведения для слабовидящих людей в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля, тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

Для безопасного и беспрепятственного передвижения маломобильных граждан в филиале установлены тактильные указатели на лестничных поручнях.

Используется тактильная напольная предупреждающая плитка за 60 см. перед лестницей вверху и внизу.

Оформлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Выделены 2 места для автотранспортных средств инвалидов на парковке перед входом в здание филиала.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы хорошие условия для питания студентов: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет (общей площадью 68 кв.м.), обеспечивающий студентов богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Режим занятий предусматривает перерыв на обед, во время которого студенты могут воспользоваться услугами городской столовой, которая располагается в ста метрах от учебного корпуса, или находящегося рядом уютного кафе.

Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание в филиале уделяется спортивной культуре и оздоровительным мероприятиям. В здании учебного корпуса находится один из лучших спортивных залов города площадью 256,3 кв.м., оборудованный баскетбольными щитами, волейбольными стойками, шведской стенкой, столами для настольного тенниса, что позволяет проводить занятия по физической культуре на достойном уровне. В спортивном зале филиала ежегодно проводятся городские соревнования по настольному теннису. Спортивные команды филиала регулярно выезжают на различные городские и краевые соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и др. видам спорта, участвуют в турнирах по шахматам, борьбе, силовому троеборью, гиревому спорту, легкой атлетике. Отдельные спортсмены имеют опыт участия не только во всероссийских, но и в международных соревнованиях.

В филиале функционирует медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарем в соответствии с требованиями санитарных норм. Процедурная комната оборудована бактерицидным излучателем, необходимыми медикаментами, кушеткой, манипуляционным и инструментальным столами, холодильниками в т.ч. фармацевтическим, раковиной с горячей и холодной водой. Работой медпункта руководит медицинская сестра, которая оказывает первую доврачебную помощь студентам при возникновении ситуаций, требующих медицинского наблюдения или вмешательства (сезонные вирусные заболевания, травмы, обморочные состояния, отравления), при необходимости организовывает транспортировку в поликлинику или больницу. Проводит работу по организации профилактических медосмотров и осуществляет контроль над их своевременным проведением, составляет график проведения прививок. С МБУЗ «Городская многопрофильная больница» муниципального образования г. Армавир заключен договор об организации медицинского обслуживания обучающихся филиала № 7 от 15.02.18 г.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается электронной библиотекой на первом этаже учебного корпуса, где нет перепада высот от уровня входа, (рядом находится научный отдел) и тремя компьютерными классами на втором этаже, доступ к которым обеспечен лестничным мобильным подъемником.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам /База информационных потребностей КубГУ/

Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные

учебники, а также доступ к электронным образовательным ресурсам КубГУ и электронным библиотекам, используются новые формы и методы обучения.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения филиала укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, экранами, мультимедийным оборудованием и пр. В помещениях имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин. Имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Мультимедийное проекционное оборудование в актовом зале, аудиториях 23, 24, 25, 28, 34 стационарное и переносное в компьютерных классах и в любых аудиториях, где оно требуется. Актовый зал оборудован световым интерактивным табло-информатором.

О наличии общежития, интерната, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

В филиале основной контингент студентов составляют городские жители и жители близлежащих районов, которые добираются до места учебы на общественном или личном транспорте и в общежитии не нуждаются.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников филиала, материально-техническая база, обеспечивающая их, достаточны для обеспечения проведения учебного процесса.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Согласно Методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного филиала;

– Положение о филиале;

– Положение «О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ»»;

– Положение «О Совете обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире».

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников филиала и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда филиала представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности филиала.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося филиала как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений филиала, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы филиала;

– участие в формировании и поддержании имиджа филиала. Позиционирование филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы филиала и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса филиала, традиций, интересов, ценностей филиала.

Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры филиала

Основные студенческие сообщества филиала	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Совет обучающихся филиала, в том числе:	В процессе работы в Совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган филиала, обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Совет обучающихся создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи,	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8** **ОК 9**

	развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале.	
Учебный отдел	Оказывает содействие учебному отделу филиала в организации учебного процесса, разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости.	**ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**
Научный отдел	Организует совместно с научным отделом филиала, кафедрами филиала, Научным обществом молодых ученых и студентов научную деятельность студентов, проведение круглых столов, дебатов.	**ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**
Культурно-массовый отдел	Осуществляет содействие развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий.	**ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**
Спортивный отдел	Организует физкультурно-массовую, спортивно-воспитательную работу со студентами филиала. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале одним из стратегических направлений развития личности студентов.	**ОК 5** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8**
Информационно-аналитический от дел	Занимается подготовкой материалов для газеты «Грани куба», а также материалов на сайт. К функциям данного отдела относятся оформление стендов, стенгазет, декораций, необходимых для творческих мероприятий.	**ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**
Отдел волонтерской и социальной работы:	Организует проведение социальных опросов и анкетирования среди обучающихся с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Ведет деятельность в области пропаганды волонтерской деятельности в среде обучающихся, работает в направлении их вовлечения в проекты, связанные с оказанием социально-психологической поддержки детям-сиротам и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	**ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**
НОМУС	Способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных филиала. Основное направление деятельности Научного общества молодых учёных и студентов филиала заключается в создании необходимых условий для развития студенческой науки. Заседания Научного общества молодых учёных и студентов проводятся регулярно в течение учебного	**ОК 3** **ОК 4** **ОК 5** **ОК 6** **ОК 7**

	года, на них рассматриваются текущие вопросы, осуществляется изучение опыта по организации и развитию НИРС, обсуждаются результаты научных работ, что позволяет развивать у обучающихся умение вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Ежегодно члены НОМУСа становятся победителям и лауреатами научных конкурсов и конференций различного уровня – от вузовских до международных. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.	

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

Работа в филиале направлена на объединение усилий всех подразделений, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

В филиале проводится ежемесячная работа по анализу потребностей г. Армавира и близлежащих районов в специалистах с высшим образованием, прогноз развития ситуации, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в филиале. По просьбам работодателей, представители которых входят в состав ГЭК, выпускники филиала направляются на собеседование в организации для дальнейшего трудоустройства.

Студенческое самоуправление

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно развивается студенческое самоуправление. В филиале работает Совет обучающихся филиала, деятельность которого направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого молодёжи, развития её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и

стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура филиала

В филиале имеется помещение общей площадью 68 кв.м для питания обучающихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы благоприятные условия для питания студентов, преподавателей и сотрудников: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет, обеспечивающий посетителей богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Для полноценного приёма пищи режим занятий студентов предусматривает перерыв на обед. График работы буфета составлен в соответствии с графиком учебного процесса в филиале.

Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 32,16 кв. м. расположен на первом этаже (доступ инвалидов-колясочников обеспечивается переносным пандусом) и состоит из помещений процедурной комнаты и смотрового кабинета. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 29 августа 2017 г. № ФС-23-01-004718 (Приложение №4, серия ФС 00112063).

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями стандартов и перечисленными в рабочих программах дисциплин, практик. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Общая площадь библиотеки составляет 131,6 кв. м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 24 посадочных места. Общий фонд библиотеки на 01.01.2017 г. (включая издания из электронных библиотечных систем) составляет 175626 экз. различных видов изданий и представляет собой собрание учебной, учебно-методической (43060 экз.), научной и справочной литературы (14228 экз.), в том числе электронные издания (136069). В 2016 г. библиотекой были обслужены 1001 читатель. Количество посещений – 8088, количество книговыдач – 9849 экземпляров.

Помещения	Адрес места нахождения	Площадь, $м^2$	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	131,6	24	Месторасположение библиотеки на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников
Зал для проведения занятий по физической культуре и спорту	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	256,3		Условия, предоставляющие возможность организации спортивных и массовых мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечены наличием спортивного зала, расположенного на первом этаже здания, доступ к которому обеспечивается переносными мобильными пандусами
Буфет	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	68	72	Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников
медкабинет	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	32,16		Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кабинет расположен на первом этаже (доступ инвалидов-колясочников обеспечивается переносным пандусом)

Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в филиальских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

Социальные партнеры

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497, Концепцией обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов Кубанского государственного университета, принятой решением Совета по воспитательной работе КубГУ от 02.02.09г.

Воспитание студенческой молодежи в современных условиях предполагает комплексный подход. Так, в рамках плана воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Кубанским государственным университетом, отделом по делам молодежи администрации муниципального образования город Армавир, с Армавирским краеведческим музеем, Армавирским театром драмы и комедии, музеем боевой славы «Вятич», музеем боевой Славы армавирской школы пилотов, с Советом ветеранов г. Армавира.

Обучающиеся систематически посещают круглые столы, тематические акции, библиотечные журфиксы, участвуют в литературных конкурсах по совместному плану работы филиала Кубанского государственного университета в г. Армавире и центральной городской библиотеки им. Крупской.

В вузе проводятся встречи обучающихся с председателями национальных общественных организаций города Армавира «Союз армян России», «Дагестан», «Адыгэ хасэ» и др.

Важной составляющей воспитания молодежи является привитие подрастающему поколению гуманизма, сопереживания, сопричастности к чужой беде. В связи с этим в вузе ведется систематическая благотворительная деятельность. Оказывается помощь Армавирскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Улыбка».

Одним из направлений деятельности филиала по повышению правовой грамотности является работа обучающихся нашего филиала, под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры правовых дисциплин, в рамках Школы правовых знаний, совместно с Центром правовой информации.

Школа правовых знаний включает обучение как школьников так и обучающихся филиала. Со студентами проводятся мероприятия специалистами компании «Гарант», которая является одной из ведущих информационных компаний России и выступает разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). Цель данных занятий – повышение правовой культуры и экономической грамотности студентов. Содействие формированию единого открытого информационного пространства Российской Федерации в области правовой и экономической информации, росту интеллектуального потенциала страны.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой

для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.

Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. ***Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит***

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения). Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует, имеющуюся по теме ВКР, учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в виде задания.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);
- заключение
- список использованных источников
- приложения

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской

Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования субъектов хозяйствования различных сфер и направлений деятельности.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

-изучить…;
-уточнить…;
-описать...;
-рассмотреть…;
-установить…;
-выявить…;
- сформулировать…;
- построить…;
- разработать…;
- предложить…и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементов Введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,…»;
- «на наш взгляд,…»;
- «представляется целесообразным».

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности производится за ряд предыдущих лет (за 2-3 года).

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

Основным итогом данного раздела выпускной квалификационной работы должно явиться обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Третий раздел ВКР посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;
- на перспективах развития объекта исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

В этом разделе предлагаются и обосновываются организационные и практические рекомендации, подтверждается их правомерность на основе проведенного анализа, как теоретических положений, так и фактических данных.

Описываются способы устранения (ослабления) негативных тенденций. Формулируются конкретные рекомендации на основе принятого решения.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В список использованных источников включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, нормативные документы и материалы организаций, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы.

В приложения выносится дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих документов:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.));

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

– Положение об ООП (приказ КубГУ № 1138 от 04 июля 2017 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (от 22.09.2017 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (приказ КубГУ №1555 от 29.09.2017 г.);

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах (приказ КубГУ № 965 от 05.06.2017 г.);

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016г.);

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.)

– Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов (приказ № 2202 от 26.12.2017 г.);

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ КубГУ №1477от 22.09.2017г.);

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016.);

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ КубГУ № 1812 от 01.11.2017 г.);

– Положение об академической мобильности в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (решение Ученого совета КубГУ протокол № 09 от 27.04.2018 г.) и другие документы.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире проверяет себя по множеству критериев: состояние материально-технической базы, качество профессорско-преподавательского состава, научно-методическая обеспеченность учебного заведения, сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

Министерство образования и науки Российской Федерации

филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г.Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Астанов М.Б.

"25" 11 2015 г.

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 4 от 20.11.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) - Финансы и кредит

Кафедра: экономики и менеджмента

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г. 6 мес.

+	Основной	Виды деятельности
+	-	аналитическая, научно-исследовательская
+	-	организационно-управленческая
+	-	расчетно-финансовая
+	+	расчетно-экономическая
+	+	банковская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по работе с филиалами _____ / Евдокимов А.А./

Зам.начальника УМУ _____ / Краснова Н.В./

Директор филиала _____ / Павлова А.Х./

Зам. директора филиала _____ / Тарубаров В.В./

Зав. кафедрой _____ / Косенко С.Г./

План Учебный план "38.03.01 Экономика ЗФО.plx"

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																														
																	-	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия									
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КсР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КсР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КсР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.
Блок 1.Дисциплины (модули)																																															
Базовая часть																																															
	Б1.Б.01	История		1				3	3	36	108	108	8.2	96	3.8	4	3	36	4						32			72			4			0.2	64	3.8	з										
	Б1.Б.02	Философия		2				3	3	36	108	108	10.2	94	3.8	4																															
	Б1.Б.03	Иностранный язык	12	12				11	11	36	396	396	21	350	25	4	6	36		4					32			72		4				0.2	64	3.8	з	108		2				0.3	97	8.7	э
	Б1.Б.04	Право		1				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	2	2											36	4						32			36			4			0.2	28	3.8	з
	Б1.Б.05	Социология		1			1	3	3	36	72	72	8.4	59.8	3.8	2	3	36	4						32			36			4	0.2		0.2	27.8	3.8	зк										
	Б1.Б.06	Психология		1			1	2	2	36	72	72	8.4	59.8	3.8	2	2											36	4						32			36			4	0.2		0.2	27.8	3.8	зк
	Б1.Б.07	Математический анализ	2	1				6	6	36	216	216	22.5	181	12.5	2	3											36	4						32			72			8			0.2	60	3.8	з
	Б1.Б.08	Линейная алгебра	1					5	5	36	180	180	12.3	159	8.7	2	5	72	4						68			108			8			0.3	91	8.7	э										
	Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика		2				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8	2																															
	Б1.Б.10	Макроэкономика	2				2	6	6	36	216	216	16.5	190.8	8.7	4																															
	Б1.Б.11	Микроэкономика	1				1	6	6	36	216	216	14.5	192.8	8.7	4	6											108	4						104			108			10	0.2		0.3	88.8	8.7	эк
	Б1.Б.12	Эконометрика	3					4	4	36	144	144	10.3	125	8.7	2																															
	Б1.Б.13	Статистика	2	1			2	6	6	36	216	216	24.7	178.8	12.5	2	4											72	4						68			72			12			0.2	56	3.8	з
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	4	2	36	4						32			36			4			0.2	28	3.8	з										
	Б1.Б.15	Маркетинг		2				3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	4																															
	Б1.Б.16	Менеджмент	1					5	5	36	180	180	14.3	157	8.7	4	5											108	4						104			72			10			0.3	53	8.7	э
	Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	1					4	4	36	144	144	16.3	119	8.7	4	4	72	4						68			72			12			0.3	51	8.7	э										
	Б1.Б.18	Экономика труда	2					4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	4																															
	Б1.Б.19	История Кубани		2				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8																																
	Б1.Б.20	Общая экономическая теория	1			1		4	4	36	144	144	20.3	115	8.7	4	4	72	6						66			72			12		2	0.3	49	8.7	эр										
	Б1.Б.21	Информатика	1					5	5	36	180	180	12.3	159	8.7	2	5	108	4						104			72		8				0.3	55	8.7	э										
	Б1.Б.22	История финансов		5				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8																																
	Б1.Б.23	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8		2																					72	10					0.2	58	3.8	з
	Б1.Б.24	Экономический анализ	2					5	5	36	180	180	16.3	155	8.7	2																															
	Б1.Б.25	Финансы	1					5	5	36	180	180	16.3	155	8.7	2	5											72	4						68			108			12			0.3	87	8.7	э
	Б1.Б.26	Макроэкономическое планирование и прогнозирование		4				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	2																															
								225	225		8100	8100	242.7	7246	291.3	60	60	468	30	4					434			1008	30	12	48	0.2	2	2	868.8	39		684	10	2	60	0.4		2.2	555.6	53.8	
Вариативная часть																																															
	Б1.В.01	Профессиональные компьютерные программы	3					3	3	36	108	108	10.3	89	8.7	2																															
	Б1.В.02	Финансовый учет		3				3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	2																															
	Б1.В.03	Рынок ценных бумаг	3	3				5	5	36	180	180	20.5	147	12.5	4																															
	Б1.В.04	Банковское дело		3				3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	2																															
	Б1.В.05	Управленческий учет	4					3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	4																															
	Б1.В.06	Государственные и муниципальные финансы	4					4	4	36	144	144	20.3	115	8.7	2																															
	Б1.В.07	Инвестиции		3				3	3	36	108	108	8.2	96	3.8	2																															
	Б1.В.08	Аудит и международные стандарты аудита	4					3	3	36	108	108	10.3	89	8.7	2																															
	Б1.В.09	Управленческий анализ	3			3		3	3	36	108	108	16.3	83	8.7	2																															
	Б1.В.10	Страхование	3	3			3	5	5	36	180	180	20.7	146.8	12.5	2																															
	Б1.В.11	Налоговый менеджмент	4					2	2	36	72	72	8.3	55	8.7	2																															
	Б1.В.12	Финансовые рынки		3				3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	2																															
	Б1.В.13	Финансовый менеджмент	4					3	3	36	108	108	16.3	83	8.7	2																															
	Б1.В.14	Методы оптимальных решений	3					5	5	36	180	180	8.3	163	8.7	2																															
	Б1.В.15	Бухгалтерский учет	3					5	5	36	180	180	16.3	155	8.7	2																															
	Б1.В.16	Бухгалтерский учет - 2		2			2	3	3	36	108	108	8.4	95.8	3.8	2																															
	Б1.В.17	Деньги, кредит, банки	3			3		4	4	36	144	144	16.3	119	8.7	4																															
	Б1.В.18	Налоги и налогообложение	3					4	4	36	144	144	10.3	125	8.7	2																															
	Б1.В.19	Международные валютно-кредитные отношения		4				3	3	36	108	108	16.2	88	3.8	2																															
	Б1.В.20	Корпоративные финансы	4			4		4	4	36	144	144	26.2	109	8.7	2																															
	Б1.В.21	Международные стандарты финансовой отчетности		3				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	2																															
	Б1.В.22	Финансовая экономика	4					3	3	36	108	108	10.3	89	8.7	2																															
	Б1.В.23	Экономическая безопасность		4				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**3**					**4**	**4**		**144**	**144**	**8.3**	**127**	**8.7**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.01.01	Оценка стоимости банковских продуктов	3					4	4	36	144	144	8.3	127	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.01.02	Бюджетирование	3					4	4	36	144	144	8.3	127	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**					**5**	**5**		**180**	**180**	**12.3**	**159**	**8.7**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.02.01	Денежное обращение	2					5	5	36	180	180	12.3	159	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория кредита	2					5	5	36	180	180	12.3	159	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**					**4**	**4**		**144**	**144**	**12.3**	**123**	**8.7**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.03.01	Банковский менеджмент	3					4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.03.02	Оценка бизнеса	3					4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**4**				**3**	**3**		**108**	**108**	**10.2**	**94**	**3.8**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.04.01	Анализ деятельности коммерческого банка		4				3	3	36	108	108	10.2	94	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.04.02	Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп		4				3	3	36	108	108	10.2	94	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**4**				**3**	**3**		**108**	**108**	**12.2**	**92**	**3.8**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.05.01	Организация деятельности центрального банка		4				3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.05.02	Муниципальный рынок ценных бумаг		4				3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**2**				**3**	**3**		**108**	**108**	**20.2**	**84**	**3.8**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.06.01	Статистика финансов		2				3	3	36	108	108	20.2	84	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые риски		2				3	3	36	108	108	20.2	84	3.8	2																															
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**3**					**4**	**4**		**144**	**144**	**12.3**	**123**	**8.7**	**2**																															
	Б1.В.ДВ.07.01	Финансовая математика	3					4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	2																															
	Б1.В.ДВ.07.02	Методы финансово-кредитных расчетов	3					4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	2																															

План Учебный план '38.03.01 Экономика ЗФО.plx'

	Курс 4																													
	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия									
з.е. курса	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Форма контр.
2											36	6						28			36			4			0.3	28	3.8	з
2											*36*	*6*						*27*			*36*			*4*			*0.2*	*28*	*3.8*	
3	72	2						70			36	2		10			0.3	15	8.7	з										
4	72	8						60			72	4		10			0.3	49	8.7	з										
3											72	4						68			36			4			0.3	21	8.7	з
3											36	4						32			36			4			0.3	23	8.7	з
3	72	4						68			36	2		10			0.3	15	8.7	з										
3	72	4						68			36			10			0.3	22	3.8	з										
4	72	6						66			72	2		14		4	0.3	43	8.7	эк										
3											72	4						68			36			4			0.3	23	8.7	э
3											36	4						32			36			4			0.2	28	3.8	з
3	72	4						68			36		8				0.2	24	3.8	з										
3	72	4						68			36		6				0.2	26	3.8	з										
3	72	4						68			36		8				0.2	24	3.8	з										
3	36	4						32			72		8				0.2	60	3.8	з										
3	36	4						32			72		8				0.2	60	3.8	з										
3	36	4						32			72		8				0.2	60	3.8	з										

	Курс 5									
	Установочная сессия									
з.е. курса	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Форма контр.
2	72	4		4			0.2	58	3.8	з
2	*72*	*4*		*4*			*0.2*	*58*	*3.8*	

План Учебный план "38.03.01 Экономика 3(01).plx"

			Форма контроля					Н.Ч.			Итого ауд.часов					Курс 1																																	
																	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия													
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экзамены	Факт	Часов в з.е.	Экзамены	Пр. занятия	Контакт часы	СР	Конт. роль	Форма контр.	н.в. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КПТ	ИКР	СР	Конт. роль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КПТ	ИКР	СР	Конт. роль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КПТ	ИКР	СР	Конт. роль	Форма контр.
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		8				2	2		72	72	10.8	59	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.09.01	Контролинг финансовых потоков предприятия		5				2	2	36	72	72	10.8	59	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.09.02	Банковские системы зарубежных стран		5				2	2	36	72	72	10.8	59	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		2				3	3		108	108	13.2	92	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.09.01	Организация деятельности коммерческого банка		2				3	3	36	108	108	13.2	92	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.09.02	Управление финансами в кредитных организациях		2				3	3	36	108	108	13.2	92	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		2				3	3		72	72	13.2	56	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.10.01	Управление банковским продуктами		2				3	3	36	72	72	13.2	56	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.10.02	Система нормирования счетов		2				3	3	36	72	72	13.2	56	3.8	2																																	
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		3				3	3		108	108	16.2	88	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.11.01	Муниципальные финансы		3				3	3	36	108	108	16.2	88	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.11.02	Банковское законодательство		3				3	3	36	108	108	16.2	88	3.8																																	
	Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										328		328																								164							164		
	Б1.В.ДВ.12.01	Легкая атлетика										328		328																								164							164		
	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол										328		328																								164							164		
	Б1.В.ДВ.12.03	Бадминтон										328		328																								164							164		
	Б1.В.ДВ.12.04	Гимнастика										328		328																								164							164		
	Б1.В.ДВ.12.05	Настольный теннис										328		328																								164	8						164		
6.	Б1.В.ДВ.12.06	Силовые упражнения										328		328																								164							164		
								29	28		4104	4402	655.1	3748.4	329.9	.6																																
								29	28		4104	4252	598.7	3948.4	432.3	3.8	.6	48	2	2	4	12			6.4			108	2	2	4	12	2	2	84.4	3		48	2	2	4	12		2.2	71.8	3.8	
Блок 2.Практики																																																			
Вариативная часть																																																			
	Б2.В.01	Учебная практика		3				3	3		108	108	24	84																																				
	Б2.В.01(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		3				3	3	36	108	108	24	84																																			
	Б2.В.02	Производственная практика			8.88			12	12		432	432	36	480																								3							3		
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3			3	3	36	108	108	12	96																								3							3		
	Б2.В.03(П)	Научно исследовательская работа			3			3	3	36	108	108	12	96																																			
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			5			6	6	36	216	216	2	214																																			
								27	27		972	972	97	875																								3							3		
								27	27		972	972	97	875																								3							3		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																																			
Базовая часть																																																			
	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	36	216	216	16.5	199.5																																			
								6	6		216	216	16.5	199.5																																			
								6	6		216	216	16.5	199.5																																			
ФТД.Факультативы																																																			
Вариативная часть																																																			
	ФТД.В.01	Современные проблемы денежного обращения								36																																								
	ФТД.В.02	Цифровой маркетинг								36																																								

План Учебный план '38.03.01 Экономика ЗФО.plx'

Курс 4

	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.
[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		4	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		4	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Курс 3

	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КоР	КРП	НИР	СР	Контроль	Форма контр.
2	72	4		6			0.2	58	3.8	з																				
2	72	4		6			0.2	58	3.8	з																				
2	72	4		6			0.2	58	3.8	з																				
3	108	4		12			0.2	88	3.8	з																				
3	108	4		12			0.2	88	3.8	з																				
3	108	4		12			0.2	88	3.8	з																				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]																					
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]																					
12											432						16	416												
3											108						12	96												
3											108						12	96												
6											216						2	216												
12											432						36	416												
12											432						36	416												
6											216						20.5	195.5												
6											216						20.5	195.5												
6											216						20.5	195.5												

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А.Евдокимов

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Армавире

Календарный учебный график

38.03.01 Экономика, заочная форма обучения, год начала подготовки 2015

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			28 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 18	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I			Э Э Э Э Э						Э Э Э Э Э Э	Э	Э Э Э Э Э									К	К							Э Э Э Э Э Э	Э	Э Э Э Э Э Э															К	К	К	К	К	К	К	К
II	Э Э Э Э Э								Э	Э	Э	Э								К	К							Э	Э	Э Э Э Э Э															К	К	К	К	К	К	К	К
III	Э Э Э Э									*								* * * * *	* * * * *	Э Э Э	Э	Э	Э Э Э Э Э	У	У У У У У	* К К К К К К К	К К К К К				Э Э Э Э Э	Э	Э	Э	* * * *					*							К	К	К	К	К	К
IV	Э Э Э Э									* Э Э	Э	Э	Э Э Э					* * * * *	* * * * *				К	К		* Э Э Э Э	Э	Э	Э					* * * *					*					К	К	К	К	К	К	К	К
V	Э Э Э Э Э								Н * Н Н Н Н Н Н	Н Н Н Н Н Н Н	Н Н Н Н Н Н Н	П	П П П П П П Па	Па	Па	Па	Па Па Па Па Д	Д Д Д * * * * Д Д	* * * * * * Д Д	Д	Д	Д	К	К	К	* К К К К К К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор филиала Павлова А.Х.

Зам.начальника УМУ Краснова Н.В.

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Армавире
38.03.01 Экономика, заочная форма обучения, год начала подготовки 2015

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	35 5/6	36 1/6	32 4/6	32 4/6	7 5/6	145 1/6
Э	Экзаменационные сессии	6 1/6	5 5/6	7	7	5/6	26 5/6
У	Учебная практика			2			2
Н	Научно-исслед. работа					2	2
П	Преднипломная практика					2	2
Пд	Преддипломная практика					4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
К	Каникулы	10	10	8	10	3 5/6	41 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)			2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (5 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед. и не более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	26	234

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Базовая часть

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «История» заключается в:

- формировании комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- овладении обучающимися базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;
- формировании активной гражданской позиции, основанной на богатейшем опыте предшествующих поколений соотечественников, сумевших на протяжении веков построить и не раз отстоять крупнейшую и во многом уникальную страну-цивилизацию.
- расширении гуманитарной подготовки, формировании навыков для комплексной оценки современного исторического процесса;
- раскрытии места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- расширение социального опыта при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения;
- освоение базового понятийного аппарата исторической науки, формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- сформировать представление об историческом процессе, общем и особенном в российской истории как неотъемлемой и органической части всемирной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.01 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.Основные закономерности исторического процесса; 2.Этапы исторического развития России; 3.Место и роль России в истории человечества и в современном мире.	1.Разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов; 2.Объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; 3.Анализировать и оценивать социальную информацию; 4.Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого.	1.Элементами исторического анализа; 2.Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; 3.Навыками критического восприятия информации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/330409

2.История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/488656

3.История России [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/872766

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251761&sr=1

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Философия» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы мышления.

Задачи дисциплины:
- сформировать ценностные ориентации в профессиональной и социальной деятельности;
- дать знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий философии, знание принципов, закономерностей, тенденций развития бытия природы, общества и познавательной деятельности;
- сформировать умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.Б.02 «Философия»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренч	- основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения

		еской позиции	- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	собственной точки зрения; - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; -навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской у
Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. – URL: в
е 3. Подъяблонская, Л.М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / р Л.М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - URL: с
и
т **Дополнительная литература:**
е 1. Конищева, М.А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435687&sr=1
р 2. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/411399
л 3. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]/ Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136482&sr=1
и
я Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.
р
а
в
и
т
е
л
ь
с
т
в

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 396
Количество зачетных единиц – 11

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня знаний иностранного языка; овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях;
- расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.03 «Иностранный язык»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Розанова, Н.М. English for Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564

2. Миловидов, В.А. Новый английский для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Миловидов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 617 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426553

Дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; под общ. ред. Г.И. Коротких ; науч. ред. В.А. Шабашев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Оганесова И.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.04 ПРАВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование у бакалавров компетенций, что обусловлено углублением знаний и представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрытии особенностей функционирования государства и права в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся теоретические знания по дисциплине «Право»;
- развить навыки правильного толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям;
- воспитать профессиональное отношение при применении законов и правовых актов;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.04 «Право»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-6	Способностью использовать	Нормативно-правовые	Использовать нормативно-	Навыками работы с

		основы правовых знаний в различных сферах деятельности	документы, применяемые в профессиональной деятельности	правовые документы в практической деятельности	нормативно-правовыми документами

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. - URL:http://znanium.com/catalog/product/464884

Дополнительная литература:

1. Право: прогнозы и риски [Электронный ресурс]: Монография/Ю.А.Тихомиров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/514866
2. Основы права [Электронный ресурс]:: учебно-методический комплекс. Составитель: Межов Л.В., Мартынова В.Л. / Кемерово: КемГУКИ, 2014.- 111 стр. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275428&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Рогачева О.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Социология» является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины:

– знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;

– углубление знаний в области научных представлений об обществе;

– формирование ресурса толерантности и гуманизма;

– развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.05 «Социология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы познания общества; - специфику социологического знания и её роль при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
	ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - родовые свойства всех базовых социальных явлений, форм взаимодействий социальных групп, институтов, культуры личности и социума в целом.	- осуществлять сбор, анализ и обработку собранных социологических данных.	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -навыками квалифицированно оценивать качество представленных результатов исследования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2. Елсуков, А.Н. Социология [Электронный ресурс]: краткий курс / А.Н. Елсуков. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 128 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78542&sr=1

3. Гуренкова О.В. Социология. Учебное пособие, Краснодар: Кубанский гос. Университет, 2013.

Дополнительная литература:

1. Экономико-социологический словарь [Электронный ресурс]/ Под ред. Г.Н. Соколовой. Минск, 2002. Социология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904

2. Хвостов В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 Монография [Электронный ресурс]. – М., Издательство: Лань, 2013 г., 350 стр. - URL: https://e.lanbook.com/

3. Де Роберти Е.В., Новая постановка основных вопросов социологии Монография [Электронный ресурс]. – М, Издательство: Лань, 2013 г., 282 стр- URL: https://e.lanbook.com/

4. Гумплович Л.Г., Основы социологии Монография [Электронный ресурс]. – М, Издательство: Лань, 2014 г., 366 стр. - URL: https://e.lanbook.com/

5. Кареев Н.И., Основы русской социологии Монография [Электронный ресурс]. – М, Издательство: Лань, 2014 г., 365 стр. - URL: https://e.lanbook.com/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.06 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Психология» является общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, экономической психологии и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.06 «Психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные психологические школы; - основы психологии личности; - основы психики, поведения и деятельности; -мотивационную сферу личности; - особенности психической регуляции поведения и деятельности;	- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; -прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности;	- навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенной личности; - методами регуляции эмоциональных состояний;
	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	-познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогнозного использования; - сущность личности как предмета социально-психологических исследований (психологические механизмы	- использовать методы, приемы, средства организации социально-психологической деятельности.	- приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; - навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.

			регуляции социального поведения личности.		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс]: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/452129
2. Психология [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438325&sr=1
3. Гуревич, П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130&sr=1

Дополнительная литература:

1. История психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.М. Харламова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 49 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482570&sr=1
2. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс [Электронный ресурс]/ И.К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276967&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Моисеева В.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.07 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для изучения других математических дисциплин в рамках экономического направления.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач;

- развитие умения анализировать и интерпретировать полученные математические результаты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.07 «Математический анализ»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач	Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Математический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/342089

2. Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Л.Д., - 4-е изд. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 444 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/854332

Дополнительная литература:

1. Геворкян, Э.А. Математика. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Э.А. Геворкян, А.Н. Малахов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 343 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93168

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.08 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование и изучение у обучающихся основных фундаментальных понятий и методов линейной алгебры для формирования необходимого уровня математической подготовки, позволяющего использовать аппарат линейной алгебры при решении прикладных задач экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных разделов высшей алгебры для их применения при решении прикладных задач экономической деятельности;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.08 «Линейная алгебра»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Фундаментальные понятия и методы линейной алгебры	Применять аппарат линейной алгебры при решении прикладных задач по теме исследования	Навыками анализа и практической интерпретации полученных результатов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Магазинников, Л.И. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Магазинников, А.Л. Магазинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 180 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208684&sr=1

2. Яновский, А.А. Элементы линейной алгебры: введение в анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Яновский ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный

аграрный университет, 2015. - 80 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438877&sr=1
3. Винберг, Э.Б. Курс алгебры [Электронный ресурс]: учебник / Э.Б. Винберг. - Москва : МЦНМО, 2011. - 591 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63299&sr=1
4. Кузнецов, Б.Т. Математика [Электронный ресурс]: учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114717&sr=1

Дополнительная литература:

1. Куликова, Е.В. Высшая математика для горных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Куликова. - Москва : Горная книга, 2012. - Ч. 1. Аналитическая геометрия и элементы линейной алгебры. - 504 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228997&sr=1
2. Никонова, Н.В. Краткий курс алгебры и геометрии: примеры, задачи, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Никонова, Н.Н. Газизова, Г.А. Никонова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428767&sr=1
3. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Колемаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 592 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114719&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.09 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – сформировать у обучающихся теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения типовых задач и прикладных задач экономической деятельности; навыки работы со специальной математической литературой.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и формул теории вероятностей для нахождения вероятностей в условиях статистических испытаний;
- изучение способов определения и построения законов распределения вероятностей случайных величин и вычисления их числовых характеристик;
- изучение основных понятий, связанных со статистической зависимостью между случайными величинами;
- изучение методов статистической точечной и интервальной оценки числовых характеристик случайных величин;
- изучение методов статистической оценки гипотез;
- изучение инструментальных методов решения статистических задач в среде Excel.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Фундаментальные понятия, определения и теоремы теории вероятности и математической статистики	Применять аппарат теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач экономической деятельности	Навыками решения задач по теории вероятностей и математической статистике

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Т.А. Гулай, А.Ф. Долгополова, Д.Б. Литвин, С.В. Мелешко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание второе дополненное. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 257 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277492&sr=1

2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/447828

3. Березинец, И. В. Практикум по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс] / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 9-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2013 — 163 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/492718

Дополнительная литература:

1. Логинов, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций / В.А. Логинов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 189 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429681&sr=1

2. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: Учебник / Кацман Ю.Я. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2013. - 131 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/673043

3. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: уч. пособие для вуз.- 12-е изд. перераб. – М.: Юрайт, 2010.- 479с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.10 МАКРОЭКОНОМИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика» сформировать у студентов систему научных знаний о предмете макроэкономики, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

Задачи дисциплины:
– теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
– приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера;
– понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
– понимание макроэкономических проблем России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.Б.10 «Макроэкономика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основные модели экономических систем, роль и место различных субъектов хозяйствования в экономической системе общества;	– оценивать складывающуюся экономическую ситуацию, предвидеть последствия её развития; – с научных позиций подходить к анализу и оценке социально-экономических проблем современности, компетентно и доходчиво раскрывать содержание	– системой научной аргументации и методами экономического анализа хозяйственных процессов на

			– главные макроэкономические показатели и основные статистические методы их исчисления; – закономерности, проблемы и категории развития национального хозяйства в целом; – проблемы переходных экономик; – общетеоретические основы и категории мировой экономики и международных экономических отношений.	процессов становления рыночного хозяйства в Российской Федерации; – пользоваться методом критической оценки различных экономических процессов на макроуровне с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.), определяя соответственно перспективы их развития; – давать самостоятельную научную оценку альтернативным взглядам по вопросам макроэкономики, работать с любым источником информации, участвовать в научных дискуссиях, объективно и критически оценивать мнение оппонентов.	макроуровне; – методами сравнительного анализа при рассмотрении экономических систем, комплексно оценивать их историческое место в мировой цивилизации, правильно выделять на этой основе их общие черты и различия, доводя их до уровня статистических данных.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 125 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259256&sr=1
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/390593
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/494994

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&sr=1
2. Зубко, Н.М. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: пособие / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 3-е изд. -

Минск : ТетраСистемс, 2012. - 192 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78496&sr=1

3. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272220&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.11 МИКРОЭКОНОМИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является умение анализировать экономические ситуации на микроуровне поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также освоение и изучение принципов, мотивации деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения их благосостояния.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики;
- глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.11 «Микроэкономика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных	– законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества;	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – использовать основы экономических знаний в различных	– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

		сферах деятельности	– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности.	сферах деятельности; – определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева. - Москва : Дашков и К, 2014. - 934 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/56361

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/225998

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/363509

Дополнительная литература:

1. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 232 с. - URL:: https://e.lanbook.com/book/20216

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/233046

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/367349

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.12 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени; приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики для обработки эмпирических данных; построение эконометрических моделей.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корреляционного и регрессионного анализа;
- изучение процесса эконометрического моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.12 «Эконометрика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- методы корреляционного и регрессионного анализа	- определять цели моделирования и набор участвующих в модели факторов, выбирать вид эконометрической модели, осуществлять статистическое оценивание неизвестных параметров эконометрической модели; - сопоставлять эмпирические и модельные данные	- методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей в экономических процессах
	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	термины, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов эконометрики, используемых при выборе инструментальных средств	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных

			обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114533&sr=1

2. Яковлев, В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Яковлев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453368&sr=1

3. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Афанасьев, Т.В. Леушина, Т. Лебедева, А.П. Цыпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. В.Н. Афанасьева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 402 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260747&sr=1

Дополнительная литература:

1. Картаев, Ф.С. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Ф.С. Картаев, Е.Н. Лукаш ; Мос-ковский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Проспект, 2014. - 118 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276567&sr=1

2. Тимофеев, В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 345 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436285&sr=1

3. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Афанасьев, Т.В. Леушина, Т.В. Лебедева, А.П. Цыпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под ред. В.Н. Афанасьева. - Издание третье, переработанное и дополненное. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 434 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330491&sr=1

4.Кремер, Н.Ш Эконометрика [Текст]: уч. для студентов вузов / Н.Ш.Кремер .-3-е изд. пе-рераб и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 328с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.13 СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Цель освоения дисциплины «Статистика» состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований и формировании у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а также их дальнейшего анализа;
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.13 «Статистика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- историю становления и развития статистической науки	- проводить статистическое оценивание и анализ данных развития социально-экономических процессов и явлений	- техникой статистической работы; - методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выборы	- порядок получения, расчета, обработки и анализа статистических данных	- проводить статистическое оценивание и анализ данных развития социально-экономических процессов и явлений	- методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия

	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- порядок получения, расчета, обработки и анализа статистических данных	- проводить статистическое оценивание и анализ данных развития социально-экономических процессов и явлений	- методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия; - основами моделирования социально-экономических систем
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	- принципы организации отечественной и зарубежной статистической службы	- готовить информационный обзор и /или аналитический отчет	- техникой статистической работы; - методами статистического анализа основных показателей деятельности предприятия

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865

2. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата. Елисеева И.И. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2016.- 514 с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. Малых Н.И. СТАТИСТИКА. Т.1 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 275 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Шелобаева, И.С. Статистика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Шелобаева, С.И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119522&sr=1

2. Илышев, А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи дисциплины:
- изучить комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- уметь прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- изучить правила разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- знать правила эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- изучить порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки по принятию решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также выполнения мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенц и	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-9	способностью использовать	- опасности, вредные и	- оценивать степень	- методологией

		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; - принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности	опасности для человека тех или иных видов его деятельности; - оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при поражениях химическими веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями	защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий; - методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/365800

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/395770

3.Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфер-ная безопасность) [Текст] :учебник для бакалавров / С.В. Белов,- 4-е изд. -. М.: Юрайт, 2013.- 682с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/224703

2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/238589

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.15 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» − сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах маркетинга, научить обучающихся использовать на практике методы и приемы маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-вооружить обучающихся глубокими и конкретными знаниями в сфере маркетинговой деятельности с целью использования их в практической деятельности;

-раскрыть для обучающихся особенности работы службы (отдела) маркетинга предприятия;

-дать практические навыки для использования маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.15 «Маркетинг»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- содержание маркетинговой концепции управления; - внешнюю и внутреннюю среду маркетинга; - принципы классификации рынка; - способы сегментирования рынка; - способы уменьшения риска; - способы продвижения товара на рынок; - особенности товарной политики предприятия;	- анализировать рыночные ситуации, регулировать коммерческие отношения между поставщиками и покупателями товаров и услуг; - решать различные маркетинговые ситуации на предприятии	- экономической терминологией, лексикой и основными категориями маркетинга, методами сбора первичной и вторичной информации; - методами изучения рынка и анализа рыночных возможностей фирмы, методами распространения и

			- основы маркетинговых коммуникаций		продвижения товара на рынок

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Издательство "Дашков и К",2016.- 362с. - URL: https://e.lanbook.com/book/93332#book_name

2. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Кислицына. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/249843

3. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/407721

3. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник. 11-е изд. / Издательство "Дашков и К",2014.- 656с. - URL: https://e.lanbook.com/book/56247#book_name

Дополнительная литература:

1. Минько, Э.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114714&sr=1
2. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / М.Э. Сейфуллаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119592&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.16 МЕНЕДЖМЕНТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ менеджмента (основных понятий, концепций, моделей, категорий), изучение методов и технологий менеджмента, принятых в мировой практике;

- ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации);

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.16 «Менеджмент»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ключевые характеристики внешней и внутренней среды организации	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	способами анализа и оценки управленческих решений
	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные правила работы с коллективом и преимущества информационных технологий	применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия управленческих решений	работать с технической документацией необходимой для профессиональной деятельности

	ОПК- 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	концепцию управления изменениями	характеризировать деятельность хозяйствующих субъектов	решения типовых управленческих задач

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/876945

2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 284 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/248147

Дополнительная литература:

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/243588
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 440 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/330278
3. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 284 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/367084

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.17 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства,

формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую и методологическую базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.17 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования мировой экономики, понятия и факторы международных экономических отношений	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	– закономерности и этапы развития мировой экономики; – систему международных экономических отношений и ее особенности в условиях глобализации; . основные процессы и	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, -предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой, методами и приемами анализа

		социально-экономических показателей.	тенденции их развития в современном мировом хозяйстве.	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики,	экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	- показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; – особенности функционирования современного мирового рынка и основных его сегментов;	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	**:** - основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик; – навыками выработки рекомендаций по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических данных.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Корниенко О.В. – Издательство "ФЛИНТА", 2015. – 290 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/72657?category_pk=2145#authors

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/395423

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/415029

4. Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115039&sr=1

Дополнительная литература:

1. Ломакин В. К.. Мировая экономика [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Москва: Юнити-Дана, 2015. -222 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163

2. Ломакин В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.18 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Экономика труда» – вооружение обучаемых знаниями теоретических основ, основных методов экономики труда, технологиями поведения работников и работодателей в трудовой сфере и сформировать навыки и умения по организации заработной платы на предприятии.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.18 «Экономика труда»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	суть экономки труда как динамичной общественно-организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда	использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	экономическим и методами – категориальный анализ, метод абстракции, метод допущения
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты	применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем	приемами публичного выступления и участия в дискуссиях на защите индивидуальных проектов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. - URL: www.biblioonline.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1

Дополнительная литература:

1. Яковенко, Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118366&sr=1

2. Мазин, А.Л. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 619 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118267&sr=1

3. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/321679

4. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/439615

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.19 ИСТОРИЯ КУБАНИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «История Кубани» – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения, а также чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов; осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России; показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к малой Родине;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из краеугольных камней Российской государственности;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;

- воспитание гражданственности и формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.19 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов, проживавших в крае в древности и средневековье; - о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.; - о специфике военно-политического сотрудничества России с горскими народами Кубани в различные периоды истории; - об основных этапах вхождения региона в состав Российской империи и особенностях военно-хозяйственной (казачьей) и крестьянской колонизации региона в конце XVIII – XIX вв.; - основные вехи этнополитического	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками);	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодейст

			развития края, особенности выстраивания межнациональных отношений в прошлом; - о региональных чертах революционных потрясений начала XX века и установлении советской власти в Кубанской области; - о локальных особенностях жизни края в советский период, в том числе и во время Великой Отечественной войны; - о главных тенденциях политического, экономического, социального и прочего развития региона в постсоветский период; - об основных чертах и этапах возрождения кубанского казачества; - об основных тенденциях геополитического развития региона на современном этапе; - взаимосвязь и особенности этнического и конфессионального фактора в истории Кубани, России и мира; - особенности пути развития Кубани, как полиэтничного региона. Роль этого фактора в эволюции общероссийской национальной политики; -закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории; - взаимосвязь и особенности истории Кубани и России;	- проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; - анализировать историческую и этносоциологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - использовать основные понятия и термины исторического характера.	вия людей с разными этническими и конфессиональными убеждениями.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 352 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.20 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Общая экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.20 «Общая экономическая теория»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	Способностью использовать	– законы функционирова	– анализировать процессы и	– навыками и методами

		основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ния рынка и его влияние на экономическую систему общества; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности.	явления, происходящие в обществе; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности.	прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/430612
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/430228
3. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258713&sr=1

Дополнительная литература:

1. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории [Электронный ресурс]: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276533&sr=1
2. Словарь-справочник по экономической теории (учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов)[Электронный ресурс] / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др.; Под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ТЭСЭРА., 2014. – 380 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/514665

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.21 ИНФОРМАТИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у будущих бакалавров комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности реагировать на изменения в информационных и коммуникационных технологиях, средствах обработки и представления экономической информации, алгоритмах и методах ее обработки, использовать компьютер как инструмент решения экономических задач, в том числе разработке и управлению базами данных и использованию искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ представления и использования экономической информации, разработка и использование баз данных;

– овладение основными методами использования искусственного интеллекта при решении экономических задач, экономических приложений компьютерных сетей;

– овладение практическими методами обработки экономической информации;

– приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять практическую информационную деятельность в социально-экономической сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.21 «Информатика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	- классификацию и возможности современных инструментальных средств разработки программного обеспечения;	- грамотно формулировать задачи, возникающие в практической деятельности для их решения с помощью ЭВМ;	- основными современным и методами и средствами разработки корректных структурированных алгоритмов и программ;

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- основные алгоритмические конструкции: ветвление, цикл, вспомогательный алгоритм; - принципы структурного и модульного программирования.	- формализовано описывать поставленные задачи; - разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения поставленных задач.	- технологией работы на персональной ЭВМ (ПЭВМ).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435850&sr=1

2. Боброва, И.И. Математика и информатика [Электронный ресурс]: практикум / И.И. Боброва. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 109 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482159&sr=1

3. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/371459

4. Информатика I [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 234 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480593&sr=1

Дополнительная литература:

1. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики [Электронный ресурс]: учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670&sr=1

2. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/305668

3.Гураков, А.В. Информатика II [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гураков, П.С. Мещеряков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск

: Эль Контент, 2013. - 114 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480609&sr=1
4. Гураков, А.В. Информатика [Электронный ресурс]: Введение в Microsoft Office : учебное пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 120 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208646&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России.

Задачи дисциплины:
- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами;
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.Б.22 «История финансов»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы философских знаний деятельности в соответствии с особенностями истории финансов	применять философские знания об обществе, государстве и финансах в процессе осуществления экономической деятельности	методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса финансовой науки; основные события и процессы мировой и отечественной истории финансов; особенности применения финансовых знаний в различных сферах деятельности	ориентироваться в мировом историческом процессе; использовать основы финансовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать финансовые процессы и явления, происходящие в обществе	терминологией по актуальным проблемам развития финансово-кредитных отношений; навыками аргументированной оценки исторического развития финансовой науки; навыками и методами прогнозирования социально-значимых финансовых процессов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Кузнецова О.Д., Экономическая история 4-е изд., пер. И доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. / М.: Юрайт, 2018.-436 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/ED873B8F-B73E-4546-B487-22934260DAE9/ekonomicheskaya-istoriya#page/2

2. Страгис Ю.П. История экономики в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / М.: Юрайт, 2018.-178 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/5EB641A5-457D-4011-9151-CF77205A672E/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-1#page/1

3. Страгис Ю.П. История экономики в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / М.: Юрайт, 2018.-355 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/D354E456-D0C3-4CCC-8330-357A5CFA027F/istoriya-ekonomiki-v-2-ch-chast-2#page/1

Дополнительная литература:

1. Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д. Теория и история налогообложения. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2018.- 365 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/D24B92D9-BFC9-4A47-8FC4-B3CBDDB605C6/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya#page/1

2. История экономики [Электронный ресурс]: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/546697

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.23 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры обучающегося как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего бакалавра, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины:

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.23 «Физическая культура и спорт»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – научно-биологические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – роль обшей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; – возможности использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	– применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – применять способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – соблюдать технику безопасного проведения самостоятельных занятий.	– приобретенными знаниями и умениями, и навыками в сфере физической культуры в профессиональном труде и жизнедеятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; – организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Прокофьев ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 129 с. -

2. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 256 с. - URL: E

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - URL: N

Дополнительная литература:

1. Чертов, Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - URL:

2. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - Москва :

3. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.24 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180

Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации аналитической оценки финансово-экономической деятельности современного хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитического обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об использовании методов аналитического обоснования управленческих решений;

- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, экономических, статистических, математических);

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономического анализа, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями экономического анализа;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;

- понимание проблем экономического характера конкретных ситуаций, способа их решения с учетом критериев экономической эффективности в условиях глобализации;

- овладение культурой аналитического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;

- формирование способности критически оценить результаты проведенного анализа, составление аналитических заключений и разработка рекомендаций по мобилизации выявленных резервов, повышению эффективности хозяйственной деятельности и обеспечению стабильной работы организации, ее финансовой стабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.24 «Экономический анализ»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую сущность и виды экономического анализа; способы обработки информации в экономическом анализе; экономическое содержание и взаимосвязь аналитических показателей; методы, и приемы анализа. формы обобщения результатов анализа	систематизировать и моделировать экономические явления и процессы; определять влияние факторов; преобразовывать данные финансовой отчетности в качественные показатели для оценки деятельности организации; оценивать достигнутые результаты	методикой проведения экономического анализа; методикой выявления и подсчета резервов; методикой разработки мероприятий по использованию выявленных резервов
	ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;	использовать информацию для обоснования и принятия управленческих решений;	методикой проведения расчетов экономических показателей с учетом

		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологию и методы исследования финансово-экономического состояния предприятия	рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующей нормативно-правовой базы; методикой подготовкой аналитических отчетов
	ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методику проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с целью составления экономических разделов планов	подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методикой разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	ПК- 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок обработки экономических данных, анализа и интерпретации результатов, и обоснование выводов; порядок разработки вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	приемами представления результатов аналитической работы; приемами представления аналитического отчета

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет

Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; авт.-сост. Л.В. Земцова. - Томск: Эль Контент, 2013. - 234 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480530&sr=1

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118994&sr=1

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник /Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Под редакцией: Гиляровская Л.Т. Дополнительная информация: 2-е изд., доп. / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 615 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487&sr=1

2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры. Мельник М.В., Поздеев В.Л. – М.: Юрайт, 2016.- 261с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Отв. ред. Войтоловский Н.В. Калинина А.П., Мазурова И.И. 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016.- 548с. - URL: https://biblio-online.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.25 ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180

Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансов, представлений об организации системы государственных финансов, формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.25 «Финансы»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	логику, принципы и особенности построения теоретических и эконометрических моделей, основы моделирования, необходимые для решения экономических задач	применять методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач путём построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов; интерпретировать полученные результаты	современными методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач путём построения теоретических и эконометрических моделей, логикой интерпретации полученных результатов
	ПК-21	способностью составлять финансовый план организации, обеспечить осуществление финансовой взаимосвязи с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; - основы использования финансов в общественном воспроизводстве; - финансовую систему страны, ее структуру: сферы и звенья;	- правильно применять нормы финансового права; - найти и обобщить информацию, необходимую для принятия решений в построении финансовых отношений; - составлять модели финансовой политики; - использовать	- навыками самостоятельной, творческой работы в организации финансовых отношений; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в финансовой сфере;

			- финансовую политику: стратегию и тактику; - сущность финансового планирования и прогнозирования. - принципы организации финансов; - основы функционирования финансов коммерческих, некоммерческих организаций; - сущность финансового контроля; - правовые нормы финансовых отношений. - методики расчета финансовых показателей; - особенности обобщения информацию, необходимой для принятия финансовых решений	элементы финансового механизма при выстраивании финансовых отношений; - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - используя типовые методики рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	- формами и методами выстраивания финансовых отношений; - инструментами анализа социально-значимые проблем и процессов, происходящие в обществе, и прогноза возможное их развитие в будущем; - инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/224601

2. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/239364

3. Подъяблонская, Л.М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118189&sr=1

Дополнительная литература:

1. Конищева, М.А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2015. - 383 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435687&sr=1

2. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/411399

3. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]/ Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136482&sr=1

4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/225418

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.26 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- профессиональное понимание проблем макроэкономического планирования и прогнозирования;
- овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;
- изучение вопросов организации макроэкономического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;

- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.26 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1	**ОК-3**	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории макроэкономического планирования и прогнозирования.	применять и анализировать основные экономические категории при макроэкономическом планировании	навыками применения основ экономических знаний при проведении макроэкономического планирования и прогнозирования
2	**ПК-4**	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпритровать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 Ч. 1[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. 1 ч. 2-е изд. - Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва) – 2018 г. – 310 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1#page/1

Дополнительная литература:

1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 Ч. 1[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. 2 ч. 2-е изд. - Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва) – 2018 г. – 236 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2#page/1
2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. – Томск: Эль Контент, 2015 г. – 178 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480764

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является:

- приобретение обучающимися знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач;
- получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии;
- расширение и углубление знаний по использованию специализированного программного обеспечения в деятельности экономиста;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- овладение методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.01 «Профессиональные компьютерные программы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	дать оценку роли информации в развитии современного общества; применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	работать с компьютером как средством управления информацией;
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;	использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	инструментальные средства для обработки экономических данных; технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде; способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.	выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных. получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников; использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности.	осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С:Бухгалтерия 8»; анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Галыгина, И.В. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 67 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277796&sr=1
2. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. М.С. Мелихова, Р.В. Герасимов. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458014&sr=1
3. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Селезнев В.А., Дмитроченко С.А. 2-е изд., испр. и доп. / М.: Юрайт, 2016.- 228 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Ваншина, Е. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: практикум / Е. Ваншина, Н. Северюхина, С. Хазова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259364&sr=1
2. Бондаренко, Е.В. Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Бондаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 91 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363221&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Финансовый учет» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-

хозяйственной деятельности организации (предприятия), формировании и предоставления финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- представить идею реформирования системы бухгалтерского учета в Российской Федерации, ее направления и этапы проведения.
- дать необходимые теоретические знания о целях, задачах и принципах финансового учёта;
-показать методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности;
- определить порядок учета активов, капитала и обязательств предприятия;
- рассмотреть порядок формирования и структуру финансовой отчетности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.02 «Финансовый учет»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- финансовую, бухгалтерскую, статистическую информационную базу; -отчетность субъектов хозяйствования; - возможность применения управленческих решений к разным возникшим ситуациям.	-проводить анализ отчетности субъектов хозяйствования; - интерпретировать информационные потоки; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -делать выводы.	- вопросами, связанными с проведением анализа; - вопросами прогнозных управленческих решений.
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области финансового (бухгалтерского) учета;	− регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности организации; − работать с нормативными и законодательны	− элементами метода бухгалтерского учета; − навыками работы с бухгалтерскими программными продуктами.

	бухгалтерскую отчетность	– организацию финансового учета организации.	ми документами, регламентирую щими ведение бухгалтерского учета; –составлять бухгалтерские проводки; – анализировать процессы, происходящие в рамках хозяйствующего субъекта; – использовать данные финансового (бухгалтерского) учета для целей управления.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258781&sr=1

2. Кирьянова З.В., Седова Е.И. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп. / М.: Юрайт, 2016.- 428 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Соснаускене, О.И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: краткий курс / О.И. Соснаускене. - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481239&sr=1

2. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Т.Г. Пазина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 140 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232370&sr=1

3. Финансовый учет [Текст]: уч. Для вузов / под ред. В.Г. Гетьмана.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 784с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.03 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации рынка ценных бумаг и биржевого дела, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на фондовом рынке.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации рынка ценных бумаг и биржевого дела;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа рынка ценных бумаг и биржевого дела на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем российского рынка ценных бумаг в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты инвестирования в ценные бумаги.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.03 «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- структуру рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития; - историю возникновения и развития рынка ценных бумаг; - организационную структуру фондовой биржи	- ориентироваться в биржевом процессе; - использовать основы экономических знаний в биржевой деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в биржевой деятельности	- терминологией по актуальным проблемам развития фондового рынка; - навыками и методами прогнозирования развития фондового рынка

	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	- условия обращения ценных бумаг на территории РФ; - методы анализа рынка ценных бумаг и расчета параметров осуществления операций с ценными бумагами; - структуру и механизм функционирования рынков ценных бумаг ведущих западных стран	- ориентироваться в основных и посреднических операциях с ценными бумагами; - анализировать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- анализом структуры фондового рынка; - методологией определения стоимостных показателей основных видов ценных бумаг; – методологией анализа изменения биржевых индексов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Селищев А.С., Маховикова Г.А. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . 3-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2016.- 483 с. - URL: https://biblio-online.ru/
2. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата . Отв. ред. Берзон Н.И. 4-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2016.- 443 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Панова, Т.А. Операции банка с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.А. Панова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90660&sr=1
2. Скоробогатый, С.В. Особенности управления рисками в условиях российского рынка [Электронный ресурс]/ С.В. Скоробогатый. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141475&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.04 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений, особенности современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;

– приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;

– освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;

– приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.04 «Банковское дело»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в страховой области банковской деятельности, учета и контроля	– навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в страховой области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере
	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание	- методику проведения документирования	- применять методы составлять договора по	-навыками осуществления расчетно-кассового

		клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	хозяйственных операций по учету кассовым операциям; - как провести операции по импортно-экспортным операциям и межбанковских расчетов; - корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям	расчетно-кассовому обслуживанию, по межбанковским расчетам; - формировать журнал регистрации хозяйственных договоров	обслуживания клиентов, и регистров бухгалтерского учета по импортно-экспортным операциям, а также по межбанковским операциям
	ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- об особенностях рынка ценных бумаг, сущность и виды активных и пассивных операций с ценными бумагами, функции банков как особых финансовых посредников	- применять – определять ставку и сумму платы за активные и пассивные операции с ценными бумагами, определять ставку и сумму платы за посреднические операции с ценными бумагами	-навыками применять нормы, регулирующие рынок ценных бумаг; -навыками осуществления посреднических операций банка на рынке ценных бумаг
	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- состав финансовой отчетности банковской организации, порядок ее подготовки и предоставления - критерии резервных требований ЦБ РФ; - основы контроля в банковской сфере, контрольные органы в банковской	- осуществлять подготовку отдельных элементов банковской отчетности; - осуществлять подготовку документации при проведении контрольных мероприятий; - оценивать выполнения резервных требований ЦБ РФ.	-навыками работы с отчетностью банковских организаций; - методами диагностики выполнения резервных требований Банка России

			сфере, их права и обязанности		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Костерина Т.М. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО [Электронный ресурс]: 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 332 с. - URL: https://biblio-online.ru/
2. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата . Отв. ред . Жуков Е.Ф. Соколов Ю.А. / М.: Юрайт, 2016.- 312 с. - URL: https://biblio-online.ru/
3. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для академического бакалавриата . Отв. ред . Жуков Е.Ф. Соколов Ю.А. / М.: Юрайт, 2016.- 301 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705
2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 317 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90803
3. Егорова, Л.А. Банковкое дело [Текст]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова .- Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.05 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение положений и назначений бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;

- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.05 «Управленческий учет»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- финансовую, бухгалтерскую, статистическую информационную базу; -отчетность субъектов хозяйствования; - возможность применения управленческих решений к разным возникшим ситуациям.	-проводить анализ отчетности субъектов хозяйствования; - интерпретировать информационные потоки; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -делать выводы.	- вопросами, связанными с проведением анализа; - вопросами прогнозных управленческих решений.
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	– основные системы управленческого учета; – сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения; – методы и способы организации учета	– проводить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и	– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственным и процессами и определения финансовых результатов.	первичную обработку их результатов; – определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Синицкая, Н.Я. Управленческий учет в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Синицкая. – [Электр. дан.] – М.: Проспект. – 2015. – 138 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book/_red&id=375497&sr=1

2. 2. Глущенко, И.Н., Устич, Д.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н Глущенко, Д.П. Устич. – [Электр. дан.] – М.: Юрайт. – 2015. -224с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/79998?category_pk=2143#authors

Дополнительная литература:

1. Кузминых, Ю.В. Бухгалтерские управленческий учет: учебное пособие/ Ю.В. Кузминых, Л.А. Трегубова.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: СПбГЛТУ,2011.-140с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45464

2. Доброва, О.В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В Доброва. – [Электр. дан.] – М.: Проспект-2014- 52с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62484?category_pk=2143#authors

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.06 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-

экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.06 «Государственные и муниципальные финансы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основы правовых знаний деятельности в соответствии с особенностями государственных муниципальных финансов; - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии,	ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности	навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов

			применяемой в экономике.		
	ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию государственных и муниципальных финансов; - основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;	- оценивать показатели проектов бюджетов и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; - анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;	методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	- законодательство и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующих финансовую деятельность	- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	- навыками в осуществлении финансовой деятельности, исполнении бюджетов

		отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; - правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; - правовое регулирование отношений в сфере обязательного страхования; - правовое регулирование налоговых отношений; - основы правового регулирование валютным оборотом и банковской деятельности;	банковской деятельности, учета и контроля - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - принимать меры по реализации выявленных отклонений, - находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	внебюджетных фондов, в выборе методов финансового контроля; -навыками в реализации бюджетного процесса, в составлении сметы доходов и расходов домашних хозяйств, в организации финансов некоммерческих ресурсов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]: Под редакцией Поляк Г.Б. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925#page/1

Дополнительная литература:

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Редактор Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454074#page/1
2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Е. Суглобова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620#page/1
3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114698#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.07 ИНВЕСТИЦИИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Инвестиции» – дать определенный основополагающий объем знаний по существующей законодательной базе в области инвестирования, по его теории и практике.

Задачи дисциплины:
– дать знания выпускникам об экономической сущности, видах инвестиций;
– сформировать представление о методах разработки реализации инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.В.07 «Инвестиции»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	– содержание финансовых отношений; – основные составляющие финансовые системы; – финансовую политику государства и финансовый механизм;	– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	– необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов; – навыками вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов.
	ПК- 3	способностью выполнять	– особенности и формы	– использовать нормативные	– навыками вести научную дискуссию,

		необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	осуществления финансовых инвестиций организации; – последовательность разработки инвестиционных проектов.	правовые документы в своей деятельности; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов; – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. ИНВЕСТИЦИИ. ПРАКТИКУМ. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2015.- 399 с. - URL: https://biblio-online.ru/

2. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. ИНВЕСТИЦИИ. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.: Юрайт, 2015.- 399 с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. ИНВЕСТИЦИИ. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для академического бакалавриата. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. / М.: Юрайт, 2016.- 455 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115019&sr=1

2. Аскинадзи, В.М. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 168 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90364&sr=1

3. Джурбина, Е.М. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457225&sr=1

4. Инвестиции [Текст]: учебник для бакалавров / Отв. ред. Ковалев В.В. и др. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект , 2014.- 584с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.08 АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, ценности аудита и международных стандартов аудита, понимания значимости, места и роли аудита в системах управления (и в российском обществе в частности), овладения умениями применять основные методы финансового контроля для достижения целей организации в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации аудиторской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа тенденций развития финансового контроля на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание финансово-экономических проблем российской экономики, в том числе проблем реформирования российского аудита в соответствии с международными стандартами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.08 «Аудит и международные стандарты аудита»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК- 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации;	Использовать современные методы обработки деловой информации; - Пользоваться	Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; -Способностью

		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- Методику расчета финансового результата деятельности организации.	корпоративным и информационн ыми системами; - Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.	спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации
	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственног о и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений работать на благо общества и государства	методику и организацию аудита; процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств; порядок использования результатов аудита; возможности сопряжения международны х стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности; виды заключений аудитора по итогам проверки; основные положения международны х стандартов аудита	оценить непротиворечи вость международны х стандартов действующему законодательст ву РФ; разрабатывать план, программу аудиторской проверки; формировать профессиональ ное мнение о достоверности финансовой отчетности; оформлять рабочие документы; оценить состояние системы бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля; составлять аудиторское заключение; осознавать проблемы реформировани я российского бухгалтерского	терминологией по актуальным проблемам развития финансового контроля; методами сбора и анализа информации для проверки отчетности в соответствие с МСА; методикой и техникой аудиторских проверок

				учета и аудита	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана,2015.-431с.-
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426481
2. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441599

Дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 80 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437054
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452813
3. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова; под ред. Ж.А. Кеворковой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119525
4. Панина, И.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Панина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441599

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.09 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ» состоит в формировании у обучающихся навыков аналитического, конструктивного, творческого мышления, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое обоснование методологии получения аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- получение целостного представления о применении основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- приобретение практических навыков составления финансовых планов, информационных обзоров и аналитических отчетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.09 «Управленческий анализ»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– основные подходы к оценке и анализу факторов производства и его результатов; – систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) и ее результаты	– проводить экономический анализ в организации (предприятия) и основных ее структурных подразделениях; – оценить производственный потенциал организации (предприятия) и возможности его дальнейшего развития	методиками сбора, анализа и интерпретации экономической и финансовой информации;
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия	навыками реализации выбранного варианта управленческого решения

		обзор и /или аналитический отчет			
	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	направления использования результатов экономического анализа	составлять финансовые планы, информационные обзоры и аналитические отчеты	навыками реализации выбранного варианта управленческого решения

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Глушакова, А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Н.И. Сергейчик ; под общ. ред. О.В. Глушаковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 706 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481643
2. Шадрина Г.В. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2018.- 316 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz#page/1
3. Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 592 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/535217

Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М: Дашков и К, 2016. - 248 с. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/93310/#1
2. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=914132

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.10 СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Цель освоения дисциплины «Страхование» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации страхования, о сущности и необходимости страхования, его особенностях.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с историей и теоретическими основами страхования, принципами классификации, ключевыми понятиями и терминами;

– изучение правовых основ организации страхового дела в РФ;

– формирование современного представления о личном страховании и о страховой ответственности;

– изучение инвестиционной деятельности страховой организации;

– изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;

– рассмотреть роль и место государственных органов по надзору за страховой деятельностью в современных условиях развития страхового рынка России;

– ознакомление с техникой проведения различных видов страхования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

– рассмотрение особенностей и тенденций развития страхового рынка России;

– определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его специфические, характерные черты;

– уяснить экономическую сущность страхования и его функции в современных условиях;

– рассмотреть основные термины и понятия страхования;

– изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковым видам страхования и по страхованию жизни, расчётов, связанных с перестраховочной защитой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.10 «Страхование»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знания методов и форм к самообразованию	планировать свое время	основами знаний по дисциплине

	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- особенности и формы осуществления страхования организации	– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	– навыками вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов; – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Архипов, А.П. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: учеб./А.П.Архипов, В.Б.Гомелля, Д.С.Туленты. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 448 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/69107

2. Гаврилова, В.Е. Страхование [Электронный ресурс]: учеб.-метод. Пособие. - Москва: МГУ, 2013. - 192 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/73089.

3. Буркова, Н.В. Сборник задач по страхованию [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - Омск: ОмГУ, 2011. - 44 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/12906.

Дополнительная литература:

1. Архипов, А.П. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: учеб./А.П.Архипов, В.Б.Гомелля, Д.С.Туленты. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 448 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/69107

2. Гаврилова, В.Е. Страхование [Электронный ресурс]: учеб.-метод. Пособие. - Москва: МГУ, 2013. - 192 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/73089.

3. Буркова, Н.В. Сборник задач по страхованию [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - Омск: ОмГУ, 2011. - 44 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/12906.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.11 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;
- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;
- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.11 «Налоговый менеджмент»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации	рассчитать суммы налоговых платежей; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных региональных и местных налогов
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	правовую регламентацию и институциональные аспекты	выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций	навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в

		области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	налоговой оптимизации		бюджетную систему РФ

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448260
2. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Колчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 270 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723
3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427
4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; отв. ред. Н. А. Пименов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/F0791B8F-8024-4EBE-AA21-5187FD6A3C26

Дополнительная литература:

1. Барулин, С.В. Налоговый менеджмент [Текст]: учебник. /С.В. Барулин. – М.: Дашко и К, 2015. – 331с.
2. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574
3. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080
4. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418379

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.12 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;

– определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;

– эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;

– определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;

– анализ нетрадиционных методов финансирования;

– реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.12 «Финансовые рынки»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК - 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	– состав и структуру финансового рынка; – действующие на рынке финансовые инструменты; – особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками.	– оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять их стоимость; – проводить оценку финансовых инструментов; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.	– навыками и методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
	ПК - 22	способностью применять меры, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	– виды основных банковских операций и услуг, способы защиты от рисков при	– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управления	– навыками применения методов в научных исследованиях, навыками

		отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	проведении кредитной и инвестиционной политики; – законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансовых рынков.	финансовыми рынками; – использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.	обработки информации при решении задач финансового рынка.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Отв. ред. Чернова Г.В.., Болдырева Н.Б. – М.: Юрайт, 2016.- 348с. - URL: https://biblio-online.ru/

2. Буймов, А.Г. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А.Г. Буймов, В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 396 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480457&sr=1

Дополнительная литература:

1. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок: Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: пособие / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228369&sr=1

2. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349051&sr=1

3. Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс]/ Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227273&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.13 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.13 «Финансовый менеджмент»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные концепции финансового менеджмента; стоимостные оценки в системах учёта и финансового менеджмента;	оперировать финансовыми инструментами противодействия риску; анализировать ситуацию рынках, принимать обоснованные инвестиционные решения, мобилизовать	критериями оценки инвестиционных проектов и методами формирования бюджета капиталовложений; - инструментами менеджмента в стратегических целях бизнеса;

				внутренние резервы;	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание отчетности предприятий различных форм; собственности различные варианты управления финансами на основе анализа финансовой документации по предприятию в целом и по его структурным подразделения м;	составлять финансовый план в нескольких вариантах с указанием преимуществ недостатков каждого; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	методами финансового анализа на основе финансовых показателей предприятия; приемами анализа и интерпретации финансовой информации;
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации	обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную структуру источников финансирования ; определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов	формами и методами обоснования эффективности привлечения средств на развитие организации; методологией расчета оптимальной структуры источников финансировани я; навыками определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат; методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики организации;

				финансирования организации	формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905#page/2

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. - URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08#page/2

3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456 с. - URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479#page/2

Дополнительная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: //http:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения . В 2ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.З. Бобылевой .- 2-е издпереработ. и доп. – М.: Издательство Юрайт , 2015.- 573с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63#page/2

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. В 2ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.З. Бобылевой .- 2-е издпереработ. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 331с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.14 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180

Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение основных принципов и методов принятия решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.14 «Методы оптимальных решений»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные принципы и методы принятия решений	корректно и аргументированно обосновывать имеющиеся знания	логической и алгоритмической культурой рассуждений
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы методов оптимальных решений (теория игр), необходимые для решения экономических задач	применять методы оптимальных решений, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	навыками решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты	основные методы математических расчетов и исследований,	применять основные математические методы для качественного	методикой построения, анализа и применения математически

		управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей	исследования математических моделей	х моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Никонов, О.И. Математическое моделирование и методы принятия решений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Никонов, С.В. Кругликов, М.А. Медведева. - Екатеринбург :УрФУ, 2015. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/98336

2. Заозерская, Л.А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Заозерская, А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 50 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437049&sr=1

3. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Колемаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 592 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114719&sr=1

Дополнительная литература:

1. Денисова, С.Т. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: практикум / С.Т. Денисова, Р.М. Безбородникова, Т.А. Зеленина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра математических методов и моделей в экономике. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 197 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364820&sr=1

2. Харитонова, И.В. Основы теории принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Харитонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436414&sr=1

3. Золотарев, А.А. Методы оптимизации распределительных процессов [Электронный ресурс] / А.А. Золотарев. - Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 160 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234787&sr=1

4. Мендель, А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115173&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит в формировании целостного представления о способах получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, теоретических основах бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- представить идею реформирования системы бухгалтерского учета в Российской Федерации, ее направления и этапы проведения;
- дать необходимые теоретические знания о целях, задачах и принципах бухгалтерского учёта, определить его предмет и систему методов;
- показать методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности;
- представить рекомендации по наиболее рациональной технике, форме и организации бухгалтерского учёта, соответствующим современным требованиям теории и практики;
-показать методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности;
- определить порядок учета активов, капитала и обязательств предприятия;
- рассмотреть порядок формирования и структуру финансовой отчетности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.15 «Бухгалтерский учет»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способностью осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в	− регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности организации;	− элементами метода бухгалтерского учета − навыками работы с бухгалтерским

	профессиональных задач	области бухгалтерского учета; − организацию бухгалтерского учета в организации.	− работать с нормативными и законодательными документами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета; − использовать данные бухгалтерского учета для целей управления и информатизации	и программными продуктами.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области бухгалтерского учета; − организацию бухгалтерского учета в организации.	формировать бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям	элементами метода бухгалтерского учета
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области бухгалтерского учета	− регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности организации; − работать с нормативными и законодательными документами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета; −составлять бухгалтерские проводки;	− элементами метода бухгалтерского учета; − навыками работы с бухгалтерским и программными продуктами.

			– анализировать процессы, происходящие в рамках хозяйствующего субъекта; – использовать данные бухгалтерского учета для целей управления.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Воронченко Т.В.ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. / М.: Юрайт,2016.- 276 с. - URL: https://biblio-online.ru/
2. Астахов В.П. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В 2 Ч. Ч. 1 / 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт,2016.- 536 с. - URL: https://biblio-online.ru/
3. Астахов В.П. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В 2 Ч. Ч. 2 / 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт,2016.- 386 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решении [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / под ред. О.Н. Харченко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 434 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229054
2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 681 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/450903

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.16 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ-2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет-2» состоит в формировании целостного представления о способах получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ведении бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- показать методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности;
- представить рекомендации по наиболее рациональной технике, форме и организации бухгалтерского учёта, соответствующим современным требованиям теории и практики;
- определить принципы учета активов, капитала и обязательств предприятия и формирования отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.16 «Бухгалтерский учет-2»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	способностью осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области бухгалтерского учета; − организацию бухгалтерского учета в организации.	− регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности организации; − работать с нормативными и законодательными документами, регламентирующим и ведение бухгалтерского учета; − использовать данные бухгалтерского учета для целей управления и информатизации	− элементами метода бухгалтерского учета − навыками работы с бухгалтерскими программным и продуктами.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	− действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области	формировать бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям	элементами метода бухгалтерского учета

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	бухгалтерского учета; − организацию бухгалтерского учета в организации.		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Воронченко Т.В.ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. / М.: Юрайт,2016.- 276 с. - URL: https://biblio-online.ru/
2. Астахов В.П. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В 2 Ч. Ч. 1 / 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт,2016.- 536 с. - URL: https://biblio-online.ru/
3. Астахов В.П. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В 2 Ч. Ч. 2 / 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт,2016.- 386 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решении [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / под ред. О.Н. Харченко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 434 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229054
2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 681 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/450903

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.17 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» – формирование у обучающихся – будущих специалистов, глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.17 «Деньги, кредит, банки»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы.	использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности	умением сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской сфере; осуществления операций с деньгами в области аналитических и информационных задач в банковском деле, методик расчета и анализа социально-экономических показателей, банковской системы РФ и кредитных отношений.
	ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и	– подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и	– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение	– навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов, оформления

		сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов.	кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 783 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805
2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 400 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/336530
3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 400 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/415423

Дополнительная литература:

1. Челноков, Вячеслав Алексеевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114796
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, Г.Н. Лапина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277478

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.18 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.18 «Налоги и налогообложение»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	основные концепции государственного налогообложения	рассчитать суммы налоговых платежей; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных региональных и местных налогов
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации	выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций	навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ

		страховой, банковской деятельности, учета и контроля			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114426&sr=1
2. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. - Отв. ред.Романовский М.В.., Иванова Н.Г. / М.: Юрайт, 2016.-441 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина, О.В. Федоренко ; под ред. И.А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119472&sr=1
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескоровайная, С.Н. Блудова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 283 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457470&sr=1
3. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 95 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363408&sr=1
4. Налоги и налогообложение [Текст]: Учебник для бакалавров / Д.Г. Черник и др. .- М.: Юрайт, 2013.- 393с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.19 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у обучающихся теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания в области международных валютно-кредитных отношений;

– сформировать системное представление об основах функционирования валютно-кредитных и финансовых отношений;

– изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы ее развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучить тенденции, структуру, инструменты, операции в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений;

– изучить особенности и роль международных финансовых организаций в мировом сообществе;

– изучить особенности применения современных форм расчетов в международных отношениях;

– изучить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;

– определить направления развития международных валютно-кредитных отношений РФ;

– изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАЗЭс.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.19 «Международные валютно-кредитные отношения»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-22	-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– структурные принципы мировой валютной системы; – основы функционирования валютно-кредитных отношений, микро- и макро-характеристики и проблемы национального и	– рассчитывать основные показатели, характеризующие международные валютно-кредитные отношения; – анализировать мировой финансовый рынок; – анализировать состав, структуру и основные методы осуществления	– современными формами международных расчетов; – современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в

			мирового хозяйства; – закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях.	операций в сфере международных валютно-кредитных и расчетных отношений, тенденции их современной эволюции; – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях.	кредитных организациях; – навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношениях.
	ПК- 25	-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке	– основные процессы интернационализации экономического развития; – принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке; – содержание основных международных, региональных и российских нормативных актов, регулирующих международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	– эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками, принимать решения в текущих условиях мирового финансового рынка, управлять рисками, возникающими в сфере международных валютно-кредитных и расчетных отношений; – обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности; – рассчитывать и давать оценку условиям	– навыками пользования официальными и информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием; – навыками управления валютным риском; – навыками определения тенденций, происходящих в международных валютно-кредитных отношениях.

				кредитных соглашений при привлечении международного кредита; – выявлять новые тенденции эволюции международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Жуков Е.Ф. Банковское дело в 2-х ч. Ч.1 [Электронный ресурс]: уч. для акад. бакалавриата / Е.Ф. Жукови др. – М.: издательство Юрайт, 2017.- 312с. .– URL: https://biblio-online.ru/viewer/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F#page/2
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Тавасиев.- М.: Юрайт, 2016.- 647с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F#page/2

Дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Корольков. — Издательство Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2014. — 349 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/64079#authors
2. Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное-методическое пособие / Н.В. Андреева. — Издательство Национально исследовательский Томский государственный институт, 2014. — 178 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/76819#authors

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.20 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

Задачи дисциплины:

– освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

–освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.20 «Корпоративные финансы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	**Содержание компетенций**	**В результате изучения дисциплины обучающие должны:**
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций; – основные подходы к оценке и анализу факторов производства и его результатов; –методы оценки рисков, методы оценки стоимости капитала; – основы формирования дивидендной политики корпораций; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. **Уметь:** – рассчитывать на основе типовых методик и действующие нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности корпораций; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

		– разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; –разрабатывать политику компании с учетом факторов риска; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития. **Владеть:** – навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; – современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом корпорации, оперативному управлению ее денежными потоками; – аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; – принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании; – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями , органами государственной власти и местного самоуправления.	**Знать:** - систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) и ее результаты; - приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения; - направления использования результатов экономического анализа. **Уметь:** - проводить экономический анализ в организации (предприятия) и основных ее структурных подразделениях ; - оценить производственный потенциал организации (предприятия) и возможности его дальнейшего развития ; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия; - составлять финансовые планы, информационные обзоры и аналитические отчеты. **Владеть:** - методиками сбора , анализа и интерпретации экономической и финансовой информации ; - навыками реализации выбранного варианта управленческого решения.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 189 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333

2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 140 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834

3. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Скобелева, М. Новикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 291 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270296

Дополнительная литература:

1. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. –991 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252303

2. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 531 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.21 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.21 «Международные стандарты финансовой отчетности»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики, как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методов расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО.	проводить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам; анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов при осуществлении расчетно-экономической и учетной деятельности	практическими навыками формирования экономических разделов планов, на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами; навыками обоснования и представления показателей разделов экономических планов в соответствии финансовой отчетностью по МСФО.

	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– порядок обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; – при разработке вариантов управленческих решений критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	– быть в состоянии продемонстрировать результаты аналитической работы в виде аналитического отчета; − быть в состоянии организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансо-вой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Фе-деральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессио-нального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бух-галтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277445&sr=1

2. Алисенов А.С. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалав-риата / М.: Юрайт, 2016.- 360с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. Карагод В.С., Трофимова Л.Б. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 322с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1

2. . Соколова, Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е.С. Соколова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 180 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90425&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.22 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Финансовая экономика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в предметной области функционирования и развития финансовых отношений субъектов экономической системы.

Задачи дисциплины:
– изучить состав субъектов финансовой системы и механизм организации их взаимодействия;
– выявить место и роль предприятий (организаций), государства, домохозяйств в финансовой системе;
– определить роль и методы воздействия государства на экономику и уровень жизни населения;
– выявить направления повышения сопряженности финансовой системы России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.В.22 «Финансовая экономика»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1	**ПК- 1**	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	-содержание финансовых субъектов; – основные составляющие финансовые экономики; – способы обработки информации в	определять содержание финансовых, экономических и социально-экономических показателей; – использовать знания по расчетам финансовых	– необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих

		деятельность хозяйствующих субъектов	финансовой экономике; – методы, способы и приемы анализа, формы обобщения результатов анализа;	показателей в своей будущей практической деятельности; – анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов предлагать различные варианты ее преобразования	решений по их разрешению в процессе использования анализа экономических и социально-экономических показателей; – умением вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие экономических и социально-экономических показателей различных хозяйствующих субъектов.
2	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	– содержание финансовых отношений; – основные составляющие финансовые системы; – финансовую политику государства и финансовый механизм; – принципы формирования и взаимодействия финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;	– определять содержание финансовых отношений; – использовать знания по финансовой экономике в своей будущей практической деятельности; – анализировать финансовую систему и политику государства предлагать различные варианты ее преобразования;	– категориальным аппаратом финансовой экономики, – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов; – умением вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов.

3	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; - экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; - цели и методы организации управления малыми группами.	- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; - анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам.	- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Балакина, А.П, Бабленкова, И.И., Ишина, И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

Дополнительная литература:

1. Поляк, Г.Б., Пилипенко, О.И., Эриашвили, Н.Д. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 г. - 735 с. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182

2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.23 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность».

В сегодняшней России необходимо дальнейшее развитие экономических реформ и соответственно разработки стратегии экономической безопасности.

Целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических навыков по вопросам экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Полученные бакалаврами знания позволяют более глубоко вникнуть в суть экономических отношений между государством и населением, между органами государственной власти и различными субъектами экономики по поводу сохранения их безопасности.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса «Экономическая безопасность» необходимо решить следующие задачи:

- субординирование понятий экономической, финансовой, банковской безопасностей;
- рассмотрение сложившийся экономической ситуации в стране и регионе;
- характеристика внешних и внутренних угроз безопасности и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.23 «Экономическая безопасность»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы экономических знаний; - специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных	– навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками использования экономических знаний в

				сферах деятельности.	различных сферах деятельности.
	ПК-11	Способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- теоретические основы экономической безопасности; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие вопросы внешних и внутренних угроз безопасности; - методы определения показателей экономической безопасности	- специальной терминологией в области безопасности экономических субъектов; - выявлять проблемы, связанные с неустойчивым финансовым положением предприятий; - использовать приемы финансового анализа при оценке уровня безопасности предприятий; - разрабатывать стратегию и тактику успешного функционирования экономических субъектов.	– вопросами систематизации и обобщения информации; – специальными расчетами по определению антикризисных мер, угроз экономической безопасности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1 Фиросова, О. А. Экономическая безопасность предприятия: [Текст] учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова, – Орел: МАБИВ, – 2014 – 174 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428621&sr=1)

2 Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: [Текст] учебник / К. А. Гориков, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2015 – 279 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118569)

3 Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2015 – 350 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280)

4 Кришталюк, А. Правовые аспекты системы безопасности [Текст]: курс лекций / А. Кришталюк, – Орел: МАБИВ, – 2014 – 204 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428612&sr=1)

Дополнительная литература:

1 Рыбкина, М. В. Антикризисное управление предприятием: [Текст] учебно-практическое пособие / М. В. Рыбкина, – Ульяновск: УлГТУ, – 2014 – 116 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363214&sr=1)

2 Тавасиев, А. М., Мурычев, А. В. Антикризисное управление кредитными организациями: [Текст] учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 543 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436847&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости банковских продуктов» является формирование у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях управления банковскими продуктами; формирования комплекса знаний и умений, необходимых при принятии обоснованных стратегических решений с целью эффективной реализации банковских продуктов и удовлетворения клиентских потребностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковских продуктов, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- дать обучающимся совокупность практических навыков проведения активных и пассивных операций банков в управлении банковскими продуктами;
- раскрыть особенности организации и оценки эффективности банковской рекламы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка стоимости банковских продуктов»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	ПК-25	– способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; - основные аспекты формирования сбытовой и коммуникационной политики коммерческого банка;	- выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; - обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;	-современными технологиями осуществления банковских операций;
	ПК- 26	– способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления -особенности проведения маркетингового исследования рынка банковских услуг, клиентов и конкурентов банка; - базовые механизмы управления банковской деятельностью.	- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. - рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций; - сегментировать рынок банковских услуг по различным критериям.	- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам; - навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью; - умением проводить маркетинговые исследования и сегментацию рынка

					банковских услуг.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках [Электронный ресурс]/ Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227273&sr=1
2. Голубков Е.П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117473&sr=1
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / под ред. И.С. Межова. - Новосибирск: НГТУ, 2012.- 430 стр. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135600&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Бюджетирование» - формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения теоретическими знаниями и практическими навыками владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях для достижения целей развития организации в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по современным методам организации финансового планирования;
- освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- освоение методики бюджетирования, как инструмента финансового планирования деятельности предприятия;
- рассмотрение технологии формирования сводного бюджета и последующего его контроля, анализа реализации стратегических задач;

- освоение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Бюджетирование»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-21	Способностью составлять финансовый план организации, обеспечить осуществление финансовой взаимосвязи с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- системы сбора данных, для бюджетирования; - методы обработки данных в процессе бюджетирования;	- формировать себестоимость продукции для обоснования решений - интерпретировать финансовую информацию в процессе бюджетирования;	- методиками бюджетирования; - навыками принятия управленческих решений; - методами оценки эффективности бюджетирования
	ПК- 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечение исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; показатели сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных	навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками составления сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной

				учреждений	деятельности автономных и бюджетных учреждений

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И. / М.: Юрайт, 2016.- 347 с. - URL: https://biblio-online.ru/

2.БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И. / М.: Юрайт, 2016.- 424 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник . Редактор: Поляк Г.Б. / Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118173&sr=1

2. Григорьев А. В. , Улина С. Л. , Кузьмина И. Г. Бюджетирование в коммерческой организации м [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.- 136 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229058&sr=1

3. Кузьмина,М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст]: уч. пособие для вузов/ М.С. Кузьмина. 3-е изд. стереотип .- М.: КНОРУС, 2013.- 248с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180

Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Денежное обращение» является изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а так же для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия. В программе курса «Денежное обращение» особое внимание уделяется микроэкономической и макроэкономической роли денег, основным тенденциям и закономерностям денежного обращения в условиях рыночного хозяйства, принципам и формам современной денежно-кредитной системы, сопоставлению экономически развитой модели денег с функционирующей российской моделью.

Задачи дисциплины:

1. изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
2. рассмотрение определения внутренней стоимости денег; валютных курсов и методов их расчетов;
3. исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
4. изучение состава и структуры денежного оборота; форм безналичных расчетов; форм международных расчетов, применяемые в Российской Федерации;
5. рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, а также закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования;
6. изучение элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;
7. рассмотрение вопросов функционирования денежного рынка в современных условиях;
8. изучение сущности, видов и элементов валютной системы, а так же рассмотрения платежного и расчетного баланса страны в системе валютного регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Денежное обращение»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК-25	**Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы**	**Знать:** – сущность и функции денег; – формы денег и их эволюцию в современной экономике; – определение внутренней стоимости денег; – валютные курсы и методы из расчетов; – теоретические концепции денежного обращения зарубежных и российских экономистов; – состав и структуру денежного оборота; – формы безналичных расчетов; – системы межбанковских корреспондентских отношений; – формы международных расчетов, применяемые в Российской Федерации; – формы инфляции, ее причины; – монетарные методы борьбы с инфляцией; – особенности инфляционного процесса в России; – сущность и основные типы денежной системы, а также вопросы функционирования денежного рынка в современных условиях. **Уметь:** – применять закон денежного обращения при определении денежной массы; – выделять денежные агрегаты; – рассчитать скорость обращения наличных и безналичных денег; – рассчитать проценты по кредитам и депозитам.

		Владеть: – полученными знаниями в практической деятельности экономиста; – адекватно реагировать на динамику экономических явлений; – моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы; – вырабатывать соответствующую стратегию кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.
ОК-7	**Способностью к самоорганизации и самообразованию**	**Знать:** знания методов и форм к самообразованию **Уметь:** планировать свое время **Владеть:** основами знаний по дисциплине

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 783 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Белоглазова Г.Н. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2014.- 620 с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. Дворецкая А.Е. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. [Электронный ресурс]:Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 480 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Челноков, Вячеслав Алексеевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114796

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, Г.Н. Лапина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277478

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ КРЕДИТА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Целью освоения дисциплины «Теория кредита» является формирование у обучающихся представления о теориях кредита и их эволюции, а также основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление кредита и банков в экономическом развитии.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания в области теории денег, их сущности, функций и видов денег;

– сформировать системное представление о теоретических основах денежного обращения, денежной массы, сущности, видов инфляции и антиинфляционного регулирования экономики;

– изучить фундаментальные вопросы теории кредита и взгляды их представителей;

–изучить теоретические основы кредита, современные формы и виды кредита, кредитный риск и пути его снижения;

– изучить особенности и роль международных финансовых организаций в мировом сообществе;

– изучить процессы формирования спроса, предложения, процентных ставок на кредитные ресурсы, охарактеризовать современную инфраструктуру кредитного рынка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Теория кредита»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– теоретические основы денежного обращения и кредита, валютных отношений; – нормативно-правовую базу денежно-кредитных и валютных отношений в России;	– применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием	- навыками обработки финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать

			– теоретические основы механизма функционирования кредитного рынка.	внутренних причинно-следственных связей; – самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.	полученные выводы.
	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	– теоретические основы современной системы денежного обращения, организацию наличных и безналичных расчетов, тенденции их развития на основе информационных технологий; – современные формы и виды кредита, применяемые на национальном и международном уровнях; – основные процессы интернационализации кредитного рынка.	– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	– определения структуры денежного оборота и денежной массы; – определения эффективности кредитной политики; – определения ссудного процента; – приемами оценки расходов по обслуживанию кредитов; – оценки состояния и развития банковского сектора

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119003&sr=1

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Отв. ред. Лобачева Е.Н. Бакалавр. Академический курс. 3-е изд., пер. и доп - М.: Юрайт,2016.- 516с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797&sr=1

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. ; под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 528 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118554&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Банковский менеджмент» является формирование у обучающихся – будущих практических работников, глубоких теоретических знаний об управлении деятельностью коммерческого банка, включая ее организацию, управление операциями банка и управление персоналом.

Задачи дисциплины:

- управления банком в современных условиях, об организации внутреннего контроля в банке;
- дать обучающимся совокупность знаний о роли банковской политики и ее составляющих в успешном управлении банком;
- обучающиеся должны владеть практическими навыками финансовых расчетов, позволяющих осуществлять планирование и анализ банковской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Банковский менеджмент»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	ПК-22	-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	– навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.
	ПК- 25	-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке	– подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов.	– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	– навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов, оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1 Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 255 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436711&sr=1

2. МЕНЕДЖМЕНТ. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Гапоненко А.Л. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 396 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/1E3DEA6A-69B6-49BE-8465-9E0758351292/menedzhment#page/1

Дополнительная литература:

1. Дём О. Д. , Варивода Д. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Минск: РИПО, 2015.- 280 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463280&sr=1
2. Масленченков Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Юнити-Дана, 2015.- 399 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 ОЦЕНКА БИЗНЕСА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Оценка бизнеса» – обеспечить выпускников знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у выпускников систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачи дисциплины:
– раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
– раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
– рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
– познакомить выпускников с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка бизнеса»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	– законодательство в области оценочной деятельности и	– собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию,	– категориальным аппаратом, необходимым для

		для решения профессиональных задач.	стандарты оценки; – специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;	необходимую для проведения оценки бизнеса; – по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; – учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;	понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса; – современным и методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании;
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы; - цели, задачи, области использования экономических показателей;	- применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы; - осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы;	- навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей; - навыками расчета экономических показателей.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Издательство «Дашков и К». – 2014 г. – 256 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221283&sr=1
2. Теплова, Т.В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. – URL:// https://biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56

Дополнительная литература:

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 591 с. .- URL: https://biblio-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;

- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Анализ деятельности коммерческого банка»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	содержание и организационные принципы построения анализа банка; информационную базу и этапы анализа коммерческого банка; – виды анализа банковской деятельности.	анализировать объемы и качество операций банка; анализировать собственные средства и структуру пассивов банка; анализировать структуру обязательств и пассивов банка; использовать анализ для оценки операций банка.	методикой проведения анализа управления активными и пассивными операциями в коммерческом банке; методикой анализа оценки кредитных рисков; методикой анализа и оценки норматива достаточности собственных средств (капитала) банка.
	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	методы анализа деятельности коммерческих банков; экономическое содержание баланса банка; сущность и виды устойчивости коммерческого банка; - показатели оценки финансовой устойчивости коммерческого	анализировать использование межбанковского кредита; анализировать собственные средства; анализировать кредитные ресурсы коммерческого банка; - анализировать структуру и качество активов банка;	методикой анализа нормативов ликвидности банка; методикой анализа нормативов риска коммерческого банка; - методикой оптимизации банковской деятельности.

			банка с учетом требований Банка России.	- анализировать состояние и качество кредитного портфеля; - анализировать прочие операций банка	
	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- экономическую сущность коэффициентного метода оценки достаточности капитала; - сущность и методы оценки надежности коммерческого банка.	- анализировать уровень ликвидности коммерческого банка различными методами; - анализировать финансовые результаты деятельности коммерческого банка.	- методикой оценки платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческого банка; - методикой оценки деловой активности коммерческого банка.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC#page/2

Дополнительная литература:

1. Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бариленко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7#page/2

2. Шадрина, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. – 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» – овладеть принципами финансового управления, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов финансово-промышленных групп, получение наибольшей отдачи от использования привлеченного капитала; выделение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, доходность. Овладение вопросами рискованности вариантов финансовых решений, выработка финансовой стратегии.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения базовой дисциплины «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» решаются следующие задачи:

1. углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами и освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний;
2. выработка умения анализировать складывающиеся в компаниях финансовые ситуации и предлагать наилучшие пути решения возникающих инвестиционных и финансовых проблем;
3. развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами компаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компет.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-данные, необходимые для решения профессиональных задач.	-осуществлять сбор данных; -проводить анализ показателей деятельности	-обработкой данных для выделения особенностей функционирования финансово-промышленных групп

ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	– социально-экономические показатели	- осуществлять сбор и анализ информации, характеризующей экономические и социально-экономические показатели	– владеть методами проведения анализа, делая предложения, оптимизирующие функционирование финансово-промышленных групп.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1 Савчук, В.П. Управление финансами предприятия. –Лаборатория знаний. – 2015. – С. 483 (ЭБС https://e.lanbook.com/book/84077#authors)

2 Селезнева, Н.Н., Ионова, А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. Учебное пособие. – Юнити-Дана. – 2015. – С. 639 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1)

Ковалев, В.В., Ковалев, В.В. Финансы организаций: (предприятий). Учебник. – М.: Проспект. – 2015. – С.352 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252318&sr=1)

Дополнительная литература:

1 Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы. Учебное пособие. – Казань: Познание. – 2014. – С.140 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257834&sr=1)

2 Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятие, алгоритмы, показатели.. Учебное пособие. – М.: Проспект. – 2015. – С.991 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252303&sr=1)

3 Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» – 2016. – С.543 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453943&sr=1)

4 Калашникова, Н.Ю., Михайлян, Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах. – Директ-Медиа – 2017. – С.208 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450611&sr=1)

5 Белозеров, С.А., Бродский, Г.М., Горбушина, С.Г. Финансы. Учебник. – М.: Проспект. – 2015. – С.926 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254083&sr=1)

6 Шкваря, Л. В. Мировая экономика – учебное пособие - М.: Юнити-Дана-2015 г.- С. 303 (ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115160&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» - формирование современного представления об основах деятельности Центрального банка РФ; макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства; взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы и других проблемах, аспектах, вопросах организации деятельности Центрального банка РФ.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- раскрытие сущности и функций центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Организация деятельности центрального банка»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	**ОПК-3**	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	– место и роль центрального банка в экономической системе страны;	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – использовать основы экономических	– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;	знаний в различных сферах деятельности; – самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере организации деятельности Банка России;
2	**ПК-11**	- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностью социально-экономических последствий	– механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы; – основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;	–применять полученные теоретические знания к проблемам экономики; – составлять баланс Банка России; – использовать полученные знания в практической деятельности.	– методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях по данной дисциплине; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения данной дисциплины

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Костерина Т.М. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО [Электронный ресурс]: 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 332 с. - URL: https://biblio-online.ru/

2. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата . Отв. ред . Жуков Е.Ф. Соколов Ю.А. / М.: Юрайт, 2016.- 312 с. - URL: https://biblio-online.ru/

3. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для академического бакалавриата . Отв. ред . Жуков Е.Ф. Соколов Ю.А. / М.: Юрайт, 2016.- 301 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705

2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 317 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90803

3. Егорова, Л.А. Банковкое дело [Текст]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова .- Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные понятия регионального и муниципального рынка ценных бумаг, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с региональными и муниципальными ценными бумагами, являющимися частью экономики регионов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации регионального и муниципального рынка ценных бумаг;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа регионального рынка ценных бумаг на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем регионального рынка ценных бумаг;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить механизм инвестирования в региональные ценные бумаги.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Муниципальный рынок ценных бумаг»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- структуру муниципального рынка ценных бумаг и его особенности;	- использовать законодательные акты, регламентирующие муниципальный рынок ценных бумаг; - выделять специфические черты системы организации муниципальных биржевых сделок и требований, к участникам торгов на муниципальных фондовых биржах	- терминологией по актуальным проблемам развития регионального фондового рынка; - навыками и методами прогнозирования развития регионального фондового рынка
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- условия обращения муниципальных ценных бумаг; - методы анализа муниципального рынка ценных бумаг; - методы расчета параметров операций с муниципальными ценными бумагами	- выделять характерные черты срочных сделок на различных региональных биржах; - использовать методики прогнозирования цен для выявления возможных параметров сделки	- анализом регионального фондового рынка; - навыками осуществления необходимых финансово-кредитных расчетов для определения доходности и риска
	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и	мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственн	участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственног	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе

		муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ого и муниципальн ого управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	о и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	государственно го и муниципальног о управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]: Под редакцией Поляк Г.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925
2. Михайленко, М.Н. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Н. Михайленко.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 326с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF#page/2

Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана. – 2015 г. – 199 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436686&sr=1
2. Лялин, В.А., Воробьев, П.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Лялин, П.В. Воробьев. – Электрон. дан. – М.: Проспект. – 2015 г. – 400 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252078&sr=1
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.]; отв. ред. Ю. А. Соколов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. - URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/D9DB85ED-523B-4B2C-AE59-E6006470790A#page/2
4.Солдатов, Ю.И. Рынок государственных ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: научная статья / Ю.И. Солдатов. — Экономический журнал, 2014. — 123 с. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-gosudarstvennyh-tsennyh-bumag-v-rossii
5. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков .- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 357 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/8868E476-8121-4EA4-A0C6-C241B563C24E#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности количественной и качественной оценки финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации сбора и обработки массовых данных о процессах в финансовой сфере, овладения практическими навыками аналитической оценки массовых явлений и процессов в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний о количественной и качественной оценки массовых финансово-экономических процессов;
- осознание основных тенденций развития наблюдения финансово-экономических массовых процессов и навыков их анализа на основе полученных знаний;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата статистического наблюдения, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями статистики финансов;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем массовых процессов и явлений в финансовой сфере, способа их решения с учетом критериев их эффективности в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить результаты статистической обработки массовых данных, формирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности и финансовой стабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Статистика финансов»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	**Уметь:** рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	**Владеть:** навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	- способы сбора и обработки данных; - методики расчета статистики финансов; - особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности	- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках	- терминологией по актуальным проблемам развития статистики финансов; - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей	- методы статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых явлениях и процессах; - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов	- навыками статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии финансовых процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Статистика финансов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/434768
2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/549841

Дополнительная литература:

1. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Донскова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. - 275 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429831&sr=1
2. Шелобаева, И.С. Статистика: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Шелобаева, С.И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119522&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Целью освоения дисциплины «Финансовые риски» является изучение теоретических и методических основ управления рисками и эффективностью инвестиционных проектов в целях выработки современных компетенций в области анализа финансовой ситуации в сфере реальных инвестиций и принятия решений по финансовым вопросам инвестиционного характера.

Задачи дисциплины:

– познакомить с результатами новейших исследований в области реальных инвестиций и риск-менеджмента;
– обучить теоретическим основам проектного риск-менеджмента;
– изучить действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционные процессы в РФ;
– обучить поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в процессе реализации инвестиционных проектов;
– изучить подходы к оценке финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Финансовые риски»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК- 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методики расчета финансовых и социально-экономических показателей	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ПК- 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	– сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; – принципы выявления и оценки проектных рисков; – основные методы и приемы управления проектными рисками; – основы осуществления финансовых расчетов,	– производить расчеты основных финансовых и экономических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов; – проводить оценку уровня риска с использованием различных методов; – обосновывать решения в сфере финансового управления проектом и выбора источников финансирования проекта с учетом риска;	понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим инвестиции и проектный риск-менеджмент; – навыкам и сбора и анализа практического материала, касающегося организации управления проектными рисками и финансового управления

			– методы оценки финансовой и экономической эффективности предложенных проектов.	– применять методы управления рисками проектов; – выделять факторы риска, влияющие на эффективность инвестиционного проекта; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; – рассчитывать абсолютные и относительные величины; – использовать современный математический и статистический аппарат.	реализацией проектов; – методам и финансовых вычислений для решения практических задач, анализа эффективности проекта, оценивания рисков; – методам и инвестиционного анализа; методами и приемами управления проектными рисками.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458077&sr=1
2. Эффективный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.- 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256103&sr=1
3. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Автор: Межова Л. Н. , Гринь А. М. , Миндергасова О. В. / Новосибирск: НГТУ, 2012.- 268 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228778&sr=1
4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: краткий курс/ Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015.- 177 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480800&sr=1

Дополнительная литература:

1. Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435697&sr=1
2. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/339372

3. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: Монография. /МакароваС.Н., ФероваИ.С., ЯнкинаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 230 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/549466

4. Янкина, И. А. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Электронный ресурс] : монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева. - Красноярск. - Сиб. федер. ун-т., 2012. - 88 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/492891

5. Риски организации и внутренний экономический контроль [Электронный ресурс]: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/406129

6. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски [Текст]: оценка, управление, портфель инвестиций .- 8-е изд. .- М.: Дашков и К, 2012 - 543с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Финансовая математика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов.

Задачи дисциплины:
- изучить фундаментальные понятия и методы финансовой математики;
- овладение методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовая математика»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	фундаментальные понятия и методы финансовой математики	пользоваться языком финансовой математики, корректно и аргументированно обосновывать	логической и алгоритмической культурой рассуждений

		соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		имеющиеся знания	
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, законы и модели финансовой математики.	выбирать и применять финансово-математические методы для решения задач профессиональной деятельности;	навыками проведения финансовых расчетов;
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные постановки задач финансовой математики и классические общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг; содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей; основные понятия и методы кредитных расчетов;	проводить оценки инвестиционных проектов; проводить кредитные расчеты; создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг; самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения	методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг

			владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг		

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Колемаев, В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114718&sr=1
2. Вавилов С.А., Ермоленко К.Ю. ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА. СТОХАСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата./ М.: Юрайт, 2016.- 244 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Малыхин, В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Малыхин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119449&sr=1
2. Вахрушева Н. В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 180 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 МЕТОДЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ РАСЧЕТОВ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Целью освоения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения финансово-кредитных расчетов, владение которыми является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, в том числе при принятии финансовых решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов и подходов основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
– применение финансовой эквивалентности в коммерческих сделках;
– количественный анализ потоков платежей – финансовых рент;

– рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 «Методы финансово-кредитных расчетов»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне)	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- стресс- тестирования макроэкономической среды	навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария

	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащеюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведенья для принятия управленческих решений	основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов	давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне	практическими навыками деятельности в профессиональной сфере
	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.	основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.	осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;	- оформления расчетных документов при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=349052
2. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник . Автор: Балдин К. В. , Макриденко Е. Л. , Швайка О. И. / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.- 239 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453251
3. **Управление инвестициями [Электронный ресурс]**: Учебник для бакалавров/К.В.Балдин - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515758

Дополнительная литература:

1. Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116707
3. Инвестиции [Текст] [Электронный ресурс]: уч. для бакалавров / отв. ред. В.В. Ковалев / 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект , 2014.- 584с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных краткосрочной финансовой политики, содержание, технику и технологию совершения основных финансовых операций.

Задачи дисциплины:
– овладение студентами навыками финансового анализа капитала, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
– определение формы эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
– эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
– определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
– анализ нетрадиционных методов финансирования;
– реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01 «Краткосрочная финансовая политика предприятия»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	– тенденции и перспективы развития финансовой политики предприятия; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – принципы разработки финансовой политики предприятия с целью эффективного управления финансами на предприятии.	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – давать оценку основным направлениям развития финансовой политики предприятия; – определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности.	– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.
	ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– цели, инструменты, организационные формы и методы управления финансами предприятий и построения краткосрочной финансовой политики; – методические подходы к разработке краткосрочной финансовой политики.	– определять стратегические и текущие цели управления финансами предприятия; – формировать необходимые методы и модели краткосрочной финансовой политики; – оценивать результативность принятых управленческих решений.	– навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации; – навыками оценки источников краткосрочного финансирования.
	ПК - 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений	– методы и приемы построения краткосрочной финансовой политики предприятия; – содержание, функции,	– оценивать результативность принятых управленческих решений; – использовать методику финансового планирования;	– навыками составления кредитного плана предприятия; – навыками оценки эффективности выработанной

		с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	принципы краткосрочного планирования; – стратегию и тактику управления финансами на предприятии на краткосрочный период.	– разрабатывать краткосрочный финансовый план предприятия.	краткосрочной финансовой политики предприятия.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. **Экономический анализ** [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/851185
2. Зуб А.Т. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.: Юрайт, 2019.- 343 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/8FAAD9B5-66A3-4659-B422-A663D7EA55B6/antikrizisnoe-upravlenie#page/1
3. Савицкая Г.В. **Экономический анализ** [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/652550

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114722&sr=1
2. **Экономический анализ**:[Электронный ресурс] учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/539064
3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавров. 6-е изд., пер. и доп. Отв. ред. Войтоловский Н.В. , Калинина А.П.., Мазурова И.И. / М.: Юрайт, 2018.- 270 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49/ekonomicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-1#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины «Банковские системы зарубежных стран» является формирование у обучающихся глубокого понимания принципов и особенностей построения банковских систем в зарубежных странах и действующей системе взаимодействия международных и национальных кредитных организаций, практических навыков применения международного опыта для решения проблем отечественной банковской системы. Существенным компонентом изучения курса «Банковские системы зарубежных стран» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний о роли банковской системы в экономической жизни общества, ее структурных элементах и факторах, определяющих уровень ее развития;
- освоение теоретических основ роли банковских система и центральных банков в финансовой сфере;
- освоение обучающимися сущности взаимодействия центральных банков с прочими элементами кредитных банковских систем ведущих стран с развитой рыночной экономикой;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата функционирования банковских систем зарубежных стран, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевой науки;
- освоение практических навыков и умений самостоятельного анализа кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Банковские системы зарубежных стран»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	- особенности организации банковских систем разных стран; - особенности организации банковского надзора разных стран; - особенности регулирования банковской деятельности;	- использовать полученные знания для сравнительного анализа банковских систем разных стран; - давать сравнительные характеристики банковских систем; - анализировать основные показатели банковских систем; - определять и прогнозировать основные тенденции развития международного банковского дела	- навыками поиска необходимой информации и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - инструментами и методами сравнительного анализа и оценки банковских систем;

2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знания методов и форм к самообразованию	планировать свое время	основами знаний по дисциплине

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . Под ред. В.В. Иванова/ М.: Юрайт, 2018.- 189 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii#page/1
2. Ларин В.И. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата . / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum#page/2

Дополнительная литература:

1 Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705

2 Егорова, Л.А. Банковкое дело [Текст] [Электронный ресурс]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова .- Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» - формирование знаний и навыков обучающихся в области методов организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, в управлении кредитной организацией, обучение практике предоставления новых банковских услуг и операций, необходимой им в их дальнейшей работе.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.

- изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.

- формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Организация деятельности коммерческого банка»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	– навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.
	ПК- 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	– порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.	– осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.	– навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.
	ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления.	- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных

					и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.
	ПК 27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	– порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.	– готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.	– навыками подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 104 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481591&sr=1

2. Калачева, Е.А. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232502&sr=1

Дополнительная литература:

1. Богданкевич, О.А. Организация деятельности коммерческих банков. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: пособие / О.А. Богданкевич. - 4-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 128 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78392&sr=1

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ [Электронный ресурс]:Учебник для магистров. Под ред. Тавасиев А.М., Мехряков В.Д., Ларина О.И. / М.: Юрайт, 2016.- 735 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Управление финансами в кредитных организациях» - формирование у обучающихся глубокого понимания сущности управления финансами в современном коммерческом банке и небанковской кредитной организации, овладения умениями формирования у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях, овладения практическими навыками обоснования управленческих решений в сфере финансов кредитных организаций. Существенным компонентом изучения курса «Управление финансами в кредитных организациях» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового характера.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об управлении финансами кредитных организаций;
- создание основы понимания основных тенденций развития теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, экономических, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями банковского менеджмента;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, способа их решения с учетом критериев экономической эффективности в условиях глобализации;
- овладение культурой аналитического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить результаты оценки активных, пассивных операций банков и их результатов в управления финансовыми ресурсами коммерческих банков и обеспечению стабильной работы кредитной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Управление финансами в кредитных организациях»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	**ПК-11**	способностью критически	-теоретические основы и	-выделять актуальные	-терминологией курса;

		оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	структуру финансовой политики кредитной организации; -основные подходы к управлению финансами в современном банке; -основные модели трансфертного ценообразования банка; -современные требования к качеству и достаточности капитала коммерческого банка (Базель 2, Базель 3);	проблемы управления финансами банка и банковскими рисками в условиях высокой неопределенности рыночной среды; -применять инструменты управления финансами банка как финансовых посредников;	- навыками выбора и применения инструментария анализа отчётности коммерческого банка; -навыками анализа и обобщения результатов оценки эффективности банковских операций;
2	**ПК-22**	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	-современные финансовые политики движения капитала в коммерческих банках; -современные концепции и теории управления стоимостью, в частности, концепции экономической добавленной стоимости и сбалансированной системы показателей; -механизмы построения финансовой стратегии коммерческого банка.	-анализировать процессы, происходящие на мировых финансовых рынках и определять их влияние на положение банка в области финансов, рыночных рисков, и рисков реализации финансовой стратегии банка и управления финансовыми потоками; -формировать структуру финансовой политики коммерческого банка.	-методологией исследования банковской деятельности на рынке банковских услуг; -методикой принятия управленческих решений на основе анализа финансовой информации; -методиками оценки рыночной стоимости банковского капитала; -методами хеджирования рыночных рисков, в частности процентного и валютного.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439073&sr=1
2. Теплова Т.В. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 390 с. - URL: https://biblio-online.ru/
3. Теплова Т.В. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 270 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480461&sr=1
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . 2-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2016.- 252 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКИМИ ПРОДУКТАМИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «Управление банковскими продуктами» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся совокупность теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; представлений о закономерностях и современных тенденциях управления банковскими продуктами.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся совокупность фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

– сформировать способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– способствовать приобретению практических навыков проведения активных и пассивных операций банков в управлении банковскими продуктами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Управление банковскими продуктами»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; - классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;	- выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; -обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;	- современными технологиями осуществления банковских операций;
	ПК-26	- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления	- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагами отечественного опыта.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Борисюк, Н.К. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Борисюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 298 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330481&sr=1
2. Аванесов, Г.А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447801&sr=1
3. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров . - Отв. ред., Соколов Ю.А., Жуков Е.Ф. / М.: Юрайт, 2015.- 591 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Исаева, Е.А. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 318 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90803&sr=1
2. Тавасиев А.М. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров . / М.: Юрайт, 2016.- 647 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «Система национальных счетов» состоит в получении обучающимися необходимых знаний и умений по основам национального счетоводства, основным макроэкономическим показателям в системе национальных счетов (СНС), комплексе счетов и механизме функционирования СНС.

Задачи дисциплины:

- дать представление о механизме функционирования СНС в России;
- показать методику формирования показателей национального богатства, а также их дальнейшего анализа;
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 «Система национальных счетов»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	**Знать:** основные показатели системы национальных счетов	рассчитывать основные показатели системы национальных счетов	навыками сбора и анализа данных для расчета основных показателей системы национальных счетов
ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	методики построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистки; технологии доступа и поиска	оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков, самостоятельно строить сводные и основные счета экономических операций	методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	- важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов; - современные тенденции развития отечественной и мировой статистики; - методику построения	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей; - оценивать полученную информацию и интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональны	- методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС; - профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики; - навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного

	экономических показателей	счетов и таблиц СНС; - технологии доступа и поиска статистической информации.	х представлений и навыков; самостоятельно строить сводные, секторальные и основные счета экономических операций.	научного исследования; - навыками грамотной устной и письменной речи, способностями аргументировано излагать свою точку зрения.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 602 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258713&sr=1
2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1
3. Малых Н.И. СТАТИСТИКА В 2 Т. ТОМ 2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 473 с. - URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457226&sr=1
2. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс]/ под ред. А.С. Воронина. - Москва : ЦИПСиР, 2013. - 422 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235075&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Муниципальные финансы» – обеспечить получение обучаемыми теоретических знаний в области финансов, представлений об организации бюджетной системы общества, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения и учета различных финансовых вопросов и аспектов управления муниципальными финансами. В связи с этим, наряду с изучением общих вопросов финансов, предусматривается более углубленное рассмотрение отдельных тем, связанных с исполнением муниципального бюджета.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических отношений, связанных с формированием и использованием муниципальных денежных средств, находящихся в ведении местных органов власти;
- ознакомить с порядком выработка и реализация муниципальной бюджетной и налоговой политики по управлению муниципальными ресурсами органами власти;
- привить навыки в использовании форм и методов межбюджетных отношений различных уровней бюджетной системы;
- ознакомить с порядком выработка и реализация стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами местными органами власти;
- привить навыки в использовании простейших инструментов управления муниципальными финансами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Муниципальные финансы»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы.	навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	ПК- 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и	особенности финансового контроля в секторе	организовать и провести мероприятия по	навыками разработки и применения мер по

		проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	государственного и муниципального управления.	проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	реализации отклонений в сфере использования финансовых ресурсов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114699
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
3. Мысляева И.Н. **Государственные и муниципальные финансы** [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 393. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=639041
4. **Бюджетная система Российской Федерации** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. + Доп. материалы — URL: http://znanium.com/catalog/product/937422

Дополнительная литература:

1. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447088
2. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник/М.: КНОРУС,2015.- 232с.
3. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501126

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 БАНКОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Банковское законодательство» - формирование у обучающихся глубокого понимания принципов основных положений банковского законодательства России, практических навыков самостоятельного применения юридических норм и высокого уровня правосознания и правовой культуры, активной жизненной позиции. Существенным компонентом изучения курса «Банковское законодательство» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-юридического характера.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний о роли законодательства в области банковских правоотношений, регулирующих данную сферу деятельности;
- освоение теоретических основ использования банковского законодательства в регулировании правоотношений в финансово-кредитной сфере;
- освоение обучающимися понятийного аппарата банковского законодательства, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых наук;
- освоение обучающимися навыков работы с нормативно-законодательными документами, учебно-методической и научной литературой в области банковского законодательства;
- освоение практических навыков и умений самостоятельного анализа банковского законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Банковское законодательство»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- основные нормативные правовые документы; основные инструменты регулирования, организации и функционирования банковской системы РФ;	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия в сфере банковского права в точном соответствии с законом; - решать практические	- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности - навыками принятия решений; - общенаучными (дедукция, индукция, анализ, синтез) и частно-научными (историко-правовой,

				задачи, возникающие в управлении банковской сферой; - оценить факторы способствующие соблюдению банковского законодательства;	сравнительноправовой, юридико-догматический, логический, системный анализ, метод анализа нормативной базы и обобщение практики ее применения) методами исследования.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знания методов и форм к самообразованию	планировать свое время	основами знаний по дисциплине
3	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности	навыками работы с нормативно-правовыми документами

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . Под ред. В.В. Иванова/ М.: Юрайт, 2018.- 189 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii#page/1

2. Ларин В.И. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата . / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum#page/2

Дополнительная литература:

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705

2. Егорова, Л.А. Банковкое дело [Текст] [Электронный ресурс]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова .- Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.12 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 328

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины:

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-8	способность ю	- основн ые методы и	- использовать методы и средства	- навыками использования

		использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная литература:

Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-399455

Дополнительная литература:

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-399

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

ФТД. Факультативы

АННОТАЦИЯ

дисциплины

ФТД.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 36

Количество зачетных единиц – 1

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы денежного обращения» - формирование у студентов системы современных базовых теоретических знаний о проводимой политике в области финансов, сформировать у них практические навыки анализа состояния межбюджетных отношений, реформирования бюджетной сферы, эффективности бюджетных расходов. Рассмотреть актуальные вопросы развития денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, а также формы

кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками. Раскрыть роль банков в обеспечении финансовой стабильности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими «Современные проблемы денежного обращения», с деятельностью кредитных и финансовых организаций;
- дать представление студентам об основных тенденциях проводимых государством мероприятий в области финансов, бюджета и кредита;
- ознакомить с ходом решения задач по повышению результативности бюджетных расходов;
- рассмотреть базовые методы прогнозирования доходов и расходов бюджетов;
- раскрыть организационные аспекты кредитных отношений, функционирование элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;
- изучить современные кредитные механизмы, используемые в международной банковской системе и определить перспективы развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;
- рассмотреть процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;
- приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения»** относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выборы	- сущность и функции денег; - формы денег и их эволюцию в современной экономике; - определение внутренней стоимости денег; - валютные курсы и методы из расчетов; - состав и структуру денежного оборота; - формы международных расчетов, применяемые в	– применять закон денежного обращения при определении денежной массы; – выделять денежные агрегаты; – рассчитать скорость обращения наличных и безналичных денег; – рассчитать проценты по кредитам и депозитам.	– полученными знаниями в практической деятельности; – адекватно реагировать на динамику экономических явлений; – моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы; – вырабатывать соответствующую

			Российской Федерации; - сущность и основные типы денежной системы, а также вопросы функционирования денежного рынка в современных условиях.		стратегию кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.
	ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	– порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.	– осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.	– навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 783 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Отв. ред. Иванов В.В. Соколов Б.И. / М.: Юрайт, 2018.- 371 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki#page/1

Дополнительная литература:

1. Челноков, Вячеслав Алексеевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114796

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация

– бакалавр / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, Г.Н. Лапина, Н.В. Собченко, С.Ю. Шамрина; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277478

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
ФТД.В.02 ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цель освоения дисциплины «Цифровой маркетинг» − сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах цифрового маркетинга, научить студентов использовать на практике методы и приемы цифрового маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- вооружить студентов глубокими и конкретными знаниями в сфере цифрового маркетинга с целью использования их в практической деятельности;
- дать практические навыки для использования цифрового маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина **ФТД.В.02. «Цифровой маркетинг»** относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	современные технические средства и информационные технологии цифрового маркетинга, используемые при решении аналитических и	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач	Навыками применения цифрового маркетинга для решения аналитических и исследовательских задач

		информационные технологии	исследовательских задач		
	ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии цифрового маркетинга, используемые при решении коммуникативных задач.	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.	Навыками применения цифрового маркетинга для решения коммуникативных задач

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: экзамен

Основная литература:

1. МАРКЕТИНГ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Данченок Л.А. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 486 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/68D05243-E9BB-454B-91C6-7F6532F365FC/marketing#page/1

2. МАРКЕТИНГ. ПРАКТИКУМ. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата. Карпова С.В. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 326 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/C7C160B6-A523-48BE-87BE-AF476ED5AADD/marketing-praktikum#page/1

3. Карпова С.В.МАРКЕТИНГ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров. / М.: Юрайт, 2019.- 409 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/13BCAB7C-D84E-46E7-B99C-EA589B880F5D/marketing-teoriya-i-praktika#page/1

4. Маркетинг[Электронный ресурс]: Учебник / Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/608883

Дополнительная литература:

1 Минько, Э.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114714

2. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / М.Э. Сейфуллаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119592

3. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=608883

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: Академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент _____

Новикова Екатерина Николаевна,
доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № ____1_____ «__27__»___августа____2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц. _____

Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/059

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере финансов и кредита, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики:

1) формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

2) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;

3) получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;

4) развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

5) формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; бухгалтерский учет; общая экономическая теория; экономический анализ; теория кредита, финансы.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: финансовый менеджмент, управленческий учет, банковское дело, налоги и налогообложение, управленческий анализ, а также производственной и преддипломной практик.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в дискретной форме.

Учебная практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в

соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
2	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. **Уметь:** - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	**Знать**: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. **Уметь**: -анализировать библиографический и информационный материал используя

		информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть**: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
4	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
5	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели;

			- системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
6	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
7	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	**Знать:** - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-

		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
8	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
9	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. **Уметь:** - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. **Владеть:** - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
10	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для	**Знать:** основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

		реализации конкретного экономического проекта	**Уметь:**- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. **Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 24 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики – 3 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной экономической науки	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	1 неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии, в учреждении, организации	1 неделя практики

5.	Сбор финансово-экономической информации, анализ основных финансовых показателей организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации	2-4 дня
6.	Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-я неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
8.	Обработка и систематизация материала для отчета по практике, подготовка презентации	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	2-я неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлени и	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-1 ОПК-2	Собеседован ие	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	Индивидуаль ный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами учебной практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор финансово-экономической информации, анализ основных финансовых показателей организации	ОПК-2 ПК-1	Собеседован ие, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Выполнение индивидуальных заданий практики	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Проверка выполнение индивидуаль ных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания

7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Проверка: оформления отчета	Отчет

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Продвинутый уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	**Знает**: основы фактических и теоретических данных в пределах области исследования с пониманием границ применимости; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; **Владеет:** навыками по осуществлению самостоятельного контроля выполняемой работы, проведения оценки результатов выполняемой работы, по совершенствованию действий в процессе прохождения практики
2	Повышенный уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	**Знает:** факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для

		ПК-7 ПК-8 ПК-9	решения определенных проблем в области исследования; **Владеет**: навыками, в соответствии с которыми берет ответственность за завершение задач, поставленных в процессе прохождения практики, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
3	Базовый (пороговый) уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	**Знает:** базовые общие понятия; **Умеет:** обладают основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; **Владеет:** навыками работы при прямом наблюдении.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не предоставлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA .

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 .

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE .

б) дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3 .

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7 .

3. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0 .

4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D .

в) периодические издания.

1. Экономика.
2. Банковское дело.
3. Финансы.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: http://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://www.elibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" :сайт. - URL: http://www.biblio-online.ru/
5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" :сайт. - URL: http://znanium.com/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план-график прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
3	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире
Кафедра экономики и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель учебной практики
от университета
_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2018-2019 г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____
Курс 3

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра экономики и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере финансов и кредита, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика.

2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).

3. Определить основные направления деятельности организации и соотнести их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации.

4. Изучить и описать номенклатуру и ассортимент продукции (видов производимых работ и оказываемых услуг), основных потребителей, положения на рынке и направлений развития предприятия/организации.

5. Охарактеризовать работу экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).

6. Рассмотреть и проанализировать социально-экономические показатели отрасли**,** в которой осуществляет свою деятельность организация**.**

7. Подготовить общие выводы о деятельности предприятия или организации, востребованности продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией		
5	Сбор финансово-экономической информации, анализ основных финансовых показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки
_38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: Академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2018

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент _____

Новикова Екатерина Николаевна,
доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № ____1_____ «__27__»___августа____2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц. _____

Рецензенты:
1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

1 Цели производственной практики

Целью прохождения производственной практика (научно-исследовательской работы) является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2 Задачи производственной практики (НИР):

– приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
– изучить методы анализа и обработки эмпирических данных;
– провести теоретическое исследование в рамках поставленных задач выполняемой научной работы;
– проанализировать, систематизировать и обобщить потенциальные источники информации для выполнения финансово-экономических расчетов и расчёта эффективности функционирования экономических субъектов;
– приобрести навыки работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении финансово-экономического анализа;
– изучить требования к оформлению научно-технической документации.

3 Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (НИР) относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; бухгалтерский учет; финансовый менеджмент; экономика труда; общая экономическая теория; маркетинг; экономический анализ; менеджмент; деньги, кредит, банки; макроэкономическое планирование и прогнозирование; налоги и налогообложение; инвестиции; финансовый учет; международные валютно-кредитные отношения; банковское дело.

Для освоения производственной практики (НИР) обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Производственная практика (НИР) предшествует прохождению производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практики.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме.

Направление научно-исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - источники получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. **Владеть:** - навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
3	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - возможности современных технических средств и информационных технологий. **Уметь:** - использовать современные технические средства информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. **Владеть:** - навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

6 Структура и содержание производственной практики (НИР)

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 12 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения практики – 5 курс.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	**Подготовительный этап**	- согласование с научным руководителем направления исследования и плана научно-исследовательской работы; - формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования.	2 дня
	Исследовательский этап	- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; - проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; - сбор и систематизация статистического и аналитического материала для написания отчета по НИР; - выполнение индивидуального задания.	1-я неделя
	Аналитический этап	- обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР, - расчет необходимых социально-экономических показателей по исследуемому объекту; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования.	2-я неделя
	Заключительный этап	- представление дневника, отчета по НИР научному руководителю; - представление начального варианта первого раздела выпускной квалификационной работы научному руководителю.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (НИР) студентами оформляется дневник, отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет.

7 Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для ВКР.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на заседаниях студенческого научного кружка); вербально-коммуникационные технологии (беседы с ведущими преподавателями организации); информационно-консультационные технологии (консультации научного руководителя); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение

полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (НИР) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики – НИР в организации;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	**Подготовительный этап**	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
2	**Исследовательский этап**	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Представление результатов научному руководителю	Раздел отчета по практике
3	**Аналитический этап**	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания и промежуточных	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания

			этапов его выполнения	
4	**Заключительный этап**	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Представление результатов научному руководителю. Проверка оформления отчета	Отчет о прохождении НИР

Текущий контроль предполагает ежедневную проверку выполнения индивидуального задания и оформления дневника практики

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4	Продвинутый уровень	ПК-6 ПК-7 ПК-8	**Знает**: основы фактических и теоретических данных в пределах области исследования с пониманием границ применимости; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; **Владеет:** навыками по осуществлению самостоятельного контроля выполняемой работы, проведения оценки результатов выполняемой работы, по совершенствованию действий в процессе прохождения практики
5	Повышенный уровень	ПК-6 ПК-7 ПК-8	**Знает:** факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; **Владеет**: навыками, в соответствии с которыми берет ответственность за завершение задач, поставленных в процессе прохождения практики, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
6	Базовый (пороговый) уровень	ПК-6 ПК-7 ПК-8	**Знает:** базовые общие понятия; **Умеет:** обладают основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; **Владеет:** навыками работы при прямом наблюдении.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**
1 Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2 Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3 Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не предоставлен

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 .

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863 .

б) дополнительная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED .

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE .

3. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0 .

4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D .

в) периодические издания.

1. Экономика.
2. Банковское дело.
3. Финансы.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: http://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://www.elibrary.ru/

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://biblioclub.ru/

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" **:**сайт. - URL: http://www.biblio-online.ru/

5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" **:**сайт. - URL: http://znanium.com/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, систематизации информации и проведения, требуемых программой практики, расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющееся на кафедре экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики (НИР) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Для полноценного прохождения производственной практики (НИР), в распоряжение обучающихся предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения

1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением

		доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
3	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире
Кафедра экономики и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики (НИР)
_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2018-2019г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О. обучающегося _____

Курс 5

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра экономики и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____» _____20___г. по «_____» _____20___г.

Цель практики – проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Характеристика актуальных проблем в сфере финансов и кредита (согласно выбранной темы ВКР).
2. Изучение научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов, связанных с проблематикой ВКР.
3. Применение эмпирических методов сбора и анализа информации в профессиональной финансово-кредитной деятельности, оценка и интерпретация полученных в ходе исследования результатов;
4. Систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации в области финансов и кредита (согласно выбранной темы ВКР).
5. Выявление тенденций изменения финансово-кредитных показателей.
6. Представление итогов проделанной работы в виде отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
2	Исследовательский этап		
3	Аналитический этап		
4	Заключительный этап		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Фамилия И.О. обучающегося _____
Курс 5

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
2	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
3	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: Академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2018

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент _____

Новикова Екатерина Николаевна,
доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № ____1_____ «__27__»___августа____2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц. _____

Рецензенты:
1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

1 Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;

3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях современных экономических отношений;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего экономиста.

3 Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; бухгалтерский учет; финансовый менеджмент; экономика труда; общая экономическая теория; маркетинг; экономический анализ; менеджмент; деньги, кредит, банки; макроэкономическое планирование и прогнозирование; налоги и налогообложение; инвестиции; финансовый учет; международные валютно-кредитные отношения; банковское дело.

Для освоения производственной практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная практика предшествует преддипломной практике.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в дискретной форме.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
2	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. **Уметь:** - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных

			и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
4	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
5	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора

		деятельность хозяйствующих субъектов	типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
6	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. **Уметь:** - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. **Владеть:** - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
7	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	**Знать**: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и

		и информационные технологии	информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. **Уметь:** - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. **Владеть:** - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
8	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	**Знать**: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы. **Уметь:** - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. **Владеть:** - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
9	ПК-20	способностьюю вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Знать:** - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. **Уметь:** - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении

			бюджета РФ. **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
10	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Знать:** - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. **Уметь:** - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. **Владеть:** - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
11	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	**Знать:** - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций. **Уметь:** - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов. **Владеть:** - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании.
12	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность	**Знать**: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;

		клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов. **Уметь:** – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. **Владеть:** - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
13	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	**Знать**: - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. **Уметь:** - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. **Владеть:** - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
14	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	**Знать:** - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. **Уметь:** - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России. **Владеть:** - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.
15	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности	**Знать:** - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.

		кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	**Уметь:** - провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единиц, 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часа самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 5 курс.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной экономической науки	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой	1 неделя практики

		Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии, в учреждении, организации	1 неделя практики
5.	Сбор финансово-экономической информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации	2-6 дня
6.	Проведение анализа основных финансовых показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1 неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	1-2 недели практики
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	1-2 недели практики
	Подготовка отчета по практике		
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2 неделя практики
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	2 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

7 Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;
– работу с учебной и методической литературой,
– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами производственной практики

4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор финансово-экономической информации	ОПК-2 ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных финансовых показателей организации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-28	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-27 ПК-28	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-21 ПК-27 ПК-28	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-27 ПК-28	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

Текущий контроль предполагает ежедневный контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
7	Продвинутый уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	**Знает**: основы фактических и теоретических данных в пределах области исследования с пониманием границ применимости; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; **Владеет:** навыками по осуществлению самостоятельного контроля выполняемой работы, проведения оценки результатов выполняемой работы, по совершенствованию действий в процессе прохождения практики
8	Повышенный уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	**Знает:** факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; **Владеет**: навыками, в соответствии с которыми берет ответственность за завершение задач, поставленных в процессе прохождения практики, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
9	Базовый (пороговый) уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-26	**Знает:** базовые общие понятия; **Умеет:** обладают основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; **Владеет:** навыками работы при прямом наблюдении.

		ПК-27 ПК-28	

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не предоставлен

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA .

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 .

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE .

б) дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3 .

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7 .

3. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0 .

4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D .

в) периодические издания.

1. Экономика.
2. Банковское дело.
3. Финансы.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: http://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://www.elibrary.ru/

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://biblioclub.ru/

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" **:**сайт. - URL: http://www.biblio-online.ru/

5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" **:**сайт. - URL: http://znanium.com/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением

		доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
3	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Выполнил

_____ _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики
от университета

_____ _____

_____

Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2018-2019.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося _____ _____
Курс 5

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра экономики и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика.
2. Краткая характеристика организации, предприятия, структура их управления, направление деятельности.
3. Анализ финансовых показателей, организации, состава и структуры затрат, системы учета основных средств и т.д. выводы и предложения.
4. Сбор, анализ и характеристика экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

5. Определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией		
5	Сбор финансово-экономической информации		
6	Проведение анализа основных финансовых показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки
_38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 5

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1		+			
2					
3					
4					
5					
6					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: Академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2018

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент _____

Новикова Екатерина Николаевна,
доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № ____1_____ «__27__»___августа____2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц. _____

Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

1 Цели производственной практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях современных экономических отношений;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

6) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего экономиста;

7) сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; бухгалтерский учет; финансовый менеджмент; экономика труда; общая экономическая теория; маркетинг; экономический анализ; менеджмент; деньги, кредит, банки; макроэкономическое планирование и прогнозирование; налоги и налогообложение; инвестиции; финансовый учет; международные валютно-кредитные отношения; банковское дело.

Для освоения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Преддипломная практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
2	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. **Уметь:** - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
3	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных

			использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
4	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**Знать:** - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. **Уметь:** - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. **Владеть:** - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
5	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора

		хозяйствующих субъектов	сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
6	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
7	ПК-3	способностью выполнять необходимые для	**Знать:** - стандарты, используемые в мировом пространстве;

		составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. **Уметь:** - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. **Владеть:** - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
8	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. **Уметь:** - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
9	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	**Знать**: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

		собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
10	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. **Уметь:** - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. **Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
11	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать**: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; **Уметь:** - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. **Владеть:** - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
12	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые	**Знать**: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;

		варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. **Уметь:** - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. **Владеть:** - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
13	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**Знать:** - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. **Уметь:** - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. **Владеть:** - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
14	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	**Знать:** - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. **Уметь:**

		государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. **Владеть:** - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели. Время проведения практики – 5 курс.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной экономической науки	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	1 неделя практики

4.	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии, в учреждении, организации	1 неделя практики
5.	Сбор финансово-экономической информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации	2-6 дня
6.	Проведение анализа основных финансовых показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2 неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2 неделя практики
8.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания согласно тематики выпускной квалификационной работы	2-3 неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
9.	Подготовка отчета по преддипломной практике	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практике	4 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

7 Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор финансово-экономической информации	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных финансовых показателей организации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания

		ПК-22 ПК-23		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-22	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Выполнение индивидуального задания	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-22 ПК-23	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для выпускной квалификационной работы.
	Подготовка отчета по практике			
9	Подготовка отчета по преддипломной практике	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-22 ПК-23	Проверка оформления отчета	Защита отчет

Текущий контроль предполагает ежедневный контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика обучающегося, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни форсированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Продвинутый уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	**Знает**: основы фактических и теоретических данных в пределах области исследования с пониманием границ применимости;

		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-22 ПК-23	**Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; **Владеет:** навыками по осуществлению самостоятельного контроля выполняемой работы, проведения оценки результатов выполняемой работы, по совершенствованию действий в процессе прохождения практики
2	Повышенный уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-22 ПК-23	**Знает:** факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; **Умеет:** использовать диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; **Владеет**: навыками, в соответствии с которыми берет ответственность за завершение задач, поставленных в процессе прохождения практики, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
3	Базовый (пороговый) уровень	ОК-7 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-22 ПК-23	**Знает:** базовые общие понятия; **Умеет:** обладают основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; **Владеет:** навыками работы при прямом наблюдении.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1 Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.

2 Своевременное представление отчёта, качество оформления.

3 Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и

	глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA .

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 .

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE .

б) дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3 .

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7 .

3. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0 .

4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D .

в) периодические издания.

1. Экономика.
2. Банковское дело.
3. Финансы.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: http://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://www.elibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" :сайт. - URL: http://www.biblio-online.ru/
5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" :сайт. - URL: http://znanium.com/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

M

i Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

c Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

r Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;

o Mozilla FireFox;

s Медиаплеер VLC;

o Архиватор 7– zip.

f3.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

W

i

n

d

o

w

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом-графиком практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.

3	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Кафедра экономики и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Выполнил

_____ _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель преддипломной практики
от университета _____

_____

_____

Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2018-2019

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося _____
Курс 5

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра экономики и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Целью производственной (преддипломной) практики является получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется преддипломная практика.

2. Определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации.

3. Выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность организации.

4. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, то есть сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в финансовой сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.).

5. Подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и финансово-экономических аспектов ее функционирования.

6. Обоснование направления самосовершенствования управления организацией.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией		
5	Сбор финансово-экономической информации		
6	Проведение анализа основных финансовых показателей организации		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
8	Выполнение индивидуального задания		
9	Подготовка отчета по преддипломной практике		

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной (преддипломной) практики
по направлению подготовки
_38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 5

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1		+			
2					
3					
4					
5					
6					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Программу составил(и):

С.Г.Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

подпись

Е.А.Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 1«27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц.

Рецензенты:
1 Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир
2. Вахрушева Л.А. – руководитель отделения Сбербанка №8619/0592

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня освоенности компетенций и уровня подготовки выпускника филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартов;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и завершается присвоением квалификации.

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для

	формирования мировоззренческой позиции;
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОПК 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
Профессиональные компетенции (ПК):	
Расчетно-экономическая деятельность:	
ПК 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и

	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Расчетно-финансовая деятельность:	
ПК 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
ПК 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
Банковская деятельность:	
ПК 24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание

	клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
ПК 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
ПК 26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
ПК 27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
ПК 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой, банковской деятельности;
- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

- демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;
- отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;
- соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля (направленности) Финансы и кредит выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего его субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения).

Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует, имеющуюся по теме ВКР, учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в виде задания.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);
- заключение
- список использованных источников
- приложения

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования субъектов хозяйствования различных сфер и направлений деятельности.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов оптимизации функционирования хозяйствующего субъекта.

Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

- изучить…;
- уточнить…;
- описать...;
- рассмотреть…;
- установить…;
- выявить…;
- сформулировать…;
- построить…;
- разработать…;
- предложить…и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементом Введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается выводом, в котором дается экономическая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению.

Основная часть состоит из трех глав.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,…»;
- «на наш взгляд,…»;
- «представляется целесообразным».

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности производится за ряд предыдущих лет (за 2-3 года).

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект выпускной квалификационной работы выделяется как основной.

Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические, бухгалтерские показатели, нормативные акты и документы.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

Основным итогом данного раздела выпускной квалификационной работы должно явиться обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Третий раздел посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;
- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах.
- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;
- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;
- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

Третий раздел работы должна быть посвящена разработке рекомендаций по решению выявленных проблем, улучшению и совершенствованию деятельности соответствующих подразделений и носить организационно-реализационный характер. Повысит обоснованность рекомендаций разработанный в соответствии с внутренней логикой развития исследуемого объекта прогноз его развития, выявление резервов совершенствования его деятельности.

В этом разделе предлагаются и обосновываются организационные и практические рекомендации, подтверждается их правомерность на основе проведенного анализа, как теоретических положений, так и фактических данных.

Описываются способы устранения (ослабления) негативных тенденций. Формулируются конкретные рекомендации на основе принятого решения.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание проектной части определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в данной главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Заключение

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Список использованных источников

В список использованных источников включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.

Приложения

В приложения выносится дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.

К типичным ошибкам написания выпускных квалификационных работ относятся:

- дословное списывание материала из учебников, учебных пособий, брошюр, журнальных статей;
- использование устаревших источников более чем пятилетней давности;
- грубые грамматические ошибки, ошибки в цитировании;
- бездоказательность теоретического материала, абстрактность изложения, отсутствие взаимосвязи с практикой;
- нарушение последовательности изложения материала;
- отсутствие анализа и сопоставления статистических данных.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента и утверждаются Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (авторы: Астапов М.Б., Бондаренко О.А.).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основные философские понятия и категории, содержание и особенности знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать знания об особенностях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками использования философских понятий и категорий для формирования мировоззренческой позиции	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров
ОК 2	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества Уметь:	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров

	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	
ОК 3	Знать: основные понятия и закономерности экономического процесса Уметь: анализировать возможность применения экономических методов анализа для исследования закономерностей и источников развития социально-экономической системы Владеть: алгоритмами решения экономических задач по оптимизации экономических процессов	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОК 4	Знать: правила письма и устной речи; Уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом

ОК 5	Знать: базовые профили профессиональной компетенции; категории профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук Владеть: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы.
ОК 6	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОК 7	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную,	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
ОК 8	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой Владеет: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы.

ОК 9	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК 1	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

ОПК 2	Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК 3	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

ОПК 4	Знать: обязанности при выполнении организационно управленческих решений и группировать по видам профессиональной деятельности Уметь: выполнять управленческие решения и группировать по видам профессиональной деятельности Владеть: навыками выполнения организационно управленческих решений и группировки по видам профессиональной деятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 1	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 2	Знать: основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ПК 3	Знать: основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 4	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ПК 5	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 6	Знать: - социально-значимые процессы; - социально-экономические показатели. Уметь: - анализировать и интерпретировать отечественные и статистические данные; - выявлять тенденции социально-значимых показателей. Владеть: ситуациями, возникающими при оценке деятельности хозяйствующего субъекта, отслеживать динамику развития	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	предприятия.	
ПК 7	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации; - отчетность хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности. Уметь: - осуществлять сбор данных; - проводить анализ данных Владеть: - подготовкой аналитического обзора отчетности; - сбором необходимых информационных данных.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 8	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 9	Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. Владеть: - навыками анализа экономического	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	
ПК 10	Знать: - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. Владеть: - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 11	Знать: - варианты управленческих решений; - оценку и вариативность предлагаемых управленческих решений; - риски деятельности субъектов хозяйствования; - социально-экономические последствия деятельности предприятий. Уметь: - оценивать варианты управленческих решений; -предлагать оптимизацию, совершенствование решений, связанных с деятельностью субъектов хозяйствования Владеть: - вопросами эффективности (расчетов показателей); - вопросами снижения рисковыми ситуациями с обоснованием мероприятий.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 19	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров

	бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 20	Знать: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. Уметь: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

ПК 21	Знать: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 22	Знать: - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	
ПК 23	Знать: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 24	Знать: - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций. Уметь: - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов. Владеть: - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 25	Знать: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров

	кредитов. Уметь: – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. Владеть: - различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 26	Знать: - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. Уметь: - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. Владеть: - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ПК 27	Знать: - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. Уметь: - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России. Владеть: - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

	- умениями составлять различные виды отчетности.	
ПК 28	Знать: - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций. Уметь: - провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 474 с. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, выпускной квалификационной работы бакалавра –**50 - 60 стр**.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного научного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение руководителя ВКР.
3. Составление календарного плана-графика по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Прохождение процедуры проверки на плагиат и предзащиты ВКР.
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и отчетом на наличие плагиата в установленный срок.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

Выпускник обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнохронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками может занимать изучение *истории* вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.
2. Таблицу данных должна сопровождать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.
3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.
4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.
5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

Третий раздел работы

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других разделах работы, могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» – от 2 до 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится**.** Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы или делается подстрочная ссылка.

Более подробно правила оформления ВКР отражены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016)

Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр филиала КубГУ в г.Армавире, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с календарным планом-графиком выполнения ВКР) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствие с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется обучающимся на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- ***в работу вшиваются***:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения.

- ***в работу вкладываются:***

1) отзыв научного руководителя;
3) календарный план-график;
4) отчет о проверке работы на наличие плагиата.
5) ВКР на электронном носителе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Алексейчева, Е. Ю., Магомедов, М. Д., Костин, И. Б. Экономика организации (предприятия): [Текст] учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 251 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1)

2 Водопьянов, И. В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятий: [Текст] учебник / И. В. Водопьянов, – М.: Проспект, ДВФУ – 2016 – 208 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443928&sr=1)

3 Вывaрец, А. Д. Экономика предприятия: учебник: [Текст] учебник / А. Д. Вывырец, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 544 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118364&sr=1)

4 Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ: [Текст] учебник / Л. Т. Гиляровская, – М.: ЮНИТИ, – 2015 – 615 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487)

5 Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А.И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В. Экономика предприятия: учебник: [Текст] учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич, А. О. Блинов, Л. В. Бобков, – М.: Юнити-Дана, – 2013 – 664 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1)

6 Грахов, В. П. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник: [Текст] учебник / В. П. Грахов, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 351 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426601&sr=1)

7 Ерохина, Е. А. Экономика и управление на предприятии: [Текст] учебник / Е, А. Ерохина – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2017 – 400 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450718&sr=1)

8 Косолапова, М. В., Свободин, В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: [Текст] учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин, – М.: Дашков и Ко, – 2016 – 247 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1)

9 Нуралиев, С. У., Нуралиева, Д. С. Экономика: [Текст] учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 431 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419345&sr=1)

10 Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: [Текст] учебник / Л. В Прыкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 253 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=420401&sr=1)

11 Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Чернышев, Б. Н., Аврашков, Л. Я., Базилевт, А. И. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: [Текст] учебное пособие / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев, Л. Я. Аврашков, А. И. Базилевт, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 336 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118265&sr=1)

12 Романова, А. Т. Экономика предприятия: учебное пособие: [Текст] учебное пособие / А. Т. Романова, – М.: Проспект, – 2016 – 176 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443858&sr=1)

13 Секерин, В. Д., Горохова, А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: [Текст] учебное пособие / В. Д. Секерин, А. Е. Горохова, – М.: Проспект, – 2016 – 160 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443875&sr=1)

14 Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф. Анализ финансовой отчетности: [Текст] учебник / Н, Н. Селезнева, А. Ф. Ионова – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 583 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1)

15 Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: [Текст] учебник / Т. У. Турманидзе – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 288 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118963&sr=1)

16 Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы): [Текст] учебное пособие / О. В. Шатаева, – М.: Берлин: Директ-Медиа, – 2015 – 129 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507&sr=1)

б) дополнительная литература:

1 Асаул, А. Н., Биба, В. В., Скрыльник, А. С., Чевганова, В. Я. Инвестиционный анализ: [Текст] учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова, – М.: Проспект, – 2016 – 239 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443680&sr=1)

2 Галай, А. Г., Чашина, Т. П. Экономический анализ хозяйственной деятельности: [Текст] курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина, – М.: Альтаир, МГАВТ, – 2014 – 82 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430342&sr=1)

3 Гиляровская, Л. Т., Ендовицкая, А. В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: [Текст] учебное пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 159 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436703&sr=1)

4 Гогина, Г. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: [Текст] конспект лекций / Г. Н. Гогина – Самара: Самарская гуманитарная академия, – 2013 – 266 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375366&sr=1)

5 Каргополов, М. Д. Балансовые методы в экономических расчетах на предприятии: [Текст] учебное пособие / М. Д. Каргополов, – Архангельск: САФУ, – 2012 – 88 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436236&sr=1)

6 Ковалев, В. В., Ковалев, В. В. Анализ баланса, или как понимать баланс: [Текст] учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев – М.: Проспект, – 2015 – 779 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251594&sr=1)

7 Криворотов, В. В., Калина, А. В., Ерыпалов, С. Е. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие: [Текст] учебное пособик / В. В. Криворотов, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 351 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426601&sr=1)

8 Лещева, М. Г., Стеклова, Т. Н. Особенности анализа в отдельных отраслях: [Текст] учебник / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова, – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, – 2014 – 176 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277457&sr=1)

9 Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 576 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118549&sr=1)

10 Мезенцева, О. В., Мезенцева, А. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: [Текст] учебное пособие О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева, – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, – 2014 – 233 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275813&sr=1)

11 Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: [Текст] учебник / Л. В Прыкина, – М.: Юнити - Дана, – 2012 – 408 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118994&sr=1)

12 Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: [Текст] учебник / Р. В. Савкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 320 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=421098&sr=1)

13 Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 543 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453943&sr=1)

в) периодические издания.

1. Российский экономический журнал: научно-практическое издание
2. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
3. Креативная экономика (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
4. Экономист.
5. Вопросы экономики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для выполнения курсовых работ Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 23	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для выполнения курсовых работ Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 24	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для выполнения курсовых работ Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 25	

Приложение А

Примерные темы выпускных квалификационных работ
для направления подготовки 38.03.01 Экономика на 2018-2019 уч. год

1. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке: проблемы и пути совершенствования.
2. Ипотечное кредитование на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
3. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках.
4. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
5. Проблемы и перспективы развития российского рынка электронных банковских продуктов.
6. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса.
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования.
8. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития.
9. Направления оптимизации банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции.
10. Современные особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях.
11. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке.
12. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в современных условиях.
13. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке.
14. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
15. Управление ресурсной базой коммерческого банка: проблемы и пути совершенствования.
16. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов: проблемы и перспективы.
17. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
18. Капитализация банковского сектора: современные особенности и направления повышения.
19. Совершенствование управления инвестиционной привлекательностью коммерческого банка (на примере…)
20. Механизмы повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
21. Новые банковские продукты и услуги: виды, технология создания, способы внедрения.
22. Совершенствование системы риск-менеджмента российских коммерческих банков.
23. Разработка системы рейтингов кредитных организаций в России: аспекты бенчмаркинга.
24. Публикуемая финансовая отчетность как инструмент управления деятельностью организации (на примере…).
25. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
26. Проблемы оценки и обеспечения надежности функционирования банка.
27. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
28. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: мировой опыт и перспективы реализации в России.

29. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банка.
30. Пути совершенствования управления конкурентоспособностью банковского бизнеса.
31. Пути совершенствования управления качеством розничного банковского бизнеса.
32. Пути совершенствования управления капиталом кредитной организации.
33. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
34. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций (на примере...)
35. Пути совершенствования управления ликвидностью коммерческого банка (на примере…).
36. Слияние и поглощение в банковском секторе Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
37. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг (на примере...)
38. Особенности денежно-кредитной политики коммерческого банка на современном этапе (на примере...).
39. Пути совершенствования управления финансовой устойчивостью коммерческого банка (на примере...)
40. Пути совершенствования управления платежеспособностью коммерческого банка (на примере…).
41. Анализ операций банка с пластиковыми картами (на примере…).
42. Анализ привлеченных ресурсов банка и повышение эффективности их использования (на примере…).
43. Сравнительный анализ методов изучения кредитоспособности потенциального заемщика.
44. Анализ и перспективы развития ипотечного кредитования (на примере…)
45. Расчетные операции коммерческих банков и перспективны их развития (на примере…).
46. Банковские услуги и развитие их новых форм.
47. Проблемы доходности банковских операций в условиях инфляции.
48. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
49. Управление активами и пассивами баланса коммерческого банка.
50. Анализ и оптимизация активов баланса коммерческого банка.
51. Анализ и оптимизация пассивов баланса коммерческого банка.
52. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).
53. Пути совершенствования управления доходами и расходами предприятия.
54. Пути совершенствования управления затратами на производство и реализацию продукции.
55. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
56. Пути совершенствования управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
57. Пути совершенствования управления оборотным капиталом предприятия.
58. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
59. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
60. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
61. Анализ финансового состояния предприятия как основное условие снижения предпринимательского риска.
62. Пути совершенствования управления финансовыми результатами предприятия (организации).

63. Пути совершенствования формирования и использования прибыли организации.
64. Пути совершенствования управления капиталом организации.
65. Антикризисное управление как фактор повышения деловой активности предприятия.
66. Пути формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (на примере …).
67. Современное состояние рынка РЦБ и перспективы его развития.
68. Анализ состояния и управление инвестиционным портфелем организации.
69. Анализ и оптимизация финансовых взаимоотношений предприятия с контрагентами (на примере…).
70. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
71. Деятельность коммерческого банка на инвестиционном рынке.
72. Свой вариант темы, согласованный с научным руководителем.

Приложение 5

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																			
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б1 Дисциплины (модули)																																		
Базовая часть																																		
Б1.Б.01	История		+																															
Б1.Б.02	Философия	+																																
Б1.Б.03	Иностранный язык				+																													
Б1.Б.04	Право						+																											
Б1.Б.05	Социология					+						+																						
Б1.Б.06	Психология					+		+																										
Б1.Б.07	Математический анализ												+																					
Б1.Б.08	Линейная алгебра												+																					
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика												+																					
Б1.Б.10	Макроэкономика			+																														
Б1.Б.11	Микроэкономика			+																														
Б1.Б.12	Эконометрика												+					+																
Б1.Б.13	Статистика											+	+							+	+													
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности									+																								
Б1.Б.15	Маркетинг			+																														
Б1.Б.16	Менеджмент													+									+		+									
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения			+																+	+													
Б1.Б.18	Экономика труда													+									+											
Б1.Б.19	История Кубани		+																															

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б1.Б.20	Общая экономическая теория			+																															
Б1.Б.21	Информатика										+											+		+											
Б1.Б.22	История финансов	+	+																																
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт								+																										
Б1.Б.24	Экономический анализ			+											+	+	+		+																
Б1.Б.25	Финансы			+														+										+							
Б1.Б.26	Макроэкономическое планирование и прогнозирование			+														+																	
Вариативная часть																																			
Б1.В.01	Профессиональные компьютерные программы										+											+		+											
Б1.В.02	Финансовый учет																		+																+
Б1.В.03	Рынок ценных бумаг											+																					+		
Б1.В.04	Банковское дело																												+		+		+	+	
Б1.В.05	Управленческий учет																		+						+										
Б1.В.06	Государственные и муниципальные финансы																									+			+						
Б1.В.07	Инвестиции											+					+																		
Б1.В.08	Аудит и международные стандарты аудита																		+											+					
Б1.В.09	Управленческий анализ																		+		+							+							
Б1.В.10	Страхование							+									+																		

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б1.В.11	Налоговый менеджмент																										+		+						
Б1.В.12	Финансовые рынки																											+	+						
Б1.В.13	Финансовый менеджмент																+		+						+										
Б1.В.14	Методы оптимальных решений													+				+							+										
Б1.В.15	Бухгалтерский учет											+							+																+
Б1.В.16	Бухгалтерский учет-2											+							+																
Б1.В.17	Деньги, кредит, банки			+																												+			
Б1.В.18	Налоги и налогообложение																										+		+						
Б1.В.19	Международные валютно-кредитные отношения																												+			+			
Б1.В.20	Корпоративные финансы											+																+							
Б1.В.21	Международные стандарты финансовой отчетности																+		+																
Б1.В.22	Финансовая экономика														+			+					+												
Б1.В.23	Экономическая безопасность			+																					+										
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																																		
Б1.В.ДВ.01	Оценка стоимости банковских продуктов																															+	+		
Б1.В.ДВ.02	Бюджетирование																									+		+							
Б1.В.ДВ.2	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																																		
Б1.В.ДВ.02.01	Денежное обращение							+																								+			

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б1.В.ДВ.02.02	Теория кредита			+																												+			
Б1.В.ДВ.3	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																																		
Б1.В.ДВ.03.01	Банковский менеджмент																												+			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка бизнеса											+				+																			
Б1.В.ДВ.4	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																																		
Б1.В.ДВ.04.01	Анализ деятельности коммерческого банка																													+		+		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп											+			+																				
Б1.В.Д.5	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																																		
Б1.В.ДВ.05.01	Организация деятельности центрального банка												+												+										
Б1.В.ДВ.05.02	Муниципальный рынок ценных бумаг																									+			+						
Б1.В.ДВ.6	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**																																		
Б1.В.ДВ.06.01	Статистика финансов															+				+															
Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые риски																		+						+										
Б1.В.ДВ.7	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**																																		
Б1.В.ДВ.07.01	Финансовая математика												+		+			+																	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы финансово-кредитных расчетов																	+	+																
Б1.В.ДВ.8	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**																																		

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б1.В.ДВ.08.01	Краткосрочная финансовая политика предприятия																+		+									+								
Б1.В.ДВ.08.02	Банковские системы зарубежных стран							+													+														
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**																																		
Б1.В.ДВ.09.01	Организация деятельности коммерческого банка																												+		+		+	+	
Б1.В.ДВ.09.02	Управление финансами в кредитных организациях																								+				+						
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**																																		
Б1.В.ДВ.10.01	Управление банковскими продуктами																															+	+		
Б1.В.ДВ.10.02	Система национальных счетов															+				+															
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**																																		
Б1.В.ДВ.11.01	Муниципальные финансы																									+				+					
Б1.В.ДВ.11.02	Банковское законодательство						+	+								+																			
Б1.В.ДВ.12	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**								+																										
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																			
Б2.В.01	Учебная практика																																		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+		+	+	+			+	+			+		+	+	+												

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП 38.03.01 Экономика ЗФО																																					
Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции.(ПК)																						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
Б2.В.02	Производственная практика																																				
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		+		+			+	+	+							+		+	+	+			+	+	+	+	+
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа																			+	+	+														
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика							+		+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+				+	+						
Б3 Государственная итоговая аттестация																																					
Б3.Б.01.(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																																					
ФТД.В.01	Современные проблемы денежного обращения												+																			+					
ФТД.В.02	Цифровой маркетинг																					+		+													

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2015 г.

Согласно Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, статья 12 Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 актуализировать и утвердить образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в том числе:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.

Соответствие компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат):

Переходник компетенций

Код компетенции по ФГОС ВО (3+)	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции по ВПО (3)	Наименование компетенции (3)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
		ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

	межкультурного взаимодействия	ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
		ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Расчетно-экономическая деятельность			

ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Организационно-управленческая деятельность:			
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Педагогическая деятельность (не реализуется в рамках ООП):			
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Учетная деятельность (не реализуется в рамках ООП):			
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		Вводится впервые
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		Вводится впервые
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		Вводится впервые
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		Вводится впервые
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		Вводится впервые
Расчетно-финансовая деятельность:			
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		Вводится впервые
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Вводится впервые
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		Вводится впервые
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие		Вводится впервые

	бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		Вводится впервые
Банковская деятельность:			
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям		Вводится впервые
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы		Вводится впервые
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами		Вводится впервые
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России		Вводится впервые
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность		Вводится впервые
Страховая деятельность (не реализуется в рамках ООП):			
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж		Вводится впервые
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации		Вводится впервые
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества		Вводится впервые

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора		Вводится впервые

Произвести обновление основной образовательной программы по нижеперечисленным видам:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в нормативных документах, регламентирующие разработку образовательной программы.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
		Изменения в рабочих программах практик.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
		Изменения в кадровых условиях реализации программы.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
		Обновление в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в филиале при реализации программы.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

2.	Актуализация в рабочих программах практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
3.	Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержание рабочих программ дисциплин.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
		Обновление в тематике курсовых работ.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
4.	Актуализация программы государственной итоговой аттестации	Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
5.	Актуализация методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП	Актуализация методических материалов по дисциплинам ООП	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327
6.	Актуализация ФОС по дисциплинам	Дополнение в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

Основания:

Протокол заседания кафедры № 4 от 16.11.2015 г.

Заведующий кафедры _____ _____ С.Г. Косенко

Протокол заседания УМК № 4 от 16.11.2015 г.

Председатель УМК _____ _____ Е.А. Кабачевская

подпись

Протокол Ученого совета филиала № 4 от 20.11.2015 г.

Директор филиала _____ А.Х. Павлова

подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2015 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой управления качеством образования Университета, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. №45
		Изменения в нормативных документах, регламентирующие разработку образовательной программы.	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета.
		Изменения в рабочих программах практик.	В связи с изменениями потребностей работодателей и спроса на рынке труда.
		Изменения в кадровых условиях реализации программы.	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу/ увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
		Обновление в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в филиале при реализации программы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса. Обновление перечня лицензионного программного обеспечения.
2.	Актуализация в рабочих программах практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ»

			Приказ от 20.01.2016г. №45
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик.	Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
3.	Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин.	Учет новых достижений науки и образовательной практики.
		Обновление в тематике курсовых работ.	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию рабочих программ дисциплин.
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы.	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня в ЭБС
4.	Актуализация в программах государственной итоговой аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. №45
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
5.	Актуализация в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Актуализация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки.
6.	Актуализация ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. №45
		Дополнение в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	*Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки*

Основания:
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 г.
Заведующий кафедры _____ _____ С.Г. Косенко

Протокол заседания УМК № 1 от 29.08.2016 г.
Председатель УМК _____ _____ Е.А. Кабачевская
подпись

Протокол Ученого совета филиала № 1 от 29.08.2016 г.

Директор филиала _____ А.Х. Павлова
подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2015 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой управления качеством образования Университета, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
		Изменения в нормативных документах, регламентирующие разработку образовательной программы.	
		Изменения в рабочих программах практик.	
		Изменения в кадровых условиях реализации программы.	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу/ увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
		Обновление в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в филиале при реализации программы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса; Обновление перечня лицензионного программного обеспечения.
2.	Актуализация в рабочих программах практик	Обновление листа ТИТУЛ	Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик.	
3.	Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержание рабочих программ дисциплин.	

		Обновление в тематике курсовых работ.	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию рабочих программ дисциплин.
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы.	Приобретение новой учебной литературы и обновления перечня в ЭБС.
4.	Актуализация программы государственной итоговой аттестации	Обновление листа ТИТУЛ Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
5.	Актуализация методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП	Актуализация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки.
6.	Актуализация ФОС по дисциплинам	Дополнение в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2017г.

Заведующий кафедры _____ _____ С.Г. Косенко

Протокол заседания УМК № 1 от 27.08.2017г.

Председатель УМК _____ _____ Е.А. Кабачевская

подпись

Протокол Ученого совета филиала № 1 от 28.08.2017г.

Директор филиала _____ А.Х. Павлова

подпись

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация (степень) бакалавр
Форма обучения заочная
Год набора 2015 г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой управления качеством образования Университета, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в рабочих программах практик.	В связи с изменениями потребностей работодателей и спроса на рынке труда.
		Изменения в кадровых условиях реализации программы.	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу/ увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
		Обновление в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в филиале при реализации программы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса; Обновление перечня лицензионного программного обеспечения.
2.	Актуализация в рабочих программах практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик, обновление листа ТИТУЛ.	Учет новых достижений науки и образовательной практики.
3.	Обновления и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин.	Учет новых достижений науки и образовательной практики.
		Обновление в тематике курсовых работ.	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию рабочих программ дисциплин.

		Обновление перечня основной и дополнительной литературы.	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня в ЭБС.
4.	Актуализация в программах государственной итоговой аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ, обновление листа ТИТУЛ.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
5.	Актуализация в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Актуализация методических материалов по дисциплинам ООП.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки.
6.	Актуализация ФОС по дисциплинам	Дополнение в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 г.

Заведующий кафедры _____ _____ С.Г. Косенко

Протокол заседания УМК № 1 от 27.08.2018 г.

Председатель УМК _____ _____ Е.А. Кабачевская

подпись

Протокол Ученого совета филиала № 1 от 27.08.2018 г.

Директор филиала _____ А.Х. Павлова

подпись