

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Иванов А.Г.  
подпись  
28 марта 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09.06 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

---

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная  
графика»

*(наименование направленности (профиля))*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

*(бакалавр, магистр)*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил:

В.А. Терешенков, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» утверждена на заседании кафедры интеллектуальных информационных систем

протокол № 5 «26» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Костенко К.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры графики

протокол № 8 «7» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Саяпина Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики

протокол № 3 «26» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Малыхин К.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Малыхин К.В., доцент кафедры вычислительных технологий КубГУ, к.ф.-м.н

Линченко С.Н., зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ, д.м.н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучает причины и закономерности развития заболеваний, принципы их диагностики и лечения, меры профилактики заболеваний и повреждений, методы оказания неотложной помощи, пути формирования здорового образа жизни, имеет целью подготовку студентов к использованию базовых медицинских знаний для профилактики заболеваний, оказания первой помощи, формирования здорового образа жизни.

### **1.2 Задачи дисциплины**

получение студентами знаний о причинах и признаках повреждений и заболеваний, правилах профилактики травм и заболеваний, путях формирования здорового образа жизни, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений выявлять и по мере возможности устранять причины травм и заболеваний, осуществлять простейшие меры их профилактики, формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, использовать средства оказания первой медицинской помощи;

овладение простейшими способами оценки состояния человека при повреждениях и заболеваниях, методами формирования здорового образа жизни, приемами первой медицинской помощи.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Возрастная анатомия и физиология.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-6, ОК-8.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                   |
| 1      | ОК-6               | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Методы самообразования, основы медицинской терминологии, методы самоорганизации в различных условиях, в том числе при оказании первой медицинской помощи, методы | Управлять своей деятельностью в различных условиях, в том числе при оказании первой медицинской помощи, рационально распределять нагрузку, использовать медицинскую информацию, осуществлять | Методами предупреждения стресса, основными клиническими понятиями, способами самоорганизации деятельности по оказанию первой медицинской помощи, по профилактике заболеваний и укреплению |

|   |      |                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                               |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                 | профилактики заболеваний и укрепления здоровья.                                                                                          | профилактику заболеваний и укрепление здоровья.                                                                                | здоровья.                                                                                                     |
| 2 | ОК-8 | Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Условия адаптации к физическим нагрузкам, способы рационального использования физических нагрузок для оздоровления, способы самоконтроля | Использовать физические нагрузки для улучшения функционального состояния организма, контролировать допустимый уровень нагрузок | Методами использования физических нагрузок для оздоровления, способами оценки физического состояния организма |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 8               |   |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 10,2        | 10,2            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 10          | 10              |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 10          | 10              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | -           | -               | - | - | - |
|                                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 58          | 58              |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 20          | 20              | - | - | - |
| Реферат                                                               |                               | 4           | 4               | - | - | - |
|                                                                       |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 14          | 14              | - | - | - |
| Контроль:                                                             |                               | 3,8         | 3,8             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | -           | -               |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 72          | 72              | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 10,2        | 10,2            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 2           | 2               |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                 | Количество часов |                      |     |          |                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----|----------|---------------------------|
|                  |                                                                                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |     | Контроль | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                                       |                  | Л                    | ИКР |          |                           |
| 1                | 2                                                                                     | 3                | 4                    | 5   | 6        | 7                         |
| 1                | Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.                       | 14               | 2                    |     |          | 12                        |
| 2                | Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Основные инфекционные заболевания. | 14               | 2                    |     |          | 12                        |
| 3                | Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.      | 14               | 2                    |     |          | 12                        |
| 4                | Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.                                  | 14               | 2                    |     |          | 12                        |
| 5                | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.                                      | 12               | 2                    |     |          | 10                        |
|                  | ИКР                                                                                   | 0,2              |                      |     |          |                           |
|                  | Контроль                                                                              | 3,8              |                      |     |          |                           |
|                  | <i>Итого по дисциплине</i>                                                            | 72               | 10                   | 0,2 | 3,8      | 58                        |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### Занятия лекционного типа

| № | Наименование<br>раздела                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего<br>контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                          |
| 1 | Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей. | Значение освоения медицинских знаний для педагога. Понятия здоровья, болезни, преморбидного состояния, здорового образа жизни, профилактики. Общие закономерности развития заболеваний. Основные патологические процессы. Факторы, влияющие на здоровье. Возрастные особенности и показатели индивидуального здоровья. Признаки нарушения здоровья ребенка. Группы здоровья. Основные показатели популяционного здоровья. Роль человека и государства в его укреплении. | Реферат                    |
| 2 | Основы микробиологии,                                           | Основные понятия эпидемиологии, микробиологии, иммунологии. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат                    |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | эпидемиологии и иммунологии. Основные инфекционные заболевания.                  | иммунитета, способы его формирования. Классификация инфекционных заболеваний, их социальная значимость, принципы их профилактики. Основные противоэпидемические мероприятия. Календарь профилактических прививок. Роль личной гигиены в предупреждении инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания детей и взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 3 | Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика. | Основные заболевания внутренних органов. Их этиология и патогенетическая взаимосвязь, симптомы, осложнения, клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов, меры их предупреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат |
| 4 | Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь                              | Понятие неотложных состояний, причины и закономерности их развития. Оценка общего состояния и жизненно важных функций организма. Причины и признаки травм, утопления, нарушения проходимости дыхательных путей. Основы сердечно-легочной реанимации, правила ее проведения и критерии эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реферат |
| 5 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.                                 | Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема, его компоненты. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Основные методы сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки, их значение для развития заболеваний, меры предупреждения. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Использование методов физического воспитания для укрепления здоровья школьников. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. | Реферат |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | <p>1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a></p> <p>2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831</a></p> <p>3.Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:Сибирское университетское издательство,2010. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a></p> |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий              | <p>1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a></p> <p>2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831</a></p> <p>3.Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:Сибирское университетское издательство,2010. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a></p> |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Реферат                        | <p>1. Гигиена, санология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104901</a></p> <p>2. Зайцев В. Б.. Современный домашний медицинский справочник. Профилактика, лечение, экстренная помощь [Электронный ресурс] / Москва: РИПОЛ классик, 2009. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53859</a></p> <p>3. Иевлева А. А., Плисов В. А., Храмова Е. Ю.. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / Москва: РИПОЛ классик, 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p> <p>4. Кузовлев С. П.. Первая медицинская помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272197</a></p> <p>5. Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a></p> <p>6. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: КемГУКИ, 2013. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a></p> <p>7. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831</a></p> |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | <p>1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: КемГУКИ, 2013. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a></p> <p>2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363831</a></p> <p>3. Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, опережающая самостоятельная работа

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

В процессе текущей аттестации осуществляется оценивание промежуточных результатов освоения дисциплины студентами. Текущий контроль включает оценку самостоятельной и аудиторной работы. В качестве оценочных средств используются устный и письменный контроль (выступление на семинаре, реферат), индивидуальные и групповые домашние задания, творческие работы (доклады по проблемам медицины и валеологии, подготовка рекомендаций по профилактике заболеваний, травм, отравлений, формированию здорового образа жизни).

#### **Примерные темы рефератов**

1. Состояние здоровья детей в современном обществе.
2. Факторы среды, влияющие на здоровье.
3. Основные показатели здоровья.
4. Основные патологические процессы при заболеваниях.
5. Иммуитет и способы его укрепления.
6. Социально значимые инфекционные заболевания.
7. Планирование и проведение вакцинации детей.
8. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
9. Основные методы диагностики.
10. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
11. Профилактика болезней органов пищеварения.
12. Профилактика заболеваний органов дыхания.
13. Правила оценки состояния и оказания первой помощи.
14. Сердечно-легочная реанимация.
15. Острые отравления бытовыми ядами.
16. Правила наложения повязок и шин.
17. Компоненты здорового образа жизни.
18. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
19. Меры укрепления индивидуального здоровья.
20. Роль учителя в формировании здоровья учащихся.

#### **Примерные тесты для текущего тестирования к разделу 4**

1. Избирательная токсичность ядовитого вещества означает способность воздействовать:
  - а) в определенное время суток
  - б) на определенные органы человека
  - в) на определенные группы людей
  - г) на условия труда
2. Основное осложнение при синдроме длительного сдавливания:
  - а) почечная недостаточность
  - б) легочная недостаточность
  - в) печеночная недостаточность
  - г) снижение объема циркулирующей крови

3. Основной признак отравления угарным газом:

- а) диарея
- б) сильный кашель
- в) спутанность сознания
- г) боль за грудиной

4. При оказании помощи пораженному электротоком прежде всего необходимо:

- а) убедиться в наличии пульса
- б) проверить реакцию зрачков на свет
- в) освободить пострадавшего от воздействия напряжения
- г) провести сердечно-легочную реанимацию

5. Система санитарно-гигиенических мероприятий по изоляции эпидемического очага:

- а) карантин
- б) обсервация
- в) санитарная зона
- г) дератизация

6. Основной признак чрезмерно тугой повязки на конечность:

- а) боль в области раны
- б) бледность кожи ниже повязки
- в) отсутствие пульса ниже повязки
- г) покраснение кожи выше повязки

7. Чем лучше обработать края раны:

- а) спиртом, йодом
- б) чистой водой
- в) раствором соды
- г) растительным маслом

8. Чем лучше промыть загрязненную непроникающую рану:

- а) спиртом, йодом
- б) чистой водой
- в) перекисью водорода
- г) раствором соды

9. Самое опасное кровотечение:

- а) капиллярное
- б) венозное
- в) артериальное
- г) паренхиматозное

10. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) наложить стерильную салфетку
- б) наложить жгут ниже раны
- в) наложить давящую повязку
- г) наложить жгут выше раны

11. Человека, потерявшего много крови, нужно уложить:

- а) на живот
- б) на правый бок
- в) на спину с приподнятыми ногами
- г) на спину с приподнятой головой

12. Имobilизирующие повязки применяются для:

- а) удерживания стерильного материала на ране
- б) обеспечения неподвижности при переломах
- в) остановки кровотечения
- г) герметизации раны

13. Реакция организма на длительную сильную боль:

- а) обморок

- б) стресс
  - в) кома
  - г) травматический шок
14. Асептика имеет целью предотвращение:
- а) кровотечения
  - б) гипоксии
  - в) инфицирования раны
  - г) шока
15. Приставшую к телу одежду при ожогах:
- а) не трогать до прибытия врача
  - б) обрезать вокруг места ожога
  - в) оторвать прилипшие участки
  - г) намочить
16. Первое действие при ожоге 1-2 степени:
- а) охладить обожженное место холодной водой
  - б) смазать обожженное место жиром
  - в) проколоть образовавшийся пузырь
  - г) забинтовать
17. При ожоге 3 степени:
- а) образуются пузыри на коже
  - б) наблюдается покраснение кожи
  - в) возникает обугливание кожи
  - г) появляется желто-коричневый струп
18. При ожоге едкой щелочью необходима повязка:
- а) с раствором пищевой соды
  - б) с раствором лимонной кислоты
  - в) с растительным маслом
  - г) со спиртом
19. Каким раствором лучше промыть желудок при пищевом отравлении?
- а) пищевой соды
  - б) перекиси водорода
  - в) марганцовокислого калия
  - г) лимонной кислоты
20. Основной признак клинической смерти:
- а) отсутствие сознания
  - б) отсутствие пульса на сонной артерии
  - в) отсутствие дыхания
  - г) сильная бледность
21. Основной признак биологической смерти:
- а) отсутствие реакции зрачков на свет
  - б) отсутствие пульса на сонной артерии
  - в) бледность кожи
  - г) помутнение роговицы и появление «кошачьего глаза»
22. Основное условие успешности ИВЛ:
- а) запрокидывание головы
  - б) нахождение на твердой поверхности
  - в) проходимость дыхательных путей
  - г) расстегивание стесняющей одежды
23. Оптимальное соотношение вдохов и надавливаний на грудину при реанимации одним человеком:
- а) 1 вдох - 5 надавливаний
  - б) 2 вдоха - 12 надавливаний

- в) 1 вдох - 10 надавливаний
  - г) 2 вдоха - 5 надавливаний
24. Оптимальное соотношение вдохов и надавливаний на грудину при реанимации двумя людьми:
- а) 1 вдох - 5 надавливаний
  - б) 2 вдоха - 12 надавливаний
  - в) 1 вдох - 10 надавливаний
  - г) 2 вдоха - 5 надавливаний
25. Предельный допустимый срок клинической смерти:
- а) 1 минута
  - б) 3 минуты
  - в) 5 минут
  - г) 10 минут

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы к зачету

1. Здоровье, болезнь, преморбидное состояние.
2. Факторы, формирующие здоровье взрослых и детей.
3. Основные патологические процессы.
4. Показатели здоровья и группы здоровья.
5. Бронхит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
6. Пневмония: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
7. Бронхиальная астма: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
8. Туберкулез: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
9. Ишемическая болезнь сердца: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
10. Гипертоническая болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
11. Сердечная недостаточность: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
12. Сосудистая недостаточность: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
13. Гастрит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
14. Язвенная болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
15. Осложнения язвенной болезни: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
16. Холецистит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
17. Пиелонефрит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
18. Мочекаменная болезнь: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
19. Рациональное питание.
20. Принципы и методы закаливания.
21. Влияние физических нагрузок на здоровье.
22. Методы самоконтроля при физических нагрузках.
23. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей.
24. Компоненты здорового образа жизни.
25. Пути формирования здорового образа жизни.
26. Методы планирования семьи и здоровье.
27. Значение вредных привычек для здоровья.
28. Виды травм и их профилактика.
29. Классификация ран, правила оказания помощи.
30. Кровотечения.
31. Переломы костей, транспортная иммобилизация.
32. Черепно-мозговая травма.
33. Утопление.
34. Сердечно-легочная реанимация.
35. Тепловой и солнечный удар.
36. Инфекционные заболевания, их классификация.

37. Эпидемический процесс и принципы профилактики инфекционных болезней.
38. Иммуитет, его виды и пути формирования.
39. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
40. Ветряная оспа: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
41. Коклюш: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
42. Скарлатина: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
43. Эпидемический паротит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
44. Столбняк: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
45. Вирусный гепатит: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
46. Дизентерия: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
47. Ботулизм: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
48. ВИЧ-инфекция: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
49. Гонорея: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
50. Сифилис: этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических и реферативных работ. Критериями оценки на зачете являются: понимание студентом учебного материала, полнота и точность знаний, готовности их использования в практической деятельности.

#### **Ответ оценивается «зачтено», если студент:**

- полностью раскрыл содержание материала, предусмотренное программой;
- изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики;
- продемонстрировал сформированность предусмотренных учебным планом компетенций;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;
- допускает неточности при освещении второстепенных вопросов.

#### **Ответ оценивается «не зачтено» в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допускаются существенные ошибки в основных вопросах дисциплины.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в форме электронного документа, в печатной форме.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Кувшинов Ю. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:КемГУКИ,2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Хватова Н. В.. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : Учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» ФГОС ВПО [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831>
3. Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:Сибирское университетское издательство,2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гигиена, санология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СпецЛит,2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901>
2. Зайцев В. Б.. Современный домашний медицинский справочник. Профилактика, лечение, экстренная помощь [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53859>
3. Иевлева А. А., Плисов В. А., Храмова Е. Ю.. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841>
4. Кузовлев С. П.. Первая медицинская помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / Елец:Елецкий государственный университет им И.А. Бунина,2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.3. Периодические издания:**

Не предусмотрены

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Медицинский портал: <https://medportal.ru/>
3. Медицинская энциклопедия онлайн: <http://youpedia.ru/>
4. Университетская библиотека: <http://biblioclub.ru>
5. Сайт журнала «Здоровье»: <http://zdr.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется студентами в течение всего семестра в соответствии с последовательностью изучения разделов дисциплины. Основной формой самостоятельной работы является подготовка

рефератов с использованием печатных и электронных источников (учебников, периодических изданий, материалов специализированных сайтов).

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать: знакомство автора с основной литературой по теме реферата; умение выделить проблему и определить методы её решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; языковую грамотность и владение научным стилем письменной речи. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список использованной литературы. Титульный лист реферата должен содержать полное наименование учебного заведения, предмета и темы, факультет, группу и направление подготовки студента, его фамилию и инициалы, фамилию и инициалы преподавателя, год. Печать производится на стандартных листах 14 шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине и одинарным интервалом; при невозможности печатного оформления допускается разборчивое рукописное оформление текста.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении и видеофильмов при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Microsoft Windows

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                           |
| 2 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория с презентационной техникой.                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации    | Аудитория с презентационной техникой.                                                                                                                                                                                                      |

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу по дисциплине  
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»  
для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)» на степень «бакалавр»  
Кубанского государственного университета

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» подготовлена старшим преподавателем кафедры интеллектуальных информационных систем факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ В.А. Терешенковым в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр». Программа разработана в соответствии с включением предмета «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в учебный план в качестве базовой дисциплины, изучающей причины и процессы развития заболеваний, меры их профилактики и принципы лечения, правила оказания первой медицинской помощи.

Программа содержит изложение цели и места курса в ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, распределение часов по видам учебной деятельности. Программа включает содержание материала учебной дисциплины, перечень лекционных и практических занятий, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В программе указаны сведения об учебно-методическом, материальном и информационном обеспечении дисциплины, приведен список литературы и интернет-ресурсов. Программа содержит темы рефератов и методические указания по их подготовке, вопросы для проведения зачета, критерии оценки знаний студентов.

В целом программа содержит основные элементы, регламентирующие учебный процесс по данной дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВПО и учебного плана по направлению подготовки, содержание программы предполагает современный уровень изучения материала. С учетом изложенного представленный на рецензию проект программы по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» может быть рекомендован к рассмотрению научно-методическим советом факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ для решения вопроса об ее утверждении и использовании в учебном процессе.

Заведующий кафедрой мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф Кубанского государственного  
медицинского университета,  
академик Российской Академии  
Промышленной экологии, д.м.н., профессор С.Н. Линченко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр» Кубанского государственного университета

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» на степень «бакалавр». Программа разработана старшим преподавателем кафедры интеллектуальных информационных систем факультета компьютерных технологий и прикладной математики КубГУ В.А. Терешенковым в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для данного направления подготовки. Предмет «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включен в базовый цикл дисциплин, его изучение имеет целью подготовку студентов к сохранению собственного здоровья и здоровья обучающихся, к оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях.

В рабочей программе содержатся описание цели и места курса в ООП ВПО, требования к результатам изучения дисциплины, распределение часов по различным видам учебной деятельности, содержание материала учебной дисциплины.

Содержание дисциплины структурировано по разделам, приведена тематика занятий. В программу включены оценочные средства контроля, применяемые образовательные технологии, примерные варианты тестовых заданий, сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, списки информационных источников, в т.ч. электронных.

Программа содержит основные элементы организации процесса обучения, соответствует требованиям учебного плана и ФГОС ВПО. Данная программа по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» может быть рекомендована к публикации и использованию в учебном процессе.

Малыхин К.В., к.ф.-м.н.,  
доцент кафедры вычислительных технологий КубГУ