

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



М.Г. Барышев/

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, статистика</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Программу составили:

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



М.И. Кутер
Ф.И.О.

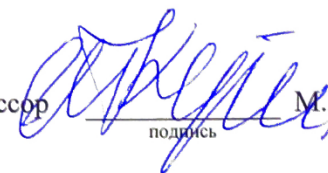
канд. экон. наук, доцент
уч. степень, звание



Д.В. Луговский
Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
(разработчика)

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



М.И. Кутер
Ф.И.О.

«21» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки информации «21» марта 2018 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



М.И. Кутер
Ф.И.О.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10 апреля 2018 г., протокол №3

Председатель УМК
факультета

д-р экон. наук, профессор
уч. степень, звание



Л.Н. Дробышевская
Ф.И.О.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) — определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; подтверждение способности осуществления исследовательской деятельности; оценка способности представления результатов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики, оценка готовности диссертационного исследования.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)):

- оценка способностей к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики, к построению и аргументированному представлению научной гипотезы;

- оценка владения приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в профессиональной среде, современными информационно-коммуникационными технологиями;

- подтверждение готовности к участию в деятельности исследовательского коллектива, в том числе международного, по решению научных (научно-образовательных) задач в области бухгалтерского учета (статистики);

- проверка знаний основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета и способности их применения в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, при оценке нормативно-методической базы и бухгалтерского учета;

- проверка навыков применения инструментария бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики при проведении и представлении результатов научных исследований;

- подтверждение способности осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, формулировать основные элементы научной новизны и представлять результаты подготовленной научно-квалификационной работы;

- оценка способностей к критическому анализу современных научных достижений и навыков осуществления комплексных исследований в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения.

Представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) служит важнейшим элементом в системе обучения кадров высшей квалификации. Представление научного доклада рассматривается в качестве обязательного элемента процедуры государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры и их квалификационной характеристики, служит подтверждением овладения ими теоретическими и прикладными аспектами науки в соответствующей отрасли знаний, академической культуры и выступает свидетельством профессиональной подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных исследований, к профессиональной деятельности исследователя.

1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в раздел Б4. «Государственная итоговая аттестация» на основе ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает наличие у аспирантов широкого спек-

тра знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подводит итог работы над диссертацией, требует наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: история и философия науки, логика и методология научного познания, бухгалтерский учет, статистика, теория и методология развития бухгалтерии, развитие бухгалтерского учета на основе международной глобализации и стандартизации, информационные технологии в научных и экономических исследованиях, современные концепции и научные школы бухгалтерской науки, финансовый учет, философия бухгалтерской мысли и др., способствует реализации комплексного подхода к проведению научного исследования, обеспечению взаимосвязи теории и практики.

Государственная итоговая аттестация (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника, позволяет претендовать на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Бухгалтерский учет, статистика».

1.4. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современное состояние и направления развития бухгалтерской науки, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных методов и технологий	оценивать современное состояние бухгалтерского учета и статистики, выявлять актуальные проблемы в данной профессиональной области, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	системными знаниями в области экономики и управления, углубленными знаниями в области бухгалтерского учета и статистики, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую деятельность
ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основные принципы организации работы и нормы профессиональной этики в исследовательском коллективе	представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета и статистики	навыками коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
ПК-1. Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической	основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и орга	использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранного	способностью критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета	низации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования	направления научного исследования, а также при формализации и представлении его результатов	научного исследования
ПК-2. Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований	основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики; приемы сбора и систематизации эмпирических данных	оценивать качество эмпирических данных наблюдений; представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в виде научного доклада и публикаций в печати	приемами выполнения научных исследований, навыками применения инструментария бухгалтерского учета (аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики) в рамках проводимого научного исследования
ПК-3. Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения	анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	навыками комплексной оценки и сравнительного анализа методик бухгалтерского учета и аудита в рамках выбранного направления диссертационного исследования, в том числе на основе международных стандартов
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	логику и методологию научного познания; современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях; основные подходы к решению исследовательских и практических задач	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически анализировать действующую практику и современные научные достижения в бухгалтерском учете и в междисциплинарных областях в рамках выбранного направления научного исследования	навыками оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	историю и философию учетной науки, методические основы проведения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований	планировать и осуществлять комплексные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации)	целостным системным научным мировоззрением; навыками представления результатов комплексного исследования в форме научного доклада по материалам подготовленной научно-квалификационной работы
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	общие нормы, правила поведения и работы в исследовательских коллективах	решать научные и научно-образовательные задачи при работе в российских и международных исследовательских коллективах	опытом работы в исследовательских коллективах в областях, связанных с выбранным направлением научного исследования

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Распределение трудоемкости государственной итоговой аттестации по видам работ

Общая трудоемкость ГИА (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) составляет 5 зач. ед. (180 часов). Курс — 4-й.

2.2. Структура государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках ГИА осуществляется в рамках самостоятельной работы аспиранта.

2.3. Содержание разделов государственной итоговой аттестации

2.3.1. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации по выполнению самостоятельной работы
1.	Подготовка научного доклада	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к итоговому контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации самостоятельная работа служит важнейшей формой обучения в рамках образовательной технологии.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входит: изучение лекционного и учебно-методического материала. Такая работа предполагает повторение и проработку лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, знакомство с материалами периодической печати и др.

Использование интерактивных образовательных технологий осуществляется на основе Методических указаний по интерактивным методам обучения, утвержденных на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

В целях повышения уровня усвоения учебного материала проводятся индивидуальные консультации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования электронной образовательной среды.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты с позиций актуализации содержания материала, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего выпускника, и мотивации к инициативному и творческому освоению и представлению материала.

4. Оценочные средства для итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация аспирантов в КубГУ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КубГУ»:
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/13prikaz_o_vvedenii_v_deystvie_polozheniya_o_poryadke_provedeniya_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_obuchayushchihsya_po_programmam_podgotovki_nauchno-pedago.pdf.

Для контроля освоения содержания ГИА используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация аспирантов осуществляется в рамках завершения освоения образовательной программы и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков.

Представление научного доклада в рамках проводимой в КубГУ государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке представления основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации): URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_vypusknoy_kvalifikacionnoy_rabote.pdf.

Форма проведения государственной итоговой аттестации (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)): устно.

4.1. Научно-квалификационная работа (диссертация)

Написание научно-квалификационной работы служит непреложным условием подготовки и представления научного доклада по материалам такой работы.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в течение всего периода обучения и служит формой научно-исследовательской работы аспиранта.

График выполнения научно-квалификационной работы устанавливается рабочей программой научно-исследовательской работы соответствующей образовательной программы и индивидуальным планом аспиранта.

По результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантом составляется и представляется научный доклад, содержащий ее основные положения.

4.1.1. Примерный перечень основных направлений подготовки научно квалификационной работы (диссертации)

1. Основопологающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
2. Методологические основы бухгалтерского учета.
3. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
4. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
5. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
6. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
7. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности.
8. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.
9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
10. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.

4.1.2. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации) из области перспективных научных исследований по данному направлению. Конкретная тема диссертации в дальнейшем может корректироваться.

Подготовка диссертации предусматривает следующие этапы:

- изучение научной литературы, сбор статистической, финансово-экономической, исторической, социологической и другой информации в соответствии с направлением исследования;
- изучение и предварительный анализ объекта исследования;
- анализ современных научных достижений в предметной области
- постановка проблемы, формулировка рабочей гипотезы;
- систематизация информации, предварительная обработка эмпирических данных;
- корректировка плана диссертации и его согласование с научным руководителем;
- проведение самостоятельного комплексного исследования в предметной области на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- подготовка основного содержания диссертации;
- представление основного содержания диссертации научному руководителю в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;
- устранение замечаний научного руководителя;

- разработка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования;
- подготовка введения, заключения, списка литературы, приложений;
- представление диссертации научному руководителю, получение его письменного отзыва;
- подготовка иллюстративных материалов (таблицы, графики, схемы, слайды), необходимых для презентации работы во время публичной защиты;
- представление текста научного исследования на проверку оригинальности и самостоятельности исследования в установленном порядке;
- представление диссертации с отзывом научного руководителя рецензентам.

4.1.3. Рекомендуемая структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Работа состоит из: титульного листа; оглавления; введения; основной части (3 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа); заключения; списка литературы; приложений.

Во введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. В этой части работы раскрывается методологическая основа диссертации (например, системно-функциональный, абстрактно-логический, статистико-экспериментальный подходы), теоретическая (в рамках какой научной школы автор решает конкретно-научные проблемы), статистическая и информационная база исследования, описываются методы исследования (например, диалектический, системный, сравнительный, экстраполяционный, исторический). Автор анализирует разработанность темы в науке, показывает историографию вопроса, различные точки зрения по обсуждаемым в работе проблемам, группирует и характеризует различные источники информации и статистические материалы. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследования в рамках диссертации, положения научной новизны.

Первый раздел, как правило, содержит теоретический (методологический) материал по теме диссертации. В нем раскрывается сущность процессов в их детерминированности (взаимосвязи и взаимозависимости), показываются теоретические модели, описывающие природу этих явлений.

Во втором разделе, как правило, анализируются реальные экономические, исторические, социологические и другие процессы, составляющие объект исследования. Обобщаются эмпирические и статистические данные, различный информационный материал, нормативно-правовые акты, которые позволяют обосновать базовые положения исследования, выводы и рекомендации автора диссертации.

При необходимости в данном разделе может присутствовать проектная часть. Она должна содержать обоснование конкретных решений и практических рекомендаций по выбору реальных способов и путей решения поставленной проблемы, с описанием соответствующих организационно-технических мероприятий. В случае необходимости может быть предложена и обоснована формализованная математическая интерпретация исследуемых зависимостей и процессов.

Третий раздел должен быть сфокусирован на теоретическом решении проблем, описании сценариев реальных процессов. Автор должен показать возможность практического использования теоретических положений диссертации в экономической политике министерств, центрального банка, региональных органов управления, международных, финансовых организаций, менеджмента фирмы.

При наличии проектной части диссертации третий раздел включает, как правило, оценку эффективности предлагаемых решений и формулировку основных практических рекомендаций руководителям рассматриваемых субъектов.

По результатам исследования в каждом разделе формулируются выводы.

В заключении представляются основные результаты исследования, находят отражение достижение цели и задач, поставленных аспирантом во введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются практические рекомендации.

Список используемой литературы включает все источники информации, изученные и

проработанные в процессе выполнения диссертации. Оформление списка используемой литературы должно соответствовать библиографическим требованиям.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, документы, отчетность, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложения служит ссылка на них в тексте работы.

В диссертации обязательно должны присутствовать библиографический список использованной литературы и иных источников информации, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка». К этим источникам относятся: нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, компаний, а также Интернет-ресурсы.

В диссертации следует показать умение пользоваться различными источниками, соблюдая при этом авторские права. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью с обязательным указанием номеров страниц. Это же требование распространяется на использованную статистику, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, исследования, отчеты, релизы организаций и компаний. Диссертация должна быть выполнена на компьютере, распечатана, сброшюрована. Оформление ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка».

В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это повышает ценность диссертации.

4.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Цель подготовки и основные требования к содержанию научного доклада

Цель подготовки и защиты научного доклада — систематизация и представление доклада о результатах проведенных научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, статистика, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных теоретических и прикладных результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, — рекомендации по использованию научных выводов. Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Подготовка научного доклада включает в себя следующие этапы:

- фундаментальное исследование методологических основ, принципов, методических приемов, способов и объектов бухгалтерского учета, образующих предмет исследований;
- разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;
- анализ степени разработанности научной проблемы;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и прикладных приемов исследований, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка экспертно-аналитических документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

— поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научного исследования.

Научный доклад — это представление основных результатов научно-квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом он должен быть ориентирован, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать профессиональные и общепрофессиональные компетенции обучающего.

Общие требования к научному докладу:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- обоснование теоретической и практической значимости;
- использование современных теоретических, методологических и технологических достижений российской и зарубежной науки;
- применение современных методик научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- использование современных методов анализа и интерпретации данных на основе качественных и количественных стратегий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- четкое построение и логическая последовательности изложения материала, сопровождающегося системой фактической аргументацией;
- содержание должно иметь теоретические и практические разделы, согласованные с научными положениями.

Научный доклад его представление должны демонстрировать владение аспирантом:

- системными знаниями в области экономики и управления, углубленными знаниями в области бухгалтерского учета и статистики, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- навыками коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной сфере;
- способностью критической оценки нормативно-методических основ и анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета в выбранной области научного исследования;
- приемами выполнения научных исследований, навыками применения инструментария бухгалтерского учета (аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики) в рамках проводимого научного исследования;
- навыками комплексной оценки и сравнительного анализа методик бухгалтерского учета и аудита в рамках выбранного направления диссертационного исследования, в том числе на основе международных стандартов;
- навыками оценки возможностей использования современных научных достижений в бухгалтерском учете и междисциплинарных областях в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- целостным системным научным мировоззрением; навыками представления результатов комплексного исследования в форме научного доклада по материалам подготовленной научно-квалификационной работы;
- опытом работы в исследовательских коллективах в областях, связанных с выбранным направлением научного исследования.

Научный доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых и иных научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство. При проверке в системе «Антиплагиат» показатель оригинальности текста должен быть не менее 85 процентов.

Научный доклад не должен содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;

- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

Научный доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Научный доклад в виде рукописи имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение,
- основная часть,
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение к научному докладу включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности научной проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи, исследовательскую гипотезу;
- методологию и методы исследования;
- эмпирическую основу исследования;
- изложение научной новизны;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- степень достоверности и апробации результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад вместе с научно-квалификационной работой (диссертацией) представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске либо флеш-носителе не менее чем за месяц до ГИА.

Подготовка и защита научного доклада состоит из следующих этапов: определение темы научного доклада, организация работы над темой научного доклада, допуск к защите и защита научного доклада.

Аспиранту предоставляется право формулировки темы научного доклада с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения

актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя. Тема научного доклада и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение научного доклада учебным планом по направлению подготовки. По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой.

Для подготовки научно-квалификационной работы аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами научного доклада, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика научного доклада носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

К защите научного доклада допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Для проведения рецензирования научной работы она направляется двум рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками КубГУ. Первый рецензент, должен иметь ученую степень доктора наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. Второй рецензент, должен иметь ученую степень кандидата наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней».

Научный руководитель аспиранта предоставляет комиссии отзыв на научную работу аспиранта в письменной форме.

4.2.2. Рекомендуемая структура научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Общие положения.

1.1. Актуальность темы, степень ее разработанности в литературе.

1.2. Цель, задачи, объект и предмет исследования.

1.3. Обоснование структуры работы.

2. Отчет о проделанной работе.

2.1. Теоретическая (методологическая) основа диссертации.

2.2. Краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе.

3. Выводы и рекомендации.

3.1. Формулировка результатов исследования.

3.2. Рекомендации по применению результатов исследования и перспективы дальнейших исследований в данной области.

Иллюстрационный материал (презентация), сопровождающий выступление, должен отражать основные результаты работы аспиранта по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстрационного материала:

— не более 20 листов формата А4. На титульном листе название темы диссертации, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

— не более 25 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

4.2.3. Процедура представления и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале защиты. Секретарь комиссии называет тему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), и слово предоставляется аспиранту для выступления. После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме доклада (диссертации), на которые он должен

дать краткие обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы исследования и вызывает затруднения с ответом, то аспиранту следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области. Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензентам. При отсутствии кого-либо из них, секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы — отзыв и рецензии. В обсуждении диссертации (доклада) могут принимать участие члены государственной аттестационной комиссии и все присутствующие на защите. В заключительном слове аспирант отвечает на замечания руководителя, рецензентов и выступавших в процессе обсуждения доклада.

Общая оценка доклада и решение о результатах защиты выносятся на закрытом заседании комиссии. Критерии оценки формируются на основе оценки овладения общими и профессиональными компетенциями, а также с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, общего характера выступления аспиранта, полноты и правильности его ответов на заданные в процессе защиты вопросы, а также замечания руководителя и рецензентов.

Члены комиссии принимают решение о соответствии доклада установленным требованиям. Публичная защита научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы оформляется протоколом в соответствии с установленным порядком.

После проведения голосования членами комиссии, результаты публичной защиты доводятся председателем комиссии до аспиранта.

Дополнительные рекомендации по подготовке и защите доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть получены у научного руководителя аспиранта, научного руководителя образовательной программы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой государственной аттестации

5.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.

2. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Архангельск, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.

4. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.

5. Суйц В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

5.2. Дополнительная литература

1. Акатьева, М.Д. История развития теории бухгалтерского учета: учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/940158>.

2. Бескоровайная, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бескоровайная С.А. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 277 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/506077>.

3. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>.

4. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 552 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/773629>.

5. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.В. Соколов. — Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/428243>.
6. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник. В 2 частях. Часть 1: Теория [Электронный ресурс] / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/915791>.
7. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник. В 2 частях. Часть 2: Практический аудит [Электронный ресурс] / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/915793>.
8. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] / Р.Д. Гутгарц — Москва: Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/450837>.
9. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] / И.М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC>.
10. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник [Электронный ресурс] / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
11. Петров, А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/882734>.
12. Принципы бухгалтерского учета [Текст] / Б. Нидлз, Х. Андерсон, Дж. Колдуэлл; пер. с англ. четвертого издания А.В. Чмеля, Д.Н. Исламгулова; под ред. Я.В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Москва: Финансы и статистика, 2003. — 495 с.
13. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) научно-практич. пособие [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/938946>.
14. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник [Электронный ресурс] / С.Д. Резник — 5-е изд., перераб. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 451 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/542563>.
15. Саблина, Е.А. Статистика финансов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Саблина. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 288 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/434768>.
16. Соколов, В.Я. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2011. — 287 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/163871>.
17. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней [Текст]: учебное пособие / Я.В. Соколов. — Москва: Аудит: ЮНИТИ, 1996. — 638 с.
18. Соколов, Я.В. Основы теории бухгалтерского учета [Текст] / Я. В. Соколов. — Москва: Финансы и статистика, 2005. — 495 с.
19. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940>.
20. Теория бухгалтерского учета [Текст] / Э.С. Хендриксен, Ван Бреда М.Ф.; пер. с англ. с 5-го изд. И.А. Смирновой; под ред. Я.В. Соколова. — Москва: Финансы и статистика, 2000. — 574 с.

5.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. URL: <https://www.minfin.ru/ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <https://www.ipbr.org> — официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
3. URL: <https://buh.ru> — Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
4. URL: <https://www.audit-it.ru> — информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
5. URL: <https://www.eg-online.ru> — Портал экономико-правовых консультаций и деловой информации — «Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.
6. URL: <http://www.gks.ru> — Росстат. Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации — главная задача Федеральной службы государственной статистики.
7. URL: <https://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека — Крупнейшая публичная библиотека России и Европы, вторая в мире по величине фондов.
8. URL: <https://dvs.rsl.ru> — «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.
9. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
10. URL: <https://uisrussia.msu.ru> — Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.
11. URL: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-complete> — Academic Search Complete — EBSCO — The World's Most Comprehensive, Scholarly Full-Text Database for Multidisciplinary Research.
12. URL: <https://www.wiley.ru> — Американская компания “John Wiley & Sons, Inc.”, (www.wiley.com) основанная в 1807 году, является крупнейшим издателем печатных и электронных продуктов, научных, технических и медицинских книг и журналов, а также в образовательной литературы и учебников, предназначенных для студентов и аспирантов во всем мире.
13. URL: <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp> — Самый крупный поставщик достоверной, подробной и полной информации о Китае, России и бывшем Советском Союзе, East View Information Services предлагает новаторский подход к работе с электронными материалами.
14. URL: <https://www.sciencedirect.com> — Полнотекстовая база данных ScienceDirect — ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 13 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 33000 книг издательства Elsevier, а также огромному числу журналов, опубликованных престижными

научными сообществами.

15. URL: <https://www.scopus.com/home.uri> — Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.

16. URL: <http://webofknowledge.com> — Web of Science (WoS) — самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций, объединяющая 3 базы: Web of Science Core Collection — авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.; Journal Citation Reports — предоставляет информацию о журналах и позволяет оценивать их значимость по нескольким показателям, включая импакт-фактор; Essential Science Indicators (ESI) — индикаторы развития науки по различным областям для всех стран мира, позволяет оценить результаты научной деятельности и их значимость в конкретных областях.

17. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui> — Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.

7. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

7.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации

Самостоятельная работа способствует приобретению новых знаний, поиску путей решения поставленных задач: чтение и анализ основной и дополнительной литературы, работа со справочно-правовыми системами, статистической информацией, данными финансовой отчетности, архивными материалами и др.

Самостоятельная работа — важнейшая форма познавательного процесса. Она способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. Основные задачи самостоятельной работы:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятиях;
- ознакомление с дополнительными материалами;
- развитие познавательных способностей;
- выработка навыка поиска необходимой информации и умения работать с различными источниками;
- воспитание самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности и инициативности в работе.

Самостоятельная подготовка осуществляется во внеучебное время путем работы с литературой. В процессе этой деятельности решаются задачи:

- развитие навыков работы с учебной литературой;
- формирование профильных знаний, умений и навыков;
- стимулирование профессионального развития, воспитание творческой активности и инициативы.

Все это способствует практическому усвоению аспирантами полученной информации, служит одним из условий успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к изучению нормативных, правовых актов, научной и специальной литературы, анализ и оценку экономической информации и др.

При необходимости в процессе осуществления самостоятельной работы проводятся индивидуальные консультации с научным руководителем.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, — не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к итоговой государственной аттестации

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>).

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>).

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru>).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки проведения к итоговой государственной аттестации

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации и оснащенность
1.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных (ауд. 218Н), ауд. А208Н
2.	Итоговая аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
3.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А