Министерство образования и науки Российсокй Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Б. Астапов
«01» июля 2016 г.

Решение Ученого совета Кубанского
государственного университета
от «01» июля 2016 года, протокол № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация: специалист

Краснодар 2015

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614

Разработчики ООП:

Коняхин Владимир Павлович
зав. кафедрой уголовного права и криминологии
д-р юрид. наук, профессор

Прохорова Марина Леонидовна, д-р юрид. наук, профессор
Кафедры уголовного права и криминологии

Петровский Антон Владимирович, канд. юрид. наук, доцент
кафедры уголовного права и криминологии

Симонов Александр Юрьевич, руководитель следственного отдела
по Прикубанскому округу г. Краснодар
СУ СК по Краснодарскому краю

Чернявский Владимир Иванович, начальник отдела
по защите государственной тайны и мобилизационной подготовки
Управления Росреестра по Краснодарскому краю

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

В.П. Коняхин

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

М.Л. Прохорова

Рецензенты:
М.А. Редковский – заместитель начальника Управления МВД России по г. Краснодару – начальник следственного Управления, подполковник юстиции.

В.В. Горбань – судья Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая.

1.2. Нормативные документы разработку, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА

3.1.Результат освоения программы специалитета

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.

5.1. Кадровые условия реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложения 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГФОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалиста), уголовно-правовой специализации.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), уголовно-правовой специализации.

- Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 г. № 18-П);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 г., регистрационный номер 47415);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.01.2017 г. № 45171).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ООП специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), уголовно-правовой специализации.

Целью разработки ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ООП состоит в качественной подготовке конкурентноспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и

правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации.

Срок освоения ООП: 5 лет – по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета

Абитуриент должен иметь документ соответствующего образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Необходимо также наличие успешных результатов сдачи Единого Государственного Экзамена по истории, русскому языку и обществознанию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

правотворческая;

правоприменительная;

экспертно-консультационная;

правоохранительная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Уголовно-правовая»;

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопансости» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и

	личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности
ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности
ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения
Профессиональные компетенции (ПК):	
правотворческая деятельность:	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
правоприменительная деятельность:	
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты

	в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
правоохранительная деятельность:	
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования,

	готовить отчеты по результатам выполненных исследований
педагогическая деятельность:	
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24	способностью осуществлять правовое воспитание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО специалиста по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовая специализация

Квалификация выпускника - специалист

Срок обучения 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО срок обучения по очной форме 5 лет)

В учебном плане базовая (обязательная) часть цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: иностранный язык, философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, конституционное право зарубежных стран, трудовое право, римское право, финансовое право, конституционные основы национальной безопасности РФ, государственная политика в области национальной безопасности, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России; муниципальное право, административное право, гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), экологическое право, международное право, уголовное право, уголовно – процессуальное право (уголовный процесс), криминалистика, криминология, правоохранительные органы, основы теории национальной безопасности, земельное право, уголовно – исполнительное право, судебная медицина и судебная психиатрия, предпринимательское право, юридическая техника, юридическая психология, специальная подготовка, прокурорский надзор, международная безопасность, арбитражный процесс, физическая культура и спорт.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплины по выбору обучающихся составляют в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации раздел основной образовательной программы специалитета Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза, а учебная практика и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 2 курс, 3 зачетных единиц;

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 5 курс (на очной форме обучения 5 курсов), 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика, 5 курс (на очной форме обучения 5 курсов), 6 зачетных единиц.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю	договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г
2	Арбитражный суд Краснодарского края	договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г.
3	Краснодарский краевой суд	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020г.
4	Арбитражный суд Северо-Кавказского округа	договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021г.
5	Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
6	Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
7	Прокуратура Краснодарского края	договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г.
8	Прокуратура Республики Крым	договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г.
9	Избирательная комиссия Краснодарского края	соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «КубГУ»

Научно-исследовательская работа студента включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки. Всего –108 часов (3 з.е)

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во внеучебное время.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены

таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ, учитывается необходимость при формировании расписания для контингента учащихся с ОВЗ, занятия проводятся на первых этажах

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных

ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся, корпусов факультета. Установлены пандусы для лиц с ОВЗ.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», УГОЛОВНО–ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Ресурсное обеспечение ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно–правовая специализация формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, регламентируется учебным планом специальности с учетом специализации; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 100%. Доля научно-педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 95%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 20 % преподавателей. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с специальностью (специализацией) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 5 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе в электронных библиотеках, включающим основные наименования отечественных журналов по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация «Уголовно-правовая»

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	Договор
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Договор № 2731 от 01.01.2005
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014
Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
Электронная коллекция Оксфордского Российского	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ

Фонда		
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru.
ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru.
СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info.
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, комплексу основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы», и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, которое является компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы каждым обучающемся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, и/или специалистами, имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы,

обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

• Автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов за январь 2018 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 33 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ООП ВО Специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой соответствует ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации

Материально-техническая база Университета на сентябрь 2018 года соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части минимальных требований для реализации основной образовательной программы специалитета. Материально-техническая база факультета включает в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, расположенных по адресам: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43; ул. Октябрьская, 25; ул. Постовая, 39. Для организации и проведения всех видов занятий факультет располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят: аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, лаборатории, учебный зал судебных заседаний, центр деловых игр, специально оборудованные кабинеты (кабинет криминалистики, информатики, оказания первой помощи, специальной техники, криминалистические полигоны, дисциплин профессионального цикла, оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проекторами, оргтехникой, специализированным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных

		представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной

		мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).
4	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).
5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную

	государственный университет»	информационно-образовательную среду университета.
	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет 05
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью, специальными атрибутами судебной власти.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой
	Помещения и иные объекты для проведения практических занятия физической культуре	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Стадион Тренажерный зал ФОК «Аквакуб» Зал для занятий фитнесом и аэробикой Спортивный зал для единоборств Бассейн на 6 стандартных дорожек

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программах практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 (пролонгируемый)
2	Антиплагиат	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017(пролонгируемый)
3	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017(пролонгируемый)

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации

обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клуби и объединения.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и

студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

В основу воспитательной работы на юридическом факультете положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. На юридическом факультете созданы формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей в СНО, органы студенческого самоуправления и т.д. Ежегодно, посредством встреч с заместителем декана по воспитательной работе, с кураторами академических групп, студенты первокурсники знакомятся с организацией процесса участия студентов в управлении факультетом через Ученый Совет, Студенческий деканат, совет старост, профком.

На факультете вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляет и контролирует заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности кураторской работы создана школа кураторов. Работа школы кураторов показала себя с положительной стороны, заложив основы дальнейшего совершенствования воспитательной работы в вузе.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовой специализации оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, (по практикам также выставляется зачет с оценкой), экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета по практикам др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовой специализации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплинам:

теория государства и права,

уголовное право;

- Защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

7.3.1. Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговый государственные экзамен по дисциплинам теория государства и права, уголовное право России позволяют выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включают проверку знаний, умений и навыков в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по специальности.

Итоговый государственные экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой уголовного права.

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовая специализация

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способностей студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом оценивается сформированность компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются ученым советом факультета.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе государственной итоговой аттестации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности

подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующего в Университете Положения о порядке замещения должностей научно-

педагогических работников.

Порядок проектирования и реализации программы специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе:

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.);

Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); – Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от 01.10.2014 г.); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.); – Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);

Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от 31.07.2014 г.;

Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); – Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.); – Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.)

Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от 16.05.2014 г.);

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от 20.05.2014г.);

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014 г.); – Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924 от 31.07.2014 г.);

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.);

Федеральное агентство по образованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 28.03.2014

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ *Астапов М.Б.*
"___" _____ 20___ г.

по программе специалитета

40.05.01

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: специализация N 1 "Уголовно-правовая"
Кафедра: Уголовного права и криминологии
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная
Срок обучения: 5л

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	правотворческая;
+	правоприменительная;
+	экспертно-консультационная;
+	правоохранительная;
+	организационно-управленческая;
+	научно-исследовательская;

Год начала подготовки (по учебному плану) 2014
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1614 от 19.12.2016

СОГЛАСОВАНО

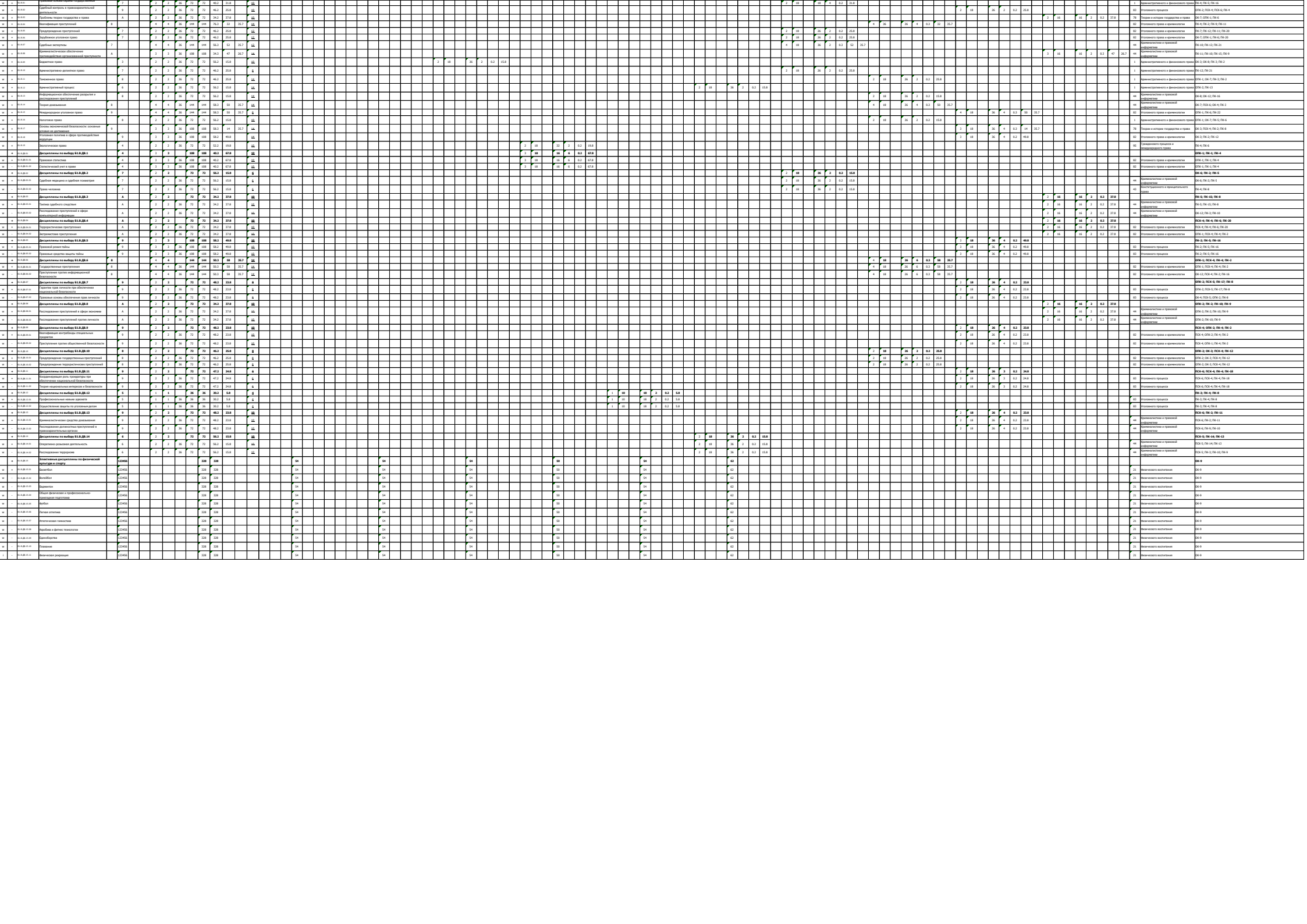
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан факультета _____ */ Жинкин С.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Коняхин В.П./*

| - | Очное + в форме | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | ЗЕТ | | Часов в ЗЕТ | Итого взад часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К	У	У																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К
IV										*									*	Э	Э	К	К			*																Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*																																	
																			*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*																
V																			*	Э	Э	К				*					Э	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
										*									*		Э	К									Э				П	Пд			Пд	К	Г											
																			*		К									Э	П				Пд	Пд			Пд	К	Г											
																		*	*		К									Э	П				Пд	Пд			Пд	К	Г											
																		*	Э		К									Э	П				*	Пд			Пд	К	*											
																		*	Э		К						*			Э	П				*	*			К	Г	Г											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	18	17	35	18	18	36	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	7 4/6	25	166 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	2	5	2 2/6	3	5 2/6	1 4/6	1	2 4/6	25
У	Учебная практика					2	2										2
Н	Научно-исслед. работа								2	2							2
П	Производственная практика														4	4	4
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы														2	2	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	1	9	10	48
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)										1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	4 4/6☐ (28
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	21 2/6	30 4/6	**52**	260
Студентов																	
Групп																	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого				281	331	302	60	30	30	60	29	31	60	29	31	62	31	31	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	30	30	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	38.7%	255	276	276	60	30	30	57	29	28	57	29	28	60	29	31	42	29	13
Б1.Б	Базовая часть				180	220	196	60	30	30	50	27	23	52	28	24	26	15	11	8	6	2
Б1.В	Вариативная часть				35	96	80				7	2	5	5	1	4	34	14	20	34	23	11
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	18				3		3	3		3				12		12
Б2.Б	Базовая часть				18	36	18				3		3	3		3				12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6													6		6
ФТД	Факультативы				2	10	2										2	2				
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	2										2	2				

	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	38.6%																			
		в интерактивной форме	21.2%																			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	55.2	-	56.1	54.1	-	54.1	56	-	54.1	53.6	-	57.2	56.2	-	56.2	54.1				
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)	46.4	-	41.7	53.5	-	41.8	35.7	-	41.8	53.5	-	53.5	53.7	-	42.9	53.5				
		в период гос. экзаменов		-			-			-			-			-		54				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	31.3	-	29.6	31	-	30.8	30.4	-	33.1	32.8	-	31.8	32.6	-	31	26.8				
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)	2	-	3	3	-	3	3	-	3	3.5	-			-						
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		9	4	5	7	3	4	7	3	4	8	4	4	4	2	2				
		ЗАЧЕТЫ (За)		8	5	3	11	6	5	11	6	5	12	6	6	12	8	4				
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		1		1	1		1	1		1	1		1							

Приложение 2.

Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ
РП дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 1 курс уголовно-правовая специализация

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа), из них 52,3 часов контактной работы, ИКР – 0,3 часа, 56 часов самостоятельной работы, 35,7 часов подготовки к экзамену).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 1 курса обучения для уголовно-правовой специализации. Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК−11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	- один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации, - правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации	-осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности, - – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; –переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	4			2	2
2.	Higher Education in the UK.	8			4	4
3.	Higher Education in the RF and the USA	4			2	2
4.	Legal Profession	4			2	2
5.	History of Law	8			4	4
6.	The Sources of English Law	4			2	2
7.	History of Legal Education	4			2	2
8.	Political System of the UK	4			2	2
9.	Police in the UK, USA, RF	8			4	4
10.	Courts in the UK, USA, RF	8			4	4
11.	The System of Punishment	8			4	4
12.	Legal Systems of the World	8			4	4
13.	Criminal Law	4			2	2
14.	Business Crimes and Torts	4			2	2
15.	Law-enforcement	4			2	2
16.	Types of Crimes	8			4	4
17.	Common Law and Civil Law	10			4	6
18.	Final Test	6			2	4
	Итого по дисциплине:				52	56

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.
2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы: Тагиева Н.И., к.ф.н.;Самойлова А.В., к.ф.н

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая. Форма обучения очная. Курс 1 (семестр 1)

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 75 часов самостоятельной работы, КСР – 6ч., ИКР- 0,3, контроль 26,7)*

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии права;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.
-

Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.1 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	19	4	4		15
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	19	4	4		15
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	19	4	4		15
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	19	4	4		15
5.	Раздел 5. Философи права. Теория информационного общества.	19	2	2		15
	Итого по дисциплине:	111	18	18		75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022

Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Автор: Овдиенко В.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИКА» Б1.Б.03

Объем трудоемкости дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них 18 лекционных, 18 практических, КСР - 2 час, СРС – 34 час, ИКР 0,2

Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика » разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта ВПО, в соответствии с ООП ВПО. Программа опирается на опыт длительного преподавания предметов *Логика*, *Теория и практика аргументации* научно-исследовательским педагогическим коллективом кафедры философии КубГУ.

В программе выражены основные вопросы как современной логической науки, так и логико-юридической методологии. Основной **целью** курса выступает формирование у студенческой аудитории устойчивых навыков логически-доказательного мышления, навыков последовательной профессиональной работы с комплексами понятий, суждений, умозаключений.

Основными **задачами** курса являются:

1. Формирование культуры доказательных рассуждений, умения обстоятельно логически последовательно обосновывать требуемую позицию.
2. Приобретение способности к непротиворечивому логическому анализу и оценке суждений в общей структуре используемых аргументов и доказательств.
3. Формирование культуры профессиональной логико-юридической критики, основанной на знании основных способов и ошибок доказательства и аргументации.
4. Общее знакомство с историей и основными методами логики как науки, ее самостоятельного и прикладного (юридического, технически-информационного) значения.

Важнейшим аспектом преподавания курса логики является полагание логики как одного из эффективных инструментов профессиональной деятельности юриста. Чем выше потребность в строгих доказательствах в науке, тем больше потребность в изучении логики, – дисциплине, имеющей доказательство, рациональное аргументативное мышление и его всеобщие структуры своим основным предметом.

Повышение логической культуры студентов должно основываться на использовании логических методик анализа юридических понятий и доказательных рассуждений. В частности, вопросы формальной логики (классическая логика высказываний, логика предикатов) должны дополняться модальными логиками правовых понятий (деонтическая, алетическая, эпистемическая логика). Сочетание логического и правового подхода к доказательным рассуждениям приводит к формированию у студентов всесторонних навыков работы со сложными комплексами доказательных данных по рассматриваемому делу, выделяя в нем различные уровни для логической и юридической оценки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина содержательно связана с предметом философии и теории доказывания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия этнокультурных конфессиональных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Наименование раздела	Количество часов				
	Дневное обучение			Контролируемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов
	Л	ПЗ	всего		
Предмет и значение логики. Понятие.	4	4	8		6
Суждение как форма мышления. Виды суждений	4	2	8		6
Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений	2	2	6		6
Модели рассуждений.	2	2	6		6

Логика высказываний					
Теория и практика аргументации. Правила доказательства	2	2	6	1	6
Доказательство и опровержение.	2	2	6	1	2
Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании	2	4	6		2
Итого	**18**	**18**	**36**	**2**	**34**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**

Основная литература

1. Демидов И.В. Логика. М.: Дашков и К. 2016.
Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/93342#authors

Автор: Гарин С.В.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иная контактная работа 4,3 ч. (в том числе 4 ч. контроль самостоятельной работы, 0,3 ч. промежуточная аттестация); 59 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- изучение научной методологии этики и ее применение при изучении морали и нравственных отношений между людьми;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- укрепление доверия общества к представителям юридической профессии;
- развитие самодисциплины и самообразования при получении этических знаний;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристов, и требований к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения нравственных и нравственно-правовых конфликтов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами, навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к числу дисциплин базовой части, выступая в качестве обязательной дисциплины, и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как философия, теория права и государства, правоохранительные органы, философия, логика.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе;

– при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и выпускной квалификационной работы бакалавра;

– в ходе дальнейшего обучения по направлениям аспирантуры;

– в процессе профессиональной деятельности для предупреждения нравственно-правовых конфликтов и конфликта интересов либо их разрешения в соответствии с нормами профессиональной морали и закона.

Методами изучения дисциплины являются лекции с использованием презентаций по отдельным темам и практические работы, на которых студенты получают практические навыки работы с нормативно-правовой и этической литературой, разбирают типичные нравственно-правовые конфликты, возникающие в деятельности конкретных юридических профессий и способы их разрешения.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является обязательной дисциплиной образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специалитета, и на ее изучение отводится 144 академических часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения в первом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно	содержание нормативно-правовых актов и кодексов	использовать знания о требованиях профессиональн	навыками профессионального делового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	профессиональной этики представителей различных юридических профессий, способы поддержания доверительных отношений с гражданами, коллегами и представителями государственной власти с соблюдением требований закона и профессиональной морали	ой морали при обращении в органы государственной власти и судебной системы, при общении с коллегами и гражданами для выстраивания и поддержания профессиональных отношений, не допуская при этом конфликта интересов и иных нравственно-правовых конфликтов для участников такого общения	взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами
3.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			деятельности		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	9	2	2		5
2	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	2	2		4
3	Профессиональная этика студентов юридического факультета	6		2		4
4	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	10	2	2		6
5	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	10		4		6
6.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	12	2	4		6
7.	Профессиональная этика судьи	10	2	4		4
8.	Профессиональная этика прокурорских работников	8	2	2		4
9.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	10	2	4		4
10.	Профессиональная этика адвоката	8	2	2		4
11.	Профессиональная этика нотариуса	6		2		4
12.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	10	2	4		4
13.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	6		2		4
	Итого по дисциплине:		18	36		59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054

Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин; А.Г. Маслеев. 3-е изд., пер. и доп. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista

3. Аминов И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. М., ЮнитиДана, 2015. [Электронные ресурсы] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640

Авторы: Эртель Л.А.; Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.05 «Конституционное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 часа, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часа самостоятельной работы; 35,7 контроль).

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебного курса является формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» выступают:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с обеспечением национальной безопасности;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, связанной с обеспечением национальной безопасностью;
- формирование способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук с учетом интересов обеспечения национальной безопасности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части Блока Б.1 Б.05 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных страна, конституционное право России, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных страна» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки

обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части Блока Б.1 Б.05 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Это обусловлено тем, что конституционное право как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе государства, так как именно с него начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей. Ни одна отрасль национального права той или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Как ведущая отрасль права, конституционное право зарубежных стран изучается в числе первых юридических дисциплин.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: теория государства и права, история зарубежного государства и права; конституционное право России.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: административное право, муниципальное право; парламентское право; избирательное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	тенденции политических, социальных и экономических процессов	прогнозировать развитие политических, социальных и экономических процессов	- юридическими знаниями
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	свои коммуникационные возможности	толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Знаниями конфликтологии
3.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Отрасль конституционного права зарубежных стран	использовать юридические знания по конституционному праву зарубежных стран	знанием основных понятий, категорий, институтов зарубежного конституционного права

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	8	2	2		4
2	Конституции зарубежных стран	6		2		4
3	Основы правового положения личности в зарубежных странах	6		2		4
4	Формы государственного правления зарубежных стран	8	2	2		4
5	Формы государственного устройства зарубежных стран	6		2		4
6	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	6	-	2		4
7	Глава государства	10	2	4		4
8	Парламент	10	2	4		4
9	Правительство	8	2	2		4
10	Основы конституционного устройства Великобритании	8	2	2		4
11	Основы конституционного устройства США	8	2	4		2
12	Основы конституционного устройства Франции	6	2	2		2
13	Основы конституционного устройства ФРГ	6	2	2		2
14	Основы конституционного устройства Италии	4		2		2
15	Основы конституционного устройства Японии	4		2		2
	Всего:		18	36		50

Курсовые работы*:* не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395.

Автор: Дзидзоев Р.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.06. «Трудовое право»

очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 52,2 часа контактной работы, из них лекционных 38 ч., практических 32 ч.; контррлирумой самостоятельной работы 2 часа; иной контактной работы 0,2 часа (в том числе промежуточная аттестация); 19,8 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие системы ориентиров в современных политических, социальных и экономических процессах, складывающихся в сфере наемного труда

2. Развитие навыка соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

3. Развитие способности имплементации основных теоретических знаний (понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений) к отношениям, входящим в сферу правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

4. Развитие способности юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере трудового права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного планав соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей для изучения отдельных разделов муниципального права, уголовного и административного права

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК - 3**	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Сущность, содержание и значение труда как неотъемлемого элемента современных экономических	Выявлять и анализировать задачи и основные направления государственно-правового	Навыками разграничения различных регуляторов общественных отношений в сфере труда,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			процессов; социально-политическое значение трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.	регулирования современных экономических, социальных и политических процессов в сфере применения наемного труда.	определения сферы правового регулирования применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям.
2.	**ОПК-1**	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Сущность и содержание трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; отдельных правовых категорий и институтов трудового права (трудовой договор; рабочее время, время отдыха; оплата и нормирование труда и др.); понятие и основные элементы правового статуса субъектов трудового права.	Оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права, определять правовой статус субъектов трудового права	Навыком юридически точной квалификации отношений в сфере труда применительно к понятийно-категориальному аппарату науки трудового права, определения правовой природы явлений и процессов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
3.	**ПК - 2**	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Сущность и содержание юридических фактов и юридических составов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений и непосредственно связанных с ними правоотношений.	Анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.	Навыками юридически правильной квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в сфере труда, определения подлежащей применению правовой нормы.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	Общая хаарктеристика трудового права как отрасли права	4	2	1	-	1
	Источники трудового права	2		1	-	1
	Правовоотношения в сфере трудового права	3	-	2	2	1
	Субъекты трудового права	3	1			1
	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	4	1		2	1
	Трудовой договор	12	4	4	4	4
	Рабочее время, время отдыха	3	1		2	-
	Оплата труда и нормирование труда	3	1	2	-	-
	Гарантии и компенсации	2	-	-	-	2
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	1	2	-	1
	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	1	2	-	1
	Охрана труда	4	1-	2	-	1
	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	1	2	-	1
	Защита трудовых прав и свобод Рассмотрение и разрешение трудовых споров	5	2		-	1
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	-	2	-	1
	Международно-правовое регулирование труда	3,8	-	2	-	1,8
	Итого:	69,8	18	32	-	19,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Трудовое право : учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; [Электронный ресурс]. URL:Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901

2. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др.; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. -

(Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; [Электронный ресурс]. URL:Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

Авторы: Н.Н. Соколенко;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО Б1.Б.07
для очной формы обучения
Специальность: 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы, (72 академических часа, *для студентов ОФО: 40,2 часов аудиторной нагрузки: 18 ч. лекционных, 18 ч. практических; иной контактной работы – 4,2 ч (в том числе контроль самостоятельной работы - 4 ч., промежуточная аттестация, 4 КСР, 0,2 ИКР31,8 СРС.*

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права, положившего начало правовым системам западно-европейских государств, особенно востребовано в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь подтвердившего значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных римским правом.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивой способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также устойчивой способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Римское право» дает возможность студентам ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами римского права. Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по римскому праву.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Римское право» является формирование у студентов базовых знаний по римскому праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК,ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотноше

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			к отдельным отраслям юридических наук	отраслям юридических наук	ний, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права для формирования и использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	5	1	2		4
2.	Источники частного права	5	1	2		2
3.	Правовые системы Древнего Рима	5	1	2		2
4.	Правовой статус населения в Риме	5	1	-		2
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве	6	2	2		4
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	6.8	2	2		3.8
7.	Понятие вещи и вещного права	6	2	2		2
8.	Институт владения в римском частном праве	6	2	2		2
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов в контексте формирования способности к логическому мышлению, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	6	2	-		2
10.	Права на чужие вещи	6	2	2		4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	6	2	-		2
12.	Право наследования	5				2
	Итого		18	18		31.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7849D38A-78FC-4280-8066-0A9697C3C49C.

2. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=922742

Автор: Арутюнов Э.К.

АННОТАЦИЯ
для дисциплины «Финансовое право» Б1.Б.08
специальность 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: уголовно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 ч самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Предметом финансового права являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач и функций государства и местного самоуправления.

Финансовое право – одна из немногих дисциплин, изучающих экономические и юридические категории во взаимосвязи, поэтому сегодня, в условиях ускоренного развития рыночных отношений финансовое право обладает огромным потенциалом развития. Изучение норм финансового права, понимание механизма их действия является острой необходимостью для каждого юриста, независимо от сферы его деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Финансовое право» определяется изучаемой отраслевой юридической наукой, отраслью права и одноимѐнной отраслью законодательства. Она служит основным строительным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков, умений будущих юристов.

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-

управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять финансово-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.08 специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: уголовно-правовая.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права и конституционного права.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, применительно к финансовой деятельности	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах применительно к финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					деятельности
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	использовать основные понятия, категории, институты финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
3.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с финансовым законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в области финансовой деятельности	давать общую оценку конкретным юридически значимым решениям и действиям с точки зрения соответствия финансовым нормативным правовым актам, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в области финансовой деятельности	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупрежден

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ия в области финансовой деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	2		1
2.	Финансовое право как отрасль российского права	5	2	2		1
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	2	2		
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	2	2		1
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	5	2	2		1
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	3,8		2		1,8
7.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3		2		1
8.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	3		2		1
9.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3		2		1
10.	Налоговое право: общие положения	5	2	2		1
11.	Юридическая характеристика основных налогов	6		4		2
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	2	2		1
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	4	2	2		
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	2		2		
15.	Правовые основы банковского кредитования	3		2		1

16.	Денежное обращение в Российской Федерации	3		2		1
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	2	2		1
	Всего		18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. М.: Прометей, 2017. - 438 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220

Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. М.: Издательство Юрайт, 2018. 438 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-01609-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

Финансовое право: учебное пособие / М.Б. Добробаба, А.В. Швец. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. - 132 с.

Автор: Добробаба М.Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 Конституционные основы национальной безопасности РФ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области конституционных основ национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в конституционной безопасности, в механизме реализации Концепции национальной безопасности РФ, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности конституционных основ безопасности, о конституционной безопасности и проблемах ее обеспечения в России, целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами основ

Конституционного строя в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение институтов конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применения, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных конституционных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений в системе национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» как учебная дисциплина относится к Блоку Б1.Б.09 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных дисциплин, как теория государства и права; конституционное право России; административное право, информационное право, прокурорский надзор, уголовное право и является основой для изучения международного права, экологического права и других отраслей права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *компетенций* (ОК, *ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, применительно к финансовой деятельности	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах применительно к финансовой
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во	Квалифицированно применять в профессиональной деятельности конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации,	Навыками квалифицированного применения в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской

			внутренней политике Российской Федерации.	направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.
3	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	правильно применять требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	навыками по применению и реализации требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.

Основные темы дисциплины:

изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	8	2	4	-	2
2	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4	-	2
3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	6	2	4	-	
4	Институты конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности России	8	2	4	-	2
5	Конституционные основы защиты национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	8	2	4	-	2
6	Государственный суверенитет и территориальная целостность как основы национальной безопасности.	8	2	4	-	2
7	Конституционные права и свободы человека как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	8	2	4	-	2
8	Органы государственной власти и обеспечение национальной безопасности.	8	2	4	-	2
9	Конституционная безопасность и проблемы ее обеспечения в России	7,8	2	4	-	1,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Л.А. Нудненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 472 с. - https://biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45
2. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC
3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск:

Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор РПД: Л.А. Ефименко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 Государственная политика в области национальной безопасности

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами государственной политики в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применения, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Государственная политика в области национальной безопасности» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений и видов безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» как учебная дисциплина относится к Блоку Б1.Б.10 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Государственная политика в области национальной безопасности» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных курсов, как теория государства и права; конституционное право России; административное право, информационное право, прокурорский надзор, уголовное право и является основой для изучения международного права, экологического права и других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *компетенций* (ОК, *ПК)*

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание и основные особенности конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	определять виды конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	навыками применения конституционных нормативных правовых актов регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Квалифицированно применять основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Навыками использования категорий в системе национальной безопасности, методами и способами квалифицированного применения федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности
ПК-16 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных	основные требования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты государственной	Правильно применять требования нормативных правовых актов по организации профессиональной деятельности в области защиты	навыками по применению и реализации в профессиональной деятельности требований нормативных правовых

правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивающих соблюдение режима секретности в системе национальной безопасности

Основные темы дисциплины:

изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и система национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4	-	2
2	Правовая основа национальной безопасности в Российской Федерации.	7,8	2	4	-	1,8
3	Правовой статус субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации	12	4	6		2
4	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.	12	2	6	-	4
5	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	10	2	6	-	2
6	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	12	4	6	-	2
7	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	8	2	4	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Л.А. Нудненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 472 с. - https://biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45

Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC

Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор РПД: Л.А. Ефименко

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: *8 зачетных единиц (288 часа, из них – для студентов ОФО: 114,5 часа контактной работы: лекционных 36 ч., лабораторных 66 ч., иной контактной работы 12,5 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 12 ч., промежуточная аттестация 0,5 ч.); 137,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий и определений информационных технологий в профессиональной деятельности; понять основы государственной политики в области информатики, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» выступают:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.

– Сформировать практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Правовая статистика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС (например, «Информационное право»), выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями информатики большое внимание уделяется изучению методов и средств обработки юридической информации в различных правовых сферах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-12 и ПК-4)
.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	технологии	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3-й семестр						
1	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	21	4,5		6,5	10
2	Технические средства реализации информационных процессов	21	4,5		6,5	10
3	Программные средства реализации информационных процессов	12	4,5		6,5	10
4	Информационные технологии работы в системной среде Windows	38,8	4,5		6,5	27,8
4-й семестр						
5	Технологии подготовки текстовых документов	12	2		5	5
6	Технологии работы с электронными таблицами	12	2		5	5
7	Технологии работы с базами данных	12	2		5	5
8	Технология разработки электронных презентаций	12	2		5	5
9	Технологии работы в компьютерных сетях	12	2		5	5
10	Технология корпоративной работы с юридическими документами	12	2		5	5
11	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	12	2		5	5
12	Основы информационной и компьютерной безопасности	19,8	4		5	10,8
	Итого по дисциплине:		36		66	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-5870CFDAAE0.

Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 544 С.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор: Г.А. Маркосян

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа

КСР, 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

• теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

• законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;

• механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;

• основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;

• методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-17).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- психологические основы поведения людей в сложных и экстремальных условиях, - эмоциональные состояния и факторы, - методы эмоциональной и когнитивной регуляции в сложных и экстремальных условиях	- правильно оценивать свое психоэмоциональное состояние, - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, - оптимизировать психологическое состояние и деятельность	- приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, - навыками поддержания психологической устойчивости в различных стрессовых ситуациях
2.	ПК-17	способность выполнять	- опасности среды обитания	- идентифициров	- навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	человека, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них, - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности - приемы первой помощи	ать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	способов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в целях обеспечения личной безопасности и безопасности граждан, -навыками оказания первой помощи

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	4	4	-	6
2	Опасности техносферы	14	4	4	-	6
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Занько Н.Г. Бехопасность жизнедеятельности [Электронный ресур] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 704 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92617

Автор: Мареев С.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория государства и права» Б1.Б.13
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 8 з. е. (288 часа, из них контактная работа – 160,5 ч. (лекции – 54 ч., практических занятий – 96 часов, КСР – 10 ч.; ИКР – 0,5 ч.); самостоятельная работа -91,8 часов, контроль – 35,7 часов).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучить общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- проанализировать соотношение общества, государства и права;
- разобрать типологии государства и права, методологические проблемы изучения форм государства;
- рассмотреть признаки, формы, типы, механизм и функции государства;
- проследить концепции гражданского общества и правового государства;
- изучить понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- разобрать систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- рассмотреть правомерное поведение, правонарушение и юридическую ответственность, законность и правопорядок, правосознание и правовую культуру.

Задачи дисциплины.

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- сформировать навыки использования основных государственно-правовых понятий, категорий, институтов;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о

государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1. ПК –1,6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1. .	ОПК - 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ.	использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ применительно к отдельным отраслям юридических	категориальным аппаратом теории государства и права

				наук.	
2. .	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	виды нормативных правовых актов, особенности их принятия и структурированности	отличать нормативные правовые акты от иных правовых актов, разрабатывать нормативные правовые акты, используя знания о правотворческом процессе	навыками разработки нормативных правовых актов
3. .	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и методология теории государства и права	14	4	6	-	4
2	Происхождение государства и права	12	2	6	-	4
3	Понятие и признаки государства	12	2	6	-	4
4	Функции государства	12	2	6	-	4
5	Механизм государства	12	2	6	-	4
6	Типы и формы государства	10	2	4	-	4
7	Политическая система общества	10	2	4	-	4
8	Гражданское общество и правовое государство	12	2	6	-	4
9	Сущность права	14	4	4	-	6
10	Нормы права и другие социальные нормы	12	4	4	-	4
11	Источники (формы) права	14	4	4	-	6
12	Правотворчество	14	4	4	-	6
13	Система права	10	2	4	-	4
14.	Правовые системы стран мира	10	2	4	-	4
15.	Правовые отношения	13,8	4	4	-	5,8
16.	Реализация права	10	2	4	-	4
17.	Толкование норм права	10	2	4	-	4
18.	Законность и правопорядок	10	2	4	-	4
19.	Механизм правового регулирования	10	2	4	-	4
20.	Правосознание и правовая культура	10	2	4	-	4
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		54	96	-	91,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведение аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: С.А. Жинкин; И.С. Кич

Аннотация
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Б1.Б.14 «История государства и права России»,
государственно-правовой профиль,

очная форма обучения

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов из них контактная работа - 152,5 часа(54 часа лекций, 88 часов практических; ИКР 0,5 часа, КСР -10 часов); СРС- 99,8 часов, контроль 35,7 часа).

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у специалистов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей и этапов исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- формирование теоретического мышления и исторического сознания;

- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, ориентироваться в политических , социальных и экономических процессах;

- изучение и усвоение основных понятий, категорий. институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, с целью использования этих знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук;

– выработка умения и навыка разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры специалистов, служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного усвоения курса специалисты должны иметь базовые знания по истории России, обществознанию.

Изучение дисциплины является необходимым для дальнейшего развития и решения

прикладных задач в курсах «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Административное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение курса дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-1

№ п/п	**Индекс Компетенции**	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Компонентный состав компетенций**		
			Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	–основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин –особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы –особенности формирования и эволюции Российской государственности –основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения
2	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- политические, социальные и экономические процессы – основные закономерности	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах – устанавлмваь	- навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

			возникновения и развития государственности – основные закономерности возникновения и развития права – многомерности исторического процесса о наличии проблемы социального детерминизма	истинность или достоверность исторических фактов и событий – отбирать и оценивать исторический материал, отрешившись от метафилософских (иногда метарелигиозных) позиций	– навыками вычисления объективно-исторического материала из авторских концепций, отягощённых метафилософскими (иногда метарелигиозными) позициями авторов этих концепций
3	ОПК - 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	- содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук – этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимает смысл этих терминов	- использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук – участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	- навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России
4	ПК-1	способность разрабатывать нормативные	– процедуру разработки нормативных	– правильно применять правила	- навыками разработки нормативных

		правовые акты	правовых актов – содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	юридической техники при разработке нормативных правовых актов – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – анализировать и толковать юридические нормы	правовых актов – навыками выделения исторический юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед.(288 часов), их распределение по видам представлено в таблице (для студентов ОФО)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории права и государства России. Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Методы научного познания истории права и государства	16	3	6	-	7
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	16	3	6	-	7

	Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов , правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.					
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол.XV вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	3	8	-	7
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол.XV-XVII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства.	18	3	8	-	7
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	3	8	-	7
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Масштабная систематизации всего накопленного правового массива, исторический контекст разработки нормативных правовых актов	17,8	3	8	-	6,8
	Итого по дисциплине :		18	44	-	41,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право России в начале XX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	17	5	4	-	8
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права. Использование основных понятий, категорий ,институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.	19	5	6	-	8
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг.	21	5	8	-	8
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	23	5	8	-	10
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	20	5	7	-	8
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	20	5	7	-	8
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Использование основных понятий, категорий ,институтов, правовых статусов субъектов,	18	6	4	-	8

	правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов					
	Итого по дисциплине:		36	44	-	58

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия /семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

Шабельникова, Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. Москва: Проспект, 2016. 234 с.: табл., схем. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19213-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444597.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Арутюнов Э.К.

Аннотация

Б.1.Б.15 «История государства и права зарубежных стран»

очная форма обучения

Для направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Объем трудоемкости: 8 зач. ед.,288 часов из низ: 169 часа контактной работы: 54 часа лекций, 88 часов практических; 0,5 часов иной контактной работы (часы промежуточной аттестации); трудоемкость экзамена составляет 35,7 часов, 99,8 часов самостоятельной работы, 10 часов контроль самостоятельной работы.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

История государства и права зарубежных стран ставит целью понимание закономерностей и особенностей развития государственно-правовых институтов в мире и на этой основе рассмотрение специфики современного права, прогнозирование его дальнейшего развития, овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучение основных положений историко-правовых актов (памятников права), процессов возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода, практики применения норм права в конкретно-исторической обстановке;

- анализ государственных и правовых явлений в их историческом развитии, важнейших отечественных и зарубежных правовых памятников и практики их применения, с исторической точки зрения осмыслить государственно-правовые явления и политико- правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста;

- выработать юридическое мышление и создать предпосылки для оптимального усвоения специальных юридических дисциплин; квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; использования правовой регламентации в организационно- процедурной деятельности органов государственной власти зарубежных стран; давать квалифицированные экспертные заключения и консультации;

- изучить теоретические работы по «Истории государства и права зарубежных стран»;

– исследовать проблемные вопросы истории государства и права зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у студента формируются научные представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права зарубежных стран, теоретических подходах в исследовании возникновения государства и права, теориях происхождения права и государства; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития человечества.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

После изучения курса дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

1) Общекультурные (ОК)

ОК – 3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК – 7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

2) Обще-профессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

3) Профессиональные (ПК)

ПК-6- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	**Умеет:**	**Владеет:**
ОК – 3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-7 – способность к	основы и особенности	логически мыслить,	навыками

логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК- 6- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр I		Семестр I	Семестр I		семестр 1

1.	Предмет и методология истории государства и прав зарубежных стран.		2	2		6
2.	Особенности государства и права стран Древнего Востока.		2	4		8
3.	Государство и право Древнего Вавилона.		2	4		6
4.	Государство и право Древнего Египта		2	4		6
5.	Государство и право Древней Индии		2	4		6
6.	Государство и право Древнего Китая		2	4		6
7.	Возникновение и развитие Древнегреческих государств. Древние Афины. Древняя Спарта.		2	4		8
8.	Римское государство и право: общая характеристика			4		6
9.	Раннефеодальные государства и право в Западной Европе (V-IXвв.)		2	4		8
10.	Средневековое государство в Византии			2		6
11.	Развитие средневекового государства в Германии		2	2		8
12.	Развитие средневекового государства во Франции			2		8
			18	44		41,8
	Семестр II		Семестр II	Семестр II		СеместрII
1	Развитие средневекового государства в Англии		4	2		4
2	Рецепция римского права в средневековой Европе			2		4
3	Средневековое государство и право Китая			2		4
4	Средневековое государство и право Арабского Халифата		4	2		4
5	Средневековое государство и право Японии			4		4
6	Возникновение и развитие государства США (XVIII - XIX вв.)		4	4		4
7	Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII – XIX вв.)		2	4		4
8	Образование конституционного государства во Франции в XVIII в.		4	4		4

9	Объединение Германии. Вторая Германская империя		4	4		4
10	Систематизация права государств западной Европы Нового времени		4	4		4
11	Эволюция конституционного законодательства и политического режима Японии в XIX-XX в.в.			4		4
12	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в XX в.		4	4		4
13	Эволюция права и политического режима стран Западной Европы после Второй мировой войны		4	4		4
			36	44		58
	Итого:		54	88		99,8

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен
Основная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252246

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252247

3. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайлова - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172

Автор: Арутюнов Э.К.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.16. «Конституционное право России»

Объем трудоемкости: *7 зачетные единицы (252 часа, из них - для студентов ОФО: 148,5 часов контактной работы: лекционных 54 ч., практических 88 ч., иной контактной работы 6,5 часа, (в том числе КСР 6 часов, промежуточная аттестация 0,5ч.); 76,8 часа самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения

и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Конституционное право России» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также навыков квалифицированного применения нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, квалифицированного толкования нормативных правовых актов, использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области конституционного и муниципального права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право России» выступают:

– изучение студентами теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства;

- изучение студентами основных сущностных характеристик российского государства, политических, социальных и экономических процессов, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России;

– определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления;

– формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение курса «Конституционное право России» формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права в сфере правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по

следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Дисциплина «Конституционное право России» является базовой для изучения последующих отраслевых дисциплин, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы современного российского государства	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного российского государства	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах современного российского государства
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления, их виды и значение,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основы организации местного самоуправления, их юридическую силу, давать	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	местного самоуправления, в профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления	навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в __1_ семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	18	4	6	-	8
2	Конституция РФ – основной закон государства	16	2	6	-	8
3	Основы конституционного строя РФ	16	2	8	-	6
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	16	2	8	-	6
5	Гражданство РФ	18	4	8	-	6
22.	Федеративное устройство РФ	19,8	4	7,8	-	7,8
	Итого по дисциплине:	103,8	18	44	-	41,8

Разделы дисциплины, изучаемые в _2__семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы государственной власти	12	4	4	-	4
2	Избирательное право и избирательная система РФ	20	6	8	-	6
3	Президент РФ	17	6	6	-	5
4	Федеральное Собрание – Парламент РФ	18	6	6	-	6
5	Правительство РФ	8	2	4	-	2
6	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	16	4	8	-	4
7	Органы государственной власти субъектов РФ	12	4	4	-	4
8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине:	115	36	44	-	35

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-

9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Автор: Ковтун О.А.; Терещенко Н.Д.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б. 17 «Муниципальное право» по специальности 40.01.05 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56.2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 36ч, КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере местного самоуправления.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» выступают:

- изучение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- усвоение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления, а также использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к муниципальному праву

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Муниципальное право» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» .

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Муниципальное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке студентов: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Муниципальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов муниципального права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов муниципального права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в РФ, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, в профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования муниципального законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления и применять их	самоуправления, ответственность органов местного самоуправления

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль права	8	2	4	-	2
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	-	2
3	Правовые основы местного самоуправления	7	2	4	-	1
4	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	4	-	2
5	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	8	2	4	-	2
6	Органы и должностные лица местного самоуправления	16	4	10	-	2
7	Экономическая основа местного самоуправления	8	2	4	-	2
8	Гарантии местного самоуправления	5	2	2	-	1
9	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	7,8	2	4	-	1,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Ковтун О.А., Шапиро И.В. Муниципальное право: учебное пособие. Краснодар, 2018.

2. Усманова Р.М. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444499

Автор: И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административное право» Б1.Б.18
(«Правовое обеспечение национальной безопасности») офо уголовно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 5 *зачетных единиц (180 часов, из них – 80,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 44 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 35,7 часа контроль)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», последующие дисциплины «Административно-процессуальное право», «Административно-деликтное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	Ок - 8	ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2	Пк -3	ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных

				решения и	последствий
				действия	принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3	Пк-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
4	Пк-18	ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения	порядок принятия оптимальных управленческих решений	правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений	навыками принятия оптимальных управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
1	Государственное управление и исполнительная власть	4	0	2	0	2
2	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	8	4	2	0	2
3	Нормы административного права и административно – правовые отношения	2		2	0	2

4	Общая характеристика субъектов административного права	2	0	2	0	
5	Основы административно – правового статуса физических лиц	8	4	2	0	2
6	Административно-правовой статус государственных органов	8	6	2	0	2
7	Служебное право.	8	4	2	0	2
8	Административно-правовой статус организаций	2	0	2	0	2
9	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	2		2		2
10	Административное принуждение	8	4	2		2
11	Административная ответственность	10	4	4		2
12	Административно-процессуальное право	6	2	2		2
13	Военное право	6	2	2		2
14	Полицейское право	6	2	2		2
15	Государственное управление иностранными делами	4		2		2
16	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	16	6	6		4
17	Таможенное право.	4				4
18	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	2		2		

19	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	2				2
20	Социальное право (административно-правовая часть)	4				4
	Итого по дисциплине:	**180(включая срс, икр, контроль)**	**36**	**44**		**50**

Курсовые работы: 4 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498- D18721515824

3. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Автор: Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.19 «Гражданское право»
Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая

Объем трудоемкости: *16 зачетных единиц (576 часов, из них – для студентов ОФО: 295 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 172 ч., иной контактной работы 15 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР – 14 ч); 227,6 часа самостоятельной работы; 53,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника

общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности специалиста, в том числе в сфере разработки нормативных правовых актов; совершения действий, связанных с реализацией норм, обеспечением законности и правопорядка.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское право» выступают:

– изучение цивилистической доктрины о понятии и сущности гражданского права, как отрасли частного права, его предмета, метода и принципов;

– изучение законодательства, регламентирующего правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

– анализ практики применения гражданского законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков**,** способностей к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии в процессе изучения основ гражданского права и гражданских правоотношений, рассмотрения спорных аспектов применения норм вещного, договорного, наследственного права, права интеллектуальной собственности и т. д.; способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к области отношений, входящих в круг регулирования гражданского права; способности применения нормативных правовых актов, закрепляющих правовое положение участников гражданских правоотношений (физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований), регулирующих порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, а также регламентирующих основания возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав, обязательств, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности и т. д.; способности применять правила толковая различных правовых актов в области гражданского права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Гражданское право относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота.

Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплине «Конституционное право».

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Кроме того, базовые знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» могут быть значимыми при изучении таких курсов как «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» учебного курса направления «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-7**	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения гражданских	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения гражданских правоотношени

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гражданских правоотношений, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.	правоотношений, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.	й, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.
2	**ОПК-1**	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.
3	**ПК-4**	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в связи с регулированием вещных,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих вещные, обязательственные, наследственны

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обязательственных, наследственных отношений, корпоративных, отношений интеллектуальной собственности, охраны материальных благ.	связи определением подлежащих применению нормативно-правовых актов к вещным, обязательственным, наследственным отношениям, корпоративным, отношениям интеллектуальной собственности, охраны материальных благ и др.	е отношения, корпоративные, отношения интеллектуальной собственности, охраны материальных благ и др.
4	**ПК-6**	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус физических и юридических лиц, публично-правовых образований, порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительными, осуществления вещных и обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в собственность, временное владение и пользование,	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять в процессе осуществления отношений, связанных с определением правового статуса физических и юридических лиц, публично-правовых образований, заключением и исполнением договоров и иных сделок, признанием их недействительными, осуществлением вещных и обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере определения правового статуса физических и юридических лиц, публично-правовых образований, порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительными, осуществления вещных и обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в собственность, временное владение и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	собственность, временное владение и пользование, выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	пользование, выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как отрасль права	**18**	2	6	-	10
2	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды	**12**	-	4	-	8
3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**14**	2	4	-	8
4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**26**	4	10	2	10
5	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	**10**	-	2	-	8
6	Объекты гражданских прав	**18**	2	6	2	8
7	Сделки и решения собраний в системе юридических фактов	**22**	4	6	2	10
8	Представительство. Доверенность как основание представительства	**12**	2	2	-	8
9	Сроки. Исковая давность	**11,8**	2	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**44**	**6**	**75,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о вещных правах	**22**	4	6	2	10
2	Приобретение и прекращение права собственности	**18**	4	4	-	10
3	Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности	**10**	2	2	-	6
4	Право общей собственности	**14**	4	4	-	6
5	Защита права собственности и других вещных прав	**14**	2	4	-	8
6	Понятие и виды обязательств	**16**	4	4	-	8
7	Исполнение и прекращение обязательств	**16**	4	4	-	8
8	Обеспечение исполнения обязательств	**14**	4	4	-	6
9	Гражданско-правовой договор	**16**	4	4	2	6
10	Гражданско-правовая ответственность	**13**	4	4	-	5
	Итого по дисциплине:		**36**	**40**	**4**	**73**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обязательства по передаче имущества в собственность	**32**	10	16	2	4
2.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	**22**	10	8	-	4
3.	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	**14**	4	6	-	4
4.	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	**6**	-	2	-	4
5.	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	**12**	4	4	-	4
6.	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	**15,8**	6	6	-	3,8
7.	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	**6**	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**2**	**25,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	**24**	4	12	2	6
2.	Обязательства по хранению вещей	**10**	2	4	-	4
3.	Обязательства по страхованию имущественных интересов	**10**	2	4	-	4
4.	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	**12**	2	4	-	6
5.	Обязательства из договора коммерческой концессии	**7**	-	2	-	5
6.	Обязательства из договоров о совместной деятельности	**6**	-	2	-	4
7.	Обязательства из односторонних сделок	**7**	-	2		5
8.	Обязательства из причинения вреда	**16**	4	6	-	6
9.	Обязательства из неосновательного обогащения	**9**	-	4	-	5
10.	Наследственное право: общие положения и основные институты	**8**	2	2	-	4
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	**8**	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**18**	**44**	**2**	**53**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1 Гражданское право учебник в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

2 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М., Проспект, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М.: Проспект, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010.

5 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М., Проспект, 2017. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468691

6 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М.: Проспект, 2016. Т. 3. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444021.

7 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

8 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.

Автор: канд. юрид. наук А.Ю. Мигачева

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское процессуальное право» Б1.Б.20

Общая трудоёмкость дисциплины: на очной форме обучения 180 часа, 5 зачетных

единиц (из них 90,3 час контактной работы, в том числе: лекционных 36 ч, практических 52 ч, 54 часов самостоятельной работы, 0,3 ч ИКР, контроль 35,7 час)

Для направления 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Уголовно-правовая»
Квалификация выпускника – специалист
Форма обучения очная

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процессуального права, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО» направлено на:

1) формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

2) формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

3) формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.

Индекс компетенции	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	особенности судебной системы РФ, правового положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения, логически мыслить, осуществлять постановку исследовательских задач и проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере гражданского судопроизводства, навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации
ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов и применения при рассмотрении гражданских дел
ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	п/з	КСР	СРС
1	2	3	4	5		
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	5	2	1	-	2
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	5	2	1	-	2
3.	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	5	2	2	-	4
4.	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	5	2	2	-	2
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	5	2	2	-	2
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	5	2	2	-	2
7.	Представительство в суде	3	-	2	-	2
8.	Процессуальные сроки. Судебные расходы	1	-	-	-	1
9.	Ответственность в гражданском судопроизводстве	3	-	2	-	1
10.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	7	2	4	-	4
11.	Иск и право на иск	5	2	2	-	2
12.	Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	5	2	2	-	2
13.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	5	2	2		4
14.	Постановления суда первой инстанции	2	-	2	-	
15.	Упрощенное производство	2	1	1		1
16.	Приказное производство	2	-	1		1
17.	Заочное производство и заочное решение	3		2		1
18.	Особое производство	2	2	4		
19.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2		2
20.	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2		2

21.	Производство в суде надзорной инстанции	3	1	2		2
22.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	3	1	2		2
23.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	2	4		2
24.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	4	2	2		2
25.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1	-		1	
26.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	3	-		1	2
27.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	2	-			4
28.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	4	-	2		2
	Итого:	180	36	52	2	54

Контроль – экзамен

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. – Москва : Статут, 2016. – 464 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Уральский государственный юридический университет ; отв. Ред. В.В. Ярков. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575
3. Процессуальная документация: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Г.О. Беланова. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 115 с. – Библиогр. В кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467202.

4. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, И.В. Баранов и др. ; под общ. Ред. Л.В. Тумановой. – Москва : Проспект, 2016. – 453 с. – ISBN 978-5-392-19081-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444346.
5. Кощеева, Е.С. Исковое заявление: чему не учат студентов / Е.С. Кощеева. – Москва : Проспект, 2017. – 45 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-23533-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469733

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: И.Н. Гелиева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21 «Международное право»

Объем трудоемкости*: 4 зачетные единицы (ОФО: 144 часа, из них 64,3 контактной работы: лекционных 18 ч., практических 44 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 44 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. Контроль)*

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами специалитета комплекса теоретических и прикладных практических знаний о системе международного права и механизмах реализации его норм на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;

• ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании международных и внутригосударственных отношений, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней;	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения Конституции РФ, общепризнанных принципов

			основные отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ.	использовать понятия международного права, четко определять их содержание; соблюдать, применять, использовать и исполнять нормы международного права; определять взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; анализировать различные категории норм международного права; определять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать механизм реализации норм международного права в правовой системе РФ; анализировать виды и содержание общеприз-нанных принципов, норм международного права и международных договоров, являющихся составной частью правовой системы РФ, правила, особенности и условия их применения.	и норм международного права, международных договоров РФ; навыками проведения анализа положений внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международ-ного права в правовой системе РФ.
2	ПК – 2	способность юридически правильно квалифицировать факты,	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с	Выявлять факты и обстоятельства, требующие международно- правовой	Навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и

		события и обстоятельства	использованием международно-правовой аргументации, её основные правила; современные международно-правовые проблемы и ситуации, требующие международно-правовой квалификации и урегулирования; наиболее характерные и часто встречающиеся или длящиеся нарушения норм международного права на международном и внутригосударственном уровнях, в том числе нарушения норм международного права о правах человека; основа117и ямеждународно-правовой ответственности; виды и формы международно-правовой ответственности; виды средств разрешения международных споров; организацию, компетенцию, юрисдикцию, судопроизводство, практику, исполнение решений Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, Европейского суда по правам человека и иных международных судов; механизм разрешения споров международными организациями; терито-риальные споры государств и способы их урегулирования;	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации на основе норм международного права; выявлять факты нарушения норм международного права прав человека, международного гуманитарного права и давать им юридическую оценку; разграничивать международные преступления и уголовные преступления международного характера, определять их составы; выделять и классифицировать пространства с международным режимом и со смешанным правовым режимом; определять факты и обстоятельства, нарушающие безопасность мореплавания и требующие правовой квалификации, при этом правильно определять круг нормативно-правовых актов; выявлять факты и обстоятельства, нарушающие принципы и нормы международного воздушного	обстоятельств с использованием международно-правовой аргументации; навыками сбора и анализа информации о фактах нарушений международного права, в том числе нарушений норм международного права о правах человека; навыками проведения исследований в области международно-правовой ответственности государств; навыками проведения исследований в области уголовной ответственности физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с учетом практики международных судов; навыками проведения исследований в облас-

			международно-правовое регулирование вопросов охраны окружаю-щей среды; способы урегулирования морских споров; виды ответственности государств за нарушения норм международного воздушного права, нарушение суверени-тета иностранных государств на воздушное пространство; особенности ответственности в космичес-ком праве, ответственность в международном экономическом праве.	права, квалифицировать факты и обстоятельства в иных областях международного права и международных отношений.	ти правовых и организационных основ международных судебных учреждений; навыками анализа нарушений принципов и норм права международной безопасности, применения мер, способствующих укреплению безопасности; навыками анализа практики международных судебных учреждений по территориальным спорам; навыками анализа международной практики по разрешению экономических споров.
3	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, принципы толкования договоров и их значение, виды толкования по субъектам, толкующим договор, способы (приемы) толкования, средства, применяемые при толковании международных договоров; толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких	Определять виды и способы толкования норм международного права, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы толкования; охарактеризовать процесс правотворчества в международном праве; определять виды договорных норм международного права; классифицировать	Навыками толкования различных международных норм; навыками классификации норм международного права с учетом их юридической силы; навыками проведения сравнительной характеристики внутригосударственных и международных

			языках; юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; вопросы соотношения юридической силы норм международного права и норм права, создаваемых на внутригосударственном уровне; понятие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права; виды международ-ных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права; дого-воры универсального, регионального и партикулярного уровней, участницей которых является Россия; процедуру заключения международных договоров; особенности действия международных договоров во времени и пространстве; условия недействительности договоров и прекращение их действия; вопросы взаимодействия норм международного права и норм национального законодательства в правоприменительном процессе; юридичес-кие условия применения норм международного права; понятие и виды актов, принимаемых	договоры универсального и регионального уровня; определять взаимосвязь обычных и договорных норм; применять положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; применять положения Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. Ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международ-ного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; толковать договоры, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; анализировать юридические последствия толкования; процедуру разрешения междуна-	обычаев; навыками толкования международных договоров на основе положений Венской конвенции о праве договоров 1969 г., Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. Ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и междуна-родных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г., «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.;

			межгосударственными организациями; место норм актов межгосударственных органи-заций в международ-ной нормативной системе; вопросы взаимодействия норм актов межгосударствен-ных организаций с основными элементами правовой системы России; вопросы влияния решений Европейского суда по правам человека на правовую систему России; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. Ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и ос-	родных споров о применении и толковании договоров; анализировать практику международных и национальных судебных органов по вопросам толкования норм международного права, в том числе анализировать решения ЕСПЧ с целью выявления правовых позиций, толкующих нормы Конвенции 1950 г., в том числе по жалобам против России.	навыками анализа практики международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права

			новных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.		
4	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их защиты; правовой статус, структуру и направления деятельности основных универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по защите прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и	Правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека; использовать нормы международного права о правах человека; различать самоис-полнимые и неса-моисполнимые нормы международного права о правах человека; анализировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах человека; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека.	Навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты прав и свобод человека и гражданина в свете международных стандартов; навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека.

			партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм международного права о правах человека в рамках правовой системы России.		

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право как особая система юридических норм	5	1	2		2
2	История международного права и развитие его науки	5	1	2		2
3	Источники международного права и процесс создания норм	5	1	2		2
4	Основные принципы международного права	5	1	2		2
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	1	2		2
6	Субъекты международного права	5	1	2		2
7	Право международных договоров	5	1	2		2
8	Международные организации и конференции	5	1	2		2
9	Ответственность в международном праве	5	1	2		2
10	Мирные средства разрешения международных споров	5	1	2		2
11	Дипломатическое и консульское право	5	1	2		2
12	Право международной безопасности	5	1	2		2
13	Права человека и международное право	5	1	2		2
14	Международное гуманитарное право	5	1	2		2
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4,5	0,5	2		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Территория в международном праве	4,5	0,5	2		2
17	Международное морское право	4,5	0,5	2		2
18	Международное воздушное право	4,5	0,5	2		2
19	Международное космическое право	4,5	0,5	2		2
20	Международное экологическое право	4,5	0,5	2		2
21	Международное атомное право	4,5	0,5	2		2
22	Международное экономическое право	4,5	0,5	2		2
	ИТОГО	106	18	44		44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное право: учебник / отв. Ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа:. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. Ред. К. А. Бекяшев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. Ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. И доп. М., 2014.

Автор: Малиновский О.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Уголовное право» Б1.Б.22

Объем трудоемкости: *16 зачетные единицы (576 часов, из них – для студентов ОФО: 300,5 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 172 ч.; иной контактной работы 20,5 ч. (в том числе курсовая работа 3,5 ч., КСР 16 часов; промежуточная аттестация 1 ч.); 222,1 часа самостоятельной работы;53,4 ч. Контроль).*

Цель дисциплины:
Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов

общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	нормы уголовного права, их понятия и основные виды, значение в правовом регулировании, формы реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права, и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения, понятие уголовного закона и его признаки и принципы действия, понятие преступления, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательства, как материального и процессуального, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, уметь применять положения уголовного закона, принципы его действия, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов уголовного законодательства, реализации норм как материального, так и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, навыками применения положений уголовного закона, принципов его действия, наказания и системы наказаний, основания и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и Особенной части международного и зарубежного уголовного права	части международного и зарубежного уголовного права	
2.	ПК – 2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, понятие и категории преступления, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов уголовного законодательства РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, правильно квалифицировать преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, навыками квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики, преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступлений против государственной власти, преступлений против военной службы, преступлений против мира и безопасности человечества
3.	ПК-3	способность принимать	правила принятия решений и	применять правила принятия	навыками принятия решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, понятие уголовное права, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства	решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, уголовное право, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства	и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, навыками применения уголовное права, уголовного закона, наказания и системы наказаний, оснований и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства
4.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, основания отграничения преступлений и	Определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, отграничивать преступления и	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, навыками отграничения преступлений от административных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			административных правонарушений, понятие и признаки преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.	административные правонарушения, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.	правонарушений, навыками квалификации преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводные положения	14	2	6		6
2	Уголовный закон	14	2	6		6
3	Преступление	77,8	14	32		29,8
	Итого по дисциплине:		18	44		41,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступление	20	8	8		13
2.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	39	14	20		8
3.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	13	4	6		6
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	2	2		4
5.	Иные меры уголовно-правового характера	7,5	4	2		1,5
6.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	8	4	2		3
	Итого по дисциплине:		36	40		35,5

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	26	4	6		16
2.	Преступления против личности	111,8	14	38		59,8
	Итого по дисциплине:		18	44		75,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступления в сфере экономики	36	6	10		20
2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	50	14	16		20
3.	Преступления против государственной власти	28	8	10		10
4.	Преступления против военной службы	8	2	2		4
5.	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2	2		4
6.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	19	4	4		11
	Итого по дисциплине:		36	44		69

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).
2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды).
3.Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве
6.Источники уголовного права
8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона и его виды.
10. Понятие преступления и его признаки.
11. Категории преступлений.
12. Множественность преступлений, ее признаки и значение.
13. Сложное единичное преступление и его виды.
14.Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
17. Состав преступления и его значение.
18. Виды составов преступлений.
19. Признаки состава преступления и их значение.
20. Объект преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший.
22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
23. Общественно-опасные последствия и их виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.
26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.
28. Субъект преступления.
29. Возраст и его уголовно-правовое значение.
30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.
31. Невменяемость и ее критерии.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Специальный субъект преступления.
35. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
36. Вина как признак субъективной стороны преступления.
37. Умысел как форма вины.
38. Неосторожность как форма вины.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Невиновное причинение вреда.
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
43. Приготовление к преступлению.
44. Покушение на преступление.
45. Добровольный отказ от преступления.

46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя.
50. Необходимая оборона.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.
55. Понятие и цели наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний.
57. Штраф.
58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
59. Обязательные работы.
60. Исправительные работы.
61. Ограничение свободы.
62. Принудительные работы.
63. Арест
64. Лишение свободы на определенный срок.
65.Смертная казнь.
66.Пожизненное лишение свободы.
67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обстоятельства, смягчающие наказание.
70. Обстоятельства, отягчающие наказание.
71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
72. назначение наказания по совокупности преступлений.
73. Назначение наказания по совокупности приговоров.
74. Условное осуждение
75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Освобождение от наказания и его виды.
79. Условно-досрочное освобождение от наказания.
80. Отсрочка отбывания наказания.
81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия в уголовном праве.
83. Помилование в уголовном праве.
84. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
87. Назначение наказания несовершеннолетним.
88. Принудительные меры медицинского характера.
89. Конфискация имущества.
90. Судебный штраф.

91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования).
92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну.
93. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
94. Системы уголовного права в современном мире.
95. Англосаксонская система уголовного права.
96. Романо-германская система уголовного права.
97. Мусульманская система уголовного права.
98. Социалистическая система уголовного права.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
16. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Торговля людьми (ст. 127^1 РФ) и использование рабского труда (ст. 127^2 УК РФ).
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК РФ).
23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142^1 УК РФ).
24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
28. Кража (ст. 158 УК РФ).
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).

30. Специальные виды мошенничества (ст. 159^1 УК РФ – 159^6 УК РФ)
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
33. Разбой (ст. 162 УК РФ).
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174^1 УК РФ).
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
48. Уклонение страхователя – физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^3 УК РФ).
49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^4 УК РФ).
50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200^1, 200^2 УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204^2 УК РФ).
53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.204^1 УК РФ)
54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
55. Содействие террористической деятельности (ст. 205^1 УК РФ).
56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205^4 УК РФ).
57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205^5 УК РФ).
58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222^1 УК РФ).

65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226^{1} УК РФ).
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228^{1}УК РФ).
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 ^{1} УК РФ).
71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
74. Незаконная охота (ст. 258, 258^{1} УК РФ).
75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264^{1} УК РФ).
77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).
78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
79. Шпионаж (ст.276 УК РФ).
80. Диверсия (ст.281 УК РФ).
81. Организация экстремистского сообщества (ст.282^{1} УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^{2} УК РФ).
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291^{1} УК РФ).
87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
88. Халатность (ст. 293 УК РФ).
89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ).
90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).

91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).
93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336 УК РФ).
95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).
96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).
97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).
98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).
99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. И доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D106D1B3ECD1E/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1

2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah.

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. Д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: В.П. Коняхин; Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, В.Н. Куфлева

Аннотация дисциплины
Б 1.Б.23 «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (уголовный процесс)»
по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
уголовно-правовой профиль
ОФО
Общая трудоемкость: 288 час./ 8 з.е.

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории

уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– знать права и свободы граждан и уголовно-процессуальные способы их защиты, охраны и восстановления

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания;

– обучение приемам реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иного права, применению уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в уголовно-процессуальной деятельности;

– формирование практических навыков соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;

– обучение правилам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков применения материального и процессуального законодательства, умения и навыки составлять процессуальные документы, деловой коммуникации в уголовном судопроизводстве процессуальные документы, деловой коммуникации в уголовном судопроизводстве

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части – Б 1.Б.234 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 –

«Правовое обеспечение национальной безопасности (специалист)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ОПК/ПК).

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание комп. (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	совокупность уголовных и уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению в уголовно-процессуальной деятельности различных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	правильно выбирать (в соответствии с ситуацией) совокупность уголовных и уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению, уметь их толковать, уяснять и объяснять смысл и содержание	навыками толкования и применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
2.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные права и свободы человека и гражданина, их уголовно-процессуальное обеспечение, основные способы их защиты в уголовном судопроизводстве, комплекс процессуальных мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и применять уголовно-процессуальные средства защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве, выявлять и пресекать любые проявления произвола со стороны следователя, иных должностных лиц в уголовном судопроизводстве, принимать процессуальные меры к восстановлению нарушенных прав	навыками применения уголовно-процессуальных средств защиты прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и	сущность и содержание уголовного судопроизводств	применять теоретические знания о порядке производства	навыками применения уголовно-процессуальных

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание комп. (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		расследовать преступления и иные правонарушения	а, его правовой потенциал в выявлении, пресечении и раскрытии, сущность, виды, порядок производства следственных и иных процессуальных действий, правила доказывания, применения мер процессуального принуждения, сущность реабилитации, формы и порядок судебного рассмотрения уголовных дел	следственных действий, предварительного расследования, производства в судебном разбирательстве и на этапах пересмотра судебных решений	и иных средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
4	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	совокупность, структуру, правила оформления, содержание, прохождения процессуальных документов	составлять уголовно-процессуальные акты от имени различных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	навыками устной и письменной коммуникации в уголовном судопроизводстве

Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право»	18	2	6	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	12	2	4	6
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	6	4	6
4	Участники уголовного судопроизводства	26	6	8	12
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	34	10	12	12

6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	25,8	8	6	11,8
7	Реабилитация	6	2	4	-
8	Возбуждение уголовного дела	12	4	6	2
9	Предварительное расследование	26	8	14	4
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	11	4	4	3
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	16	8	6	2
12	Производство в суде присяжных	10	4	4	2
13	Особый порядок принятия судебного решения	10	4	4	2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
15	Исполнение приговора	2	–	–	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	–	–	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	–	–	2
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1	–	–	1
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	–	–	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1,5	–	–	1,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Основная рекомендуемая литература

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/

Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головко Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

Автор: д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Криминалистика»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация уголовно-правовая

Объем трудоемкости: *13 зачетных единицы (468 часов, для студентов ОФО: из них – 198,3 часа контактной работы: лекционных 54 ч., лабораторных 124 ч.; иной контактной работы - 20,3 ч.; 189,3 часа самостоятельной работы; контроль - 80,4 ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, способных к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способных применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Задачи дисциплины.

Комплексное исследование криминалистических знаний при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, судебных экспертиз, логики, юридической психологии, теории доказывания, этики, правовой информатики, тактики судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности.

Конкретными задачами являются:

– формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

– изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

– овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;

– освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;

– формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться

применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистка» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в профессиональный Блок Б1 учебного плана (Б1.Б.24). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистика» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
2	ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
4	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Основные разделы дисциплины

№ п/п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	ОФО				
		Всего:	**Л**	**ЛР**	**СРС**	**КСР**
1. Теоретические основы криминалистики						
1.1	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	**4**	1	1	2	
1.2	Задачи и методы криминалистики	**4**	1	1	2	
1.3	История криминалистики	**2**			2	
1.4	Криминалистика в зарубежных странах	**2**			2	
1.5	Криминалистическая идентификация	**8**	2	4	2	
1.6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	**6**	2	2	2	
1.7	Учение о криминалистических версиях	**8**	2	4	2	
1.8	Теория следственных ситуаций	**6**	2	2	2	
2. Криминалистическая техника						
2.1	Общие положения криминалистической техники	**2**			2	
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	**6**		4	2	
2.3	Криминалистическая трасология	**15**	2	8	4	1
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	**9**	2	4	2	1
2.5	Криминалистическое исследование письма	**8**	2	4	2	
2.6	Технико-криминалистическое исследование документов	**8**	2	4	2	
2.7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	**4**		2	2	
2.8	Криминалистическая одорология	**4**		1	2	1
2.9	Криминалистическая фоноскопия	**4**		1	2	1
2.10	Криминалистическая регистрация	**4**		2	2	
2.11	Информационно-компьютерное обеспечение	**2**			2	
2.12	Использование специальных знаний в судопроизводстве	**3,8**		2	1.8	
	Всего		**18**	**44**	**41,8**	**4**
Итого 3 курс 6 семестр 3 зачетные единицы						
3. Криминалистическая тактика						
3.1	Общие положения криминалистической тактики	**8**	2	2	4	
3.2	Организация и планирование расследования	**11**	2	4	5	
3.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**12**	2	6	4	

3.4	Тактика допроса и очной ставки	**15**	2	8	4	1
3.5	Тактика следственного эксперимента	**8**	2	2	4	
3.6	Тактика предъявления для опознания	**10**	2	4	4	
3.7	Тактика обыска и выемки	**14**	2	8	4	
3.8	Тактика проверки показаний на месте	**8**	2	2	4	
3.9	Тактика задержания	**7**		2	4	1
3.10	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	**7**		2	4	1
3.11	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	**8**	2	2	4	
3.12	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	7		2	4	1
	Всего		**18**	**44**	**51**	**4**
Итого 4 курс 7 семестр 4 зачетных единиц						
4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений						
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	**6.5**	2	1	2	1,5
4.2	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	**2**			2	
4.3	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	**3**		1	2	
4.4	Методика расследования убийств	**8**	2	2	2	2
4.5	Расследование бандитизма	**4**		2	2	
4.6	Методика расследования половых преступлений	**6**		2	2	2
4.7	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	**8**	2	2	2	2
4.8	Методика расследования терроризма и экстремизма	**6**		2	2	2
4.9	Методика расследования поджогов	**3**		2	1	
4.10	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	**6**		2	2	2
4.11	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**4**		2	2	
4.12	Методика расследования вымогательства	**6**	2	2	2	
4.13	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и	**6**	2	2	2	

	юридических лиц					
4.14	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	**2**		1	1	
4.15	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	**6**	2	2	2	
4.16	Основы методики расследования налоговых преступлений	**3**		1	2	
4.17	Методика расследования коррупционных преступлений	**2**		1	1	
4.18	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	**3**		1	2	
4.19	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	**6**	2	2	2	
4.20	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	**6**	2	2	2	
4.21	Расследование экологических преступлений	**2**		1	1	
4.22	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	**2**		1	1	
4.23	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	**6**	2	2	2	
4.24	Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики	**1**			1	
	Курсовая работа				45,5	
Всего:			**18**	**36**	**96,5**	**11,5**
Итого 4 курс 8 семестр 6 зачетных единиц						
Итого			**54**	**124**	**189,3**	**19,5**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр), экзамен (7,8 семестр)

Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета

/ В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31

Автор: Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.25 «Криминология»
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ОФО: 84,3 ч. контактной работы: лекционных 36 ч., практических 44 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 60 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью изучения дисциплины «Криминология» является усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков их типологии, равно как и приобретение навыков анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Предмет изучения дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристика отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» выступают:

– развить способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к сфере предупреждения преступности и преступлений;

– выработать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

– научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности и преступлений;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности с тем, чтобы научиться работать на благо общества и государства;

– развить у обучающихся правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру, необходимые для эффективной борьбы с преступностью;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знание категориального аппарата криминологической доктрины;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;

– развитие навыков противодействия коррупционным проявлениям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1 – базовая часть – Б1.Б.25 – обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

– иметь представление о сущности и содержании криминологической доктрины и практики;

– знать основные криминологические категории (преступность, личность преступника, причины преступности и предупреждение преступности);

– уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике недопущения, выявления, пресечения, предотвращения преступлений, оперировать криминологическими понятиями и категориями;

– иметь навыки анализа показателей преступности, структуры личности преступника, внутренних и внешних причин преступного поведения, осуществления планирования и программирования профилактики преступлений на общесоциальном, личностно-микросредовом и индивидуальном уровнях.

Успешное освоение дисциплины «Криминология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Криминология» является базовой для последующего изучения «Предупреждения преступлений», «Зарубежного уголовного права», «Проблем теории государства и права», «Прокурорского надзора», «Международного уголовного права», «Основ экономической безопасности: основных условий ее достижения», «Уголовной политики в сфере противодействия коррупции», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	*способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к к предупреждению преступлений и преступности*	*правильно определять подлежащие применению основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к предупреждению и преступлений преступности*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предупреждению преступлений и преступности*
2.	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*правила применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, приемы юридической квалификации различных видов преступлений*	*квалифицированно применять нормативные правовые акты для предупреждения преступности, устранения ее причин и условий*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов для предупреждения различных видов преступности*
3.	ПК-7	*способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих*	*основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов*	*осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы*	*навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		созданию условий для проявления коррупции		*юридической экспертизы нормативных правовых актов*	
4.	ПК-12	*способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*правила профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	9	2	4	–	3
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	7	2	2	–	3
3	Преступность и ее основные характеристики	8	2	2	–	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	10	2	4	–	4
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	7	2	2	–	3
6	Личность преступника	10	2	4	–	4
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению.	10	2	4	–	4
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	7	2	2	–	3
9	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	7	2	2	–	3
10	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	8	2	2	–	4
11	Понятие, отличительные признаки, основные	7	2	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности					
12	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	7	2	2	–	3
13	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	7	2	2	–	3
14	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	8	2	2	–	4
15	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	7	2	2	–	3
16	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	7	2	2	–	3
17	Международная и транснациональная преступность.	7	2	2	–	3
18	Основы виктимологии	7	2	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого по дисциплине:		36	44	–	60

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная учебная и научная литература:

1. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54587

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.26 «Правоохранительные органы»
по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
уголовно-правовая специализация

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц 216 часов, из них – для студентов ОФО: 142 часа контактной работы: лекционных 54 ч., практических 80 ч.; иной контактной работы 0,5 ч.; 47,3 часа самостоятельной работы; 36,7 ч. контроль*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование

у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

– формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;

– понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления; – изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;

– приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

– выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла – Б1.Б.26, специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-19**.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1	*способность*	*содержание и*	*использовать*	*навыками*

		использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	*понятие, правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*	*основные понятия правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*	*использования основных понятий правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*
2	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующим организацию и деятельность правоохранительных органов*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов*
3	ПК-18	*способность принимать оптимальные управленческие решения*	*знать порядок принятия оптимальных управленческих решений*	*уметь правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений*	*владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений*

4	ПК-19	*способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее* результатов	*знать основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*	*правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*	*навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	24	6	12		6
2	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	45,8	12	24		9,8
	Итого по дисциплине	69,8	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	Органы прокуратуры в Российской Федерации	16	4	6		6
2	Следственный комитет Российской федерации	16	4	6		6
3	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	47	16	18		10,5
4	Органы по обеспечению					

	правовой помощи	36	12	14		9
	Итого по дисциплине	115	36	44		31,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 296 с. ISBN 978-5-534-05933-5 // https://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F5B90-4221-A192-1F983778C8C4

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 424 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05402-6 // https://biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F/pravoohranitelnyeorgany-rossiyskoy-federacii

3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-08567-9 // https://biblio-online.ru/book/191D6750-1450-40EC-BF57-C0E6B02356B4/prokurorskiy-nadzor

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» Б1.Б.28

Объем трудоемкости учебной дисциплины: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 16 часов, иной контактной работы 4,2 часа (в том числе контроль самостоятельной работы 4 часа, промежуточная аттестация 0,2 часа), 33,8 часов самостоятельной работы.*

Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Земельное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части земельного права,

касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты Общей части земельного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части земельного права;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в указанной сфере, способность квалифицированно применять и толковать различные правовые акты в указанной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы,	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников земельного права, основных	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников земельного права, основных институтов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			принципов и источников земельного права, основных институтов Общей и Особенной частей земельного права	институтов Общей и Особенной частей земельного права	Общей и Особенной частей земельного права
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных правоотношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства в сфере земельных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в данной сфере	навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				правоотношений	
4.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

			Количество часов			
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	2				2
2.	История земельного права	2				2
3.	Источники земельного права	6	2	2		2
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	2				2
5.	Право собственности на землю	8	4	2		2
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	8	4	2		2
7.	Плата за землю и оценка земли	2				2
8.	Государственное управление земельным фондом	8	4	2		2
9.	Правовая охрана земель	2				2
10.	Ответственность за земельные правонарушения	8	4	2		2
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4		2		2
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	2				2
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	4		2		2
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	4		2		2
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	2				2
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	1				1
17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	1				1

18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	1		1
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	0,8		0,8
	Итого по дисциплине:		18 16 4	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор: И.А. Елисеева

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая техника» Б1.Б.31
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: контактная работа – 58,3 ч. (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 4 ч., ИКР – 0,3 ч.); самостоятельная работа 32 ч., контроль -53,7 ч.).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи учебного курса:

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, разработки юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;

- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является общеобязательной дисциплиной.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими, служебными документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7. ПК – 1, ПК -5, ПК -7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	понятие и формы кодификации, инкорпорации, консолидации для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	оперировать понятиями юридическая техника, законодательная техника, юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, виды юридической техники, необходимые	юридической терминологией для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при описании истории развития юридической техники	
2.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	общие правила юридической техники, стадии правотворческого (законотворческого) процесса, особенности регионального правотворческого (законотворческого) процесса, необходимые для участия в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	- отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	навыками анализа признаков нормативных правовых актов, необходимых для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и	понятие, признаки, виды, формы юридических и служебных	отличать нормативные правовые акты от интерпретацион	навыками разработки юридических и служебных документов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		служебные документы	документов; общие правила юридической техники, необходимые для подготовки и служебных юридических документов; виды правореализационных юридических документов, структуру, содержание, значение; интерпретационную технологию, виды, структуру актов толкования.	ных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке юридических и служебных документов; составлять юридические документы правореализационного характера.	
4.	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Юридическая техника как учебная дисциплина	10	2	4	-	4
2	История развития юридической техники	10	2	4		4
3	Правовые акты в Российской Федерации	10	2	4	-	4
4	Общие требования юридической техники	10	2	4	-	4
5	Правотворческая (законодательная) техника	10	2	4	-	4
6	Правоприменительная техника, ее особенности	10	2	4	-	4
7	Техника систематизации нормативных правовых актов	8	2	4	-	2
8	Интерпретационная техника	8	2	4	-	2
9	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		18	36	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия: Специалист) // https://biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1#page/169

Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38.

Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 103 с. // https://biblio-online.ru/viewer/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah#page/27

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: С.А. Жинкин, И.С. Кич

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.32 «Юридическая психология»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО: – 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.), 32 ч самостоятельной работы*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемой в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения общей и юридической психологии; а также навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; навыками к логическому мышлению, позволяющие аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии разработанные в этих науках психологические методы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального Блока Б1 образовательной программы (Б1.Б.32). На ее изучение отводится 144 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, теория и история государства и права, уголовное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-15

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные положения юридической психологии, а также основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	использовать знания юридической психологии, а также логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
3.	ОК-9	способность	основные	использовать	навыками,

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	положения юридической психологии, а также способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	знания юридической психологии, а также организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками организации здорового образа жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
4.	ПК-15	Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	основные положения юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также разработанные психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии	13	4	4		4
2	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности	13	2	6		4
3	Тема 3. Психология юридического труда	11	2	4		4
4	Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии.	10	2	4		4
5	Тема 5. Основы криминальной психологии	10	2	4		4
6	Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса	11	2	6		4
7	Тема 7. Основы судебной психологии	11	2	4		4
8	Тема 8. Основы пенитенциарной психологии	11	2	4		4
	Контроль:					
	Итого по дисциплине:		18	36		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная учебная и научная литература:

1. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76.

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

Автор: М.В. Верстова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.33 «Специальная подготовка».

Объем трудоемкости: *12 зачетных единиц (432 часа, из них для студентов ОФО: – 166,6 часов контактной работы: лекционных 54 ч., лабораторных 88 ч., иной контактной работы 0,6ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 24 ч., промежуточная*

аттестация 0,6ч.) 265,4 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов

Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;
- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений, навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в базовую часть учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.33).

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ОК-8*	*способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения*	*правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений*	*принимать оптимальные организационно-управленческие решения*	*навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений*
2	*ПК-14*	*способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*
3	*ПК-17*	*способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую*	*особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного*	*осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,*	*навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайног*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	*положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*	*по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*	*о положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*
4	*ПСК-5*	*способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности*	*права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты*	*правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности*	*навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности*

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	Всего	**Количество часов**			
			Аудиторная работа		**Вннеаудиторная работа**	
			Лекции	**Лабораторные занятия**	**СРС**	**КСР.**
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**	**9**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
7 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	**2**			2	
2	Топографические карты и их содержание.	**6**	2	2	2	
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.	**2**	2		2	
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	**6**	2	2	2	
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	**4**			4	
Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	**8**	2	2	2	2
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	**4**	2	2	2	
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**6,2**	2	4,2	2	
Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов						
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	**4**		2	2	
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении	**8**	2	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
	преступлений.					
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	**8**	2	4	2	
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	**6**		2	4	
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	**6**	2	2	2	2
Итого за 7 семестр			**18**	**26,2**	**57,8**	**6**
8 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 4. Доврачебная помощь						
14	Принципы оказания первой помощи	10	2	2	6	
15	Признаки жизни	8			6	2
16	Признаки смерти	8		2	6	
17	Терминальные состояния	10	2		6	2
18	Первая помощь при реанимации	10,2	2	2,2	6	
19	Методы реанимации	12	2	4	6	
20	Особенности реанимации у детей	8		2	8	
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	8		2	6	
22	Первая помощь при кровотечениях	10		2	6	2
23	Основные правила и принципы иммобилизации	8		2	6	
24	Принципы и правила обработки ран			2	6	
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	10	2		6	2
26	Первая помощь при инородных телах	8		2	6	
27	Первая помощь при утоплении	8		2	6	
28	Первая помощь при повешении	10		2	6	2
29	Первая помощь при отравлениях	6			6	
Итого за 8 семестр			**18**	**26,2**	**57,8**	**6**
Итого за 4 курс			**36**	**52,4**	**115,6**	**12**
9 СЕМЕСТР 5 курс						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
Раздел 5. Огневая подготовка						
Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.						
30	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	4	2	-	2	
31	Внутренняя и внешняя баллистика.	4	-	2	2	
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	2	-	2	
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	4	-	2	2	2
Подраздел 5.2. Материальная часть оружия.						
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	4	-	-	2	
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм	2	-	2	2	
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов.	2	-	-	2	
Подраздел 5.3. Практические стрельбы.						
37	Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)	4		2	2	2
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.	2		2		
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.	4		4		
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.	4		4		
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.	4		4		
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.	6		4	2	
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.	4		4		
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.	4		4		
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.	4		2	2	
46	Учебные стрельбы из винтовки,	4		4		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
	упражнение №1.					
47	Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие.	4		2	2	
Раздел 6. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов						
Раздел 6.1. Специальные средства, используемые в правоохранительных органах						
69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	**8**	2	-	6	
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.	**8**	-	2	6	
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	**6**	-	-	6	
Раздел 6.2. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД и войсками Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.						
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	6	-	2	6	4
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	4	2	-	6	
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	8	-	2	6	
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	6	-	2	6	
76	Организация несения службы на «блок-посту».	8	-	2	6	
Раздел 7. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях.						
77	Основы специальной операции.	2	2			
78	Работа руководящего и начальствующего состава	10		4	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
	правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.					
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	8		2	6	
80	Рубежный контроль	6,2		2,2		4
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	12	2	4	6	
82	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	10	2	2	6	
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	10	2	2	6	
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10	2	2	6	
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	8		2	6	
	ИТОГО в 8-ом семестре		**18**	**36,2**	**149,8**	**12**
	ИТОГО	**432**	**54**	**88,6**	**265,4**	**24**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978595
2. Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. -

226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341.
3. Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424
4. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912710

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД: Тарасов А.В., Эртель Л.А.

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.34 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ОФО: 34,3 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе кср. 2часа, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 11 часов самостоятельной работы; 27 ч. контроль)*

Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1 учебного плана

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности; источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Сформулировать концептуальные положения развития прокуратуры Российской Федерации	Навыками определения перспектив дальнейшего развития правового статуса прокуратуры российской Федерации.
2.	ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации	пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками	знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики
3.	ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием	навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства		
4.	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*для студентов ОФО*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	11	4	4		3
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	16	6	6		4
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	16	6	6		4
	Итого по дисциплине:	43	16	16		11

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8.
https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. https://biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Матюшенко Л.И.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. Б. 36 «Арбитражный процесс»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.; контроль самостоятельной работы 4); 23 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного права; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

-формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в арбитражном процессе

- научить студента принимать ответственные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации;

- осуществлять правоприменительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения;

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

- уметь решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Арбитражный процесс относится к базовой части Блок 1"Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Гражданский процесс» и необходима при изучении дисциплин: «Муниципальное право», «Гражданское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	Способы и правила реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сферах: системы арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражного судопроизводства в России; предмета и системы арбитражного процессуального права; принципов арбитражного процессуального права; производства в арбитражном суде первой	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в арбитражном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства; правильно понимать и определять подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу; использовать приемы методологий науки	Навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; разрешении спора в арбитражном процессе; верно строить судебную речь в арбитражном процессе с использованием норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права; навыками правового анализа судебного дела в арбитражном процессе; приемами методологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			инстанции; производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; пересмотра постановлений арбитражных судов.	арбитражное право; использовать способы правового анализа судебного дела в арбитражном процессе.	правовой науки: арбитражное право.
2.	ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Способы и правила квалицированного применения нормативных правовых актов в сферах: компетенции арбитражных судов; подведомственности и подсудности дел арбитражным судам; процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве ; производства в арбитражном суде первой инстанции; порядка рассмотрения дел	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе; определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, регулирующего арбитражный процесс; квалифицированно работать с нормативно-	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; навыками анализа содержания правовой нормы материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной практики, навыками квалифицированно определять нормативные акты материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе; навыками квалифицированного использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			о несостоятельности (банкротстве); порядка рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; производства в арбитражном суде кассационной инстанции; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; принимать решения в арбитражном процессе и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	нормативных актом в судебной речи.
3.	ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Порядок осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов и правила толкования в арбитражном процессе международных актов, Конституции РФ, федерально-	Определять виды и способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования в арбитражном	Навыками толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражный процесс; навыками толкования нормативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			конституционных законов, федеральных законов, решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума ВС РФ, регулирующих процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывание в арбитражном процессе; обеспечительные меры; судебные расходы; процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве; производство в арбитражном суде первой инстанции; порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам; производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; пересмотр по новым и вновь открывшимся	процессе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие арбитражно-процессуальные правоотношения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; основными методами и приемами правильного толкования правовых актов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	4	2	2	-	-
2	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2	-	2	-	-
3	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2	-	2
4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	11	2	4	-	3
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6	2	2	-	2
6	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	10	2	4	-	4
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	8	2	2	-	2
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	8	2	4	-	2
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	-	4	-	2
10	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	4	-	2	-	2
11	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
12	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	4	2	2	-	-

13	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2	-	2	-	-
14	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	4	-	2	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	23

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0a5ev4

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0f6eb3

3. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. И доп. –М.: Статут, 2017. – 752 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486572

4. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы: монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева [и др.]; под ред. Н.А. Громошиной. – Москва: Проспект, 2017. – 208 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468678

Автор: С.П. Коваленко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт» Б1.Б.37

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 20 ч., 0,2 – иная контактная работа, 49.8 ч. – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 37 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни.	Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**22,2**	**20**	**2,2**
Занятия лекционного типа		20	20	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2		2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		36	16	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат		10		10
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**20**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.

188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, Кожанов Г.С

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ» Б1.Б.38
Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация. Уголовно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы, 4 ч. КСР) (ДФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани
- проанализировать основные периоды истории Кубани.
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части Блока Б1.Б.38. «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», «Кубановедение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с

учебным планом относятся «История отечественного государства и права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности
	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные социальные и экономические нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности и общественных отношений	правильно определять основные социально-экономические политические тенденции развития общества	навыками практического применения знаний в политической и общественной деятельности

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	4	2	2	-	2
2	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	4	2	2	-	2
3	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	8	2	2	-	4
4	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917 г	8	2	2		4
5	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30-е годы XX ст.)	8	2	2	-	4
6	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8	2	2	-	4
7	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	8	2	2	-	4
8	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия	8	2	2	-	4
9	Кубань на рубеже XX/XX1 вв.	8	2	2	-	3,6
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5.Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Касьянов В.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.39 «Правовая информатика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2*

часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контролируемая самостоятельная работа 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 23,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомление обучаемых с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики, кибернетики и логики.

По окончании дисциплины «Правовая информатика» студенты должны овладеть навыками работы со справочными правовыми системами, используемыми юристами в практической деятельности, и решать с их помощью повседневные задачи, возникающие в процессе обучения и консультирования граждан по правовым вопросам.

Задачами изучения дисциплины являются исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники и программно-аппаратных комплексов на их основе в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

– уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
– изучение основополагающих понятий дисциплины и их взаимосвязей;
– познание закономерностей информационных процессов;
– изучение основных методов защиты информации;
– изучение средств, предоставляемых пользователям информационно-коммуникационной сети «Интернет» при работе с правовой информацией;
– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих, а также юристов, осуществляющих реализацию законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Правовая информатика (код дисциплины Б1.Б.39) является базовой дисциплиной ООП специалитета, выступая обязательной для изучения, и изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ПК-3; ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками	основные методы, способы, средства	применять конкретные методы, способы и средства	навыками применения конкретных методов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	получения, хранения, переработки информации	получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	содержание отраслевого законодательства Российской Федерации, и осуществление доступа к нему с использованием информационных ресурсов	анализировать юридически значимую информацию с использованием компьютерных технологий для оперативного принятия решений в соответствии с действующим законодательством	навыками осуществления поиска и работы с правовой информацией, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	программно-аппаратные комплексы, реализующие функции криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов, источники данных для получения ориентирующей информации при раскрытии и расследовании преступлений	использовать компьютерные технологии для осуществления предварительного расследования преступлений, дачи отдельных поручений для производства оперативно-розыскных мероприятий, а также при назначении судебных экспертиз	приемами и методами эффективной организации своей практической деятельности с использованием программно-аппаратных средств

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	6	2		2	2
2	Государственная политика информатизации	5,8	2		2	1,8
3	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	4			2	2
4	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	4			2	2
5	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	6	2		2	2
6	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	4			2	2
7	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	6	2		2	2
8	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	6	2		2	2
9	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	6	2		2	2
10	Справочно-правовые системы	4	2		2	
11	Информационная безопасность, способы защиты информации	5	1		2	2
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	5	1		2	2
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	6	2		2	2
	Итого по дисциплине:		18		26	23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Правовая информатика: учебник и практикум / С.Г. Чубукова / 4-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт. 2018. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru

2. Казарин О.В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения / О.В. Казарин; А.С. Забабурин. М., Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru

3. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1

4. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online.

Адрес доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1

Автор: Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Риторика для юристов» Б1.Б.40
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 40.05.01
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», очная форма обучения, уголовно–правовой профиль.

Объем трудоемкости:
ОФО:
Общее – 36, ЗЕТ – 1. Ауд. – 26 из них л. – 10, п/з – 16, СРС – 7,8, ИКР– 0,2, КСР – 2 (2 курс, 4 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса «Риторика для юристов» – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Курс «Риторика для юристов» призван научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Риторика для юристов» выступают:

- осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юридической речевой коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к базовой части блока1 – Б1.Б.40 учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Риторика для юристов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Риторика для юристов» является философия, логика, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии, логики и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Риторика для юристов» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Риторика для юристов» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемические приемами и правилами аргументации
2.	ОК-10	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации и юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи

Основные темы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
4 семестр					
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	5	2	2	1
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи.	8	2	4	2
3	Техника публичного выступления.	7	2	4	1
4	Особенности судебной речи	8	2	4	2
5	Языковой паспорт юриста	5,8	2	2	1,8
	Итого по дисциплине	33,8	10	16	7,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены для очной формы обучения*

Основная литература:

1. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - М., 2014. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

2. 2. Риторика для юристов : учебное пособие / А. В. Сытина ; - Краснодар, 2017. - 103 с.

Автор: Сытина А.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Правовые основы охраны государственной границы» Б1.В.01 («Правовое обеспечение национальной безопасности») ОФО уголовно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часов, контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 ИКР)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления в сфере охраны государственной границы

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений в сфере охраны государственной границы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые основы охраны государственной границы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: пк-4,5,16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.					
1	Пк -4	ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
2	Пк-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности

3	Пк-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие государственной границы и её прохождение.	8	2	2	0	4
2	Режим государственной границы.	8	2	4	0	4
3	Пограничный режим	8	2	2	0	4
4	Режим в пунктах пропуска через государственную границу	8	0	2	0	4
5	Полномочия органов государственной власти в сфере защиты государственной границы	8	2	4	0	4

6	Статус пограничных органов	8	0	4	0	4
7	Полномочия Вооружённых Сил РФ и Внутренних войск МВД России в сфере охраны государственной границы.	8	0	2	0	4
8	Участие органов местного самоуправления и граждан в охране государственной границы	8	0	2	0	1
9	Ответственность за правонарушения на государственной границе	8	0	4		4
	Итого:	72	10	26		33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498- D18721515824

3. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Автор: Е.Б. Лупарев

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 «СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
уголовно-правовой профиль
ОФО Общая трудоемкость: 72 час./ 2 з.е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины
СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– изучение теоретических положений института судебного контроля в правоохранительной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб в судебном контроле в правоохранительной деятельности;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности, правовых статусов субъектов, правоотношений;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков по работе с нормами отечественного и зарубежного материального и процессуального права, регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии регламентирующих институт судебного контроля в правоохранительной деятельности;

– формирование научного мышления и правового сознания регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков позволяющих принимать решения, нормативные правовые акты, совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, достоверно, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в судебном контроле в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.02) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 (квалификация «юрист»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции/профессиональных компетенций/профессионально-специализированные компетенции (ОПК/ПК/ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	них нормам в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	судебного контроля в правоохранительной деятельности
3	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности
4	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	ых решений в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности

Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Историко-теоретические аспекты осуществление судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве	7,8	2	4	1,8
2	Правовая основа реализации судебного контроля	6	2	2	2
3	Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	8	2	4	2
4.	Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения	10	2	6	2
5.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	12	2	6	4
6.	Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства	8	2	2	4
7	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	6	2	2	2
8	Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию	4	2		2
9	Контрольное производство в суде апелляционной инстанции	4	2		2
10	Судебный контроль в стадии исполнения наказания	2			2
11	Судебный контроль в административном судопроизводстве	2			2
	Итого по дисциплине:	69,8	18	26	25,8

Основная рекомендуемая литература

Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н.А. Колоколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 URL:https://biblioonline.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017 URL:https://e.lanbook.com/book/90649

Судебный контроль в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Давыдова И.А., Ендольцева А.В., Ковтун Н.Н.; Под ред. Колоколов Н.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 847 с. URL:http://znanium.com/catalog/product/883086

Автор: Титков А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права» Б1.В.03
по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, (72 часа, из них –34,2 часа контактной работы (лекционных 16 часов, практических 16 часов; КСР – 2 часа; ИКР – 0,2 часа);37,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины:

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования, понятий и видов правового статуса, правоотношений и других основных понятий, категорий, институтов для развития логического мышления и способности вести полемику и дискуссии;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, способность вести полемику и дискуссии, используя знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7. ОПК -1. ПК – 6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	понятийный аппарат юриспруденции и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также ведения полемики и дискуссии	строить ясно, аргументированно и верно устную и письменную речь при описании закономерностей происхождения государства и права; вести полемику и дискуссии; отличать признаки государства от признаков догосударственных образований; отличать функции государства от функций государственных органов; оперировать такими юридическими категориями и понятиями, как орган государственной власти, механизм и аппарат государства; определять формы современных государств;	методологией теории государства и права, необходимой для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа признаков государства, как социального и правового явления, необходимым и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа функций государства; юридической терминологией для логически верного,

				участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях о месте государства в политической системе общества; отличать нормы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать правовые системы друг от друга; определять правовые отношения, их субъектов, объектов и содержания; определять виды юридической ответственности и состав правонарушения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
2.	ОПК - 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.	понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства,	использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система	категориальным аппаратом теории государства и права

			аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ.	общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ применительно к отдельным отраслям юридических наук.	
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	4	-	2		2
2	Происхождение государства и права	2	-	-		2
3	Проблемы определения	4	2	-		2

	понятия и сущности государства					
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	2	-	-		2
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	4	-	2		2
6	Государство в политической системе общества	2	-	-		2
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	4	2	-		2
8	Проблемы определения понятия и сущности права	4	2	-		2
9	Нормы права	4	-	2		2
10	Проблемы источников (форм) права	8	2	2		3,8
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	6	2	2		2
12	Проблемы системы права и системы законодательства	2	-	-		2
13	Проблемы правовых систем	2	-	-		2
14	Проблемы правовых отношений	6	2	2		2
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	2	2		2
16	Проблемы законности и правопорядка	2	-	-		2
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	4	2	-		2
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	4	-	2		2
	Всего:		16	16	0	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва:

Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375424

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: С.А. Жинкин, И.С. Кич

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.04 «Квалификация преступлений»**

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов **ОФО:** 76.3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 32 часов самостоятельной работы; 35.7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;

2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;

4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;

5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.

6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность толковать различные правовые акты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.04) относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Зарубежное уголовное право», «Международное уголовное право», иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к базовой части профессионального цикла Блока С3 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре (код дисциплины Б1.В.ОД.7).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлении.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлении.
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональн	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при квалификации преступлении.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			при квалификации преступлении.	ой деятельности при квалификации преступлении.	
3	ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.
4	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупрежден, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	6	2	2		2

2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	6	2	2		2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	10	4	4		2
4	Признак состава преступления	8	2	4		2
5	Квалификация по объекту преступления	10	4	4		2
6	Квалификация по объективной стороне преступления	10	4	4		2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	10	4	4		2
8	Квалификация по субъекту преступления	8	4	2		2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	6	2	2		2
10	Квалификация при множественности преступлений	8	2	2		4
11	Квалификация при неоконченном преступлении	6	2	2		2
12	Квалификация преступлений при соучастии	8	2	2		4
13	Правила изменения квалификации преступлений	8	2	2		4
	Итого:	144	36	36		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .
3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.
4. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // Электронно - библиотечная система «Знаниум»:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.05 «Предупреждение преступлений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-20

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма,	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использовать основные методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей	навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использования основных методов профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			коррупции, профилактике наркотизма в России	преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	методов их предупреждения; выявления причин и условий, способствующих совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России
4.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	5	1	2		2
2	Методы профилактики преступлений	5	1	2		2
3	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	6	2	2		2
4	Правовые основы предупреждения преступлений	6	2	2		2
5	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	6	2	2		2
6	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	6	2	2		2
7	Предупреждение бытовых преступлений	9,8	2	4		3,8
8	Предупреждение терроризма	10	2	4		4
9	Предупреждение коррупции	10	2	4		4
10	Профилактика наркотизма в России	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5
2. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Е.А. Елец

АННОТАЦИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО» Б1.В.06

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов; практических 26 часов; 2 КСР; 0,2 ИКР; 25,8 часов самостоятельной работы (СРС)).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» является повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений правовых школ и теоретических положений общей и особенной частей зарубежного уголовного права, а также навыков самостоятельного анализа и применения норм зарубежного уголовного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений уголовного законодательства зарубежных государств, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;

– в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;

– изучение студентами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, основными понятиями, категориями, институтами, статусами субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук;

– формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, квалифицированно толковать нормативные правовые акты для развития юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– развитие у студентов способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Зарубежное уголовно право» относится к базовой части дисциплин вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-1; ПК-6; ПК-20*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
			прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	отдельным отраслям юридических наук	изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства
4.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	6	2	2	-	2
2	Источники уголовного права зарубежных стран.	8	2	4	-	2

3	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран	6	2	2	-	2
4	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	11,8	4	4	-	3,8
5	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
6	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
7	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	8	2	2	-	4
8	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине	*69,8*	*18*	*26*		*25,8*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: Н.В. Огородникова, А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Судебные экспертизы»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация уголовно-правовая

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, для студентов ОФО: из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; иной контактной работы - 2,3 ч.; 52 часа самостоятельной работы; контроль - 35,7ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражнопроцессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» направлена в первую очередь на юридическую профессиональную деятельность, предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

П-10; П-13; П-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов	основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебноэкспертные теории; особенности процессуального статуса и компетенции судебного	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; методами судебноэкспертного исследования, обеспечивать их проведение;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
		и групп преступлений	эксперта и специалиста; особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях		информационно поисковыми системами обеспечения судебноэкспертной деятельности;
2.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации - законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебноэкспертной деятельности;	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в области судебноэкспертной деятельности
3.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебноэкспертной	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебноэкспертной деятельности	навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебноэкспертной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
			деятельности		

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	8	2	2	-	-	4
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебноэкспертные теории	7	-	2	-	1	4
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	12	2	4	-	-	6
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	12	2	4	-	-	6
5	Система и функции судебноэкспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	10	2	2	-	-	6
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам	10	2	4	-	-	4

	об административных правонарушениях						
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	2	2	-	-	4
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	11	-	4	-	1	6
9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	12	2	4	-	-	6
10	Трасологические экспертизы, судебнобаллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	10	2	4	-	-	4
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	10	2	4	-	-	4
	Всего		18	36	-	2	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111

2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 3. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563

Автор:Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности»

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация уголовно-правовая

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, для студентов ОФО: из них – 34,3 часа контактной работы: лекционных 16ч., практических 16ч.; иной контактной работы - 2,3 ч.; 47 часов самостоятельной работы; контроль - 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности»» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ расследования проявлений организованной преступности;

− изучение системы методов и средств расследований преступлений, совершенных в составе ОПГ;

− ознакомление с деятельностью правоохранительных органов по противодействию организованной преступности;

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов по противодействию организованной преступности, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» (Б1.В.О8) входящую вариативную часть блока 1 дисциплины.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» предполагает систематическую,

целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
2.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебноэкспертные теории; особенности процессуального статуса и компетенции судебного эксперта и специалиста;	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; методами судебноэкспертного исследования, обеспечивать их проведение; информационно поисковыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
			особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях		системами обеспечения судебноэкспертной деятельности;
3.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения пресечения, раскрытия и расследования преступлений
4.	ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Организованная преступность как объект познания в процессе	11	2	2	-	-	7

	раскрытия и расследования преступлений						
2	Тема 2. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности	12	2	2	-	1	7
3	Тема 3. Особенности расследования организованной преступности	16	4	4	-	1	7
4	Тема 4. Тактические проблемы расследования организованной преступности	11	2	2	-	-	7
5	Тема 5. Организационные проблемы расследования организованной преступности	11	2	2	-	-	7
6	Тема 6. Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности	10	2	2	-	-	6
7	Тема 7. Проблемы деятельности следователя в условиях противодействия организованной преступности	10	2	2	-	-	6
	Всего		16	16	-	2	47

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670

2. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. То же [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog/product/459395.

3. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5- 392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213

Автор: Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО» Б1.В.09
для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них на ОФО – 56,2 ч аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч, 2 часа КСР, 0,2 ч промежуточная аттестация; 15,8 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применения бюджетного законодательства.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

1. Ознакомление с понятием, предметом и принципами бюджетного права Российской Федерации и содержанием основных его институтов.
2. Формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятии и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.
3. Ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими бюджетные отношения, порядке их вступления в силу; особенностями ма- териальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять бюджетно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11 профессионального направления подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно- правовая специализация.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-8, ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в	политические, социальные и	ориентироваться в политических,	навыками ориентировани

		политических, социальных и экономических процессах	экономические процессы	социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований	я в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований
2.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения, связанные с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	использовать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанных с ними событий и обстоятельств при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	законодательству РФ, анализировать юридические факты, являющиеся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанные с ними события и обстоятельства при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	законодательству РФ, грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
3.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с бюджетным законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в области бюджетной деятельности	давать общую оценку конкретным юридически значимым решениям и действиям с точки зрения соответствия нормативным правовым актам, регулирующим бюджетную деятельность государства и муниципальных образований, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в области	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с бюджетным законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					способов и механизмов их предупреждения в области бюджетной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	5	2	2		1
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	8	2	4		2
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	7	2	4		1
4.	Правовой режим расходов бюджетов	5	2	2		1
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12,8	2	8		2,8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	6	2	2		2
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	8	2	4		2
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	5	2	2		1
9.	Государственный (муниципальный) кредит	2				2
10.	Бюджетный контроль	8	2	4		2
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	5		4		1
	Всего:		18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бюджетное право: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760

2. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург, 2016. - 487 с. [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047

Автор: М.Б. Добробаба

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административно-деликтное право» Б1.В.10

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоя- тельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Административно-деликтное право» является углуб- ленное знание студентами теоретических основ административной ответственности, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно-деликтного правао права, административной юстиции и административной юрисдикции, а также ока- зание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса сту- денты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Администра- тивное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс», «Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законо- дательством в области регулирования административно-процессуальных и администра- тивно-юрисдикционных правоотношений.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Административно-деликтному праву», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учеб- ные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство в области административной ответственности;

– исследовать проблемные вопросы административной-деликтных правоотношений;

– ознакомиться с практической реализацией административно-деликтного законодательства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчи- вые знания и навыки принимать оптимальные организационно-управленческие решения и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной до- кументации, в соответствии с нормами административно-деликтного права, осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках про- фессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране обще- ственного порядка и общественной безопасности, оказывать квалифицированную юриди- ческую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административно-деликтное право» является дисциплиной феде- рального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.05.02 Право- охранительная деятельность относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (моду- ли)» учебного плана. Для изучения дисциплины «Административно-деликтное право» студентам необхо- димы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

– Теории государства и права (все разделы и темы)

– Конституционного права (разделы о защите прав и свобод граждан)
– Административного права

При подготовке к изучению дисциплины «Административно-деликтное право» сту- дент должен обладать:

– знаниями:

а) теории юридической ответственности; б) вопросов правосознания;
в) профессиональной этики.

– умениями:

а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений об административно-деликтных правоотношениях;
б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;
в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Административно- деликтное право»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;
б) коллективной работы при принятии решений.

Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семина- ров и практических занятий со студентами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компе- тенций:

	Индекс компе-тен-ции	**Содержание ком-петенции (или её части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК – 21	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональ- ной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного права	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного пра-	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами адми-

	Индекс компе-тен-ции	Содержание ком-петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ва	нистративно-деликтного права
	ПК-12	*способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений*	*правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений*	*навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-	Наименование раз-	Количество часов

дела	делов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Административно-деликтное право как отрасль права	6	2	2	-	2
2.	Источники административно-деликтного права	6	2	2	-	2
3.	Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	8	2	2	-	4
4.	Основания и условия применения административной ответственности	8	2	2	-	4
5.	Субъекты административно-деликтных правоотношений: понятие, классификация, особенности правового статуса	6	2	2	-	2
6.	Административные наказания: понятие, система, классификация	6	2	2	-	2
7.	Административные правонарушения: понятие, общая характеристика, классификация	6	2	2	-	2
8.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: общая характеристика	6	-	2	-	4
9.	Административные правонарушения в области общественной безопасности: общая характеристика	8	2	4	-	2
10.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	8	2	4	-	2
11.	Подведомственность дел об административных правонарушениях	3,8	-	2	-	1,8
Итого по дисциплине:		**69,8**	**18**	**26**	**-**	**25,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет Основная литература:

1. Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017.429 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6333CDE0-0941-48F5-9D78- D458E203F646#page/2.

2. Административное право России. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата. / А.И. Стахов, П.И. Кононов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017. 184 с. // https://biblio-online.ru/viewer/CB8C4FC2-BF1A-40D9-8B37-77C08672BEE6#page/2.

3. Субъекты административного права: учебное пособие для бакалавриата / А.Б. Агапов - М.,Издательство Юрайт. 2017. 268 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6874E200- 6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A#page/2.

Автор: Берлизов М.П.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Таможенное право» Б1.В.11

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоя- тельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является приобретение обучающимся компетентности в сфере таможенного права: базовых теоретических знаний о сущности таможенных и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению целей способствует решение следующих задач: освоение студентами теории таможенного права;

анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих таможенные отношения;

приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах;

приобретение студентами навыков научной деятельности;

формирование у студентов правозащитной мотивации, уважительного отношения к правовым проблемам в сфере таможенного регулирования, стремления аргументировано изложить свою правовую позицию по таможенным вопросам с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, выбрать правильный путь защиты интересов того или иного участника таможенных правоотношений; изложить свою правовую аргумента- цию в исковом заявлении в суд, дать правовой анализ предложенных спорных ситуаций; оперировать нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенное право» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» является обязательной для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Таможенное право» студентам необходимы знания, по-лученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Теории государства и права (все разделы и темы);
- Конституционного права (Конституция РФ как источник таможенного права, федеральные законы и иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнитель- ной власти, основные направления государственной политики в области таможенного регулирования, охраны государственной и экономической безопасности государства, права субъектов таможенных правоотношений, закрепленные в Конституции РФ);
- Административного права (о государственном управлении таможенным делом, в

сфере регулирования внешнеэкономической деятельности, об отграничении таможенного права от административного права, об административной ответственности за нарушение таможенных правил, особенности правового положения государственных гражданских служащих таможенных органов, особенности правового регулирования труда некоторых категорий работников);

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	тенции	(или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1	ОК - 7	*способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии*	*основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела*	*логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела*	*навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела*
2	ОПК - 1	способность *использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*содержание и основные понятия, категории, институты, таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений*	*использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений*
3.	ПК-2	*юридически правильно квалифицировать факты,*	Основы таможенного законодательства национального и	работать с текущим таможенным законодательством иными	навыками принятия решений и совершения юридических

		события и обстоятельства	наднационального уровней	актами, содержащими нормы таможен- ного права	действий в обла- сти таможенного дела в точном соответствие с законом
4.	ПК-3	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законода- тельством РФ*	сущность поня- тия «действия в точном соответ- ствии с законо- дательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в таможенном деле	давать общую оценку с точки зрения соответствия норматив- ным правовым актам конкрет- ным юридически значимым решениям и действи- ям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в таможенном деле	навыками приня- тия решений и совершения юридических действий в точ- ном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незакон- ных решений и совершения незаконных дей- ствий, способов и механизмов их предупреждения в таможенном деле

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Таможенное право и его место в правовой системе	6	2	2		2
2.	Источники таможенного права	6	2	2		2
3.	Система органов управления таможенным делом	6	2	2		2
4.	Физические и юридические лица – субъекты таможенного права	6	2	2		2
5.	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	8	2	4		2

6.	Таможенные платежи и таможенное оформление	8	2	4		2
7.	Таможенный контроль	10	2	4		4
8.	Таможенная стоимость товаров	6	2	2		2
9.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	10	2	4		4
10.	Сотрудничество государств-членов Таможенного союза по таможенным вопросам	3,8	-	-		3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	26		25,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет Основная литература:

1. Таможенное право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили и др.. - 6-е изд., перераб. и доп. М : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426679.
2. Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г. Таможенное право: учебник – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект. 2015. 324 с// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252151.
3. Таможенное право.Учебник для бакалавров / В.Н. Сидоров – 6-е изд. перераб. И доп. М. : Юрайт. 2015. 513 с.

Автор: В.А. Латынцева

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Административный процесс» Б1.В.12

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Административный процесс» является углубленное знание студентами теоретических основ административно-процессуального права, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно- процессуального права, административной юстиции и административной юрисдикции, теории административно-процессуального права и теории административно- процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений, а также оказание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса студенты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Административное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс»,

«Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законодательством в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ в области регулирования административно-процессуальных и административно- юрисдикционных, уметь применять знания на практике. Для полного овладения материалом курса, студентам следует изучить законы субъектов РФ в области регулирования административно-

процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений. Студенты должны уметь составлять основные процессуальные документы, знать порядок исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Выполнению этой задачи служит представленная программа курса, рекомендуемые нормативные акты, научная и монографическая литература. Программа охватывает весь учебный курс и предусматривает деление материала на темы. В качестве итогового контроля предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится базовой части учебного цикла. Содержание дисциплины опирается на такие базовые предметы как «Теория государства и права», «Теория государственного управления, «Административное право РФ», «Административно-деликтное право», «Административная ответственность». Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семинаров и практических занятий со студентами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК - 1	способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную	правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административ-	применять в рамках профессионального исполнения должностных обязан-	навыками осуществления в рамках профессионального исполнения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	но-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	ностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
	ОПК 2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм административно-процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них административно-процессуальным нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы административно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК – 13	способность правильно и полно отражать результаты	порядок оформления результатов профессиональной дея-	правильно и полно отражать результаты профессиональной	навыками оформления результатов профессио-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	тельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права	деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права	нальной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Административно-процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права	6	2	4	-
2.	Административные процедуры в Российской Федерации	8	2	4	2
3.	Основы административного судопроизводства в РФ	8	2	4	2
4.	Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение	8	2	4	2
5.	Административная ответственность в РФ: порядок привлечения, обжалования и исполнения	8	2	4	2
6.	Административная юстиция в зарубежных странах и в РФ	8	2	4	2
7.	Производство по жалобам	8	2	4	2
8.	Дисциплинарное производство	8	2	4	2
9.	Исполнительное производство	7,8	2	4	1,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет Основная литература:

1. Зеленцов А.Б., Кононов П.И., Стахов А.И. Административно – процессуальное право. М. Изд-во Юрайт.2017. 341 с. // https://biblio-online.ru/viewer/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B#page/1.

Автор: М.П. Берлизов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часов, из них для студентов ОФО: – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36 ч., иной контактной работы – (в том числе 0,2 промежуточная аттестация); 15,8 часов самостоятельной работы; - контроль).*

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» выступают:

– изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в процессе раскрытия и расследования преступлений;

– изучение студентами основных требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в процессе обработки и передачи информации;

– выработка у обучающихся умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– развитие у студентов способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыка работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в целях получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
3.	ПК-16–	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		режима секретности		секретности	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	8	2	4		2
2	Понятие, сущность и свойства информации.	9	2	5		2
3	Классификация информации	8	2	4		2
4	Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации	11	4	5		2
5	Централизованные оперативно-розыскные и криминалистические учеты	8	2	4		2
6	Особенности информационного обеспечения в системе Интерпола и Европола	8	2	4		2
7	Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	8	2	6		2
8	Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений	5,8		4		1,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов Яблоков Н.П. // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Заровнева Г.С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя : монография / Г.С. Заровнева, С.Е. Киселева. М. : Проспект, 2016. // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор: М.А. Калужина

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.14 «Теория доказывания»

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часа самостоятельной работы; контроль – 35,7 часа)*

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.14)

относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и всего на ее изучение отводится 144 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на пятом году обучения.

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминалистика, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Теория доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-3, ПСК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	*способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*
2.	*ОК-7*	*способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить*	*основы и особенности логического мышления, его приёмов и*	*логически мыслить, применять правила аргументирова*	*навыками логического мышления, аргументированного и ясного*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	*способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*	*нного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*	*построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*
3	ПК-3	*Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий*	*давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
4.	ПСК-6	*способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их*	*правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими*	*получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и*	*навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основе процессуальные решения	*средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений*	*криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения*	*основе процессуальных решений*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 5 курсе.

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная нагрузка**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, система и методы теории доказывания	11	2	4		5
2	Предмет и пределы доказывания	11	2	4		5
3	Доказательства и структура процессуального доказывания	11	2	4		5
4	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств	11	2	4		5
5	Классификация доказательств	11	2	4		5
6	Система доказательств по делу	11	2	4		5
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	11	2	4		5
8	Процесс доказывания (общая характеристика)	13	2	4		7
9	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	14	2	4		8

	Итого:		18	36		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Авторы: А.В. Руденко, М.П. Малютин, Д.С. Шило

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.15 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права, способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные	основные виды, способы и особенности толкования нормативных	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов,	навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правовые акты	правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их	качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права
3.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части международного уголовного права	обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части международного уголовного права	навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части международного уголовного права

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История международного уголовного права	8,5	-	0,5		8
2	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	4,5	0,5	-		4
3	Источники международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
4	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	8,5	0,5	-		8
5	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	6,5	-	0,5		6
6	Экстрадиция	4,5	-	0,5		4
7	Институт преступления в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
8	Институт наказания в международном уголовном праве	8,5	0,5	-		8
9	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6,5	0,5	-		6
10	Преступления против мира	5,5	-	0,5		5
11	Военные преступления	5,5	-	0,5		5
12	Преступления против человечности	5,5	-	0,5		5
13	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	10,5	-	0,5		10
14	Преступления против личности	6,5	-	0,5		6
15	Преступления в сфере экономики	10,5	-	0,5		10
16	Преступления против общественной безопасности	10,5	-	0,5		10
23.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10,5	-	0,5		10
24.	Преступления против государственной власти	6,5	-	0,5		6
	Итого по дисциплине:		4	6		125

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Авторы: В.П. Коняхин, А.К. Князькина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.16 Налоговое право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа (из них 56,2 часа контактной

работы: лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 36 часов; иной контактной работы – 2,2 часа, 15,8 часа – самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;
- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; подготовки юридических финансовых документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, втом числе в сфере налогообложения, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию в том числе в сфере налогообложения, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования в том числе в сфере налогообложения
2	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты налогового права, структуру, основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержание правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.	использовать основные понятия, категории, институты налогового права, знания по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.	навыками использования основных понятий, категорий, институтов налогового права, знаний по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.
3	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов
4	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогообложения, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, правильно определять круг	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере налогообложения

				нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации	5	1	2		2
2	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации	4	1	2		1
3	Налоговое право Российской Федерации	4	1	2		1
4	Налоговое правоотношение	4	1	2		1
5	Налоговая обязанность	8	2	4		2
6	Налоговые администрации	4	1	2		1
7	Налоговый контроль	8	2	4		2
8	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	6	1	4		1
9	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика	7,8	2	4		1,8
10	Региональные налоги и местные налоги и сборы: общая характеристика	7	2	4		1
11	Специальные налоговые режимы: общая характеристика	7	2	4		1
12	Страховые взносы: общая характеристика	5	2	2		1
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Налоговое право России: учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 5-е изд., испр. М. 2015. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431

2. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081

Автор: А.В. Швец

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.18 «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений уголовной политики в целом и её главного структурного элемента – уголовно-правовой политики, направления данной политики в противодействии коррупции. Цель практикумов в данном цикле – изучение целей, задач и стадий уголовной политики, её методов и форм выражения в целом и в сфере противодействия коррупции в частности.

Задачи дисциплины:

противодействия коррупции» выступают:

– изучение и анализ студентами современного состояния уголовной политики, тенденций и перспектив её развития, что неотрывно связано со способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– освоение студентами уголовно-политических учений в разные периоды становления уголовной политики;

– анализ структуры уголовной политики, методов и форм выражения уголовно-правовой политики;

– анализ современного вектора уголовной политики в сфере противодействия коррупции;

– ознакомление обучающихся с зарубежными аналогами противодействия коррупции в государствах, принадлежащих к разным правовым семьям;

– формирование у обучающихся представления о коррупции как негативном социальном явлении, носящем международный характер;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, осуществлять

профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики	навыкам ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-	ять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов,	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			политического характера, структуру и уровни уголовной политики, методы и формы уголовной политики, антикоррупционную политику как составную часть уголовно-правовой политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивать взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп	фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений	основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных	правильно определять способы осуществления профилактики,	навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушени

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений; структуру и уровни, цели, задачи и принципы, методы и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	й на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правил разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовная политика как часть государственной политики государства	10	2	4		4
2	Структура и уровни уголовной политики	10	2	4		4
3	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	10	2	4		4
4	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	10	2	4		4
5	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	10	2	4		4
6	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	2	4		6
7	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	27,8	4	8		15,8
8	Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	36		49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Н.В. Огородникова

Аннотация
дисциплины
Б1.Б.29 «Уголовно-исполнительное право»
Для специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая

ОФО

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 60,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч; 57 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР; 26,7 часов контроль).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

– развитие способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области уголовно-исполнительных правоотношений;

– развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

- закрепление способности квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

– изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;

– изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;

– сформировать способности квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	*способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области уголовно-исполнительных правоотношений*	*правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений*	*принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области уголовно-исполнительных правоотношений*	*навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений*
2.	ПК-2	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	*правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств*
3.	ПК-4	*способность квалифицированно применять*	*Понятие уголовно-исполнительных*	*правильно определять подлежащие*	*навыками квалифицированного применения*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	*нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности*	*применению уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности*	*уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности*
4.	ПК-6	*способность квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства*	*основные виды, способы и особенности толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов*	*определять виды и способы толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов и применять их*	*навыками толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве		1	2		4
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства		2	4		8
3	Правовое положение осужденных		1	2		3
4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью		2	4		5
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества		4	6		7
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы		4	8		9
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих		0	2		4
8	Исполнение наказания в виде смертной казни		0	2		4
9	Освобождение от отбывания наказания		2	2		5
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах		2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	36		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с. // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/966226.

Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. Электрон. дан. М., 2015. 376 с. // Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54721#authors

Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. Электрон. дан. М., 2015. 224 с. // Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54720

Автор: М.Л. Греков

АННОТАЦИЯ
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация: уголовно-правовая очная форма обучения ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ Б1.В.ДВ.01.01

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы (108 часов всего, 40,2 контактной работы; 18 лекций; 16 ПР; 6 КСР; 0,2 ИКР; 67,8 СР)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а так же в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- научить использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений правовой статистики, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом положений правовой статистики;
- закрепить способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4

№ п/п	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*

1.	*ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*
2.	*ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*
3.	*ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные*	*способность участвовать в разработке нормативных*	*правильно определять подлежащие применению*	*навыками квалифицированного применения нормативных*

	правовые акты в профессиональной деятельности	*правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика	16	2	2	-	10
2	Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	27	4	2	-	10
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды	20	4	4	-	10
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования	14	4	4	-	15
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание	27	4	4	-	17,8
	Итого по дисциплине:	101,8	18	16	-	67,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Автор: А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: уголовно-правовая
очная форма обучения
по дисциплине «Статистический учет в праве» Б1.В. ДВ.01.02

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы (108 часов всего, 40,2 контактной работы; 18 лекций; 16 ПР; 6 КСР; 0,2 ИКР; 67,8 СР)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- научить использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений правовой статистики, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом положений правовой статистики;
- закрепить способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.02 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4

№ п/п	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
1.	*ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям*	*содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения,*	*использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения,*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного*

	юридических наук	*изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*
2.1.	*ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*
3.	*ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*

			правового метода	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Статистический учет в праве»	16	2	2	-	10
2	Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	27	4	2	-	10
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды	20	4	4	-	10
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования	14	4	4	-	15
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание	27	4	4	-	17,8
	Итого по дисциплине:	101,8	18	16	-	67,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Автор: А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 15,8ч самостоятельной работы.*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная

психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет также своей целью научить верно квалифицировать факты, события и обстоятельства при реализации процессуальных действий, выработать навыки составления документов, правильно и полно отражать в них результаты профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых

- формирование навыков, необходимых для при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по Специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний
2.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ситуации при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	познаний
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	4	2	2		
2	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	6	2	2		2
3	Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	3		2		1
4.	Тема 4. Повреждения от действия физических факторов	2,8		2		0,8
5.	Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания	3		2		1
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	3		2		1
7.	Тема 7.Судебно-медицинская танатология	2		2		
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	2	2		2
9.	Тема 9.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6	2	2		2
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	6	2	2		2
11.	Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	3		2		1
12.	Тема 12. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	2		
13	Тема 13. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4	2	2		
14.	Тема 14. Общее понятие о психических заболеваниях	3		2		1
15.	Тема 15. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	3		2		1
16.	Тема 16. Психические заболевания в судебной психиатрии	4	2	2		
17.	Тема 17. Аффективные расстройства. Шизофрения	3		2		1
18.	Тема 18. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	4	2	2		
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов: учебное пособие / М.А. Лисняк ; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289.

2. Судебная медицина: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета/В.В. Хохлов, А.Б.Андрейкин.-4-е изд., испр. И доп.М:Издательство Юрайт, 2018.462 (Серия Бакалавр и Специалист) [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE/sudebnaya-medicina#page/41

Автор: Эртель Л. А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Права человека»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов; иной контактной работы 2,2 часа. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч., КСР - 2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, для подготовки студентов к практическому применению полученных знаний и навыков соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к правам человека, к их соблюдению; квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса «Права человека» студент должен овладеть навыками работы с законодательством, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Права человека» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- конституционное право РФ;
- конституционное право зарубежных стран;
- теория государства и права;

- международное право

Дисциплина «Права человека» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 4, ПК - 8

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, регулирующих генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод, определять их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека

2.	ПК -8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина, основные способы защиты прав и свобод. человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированност и прав и свобод, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав,	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основы гарантированности прав и свобод, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис прав человека	5,8	2	2		1,8
2.	Правовой статус личности	6	2	2		2
3.	Гражданство Российской Федерации	12	4	6		2
4.	Личные (гражданские) права и свободы	10	2	6		2
5.	Политические права и свободы	10	2	6		2
6.	Социальные, экономические и культурные права и свободы	10	2	6		2
7.	Обязанности человека и гражданина	8	2	4		2
8.	Конституционные гарантии прав и свобод	8	2	4		2

	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Основная литература:

1. Козлова Е.И. Конституционное право России. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54570.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

3. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847

4. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор: Ефименко Л.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Террористические преступления»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 37,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Террористические преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Террористические преступления» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела о террористических преступлениях науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации террористических преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Террористические преступления» выступают:

− изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления;

− освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов толкования и применения норм о террористических и сопряжённых с ними преступлениях;

− ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

− изучение международно-правовых актов, устанавливающих преступность террористических и сопряжённых с ними преступлений;

− формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

− выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

− развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

− формирование способности правильно и точно квалифицировать террористические преступления.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного токования и применения нормативных правовых актов, связанных с квалификацией террористических и сопряжённых с ними преступлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений и в итоге − правильной и точной квалификации террористических преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Террористические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Террористические преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПСК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицирован	понятие нормативных	правильно определять	навыками квалифицирован

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		но применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	ного применения нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	навыками толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
3.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному законодательству России,	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, квалификации	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам понятия и видов террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующему уголовному

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	террористических и сопряжённых с ними преступлений	законодательству России, квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку террористическим и сопряжённым с ними преступлениям	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	8	2	2		4
2	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	8	2	2		4
3	Террористические преступление по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	28	6	6		16
4	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности	9,8	2	2		5,8
5	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряжённых с ними преступлений	8	2	2		4
6	Ответственность за террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

Автор: В.В. Полтавец

АННОТАЦИЯ
дисциплины М1.В.ДВ.04.02 «Экстремистские преступления»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 37,8 часа самостоятельной работы)*

Учебная дисциплина «Экстремистские преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения

законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений УК РФ об экстремистских преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации экстремистских преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Предмет *изучения* дисциплины «Экстремистские преступления» составляют конкретные преступления против свободы личности, история развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности, международный и зарубежный опыт криминализации данной группы посягательств, правила квалификации экстремистских преступлений и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм об экстремистских преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за экстремистские преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экстремистские преступления» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Курс дисциплины «Экстремистские преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Экстремистские преступления» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право,

административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экстремистские преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления.	Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в том числе применительно к институту ответственности за экстремистские преступления
2.	ПК-2	способность	содержание и	Выявлять факты	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением экстремистских преступлений.	и обстоятельства, в том числе связанные с совершением экстремистских преступлений. Требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением экстремистских преступления, и их уголовно-правовой оценки (квалификации)
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации экстремистских преступления.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации экстремистских преступления	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства,	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и	Выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг	Навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности, в том числе экстремистских преступления.	нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе экстремистским преступлениям.	правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности, в том числе экстремистских преступления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины,

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система экстремистских преступлений по российскому уголовному законодательству	10	2	2		6
2.	Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений по УК РФ	10	2	2		6
3.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против личности	10	2	2		6
4.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4	4		6
5.	Проблемы квалификация экстремистских преступлений против государственной власти	12	4	4		6
6.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере противодействия экстремистским преступлениям	11,8	2	2		7,8
	Итого по дисциплине:		16	16		**37.8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная учебная и научная литература:

Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. И доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Тамаев. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2012 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707

Автор: А.В. Грошев

Аннотация
дисциплины «Правовой режим тайны» Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовой профиль
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49.8 часов самостоятельной работы; 0,8 ч. контроль)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов по направлению (40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности), отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в организации защиты охраняемой законом тайны.

Преподавание дисциплины имеет целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, закрепляющих правовой режим тайны, особенности защиты отдельных видов тайны (государственной, коммерческой, банковской и других), ответственность за разглашение или иные неправомерные действия, связанные с тайной. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях защиты охраняемой законом тайны, о развитии защиты обладателей сведений, составляющих государственную тайну.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении института тайны, о нормативном регулировании допуска к сведениям, составляющих тайну, о разработке средств защиты тайны, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов организации защиты тайны в деятельности различных государственных органов и коммерческих организаций, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики и работы над дипломным исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительных органов и коммерческих организаций кадров, изначально ориентирующихся в вопросах защиты охраняемой законом тайны и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов, связанных с защитой тайны;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового и гражданско-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;
- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах обеспечения правового режима тайны государственными органами, а также иными лицами в данной сфере деятельности;
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты охраняемой законом тайны;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с документами, содержащими сведения, составляющие охраняемую законом тайну, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при обеспечении правового режима тайны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой режим тайны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Правовой режим тайны» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Правовой режим тайны» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК).

После освоения дисциплины «Правовой режим тайны» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность юридически	содержание и основные правила	выявлять факты и	навыками юридического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере защиты охраняемой законом тайны	обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере защиты охраняемой законом тайны	анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере защиты охраняемой законом тайны
2.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при обеспечении правового режима тайны	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при обеспечении правового режима тайны	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении правового режима тайны
3.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		соблюдение режима секретности		обеспечения соблюдение режима секретности	ой безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре **Для очной формы обучения.**

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и значение охраняемой законом тайны	22	4	8		5
2.	Государственная тайна и система её защиты	27,8	2	6		19,8
3.	Коммерческая тайна и её защита	22	4	8		5
4.	Банковская, налоговая и иные виды охраняемой законом тайны	22	4	8		10
5.	Контроль и надзор за обеспечением защиты тайны	20	4	6		10
	Итого по дисциплине:		18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная учебная и научная литература:

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015.

Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник. Отв. ред. Ю.К. Орлов. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679. Электронная библиотечная система «Лань».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: В.Ю. Петрикин

Аннотация
дисциплины «Правовые средства защиты тайны» Б1.В.ДВ.05.02

Направление подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовой профиль

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49.8 часов самостоятельной работы; 0,8 ч. контроль)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов по направлению (40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности), отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в организации защиты охраняемой законом тайны.

Преподавание дисциплины имеет целью изучение студентами норм отраслевого законодательства, закрепляющих правовой режим тайны, особенности защиты отдельных видов тайны (государственной, коммерческой, банковской и других), ответственность за разглашение или иные неправомерные действия, связанные с тайной. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Курс призван дать студентам углубленные знания об особенностях защиты охраняемой законом тайны, о развитии защиты обладателей сведений, составляющих государственную тайну.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями о назначении института тайны, о нормативном регулировании допуска к сведениям, составляющих тайну, о разработке средств защиты тайны, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов организации защиты тайны в деятельности различных государственных органов и коммерческих организаций, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам в период прохождения ими учебной практики и работы над дипломным исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительных органов и коммерческих организаций кадров, изначально ориентирующихся в вопросах защиты охраняемой законом тайны и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов, связанных с защитой тайны;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам

уголовно-правового и гражданско-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах обеспечения правового режима тайны государственными органами, а также иными лицами в данной сфере деятельности;
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты охраняемой законом тайны;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с документами, содержащими сведения, составляющие охраняемую законом тайну, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при обеспечении правового режима тайны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой режим тайны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Правовые средства защиты тайны» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Правовые средства защиты тайны» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК).

После освоения дисциплины «Правовые средства защиты тайны» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере защиты охраняемой законом тайны	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере защиты охраняемой законом тайны	квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере защиты охраняемой законом тайны
2.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при обеспечении правового режима тайны	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при обеспечении правового режима тайны	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении правового режима тайны
3.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и значение правовых средств защиты тайны	22	4	8		5
2.	Государственная тайна и система её защиты	27,8	2	6		19,8
3.	Коммерческая тайна и её защита	22	4	8		5
4.	Банковская, налоговая и иные виды охраняемой законом тайны	22	4	8		10
5.	Контроль и надзор за обеспечением защиты тайны	20	4	6		10
	Итого по дисциплине:		18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная учебная и научная литература:

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015.

Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник. Отв. ред. Ю.К. Орлов. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679. Электронная библиотечная система «Лань».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: В.Ю. Петрикин

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01** «Государственные преступления»

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 50,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 58 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль).*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Государственные преступления» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы

теоретических знаний, основных нормативных положений главы 29 УК РФ о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства (далее – государственные преступления), изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины

Основные *задачи* изучения дисциплины «Государственные преступления»:

– формировать у студентов знание нормативной базы уголовно-правовой борьбы с государственными преступлениями;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации государственных преступлений в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– обучить студентов методам научно–исследовательской работы;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к науке уголовного права и в частности к институту ответственности за государственные преступления, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ государственной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственные преступления» относится к вариативной части профессионального цикла блока Б1 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность	содержание и	использовать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе в ракурсе компаративистского аспекта, а также с точки зрения общего понятия этих деяний и их систематизации	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе с учетом компаративистского аспекта, общего понятия этих деяний и их систематизации	использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к институту ответственности за государственные преступления, в том числе с учетом компаративистского аспекта, общего понятия этих деяний и их систематизации
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальну	выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему	навыками юридического анализа правоотношений, квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальну

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ю целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя	государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	ю целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя, и их уголовно-правовой оценки (квалификации)
3.	ПК-4	способность квалифицирова	понятие нормативных	правильно определять	навыками квалифицирован

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся	подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной	ного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе при анализе и квалификации государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			одной из составляющих основ конституционного строя	группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя	
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности, в том числе государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний,	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности, в том числе государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации, на политическую систему государства и легитимность государственной власти, на экономическую безопасность и обороноспособность государства, а также деяний, нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя	нарушающих конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя	вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

(для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за государственные преступления	15	-	4		11
2.	Понятие и система государственных преступлений по уголовному праву РФ	17	2	4		11
3.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность и территориальную целостность Российской Федерации	15	4	4		7
4.	Преступления, посягающие на политическую систему государства и легитимность государственной власти	13	4	2		7
5.	Преступные посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность государства	15	4	4		7
6.	Преступления, нарушающие конституционный запрет разжигания расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды либо ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, являющийся одной из составляющих основ конституционного строя	15	4	4		7
7	Ответственность за государственные преступления в зарубежном уголовном праве	12	-	4		8
	Итого по дисциплине:	102	18	26		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

Преступления против государственной власти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). https://biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095.

Автор: А.А. Жинкин

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Преступления против информационной безопасности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов* ***ОФО:*** *50.3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 6,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 35.7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против информационной безопасности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины «Преступления против информационной безопасности» - формирование на основе положений теории уголовного права целостного представления о системе преступлений в сфере компьютерной информации, их уголовно-правовом содержании и основных направлениях борьбы с ними; практических навыков и умений самостоятельного применения уголовного закона, регламентирующего ответственность за преступления в сфере компьютерной информации на практике в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против информационной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. учебного плана.

Курс дисциплины ««Преступления против информационной безопасности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Преступления против информационной безопасности» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-

исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, информационное право, административное право криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против информационной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ПСК-4; ПК-2; ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии, в том числе применительно к институту ответственности за преступления против информационной безопасности.	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, в том числе применительно к институту ответственности за преступления против информационной безопасности.	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности, в том числе применительно к институту ответственности за преступления против информационной безопасности.
2.	ПК-2	способность юридически правильно	содержание и основные правила	выявлять факты и обстоятельства, в том числе	навыками юридического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		квалифицировать факты, события и обстоятельства	юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением преступлений против информационной безопасности..	связанные с совершением преступления против информационной безопасности. . требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением преступления против информационной безопасности. , и их уголовно-правовой оценки (квалификации)
3.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности, в том числе при анализе и квалификации . преступления против информационной безопасности.	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности, в том числе при анализе и квалификации преступления против информационной безопасности.	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности, в том числе при анализе и квалификации преступления против информационной безопасности.
	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицирова	содержание и основные правила юридической	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками грамотного юридического анализа фактов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ть факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств, при анализе преступлений против основ национальной безопасности, в том числе при квалификации . преступлений против информационной безопасности.	квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе при квалификации преступлений против информационной безопасности.	событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности, в том числе. преступления против информационной безопасности.

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	16	2	4		10
2	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству	16	2	4		10
3	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	16	4	4		10
4	Квалификация преступлений против информационной безопасности	20	4	6		10
5	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	18	4	4		10
6	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	26		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации. М.: СТАТУТ, .2016 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2402.

5. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707

Автор: А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности»
Направление подготовки 40.05.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - уголовно-правовой

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 23,8 часа самостоятельной работы;)*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться:

- устойчивые знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в реализации гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности;
- навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности;
- способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности;
- готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной безопасности;
- навыки защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы при выполнении профессиональных задач по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности; способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности; готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной

безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности » (код дисциплины Б1.В.ДВ.7.1) относится к вариативной части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами 5 курса в девятом семестре по выбору.

Изучению дисциплины «Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности » предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных/ профильно-специализированных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов регулирующих гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права о гарантиях прав личности при обеспечении национальной безопасности и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты регулирующие гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права при соблюдении гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при соблюдении гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере национальной безопасности
3	ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					процессе решения служебных задач
4	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности	9,8	2	4	3,8
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве при обеспечении национальной безопасности	16	4	6	6
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства при обеспечении национальной безопасности	6	2	2	2
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции при обеспечении национальной безопасности	10	2	4	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
5	Обеспечение прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу при обеспечении национальной безопасности	6	2	2	2
6	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора при обеспечении национальной безопасности	6	2	2	2
7	Права участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу при обеспечении национальной безопасности	8	2	4	2
8	Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности	6	2	2	2

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. Электрон. дан. Москва : Юстицинформ, 2015. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор: Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Правовые основы обеспечения прав личности»

направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль: уголовно-правовой

(ОФО)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.; 23,8 часа самостоятельной работы)*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами правовых

основ обеспечения прав личности, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав личности.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться:

- навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности;

- способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности;

-готовность осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной безопасности;

- навыки защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы при выполнении профессиональных задач по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности по применению нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности; готовность осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности; готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения прав личности» (код дисциплины Б1.В.ДВ.07.02) относится к вариативной части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами 5 курса в девятом семестре по выбору.

Изучению дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности » предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных/ профильно-специализированных, общекультурных компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов регулирующих гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права о гарантиях прав личности при обеспечении национальной безопасности и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты регулирующие гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права при соблюдении гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности
1	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	и гражданина в сфере национальной безопасности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности	недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере национальной безопасности
3	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности
4	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика правовых основ процессуального статуса личности субъектов уголовного судопроизводства: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве	9,8	2	4	3,8
2	Правовые основы прав личности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	16	4	6	6
3	Правовые основы системы процессуальных гарантий прав личности участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	6	2	2	2
4	Правовые основы гарантий прав личности участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	10	2	4	4
5	Правовые основы обеспечения прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	6	2	2	2
6	Правовые основы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	6	2	2	2
7	Правовые основы прав участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	8	2	4	2
8	Правовые основы особенностей обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	6	2	2	2

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. — Электрон. дан. Москва : Юстицинформ, 2015. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор: Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Расследование преступлений в сфере экономики»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 37,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере экономики.

«Расследование преступлений в сфере экономики» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» является базовой дисциплиной в системе обучения юриста. Расследование преступлений в сфере экономики дополняет основной курс криминалистики, который уже изучен студентами в рамках учебного плана.

Основная цель спецкурса - углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» направлено на формирование у студентов навыки реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при расследовании экономических преступлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений экономической сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ПК-2, ПК-9 и ПК-10) .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при расследовании экономических преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности при расследовании экономических преступлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			расследовании экономических преступлений		
2.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при расследовании экономических преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при расследовании экономических преступлений	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при расследовании экономических преступлений
3.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
4.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики	делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики	истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики	истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Расследование краж	4	1	1		2
2	Расследование грабежей и разбойных нападений	13	3	3		7
3	Расследование хищения предметов, имеющих особую ценность	18	4	4		10
4	Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества	16,8	4	4		8,8
5	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	18	4	4		10
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06202-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B814655D-89FD-45F3-A5EF-3F811AEE4ECA.

2. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CB161D00-CE60-4FC9-B0B4-3D88CD925D3F.

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор: Г.А. Маркосян

АННОТАЦИЯ

дисциплины (Б1.В.ДВ.08.02) «Расследование преступлений против личности»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практический 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 37,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Расследование преступлений против личности» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений расследования против личности, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций при расследовании преступлений против личности, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование преступлений против личности» выступают:

-усвоение методики расследования отдельных видов преступлений против личности,

- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий,

- усвоение форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами при расследовании преступлений против личности;

- получение практических навыков по планированию расследования дел данной

категории, назначению различных экспертиз, планированию тактических операций.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности при расследовании преступлений против личности.

- получить навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений против личности.

- получить навыки применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по уголовным делам о преступлениям против личности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при расследовании преступлений против личности; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам о преступлениях против личности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-9, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательс	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тво Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при расследовании преступлений против личности	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при расследовании преступлений против личности	деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности при расследовании преступлений против личности
2.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности
3.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против личности, основы использования в целях установления объективной истины по уголовным делам о преступлениях против личности технико-	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по уголовным делам о преступлениях	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по уголовным делам о преступлениям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования преступлений против личности	против личности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности	против личности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А 5 курса *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа.	6	2			4
2	Расследование убийств, связанных с расчленением и сокрытием трупа жертвы	8	2	2		4
3	Расследование убийств, замаскированных под самоубийство либо несчастный случай	8	2	2		4
4	Расследование убийств, связанных с исчезновением человека	8	2	2		4
5	Расследование убийств по найму: а) в сфере быта; б) в сфере бизнеса; в) в сфере политики; г) в сфере преступной деятельности; д) сопряженные с завладением жилья	8	2	2		4
6	Расследование убийств, совершаемых с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ	8	2	2		4
7	Расследование сексуальных убийств	8	2	2		4
8	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	8	2	2		4
9	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7,8		2		5,8
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989

Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A /kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-2

Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621

Авторы: Балугина Т.С.; Завьялов В.А.

Аннотация
дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Квалификация контрабанды специальных предметов
для специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для ОФО: 48, 2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., контролируемой самостоятельной работы 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.), самостоятельной работы 23,8 ч..

Учебная дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений головного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» выступают:

- формирование у студентов знания нормативной базы уголовно-правовой борьбы с контрабандой специальных предметов;
- способствование усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- формирование навыков сравнительно-правового анализа регламентации состава контрабанды специальных предметов в отечественном законодательстве разных исторических периодов;
- сформирование навыков работы с нормативным материалом;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

- формирование теоретического мышления и правового сознания;

- обучение студентов методам научно–исследовательской работы.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением контрабанды специальных предметов, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПСК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм уголовного права и уголовно-процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			условия их применения в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.		
3.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	содержание и основные правила юридической квалификации общественно опасное деяние, содержащее признаки контрабанды специальных предметов	выявлять факты совершения общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере противодействия контрабанде специальных	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				предметов.	
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением контрабанды специальных предметов	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе контрабанды специальных предметов	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку контрабанде специальных предметов	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации контрабанды специальных предметов

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду	8	2	4	не предусмотрены	2
2.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	6	2	2	не предусмотрены	2
3.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства	11	3	4		4
4.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства	11	3	2		6
5.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства.	8	2	2		4
6.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков.	8	2	4		2
7.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья.	8	2	4		2
8.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья.	7,8	2	4		1,8
	Итого по дисциплине:	67,7	18	26	не предусмотрены	23,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E .

Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: М.Л. Прохорова; В.В. Полтавец

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Преступления против общественной безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 час. контактной работы: лекционных – 18 ч., практических – 26 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 23,8 ч.).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности;

– способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

– сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;

– сформировать навыки работы с нормативным материалом;

– развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;

– выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;

– формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовному праву и в частности к институту ответственности за преступления против общественной безопасности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности и, в частности, против общественной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере борьбы с названными посягательствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПСК-4**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	*способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки*	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах	прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах	изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно-правовом и сравнительно-правовом аспектах
2.	ПК-2	*способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных	выявлять факты и обстоятельства, в том числе связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей)	навыками юридического анализа фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением преступления против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			преступлений против общественной (общей) безопасности	безопасности, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	против общественной (общей) безопасности, и их уголовно-правовой оценки (квалификации)
3.	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности
4.	ПСК-4	*способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ*	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяютс	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		национальной безопасности	против основ национальной безопасности, в том числе преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности	я на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе преступлениям против общественной безопасности, сопряженным с осуществлением террористической деятельности, представляющим собой формы проявления криминальной организованности, а равно иным преступлениям против общественной (общей) безопасности	национальной безопасности, в том числе преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий	4	-	2		2
2	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	13	4	4		5
3	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	10	2	4		4
4	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	13	4	6		3
5	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	11	4	4		3

6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	11	4	4		3
7	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств	5,8	-	2		3,8
	Итого по дисциплине:		18	26		23,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинарские занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051.

Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053.

Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт*

Автор: Прохорова М.Л.

Аннотация

Дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» Б1.В.ДВ.10.01

Специальность 40.05.01 «Правовое-обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 26 часов, КСР 2, ИКР 0,2, 25,8 часов самостоятельной работы).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития профилактического законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития криминологической науки и теории развития российской государственности в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний относительно профилактики государственных преступлений, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить современную теорию криминологической профилактики, методы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики государственных преступлений;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики государственных преступлений;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики государственных преступлений;

– сформировать практические и теоретические навыки разработки программ общего, специального и индивидуального предупреждения государственных преступлений;

– развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики государственных преступлений и преступного поведения;

– сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- развить способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» относится к дисциплинам по вариативной части выбору обязательные дисциплины профессионального цикла учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-3; ОПК-2; ПК-12; ПСК-4*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы для предупреждения государственных преступлений	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для предупреждения государственных преступлений	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах для предупреждения государственных преступлений
2.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения теории криминологической профилактики государственных преступлений;	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности теории криминологической профилактики государственных преступлений;	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности теории криминологической профилактики государственных преступлений;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений	навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	6	2	2	-	2
2	Методы профилактики государственных преступлений	8	2	4	-	2
3	История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений в России	6	2	2	-	2
4	Правовые основы предупреждения государственных преступлений	11,8	4	4	-	3,8
5	Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	10	2	4	-	4
6	Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	10	2	4	-	4
7	Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	8	2	2	-	4
8	Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине	*69,8*	*18*	*26*		*25,8*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть

в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

1. 5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Предупреждение террористических преступлений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение террористических преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение террористических преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики

террористических преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при предупреждении террористических преступлений, осуществлять профилактику, предупреждение террористических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением террористических преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Предупреждение террористических преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение террористических преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-12 и ПСК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы, связанные с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, связанных с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, выступающих в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в качестве международно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а также зарубежный опыт противодействия им	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, выступающие в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в качестве международно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а также зарубежный опыт противодействия им	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в качестве международно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а также зарубежного опыта противодействия им
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение	основы профилактики, предупреждения террористических преступлений на	правильно определять способы осуществления профилактики,	навыками проведения профилактики, предупреждения террористических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основе использования закономерностей террористической преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению террористических преступлений, состояние террористической преступности, субъектов предупреждения террористических преступлений, основы антитеррористической политики	предупреждения террористических преступлений на основе использования закономерностей террористической преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие террористических преступлений, состояние террористической преступности, субъектов предупреждения террористических преступлений, основы антитеррористической политики	преступлений на основе использования закономерностей террористической преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению террористических преступлений, состояние террористической преступности, субъектов предупреждения террористических преступлений, основы антитеррористической политики
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе террористических преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку террористических преступлений	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации террористических преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение террористических преступлений»	10	2	4		4
2	Нормативно-правовые основы противодействия террористическим преступлениям в РФ	10	2	4		4
3	Терроризм и его основные проявления. Состояние террористической преступности в РФ. Причины террористических преступлений	15,8	4	6		5,8
4	Основы антитеррористической политики	12	4	4		4
5	Субъекты предупреждения террористических преступлений	10	2	4		4
6	Международный и зарубежный опыт противодействия террористическим преступлениям	12	4	4		4
	Итого по дисциплине:		18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5

Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Е.А. Елец

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности» ОФО
направление подготовки – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них - 47 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; КСР 3 ч.; 24,8 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности), отвечающих

современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Специалисту (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности), имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

Задачи дисциплины

Специалист по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей скоординированных решений, а также совершение взаимосогласованных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление на основе координации юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства с учетом координирующей роли прокуратуры при обеспечении национальной безопасности;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства в ходе координирующей деятельности прокуратуры;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов с учетом координирующей роли прокуратуры;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции прокурора в обеспечении национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений при реализации прокурором координационной деятельности по обеспечению национальной безопасности, способность принимать взаимосогласованные

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять в ходе координационной деятельности факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.11.01) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании координирующей функции по обеспечению национальной безопасности, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности
2.	ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	порядок принятия оптимальных управленческих решений с учетом координирующей роли прокуратуры при обеспечении национальной безопасности	правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению	навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				национальной безопасности	
3.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности
4.	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений при осуществлении	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения при	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	национальной безопасности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее понятие о координационной деятельности	14	4	6		4
2	Правовая основа реализации прокурором координационных полномочий	10	2	4		4
3	Формы координационного взаимодействия правоохранительных органов: понятие, виды, эффективность	12	4	4		4
4	Проблемы организации координации прокурорами городов и районов	10	2	4		4
5	Эффективность координационной практики органов прокуратуры	10,8	2	4		4,8
6	Основные направления повышения эффективности координационной практики	12	4	4		4
	Итого по дисциплине:		18	26		24,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: ЮнитиДана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

7. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор: Х.М. Лукожев

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Теория национальных интересов и безопасности» ОФО
направление подготовки –
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них - 47 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; КСР 3 ч.; 24,5 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности), отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Геополитическая обстановка в современном мире характеризуется комплексом острых противоречий исторического, политического, экономического и социального характера. Изменения в мире, произошедшие в различных областях в 90-х гг. XX в., повлияли как на международное, так и на внутреннее положение в России. Осуществление внутренних реформ и преобразований невозможно без учета нового геополитического положения России. Особую важность приобрела проблема обеспечения национальной безопасности, без успешного решения которой невозможно успешное реформирование

страны. Обеспечение национальной безопасности является центральной стратегически значимой для развития страны задачей. Для ее решения требуются соответствующие управленческие кадры, специалисты-профессионалы в этой актуальной сфере человеческой деятельности.

Специалисту (40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Теория национальных интересов и безопасности» направлено на систематизированное изложение основных положений общей теории национальной безопасности, являющейся ядром формирования и становления новой учебной и научной дисциплины. Дисциплина призвана оказать помощь слушателям в изучении ряда основополагающих тем в соответствии с программой курса. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста по направлению (40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности), имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих национальные интересы и безопасности. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

Задачи дисциплины

Специалист по направлению (40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере национальной безопасности;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках теории национальных интересов и безопасности, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере национальных интересов и безопасности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере национальных интересов и без

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория национальных интересов и безопасности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.11.02) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие и теоретическое определение норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании обеспечения национальных интересов и безопасности, сущность решений и юридических действий в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при обеспечении национальных интересов и безопасности	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при обеспечении национальных интересов и безопасности
2.	ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	порядок принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности	правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности
3.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				против основ национальной безопасности	
4.	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений в сфере обеспечения национальных интересов и безопасности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы общей теории национальной безопасности	14	4	6		4
2	Система национальной безопасности	10	2	4		4
3	Обеспечение национальной безопасности в России	12	4	4		4
4	Методология анализа проблем национальной безопасности	10	2	4		4
5	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности	10,8	2	4		4,8
6	Основные направления повышения уровня национальной безопасности	12	4	4		4
	Итого по дисциплине:		18	26		24,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]: – URL://biblioclub.ru.

Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51870.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Казань: КФУ, 2015. – 92 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72847.

Лонь, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Л. Лонь, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/91979.

Правоохранительные и судебные органы : учебник / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с. [Электронный ресурс]. – URL https://biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0.

Автор: Х.М. Лукожев

Аннотация

дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» Б1.В.ДВ.12.01

Специальность 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – 30,2 часа контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; промежуточная аттестация 0,2 ч., 5,8 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Профессиональные навыки адвоката»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Знать:

– сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;

Уметь:

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы нормативно-правовыми актами, знать понятие норм права, их значение в правовом регулировании, давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности адвоката, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные навыки адвоката» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Профессиональные навыки адвоката» студент должен овладеть основными

информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Профессиональные навыки адвоката» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ПК-3*	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе вопросов защиты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					адвокатом прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве
2	*ПК-4*	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в судопроизводстве
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1			10	18	-	6
1	Предмет и система курса «Профессиональные навыки адвоката»	4	2	2		-
2	Сфера адвокатской деятельности	6	2	2		2
3	Профессиональная этика адвоката	6	2	2		2
4.	Работа адвоката с доверителем	4	2	2		-
5.	Особенности юридической техники при составлении документов	5,8	2	2		1,8
6.	Анализ дела и формирование позиции адвоката по делу	4	-	4		-
7.	Навыки публичного выступления адвоката	4	-	4		-
	Итого по дисциплине:		10	18		5,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"/ А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин; под ред. А. В. Гриненко; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. [4-е изд., перераб. и доп.]. М., Проспект, 2016. 247 с. // www.prospekt.org;

2. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - М. : Статут, 2016. - 506 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108;

3. Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е. изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171;

Автор: С.В. Рудакова

Аннотация

дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» Б1.В.ДВ.12.02

Направление подготовки/специальность 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – 30,2 часа контактной работы, в том числе аудиторная работа: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; промежуточная аттестация 0,2 ч., 5,8 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Знать:

– сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;

Уметь:

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы нормативно-правовыми актами, знать понятие норм права, их значение в правовом регулировании, давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности адвоката, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осуществление защиты по уголовным делам» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь

применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Осуществление защиты по уголовным делам» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины ««Осуществление защиты по уголовным делам» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ПК-3*	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в уголовном	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			судопроизводстве	доверителя в уголовном судопроизводстве	решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве
2	*ПК-4*	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1						
1	Защита, защитник в уголовном процессе России	6	2	4		-
2	Участие защитника в доказывании	6	2	2		2
3	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	8	2	4		2
4.	Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	6	2	4		-
5.	Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в производстве по пересмотру судебных решений	4	2	2		-
6.	Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей	4	-	2		1,8
		33,8	10	18	-	5,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

Адвокатура в Российской Федерации: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"/ А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин; под ред. А. В. Гриненко; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. [4-е изд., перераб. и доп.]. М., Проспект, 2016. 247 с. // www.prospekt.org;

Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - М. : Статут, 2016. - 506 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108.

Автор: С.В. Рудакова

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Криминалистические средства доказывания»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.);23,8 часа самостоятельной работы)*

Цель преподавания дисциплины

Учебной дисциплина «Криминалистические средства доказывания» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания. Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование процессуальных и криминалистических средств доказывания при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, логики, психологии, этики, правовой информатики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

– изучение основных понятий и содержания доказывания;

– уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;

– детальное изучение технических средств доказывания;

– детальное изучение тактических средств доказывания;

– уяснение логических основ доказывания;

– уяснение психологических основ доказывания;

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

– исследование информационных процессов в доказывании;

– изучение алгоритмизации доказывания;

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

–овладеть вопросами применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката;

– исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» (код дисциплины по учебному плануБ1.В.ДВ.13.01)относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.01 – «Правовое обеспечение национальной безопасности» и всего на ее изучение отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в ходе 9 семестра

Курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса философии); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов гражданского, арбитражного и уголовного процессов); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Доказывание в правоприменительной деятельности»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса криминалистики); психологические основы доказывания (из курса юридической психологии); логику доказывания (из курса логики); этику доказывания (из курса судебной этики).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11, ПСК-6

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и обстоятельств	правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
2	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств,	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			порядок принятия процессуальных решений	обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Средства доказывания в уголовном процессе	4	2	2		2
2	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	8	2	2		4
3	Технические криминалистические средства доказывания	8	2	4		2
4	Тактические криминалистические средства доказывания	8	2	4		2
5	Логические основы доказывания	7	2	2		3
6	Психологические основы доказывания	7,8	2	2		3,8
7	Информационные процессы в доказывании	9	2	4		3
8	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	6	2	2		2
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	26		23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Автор: М.П. Малютин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах»

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; 4,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч, 4 ч. – контролируемой самостоятельной работы); 23,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины – «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» дополняет основной курс криминалистики, который уже изучен студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

основная цель дисциплины - углубить знания студентов по методике расследования должностных преступлений в правоохранительных органах, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» выступают:

усвоение методики расследования преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в правоохранительных органах;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими службами;

– усвоение теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах;

– правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений при возбуждении и расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов при производстве следственных действий, форм организации и взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями и службами, методики расследования должностных преступлений в правоохранительных органах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» (Б1.В.ДВ.13.02) относится числу дисциплин по выбору вариативной части Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профильно-специализированных компетенций (ПК-9, ПК-10, ПСК-6)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				уметь	**владеть**

	енции		**знать**		
1.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений
2.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах

3.	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений при возбуждении и расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения при возбуждении и расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений при возбуждении и расследовании должностных преступлений в правоохранительных органах

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	10	2	4	-	4
2.	Расследование превышения должных полномочий	4	2	2		
3.	Расследование получения взятки	10	2	2	-	6
4.	Расследование служебного подлога	8	2	2	-	4
5.	Расследование халатности	4	2	2		
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	4	2	2	-	
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	8	2	2	-	4

8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	3,8		2		1,8
9.	Расследование принуждения к даче показаний	10	2	4	-	4
10.	Расследование фальсификации доказательств	6	2	4	-	
	Итого по дисциплине:		18	26	-	23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия: Специалист). - ISBN 978-5-9916-8770-6. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F.
2. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений: учебное пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина и др.; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с.- ISBN 978-5-392-21115-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471966
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661

Авторы: А.В. Руденко; А.С. Горбань,

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14.01 «Оперативно-розыскная деятельность»

Объем трудоемкости: *2зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 36 ч.; СРС 15,8 часа; КСР - 2).*

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» выступают:

– изучение студентами теоретических положений оперативно-розыскной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы оперативно-розыскной деятельности;

– анализ норм правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и их квалифицированное толкование с точки зрения охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;

– изучение студентами порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, специальных средств, применяемых в деятельности субъекта ОРД – Федеральной службы безопасности РФ;

– формирование навыков оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации; осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию в сфере оперативно-розыскной деятельности; правильно и полно отражать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации;

– развитие у студентов способности способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к оперативно-розыскной деятельности; соблюдать, защищать и охранять права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
3.	ПК-14–	ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи, принципы оперативно-розыскной деятельности	8	2	4	-	2
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	7	2	4	-	1
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	8	2	4		2
4	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	8	2	4	-	2
5	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	7	2	4	-	1
6	Оперативно-розыскное документирование	7	2	4	-	1
7	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7	2	4	-	1
8	Теория оперативно-розыскной информации	8,8	2	4	-	2,8
9	Теория оперативно-розыскной профилактики	9	2	4	-	3
	Итого по дисциплине:	43	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74232.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9. — Режим доступа : URL: http://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F

Автор: М.А. Калужина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Расследование терроризма»

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них – из них для студентов ОФО: 56,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч, 2 ч. – контролируемой самостоятельной работы); 15,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины – формирование у обучающихся очной формы обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций,

практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, сообщений по отдельным вопросам и темам курса.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование терроризма» выступают:

- знать права и свободы человека и гражданина, закрепленные международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты;
- уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при расследовании преступлений, предусмотренных Гл. 24 УК РФ;
- знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования террористического характера;
- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористического характера;
- знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений;
- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;
- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов и спецслужб.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способностей защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование терроризма» (Б1.В.ДВ.14.02) относится числу дисциплин по выбору вариативной части Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование терроризма» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование терроризма» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения «Расследование терроризма» студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование терроризма» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профильно-специализированных компетенций (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПСК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при планировании и расследовании преступлений террористического характера	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при расследовании преступлений, предусмотренных Гл. 24 УК РФ	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при расследовании преступлений террористического характера
2.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		и иные правонарушения	расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений	и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений	террористического характера и иных правонарушений
3.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования террористического характера	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования террористического характера	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования террористического характера
4.	ПСК-5	Способность защищать, охранять права и свободы	права и свободы человека и гражданина, закрепленные международным	правильно выбрать и использовать различные способы	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, закрепленных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	защиты прав и свобод человека и гражданина, закрепленных международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	12,8	4	6	-	2,8
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	13	4	6	-	3
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	8	2	4	-	2
4.	Расследование террористического акта	10	2	6	-	2
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	10	2	6	-	2
6.	Расследование захвата заложников	8	2	4	-	2
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05399-9. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8

3. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762.

.

Автор: А.В. Руденко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.15

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом	Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов	Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового	Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		образе жизни.	организма и укрепления здоровья.	образа жизни.	средств и методов физической культуры и спорта.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):		328	54	54	54	50	54	62
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):		328	54	54	54	50	54	62
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	50	54	62
	в том числе контактная работа	328	54	54	54	50	54	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.

Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор: доцент, Кожанов Г.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» ФТД.В.01
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (36 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 11,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины: связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;

формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в блок «Вариативная часть. Факультативы» учебного плана.

Курс дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права,

послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственой тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные законодательные акты, и социальные нормы регулирующие поведение в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в экстремальных условиях, в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принимать оптимальные управленческие решения	навыками оказания первой помощи, конструктивного разрешения сложных, экстремальных ситуаций, конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
2.	ПК-18	способностью принимать оптимальные управленчески е решения	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональн	выбирать необходимые формы и методы поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом сложившейся ситуации, порой в экстремальных и чрезвычайных условиях, принимать оптимальные организационные и управленческие решения	навыками реализации способности к социальному и профессиональному взаимодействию к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности навыками коммуникации, принятия решений и совершения юридических действий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ой деятельности, основные нормы права, их значение в правовом регулировании формы их реализации, виды нормативноправовых актов, порядок их вступления в силу		

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Теоретические аспекты организации государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	6	2	2		2
2	Государственное регулирование в сфере оперативно-диспетчерского управления силами и службами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	6	2	2		2
3	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	2	4		2
4	Государственное управление в области защиты населения от опасностей и ЧС	8	2	4		2
5	Организация санитарногигиенических и санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	7,8		4		3,8
	итого		8	16		11,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.

2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.

3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red. 4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор: Федоренко С.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Русский язык в деловой документации ФТД.В.02
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 40.05.01
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»,
УГОЛОВНО–ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ, ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем трудоемкости:

ОФО:

Общее – 36, ЗЕТ – 1. Ауд. – 24 из них л. – 8, п/з – 16, СРС – 11,8, ИКР – 0,2 (4курс, 7 семестр) зачет

Цель дисциплины

Основная цель курса - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, разрабатывать логическую структуру судебной речи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к факультативу вариативной части– ФТД.В.02 учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Русский язык в деловой документации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является философия, логика, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии, логики и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Русский язык в деловой документации» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемические приемами и правилами аргументации
2.	ОК-10	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации и юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	языковые особенности и структуру судебной речи, специфику обвинительной речи, защитительно	разрабатывать вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение судебной речи.	навыками работы над речевой формой судебной речи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			й речи		

Основные разделы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
4 семестр					
1	Нормативный аспект культуры речи юриста.	4		2	2
2	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	8	2	4	2
3	Язык и стиль служебных документов	8	2	4	2
4	Стилистика юридических текстов	8	2	4	2
5	Формирование культуры письменной речи юриста	7,8	2	2	3,8
	Итого по дисциплине	35,8	8	16	11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены для очной формы обучения*

Основная литература:

1. Деловые документы в примерах и образцах : сборник типовых документов / М.Ю. Рогожин. - М., 2014. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253701

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; СКФУ, 2014. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153

Приложение 3.

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

Б2.Б.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: уголовно-правовая.

Программу составил
Жинкин А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 «22» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовный процесс и др., а также для производственной и преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят учебную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО. ПСК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-22; ПК-21; ПК-20.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	Знать содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. Владеть навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
2.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения. Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в

			профессиональной деятельности. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
3.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Владеть навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
4.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
5	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть навыками толкования нормативных правовых актов
6.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеть навыками соблюдения и защиты прав и

			свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
7.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
8.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
9.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

6. Структура и содержание учебной практики

Объем трудоемкости учебной практики 3 зачетные единицы, 108 ч. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными	1 день

	практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
Экспериментальный этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно- функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

− студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

− учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;

− нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;

− методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

− формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен студент. Основная цель при выполнении индивидуального плана − закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и получить навыки их применения для решения практических задач.

Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.
- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.

2. Характеристику с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный студентом и удостоверенный его подписью.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Порядок ведения дневника

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-2	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с	ОПК-2, ПК-4,	Записи в дневнике	Изучение организационно-функциональной структуры,

	организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-8	Устный опрос	задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ПК-4, ПК-20	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-4 ПК-20, ПК-2	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-21, ПК-22	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	ПК-4 ПК-6, ПК-8, ПК-21, ПК-22	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ПСК-	Общие, но не структурированные знания. Неполные

	уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	4	представления о содержании и основных правилах юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности В целом успешное, но не систематическое применение навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ОПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенностях и условиях их применения В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств

		ПК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-20	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по

			тематике исследования
		ПК-21	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПСК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ОПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы

			материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ПК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов
		ПК-8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер

			к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-20	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПСК-4	Сформированные систематические знания о содержании и основных правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства,

			требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности Успешное и систематическое применение навыков грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ОПК-2	Сформированные систематические знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условия их применения Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		ПК-2	Сформированные систематические знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Успешное и систематическое применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ПК-4	Сформированные систематические знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых

			актов в профессиональной деятельности
		ПК-6	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
		ПК-8	Сформированные систематические знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Успешное и систематическое применение навыков навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-20	Сформированные систематические знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования Сформированное умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные систематические знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Успешное и систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Сформированные систематические знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Успешное и систематическое применение навыков

			обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL:http://kremlin.ru/acts/bank/10449;
3. Федеральный конституционный закон «О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/6650
4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/38109 ;
5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/7802;
6. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32659;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;
11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=17.01.1992&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%E0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=42&y=16
12. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32484;
13. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32615;

а) основная литература:

1. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1
2. Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623
3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

4. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания.

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774.
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695.
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Северо-Кавказский юридический вестник» // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .
6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378 .
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967 .
8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .
9. Теория и практика общественного развития // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/ .
10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные

информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении учебной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ №	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы

		шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том

		числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог.	Предоставление несключительных имущественных прав на

	№385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): _____ Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License _____ - Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

− с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

− с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

− изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

Практика в арбитражных судах

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий,

способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействи**я** органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по

оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации. Всё это поможет при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении учебной практики.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ,

		портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими

		средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядные пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
9.	Лаборатория цифровой фотографии № 2	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий

При прохождении учебной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

_____

_____

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

_____

_____

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

_____

Раздел II.

Обобщение результатов учебной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а), (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____
_

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4);
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты (ПК-6);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____

подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4)				
2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)				
3.	Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)				
4.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)				
5.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)				
6.	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)				
7.	Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)				
8.	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)				

9.	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Ф.И.О._____, проходившему учебную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: уголовно-правовая.

Программу составил
Жинкин А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 «22» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

1Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи практики

− закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП;

− изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;

− проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;

−_приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;

− совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики направлено на формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способности толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс» и др., а также на первичных

профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Производственная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Студенты уголовно-правового профиля проходят практику в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следственном комитете, органах внутренних дел и иных организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства,	Знать содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности.

		связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. Владеть навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
2.	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Знать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты. Уметь правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеть навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.
3.	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	Знать правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений. Уметь получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения. Владеть навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений.
4.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской	Знать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России,

		позиции и развития патриотизма	ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
5.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации Владеть навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
6.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
7.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
8.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов. Владеть навыками разработки и правильного

			оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности.
9.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть навыками толкования нормативных правовых актов
10.	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов. Владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.
11.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
12.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

			правонарушений.
13.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
14.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
15.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,	Знать основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия,

		коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Уметь правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Владеть навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
16.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
17.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знать основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов. Владеть навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.
18.	ПК-15	способность применять при	Знать психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении

		решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	профессиональных задач. Уметь правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач. Владеть навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов.
19.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Уметь правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
20.	ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. Уметь осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. Владеть навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
21.	ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать порядок принятия оптимальных управленческих решений. Уметь правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений. Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений.
22.	ПК-19	способность	Знать основы организации работы малого

		организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов. Уметь правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов. Владеть навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
23.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
24.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
25.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

6. Структура и содержание производственной практики

Объем трудоемкости производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность производственной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на

их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
8	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
3	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
4	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного	3-ая неделя практики

	индивидуальным заданием.	материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
7	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

3. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера ,быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

4. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При проведении производственной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-12	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального	ОК-12 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике . Устный опрос.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

	задания с руководителем-практиком.			
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-4 ПК-5	Проверка выполнения работы. Устный опрос Записи в дневнике.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Разработка проектов	ПСК-4;	Записи в	Составление проектов

	документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-5; ПСК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	дневник е. Собесед ование.	документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Проверк а оформле ния отчетны х материал ов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
8	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Проверк а содержа ния отчетны х материал ов	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПСК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об содержании и основных правилах юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ПСК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правах и свободах человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности
		ПСК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах и процедуре получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать в соответствии с установленной законом

			процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения В целом успешное, но не систематическое применение навыков достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
		ПК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

		ПК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции .
		ПК-8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению

			нарушенных прав
		ПК-9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений . В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах

			предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основах профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК-13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о порядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		ПК-14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов В целом успешное, но не систематическое применение навыков силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач

			специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-	Общие, но не структурированные знания. Неполные

		18	представления о порядке принятия оптимальных управленческих решений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия оптимальных управленческих решений
		ПК-19	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
		ПК-20	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о порядке представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных

			исследований В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПСК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ПСК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об правах и свободах человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности
		ПСК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об правилах и процедуре получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами

			доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
		ПК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об понятии нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
		ПК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание и особенности процесса

			подготовки юридических и служебных документов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции .
		ПК-8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления,

			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений . В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия,

			способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК-13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		ПК-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы

			умение правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-18	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке принятия оптимальных управленческих решений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия оптимальных управленческих решений
		ПК-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

		19	об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
		ПК-20	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенном	ПСК-4	Сформированные систематические знания о содержании и основных правилах юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной

	у уровню)		безопасности. Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. Успешное и систематическое применение навыков грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
		ПСК-5	Сформированные систематические знания о правах и свободах человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Успешное и систематическое применение навыков защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности
		ПСК-6	Сформированные систематические знания о правилах и процедуре получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений. Сформированное умение получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения Успешное и систематическое применение навыков достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений
		ПК-2	Сформированные систематические знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Успешное и систематическое применение навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ПК-3	Сформированные систематические знания о сущности

			понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий Сформированное умение давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия Успешное и систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
		ПК-4	Сформированные систематические знания о понятии нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
		ПК-5	Сформированные систематические знания о понятии юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов Сформированное умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов Успешное и систематическое применение навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Сформированные систематические знания об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов

			Успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции .
		ПК-8	Сформированные систематические знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Успешное и систематическое применение навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		ПК-9	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Сформированные систематические знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Сформированное умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Успешное и систематическое применение навыков применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и

			методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Сформированные систематические знания о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений . Сформированное умение правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Успешное и систематическое применение навыков получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Сформированные систематические знания об основах профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений Сформированное умение правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений Успешное и систематическое применение навыков проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
		ПК-13	Сформированные систематические знания о порядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Успешное и систематическое применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		ПК-14	Сформированные систематические знания об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа,

			по линии которого осуществляется подготовка специалистов Сформированное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Успешное и систематическое применение навыков силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Сформированные систематические знания о психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач Сформированное умение правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач Успешное и систематическое применение навыков использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Сформированные систематические знания о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Сформированное умение правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности Успешное и систематическое применение навыков применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Сформированные систематические знания об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Сформированное умение осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Успешное и систематическое применение навыков решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных

			обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-18	Сформированные систематические знания о порядке принятия оптимальных управленческих решений Сформированное умение правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений Успешное и систематическое применение навыков принятия оптимальных управленческих решений
		ПК-19	Сформированные систематические знания об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Сформированное умение правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Успешное и систематическое применение навыков организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
		ПК-20	Сформированные систематические знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Сформированное умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные систематические знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Успешное и систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
4		ПК-22	Сформированные систематические знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Успешное и систематическое применение навыков

			обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**
Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
Своевременное представление отчёта, качество оформления;
Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной

практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL:http://kremlin.ru/acts/bank/10449;

Федеральный конституционный закон «О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/6650

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/38109 ;

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/7802;

Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32659;

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=17.01.1992&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%E0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=42&y=16

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32484;

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32615;

а) основная литература:

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623

Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания.

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774.

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695.

3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

5. Северо-Кавказский юридический вестник» // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .

6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378 .

7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967 .

8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .

9. Теория и практика общественного развития // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/ .

10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www. edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации

		• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и

		проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).

2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): _____ Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License _____- Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. **Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействи**я** органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

− изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;

− присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;

− изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской,

	для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии
4	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона,

		плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел 1.

Описание выполненной работы с указанием её объема.

Раздел 2.

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия

_____

_____

Делопроизводство

Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

_____

_____

Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

_____

_____

Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

_____

Раздел 3

Обобщение результатов производственной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а), (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

Оценка соблюдения правил профессиональной этики должностными лицами органа или организации, а также лиц, с ними взаимодействующих

_____

_____

Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Предложения

_____

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____
_

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4);
- способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ПСК-5);
- способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения (ПСК-6);
- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);
- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики

от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ПСК-4 – способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности				
2	ПСК-5 – способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности				
3	ПСК-6 – способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения				
4	ОК-12 – способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации				
5	ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства				
6	ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ				
7	ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности				
10.	ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять				

	юридические и служебные документы				
8	ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
9	ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
10	ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
11	ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
12	ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений				
13	ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений				
14	ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
15	ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации				
16	ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов				
17	ПК- 15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы				
18	ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности				
19	ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных				

	задач				
20	ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения				
21	ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов				
22	ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования				
23	ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов				
24	ПК-22 - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____курса_____группы, специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности _____ ФИО_____, проходившему производственную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.02.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Программа научно-исследовательской работы (НИР) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Квалификация (степень) выпускника: юрист

Программу составил
Жинкин А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 «22» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

Пилюгина Т.В., заместитель заведующего кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Цель выполнения НИР – проведение научно-исследовательской работы на уровне освоения компетенций, соответствующих квалификации «Юрист».

2. Задачи НИР

Формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Формирование способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

3. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (специалитета)

Научно-исследовательская работа специалиста составляет раздел «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа специалистов проводятся на 3 курсе в 6 семестре обучения.

4.Тип (форма) и способ проведения НИР.

Тип НИР: подготовка специалиста к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Способ проведения НИР: осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований		Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность НИР 2 недели. Время проведения практики 6 семестр (ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактная работа, в том числе:		**24**	24
Иная контактная работа:		**-**	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**84**	84
Контроль:		**-**	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	108
	В том числе контактная работа	**24**	- 24
	Зач. ед.	**3**	3

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7

	Подготовительный этап. Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	36	-	-	-	28
	Экспериментальный этап. Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	36	-	-	-	28
	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР. Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	36	-	-	24	28
	Итого по дисциплине:	108	-	-	24	84

7 Формы отчетности НИР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе специалиста с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе специалиста приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений специалистов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Специалисты, не предоставившие в срок отчета о научно- исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно- исследовательской работы специалиста в семестре выставляется итоговая оценка.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

НИР носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также в виде самостоятельной работы специалистов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением специалистов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении НИР включают в себя: инновационные технологии, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, изучаемые и анализируемые специалистами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (оформление отчета о НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР являются:

Основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2017 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.

3. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797.

4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. СПб., 2013 // https://e.lanbook.com/book/30202#authors.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2017 // https://e.lanbook.com/reader/book/93545.

Для осуществления НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933.
2. Филиппова А.В. Основы научных исследований. Кемерово, 2010 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346.

Периодические издания:

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

5. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378

7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

9. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

Интернет-ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:
– анализ нормативно-методической базы;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся НИР.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей научно-исследовательской работой. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального задания.	ПК-20;	Раздел отчета	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской работы. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
	Научно-исследовательская работа (экспериментальный этап)			
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках учебно-исследовательской работы кафедры уголовного права и криминологии (сбор, анализ научно- теоретического материала, сбор эмпирических данных)	ПК-21	Раздел отчета	Сбор, анализ научно- теоретического материала, сбор эмпирических данных. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
3	Выполнение научно-исследовательских заданий		Раздел отчета	Выполнение научно-исследовательских заданий. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
5	Теоретическая научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, по тематике и планам, утвержденным для каждого курса		Раздел отчета	Теоретическая научно-исследовательская работа. Раздел отчета по научно-исследовательской работе.
	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе			

6	Подготовка документов по научно-исследовательской работе, написание отчета	ПК-22	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы.
7	Защита научно - исследовательской работы, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской работы. Защита научно-исследовательской работы, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР

п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-20	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение В целом успешное, но не систематическое применение навыков
		ПК-21	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение В целом успешное, но не систематическое применение навыков
		ПК-22	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об

			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение В целом успешное, но не систематическое применение навыков
5	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ПК-20	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
		ПК-21	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
		ПК-22	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-20	Сформированные знания систематические знания о Сформированное умение Успешное и систематическое применение навыков.
		ПК-21	Сформированные знания систематические знания. Сформированное умение Успешное и систематическое применение навыков
		ПК-22	Сформированные знания систематические знания об Сформированное умение Успешное и систематическое применение навыков

Критерии оценки отчетов по научно-исследовательской работе:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к научно-исследовательской работе выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета. В отчете по практике освещены не все разделы программы научно-исследовательской работы. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по научно-исследовательской работе не представлен.

Для допуска к защите научно-исследовательской работы студент обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю необходимые документы. На основании доклада студента и представленных документов руководитель научно-исследовательской работы от кафедры решает вопрос об оценке НИР студента.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // https://www.coe.int/ ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли

детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.

9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ hostages.shtml

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml

13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459

14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901047

15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml

16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334

18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794

19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8276

21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8350

22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306

23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8383

24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106

25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303

26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275

27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8236

28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8288

29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8171

30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242

31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108

32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741

34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086

35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243

36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156

37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8355

38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117

39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266

40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769

41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8134

42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202

43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312

44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251

45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в

области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308

46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248

47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8255

48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162

49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8470

50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467

51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // http://www.vsrf.ru/documents/own/8442

а) основная учебная и научная литература:

6. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

8. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .

9. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Знаниум», «Лань» и «Юрайт».*

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D .

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6 .

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30 .

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A .

в) периодические издания:

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

5. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.

6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378

7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967

8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo

9. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala

10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При осуществлении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

		• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

		• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2**Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению НИР

Перед началом НИР студент согласовывает с научным руководителем план НИР, получает индивидуальное задание. В ходе НИР студент знакомится с библиографией по исследуемой проблематике, проводит сбор доступной учебной и научной информации, статистических данных, в том числе путем проведения самостоятельных статистических исследований. Полученные результаты обобщаются и представляются в виде оформленного в соответствии с ГОСТ научного исследования, которое представляется на проверку научному руководителю.

Подведение итогов научно-исследовательской работы

По результатам освоения программы научно-исследовательской работы студент предоставляют на кафедру уголовного права и криминологии письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель проводит оценку сформированости умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношениестудента к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита научно-исследовательской работы.

Итоги научно-исследовательской работы обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

	Наименование специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения

	и помещений для самостоятельной работы	
12.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
13.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими

		средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
14.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
15.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
16.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
17.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ
О научно-исследовательской РАБОТЕ
в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. магистранта)

Студента _____ курса ОФО
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Научный руководитель

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты:

_____ _____
Подпись руководителя

«____» _____
(дата)

Краснодар 201__ г.

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по специальности подготовки
_____

Ф.И.О. студента _____
Курс _____ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи научно-исследовательской работы				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе работ, выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	*способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)*				
2	*способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)*				
3	*способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)*				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.Б.02.03 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: уголовно-правовая.

Программу составил
Жинкин А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 «22» января 2014 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коняхин В.П., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1 Цели преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора материала для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

- расширение и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), входящих в ООП;
- приобретение конкретных практических знаний, умений и навыков в области права;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыков подготовки юридических документов; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать нормативные правовые акты.

3 Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс» и др., а также на профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным

графиком учебного процесса.

4 Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Студенты уголовно-правового профиля проходят практику в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следственном комитете, органах внутренних дел и иных организациях.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-12; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
3.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Уметь применять методы проведения прикладных

		научных исследований, анализа и обработки их результатов	научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
4.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Владеть

6 Структура и содержание преддипломной практики

Объем трудоемкости практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
	Экспериментальный этап		
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день

3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.	4-ая неделя практики

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7Формы отчетности преддипломной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

5. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

6. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и

научных проблем, профессиональных и научных терминов и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета.	ОК-12	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами

	Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.			преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОК-12	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие

	заданием.		выполнения работы	виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех	ОК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии

	студентов)		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
		ПК-20	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о порядке представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах, способах и средствха получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации,

			информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
		ПК-20	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-12	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии Сформированное умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Успешное и систематическое применение навыков работы с

			различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
		ПК-20	Сформированные систематические знания об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Сформированное умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		ПК-21	Сформированные систематические знания об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Успешное и систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
		ПК-22	Сформированные систематические знания о порядке представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Успешное и систематическое применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**
Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
Своевременное представление отчёта, качество оформления.
Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и

	глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL:http://kremlin.ru/acts/bank/10449;

Федеральный конституционный закон «О конституционном суде» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в действ. редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/6650

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/38109 ;

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/7802;

Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32659;

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/;

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в

действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=17.01.1992&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%E0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=42&y=16

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32484;

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ (в действующей редакции) // URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32615;

а) основная литература:

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=503623

Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1

Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

б) дополнительная литература:

1. Гравина А. А. Макарова О. В. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=906419

2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. Режим доступа: // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760163

в) периодические издания.

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774.
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695.
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Северо-Кавказский юридический вестник» // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .

6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378 .
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967 .
8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .
9. Теория и практика общественного развития // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/ .
10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

15. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www. edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

16. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения

		«Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки

		обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

		• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): _____ Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License _____- Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

17. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

18. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятел	Перечень оборудования и технических средств обучения

	ьной работы	
1	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.

		Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии
4	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – уголовно-правовая

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – уголовно-правовая

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____
_

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г.

Цель практики – получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);				
2	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);				
3	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);				
4	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____курса_____группы, Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности _____ ФИО_____, проходившему преддипломную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Приложение 4.

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра уголовного права и криминологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
Подпись

В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор_____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 10 «10» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № 9 «22» января 2014 г.
Заведующий кафедрой Коняхин В.П. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;
Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой

б) правоприменительной;

в) экспертно-консультационной

г) правоохранительной;

д) организационно-управленческой;

е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК- 15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-4 – способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

ПСК-5 – способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

ПСК-6 – способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часов).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и из виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. *Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.*

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. ***Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.***

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. ***Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.***

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового

регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. ***Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.***

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.

Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2.Уголовное право

Раздел 1. Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).

Система уголовного права.

Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права: критерии ее построения.

Задачи уголовного права (ст. 2 УК).

Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права.

Предмет науки уголовного права. Основные направления (школы) в науке

уголовного права: история и современность. Просветительско-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Ее значение для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности практики его применения.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления. Система и виды принципов уголовного права.

Принцип законности (ст. 3 УК).

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК).

Принцип вины (ст. 5 УК).

Принцип справедливости (ст. 6 УК).

Принцип гуманизма (ст. 7 УК).

Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Уголовная ответственность и ее основание. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий основания ответственности.

Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.

Раздел II. Уголовный закон. Основные этапы развития российского уголовного законодательства. Периодизация истории развития российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство досоветского периода: общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Книга первая «О преступлениях и наказаниях вообще» тома XV Свода законов Российской империи 1833 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Советское социалистическое уголовное законодательство: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.

История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его основные черты и значение. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.

Уголовный закон и его отличительные признаки.

Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.

Строение и система уголовного закона.

Общая и Особенная части, их единство и взаимосвязь. Разделы и главы уголовного закона, критерии их выделения. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Толкование уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение актов Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК).

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Раздел III. Преступление. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК).

Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений:

длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Квалификация преступлений при их совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые и иные предусмотренные законодательством Российской Федерации последствия рецидива преступлений.

Состав преступления. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Дифференцирующие (квалифицирующие и привилегирующие) признаки. Значение состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии классификации составов преступлений: характер и степень общественной опасности содеянного, их структура и конструкция. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения усеченных составов и составов опасности.

Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие квалификации преступления. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.

Объект преступления. Объект преступления как элемент состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного.

Виды объектов преступления.

Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ.

Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.

Предмет преступления.

Понятие и значение предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления.

Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона преступления. Объективная сторона как элемент состава преступления.Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.

Уголовно-правовое действие: понятие, признаки и формы. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки и формы. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия.

Понятие и признаки общественно опасных последствий. Их виды: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.

Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи, ее объективный характер. Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствия, для установления наличия причинной связи. Основные уголовно-правовые теории причинной связи: эквивалентности или необходимого причинения («conditio sine gua non») и адекватной причинности. Значение причинной связи в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»).

Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера.

Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Обоснование такой ответственности. Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Специальный субъект преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Субъективная сторона преступления. Субъективная сторона как элемент состава преступления.Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.

Вина как признак субъективной стороны преступления.

Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Установление формы вины в случаях, когда она не указана в диспозиции статьи Особенной части УК.

Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный (эвентуальный) умысел: общие и отличительные черты. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).

Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления.

Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Неоконченное преступление. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации содеянного и назначения наказания.

Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК).

Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.

Приготовление к преступлению.

Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК). Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения. Виды покушения и законодательная конструкция состава преступления. Отличие оконченного покушения от оконченного преступления. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.

Добровольный отказ от преступления.

Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Возможность добровольного отказа на стадии покушения на преступление. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективный признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Отличие соучастия в преступлении от неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению.

Виды соучастников преступления (ст. 33 УК), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования или с участием других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.

Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей, соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей, соучастие в узком смысле этого слова). Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК). Отличительные признаки этих групп и их отграничение друг от друга.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников.

Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Эксцесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.

Необходимая оборона (ст. 37 УК).

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право любого гражданина. Виды необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите, применительно к каждому из ее видов. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).

Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК).

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК).

Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости.

Обоснованный риск (ст. 41 УК).

Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).

Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Раздел IV. Наказание в системе мер уголовно-правового характера. Понятие и система мер уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления и форма реализации уголовной ответственности.

Понятие, содержание и признаки мер уголовно-правового характера. Их соотношение с задачами и принципами уголовного права (ч. 1 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 7 УК), а также с мерами уголовной ответственности (ст. 8 УК). Основание и цели применения мер уголовно-правового характера. Их отличие от иных мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданским делам, административного наказания и дисциплинарного взыскания).

Система и виды мер уголовно-правового характера. Критерии их выделения.

Наказание как основная мера уголовно-правового характера (ст. 43–59, 88 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 76^1, 76^2, 78, 90 и 91 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания (ст. 73, 79, 80, 80^1, 81, 82, 82^1, 92 УК).

Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК) и конфискация имущества (ст. 104^1, 104^2 и 104^3 УК).

Понятие и цели наказания. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК).

Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.

Цели наказания (ст. 43 УК).

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Эффективность наказания.

Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.

Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК).

Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы (ст. 49 УК).

Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются.

Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы (ст. 50 УК).

Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК).

Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы (ст. 53^1 УК).

Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест (ст. 54 УК).

Понятие и сроки ареста.

Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК).

Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием.

Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК).

Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения

свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК).

Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК).

Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Смертная казнь (ст. 59 УК).

Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования.

Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).

Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63^1 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК).

Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях.

Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК РФ. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию (ст. 72^1 УК).

Условное осуждение. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК).

Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока.

Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.

Раздел V. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76^1 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^2 УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).

Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127^1, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205^1, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282^1, 282^2, 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные нереабилитирующим характером освобождения.

Освобождение от наказания. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от

освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК).

Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).

Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК).

Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК).

Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК).

Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134).

Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части

наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел VI. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность.

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность.

Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).

Раздел VII. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера.

Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно-правового характера.

Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК).

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора.

Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения.

Конфискация имущества. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^1 УК). Ее юридическая природа и содержание.

Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества.

Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104^2 УК).

Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104^3 УК).

Судебный штраф. Правовая природа судебного штрафа. Основания и порядок его применения (ст. 104^4 УК). Отличие судебного штрафа от уголовного наказания в виде штрафа.

Порядок определения судебного штрафа (ст. 104^5 УК).

Раздел VIII. Основные положения общей части международного и зарубежного уголовного права. Основные положения Общей части международного уголовного права. Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития. Понятие и источники современного международного уголовного права.

Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права.

Система международного уголовного права. Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь.

Принципы международного уголовного права: понятие и виды.

Основные институты Общей части международного уголовного права.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Тенденции развития уголовного права зарубежных государств.

Основные положения Общей части уголовного права Франции, ФРГ и стран СНГ.

Основные положения Общей части уголовного права Англии и США.

Основные положения Общей части уголовного права КНР.

Основные положения Общей части мусульманского уголовного права.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел IX. Общая характеристика особенной части российского уголовного права. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Понятие Особенной части уголовного права.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики. Реализация в Особенной части основных принципов и тенденций развития уголовного права.

Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России.

Система Особенной части современного российского уголовного права и ее понятие. Отражение в ней закрепленной в Конституции Российской Федерации иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи как элементы системы Особенной части уголовного права. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.

Понятие и система курса Особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его этапы (стадии). Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль норм других отраслей законодательства при квалификации преступлений.

Судебная практика и квалификация преступлений. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений. Значение решений Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека для правильной квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции. Виды конкуренции: темпоральная, пространственная, иерархическая и содержательная. Разновидности содержательной конкуренции.

Социально-политическое, юридическое и криминологическое значение квалификации преступлений.

Раздел X. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств как важнейшая задача современного уголовного законодательства Российской Федерации.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Преступления против жизни.

Понятие и виды убийства.

Убийство без квалифицирующих и привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК).

Убийство при квалифицирующих признаках I степени (ч. 2 ст. 105 УК) и его виды.

Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объекту преступления (п. «а», «б», «в», «г»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объективной стороне преступления (п. «д», «е», «ж»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к субъективной стороне преступления (п. «$е^1$», «ж», «з», «и» «к», «л», «м»).

Убийство при привилегирующих признаках и его виды.

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Квалифицированная

форма выражения привилегирующего признака убийства, предусмотренного в ч. 2 ст. 107 УК. Соотношение с убийством, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК).

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 109 УК) и II (ч. 3 ст. 109 УК) степеней. Отличие от убийства (ст. 105–108 УК).

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). Его отличие от убийства (ст. 105 УК).

Преступления против здоровья.

Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 111 УК), II (ч. 3 ст. 111 УК), и III (ч. 4 ст. 111 УК) степеней. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), от убийства (ст. 105–108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 112 УК). Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК). Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 115 УК). Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

Побои (ст. 116 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 116 УК). Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).

Истязание (ст. 117 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 117 УК). Законодательное определение понятия пытки. Отличие истязания от побоев (ст. 116 УК).

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 118 УК).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 121 УК).

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, I степени (ч. 3 ст. 122 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией или за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией. Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 105 и ст. 111 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 123 УК).

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 124 УК).

Иные преступления против жизни и здоровья.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 120 УК). Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК), от иных преступлений, заключающихся в умышленном причинении вреда здоровью (ст. 112, 115–117 УК), а также от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).

Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК).

Оставление в опасности (ст. 125 УК). Отличие от убийства (ст. 105, 106 УК).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы.

Похищение человека (ст. 126 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 126 УК) и II (ч. 3 ст. 126 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127 УК) и II (ч. 3 ст. 127 УК) степеней. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК).

Торговля людьми (ст. 127^1 УК). Законодательное определение понятия эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127^1 УК) и II (ч. 3 ст. 127^1 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Использование рабского труда (ст. 127^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127^2 УК) и II (ч. 3 ст. 127^2 УК) степеней.

Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 128 УК). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета (ст. 128^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 128^1 УК), II (ч. 3 ст. 128^1 УК) и IV (ч. 5 ст. 128^1 УК) степеней. Квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 128^1 УК).

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности.

Изнасилование (ст. 131 УК). Понятие изнасилования. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 131 УК), II (ч. 3 ст. 131 УК) и III (ч. 4 ст. 131 УК) степеней. Субквалифицирующий признак изнасилования потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 131 УК). Законодательное определение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (примечание к ст. 73 УК). Законодательное отнесение к преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 4 ст. 131–132 УК, деяний, подпадающих под признаки преступлений, предусмотренных ч. 3–5 ст. 134 и ч. 2–4 ст. 135 УК.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 132 УК), II (ч. 3 ст. 132 УК) и III (ч. 4 ст. 132 УК) степеней. Субквалифицирующий признак насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 132 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК).

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 133 УК).

Преступления против половой неприкосновенности личности.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 134 УК),

II (ч. 4 ст. 134 УК) и III (ч. 5 ст. 134 УК) степеней. Субквалифицирующий признак полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ч. 6 ст. 134 УК). Условия освобождения от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (примеч. 1 к ст. 134 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, или за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).

Развратные действия (ст. 135 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 135 УК), II (ч. 3 ст. 135 УК) и III (ч. 4 ст. 135 УК) степеней. Субквалифицирующий признак развратных действий в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 135 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 137 УК).

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 138 УК).

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138^1 УК).

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК). Законодательное определение понятия жилища. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 139 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 139 УК) степеней.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК). Формы преступления. Квалифицирующий признак I степени публичных действий, выражающих явное неуважение к обществу и совершенных в целях оскорбления религиозных чувств верующих (ч. 2 ст. 148 УК). Квалифицирующий признак I степени незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний (ч. 4 ст. 148 УК).

Преступления против политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 141 УК). Вмешательство с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий, установленных законодательством о выборах и референдумах, с целью повлиять на ее решения, а именно требование или указание должностного лица по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов, подсчета голосов избирателей, участников референдума и по иным вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии, комиссии референдума, а равно неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК).

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению

референдума, иной группы участников референдума (ст. 141[1] УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК). Формы совершения этого преступления.

Фальсификация итогов голосования (ст. 142[1] УК).

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК).

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 143 УК).

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 144 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 144 УК).

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145[1] УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 145[1] УК). Законодательное определение частичной невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.

Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (ч. 2 ст. 146 УК), и их квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 146 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров.

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 147 УК).

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 150 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 150 УК) и III (ч. 4 ст. 150 УК) степеней.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 151 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151[1] УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).

Преступления против семьи.

Подмена ребенка (ст. 153 УК).

Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).

Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Раздел XI. Преступления в сфере экономики (преступления против отношений в сфере экономики). Преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.

Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.

Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примеч. 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примеч. 2, 4 к ст. 158 УК).

Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 158 УК), II (ч. 3 ст. 158 УК) и III (ч. 4 ст. 158 УК) степеней. Законодательное определение понятий помещения и хранилища (примеч. 3 к ст. 158 УК).

Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159 УК) и III (ч. 4 ст. 159 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 159 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159^1 УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159^1 УК) и III (ч. 4 ст. 159^1 УК) степеней. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров мошенничества, предусмотренного ст. 159^1, 159^3–159^6 УК (примеч. к ст. 159^1 УК). Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 УК.

Мошенничество при получении выплат (ст. 159^2 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159^2 УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159^2 УК) и III (ч. 4 ст. 159^2 УК) степеней. Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 и 159^1 УК. Отличие от невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145^1 УК).

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159^3 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^3 УК), II (ч. 3 ст. 159^3УК) и III (ч. 4 ст. 159^3 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159^5 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^5 УК), II (ч. 3 ст. 159^5УК) и III (ч. 4 ст. 159^5 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159^6 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159^6 УК), II (ч. 3 ст. 159^6 УК) и III (ч. 4 ст. 159^6 УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 160 УК) и III (ч. 4 ст. 160 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 160 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Грабеж (ст. 161 УК). Понятие и формы грабежа. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 161 УК) и II (ч. 3 ст. 161 УК) степеней. Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 162 УК), II (ч. 3 ст. 162 УК) и III (ч. 4 ст. 162 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 164 УК).

Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.

Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 163 УК) и II (ч. 3 ст. 163 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 165 УК). Отличие от

мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 166 УК), II (ч. 3 ст. 166 УК) и III (ч. 4 ст. 166 УК) степеней.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Преступления в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности.

Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примеч. к ст. 169, 174, 185, 185^6, 193, 194; примеч. 1, 2 к ст. 178; примеч. 1 к ст. 185^3, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления.

Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 169 УК). Влияние признаков объекта преступления на квалификацию содеянного. Законодательное определение крупного ущерба.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК).

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170^2 УК).

Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170^1 УК). Формы совершения этого преступления. Субквалифицирующий признак внесения в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета (ч. 3 ст. 170^1 УК).

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171 УК).

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171^1 УК).

Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171^2 УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172 УК). Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172^1 УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173^1 УК РФ). Законодательное определение подставных лиц. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 173^1 УК).

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173^2 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение приобретения документа, удостоверяющего личность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных

другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174 УК). Законодательное определение крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174^1 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174^1 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174^1 УК).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Правовая природа этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 175 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 175 УК). Отличие от соучастия в предикатном преступлении и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).

Преступления против интересов кредиторов.

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159^1 УК).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Его отличие от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159^4 УК).

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Формы совершения этого преступления.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства.

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию.

Ограничение конкуренции (ст. 178 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 178 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 178 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров дохода, ущерба. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 179 УК). Отличие от вымогательства (ст. 163 УК).

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 180 УК).

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 181 УК).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Формы совершения этого преступления.

Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 1 ст. 183 УК). Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 2 ст. 183 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 183 УК). Субквалифицирующий признак незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 4 ст. 183 УК).

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 184 УК). Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 3 и 4 ст. 184 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление.

Манипулирование рынком (ст. 185^3 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба, дохода, излишнего дохода, избежания убытков. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^3 УК).

Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185^6 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера ущерба, полученного дохода или избежания убытков. Срок начала действия данной нормы.

Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185 УК).

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185^1 УК). Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185^2 УК). Формы совершения этого преступления. Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги (ч. 1 ст. 185^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^2 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба. Внесение в реестр владельцев ценных бумаг недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в реестр владельцев ценных бумаг, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 185^2 УК).

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185^4 УК). Законодательное определение крупного ущерба и дохода. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^4 УК).

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185^5 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185^5 УК).

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 186 УК) и II (ч. 3 ст. 186 УК) степеней. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 187 УК). Отличие от мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159^3 УК).

Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Законодательное определение лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующий признак II степени (ч. 2 ст. 189 УК) и квалифицирующие признаки III степени (ч. 3 ст. 189 УК).

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты таможенных платежей. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 194 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 194 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 194 УК).

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 200^1 УК). Законодательное определение денежных инструментов (примеч. 5 к ст. 200^1 УК), крупного (примеч. 1 к ст. 200^1 УК), особо крупного (примеч. 2 к ст. 200^1 УК) размеров и порядка их расчета

(примеч. 3 к ст. 200^1 УК), оснований и условий освобождения от уголовной ответственности (примеч. 4 к ст. 200^1 УК).

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 191 УК).

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 193 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Совершение валютных операций денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 193^1 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 193^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 198 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 199^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Сокрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199^2 УК).

Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^3 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^4 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 200^1 УК) степени. Понятие крупного и особо крупного размеров контрабанды. Понятие денежного инструмента. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200^2 УК) и II (ч. 3 ст. 200^2 УК) степеней. Понятие крупного размера контрабанды.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 201 УК).

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 202 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 203 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг или иного имущества (ч. 1 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 204 УК). Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества (ч. 3 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 4 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.

Раздел XII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности.

Террористический акт (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 205 УК) и II (ч. 3 ст. 205 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Отличие от квалифицированного убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Содействие террористической деятельности (ст. 205^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205^1 УК). Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205^1 УК). Законодательное определение финансирования терроризма (примеч. 1 к ст. 205^1 УК) и пособничества в совершении террористического акта (примеч. 1^1 к ст. 205^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление (примеч. 2 к ст. 205^1 УК).

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205^2 УК). Законодательное определение публичного оправдания терроризма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205^2 УК).

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205^3 УК).

Организация террористического сообщества (ст. 205^4 УК). Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205^4 УК).

Организация деятельности террористической организации (ст. 205^5 УК). Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205^4 УК).

Захват заложника (ст. 206 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 206 УК) и II (ч. 3 ст. 206 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК). Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 209 УК). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем

(ней) (ст. 210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 210 УК) и II (ч. 4 ст. 210 УК) степеней. Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 210 УК). Отличие от бандитизма (ст. 209 УК) и от участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 210 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 211 УК) и II (ч. 3 ст. 211 УК) степеней. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).

Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Формы совершения этого преступления.

Пиратство (ст. 227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 227 УК) и квалифицирующие признаки II степеней (ч. 3 ст. 227 УК). Отличие от разбоя (ст. 162 УК).

Преступления против общественного порядка.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212^1 УК).

Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 213 УК). Отличие от преступлений против жизни, здоровья и собственности.

Вандализм (ст. 214 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 214 УК). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК).

Преступления против установленных правил производства различного рода работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215 УК) степеней.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 215^1 УК).

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215^2 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215^2 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215^2 УК) степеней.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215^3 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215^3 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215^3 УК) степеней.

Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215^4 УК).

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 216 УК) и II (ч. 3 ст. 216 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217 УК) и II (ч. 3 ст. 217 УК) степеней.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217^1 УК) и II (ч. 3 ст. 217^1 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Отличие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ, от нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК).

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217^2 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с общеопасными предметами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).

Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 219 УК) и II (ч. 3 ст. 219 УК) степеней.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 220 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 220 УК).

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 221 УК) и II (ч. 3 ст. 221 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Понятие и виды оружия. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222 УК) и II (ч. 3 ст. 222 УК) степеней. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия (ч. 4 ст. 222 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222^1 УК) и II (ч. 3 ст. 222^1 УК) степеней. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223 УК) и II (ч. 3 ст. 223 УК) степеней. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию (ч. 4 ст. 223 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223^1 УК) и II (ч. 3 ст. 223^1 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 226 УК) и II (ч. 4 ст. 226 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, или особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226^1 УК).

Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 226^1 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 226^1 УК). Порядок утверждения Перечня стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 1 к ст. 226^1 УК), особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (примеч. 3 к ст. 226^1 УК). Законодательное определение крупного размера стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 2 к ст. 226^1 УК), культурных ценностей (примеч. 4 к ст. 226^1 УК).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Понятие наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 228 УК) и II (ч. 3 ст. 228 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228^1 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 2 ст. 228^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 228^1 УК) и II (ч. 4 ст. 228^1 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 228^1 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228^2 УК).

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^3 УК). Предмет данного преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 228^3 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^4 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228^4 УК).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229 УК) и II (ч. 3 ст. 229 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 229 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или

аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229^1 УК), II (ч. 3 ст. 229^1 УК) и III (ч. 4 ст. 229^1 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226^1 УК).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 230 УК) и II (ч. 3 ст. 230 УК) степеней. Законодательное ограничение сферы действия ст. 230 УК. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 231 УК). Установление размеров запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 232 УК) и II (ч. 3 ст. 232 УК) степеней.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 4 ст. 234 УК). Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 234 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 234 УК). Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами. Определение перечня веществ, признаваемых сильнодействующими или ядовитыми, а также их крупного размера.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 235 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 236 УК).

Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 237 УК).

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 238 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 238 УК) степеней.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных

лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238^1 УК). Понятие крупного размера. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234^1 УК) и II (ч. 3 ст. 234^1 УК) степеней.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК). Формы совершения этого преступления. Создание религиозного или общественного объединения (ч. 1 ст. 239 УК). Создание некоммерческой организации (ч. 2 ст. 239 УК). Участие в деятельности указанных объединений (ч. 3 ст. 239 УК).

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 240 УК) и II (ч. 3 ст. 240 УК) степеней.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240^1 УК). Понятие сексуальных услуг.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 241 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 241 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1, 2 ст. 242 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 242 УК). Законодательное определение крупного размера дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242^1 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 242^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242^1 УК). Законодательное определение крупного дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242^2 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243 УК). Отличие от вандализма (ст. 214 УК).

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243^1 УК). Законодательное определение крупного размера.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243^2 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243^2 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 243^2 УК). Законодательное определение культурного слоя (примеч. 1 к ст. 243^2 УК) и специальных технических средств поиска (примеч. 2 к ст. 243^2 УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических (полевых) работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243^3 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 243^3 УК). Законодательное определение крупного размера (примеч. к ст. 243^3 УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 244 УК). Квалифицирующие признаки I

степени (ч. 2 ст. 244 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и вандализма (ст. 214 УК).

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 245 УК).

Экологические преступления (преступления против экологической безопасности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против экологической безопасности. Преступления против экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 247 УК) и II (ч. 3 ст. 247 УК) степеней.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 248 УК).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК). Формы совершения этого преступления.

Загрязнение вод (ст. 250 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 250 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 250 УК) степени.

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 251 УК) и II (ч. 3 ст. 251 УК) степеней.

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 252 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 252 УК).

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК). Формы совершения этого преступления.

Порча земли (ст. 254 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 254 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 254 УК).

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК).

Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 256 УК).

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК).

Незаконная охота (ст. 258 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 258 УК).

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258^1 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 258^1 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 258^1 УК) степеней.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК).

Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение совершения данного преступления в значительном, крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 260 УК) и II (ч. 3 ст. 260 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 261 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 260 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных

объектов (ст. 262 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263 УК) и II (ч. 3 ст. 263 УК) степеней.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 267 УК) и II (ч. 3 ст. 267 УК) степеней.

Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Законодательное определение других механических транспортных средств. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 264 УК) и II (ч. 3 ст. 264 УК) степени. Субквалифицирующий признак II степени (ч. 4 ст. 264 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 264 УК). Субквалифицирующий признак IV степени (ч. 6 ст. 264 УК).

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264^1 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации всех видов транспорта.

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ст. 263^1 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263^1 УК) и II (ч. 3 ст. 263^1 УК) степеней.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 266 УК) и II (ч. 3 ст. 266 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 268 УК) и II (ч. 3 ст. 268 УК) степеней. Отличие от нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК) и от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 269 УК) и II (ч. 3 ст. 269 УК) степеней. Отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).

Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК).

Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271^1 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 271^1 УК).

Преступления в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности). Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Понятие компьютерной информации. Законодательное определение крупного ущерба.

Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 272 УК), II (ч. 3 ст. 272 УК) и III (ч. 4 ст. 272 УК) степеней. Отличие от мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159^6 УК).

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 273 УК) и II (ч. 3 ст. 273 УК) степеней.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 274 УК).

Раздел XIII. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена (ст. 275 УК). Понятие государственной тайны. Формы государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего государственную измену.

Шпионаж (ст. 276 УК). Формы шпионажа. Отличие от государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего шпионаж.

Преступления против политической системы Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК). Отличие от убийства (ст. 105 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК). Отличие от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК).

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280^1 УК).

Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 280 УК). Отличие от действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК) и от организации вооруженного мятежа (ст. 279 УК).

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 282 УК).

Организация экстремистского сообщества (ст. 282^1 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 282^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^2 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в деятельности экстремистской организации.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Диверсия (ст. 281 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 281 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 281 УК). Отличие от умышленного

уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Преступления против порядка надлежащего обеспечения сохранности государственной тайны.

Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 283 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК).

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 283^1 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК).

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК).

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности по статьям главы 30 УК РФ государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 285 УК). Отличие от мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285^1 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285^2 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285^2 УК).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 285^3 УК) и II (ч. 3 ст. 285^3 УК) степеней. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 286 УК) и II (ч. 3 ст. 286 УК) степеней. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 286^1 УК).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 287 УК) и II (ч. 3 ст. 287 УК) степеней.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

Получение взятки (ст. 290 УК). Формы получения взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 290 УК), II (ч. 3 ст. 290 УК), V (ч. 6 ст. 290 УК) степеней, квалифицирующие признаки III (ч. 4 ст. 290 УК) и IV (ч. 5 ст. 290 УК) степеней.

Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размера взятки. Законодательное определение иностранного должностного лица. Отличие от коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК).

Дача взятки (ст. 291 УК). Виды дачи взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291 УК), II (ч. 3 ст. 291 УК) и IV (ч. 5 ст. 291 УК) степеней, квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 291 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве (ст. 291^1 УК). Законодательное определение посредничества во взяточничестве, формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 291^1 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 291^1 УК) и II (ч. 3 ст. 291^1 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 291^1 УК). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Служебный подлог (ст. 292 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 292 УК).

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292^1 УК). Формы совершения этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Халатность (ст. 293 УК). Законодательное определение халатности. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 293 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 293 УК). Законодательное определение крупного ущерба, причиненного халатностью. Отличие от нарушения требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243^1 УК).

Преступления против правосудия. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 294 УК).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 299 УК).

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 301 УК).

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 302 УК).

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от его предмета и субъекта (ч. 1, 2, 4 ст. 303 УК). Квалифицирующие признаки фальсификации доказательств I степени (ч. 3 ст. 303 УК).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 305 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 306 УК) и II (ч. 3 ст. 306 УК) степеней. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 307 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика, давших ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Формы этого преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак I степени принуждения к даче показаний или к уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ч. 3 ст. 309 УК). Квалифицирующие признаки I степени подкупа (ч. 4 ст. 309 УК) и II степени принуждения к даче показаний либо к уклонению от дачи показаний или к неправильному переводу (ч. 4 ст. 309 УК).

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие укрывательства преступлений от соучастия в преступлении.

Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 296 УК) и II (ч. 4 ст. 296 УК) степеней.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298^1 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 298^1 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 311 УК).

Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Формы совершения этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 313 УК) и II (ч. 3 ст. 313 УК) степеней.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Формы совершения этого преступления. Условия наступления ответственности.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314^1 УК).

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК),

и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Преступления против порядка управления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение представителя власти.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 320 УК).

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 321 УК). Отличие от посягательств на здоровье (ст. 111, 112, 115–117 УК), хулиганства (ст. 213 УК) и массовых беспорядков (ст. 212 УК).

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК). Формы совершения этого преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 330 УК).

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330^1 УК).

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330^2 УК).

Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 322 УК). Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Организация незаконной миграции (ст. 322^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 322^1 УК).

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 323 УК).

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322^2 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322^3 УК). Понятие фиктивной постановки на учет. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325^1 УК).

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 326 УК).

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 327 УК). Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК). Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327^1 УК). Формы совершения этого преступления.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327^2 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 327^2 УК).

Раздел XIV. Преступления против военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Законодательное решение вопроса об уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против установленного порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Неисполнение приказа (ст. 332 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 332 УК). Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК).

Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 333 УК).

Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 334 УК). Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК).

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 335 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 335 УК).

Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения либо от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Влияние на квалификацию содеянного продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.

Дезертирство (ст. 338 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 338 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 339 УК).

Преступления против порядка несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 340 УК). Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 340 УК).

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 341 УК). Нарушение правил несения пограничной службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 341 УК).

Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 342 УК). Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 342 УК).

Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 343 УК).

Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правил эксплуатации военной техники.

Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК).

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 346 УК).

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК).

Утрата военного имущества (ст. 348 УК).

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 349 УК) и II (ч. 3 ст. 349 УК) степеней.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 350 УК) и II (ч. 3 ст. 350 УК) степеней.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК).

Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК).

Раздел XV. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Соотношение этих актов с нормами внутринационального уголовного законодательства. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от сходных преступлений.

Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК). Формы совершения этого преступления.

Публичные призывы к развязыванию или ведению агрессивной войны (ст. 354 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354 УК).

Реабилитация нацизма (ст. 354^1 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354^1 УК).

Наемничество (ст. 359 УК). Формы наемничества. Квалифицирующие признаки наемничества I степени (ч. 2 ст. 359 УК). Участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Законодательное определение понятия наемника. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 360 УК). Квалификация данного преступления, сопряженного с посягательствами на жизнь и здоровье потерпевшего.

Преступления против безопасности человечества.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Понятие и виды запрещенных средств и методов ведения войны.

Геноцид (ст. 357 УК). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), террористического акта (ст. 205 УК) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).

Экоцид (ст. 358 УК). Понятие и формы экоцида. Отличие от сходных экологических преступлений (гл. 26 УК).

Раздел XVI. Общая характеристика особенной части международного и зарубежного уголовного права. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права. Понятие Особенной части международного уголовного права.

Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права. Значение Особенной части международного уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики в борьбе с международной преступностью.

Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие.

Принципы построения, структурные элементы системы Особенной части международного уголовного права. Виды норм Особенной части международного уголовного права.

Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права. Проблемы ее кодификации.

Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.

Международные преступления (преступления по общему международному уголовному праву). Их понятие и признаки. «Нюрнбергская», «Гаагская», «Римская» модели международного преступления. Система международных преступлений.

Преступления международного характера (конвенционные, конвенциональные, транснациональные, трансграничные преступления). Их понятие и признаки. Система преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.

Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права. Понятие и система Особенной части зарубежного уголовного права. Общие принципы построения и структурные элементы Особенной части зарубежного уголовного права. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской (континентальной) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к англо-саксонской (англо-американской) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к социалистической правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к мусульманской правовой семье.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права

2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.

3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России

4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства

5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России

6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении

8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права

9. Понятие и виды юридических фактов

10. Правовой статус личности и его значение

11. Понятие и виды правонарушений

12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза

13. Правовые акты и их виды

14. Толкование норм права по объему

15. Способы толкования норм права

16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам

17. Право и мораль, их соотношение

18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста

19. Понятие и виды эффективности норм права

20. Понятие, признаки и виды правоотношений

21. Субъекты и объекты правоотношений

22. Содержание правовых отношений

23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция

24. Понятие, признаки и структура правовой нормы

25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право

27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов

28. Понятие и виды правомерного поведения

29. Сущность и социальное назначение государства

30. Форма государства и ее элементы

31. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Их значение для формирования правильного понимания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

32. Источники уголовного права. Их значение для формирования способности разрабатывать нормативные правовые акты.

33. Принципы уголовного права. Их значение в формировании способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

34. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступления. Их значение в формировании способности работать с различными источниками информации,

информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

35. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений. Значение их изучения для формирования способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

36. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Значение их изучения для формирования способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

37. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Значение их изучения для формирования способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

38. Объект и объективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение при формировании способности достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

39. Субъект и субъективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение в формировании способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

40. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Их значение для формирования способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

41. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Формы соучастия. Их значение для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

42. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, формирования способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

43. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение ее изучения для формирования способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

44. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний. Их значение для формирования способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

45. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их значение для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

46. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления. Их значение для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

47. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Их значение в формировании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

48. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Их значение для формирования способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

49. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения. Их значение для формирования способности разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

50. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104^1–104^3 УК РФ). Ее значение в формировании способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

51. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Его значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

52. Понятие, признаки и виды убийства. Их значение для формирования юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Их значение для формирования способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

54. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

55. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

56. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан. Их значение для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

57. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Их значение для формирования способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам форм организации и методику раскрытия отдельных видов и групп преступлений

58. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

59. Мошенничество и его специальные виды. Их значение в формировании способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

60. Грабеж. Разбой. Их значение при формировании способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

61. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Их

значение при формировании способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

62. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.174, 174[1] УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Их значение для формирования способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

63. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

64. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Значение их изучения при формировании способности принимать оптимальные управленческие решения

65. Контрабанда специальных предметов. Значение изучения данного преступления для формирования способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

66. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение их изучения в формировании способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

67. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении. Их значение для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

68. Захват заложника. Его значение для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

69. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Значение их изучения для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

70. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Их значение для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

71. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

72. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать,

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

74. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

75. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

76. Государственная измена. Шпионаж. Значение их изучения при формировании способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

77. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Значение их изучения при формировании способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

78. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Значение их изучения при формировании способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

79. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Значение их изучения при формировании способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

80. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Их значение для формирования способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

81. Получение взятки. Мелкое взяточничество. Их значение для формирования способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (

82. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Их значение для формирования способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

83. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Их значение для формирования способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (

84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

85. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их влияние на формирование способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях,

чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

86. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

87. Планирование, подготовка или развязывание агрессивной войны. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(

88. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

89. Геноцид. Экоцид. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

90. Акт международного терроризма. Значение их изучения при формировании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
	Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	
ОК -2	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

ОК -3	**Знать:** политические, социальные и экономические процессы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	
ОК -4	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК -5	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК -6	**Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности	
ОК -7	**Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
	Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	

ОК -8	**Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК -9	**Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
ОК -10	**Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском	

	языке	
	Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	
ОК -11	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	
	Владеть: навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности	
ОК -12	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности	

ОПК 1	**Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
	Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
ОПК 2	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права,	

	общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	
ПК - 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности **Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности **Владеть:** навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -2	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств **Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации **Владеть:** навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -3	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий **Уметь:** давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК -4	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -5	**Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -6	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов **Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -7	**Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на

	актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции	дополнительные вопросы.
ПК - 8	**Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 9	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Уметь:** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	правонарушений	
ПК - 10	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 11	**Знать:** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
ПК - 12	**Знать:** основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 13	**Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ПК - 14	**Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 15	**Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 16	**Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на

	информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	дополнительные вопросы.
ПК - 17	**Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 18	**Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений **Уметь:** правильно выбирать способы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	принятия оптимальных управленческих решений **Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений	
ПК - 19	**Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 20	**Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 21	**Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 22	**Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 4	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности **Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности **Владеть:** навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 5	**Знать:** права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности **Владеть:** навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	безопасности	
ПСК - 6	**Знать:** правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений **Уметь:** получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения **Владеть:** навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

	компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы

студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу студентов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр специализации и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности выпускника и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе специалитета в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться

эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр специальности для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.)
2. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.)
3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
4. Таможенный кодекс Таможенного Союза 2009 г. (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (действующая редакция)
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1997 г. (действующая редакция)
7. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 г. (действующая редакция)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. (действующая редакция)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. (действующая редакция)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации 1998 г. (действующая редакция)
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 28 сентября 2001 г. № 136—ФЗ (действующая редакция)
12. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I (действующая редакция)

13. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (действующая редакция) Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (действующая редакция)

14. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ

15. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ

16. О гражданстве: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 11 ноября 2003 г. № 151-ФЗ

17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (действующая редакция)

18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (действующая редакция)

19. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (действующая редакция)

20. О психиатрической помощи и гарантиях
прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I (действующая редакция)

21. О государственной гражданской службе: Федеральный закон № 79–ФЗ от 27 июля 2004 г. (действующая редакция)

22. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 13.07.2015 г.) (действующая редакция)

23. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция)

24. Об обращении лекарственных средств:Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (действующая редакция)

25. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (действующая редакция)

26. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция)

27. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция)

28. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция)

30. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (действующая редакция)

31. Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД

32. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (действующая редакция)

33. Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (действующая редакция)

34. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД

35. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 30 ноября 2001 г.

36. Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД

37. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приложение к приказу Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302 (действующая редакция)

38. Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы: приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

39. Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью: приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

40. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: пост. Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518

41. Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. № 608–КЗ (действующая редакция)

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

3. **Кожевников В. В.**, **Коженевский В. Б.**,**Рыбаков В.А.** Теория государства и права: учебник. Москва: **Проспект**, 2016. // **http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1**

4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579**

5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615**

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035**

7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

8. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).

9. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).

10. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

в) периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Юридическая техника
4. Международное уголовное право и международная юстиция
5. Уголовное право

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

10. ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное

		обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной

форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
18.	проведение консультаций, экзамена	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-

		наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
19.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 303. Мебель, в том числе шкафы с литературой, телевизор, дипломы на стенах, свидетельствующие о достижениях членов кафедры.
20.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

		методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра уголовного права и криминологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
А.Г. Иванов
«__» _____ 2014г.

Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация уголовно-правовая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
Подпись

В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор_____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 10 «10» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № 9 «22» января 2014 г.
Заведующий кафедрой Коняхин В.П. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;
Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

13. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

14. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

15. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой

б) правоприменительной;

в) экспертно-консультационной

г) правоохранительной;

д) организационно-управленческой;

е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК- 15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-4 – способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

ПСК-5 – способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

ПСК-6 – способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения

1. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед (конт.- 23,5; СР – 84,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации уголовно-правовой выполняется в виде дипломной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и кафедрой теории и истории государства и права, утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
	Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	
ОК -2	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
ОК -3	**Знать:** политические, социальные и экономические процессы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	
ОК -4	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК -5	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК -6	**Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– – защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности	
ОК -7	**Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
	Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
ОК -8	**Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК -9	**Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
ОК -10	**Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
	Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	
ОК -11	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	
	Владеть: навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности	
ОК -12	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	

	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности	
ОПК 1	**Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
	Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
ОПК 2	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила,	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	особенности и условия их применения	
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	
ПК - 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности **Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности **Владеть:** навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -2	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств **Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации **Владеть:** навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -3	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий **Уметь:** давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -4	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -5	**Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -6	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов **Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -7	**Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 8	**Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 9	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения,	– защита ВКР – ответы студента на

	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Уметь:** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	дополнительные вопросы.
ПК - 10	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 11	**Знать:** методы получения юридически значимой информации,	– защита ВКР – ответы студента на

	способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	дополнительные вопросы.
ПК - 12	**Знать:** основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	
ПК - 13	**Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 14	**Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 15	**Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	приемы, необходимые при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	
ПК - 16	**Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 17	**Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	
ПК - 18	**Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений **Уметь:** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений **Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 19	**Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 20	**Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 21	**Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 22	**Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 4	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности **Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности **Владеть:** навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 5	**Знать:** права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты **Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности **Владеть:** навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	
ПСК - 6	**Знать:** правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений **Уметь:** получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения **Владеть:** навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала	Описание показателей

оценивания)	
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего

	характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в

период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

Нормативные правовые акты:

42. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.)

43. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.)

44. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.

45. Таможенный кодекс Таможенного Союза 2009 г. (действующая редакция)

46. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (действующая редакция)

47. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1997 г. (действующая редакция)

48. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 г. (действующая редакция)

49. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. (действующая редакция)

50. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. (действующая редакция)

51. Налоговый кодекс Российской Федерации 1998 г. (действующая редакция)

52. Земельный кодекс Российской Федерации от 28 сентября 2001 г. № 136—ФЗ (действующая редакция)

53. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I (действующая редакция)

54. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (действующая редакция) Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (действующая редакция)

55. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ

56. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ

57. О гражданстве: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 11 ноября 2003 г. № 151-ФЗ

58. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (действующая редакция)

59. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (действующая редакция)

60. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (действующая редакция)

61. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-I (действующая редакция)

62. О государственной гражданской службе: Федеральный закон № 79–ФЗ от 27 июля 2004 г. (действующая редакция)

63. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 13.07.2015 г.) (действующая редакция)

64. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция)

65. Об обращении лекарственных средств:Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (действующая редакция)

66. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (действующая редакция)

67. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция)

68. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция)

69. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

70. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция)

71. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (действующая редакция)

72. Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД

73. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (действующая редакция)

74. Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (действующая редакция)

75. О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД

76. Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 30 ноября 2001 г.

77. Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: пост. Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД

78. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приложение к приказу Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302 (действующая редакция)

79. Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы: приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

80. Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью: приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ от 9 августа 2001 г. № 311/242 (действующая редакция)

81. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием: пост. Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518

82. Об административных правонарушениях: Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. № 608–КЗ (действующая редакция)

б) дополнительная литература:

11. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

12. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

13. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

14. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

15. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

16. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

17. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

18. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (17.01.2018).

19. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

- Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 (17.01.2018).

20. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 (17.01.2018).

в) периодические издания:

6. Государство и право
7. Журнал российского права
8. Юридическая техника
9. Международное уголовное право и международная юстиция
10. Уголовное право

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
3.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
4.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
5.	Дог. №385/29-еп/223-	Предоставление несключительных

	ФЗ от 26.06.2017	имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

в) перечень информационных справочных систем:

10. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
11. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
12. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
15. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
16. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
17. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
18. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	защита ВКР	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью,

		техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 303. Мебель, в том числе шкафы с литературой, телевизор, дипломы на стенах, свидетельствующие о достижениях членов кафедры.
3	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 303).

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация уголовно-правовая

1. Юридический конфликт: понятие и виды
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
3. Причины неправомерного поведения Способы разрешения юридических конфликтов
4. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования
5. Проблемы правового регулирования в России
6. Правовая информация и правовое информирование
7. Отрасли права в современной юридической науке
8. Российская правовая система
9. Право и мораль в процессе правового регулирования
10. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка
11. Институт президентства в России: историко-правовые исследования.
12. Развитие избирательного права в России в XX в.
13. Российская адвокатура: историко-правовые исследования.
14. Форма российского государства в постсоветский период
15. Уголовное право России в советский период
16. Демократические традиции в истории российской государственности.
17. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.)
18. Проблемы соотношения права и экономики
19. Соблюдение законодательства Российской Федерации как форма реализации права
20. Нравственность в правотворческой и правоприменительной деятельности
21. Философские понятия и категории как основа формирования категориального аппарата юриспруденции
22. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
23. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
24. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
25. Понятие и виды юридических фактов
26. Техника составления юридических документов
27. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
28. Правовой статус личности и его значение
29. Понятие и виды правонарушений
30. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза
31. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
32. Понятие и виды эффективности права
33. Правовые институты в системе права
34. Материальное и процессуальное право, их соотношение
35. Понятие и виды правоотношений
36. Принципы права и их значение
37. Система права и система законодательства в РФ
38. Нравственные основы деятельности юриста
39. Правоприменение как особая форма реализации права
40. Проблемы построения правового государства
41. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
42. Задачи и функции уголовного права. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно

значимые философские проблемы

43. Уголовное право и смежные отрасли права. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

44. Уголовная политика: понятие, структура и пути её реализации. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

45. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

46. Принципы уголовно-правовой политики и их реализация в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

47. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

48. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

49. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики . Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

50. Источники российского уголовного права: понятие, система, характеристика. Значение изучения данной темы для формирования способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способности разрабатывать нормативные правовые акты

51. Принципы уголовного права: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение данной темы для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

52. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства . Значение изучения данной темы в формировании способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

53. Строение и система уголовного закона. Значение данной темы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

54. Действие уголовного закона во времени. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

55. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

56. Выдача лиц, совершивших преступление. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

57. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

58. Понятие и признаки преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

59. Категоризация преступлений: понятие, виды, значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

60. Множественность преступлений как институт российского уголовного права.

Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

61. Единичные преступления: понятие, виды, особенности квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

62. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

63. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

64. Рецидив как вид множественности преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

65. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

66. Состав преступления и его значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

67. Элементы и признаки состава преступления: понятие, классификация, значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

68. Классификация составов преступлений: понятие, виды, теоретическое и прикладное значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

69. Объект и предмет преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

70. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

71. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения

72. Общественно опасные последствия и их виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

73. Причинная связь в уголовном праве: понятие, особенности установления и значения. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

74. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

75. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

76. Использование служебного положения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

77. Применение насилия либо угроза его применения как отягчающее обстоятельство и квалифицирующий признак преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

78. Субъект преступления: понятие, признаки, значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

правонарушения

79. Невменяемость и смежные категории. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

80. Специальный субъект преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

81. Вина как признак субъективной стороны преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

82. Умысел как форма вины и его виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

83. Неосторожность как форма вины и её виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

84. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

85. Ошибка и её уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

86. Неоконченное преступление и его виды. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

87. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

88. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

89. Формы соучастия в преступлении. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

90. Ответственность соучастников преступления: проблемы квалификации и наказания. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

91. Прикосновенность к преступлению. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

92. Необходимая оборона. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений.

93. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

94. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

95. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее

преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

96. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

97. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Значение изучения данной темы для формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

98. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды, общая характеристика. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

99. Понятие и цели наказания. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

100. Понятие и цели наказания: ретроспективный анализ. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

101. Система и виды наказаний. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

102. Штраф: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

103. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты . Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

104. Исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

105. Ограничение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

106. Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты . Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

107. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

108. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива. Значение данной темы для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

109. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты , способность разрабатывать нормативные правовые акты

110. Общие начала назначения наказания. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь, способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

111. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания (ст. 60 УК). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь, способности достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, способности принимать оптимальные управленческие решения

112. Обстоятельства, смягчающие наказание. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь

113. Обстоятельства, отягчающие наказание. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь

114. Личность виновного и индивидуализация наказания. Значение данной темы для формирования способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

115. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 62, 64 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь

116. Смягчение наказания в соответствии со ст. 63.1, 65, 66 УК РФ. Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь

117. Усиление наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений (ст. 67, 68 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить письменную речь

118. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Значение данной темы для формирования способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

119. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Значение данной темы для формирования способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения,

120. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

121. Особенности назначения наказания военнослужащим. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

122. Условное осуждение. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

123. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

124. Уголовно-правовое значение примирения с потерпевшим. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

125. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

126. Освобождение от наказания и его виды. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

127. Условно-досрочное освобождение от наказания. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

128. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью (ст. 801, 81 УК РФ). Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

129. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 821УК РФ). Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

130. Амнистия и помилование: уголовно-правовой аспект . Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

131. Судимость и её уголовно-правовое значение. Значение данной темы для

формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

132. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

133. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

134. Особенности назначения судами наказания несовершеннолетним. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

135. Принудительные меры медицинского характера. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

136. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

137. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера. Значение данной темы для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты

138. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Значение данной темы для формирования способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

139. Теоретические основы квалификации преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

140. Правила квалификации преступлений. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

141. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

142. Убийство при отягчающих обстоятельствах: ретроспективный анализ. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

143. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

144. Убийство, совершенное в соучастии (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

145. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е1», «з» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

146. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

147. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

148. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108

УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

149. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

150. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

151. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с неосторожным причинением смерти. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

152. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации

153. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

154. Привилегированные виды причинения вреда здоровью личности . Значение данной темы для формирования способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

155. Побои и истязание (ст. 116, 1161, 117 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

156. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

157. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

158. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 126, 127 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

159. Торговля людьми и использование рабского труда (ст. 127.1,127.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

160. Клевета (ст. 1281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

161. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

162. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

163. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК РФ): уголовно-правовая

характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

164. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

165. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

166. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

167. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

168. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

169. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

170. Преступления против семьи (ст. 153–155, 157 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

171. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества. Значение данной темы для формирования способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).

172. Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

173. Хищения, совершенные с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

174. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 1581 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

175. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

176. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

177. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

178. Мошенничество с использованием платёжных карт (ст. 159.3 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для

формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

179. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

180. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

181. Грабеж (ст. 161 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

182. Разбой (ст. 162 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

183. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

184. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

185. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

186. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

187. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

188. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

189. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

190. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

191. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 1711 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

192. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

193. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы

квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

194. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

195. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

196. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

197. Нарушения установленного порядка обращения ценных бумаг (ст. 185, 185.1, 185.2, 185.4, 185.5 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

198. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

199. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

200. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

201. Уголовно-правовые аспекты банкротства (ст. 195–197 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

202. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

203. Контрабанда специальных предметов в сфере экономической деятельности (ст. 2001, 2002 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

204. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

205. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

206. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп (ст. 2041, 2042 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

207. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать,

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

208. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

209. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в их (ст. 2054, 2055 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

210. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

211. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

212. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

213. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

214. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

215. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

216. Незаконные действия, связанные с оборотом оружия и его изготовлением (ст. 222, 223 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

217. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

218. Контрабанда специальных предметов в сфере общественной безопасности (ст. 2261 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

219. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228, 2281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

220. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2283, 2284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

221. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, в зарубежном уголовном праве. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

правонарушения .

222. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

223. Преступления, связанные с использованием субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 2301, 2302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

224. Преступления, связанные с расширением девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

225. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

226. Посягательства на объекты культурного наследия (ст. 243–2433 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

227. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250–252, 254 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

228. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

229. Незаконная охота (ст. 258, 2581 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

230. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена и нарушение требований в области транспортной безопасности (ст. 263, 2631 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

231. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 2641 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

232. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

233. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

234. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной

темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

235. Диверсия (ст. 281 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности

236. Публичные призывы к осуществлению незаконной деятельности (ст. 2052, 280, 2801 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

237. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

238. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 2821, 2822 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

239. Преступления, связанные с ненадлежащим сохранением государственной тайны (ст. 283, 2831, 284 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

240. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

241. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

242. Взяточничество: ретроспективный анализ. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

243. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

244. Дача взятки и посредничество во взяточничестве (ст. 291, 2911 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

245. Мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение данной темы для формирования способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

246. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299–302, 305 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

преступления и иные правонарушения .

247. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

248. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318, ч. 2 ст. 321 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

249. Организация незаконной миграции (ст. 322^1 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

250. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 324–327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

251. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

252. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

253. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359 УК): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

254. Преступления против безопасности человечества (ст. 355–358 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

255. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Значение изучения данной темы для формирования способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

256. История международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

257. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

258. Принципы международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

259. Источники международного уголовного права. Значение изучения данной темы для формирования способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

260. Кодификация международного уголовного права. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

261. Соотношение международного и внутригосударственного уголовного права . Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

262. Экстрадиция в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

263. Иммунитеты в международном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

264. Основные институты Общей части международного уголовного права . Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

265. Понятие и виды международных преступлений. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

266. Понятие и виды преступлений международного характера. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

267. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ. Значение данной темы для формирования способности реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

268. Модели уголовно-правовых систем романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

269. Источники уголовного права Англии и США. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

270. Система источников уголовного права Франции. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

271. Источники уголовного права ФРГ. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

272. Источники уголовного права в странах мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

273. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

274. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

275. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

276. Понятие и классификация преступлений в уголовном праве стран социалистической правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

277. Юридическое лицо как субъект преступления в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

278. Вина как признак субъективной стороны преступления в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

279. Неоконченное преступление в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

280. Соучастие в преступлении в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

281. Прикосновенность к преступлению в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

282. Необходимая оборона: опыт зарубежного законотворчества. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

283. Крайняя необходимость: опыт зарубежного законотворчества. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

284. Понятие и цели наказания в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

285. Система и виды наказаний в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

286. Система и виды наказаний в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

287. Система и виды наказаний в уголовном праве стран мусульманской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

288. Система и виды наказаний в уголовном праве стран социалистической правовой семьи.

Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

289. Смертная казнь: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

290. Бессрочное и срочное лишение свободы: зарубежный опыт. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

291. Обстоятельства, смягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

292. Понятие и значение аффекта в уголовном праве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

293. Обстоятельства, отягчающие наказание, в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

294. Назначение наказания по совокупности преступлений в зарубежном уголовном законодательстве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

295. Институт пробации в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

296. Освобождения от уголовной ответственности и его виды в зарубежном уголовном праве . Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

297. Освобождения от наказания и его виды в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

298. Иные меры уголовно-правового характера: законотворческий опыт зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

299. Преступления против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

300. Понятие и виды убийства в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

301. Проблема эвтаназии и ее решение в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

302. Система преступлений против жизни в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и

правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

303. Убийство матерью новорожденного ребенка в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

304. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

305. Преступления против здоровья в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

306. Торговля людьми в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

307. Система половых преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

308. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

309. Преступления против трудовых прав граждан в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

310. Понятие, формы и виды хищения в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

311. Берглэри в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

312. Захват заложника в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

313. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

314. Противодействие коррупции в зарубежном уголовном праве. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

315. Преступления против военной службы в уголовном законодательстве зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

316. Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве

зарубежных стран. Значение данной темы для формирования способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

317. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства . Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

318. Исполнение наказания в виде штрафа. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

319. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

320. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

321. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

322. Исполнение дополнительных видов наказания. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

323. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

324. Исправительные учреждения: история и современность. Значение изучения данной темы для формирования способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов,

325. Виды мест лишения свободы и их назначение. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

326. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно

разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

327. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

328. Классификация осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

329. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Значение данной темы для формирования способности организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

330. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

331. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

332. Воспитательная работа в исправительных учреждениях. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

333. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, способности применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

334. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

335. Освобождение от отбывания наказания. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

336. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости. Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

337. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом. Значение данной темы для формирования способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, преступлений

338. Контроль за условно осужденными . Значение изучения данной темы для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

339. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Значение данной темы для формирования способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

КРИМИНОЛОГИЯ (Общая часть)

340. Особенности становления криминологии в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

341. Концептуальные положения позитивстского направления в криминологии. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

342. Генетические теории в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

343. Теория аномии в криминологии: история, современность и перспективы развития. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

344. Основные положения криминологической виктимологии: законодательный и правоприменительный аспекты. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

345. Концепция «создания безопасного пространства»: история и современность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

346. Криминологическая методология: специфика и практическое значение. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

347. Основные типологические подходы к стратификации преступников. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

348. Личность человека, совершившего преступление: основные криминологические подходы. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

349. Структура личности преступника. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

350. Элементы причинного механизма преступного поведения. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

351. Региональная криминология. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

352. Преступное поведение . Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

353. Соотношение преступности и преступного поведения. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

354. Общая характеристика состояния преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

355. Региональные особенности преступности в Краснодарском крае. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

356. Международно-правовые основы предупреждения преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

357. Предупреждение преступности: история и современность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

358. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

359. Проблемы законодательной регламентации криминологической экспертизы в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений, способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

360. Перспективы развития криминологии. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

КРИМИНОЛОГИЯ (Особенная часть)

361. Бытовые насильственные преступления: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

362. Причинный комплекс преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

363. Причинный комплекс преступлений, совершаемых женщинами. Значение изучения

данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

364. Криминологический рецидив . Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

365. Основные направления противодействия транснациональной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

366. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

367. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

368. Корыстная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

369. Причинный комплекс преступлений, совершаемых в быту. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

370. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

371. Правовые и организационные основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

372. Криминологическая характеристика преступности лиц молодого возраста. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

373. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

374. Женская преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

375. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

376. Международная преступность: понятие и отличительные особенности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению

юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

377. Правовые и организационные основы противодействия организованной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

378. Причинный комплекс организованной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

379. Правовые и организационные основы профилактики рецидива. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

380. Криминологическая характеристика элементов преступной субкультуры. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

381. Общесоциальная профилактики рецидивной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

382. Зарубежный опыт профилактики преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

383. Основные направления предотвращения, недопущения и пресечения неосторожных преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

384. Пенитенциарная преступность: правовые и организационные основы профилактики. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

385. Криминологические аспекты уголовной политики России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

386. Криминологическая характеристика коррупции в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений, способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

387. Причинный комплекс рецидивной преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

388. Организованная преступность: ее типы и основные показатели. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

389. Основные направления профилактики преступлений в сфере информационных технологий. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

390. Правовые и организационные основы профилактик налоговых преступлений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

391. Коррупция и преступность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

392. Причинный комплекс экономической преступности в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

393. Криминологическая характеристика фоновых явлений преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

394. Профилактика наркотизма в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

395. Профилактика насильственной преступности (зарубежный опыт). Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

396. Профилактика наркотизма (международный и зарубежный опыт). Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

397. Нравственно-психологические основы профилактики коррупционных преступлений в России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

398. Причины и условия экономической преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

399. Криминологическая характеристика нелегальной миграции. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

400. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

401. Профилактика преступлений, совершаемых в учебных заведениях. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

402. Криминологическая характеристика безнадзорности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

403. Преступления, посягающие на собственность: криминологические особенности и закономерности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

404. Причинный комплекс убийств в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

405. Причинный комплекс разбоев в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

406. Причинный комплекс изнасилований в современной России. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

407. Предупреждение преступлений против собственности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

408. Предупреждение убийств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

409. Криминологические аспекты изучения мошенничеств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

410. Профилактика автотранспортных преступлений и правонарушений. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

411. Криминологические аспекты изучения хулиганств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

412. Криминологическая характеристика квартирных краж. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

413. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

414. Криминологическая характеристика получения и дачи взятки. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

415. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах

предупреждения преступлений

416. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

417. Причины мошенничеств и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

418. Криминологическая характеристика преступности молодёжи. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

419. Криминологическая характеристика преступного сообщества. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

420. Криминологическая характеристика хулиганства. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

421. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

422. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

423. Причины убийств и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

424. Криминологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

425. Криминологическая характеристика женской насильственной преступности. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

426. Причины краж и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

427. Причины грабежей и меры по их предупреждению. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений

428. Криминологическая характеристика разбоев. Значение изучения данной темы в формировании способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения преступлений.

Приложение 5.

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Б1.Б	Дисциплины (модули)		ОК-11	ОК-12	ОК-10	ПСК-4	ОПК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПСК-6
			ОК-4	ОПК-5	ОК-9	ПК-1	ПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10
			ПК-8	ПК-16	ПК-13	ПК-17	ПК-14	ПК-15	ПК-11	ПК-12	ПК-19	ПК-18	ПК-21	ПК-20
			ПК-22											
Б1.Б.1	Иностранный язык	4	ОК-11											
Б1.Б.2	Философия	89	ОК-1											
Б1.Б.3	Логика	89	ОК-7											
Б1.Б.4	Профессиональная этика и служебный этикет	44	ОК-4	ОК-5	ПК-8									
Б1.Б.5	Конституционное право зарубежных стран	43	ОПК-1	ОК-5	ОК-3									
Б1.Б.6	Трудовое право	95	ОК-3	ОПК-1	ПК-2									
Б1.Б.7	Римское право	78	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.8	Финансовое право	1	ОК-3	ОПК-1	ПК-3									
Б1.Б.9	Конституционные основы национальной безопасности РФ	43	ОК-3	ПК-4	ПК-16									
Б1.Б.10	Государственная политика в области национальной безопасности	43	ОК-3	ПК-4	ПК-16									
Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	44	ОК-12	ПК-4										
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	88	ОК-6	ПК-17										
Б1.Б.13	Теория государства и права	78	ОПК-1	ПК-1	ПК-6									
Б1.Б.14	История государства и права России	78	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-1								
Б1.Б.15	История государства и права зарубежных стран	78	ОК-3	ОК-2	ОПК-1	ПК-6								
Б1.Б.16	Конституционное право России	43	ОК-3	ПК-4	ПК-6									
Б1.Б.17	Муниципальное право	43	ОПК-1	ПК-4	ПК-6									
Б1.Б.18	Административное право	1	ОК-8	ПК-5	ПК-3	ПК-18								
Б1.Б.19	Гражданское право	22	ОПК-1	ОК-7	ПК-4	ПК-6								

Б1.Б.20	Гражданское процессуальное право	95	ОПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-13								
Б1.Б.21	Международное право	95	ОПК-2	ПК-2	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.22	Уголовное право	82	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-9								
Б1.Б.23	Уголовно-процессуальное право	83	ОПК-2	ПК-13	ПК-8	ПК-9								
Б1.Б.24	Криминалистика	44	ПСК-6	ОК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.25	Криминология	82	ОПК-1	ПК-4	ПК-7	ПК-12								
Б1.Б.26	Правоохранительные органы	83	ОПК-1	ПК-4	ПК-18	ПК-19								
Б1.Б.27	Основы теории национальной безопасности	83	ОК-3	ПК-4	ПК-16									
Б1.Б.28	Земельное право	22	ОК-7	ПК-2	ПК-4	ПК-6								
Б1.Б.29	Уголовно-исполнительное право	82	ОК-8	ПК-4	ПК-2	ПК-6								
Б1.Б.30	Предпринимательское право	22	ОПК-1	ОК-3	ПК-3	ПК-5								
Б1.Б.31	Юридическая техника	78	ОК-7	ПК-1	ПК-5	ПК-7								
Б1.Б.32	Юридическая психология	44	ОК-9	ОК-7	ОК-6	ПК-15								
Б1.Б.33	Специальная подготовка	44	ПСК-5	ОК-8	ПК-14	ПК-17								
Б1.Б.34	Прокурорский надзор	1	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-11								
Б1.Б.35	Международная безопасность	43	ОПК-2	ОК-5	ПК-3	ПК-8								
Б1.Б.36	Арбитражный процесс	95	ОПК-2	ПК-4	ПК-6									
Б1.Б.37	Физическая культура и спорт	21	ОК-9											
Б1.Б.38	История Кубани		ОК-2	ОК-3										
Б1.Б.39	Правовая информатика	44	ОК-12	ПК-3	ПК-11									
Б1.Б.40	Риторика для юристов	1	ОК-7	ОК-10										
Б1.В	Вариативная часть		ПСК-6	ПСК-4	ОК-8	ОК-7	ОК-4	ОК-12	ОК-2	ОК-3	ПСК-5	ОПК-1	ОК-9	ПК-1
			ПК-4	ПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-6	ПК-15	ПК-8	ПК-16	ПК-14	ПК-13	ПК-10
			ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-22	ПК-21				
Б1.В.01	Правовые основы охраны государственной границы	1	ПК-4	ПК-5	ПК-16									
Б1.В.02	Судебный контроль в правоохранительной деятельности	83	ОПК-2	ПСК-4	ПСК-6	ПК-4								
Б1.В.03	Проблемы теории государства и права	78	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.В.04	Квалификация преступлений	82	ПК-4	ПК-2	ПК-9	ПК-11								
Б1.В.05	Предупреждение преступлений	82	ПК-7	ПК-12	ПК-11	ПК-20								
Б1.В.06	Зарубежное уголовное право	82	ОК-7	ОПК-1	ПК-6	ПК-20								
Б1.В.07	Судебные экспертизы	44	ПК-10	ПК-13	ПК-21									

Б1.В.08	Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности	44	ПК-11	ПК-10	ПК-15	ПК-9								
Б1.В.09	Бюджетное право	1	ОК-3	ОК-8	ПК-3	ПК-2								
Б1.В.10	Административно-деликтное право	1	ПК-21	ПСК-1	ПСК-2									
Б1.В.11	Таможенное право	1	ОПК-1	ОК-7	ПК-3	ПК-2								
Б1.В.12	Административный процесс	1	ОПК-2	ПК-13										
Б1.В.13	Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений	44	ОК-8	ОК-12	ПК-16									
Б1.В.14	Теория доказывания	44	ОК-7	ПСК-6	ОК-4	ПК-3								
Б1.В.15	Международное уголовное право	82	ОПК-1	ПК-6	ПК-22									
Б1.В.16	Налоговое право	1	ОПК-1	ОК-7	ПК-5	ПК-6								
Б1.В.17	Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения	78	ОК-3	ПСК-4	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.18	Уголовная политика в сфере противодействия коррупции	82	ОК-3	ПК-2	ПК-12									
Б1.В.19	Экологическое право	22	ПК-4	ПК-6										
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ОПК-1	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая статистика	82	ОПК-1	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.01.02	Статистический учет в праве	82	ОПК-1	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ОК-6	ПК-2	ПК-5									
Б1.В.ДВ.02.01	Судебная медицина и судебная психиатрия	44	ОК-6	ПК-2	ПК-5									
Б1.В.ДВ.02.02	Права человека	43	ПК-4	ПК-8										
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ПК-5	ПК-15	ПК-8									
Б1.В.ДВ.03.01	Тактика судебного следствия	44	ПК-5	ПК-15	ПК-8									
Б1.В.ДВ.03.02	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	44	ОК-12	ПК-3	ПК-10									
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПСК-4	ПК-4	ПК-6	ПК-20								
Б1.В.ДВ.04.01	Террористические преступления	82	ПСК-4	ПК-4	ПК-6	ПК-20								
Б1.В.ДВ.04.02	Экстремистские преступления	82	ПСК-4	ОПК-1	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ПК-2	ПК-5	ПК-16									

Б1.В.ДВ.05.01	Правовой режим тайны	83	ПК-21	ПК-5	ПК-16									
Б1.В.ДВ.05.02	Правовые средства защиты тайны	83	ПК-2	ПК-5	ПК-16									
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ОПК-1	ПСК-4	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.06.01	Государственные преступления	82	ОПК-1	ПСК-4	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.06.02	Преступления против информационной безопасности	82	ОПК-1	ПСК-2	ПК-4	ПСК-16								
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		ОПК-2	ПСК-5	ПК-17	ПК-8								
Б1.В.ДВ.07.01	Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности	83	ОПК-2	ПСК-5	ПК-17	ПСК-8								
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые основы обеспечения прав личности	83	ОК-4	ПСК-5	ОПК-2	ПК-8								
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		ОПК-2	ПК-2	ПК-10	ПК-9								
Б1.В.ДВ.08.01	Расследование преступлений в сфере экономики	44	ОПК-2	ПК-2	ПК-10	ПК-9								
Б1.В.ДВ.08.02	Расследование преступлений против личности	44	ОПК-2	ПК-10	ПК-9									
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		ПСК-4	ОПК-2	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.09.01	Квалификация контрабанды специальных предметов	82	ПСК-4	ОПК-2	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.09.02	Преступления против общественной безопасности	82	ПСК-4	ОПК-1	ПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ОПК-2	ОК-3	ПСК-4	ПК-12								
Б1.В.ДВ.10.01	Предупреждение государственных преступлений	82	ОПК-2	ОК-3	ПСК-4	ПСК-12								
Б1.В.ДВ.10.02	Предупреждение террористических преступлений	82	ОПК-2	ОК-3	ПСК-4	ПСК-12								
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		ПСК-6	ПСК-4	ПК-4	ПК-18								
Б1.В.ДВ.11.01	Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности	83	ПСК-6	ПСК-4	ПК-4	ПК-18								
Б1.В.ДВ.11.02	Теория национальных интересов и безопасности	83	ПСК-6	ПСК-4	ПК-4	ПК-18								
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		ПК-3	ПК-4	ПК-8									
Б1.В.ДВ.12.01	Профессиональные навыки адвоката	83	ПК-3	ПК-4	ПК-8									

Б1.В.ДВ.12.02	Осуществление защиты по уголовным делам	83	ПК-3	ПК-4	ПК-8									
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору		ПСК-6	ПК-4	ПК-11									
Б1.В.ДВ.13.01	Криминалистические средства доказывания	44	ПСК-6	ПК-2	ПК-11									
Б1.В.ДВ.13.02	Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах	44	ПСК-6	ПК-9	ПК-10									
Б1.В.ДВ.14.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14		ПСК-5	ПК-14	ПК-13									
Б1.В.ДВ.14.01	Оперативно-розыскная деятельность	44	ПСК-5	ПК-14	ПК-13									
Б1.В.ДВ.14.02	Расследование терроризма	44	ПСК-5	ПК-3	ПК-10	ПК-9								
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.01	Баскетбол		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.03	Бадминтон		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.04	Общая физическая и профессиональная подготовка		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.05	Футбол		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.06	Легкая атлетика		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.07	Атлетическая гимнастика		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.08	Аэробика и фитнес технологии		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.09	Единоборства		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.10	Плавание		ОК-9											
Б1.В.ДВ.15.11	Физическая рекреация		ОК-9											
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ОПК-2	ОК-12	ПК-1	ПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-4	ПК-7	
			ПК-6	ПК-11	ПК-10	ПК-9	ПК-12	ПК-13	ПК-17	ПК-8	ПК-16	ПК-14	ПК-15	
			ПК-19	ПК-18	ПК-22	ПК-21	ПК-20							
Б2.Б	Базовая часть		ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ОПК-2	ОК-12	ПК-1	ПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-4	ПК-7	
			ПК-6	ПК-11	ПК-10	ПК-9	ПК-12	ПК-13	ПК-17	ПК-8	ПК-16	ПК-14	ПК-15	
			ПК-19	ПК-18	ПК-22	ПК-21	ПК-20							
Б2.Б.01	Учебная практика		ПСК-4	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-22	ПК-21	ПК-20			
Б2.Б.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ПСК-4	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-22	ПК-21	ПК-20			

Б2.Б.02	Производственная практика		ПСК-4	ОК-12	ПСК-5	ПСК-6	ПК-1	ПК-5	ПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-6	ПК-13
			ПК-8	ПК-12	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-19	ПК-18	ПК-20
			ПК-21	ПК-22										
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПСК-5	ПСК-4	ПСК-6	ПК-1	ПК-5	ПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-17
			ПК-12	ПК-15	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-16	ПК-9	ПК-10	ПК-18	ПК-19		
Б2.Б.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		ПК-20	ПК-21	ПК-22									
Б2.Б.02.03(Пд)	Преддипломная практика		ОК-12	ПК-22	ПК-20	ПК-21								
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-12	ОПК-1	ОК-10	ОК-11	ПСК-5	ПСК-6	ОПК-2	ПСК-4	ОК-9	ОК-3	ОК-4	ОК-1
			ОК-2	ОК-7	ОК-8	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-4	ПК-7	ПК-6
			ПК-14	ПК-13	ПК-15	ПК-17	ПК-16	ПК-9	ПК-8	ПК-10	ПК-12	ПК-11	ПК-19	ПК-18
			ПК-22	ПК-21	ПК-20									
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-12	ОПК-1	ОК-10	ОК-11	ПСК-5	ПСК-6	ОПК-2	ПСК-4	ОК-9	ОК-3	ОК-4	ОК-1
			ОК-2	ОК-7	ОК-8	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-4	ПК-7	ПК-6
			ПК-14	ПК-13	ПК-15	ПК-17	ПК-16	ПК-9	ПК-8	ПК-10	ПК-12	ПК-11	ПК-19	ПК-18
			ПК-22	ПК-21	ПК-20									
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-10	ОК-11	ОК-8	ОК-9	ПСК-5	ПСК-6	ОК-12	ОК-3	ОПК-2	ОК-1	ОК-7	ОПК-1
			ОК-5	ОК-6	ОК-2	ОК-4	ПСК-4	ПК-1	ПК-5	ПК-4	ПК-3	ПК-2	ПК-6	ПК-7
			ПК-16	ПК-15	ПК-17	ПК-13	ПК-10	ПК-11	ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПК-12	ПК-19	ПК-20
			ПК-21	ПК-22										
ФТД	Факультативы		ОК-10	ОК-7	ПК-5	ПК-16	ПК-18							
ФТД.В	Вариативная часть		ОК-10	ОК-7	ПК-5	ПК-16	ПК-18							
ФТД.В.01	Управление в условиях чрезвычайных ситуаций		ПК-16	ПК-18										
ФТД.В.02	Русский язык в деловой документации		ОК-7	ОК-10	ПК-5									

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
2.		Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: • Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ № 1610 от 03.12.2015 г.); • Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.); • Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.); • Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);
3.		Актуализация учебного плана	Введение приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной

			безопасности”
4.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение договоров о прохождении практик: • Арбитражный суд Краснодарского края договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г. • Краснодарский краевой суд договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г. • Арбитражный суд Северо-Кавказского округа договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021 г. • Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г. • Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. • Приказ № 1769 от 29.12.2015 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 г.
6.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня

			договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. Срок действия с 14.01.16 по 14.01.17
8.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
9.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
10.		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
11.	Дополнения и	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО

	изменения в программы практик		«КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 02. 03.2016 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 8 от 02.03. 2016 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 3 от 09.03. 2016 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 года, регистрационный № 3813); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.); • Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.);
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение договоров о прохождении практик: • Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г. • Прокуратура Республики Крым договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г.

			• Избирательная комиссия Краснодарского края соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г. дата окончания 1апреля 2020 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Приказ № 1769 от 29.12.2015 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 г.
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение
5.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2015-2016 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры от «22» апреля 2015 г., протокол № 13
6.		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: • тематика курсовых работ на 2015-2016 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «22» апреля 2015 г., протокол № 13
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-

			АЭФ/2014 от 2 декабря 2014 г. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г, Срок действия с 06.03.15 по 06.09.15 Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г. Срок действия с 07.09.15 по 31.12.15 • ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15
		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение
8.		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
9.		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • тематика выпускных квалификационных работ на 2015-2016 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «22» апреля 2015 г., протокол № 13
10.		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие

			науки: • ФОСы на 2015-2016 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «22» апреля 2015 г., протокол № 13
11.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: Методические материалы на 2015-2016 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «22» апреля 2015 г., протокол № 13

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 09.09. 2015 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 16.09. 2015 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Приказ № 2063 от 30.12.2016 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 г.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 16 от 11.01. 2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 17.01. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 18.01. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 года, регистрационный № 3813); • Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ № 1610 от 03.12.2015 г.); • Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от

			30.09.2015г.); • Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); • Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); • Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.); Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);
2.		Актуализация учебного плана	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
3.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение договоров о прохождении практик: • Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г. • Арбитражный суд Краснодарского края договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г. • Краснодарский краевой суд договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г. • Арбитражный суд Северо-Кавказского округа договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021 г. • Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.

			• Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г. • Прокуратура Краснодарского края договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г. • Прокуратура Республики Крым договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г. Избирательная комиссия Краснодарского края соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г. дата окончания 1апреля 2020 г.
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
5.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
6.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики:

			• Рабочие программы дисциплин на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры от «08» июня 2016 г., протокол № 20
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: Тематика курсовых работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014 г. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г, Срок действия с 06.03.15 по 06.09.15 Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г. Срок действия с 07.09.15 по 31.12.15 • ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. Срок действия с 14.01.16 по 14.01.17

8.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
9.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
10.		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
11.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

			программам специалитета и программам магистратуры»
12.	Дополнения в программы государственной итоговой аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: Тематика выпускных квалификационных работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20
13.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: Методические материалы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «08» июня 2016 г., протокол № 20

Основания:

Протокол заседания кафедры № 20 от 08.06.2016 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 16 от 15.06. 2016 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.06. 2016 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 05.09.2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 06.09. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
2.		Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.01.2017 № 45171); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415).
3.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР), уточнение общекультурных и	Введение приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об

		профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».	
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • Рабочие программы дисциплин на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: • Тематика курсовых работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
7.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»

			Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 20.01.17 по 19.01.18
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет образовательной практики, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15 •
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на

			заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 15

Основания:

Протокол заседания кафедры № 15 от 19.04.2017 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20.06.2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.06.2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора **2015 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. • Приказ № 10 от 11.01.2018 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 г.
2.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением • Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия с 09.01.18 по 31.12.18 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18
		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением

			• Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного *обеспечения (продление прав* пользования)

Основания:

Протокол заседания кафедры № 12 от 17.01. 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 6 от 24.01.2018 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 11 от 25.01. 2018 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация (степень) юрист
Форма обучения заочная
Год набора 2018

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.

			с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация Уголовно-правовая
Квалификация (степень) юрист
Форма обучения заочная
Год набора 2018

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии _____ В.П. Коняхин

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко