

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для аспирантов ЗФО: 18 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 10 часов, занятий семинарского типа – 8 часов; самостоятельной работы – 60 часов, контроль – 30 часов.

#### Цель дисциплины

Цель дисциплины — освоение концептуальных основ, а также критический анализ современных систем бухгалтерского учета, аудита, контроля, экономического анализа, исследование методологии статистического учета и инструментальных методов статистики.

#### Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

— сформировать способность демонстрировать и применять знания в области базовых концепций, основополагающих принципов и правил бухгалтерского учета, аудита, контроля и статистики;

— выработать навыки к самостоятельному построению и аргументированному представлению результатов критической оценки методов сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований;

— сформировать комплексный научный подход к изучению и анализу основ информационного и инструментального обеспечения статистических исследований, на основе анализа учетных и статистических показателей;

— развить способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, статистика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки», «Перспективные направления развития бухгалтерского учета: национальный и международный подход», «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета», «Информационные технологии в научных экономических исследованиях» на основе выполнения практических заданий, что способствует формированию фундаментальных связей между теорией и практикой учетно-статистических дисциплин. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» и направлена в будущем на формирование и закрепление дисциплин Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                     |                                                                            |                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                     | знать                                                                           | уметь                                                                      | владеть                                                                          |
| ПК-1               | Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила | основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, | критически оценивать нормативно-методические основы бухгалтерского учета и | навыками критической оценки нормативно-методических основ бухгалтерского учета и |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                          |
|                    | бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета                   | статистики, а также нормативно-методические основы и историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета;                                                    | статистики; критически анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета;                                           | статистики и критического анализа истории, теории, методологии и организации бухгалтерского учета;                                               |
| ПК-2               | Способностью применять и совершенствовать инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики, осуществлять оценку качества эмпирических данных наблюдений при проведении и представлении результатов научных исследований | основной инструментарий и методологию бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности и статистики, а также приемы сбора и систематизации эмпирических данных; | применять инструментарий бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности, статистики;                                                | навыками применения и совершенствования инструментария бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, статистики;            |
| ПК-3               | Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов                                                      | существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения                                                 | анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей | навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов |

#### Основные разделы дисциплины

| № раздела                   | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |          |    |                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|                             |                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1                           | 2                                                                                       | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1                           | Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики              | 38               | 4                 | 4        |    | 30                   |
| 2                           | Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики | 40               | 6                 | 4        |    | 30                   |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                         |                  | <b>10</b>         | <b>8</b> |    | <b>60</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 601 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.
2. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. – Москва: Дашков и К, 2017. – 412 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
3. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Кутер. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.
4. Суйц, В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 375 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

**Автор:**

д-р экон. наук, профессор,  
профессор кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных  
канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.

Тхагапсо Р.А.