



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 Менеджмент

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 N 33733).

Дисциплина ОП.12 Менеджмент

Форма обучения

очная

3 курс

6 семестр

Всего 58 часов, в том числе:

лекции

24 час.

практические занятия

8 час.

самостоятельные занятия

24 час.

консультации

2

форма промежуточной аттестации

Контрольная работа

Составитель: преподаватель ИНСПО  А.Г. Дробязко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, протокол № 09 от «19» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  В.О. Сороченко
«19» мая 2016 г.

Рецензенты:

Директор ООО «Караван»		М.С. Манилов
Директор ООО «Альбатрос»		М.А. Конорезова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.4. Содержание разделов дисциплины	9
2.4.1. Занятия лекционного типа	9
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	11
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	11
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	12
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Основная литература:	18
5.2 Дополнительная литература	18
5.3. Периодические издания.....	18
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	22
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	25
7.4.1. Примерные темы контрольных работ для проведения промежуточной аттестации	26
7.4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- изучение основных элементов системы менеджмента;
- изучение подходов к понятию менеджмент;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- методы планирования и организация работы подразделения;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	уметь: – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: – методы планирования и организации работы подразделения;	уметь: – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: – процесс принятия и реализации управленческих решений; – методику принятия решений;	уметь: – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	уметь: – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	уметь: – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: – основы формирования мотивационной политики организации; – процесс принятия и	уметь: – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в

		реализации управленческих решений; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения.	профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: – основы формирования мотивационной политики организации; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения.	уметь: – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: – методы планирования и организация работы подразделения; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	уметь: – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: – процесс принятия и реализации управленческих решений;	уметь: – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета	Контрольная работа

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	4	4	-	2
Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	4	4	-	2
Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	4	4	-	2
Организация как функция менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	4	4	-	2
Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	4	2	2	4
Управленческое решение в процессе менеджмента	4	2	2	4
Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	4	2	2	4
Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации	4	2	2	4
Общая аудиторная нагрузка	32	24	8	-
Консультации	-	-	-	2
Всего по дисциплине	58	24	8	26

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, курсовые работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Основные понятия: менеджмент, управление, организация. Основные этапы истории менеджмента.	4	1
	Практические (лабораторные) занятия	-	-
Тема 2. Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Понятие субъекта и объекта управления. Цели менеджмента. Задачи управления, их особенности и связь с целями управления. Принципы управления. Понятие организации. Организация как система.	4	1
	Практические (лабораторные) занятия	-	-
	1 Выполнение кейс-задания 1		
Тема 3. Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Основные типы и формы организационно-управленческих структур. Стратегическое управление: понятие, сущность, структура.	4	1
	Практические (лабораторные) занятия	-	-
	Выполнение тестовых заданий по теме занятия		
Тема 4. Организация как функция менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Организация как процесс. Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула, вознаграждения, стимулирования.	4	1
	Практические (лабораторные) занятия	-	-
	Практическая работа № 1. Мотивация и потребности в менеджменте		
Тема 5. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Процессы регулирования в менеджменте. Сущность и смысл управленческого контроля. Понятие коммуникации. Типы и уровни коммуникаций.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Выполнение кейс-задания 2 и Выполнение кейс-задания 3		
Тема 6. Управленческое решение в процессе менеджмента	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения	2	1
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Выполнение кейс-задания 4		
Тема 7. Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула, вознаграждения, стимулирования. Мотивационный процесс	2	1
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Выполнение кейс-задания 5.		
	Практическая работа № 2. Стили руководства		
Тема 8. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Понятие конфликта. Природа конфликта, его значение для развития и функционирования организации. Значение эффективности менеджмента. Критерии и показатели	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, курсовые работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организации	эффективности менеджмента.		
	Практические (лабораторные) занятия Практическая работа № 3. Управление конфликтами и стрессами Деловая игра «Эффективный менеджер»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме занятия Выполнение индивидуального творческого задания Решение проблемных ситуаций	24	2
	Консультации	2	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
1	Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	Понятие и природа управления. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий. Сущность управленческой деятельности. Предпосылки возникновения науки менеджмента. Основные школы науки управления (классическая школа научного менеджмента, школа «человеческих отношений» и поведенческие науки, количественная школа управления) их вклад в развитие менеджмента. Основные идеи процессного, системного и ситуационного подходов к управлению	Дискуссия
2	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	Понятие субъекта и объекта управления. Цели менеджмента. Требования, предъявляемые к целям управления. Механизм постановки целей управления. Задачи управления, их особенности и связь с целями управления. Принципы управления. Классификация принципов управления. Понятие организации. Организация как система. Социотехнические подсистемы. Законы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда организации. Элементы внутренней среды организации и их взаимодействие. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Понятие неформальной организации	Дискуссия
3	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	Основные типы и формы организационно-управленческих структур. Характеристика организационной структуры. Вертикальные и горизонтальные связи. Линейные и функциональные отношения. Требования, предъявляемые к организационной структуре. Традиционные и адаптивные структуры. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизиональная. Стратегическое управление: понятие, сущность, структура. Стратегическое планирование как основа управления организацией. Анализ внешней и внутренней среды. Миссия организации: сущность, формирование, предназначение. Цели организации	Дискуссия
4	Организация как функция	Организация как процесс. Полномочия. Виды организационных полномочий. Управление посредством	Дискуссия

№ разде ла	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
	менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	делегирования полномочий. Препятствия к делегированию полномочий со стороны руководителя и подчиненных. Коллективное управление в организации. Организационные формы коллективного управления. Тенденции в развитии партнерских отношений в коллективе. Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула, вознаграждения, стимулирования. Мотивационный процесс: возникновение потребности, поиск путей устранения потребности, определение направления действия, осуществление действия, получение вознаграждения, устранение потребности	
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	Процессы регулирования в менеджменте. Сущность и смысл управленческого контроля. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, итоговый и внешний, внутренний контроль. Понятие коммуникации. Типы и уровни коммуникаций. Понятие коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникаций. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления	Дискуссия
6	Управленческое решение в процессе менеджмента. Модель современного менеджера	Понятие управленческого решения. Сущность и особенности управленческих решений. Их роль и место в процессе менеджмента. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения. Менеджер как профессиональный управляющий. Характер и содержание труда менеджера. Цели и задачи менеджера. Функции и роли менеджера в процессе управления. Требования к личным и профессиональным качествам менеджера	Опрос
7	Групповая динамика и лидерство .Руководство: власть и партнерство	Личность в системе управления. Факторы, определяющие результаты управленческого воздействия на личность. Управление человеком и управление группой в менеджменте. Групповая динамика. Руководство в организации. Необходимость власти в организации. Влияние и власть. Формы власти и влияния. Влияние и власть лидера. Современный западный и отечественный опыт создания партнерских отношений в организациях. Методы осуществления власти и влияния	Опрос
8	Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации	Понятие конфликта. Природа конфликта, его значение для развития и функционирования организации. Виды конфликтов. Причины и условия возникновения конфликтных ситуаций. Конфликт как способ разрешения противоречий. Стратегия преодоления конфликта. Значение эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Факторы и условия обеспечения эффективности деятельности организаций. Оценка эффективности управления	Дискуссия

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены учебным планом специальности

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование разделов	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	Понятие субъекта и объекта управления. Цели менеджмента. Требования, предъявляемые к целям управления. Механизм постановки целей управления. Задачи управления, их особенности и связь с целями управления. Принципы управления. Классификация принципов управления. Понятие организации. Организация как система. Социотехнические подсистемы. Законы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда организации. Элементы внутренней среды организации и их взаимодействие. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Понятие неформальной организации	Кейс-задание
2	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	Основные типы и формы организационно-управленческих структур. Характеристика организационной структуры. Вертикальные и горизонтальные связи. Линейные и функциональные отношения. Требования, предъявляемые к организационной структуре. Традиционные и адаптивные структуры. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизиональная. Стратегическое управление: понятие, сущность, структура. Стратегическое планирование как основа управления организацией. Анализ внешней и внутренней среды. Миссия организации: сущность, формирование, предназначение. Цели организации	Тестовые задания
3	Организация как функция менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	Организация как процесс. Полномочия. Виды организационных полномочий. Управление посредством делегирования полномочий. Препятствия к делегированию полномочий со стороны руководителя и подчиненных. Коллективное управление в организации. Организационные формы коллективного управления. Тенденции в развитии партнерских отношений в коллективе. Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула, вознаграждения, стимулирования. Мотивационный процесс: возникновение потребности, поиск путей устранения потребности, определение направления действия, осуществление действия, получение вознаграждения, устранение потребности	Практическая работа
4	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	Процессы регулирования в менеджменте. Сущность и смысл управленческого контроля. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, итоговый и внешний, внутренний контроль. Понятие коммуникации. Типы и уровни коммуникаций. Понятие коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникаций. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления	Кейс-задание

№ раздела	Наименование разделов	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Управленческое решение в процессе менеджмента. Модель современного менеджера	Понятие управленческого решения. Сущность и особенности управленческих решений. Их роль и место в процессе менеджмента. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения. Менеджер как профессиональный управляющий. Характер и содержание труда менеджера. Цели и задачи менеджера. Функции и роли менеджера в процессе управления. Требования к личным и профессиональным качествам менеджера	Кейс-задание
6	Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	Личность в системе управления. Факторы, определяющие результаты управленческого воздействия на личность. Управление человеком и управление группой в менеджменте. Групповая динамика. Руководство в организации. Необходимость власти в организации. Влияние и власть. Формы власти и влияния. Влияние и власть лидера. Современный западный и отечественный опыт создания партнерских отношений в организациях. Методы осуществления власти и влияния	Кейс-задание. Практическая работа
7	Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации	Понятие конфликта. Природа конфликта, его значение для развития и функционирования организации. Виды конфликтов. Причины и условия возникновения конфликтных ситуаций. Конфликт как способ разрешения противоречий. Стратегия преодоления конфликта. Значение эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Факторы и условия обеспечения эффективности деятельности организаций. Оценка эффективности управления	Практическая работа. Деловая игра

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент».
2. Условия и предпосылки возникновения менеджмента.
3. Характеристика и этапы развития менеджмента как науки.
4. Цели и задачи менеджмента в сфере профессиональной деятельности техника-программиста.
5. Виды и типы менеджмента.
6. Принципы и функции менеджмента.
7. Управленческие революции.
8. Современные концепции менеджмента.
9. Классическая школа управления.
10. Административная школа менеджмента.
11. Неоклассическая школа менеджмента.
12. Количественная школа менеджмента.
13. Сравнительный анализ организационных структур управления.
14. Простые и сложные организации.
15. Формальные и неформальные организации.
16. Современные организационно – правовые формы управления.
17. Микросреда организации.

18. Внутренние переменные факторы и разделение труда.
19. Внешняя среда организации.
20. Элементы внутренней и внешней среды организации.
21. Взаимосвязь и зависимость внутренней и внешней среды организации.
22. Процесс коммуникаций и эффективность управления.
23. Коммуникационный процесс.
24. Организационные коммуникации.
25. Межличностные коммуникации.
26. Сущность деятельности менеджера
27. Сущность функций менеджера.
28. Уровни управления.
29. Сущность и характерные особенности делового успеха.
30. Общая характеристика методов управления.
31. Экономические методы управления.
32. Социально – психологические методы управления.
33. Административные методы управления.
34. Процесс принятия управленческих решений.
35. Механизм принятия управленческих решений менеджеров компаний
36. Методы и модели поиска управленческих решений.
37. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
38. Организация и контроль выполнения решения.
39. Сущность и функции стратегического планирования.
40. Оценка и анализ внешней среды.
41. Планирование деятельности производства.
42. Организационные формы внутрифирменного планирования.
43. Организация процесса планирования в зарубежных фирмах.
44. Управленческий контроль: формы и средства реализации.
45. Процесс контроля в системе менеджмента компании
46. Характеристики эффективного контроля.
47. Групповая динамика в менеджменте.
48. Типы поведения в группах и лидерство.
49. Стили руководства.
50. Ситуационные подходы к эффективному руководству.
51. Развитие неформальных организаций и их характеристики.
52. Эффективность работы формальных групп.
53. Смысл и эволюция понятия мотивация.
54. Современные теории мотивации.
55. Содержательные теории мотивации.
56. Процессуальные теории мотивации.
57. Мотивация и компенсация.
58. Власть, влияние, лидерство.
59. Формы власти и влияния.
60. Влияние на основе убеждения и участия.
61. Теории лидерства.
62. Понятие и содержание конфликта.

63. Методы и способы разрешения конфликтов.
64. Управление конфликтами.
65. Типы и причины конфликтов.
66. Природа и понятие стресса.
67. Управление стрессами.
68. Сущность эффективности управления.
69. Экономические и социальные аспекты эффективности.
70. Оценка эффективности системы управления.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине отводится 24 часа учебного времени.

№ тем ы	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Сущность и содержание менеджмента. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
2	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
3	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
4	Организация как функция менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
6	Управленческое решение в процессе менеджмента	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

№ тем ы	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
7	Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .
8	Управление конфликтами и стрессами Эффективность менеджмента организации	1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A .

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Раздел	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Сущность и содержание менеджмента Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	проблемное изложение	4
2	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	проблемное изложение	4
3	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	проблемное изложение	4
4	Организация как функция менеджмента.Мотивационные основы менеджмента	проблемное изложение	4
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	проблемное изложение	2
6	Управленческое решение в процессе менеджмента	проблемное изложение	2
7	Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	проблемное изложение	2
8	Управление конфликтами и стрессами Эффективность менеджмента организации	проблемное изложение	2
Итого по курсу			24
В том числе интерактивные технологии			8

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Раздел	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Сущность и содержание менеджмента.Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	-	-
2	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	Кейс-стади, проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий	-
3	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	проведение практических занятий с элементами тестирования	-
4	Организация как функция менеджмента.Мотивационные основы менеджмента	проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий	-
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	Кейс-стади, проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий	2
6	Управленческое решение в процессе менеджмента	Кейс-стади, проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий	2
7	Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	Кейс-стади, проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий	2
8	Управление конфликтами и стрессами Эффективность менеджмента организации	Проведение практических занятий с элементами групповых дискуссий и деловой игры	2
Итого по курсу			8
В том числе интерактивные технологии			8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете Кабинет менеджмента, ул. Мира, 29 ауд. 8.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: "Система менеджмента качества", "Инвестиционный менеджмент", "Методы и стили управления", "Организационные структуры управления", "Мотивация деятельности сотрудников").

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDJView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A.

5.2. Дополнительная литература

1. Основы менеджмента : учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru)
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек,

имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать

понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
1	Сущность и содержание менеджмента .Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы	ОК-1-9	Д	Контрольная работа
2	Основные понятия менеджмента. Организация как объект управления	ОК-1-9	Д, К, Р	
3	Организационные структуры управления. Стратегическое и тактическое планирование	ОК-1-9	Р, Т, Д	
4	Организация как функция менеджмента. Мотивационные основы менеджмента	ОК-1-9	Д, О, ПР	
5	Регулирование и контроль в системе менеджмента. Коммуникационные процессы в менеджменте	ОК-1-9	К, Д	
6	Управленческое решение в процессе менеджмента	ОК-1-9	К, Д	
7	Групповая динамика и лидерство. Руководство: власть и партнерство	ОК-1-9	К, Д, ПР	
8	Управление конфликтами и стрессами .Эффективность менеджмента организации	ОК-1-9	ДИ, ПР	

* Д – Дискуссия, ДИ – деловая игра, ИТЗ – индивидуальное творческое задание, К – кейс-задания, О – устный опрос, ПР – практическая работа, РС – решение проблемных ситуаций, Р – реферат, Т – тестовые задания

7.2. Критерии оценки знаний

Промежуточный контроль проводится на зачетном занятии в форме итогового тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 заданий части А и 10 заданий части Б. Общее максимальное количество баллов на тест – 40 баллов (1 балл – за правильный ответ на 1 задание в части А и 2 балла – за правильный ответ на 1 задание в части Б).

Критерии оценки:

Критерии оценки по выполнению итоговых тестовых заданий:

- 5 «отлично» (зачтено): обучающийся набрал от 35 до 40 баллов;
- 4 «хорошо» (зачтено): обучающийся набрал от 30 до 34 баллов;
- 3 «удовлетворительно» (зачтено): обучающийся набрал от 20 до 29 баллов;
- 2 «неудовлетворительно» (не зачтено): обучающийся набрал менее 20 баллов.

Для успешной сдачи зачетного тестирования необходима систематическая работа обучающегося над курсом в течение всего семестра и учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к лекционным и практическим занятиям.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Менеджмент»

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, дискуссия);
- практические задания (тестовые задания, кейс-задания, индивидуальное творческое задание и др.).

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам менеджмента	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Дискуссионные вопросы по темам прилагаются
Практические задания	Контроль знания сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития; методов планирования и организации работы подразделения; принципов построения организационной структуры управления; основ формирования мотивационной политики организации; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; внешней и внутренней среды организации; цикла менеджмента; процесса принятия и реализации управленческих решений; функций менеджмента в рыночной экономике; организации, планирования, мотивации и контроля деятельности экономического субъекта; системы методов управления; методики принятия решений; стилей управления, коммуникации, принципов делового общения	Оценка умения использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Уметь решать типовые управленческие задачи, соответствующие изучаемым разделам дисциплины	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Перечень практических заданий прилагается

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

Тема 6. Стратегическое и тактическое планирование

1. Стратегическое (перспективное) планирование.
2. Миссия предприятия.

3. Цели предприятия.

Примерная тематика дискуссионных вопросов для проведения устного опроса:

1. Что включает в себя понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
2. В чем особенности менеджмента как науки?
3. Какие требования к профессиональной компетенции менеджера вы считаете наиболее важными и почему?

Примерная тематика рефератов:

1. Сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент».
2. Условия и предпосылки возникновения менеджмента.
3. Характеристика и этапы развития менеджмента как науки.

Примерные тестовые задания:

1. Следующее определение: «Менеджмент – совокупность принципов, методов и форм управления, позволяющих выполнить поставленные задачи наиболее рациональным путем» является правильным:
 - а) да;
 - б) нет.
2. Слово «менеджмент» на русский язык переводится:
 - а) как руководство;
 - б) мотивация;
 - в) производство.
3. Понятию «менеджмент» соответствует следующие характеристики:
 - а) человек, прошедший специальную подготовку (профессиональный управляющий);
 - б) инженер или экономист, занятый управлением.

Примерный вариант индивидуального творческого задания:

Проведите сравнительный анализ различных взглядов на принципы управления: по Файолю, Эмерсону, Тэйлору и Форду.

Примерные задания для выполнения практических работ:

Задание 1. Опишите ситуации, в которых сегодня можно эффективно использовать мотивацию типа «кнута и пряника»

Задание 2. Подумайте о том, какую работу вы хотели бы получить после окончания колледжа. Расскажите, используя «пирамиду потребностей», почему эта работа привлекает вас.

Задание 3. Какие виды стимулирования, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для техника-программиста? Обоснуйте свой ответ.

Примерные вопросы для работы с кейсом:

1. К чему приведёт детализация контроля – к мотивации или к демотивации?
2. Если у руководителя есть подозрение, что сотрудники недостаточно хорошо работают с клиентами, как ему создать мотивирующую к этому обстановку?

3. Какими последствиями чреват такой тотальный контроль?

Примерные задания для решения проблемных ситуаций:

Вы – руководитель ИТ-организации. В организации существует проблема текучести кадров. Исследования показали, что основная причина – неэффективная система стимулирования работников.

Назовите функцию менеджмента, связанную с созданием системы стимулирования труда. Какие будут Ваши предложения по активизации деятельности и снижению текучести кадров?

Деловая игра «Эффективный менеджер»

Цель занятия – определение профессиональных качеств, необходимых менеджеру для эффективной деятельности в организации.

Задание. Сформулируйте основные профессиональные признаки менеджера с учетом требуемых знаний, навыков и личностных характеристик.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Другие формы (итоговое тестирование)	Контроль знания сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития; методов планирования и организации работы подразделения; принципов построения организационной структуры управления; основ формирования мотивационной политики организации; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; внешней и внутренней среды организации; цикла менеджмента; процесса принятия и реализации управленческих решений; функций менеджмента в рыночной экономике; организации, планирования, мотивации и контроля деятельности экономического субъекта; системы методов управления; методики принятия решений; стилей управления,	Оценка умения использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Оценка навыков освоения теоретического материала и его грамотного использования в практике менеджмента экономического субъекта	Оценка способности грамотно и четко излагать материал и принимать эффективные решения в области профессиональной деятельности	Фонд тестовых заданий прилагается

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
	коммуникации, принципов делового общения				

7.4.1. Примерные темы контрольных работ для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и природа управления. Объект и субъект управления.
2. Сущность управленческой деятельности. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий.
3. Основные школы науки управления (классическая школа научного менеджмента, школа «человеческих отношений» и поведенческие науки, количественная школа управления) их вклад в развитие менеджмента.
4. Цели менеджмента. Требования, предъявляемые к целям управления. Механизм постановки целей управления.
5. Задачи управления, их особенности и связь с целями управления.
6. Понятие организации. Организация как система. Социотехнические подсистемы.
7. Миссия организации: сущность, формирование, предназначение. Цели организации
8. Полномочия. Виды организационных полномочий. Управление посредством делегирования полномочий. Препятствия к делегированию полномочий со стороны руководителя и подчиненных.
9. Коллективное управление в организации. Организационные формы коллективного управления.
10. Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула, вознаграждения, стимулирования. Мотивационный процесс: возникновение потребности, поиск путей устранения потребности, определение направления действия, осуществление действия, получение вознаграждения, устранение потребности.
11. Процессы регулирования в менеджменте. Сущность и смысл управленческого контроля.
12. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, итоговый и внешний, внутренний контроль.
13. Понятие коммуникации. Типы и уровни коммуникаций. Понятие коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникаций.
14. Коммуникационные сети, их виды. Коммуникационные стили. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления
15. Понятие управленческого решения. Сущность и особенности управленческих решений. Их роль и место в процессе менеджмента. Классификация управленческих решений.
16. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия управленческого решения

17. Менеджер как профессиональный управляющий. Характер и содержание труда менеджера. Цели и задачи менеджера.

18. Функции и роли менеджера в процессе управления. Требования к личным и профессиональным качествам менеджера

19. Управление человеком и управление группой в менеджменте. Групповая динамика.

20. Руководство в организации. Необходимость власти в организации.

21. Влияние и власть. Формы власти и влияния. Влияние и власть лидера. Методы осуществления власти и влияния

22. Понятие конфликта. Природа конфликта, его значение для развития и функционирования организации.

23. Конфликт как способ разрешения противоречий. Виды конфликтов.

24. Причины и условия возникновения конфликтных ситуаций. Стратегия преодоления конфликта.

25. Значение эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Факторы и условия обеспечения эффективности деятельности организаций.

7.4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
Не предусмотрено.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ОП.12 Менеджмент
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа ОП.12 Менеджмент на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 N 33733).

В рабочей программе ОП.12 Менеджмент:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с программой профессионального модуля ОП.12 Менеджмент специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Цели и задачи изучения модуля связаны с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Формируемые компетенции обучающегося в результате освоения профессионального модуля рабочей программы ОП.12 Менеджмент по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебного модуля и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;

- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;

- форма текущего контроля и промежуточная аттестация. Итоговый контроль установлен в форме квалификационного экзамена.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения.

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Все разделы рабочей программы по профессиональному модулю направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ООО «Караван»



М.С. Манилов

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.12 Менеджмент
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа содержит литературу, необходимую для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рецензент:

Директор ООО «Альбатрос»		М.А. Конорезова
--------------------------	--	-----------------