Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов
30 июня 2017 г.
Решение ученого совета от 30.06.2017 г. № 11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Государственные и муниципальные финансы

Тип образовательной программы: *академическая*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация: *магистр*

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30 марта 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Арямов Е.А. канд. экон. наук, заместитель директора Краснодарского филиала ПАО «ТНС Энерго-Кубань»

2. Ишханов А.В. проф., д-р экон. наук, проф

3. Листопад М.Е. проф., д-р экон. наук, доц.

4. Пономаренко Е.Г. проф., д-р экон. наук, заместитель генерального директора по экономике АО «Приват-Инвест»

5. Третьякова С.Н. проф., д-р экон. наук, проф.

6. Шевченко И.В. проф., д-р экон наук, проф.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
22 июня 2017 г., протокол № 8.
Заведующий кафедрой _____ Шевченко И.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
27 июня 2017 г., протокол №10.
Председатель УМК факультета _____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:

1. Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк»

2. Шаленый А.Н., заместитель генерального директора ООО «Тимашевскмясопродукт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки «Экономика», направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы»
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры
1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
1.3.1. Цель программы магистратуры
1.3.2. Срок освоения программы магистратуры
1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
2.3.1. Тип программы магистратуры
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
3.1.Результат освоения программы магистратуры
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)
4.5. Рабочие программы Государственной итоговой аттестации
4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры
5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду
6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности
6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета
6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии
6.5. Проекты изменения социокультурной среды
6.6. Студенческое самоуправление
6.7. Организация учета и поощрения социальной активности
6.8. Используемая инфраструктура университета
6.9. Используемая социокультурная среда города
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
Приложение 3. Рабочие программы практик.
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 5. Матрица Соответствия требуемых компетенций, формирующих составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015г. №321, зарегистрированный в Минюсте России «22» апреля 2015г. №36995;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

1.3.1. Цель программы магистратуры

ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», имеет своей целью:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на решение комплексных задач в научно-исследовательской, аналитической сферах

деятельности, связанных с использованием экономических явлений и процессов в сфере международной экономики.

В области воспитания целью данной ООП ВО программы магистратуры является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности.

В области обучения целью ООП ВО программы магистратуры является подготовка широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития экономики, умеющих в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению устойчивого развития экономики.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у обучающихся с квалификацией «магистр» современных знаний о макро-, мезо- и микроэкономике, факторах и источниках рисков, основных направлениях деятельности субъектов экономики.

1.3.2. Срок освоения программы магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании.

Лица желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ»:

– научно-исследовательская – основной вид деятельности,

– аналитическая – дополнительный вид деятельности.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательской деятельности:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка и теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитической деятельности:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные и, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональными компетенциями (ПК):	
в области научно-исследовательской деятельности:	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
в области аналитической деятельности:	
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР); программу государственной итоговой аттестации (ГИА); другие материалы, включенные в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование

компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины «Деловые коммуникации в экономике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика», «Методы принятия управленческих решений», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативно й частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР;
- преддипломная практика.

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

При разработке программ магистратуры типы практик разработаны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- выездная;
- стационарная.

Для проведения учебной и производственной практики выездным и стационарным способом ФГБОУ ВО «КубГУ» заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями г. Краснодар и Краснодарского края:

Наименование компании	Вид договора	реквизит договора		срок действия	Способ проведения практики
		дата	№		
Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации	Договор на проведение производственной и преддипломной практики студентов	28.02.2018	1	до 15.12.2022	Стационарная
Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации, г. Майкоп	Договор на проведение практики студентов	18.05.2016	б/н	5 лет	Выездная
АО «Прайсвотерхаус Куперс Аудит» («Компания»), г. Краснодар	Договор о сотрудничестве	20.02.2017	10377	5 лет	Стационарная
ОАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону	Соглашение о сотрудничестве	15.05.2013	б/н	5 лет с бессрочной пролонгацией	Стационарная Выездная
КБ "Кубань Кредит", ООО, г. Краснодар	Договор об организации и прохождении практики обучающихся	01.03.2018	25/Д/18-01	1 год и далее автоматически продлевается	Стационарная Выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные и производственные практики могут проводятся на базе кафедры мировой экономики и менеджмента экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация прохождения практик в условиях, позволяющих учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Рабочие программы Государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена по основной образовательной программе не проводится.

В приложении 4 представлена рабочая программа Государственной итоговой аттестации.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Для данной категории обучающихся возможна реализация процесса обучения в части его организации и содержания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149. Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате

Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на университета, так и вне ее.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Обучающиеся и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным системам.

Система личных кабинетов позволяет: автоматически сформировать и хранить электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей.

Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU	https//www.book.ru

Электронно-библиотечная система сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
4.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.	http://www.krsdstat.ru
5.	Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края	http://economy.krasnodar.ru
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
7.	Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru	http:e-library.ru

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации научно-педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет более 14 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 600 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО «КубГУ», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	100%	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	Более 95%	Не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	Более 12%	Не менее 10%

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО КубГУ» д-ром экон. наук, профессором, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента Ишхановым А.В.

Ишханов А.В. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, по следующей тематике: «Развитие теории и практики государственных и муниципальных финансов» и имеет ежегодные публикации по результатам указанной тематики научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию данных результатов на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	2	3
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236)
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	201Н, 202Н, 213А, 218А
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н

1	2	3
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
9.	Лаборатория «Экономика и управление»	Лаборатория экономики и управления 212Н

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Лаборатория экономики и управления оснащена оборудованием, необходимым для реализации программы магистратуры.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

Statistica

В соответствии с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КубГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативные документы, определяющие социально-культурную среду

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;

– Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического,

профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;

- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Объединенный совет обучающихся (ОСО);
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
Волонтерский центр КубГУ;
Молодежный культурно-досуговый центр;
Клуб патриотического воспитания КубГУ;
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
Студенческий совет общежитий КубГУ;
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
Студенческий спортивный клуб КубГУ

6.4. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.5. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует

работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

6.6. Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.7. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.8. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются

спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.9. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации - магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- непрерывное обеспечение компетентности преподавательского состава благодаря участию в ежегодных международных научно-практических конференциях, проводимых экономическим факультетом КубГУ по актуальным проблемам в области

государственных и муниципальных финансов с приглашением ведущих ученых и практиков пи участии магистрантов выпускного курса, по результатам конференции публикуется сборник научных докладов и тезисов;

-в рамках недели науки проводятся на экономическом факультете круглые столы и дискуссионные секции для магистрантов с приглашением работодателей, выпускников Вуза, что позволяет осуществить систему внешней оценки качества реализации ООП и апробировать научные исследования магистрантов;

- в рамках международного сотрудничества экономического факультета с зарубежными Вузами происходит обмен опытом в области преподавания базовых и профессиональных дисциплин, а также проводятся лекции и семинары для магистрантов с участием зарубежных специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ *Астапов М.Б.*
"30" июня 20 17 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.01

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы"

Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: экономический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	аналитическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан экономического факультета _____ / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента _____ / Шевченко И.В./

Председатель УМК _____ / Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программы "Государственные и муниципальные финансы" _____ / Ишханов А.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*			У	У	У	У	У	У	*	У																																	
													У					У	*	У																																	
													У					У	*	У																																	
																		*	*	У																																	
																		*	У																																		
VI										*			П	П	П	П	П	П	*	П																																	
																		П	*	П																																	
													П					П	*	П																																	
																		*	П																																		
VII	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	*	К	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
										*	Д				К			К	*																																	
										Пд	Д				К			К	*																																	
										Пд	Д				К			К	*																																	
										Пд	Д							*	К																																	

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		21		23		6		21		23	
Дата начала/Номер недели	11 сентября 2017 г.	2	16 января 2018 г.	20	8 июня 2018 г.	41	11 сентября 2018 г.	2	16 января 2019 г.	20	8 июня 2019 г.	41
Дата окончания/Номер недели	16 сентября 2017 г.	3	5 февраля 2018 г.	23	30 июня 2018 г.	44	16 сентября 2018 г.	3	5 февраля 2019 г.	23	30 июня 2019 г.	44

	Курс 7					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение	24 4/6	24 4/6		49 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3		6
У	Учебная практика	6			6
Н	Научно-исслед. работа		6	8	14
П	Производственная практика	6	6		12
Пд	Преддипломная практика			2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	10	10	5 4/6	25 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	21	125
Студентов					
Групп					

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5															
																-	Установочная сессия										Зимняя сессия							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
+	Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике		5			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	4	3	72	4				68				36			8		24	0.2	3.8
+	Б1.Б.02	Микроэкономика (Продвинутый уровень)		5			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8		3	72	4				68				36			8		24	0.2	3.8
+	Б1.Б.03	Экономическая глобалистика		5			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	4	3	72	4				68				36			8		24	0.2	3.8
+	Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3										72	4				68		
+	Б1.Б.05	Макроэкономика (Продвинутый уровень)		5			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8		3										72	4				68		
							15	*15*		*540*	*540*	*61.1*	*455*	*23.9*	*12*	*15*	*216*	*12*				*204*				*252*	*8*		*24*		*208*	*0.6*	*11.4*
Вариативная часть																																
+	Б1.В.01	Государственное и муниципальное управление	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3	72	4				68				36			8		19	0.3	8.7
+	Б1.В.02	Финансы общественного сектора	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3	72	4				68				36			8		19	0.3	8.7
+	Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности в ГМФ	5				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	4	2	36	4				32				36			8		19	0.3	8.7
+	Б1.В.04	Государственные внебюджетные фонды	5				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	4	2	36	4				32				36			8		19	0.3	8.7
+	Б1.В.05	Государственное и муниципальное заимствование		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	4	2	36	4				32				36			8		24	0.2	3.8
+	Б1.В.06	Методология экономических исследований	5			5	3	3	36	108	108	30.3	69	8.7	4	3										72	4		4		64		
+	Б1.В.07	ЦБ России в системе государственного регулирования	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3	72	4				68				36			8		19	0.3	8.7
+	Б1.В.08	Государственный финансовый контроль		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	4	2										36	4				32		
+	Б1.В.09	Государственные и муниципальные задания и услуги		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	4	2										36	4				32		
+	Б1.В.10	Отчетность в государственном секторе		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	4	2										36	4				32		
+	Б1.В.11	Региональная и муниципальная конкурентоспособность	6				3	3	36	108	108	42.3	57	8.7	4																		
+	Б1.В.12	Бюджетная и налоговая политики РФ	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	4																		
+	Б1.В.13	Экономическая и финансовая безопасность государства		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8	4																		
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**5**				3	**3**		**108**	**108**	**12.3**	**87**	**8.7**	**4**	3										72	**4**				**68**		
-	Б1.В.ДВ.01.01	Финансы государственного сектора экономики	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3										72	4				68		
+	Б1.В.ДВ.01.02	Финансы бюджетных организаций	5				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	4	3										72	4				68		
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**6**				3	**3**		**108**	**108**	**26.3**	**73**	**8.7**	**4**																		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Инвестиции и инвестиционная привлекательность территорий	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	4																		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиции в государственные и муниципальные проекты	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	4																		
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**6**				3	**3**		**108**	**108**	**26.3**	**73**	**8.7**	**4**																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Контрактная система в сфере закупок для государственных нужд	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	4																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Контрактная система в сфере закупок для муниципальных нужд	6				3	3	36	108	108	26.3	73	8.7	4																		
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**6**			3	**3**		**108**	**108**	**26.2**	**78**	**3.8**	**4**																		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Государственно-частное партнерство		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8	4																		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Взаимодействие государства и бизнеса		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8	4																		
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**6**			3	**3**		**108**	**108**	**26.2**	**78**	**3.8**	**4**																		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Государственная и муниципальная статистика		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8	4																		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении		6			3	3	36	108	108	26.2	78	3.8	4																		
							48	*48*		*1728*	*1728*	*352.7*	*1253*	*122.3*	*72*	*27*	*324*	*24*				*300*				*468*	*20*		*52*		*347*	*1.7*	*47.1*
							63	*63*		*2268*	*2268*	*413.8*	*1708*	*146.2*	*84*	*42*	*540*	*36*				*504*				*720*	*28*		*76*		*555*	*2.3*	*58.1*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																

		Летняя сессия									-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									-		
т ь	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек
	з																																							
	з																																							
	з																																							
		36			8		19	0.3	8.7	э																															
		36			8		24	0.2	3.8	з																															
4		*72*			*16*		*43*	*0.5*	*12.5*																															
	э																																							
	э																																							
	э																																							
	э																																							
	з																																							
		36			8	14	5	0.3	8.7	эр																															
	э																																							
		36			8		24	0.2	3.8	з																															
		36			8		24	0.2	3.8	з																															
		36			8		24	0.2	3.8	з																															
											3	36	8		6		22				72			28		35	0.3	8.7	э												
											3	72	8		4		60				36			14		13	0.3	8.7	э												
											3	72	8		4		60				36			14		18	0.2	3.8	з												
		36			**8**		**19**	**0.3**	**8.7**	**э**																															
		36			8		19	0.3	8.7	э																															
		36			8		19	0.3	8.7	э																															
											3										72	**8**		**4**		**60**				36			**14**		**13**	**0.3**	**8.7**	**э**			
											3										72	8		4		60				36			14		13	0.3	8.7	э			
											3										72	8		4		60				36			14		13	0.3	8.7	э			
											3										72	**8**		**4**		**60**				36			**14**		**13**	**0.3**	**8.7**	**э**			
											3										72	8		4		60				36			14		13	0.3	8.7	э			
											3										72	8		4		60				36			14		13	0.3	8.7	э			
											3	72	**8**				**64**				36			**18**		**14**	**0.2**	**3.8**	**з**												
											3	72	8				64				36			18		14	0.2	3.8	з												
											3	72	8				64				36			18		14	0.2	3.8	з												
											3										72	**8**		**4**		**60**				36			**14**		**18**	**0.2**	**3.8**	**з**			
											3										72	8		4		60				36			14		18	0.2	3.8	з			
											3										72	8		4		60				36			14		18	0.2	3.8	з			
3		*180*			*40*	*14*	*96*	*1.2*	*28.8*		*21*	*252*	*32*		*14*		*206*				*396*	*24*		*86*		*260*	*1*	*25*		*108*			*42*		*44*	*0.8*	*21.2*				
7		*252*			*56*	*14*	*139*	*1.7*	*41.3*		*21*	*252*	*32*		*14*		*206*				*396*	*24*		*86*		*260*	*1*	*25*		*108*			*42*		*44*	*0.8*	*21.2*				

Курс 7																									Закрепленная кафедра		-
Установочная сессия							Зимняя сессия									Летняя сессия											
Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-1
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3
																									65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-1; ОК-2; ПК-10
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-10
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-1; ПК-1
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-2; ПК-3; ПК-4
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ПК-10
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-2; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-10
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-8; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ПК-9
																											ОПК-3; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-9
																											ОК-1; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ПК-8
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ПК-8
																											ОПК-3; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-9
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-9
																											ОК-2; ПК-4
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-2; ПК-4
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ПК-4
																											ОК-1; ПК-4
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ПК-4
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-9; ПК-10

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5																
																-	Установочная сессия										Зимняя сессия							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль
Вариативная часть																																
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**5**			9	**9**		**324**	**324**	**1.5**	**322.5**			9										324					**322.5**	**1.5**	
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		5			9	9	36	324	324	1.5	322.5			9										324					322.5	1.5	
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**56677**			42	**42**		**1512**	**1512**	**7**	**1505**			9																	
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		56			18	18	36	648	648	3	645			9																	
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		67			21	21	36	756	756	3.5	752.5																				
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		7			3	3	36	108	108	0.5	107.5																				
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*			*18*										*324*					*322.5*	*1.5*	
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*			*18*										*324*					*322.5*	*1.5*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
+	Б3.Б.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					6	6	36	216	216	25.5	190.5																				
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*																				
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*																				
ФТД.Факультативы																																
Вариативная часть																																
+	ФТД.В.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2										36	4				32		
+	ФТД.В.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		6			2	2	36	72	72	26.2	42	3.8																		
							4	*4*		*144*	*144*	*38.4*	*98*	*7.6*		*2*										*36*	*4*				*32*		
							4	*4*		*144*	*144*	*38.4*	*98*	*7.6*		*2*										*36*	*4*				*32*		

		Летняя сессия									-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									-		
т ь	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек
	з																																							
	з																																							
		324					**322.5**	**1.5**		**з**	18										324					**322.5**	**1.5**		**з**	324					**322.5**	**1.5**		**з**	15		
		324					322.5	1.5		з	9										324					322.5	1.5		з												
											9																			324					322.5	1.5		з	12		
																																							3		
		324					*322.5*	*1.5*			*18*										*324*					*322.5*	*1.5*			*324*					*322.5*	*1.5*			*15*		
		324					*322.5*	*1.5*			*18*										*324*					*322.5*	*1.5*			*324*					*322.5*	*1.5*			*15*		
																																							6		
																																							6		
																																							6		
		36			8		24	0.2	3.8	з																																
											2										36	8				28				36			18		14	0.2	3.8	з			
		36			*8*		*24*	*0.2*	*3.8*		*2*										*36*	*8*				*28*				*36*			*18*		*14*	*0.2*	*3.8*				
		36			*8*		*24*	*0.2*	*3.8*		*2*										*36*	*8*				*28*				*36*			*18*		*14*	*0.2*	*3.8*				

Курс 7																							Закрепленная кафедра		-
Установочная сессия							Зимняя сессия									Летняя сессия										
Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																											ПК-1; ПК-2
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2
							540					**537.5**	**2.5**		**2з**												**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10**
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
							432					430	2		з										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
							108					107.5	0.5		з										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-4
							540					*537.5*	*2.5*														
							540					*537.5*	*2.5*														
							216					190.5	25.5												48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
							216					*190.5*	*25.5*														
							216					*190.5*	*25.5*														
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-1
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'z38.04.01-Экономика-Государственные и муниципальные финансы-АМ-Набор 2017 (2).plx', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	124	62	41	21
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	39	21
Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	42	21	
Базовая часть				9	15	15	15		
Вариативная часть				48	48	48	27	21	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	18	18	15
Вариативная часть				48	57	51	18	18	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	4	2	2	
Вариативная часть				2	10	4	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					30.46%			
	в интерактивной форме					21.3%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43.6	57.3	30	
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					206.9	214	199.8	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					197	196	198	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	3	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 92 часа самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа, контроль – 3,8 часа*

Цель дисциплины: формирование у студентов неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков общения на иностранном (английском) языке, активации словарного запаса и речевых структур при ведении деловых переговоров и деловой переписки, позволяющих создать необходимые условия саморазвития и самореализации творческого потенциала обучающихся. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

Задачи дисциплины:

– обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмысления полученных знаний на иностранном (английском) языке, позволяющих обеспечить высокую эффективность в сфере бизнес коммуникативного общения для решения профессиональных задач;

– обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языках в устной и письменной формах для осуществления профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальной, этнической, конфессиональной специфики бизнеса;

– развитие умений и овладение методами и техниками перевода иностранной специализированной экономической литературы для подготовки магистерской диссертации;

– овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для осуществления бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами;

– формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно- исследовательской работы при изучении иностранной публицистики и анализа зарубежных информационно-аналитических источников в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Деловые коммуникации в экономике» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

При освоении данной дисциплины обучающиеся должны иметь знания по основам экономики, навыки работы с иностранными словарями и поисковыми системами на иностранном языке.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (*ОК-3, ОПК-1; ОПК-2)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	*готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*	механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	применять механизмы обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личность для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе	навыками применения механизма обеспечения саморазвития, самореализации и активного использования творческого потенциала обучающегося, формирования эффективных взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности; -навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в международном бизнесе
2	ОПК 1	*готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности*	методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения за- дач профессиональной деятельности	эффективно применять методы организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения методов организации деловой коммуникации *в* устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач профессиональной деятельности
3	ОПК 2	*готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*	инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	эффективно применять инструменты и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций	-навыками эффективного применения инструментов и методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении деловых коммуникаций

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в терминологию. Бизнес коммуникации (Introduction. Business Communications).	18	2		-	16
2.	Типичные коммуникативные функции личностного характера в деловой сфере (Functional Business English Communications	18	2		-	16
3	Коммуникативная сторона делового взаимодействия и типы деловых партнеров. (Business Communications. Interactions and types of business partners)	14		2	-	12
4.	Деловые письма: назначение, структура и виды (Business letters).	18		2	-	16
5.	Деловая документация. Контракты и их исполнение. (Business documents and contracts)..	18		2	-	16
6.	Особенности перевода профессиональной и иностранной научной литературы для проведения науч-ного исследования. (Features of the translation of professional literature for scientific research)	18		2	-	16
	Итого по дисциплине:		4	8	-	92

Примечание: Л - лекции, ПЗ- практические занятия/семинары, СРС - самостоятельная работа

Лабораторные занятия Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Гуслякова А.В*. Business English in the New Millennium: учебное пособие. М.МПГУ, 2016. 180 с. ISBN: 978-5-4263-0358-4. [Электронный ресурс].
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472847

2. *Каменева Н. А.* Commercial Documentation in English = Коммерческая документа- ция на английском языке: учебно-методический комплекс, М.: Евразийский открытый ин- ститут, 2011. 128с. [Электронный ресурс].
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90383

3. *Маклакова Е. А. , Литвинова Ю. А. , Илунина А. А.* The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное по- собие, Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. 169 с. [Элек- тронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142471

4. *Пономарёва Е.А., Сенюгина И.А.* Практика делового общения. Издательство: СКФУ, 2014. 163 с. Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457584.

Автор: **Егорова Е.М., к.э.н., доцент**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Микроэкономика (Продвинутый уровень)

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных- 4 час., практических- 8 час.; ИКР – 0,2; самостоятельной работы -92,0 час.; контроль – 3,8)*

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» ознакомить обучающихся с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- выработать у обучающихся способность к поиску и анализу источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладеть современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне.
- привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» входит в раздел Б1.Б.02 Базовая часть по направлению подготовки ВО 38.04.01 Экономика и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-9).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные понятия и инструменты микроэкономики, предназначенные для анализа и синтез полученных знаний о микроэкономических процессах	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;	-методами анализа и моделирования экономических процессов и явлений;
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-механизм поиска, обработки и систематизации источников научной информации; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.	-организовывать систему поиска и анализа источников информации для проведения экономических расчетов; -использовать дополнительные источники информации (СМИ) для получения актуальных данных для проведения экономических расчетов; - строить систему экономических показателей для оценки функционирования различных рыночных структур.	-навыками научного поиска, обработки и систематизации источников информации; -навыками анализа и обработки информации из различных источников на основе проведенных экономических расчетов; -современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в на 5 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Микроэкономические модели. Анализ равновесия и механизмы его восстановления.	14	1	1	-	11
2.	Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу и ее вычисление.	14	1	1	-	11

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Поведение потребителя. Выбор потребителя в условиях риска и неопределенности.	14	1	1	-	11
4.	Производитель и его поведение. Производство и издержки	14	1	1	-	11
5.	Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	13	-	1	-	12
6.	Статические игровые модели олигополистической конкуренции.	12	-	1	-	11
7.	Рынки факторов производства	12	-	1	-	11
8.	Специальные микроэкономические проблемы	15	-	1	-	14
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**-**	**92**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.03 «Экономическая глобалистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ЗФО – 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 92 ч., контроль – 3,8 ч.

Целью изучения экономической глобалистики является формирование у студентов компетенций ОК-3 и ОПК-1 на уровне современных геоэкономических отношений, позволяющих сформировать адекватное мировоззрение на экономические и экономико-политические процессы и развить способность к самореализации и использованию своего творческого потенциала, а также готовность к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные **задачи:**

- дать определение глобальных процессов, их особенностей, причин возникновения;
- выявить проблемы, порождённые глобальными экономическими изменениями;
- изучить глобальные экономические кризисы: от истоков до методов их нейтрализации;
- исследовать мировую финансовую систему, определить варианты её развития;
- осмыслить глобальные связи национальных экономик;
- проанализировать направления современных международных финансовых потоков;
- охарактеризовать особенности однополярного и многополярного мира;
- раскрыть негативные и позитивные факторы глобализации международных рынков;
- рассмотреть специфику глобальной конкуренции в геоэкономическом пространстве;
- спрогнозировать варианты развития мировой экономики в среднесрочной и долгосрочной перспективе с учётом места и сферы влияния в ней Российской Федерации;
- развить способность студентов к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала;
- развить способность студентов к коммуникации с российскими и зарубежными партнерами с целью решения задач их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая глобалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные трансформационные направления глобальных экономических процессов; особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике	– поддерживать актуальность своих знаний, анализировать изменения в глобализирующейся мировой экономике; – применять методологические подходы к исследованию тенденций геоэкономической системы с целью самореализации и формирования собственного мировоззрения; – использовать полученные знания для повышения своего творческого потенциала; – осуществлять футурологические прогнозы на основе своего творческого потенциала	– современными методами получения информации, необходимой для повышения собственных компетенций; – навыками прогнозирования и моделирования геоэкономических и геофинансовых тенденций, позволяющими заблаговременно подготовиться к предстоящим глобальным изменениям
2.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	международную экономическую терминологию, различия в терминах и экономических понятиях; тенденции глобального сближения наций и менталитетные различия	вести беседы, связанные с глобальными экономическими изменениями, на международном и национальном уровнях; готовить в рамках професиональной деятельности доклады и презентации с использованием статистической и аналитической информации международных организаций	навыками научного общения в рамках международных экономических форумах по своей профессиональной деятельности; – академической речью по своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели и задачи курса	7,5	0,0	0,5		7,0
2	Общие вопросы экономической глобализации	8,0	0,5	0,5		7,0
3	Глобальные кризисы	7,5	0,0	0,5		7,0
4	Налоговая глобализация	7,5	0,0	0,5		7,0
5	Глобализация финансовых потоков	8,0	0,5	0,5		7,0
6	Глобальные валюты и валютные зоны	7,5	0,0	0,5		7,0
7	ВТО и глобализация торговли	8,0	0,5	0,5		7,0
8	Глобализация трудового ресурса	8,0	0,5	0,5		7,0
9	Глобализация информации и знаний	8,0	0,5	0,5		7,0
10	Глобализация рынков	8,0	0,5	0,5		7,0
11	ТНК и глобальное производство	8,5	0,5	1,0		7,0
12	Глобальная конкуренция	8,5	0,5	1,0		7,0
13	Экономика России в глобальном мире	9,0	0,0	1,0		8,0
Всего по дисциплине (обучение):			4,0	8,0		92,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548
2. Орлова Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник и практикум / Н.Л. Орлова. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: / https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450777

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Методы принятия управленческих решений**»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 87 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих реализацию компетенций ОК-2, ОПК-2 и ОПК-3.

Задачи дисциплины

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– формирование представления о теоретических основах принятия решений;
– приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений;
– выработка умений идентификации и классификации проблем организации, выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем разработки, принятия и реализации решений;
– приобретение навыков анализа альтернатив действий;
– изучение моделей, методов и алгоритмов принятия решений;
– исследование влияния внешней среды на реализацию управленческих решений;
– приобретение навыков применения критериев разработки и выбора решений в нестандартных ситуациях, в частности, условиях неопределенности и риска, обоснования эффективности решений;
– приобретение навыков руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
– получение практических навыков и умений самостоятельно адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– методы принятия решений в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – методы выбора альтернатив в условиях неопределенности; – виды социальной ответственности и механизм контроля управленческих решений; – этические нормы ответственности при принятии решений	– разрабатывать управленческие решения в нестандартных ситуациях, в частности в условиях неопределенности и риска; – выявлять проблемы социальной и этической ответственности в условиях реализации управленческих решений; – определять и измерять эффективность управленческих решений	– технологиями разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; – навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения в нестандартных ситуациях, в частности, в условиях неопределенности; – навыками внедрения этических принципов в практику принятия управленческих решений; – системой норм социальной ответственности
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – методы руководства коллективом;	– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – руководить коллективом, обеспечивая максимальную эффективность разработки, принятия, реализации и контроля управленческих решений;	– навыками руководства коллективом; – системой управления изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения	– использовать знания при оценке социально-экономических процессов	
3.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	– основы теории принятия организационно-управленческих решений: сущности, принципов и методов; – факторы, влияющие на эффективность организационно-управленческих решений – особенности принятия организационно-управленческих решений в различных областях экономики	– обосновать принимаемые организационно управленческие решения, осуществлять на практике выработку, оценку и выбор альтернативы, применять методы анализа и прогнозирования управленческих решений; – работать с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику принятия организационно- управленческих решений	– представлениями об основных экономических законах, научных подходах и методах принятия организационно- управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО).*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия управленческих решений	15,5	0,5	1	–	14
2.	Методы диагностики проблем	15,5	0,5	1	–	14
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	15,5	0,5	1	–	14
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	16,5	0,5	1	–	15
5.	Методы реализации управленческих решений	18,0	1,0	2	–	15
6.	Методы оценки эффективности управленческих решений	18,0	1,0	2	–	15
Всего по дисциплине (обучение):			4	8		87

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.В. Бережная, Е.В. Бережная – Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457872&sr=1

2. Катаева В.И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Катаева В.И., Козырев М.С.М-Берлин: Директ-Медиа, 2015 г. – 196 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278872&sr=1

3. Маслихина В.Ю. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие, Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 г. – 228 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459492&sr=1

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Объем трудоемкости: 3 з.е. зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 час. практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 92 часов СР, 3,8 часа - контроль)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать предпосылки построения и структуру основных экономических макроэкономических моделей;
- знать и понимать сущность макроэкономических процессов (экономического роста, инфляции, безработицы, инвестиционной мультипликации и т.п.);
-знать и понимать механизм воздействия государственной политики на экономику в целом;
-уметь работать с современной научной литературой и знать результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
-уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
-уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении различных макроэкономических теорий по одной проблеме;
- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
-обладать навыками ведения самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части ООП. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Макроэкономике-1», «Микроэкономике-1», «Эконометрике», «Мировой экономике», «Математическому анализу», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы абстрактного мышления при	– анализировать во взаимосвязи экономические явления,	- методикой и методологией проведения научных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			формировании профессионального суждения по макроэкономике, методы научного исследования путём мысленного расчленения макроэкономического объекта (анализ) и путём изучения макроэкономического объекта в его целостности, единстве его частей (синтез);	процессы и институты на макроуровне;	исследований в профессиональной сфере;
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	модели поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях	выявлять характерные черты и особенности макроэкономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях	владеть методами макроэкономического моделирования и прогнозирования и способность нести ответственность за принятые решения
3.	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом	методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов,	методами прогнозирования основных социально-экономических показателей на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тенденций изменения экономических явлений и процессов на макроуровне;	развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	макроуровне

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	16,5	0,5	2		14
2	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	19	1	2		16
3	Экономический рост	17,5	0,5	1		16
4	Деньги и их роль в экономике	17,5	0,5	1		16
5	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	18	1	1		16
6	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	15,5	0,5	1		14
	Итого:		**4**	**8**		**92**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34.

4. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е. В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-906818-16-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767261

Автор: к.э.н., доцент Е.В. Слепцова

АННОТАЦИЯ
Б.В.01 Государственное и муниципальное управление

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 87 часов самостоятельной работы; ИКР 0.3 часа*

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и обеспечение освоения обучающимися практических навыков по государственному и муниципальному управлению, посредством поэтапного формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, овладения теоретико-методическими и практическими навыками совершенствования системы территориального управления экономикой, изучения правовых основ деятельности муниципалитетов, их места и роли в системе органов власти, механизма распределения полномочий по уровням государственной власти, формирования способности принятия оптимальных организационно-управленческих решений, составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, располагающихся на территории муниципальных образований, регионов и экономики в целом.

Задачи дисциплины.

— сформировать понятийный аппарат, составляющий основу;

— дать обучающимся необходимые знания по теории государственного и муниципального управления, привить им практические навыки для принятия решений, организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных организационно-управленческих ситуациях;

— сформировать навыки анализа тенденций развития и модернизации (реформирования) муниципального управления; возможности применения отечественного и мирового опыта для практической деятельности органов местного самоуправления в России;

— научить проведению анализа сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения, анализировать возможности и риски, в том числе в нестандартных ситуациях;

— сформировать навыки творческого применения теоретических знаний при решении практических ситуаций; применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования, организации, коллектива;

— научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Курс «Государственное и муниципальное управление»» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, международных экономических отношений, мировой экономики.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний

философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: деловые коммуникации в экономике, микроэкономика (продвинутый уровень), экономическая глобалистика, методы принятия управленческих решений, макроэкономика (продвинутый уровень).

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Государственное и муниципальное управление», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса управления экономическими субъектами международного бизнеса, принципами управления предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Последующими дисциплинами является: Финансы общественного сектора, Организация исследовательской деятельности в ГМФ, Государственные внебюджетные фонды, Государственное и муниципальное заимствование, Методология экономических исследований и др.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части базового Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Методические подходы, процедуры, методы и инструменты подготовки и принятия организационно-управленческих решений, порядок их реализации в государственном и муниципальном управлении	Определять миссию, цели и задачи принятия государственных и муниципальных организационно-управленческих решений, анализировать их положительное и отрицательное влияние на социально-экономическое развитие как муниципального сообщества, так и государства в целом	Методическими подходами, процедурами, методами и инструментами подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в механизме государственного и муниципального управления
2.	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий, муниципальных сообществ, регионов и экономики в целом	Творчески применять теоретические знания при составлении социально-экономических прогнозов деятельности государственных и муниципальных предприятий, муниципальных сообществ, регионов и экономики в целом	Методами составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий, муниципальных сообществ, регионов и экономики в целом

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		6
1.	Система федеральных органов государственной власти. Организационная структура государственного управления	16	2			14
2.	Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	16		2		14
3.	Государственная гражданская служба РФ как публичный социально-правовой институт управления	16		2		14
4.	Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры	16	2			14
5.	Система местного самоуправления в Российской Федерации	18		2		16
6.	Реформирование государственного управления в Российской Федерации	17		2		15
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	8.7				
	Итого по дисциплине:	108	4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И.Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya#page/1

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

Автор Егорова Л.И

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 – ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Объем трудоемкости для ЗФО**:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них: 12,3 ч. – контактная работа, в том числе: 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,3 ч. – иная контактная работа, 87 ч. – самостоятельная работа, 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также умений и навыков обобщения и критической оценки результаты профессиональной деятельности, а также коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ исследования в системе общественных финансов;

сформировать основные умения и навыки критически оценивать результаты профессиональной деятельности в сфере общественных финансов;

сформировать основные умения и навыки взаимодействия в устной и письменной формах для решения профессиональных задач в сфере общественных финансов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы общественного сектора» входит в Б1.В.ОД вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика.

Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика» и др. Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль»; «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе» и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-1

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы деловых коммуникаций; международную экономическую терминологию; теоретические и правовые основы системы финансов общественного сектора экономики	вести беседы в рамках профессиональной деятельности; делать доклады и презентации с использованием отечественной и зарубежной статистической и отчетной ин-	навыками научного общения в рамках своей профессиональной деятельности; навыками подготовки научных докладов; академической речью при осуществлении профессиональной

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
				формации	деятельности
2	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	основные концепции российских и зарубежных исследователей развития системы финансов общественного сектора; основные методы и инструменты исследования процессов формирования и перераспределения	применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общественных финансов, формирования и исполнения доходов, расходов бюджетов бюджетной системы РФ	методикой проведения исследований экономических явлений и процессов; навыками выполнения научных исследований в области общественных финансов под руководством преподавателя

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы общественного сектора и оценка результатов их развития	25	1	2		22
2	Система доходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	25	1	2		22
3	Система расходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	25	1	2		22
4	Участники бюджетного процесса, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности в сфере общественных финансов	24	1	2		21
	Всего:		4	8		87

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1 Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. (Высшее образование: Магистратура) // [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=350942

2 Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/553630

3 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Организация исследовательской деятельности в ГМФ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО –12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 51 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является освоение процедуры организации исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов; углубленное изучение методологических подходов и методов, применяемых при организации исследовательской деятельности, ознакомление с представлениями различных школ и направлений относительно условий, принципов и алгоритмов исследовательской деятельности, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3 и ПК-4.

Задачи дисциплины

Активное развитие информационно-коммуникативных технологий выдвигает новые масштабные задачи по освоению будущими магистрами фундаментальных, эмпирических знаний в области информационной и инновационной экономики, экономики общественного сектора, глобальной экономики и методологии. В этом смысле изучаемые в рамках курса классические и неоклассические научные школы, составляющие стержень данной программы, дополняются современными научными достижениями в области методологии приобретения нового знания. Реализация данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области процесса организации исследовательской деятельности, но и получение конкретных аналитических навыков для исследования. Для этого планируются самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов.

Задачами изучения дисциплины является:

– понимание содержания и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных научных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований;

– оценка принципов и критериев выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;

– формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

– приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, включая организацию наблюдений и постановку эксперимента, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработку результатов исследования, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;

– формирование знаний о структуре и логике, четкой постановке целей и задач, выявлении перспективных направлений и составлении программы исследования;

– развитие навыков обобщать и критически оценивать результаты научных работ российских и зарубежных ученых;

– освоение методик подготовки на основе результатов научного исследования научных докладов и статей;

– развитие способности представлять научному сообществу результаты исследования в виде доклада с презентацией.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности в ГМФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– концептуальные подходы и методологические разработки по тематике проводимого исследования, обеспечивающие возможность обоснования теоретической значимости выбранной темы научной работы в сфере ГМФ; – прикладные исследования ученых различных экономических школ, проводимые в рамках направления выбранной темы научной работы в области ГМФ; – методы сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной работы в области ГМФ	обосновывать актуальность выбранной темы, аргументируя своевременность и экономическую значимость направления научного исследования в сфере ГМФ; – систематизировать российскую и зарубежную научную литературу, а также другие источники информации, обеспечивая качественное обоснование теоретической и практической значимости темы проводимого исследования; – доказывать возможность использования результатов научной работы на практике посредством применения различных подходов и методов, представленных в работах ученых-экономистов российских и зарубежных научных школ	– алгоритмами сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность выбранной темы научной работы в области ГМФ; – системой комплексного алгоритма анализа научной российской и зарубежной литературы, а также других источников информации, необходимой для обоснования теоретической и практической значимости темы проводимого исследования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– теоретические подходы к проведению научного исследования ученых российских и зарубежных экономических школ; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в соответствии с разработанной программой; – алгоритм проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ	– использовать теоретические знания при проведении самостоятельного исследования в соответствии программой, разработанной с учетом специфики ГМФ; – самостоятельно вести работу по сбору информации из российских и зарубежных источников; – самостоятельно обрабатывать и обобщать полученные результаты исследования в области международных экономических отношений	–методами самостоятельного сбора и обработки данных; – навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	основные формы и технологии представления результатов исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ; – методы презентации научного исследования; – методики подготовки и представления доклада на семинарских занятиях; алгоритм подготовки научной статьи	– представлять результаты исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ, в виде законченных научно-исследовательских разработок; – готовить и представлять результаты научного исследования в форме докладов на семинарах и научных конференциях; – готовить презентации для научных докладов; – готовить по результатам проведенного исследования научную статью	– умением представлять результаты исследования в виде доклада с презентацией, вести научную дискуссию по тематике исследования, связанного с ГМФ; – навыками оформления и презентации результатов научного исследования; – навыками подготовки на основе проведенного исследования научной статьи

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Организация, типы и виды научных исследований	20,0	1,0	2,0	-	17,0
2. Структура и технология проведения научного исследования	20,0	1,0	2,0	-	17,0
3. Алгоритм моделирования магистерской диссертации	23,0	2,0	4,0	-	17,0
Всего по дисциплине:		4,0	8,0	-	51,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ,2013. – 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 – ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Объем трудоемкости для студентов ЗФО**:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них 12,3 ч. – контактная работа, в том числе: 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,3 ч.– иная контактная работа, 51 ч. – самостоятельная работа, 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации бюджетного процесса в системе государственных внебюджетных фондов, использовании информации для проведения экономических расчетов и принятии организационно - управленческих решений.

Задачи дисциплины.

сформировать основные представления о функционировании системы обязательного государственного социального страхования в РФ;

сформировать знания, умения и навыки в сфере формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов по доходам, расходам и принятия организационно-управленческих решений;

овладеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика., Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль»; «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе»; которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-3, ПК-9

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способностью принимать организационно - управленческие решения	основы теории принятия организационно-управленческих решений в части формирования и исполнения бюджетов государственных	работать с нормативными документами; обосновать принятие организационно - управленческого решение в части формирования и	навыками применения знаний основных экономических законов, научных подходов и методов принятия организационно-управленческих

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			внебюджетных фондов	исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов	решений
2	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок получения информации из различных источников для проведения анализа и расчетов в части обеспечения деятельности государственных внебюджетных фондов	анализировать отчетные и статистические материалы иные источники информации по вопросам формирования и исполнения доходов, расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов	навыками получения информации из различных источников для проведения расчетов и анализа исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	15	1	2		12
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
4	Бюджет Фонда обязательное медицинское страхование: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
	Итого по дисциплине:		4	8		51

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61574.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7

3. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959008.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «Государственное и муниципальное заимствование»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 12,2 контактная работа: лекционных 4 часов, 8 часов; иная контактная работа 0,2 часа, в том числе промежуточная аттестация; самостоятельной работы 56 часов).

Цель дисциплины: изучение организации и функционирования финансовых отношений, связанных с формированием, распределением, использованием и контролем над исполнением государственных и муниципальных заимствований в системе государственных и муниципальных финансов. А также выявление места государственного долга в системе экономических отношений и определением проблем связанных с его функционированием.

Задачи дисциплины:

1. Определение сущности и роли государственного долга в рыночной экономике;
2. Изучение основных характеристик государственных займов и закономерностей управления государственным долгом;
3. Изучение взаимозависимых параметров государственного (муниципального) долга и дефицита бюджета;
4. Рассмотрение основных форм, инструментов и технологий размещения государственных и муниципальных ценных бумаг;
5. Рассмотрение актуальных проблем управления государственным долгом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины Б1.В.05 «Государственное и муниципальное заимствование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая теория» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– передовые научные разработки отечественных и зарубежных исследователей в области организации системы государственных и муниципальных финансов; – методы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных производственно-экономических, социальных, экологических и социальных, других характеристик организации системы государственных и муниципальных финансов;	оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными заимствованиями на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными заимствованиями	навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой сферы, а также органы государственного и муниципального управления для оценки мероприятий в области экономической политики	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность и функции государственных и муниципальных финансов	2	1	2		10
2	Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.	2	1	2		10
3	Экономическое содержание государственного внутреннего долга	2	0,5	1		9
4	Основные принципы государственной долговой политики	2	0,5	1		9
5	Государственные заимствования	2	0,5	1		9
6	Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.	2	0,5	1		9
	Итого по дисциплине		4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.
Форма проведения аттестации **зачет**

Основная литература:

1.**Ракитина, Ирина Сергеевна.** Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - Москва : Юрайт, 2018. - 333 с. - https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205.
2. Игонина Л. Л. Региональные и муниципальные финансы: учебник — М.: Юрайт, 2018 г. https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C.

Автор РПД М.А. Половченко

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Методология экономических исследований»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час.), из них – 30,3 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 12 час.; ИКР 0,3 час., КРП 14 час.; интеракт. 4 час.; 69 часов самостоятельной работы; 8,7 час. контроль.*

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о методологии научных исследований в экономике, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений экономических исследований и навыков составления программы исследования и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о структуре и логике экономического исследования, четкой постановке его целей и задач;

– формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений отечественной и зарубежной научной мысли, применяемых при проведении исследований в экономике, в частности, государственных и муниципальных финансов;

– формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;

– развитие умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований, включая ведение библиографической работы, использования знания методологии в организации научно-исследовательской работы и в практической деятельности;

– развитие навыков формирования цели, гипотезы и задач исследования, определения теоретической и практической значимости научного исследования, выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология экономических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Экономика». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Философия», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Менеджмент». «Маркетинг», «Социология», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая глобалистика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственно-частное партнерство», «Экономическая и финансовая безопасность государства», «Государственное и муниципальное управление», «Региональная и муниципальная конкурентоспособность».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	историю развития, основные теоретические положения, концепции	осуществлять обоснованный выбор методологической и методической	методологией и методикой проведения исследований экономических явлений и

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	российских и зарубежных исследователей экономических систем и явлений; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в экономике; основные методы и инструменты исследования государственных и муниципальных финансов	базы исследования экономической деятельности; использовать теоретические знания в исследованиях государственных и муниципальных финансов для выявления перспективных направлений; критически оценивать полученные результаты; составлять программу исследований; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования	процессов; навыками выполнения научных исследований под руководством преподавателя
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научного исследования; основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения	выявлять актуальные проблемы экономической науки; формулировать актуальность, цель и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость, гипотезу исследования	навыками изложения актуальности, теоретического и практической значимости научного исследования; навыками проведения научных исследований

		выводов научного исследования		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(для студентов ЗФО)*

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения экономических исследований	47	2	6	-	39
2. Структура и технология проведения экономического исследования	38	2	6	-	30
Итого по дисциплине:		4	12	-	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: курсовая работа выполняется на 5 курсе.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М. Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Магистр). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

2. Чудновский, А.Д. Теория и методология социально-экономических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, А.В. Кормишова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53307.

3. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93776.

Автор РПД: Л.Н. Дробышевская

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07 «Центральный Банк России в системе государственного регулирования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ЗФО –12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 87 ч., контроль – 8,7 ч.

Цель дисциплины: формирование представлений о конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоение применяемых инструментов денежно-кредитного регулирования, определение роли Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения.

Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

– освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;

– раскрытие сущности и функции Центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;

– изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;

– всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;

– выявление современных проблем в развитии инструментов денежно- кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;

– приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Центральный Банк России в системе государственного регулирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы организации и регулирования денежного оборота; - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков.	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.	- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономи-	- понятие ликвидность банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в дея-	- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - анализировать формы взаимо-	- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ки в целом	тельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.	отношений между людьми; работать самостоятельно и в коллективе; - быть готовым разрешать сложные, конфликтные, непредсказуемые ситуации.	цессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общеэкономические и правовые основы деятельности центрального банка	18	1	2	–	15
2.	Денежно-кредитная политика центрального банка, методы и инструменты денежно-кредитной политики	16	1	2	–	13
3.	Методы и инструменты денежно-кредитной политики, регулирование эмиссионно-кассовых операций	17	-	1	–	16
4.	Валютное регулирование и валютный контроль	17	1	1	–	15
5.	Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России, функция финансового агента правительства	15	-	1	–	14
6.	Банковское регулирование и надзор	16	1	1	–	14
	Итого:		4	8	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764.

2. Банковское дело : Управление и технологии: учебник / Под редакцией: Тавасиева А.М. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114731

Автор РПД: Анисимова Э.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Объем трудоемкости для студентов ЗФО**:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них 12,2 ч – контактная работа, в том числе: 4 ч. – лекционных, 8 ч. – практических, 0,2 ч. – иной контактной работы; 56 ч. – самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере организации проведения государственного финансового контроля, руководства ревизионной группой и оценки результатов экономической политики, принятия стратегических решений.

Задачи дисциплины:

сформировать основные представления об элементах системы государственного финансового контроля в РФ;

сформировать знания и практические навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках государственного финансового контроля;

овладеть навыками руководства контрольно-ревизионной группой в процессе проведения государственного финансового контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Финансы общественного сектора», «Государственные внебюджетные фонды» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Бюджетная и налоговая политики РФ», «Экономическая и финансовая безопасность государства», «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе», и которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2, ПК-8)

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	основы руководства ревизионной группой, этический кодекс сотрудника контролирующего органа, стандарт и регламент проведения контрольного	обеспечить руководство ревизионной группой; организовать проведение контрольного мероприятия; организовать принятие и реа-	навыками руководства ревизионной группой (постановка цели, задач, предмета, методов контрольной работы);

№ №	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		культурные различия	мероприятия; особенности и принятия индивидуальных и коллективных решений с учетом специфики сфер деятельности объектов контроля	лизацию управленческих решений по результатам контроля и толерантно воспринимать социальные и культурные различия	навыками разработки и реализации управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	теоретические подходы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по результатам государственного финансового контроля	пользоваться IT-ресурсами, статистическими и отчетными документами проведения государственного финансового контроля; подготовить материалы проверки для их реализации и последующего принятия управленческих решений	навыками подготовки и реализации материалов контрольной работы; навыками разработки планов мероприятий по устранению выявленных нарушений и принятию стратегических решений на микро- и макроуровне

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемой на 5 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ и аналитические материалы для оценки контрольных мероприятий.	17	1	2		14
2	Правовые и методические основы организации проведения государственного финансового контроля, основы руководства ревизионной группой	17	1	2		14

№ раз-де-ла	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль, осуществляемый региональными уполномоченными органами, и принятие стратегических решений на микроуровне	17	1	2		14
4	Внешний государственный финансовый контроль, осуществляемый региональным контрольно-счетным органом, и принятие стратегических решений на макроуровне	17	1	2		14
	Всего:		4	8		56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Основы финансового контроля: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=307732

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944894

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. // https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09 «Государственные и муниципальные задания и услуги»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 56 ч.; 3,8 часа контроль.

Цель дисциплины:

сформировать системное представление о сущности и содержании государственных и муниципальных заданий и услуг, формируемых и оказываемых государственными органами и органами местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ОПК-3 и ПК-8.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с результатами современных разработок в области государственных и муниципальных заданий и услуг.
2. Изучить научные подходы к особенностям государственных и муниципальных заданий и услуг в современных условиях.
3. Сформировать знания в области требований к формированию государственных и муниципальных заданий, а также условий и качества оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Изучить специфику бюджетной классификации.
5. Ознакомиться с методами анализа и планирования государственных и муниципальных заданий и услуг в сфере современных межбюджетных отношений.
7. Выработать навыки анализа и планирования государственных и муниципальных заданий и услуг на этапах составления, представления, рассмотрения и исполнения бюджетов.
8. Сформировать компетенции по государственным и муниципальным заданиям и услугам в области современной финансовой политики в Российской Федерации и предложить пути дальнейшего развития в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные задания и услуги» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Государственные и муниципальные финансы» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина читается в 10 семестре 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Статистика», «Государственные и муниципальные финансы», и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при изучении дисциплин магистратуры «Региональная и муниципальная конкурентоспособность», «Бюджетная и налоговые политики РФ», прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	теоретические подходы к принятию организационно-управленческих решений	анализировать и обосновывать принятие многовариативных организационно-управленческих решений	практическими навыками принятия организационно-управленческих решений
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	теоретические подходы к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	определять показатели, необходимые к включению в аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	практическими навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Нормативное правовое обеспечение формирования государственного и муниципального задания и предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации	15	2	2	–	11
2.	Подходы к составлению планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме	15	1	2	–	12
3.	Создание и развитие сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг	9	–	1	–	8

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Субсидии на выполнение государственного и муниципального задания и на иные цели	12	1	1	–	10
5.	Формирование клиенто-ориентированного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих	6	–	1	–	5
6.	Использование результатов мониторинга качества реализации государственного и муниципального задания и предоставления государственных и Муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	11	–	1	–	10
Итого по дисциплине:			4	8	–	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439183

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459054

Автор РПД: д-р экон. наук, проф. А.В.Ишханов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Отчетность в государственном секторе**»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы /72 часа (из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 4 ч., практических – 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Отчетность в государственном секторе» – получение знаний о составе отчетности государственных учреждений, о порядке составления и предоставления отчетности в соответствующие органы; формирование у студентов практических навыков анализа учетных данных в целях составления отчетности и навыков непосредственного заполнения отчетных форм, а также анализа данных отчетности для принятия стратегических решений.

В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования учреждений.

Задачи дисциплины

В процессе изучения базового курса дисциплины решаются следующие задачи:

— сформировать представления о процессе составления и предоставления отчетности государственными (муниципальными) учреждениями, как о части функционирования бюджетной системы РФ;

— усвоить теоретические основы и практические особенности заполнения форм отчетности разными типами государственных учреждений;

— выработать навыки анализа полученной финансовой отчетности и применения его результатов в дальнейшей деятельности учреждения;

— развить способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Отчетность в государственном секторе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика (Продвинутый уровень)», «Государственное и муниципальное управление», «Финансы общественного сектора».

Дисциплина «Отчетность в государственном секторе», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Экономическая и финансовая безопасность государства», «Инвестиции и инвестиционная привлекательность территорий», «Контрактная система в сфере закупок для государственных нужд» и «Государственно-частное партнерство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-10.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и мак-	– основные понятия и принципы построения бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора	– анализировать учетную информацию бюджетной отчетности для оценки мероприятий экономической политики в финансово-бюджетной	- способами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических управленческих решений на микро- и макроуровне

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		роуровне		сфере	
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– основные социально-экономические показатели деятельности предприятий государственного сектора	– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности учреждений государственного сектора, основываясь на информации отчетности	– навыками интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности для использования полученных сведений в целях принятия управленческих решений и прогнозирования будущих показателей деятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие требования к составлению отчетности бюджетных и автономных учреждений. Состав бюджетной отчетности.	34	2	4		28
2.	План финансово-хозяйственной деятельности. Достоверность финансовой отчетности. Представление отчетности.	34	2	4		28
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**		**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коренкова, С.И. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/viewer/72684A1A-071C-474F-AC4C-A68FD755520C/byudzhetnyy-uchet-i-otchetnost#page/2

2. Маслова, Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2018. – 544 с. – Режим доступа URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=924687

3. Овечкина, О.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 348 с. – Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324

Автор:
канд. экон. наук, доцент **Оломская Е.В.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.11 «Региональная и муниципальная конкурентоспособность»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 42,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 34 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 57 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель и задачи дисциплины

Целью курса является усвоение студентами основных характеристик конкурентоспособного развития регионов и муниципальных образований, а также факторов конкурентоспособности и методов ее повышения. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-8 и ПК-10.

Основные задачи изучения дисциплины:

– усвоение основных характеристик конкурентоспособного развития регионов и муниципальных образований;

– приобретение навыков на основе социально-экономических показателей составлять прогноз повышения или снижения конкурентоспособности фирмы, отрасли, муниципального образования, региона и страны;

– усвоение методик формирования рейтингов конкурентоспособности;

– оценка внешних факторов, воздействующих на конкурентоспособность регионов и муниципальных образований;

– формирование навыков подготовки аналитических материалов для проведения анализа, а также для оценки конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и муниципальная конкурентоспособность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– методики подготовки аналитических материалов для проведения анализа, а также для оценки конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;	– применять статистические и экспертные данные, а также самостоятельно готовить материалы, для расчета рейтингов и выявления потенциала национальной конкурентоспособности; – готовить аналитические материалы и определять степень влияния глобальных	– навыками подготовки и обработки статистической и аналитической информации, характеризующей эффективность мероприятий, проводимых для повышения конкурентоспособности региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– специфику оценки конкурентоспособности региона и муниципального образования	и внутристрановых факторов на конкурентоспособность региона	– методами анализа для проведения рыночных исследований
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	–модели и рейтинги конкурентоспособности стран и регионов, характеризующие состояние экономики и социальной сферы; –методики оценки конкурентоспособности, а также составления прогноза повышения или снижения конкурентоспособности фирмы, отрасли, муниципального образования, региона и страны	– определять степень и составлять прогноз воздействия глобальных и внутристрановых факторов на конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона и страны; – проводить исследования индивидуально и в группе для оценки конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– механизмами прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих конкурентоспособность региона или муниципального образования; – экономико-математическими методами обработки статистической информации, характеризующей конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона и национальной экономики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи курса	4	1	–	–	3
2.	Сущность и многообразие форм конкурентных отношений	22	2	8	–	12
3.	Анализ основных показателей конкурентоспособности стран и регионов	19	1	6	–	12
4.	Оценка конкурентоспособности регионов и муниципальных образований	17	1	6	–	10

1	2	3	4	5	6	7
5.	Модели и рейтинги региональной конкурентоспособности	20	2	8	–	10
6.	Основные направления повышения конкурентоспособности российских регионов и муниципальных образований	17	1	6	–	10
	Всего по дисциплине (обучение):		8	34	–	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Философова Т.Г., Быков В.А. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115316
2. Чмышенко Е.В., Лазарева О.С., Чмышенко Е.Г., Бондарчук Н.И. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие // Оренбург: Агентство «Пресса», 2013. – 150 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259360&sr=1

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Бюджетная и налоговая политики РФ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 73 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель и задачи дисциплины

Целью курса является - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории и практики проведения налогово-бюджетной политики, раскрытие сущностных основ взаимосвязи налогов и государственных расходов, как механизма экономического регулирования. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-8 и ПК-9.

Основные задачи изучения дисциплины:

– усвоение основных характеристик конкурентоспособного развития регионов и муниципальных образований;

– анализ методических основ формирования рейтингов конкурентоспособности;

– оценка внешних факторов, воздействующих на конкурентоспособность регионов и муниципальных образований;

– исследование вопросов повышения конкурентоспособности российских регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная и налоговая политики РФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-9

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики; – механизмы оценки эффективности мероприятий в области налогово-бюджетной политики; – порядок подготовки материалов, разработки и оценки перспективного финансового плана – проекта бюджета	– использовать нормативные документы и методические материалы, регулирующих налогообложение; – анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им объективную оценку, определять их роль в условиях рынка	– навыками обработки статистической и аналитической информации, характеризующей эффективность бюджетных расходов; – базовыми концепциями принятия стратегических решений на микроуровне и основными методами диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	– нормативные документы, регулирующие налогообложение; – экономико-математические методы обработки статистической информации, характеризующей эффективность налогово-бюджетной политики	– анализировать воздействие факторов глобальной налоговой среды на национальную налогово-бюджетную политику; – проводить экономические исследования в области налогово-бюджетной политики индивидуально и в группе	– методами анализа социально-экономических показателей; – навыками системного подхода к анализу статистической информации; – системой оценки налогового бремени в национальной экономике

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	17	1	2	–	14
2.	Основы бюджетного планирования	19	1	4	–	14
3.	Организация бюджетных процедур	20	2	4	–	14
4.	Доходы бюджетов	20	2	4	–	14
5.	Расходы бюджетов и основы их планирования и финансирования	23	2	4	–	17
	Всего по дисциплине:		8	18	–	73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Бегунова С.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие // Оренбург: ОГУ, 2014. – 320 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259203

2. Бушмин Е. В. Налоговая система России и роль налогов в формировании доходов бюджета: учебное пособие // М.: Издательство РГСУ, 2014. – 410 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440951

3. Майбуров И.А. , Абрамов М. Д. , Агарков Г. А. , Барулин С. В. , Батуева Д. Д. Налоговая политика. Теория и практика: учебник // М.: Юнити-Дана, 2015. – 518 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116797

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Экономическая и финансовая безопасность государства»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 26,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 78 ч.; 3,8 часа контроль..

Цель освоения дисциплины

Усвоение студентами основных характеристик экономической и финансовой безопасности государства, а также факторов экономической безопасности и методов ее повышения. Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ПК-9.

Задачи дисциплины

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- изучение современных проблем экономической и финансовой безопасности государства;
- изучение мер и инструментов экономической и финансовой безопасности государства;
- умение оценивать финансовую и экономическую безопасность государства;
- оценка внешних и внутренних факторов, воздействующих на финансовую и экономическую безопасность страны;
- исследование вопросов повышения экономической и финансовой безопасности государства..

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность государства» относится к вариативной части Блока 2 "Вариативная часть" учебного плана.
Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Государственное и муниципальное управление» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы организации и регулирования экономической безопасности в том числе порядок действий в нестандартных	- анализировать статистические материалы по финансовой безопасности страны и действовать в нестандартных ситуациях, нести	- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере экономической безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ситуациях; - особенности реализации финансовой безопасности в различных странах с учетом этической ответственности за принятые решения; - основы обеспечения устойчивости экономической безопасности.	социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития экономической безопасности государства.	страны с учетом возможных действий в нестандартных ситуациях и навыками принятия социально и этически-ответственных решений; - методами оценки эффективности финансовой безопасности государства;
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчётов - сущность, функции и основные принципы организации экономической и финансовой безопасности государства; - практику формирования стратегии устойчивой экономической и финансовой безопасности государства;	- анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономической и финансовой безопасности государства, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности страны на практике; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.	- навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень обеспеченности государства финансовой и экономической безопасностью используя различные источники информации; - навыками формирования и управления экономической и финансовой безопасностью страны.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(для студентов ЗФО).*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения.	10	1	1	–	8
2.	Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности	21	2	3	–	16
3.	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности	19	1	4	–	14
4.	Финансовая безопасность	17	1	2	–	14
5.	Государственный долг и экономическая безопасность.	20	2	4	–	14
6.	Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.	17	1	4	–	12
	Всего по дисциплине (обучение):		8	18	–	78

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785238019475 : 452.50.

2. Е. И. Кузнецова. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов // М. : Юрайт, 2018. - 294 с. - https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73.

Автор РПД: Шуль М.И., .канд. экон. наук

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.01.01 Финансы государственного сектора экономики

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 87 часов самостоятельной работы; ИКР 0.23часа*

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и обеспечение освоения обучающимися практических навыков по управлению финансами государственного сектора экономики посредством поэтапного формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, овладения теоретико-методическими и практическими навыками совершенствования системы государственного управления финансовой экономикой, формирования способности принятия оптимальных организационно-управленческих решений,. анализа и использования различные источники информации для принятия управленческих решений в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

– сформировать понятийный аппарат, составляющий основу механизма управления финансами государственного сектора экономики;

– дать обучающимся необходимые знания по теории управления финансами государственного сектора экономики, привить практические навыки для принятия решений организационно-управленческого характера;

– сформировать способности анализа и использования различные источники информации для проведения эконмических расчетов в сфере финансов государственного сектора;

– сформировать навыки творческого применения теоретических знаний при решении практических ситуаций в сфере управления финансами государственного сектора;

– научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению финансами государственного сектора экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы государственного сектора экономики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Финансы государственного сектора экономики является дисциплиной вариативной части учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает важное место в профессиональной подготовке, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний.

Курс «Финансы государственного сектора экономики» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов финансового планирования и прогнозирования, финансового менеджмента и др.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического, социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень) и др.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Финансы государственного сектора экономики», должны знать и понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития бюджетных организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы,

методы финансового управления; особенности процесса управления финансами бюджетных организаций, принципами управления финансовыми рынками, работать с информационными источника и эффективно их использовать в практической деятельности.

Последующими дисциплинами является: Государственное частное партнерство; Взаимодействие государства и бизнеса; Государственная и муниципальная статистика; Информационные системы в государственном и муниципальном управлении

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (О*ПК-3, ПК-8)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	- инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций	- применять соответствующие инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций	- инструментами и методами принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- методические подходы и инструменты подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по управлению финансами государственного сектора экономики	-- применять методические подходы и инструменты подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по управлению финансами государственного сектора экономики	- методическими подходами и инструментами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по управлению финансами государственного сектора экономики

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		6
1.	Введение. Финансы государственного сектора экономики: предмет, объект, теоретико-методологическая база, методы исследования	16	2			14
2.	Государственный сектор экономики. Формы и методы взаимодействия финансового рынка и государства, специфика российской практики. Теория общественных благ	16		2		14
3.	Распределение финансов государственного сектора, эффективность и благосостояние общества	16		2		14
4.	Теория общественного выбора: экономическая сущность, место и роль в механизме формирования финансов государственного сектора	16	2			14
5.	Финансы государственного сектора: экономическая природа, принципы и границы государственного сектора	18		2		16
6.	Финансовые расходы государственного сектора: основные направления и структура расходования финансов государственного сектора экономики.	18		2		16
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
8	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1.Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

2.Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173

3.Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088

Автор

Егоров М.В., Егорова Л.И.

АННОТАЦИЯ
Б.В.ДВ.01.02 Финансы бюджетных организаций

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 20 час.; 53 часа самостоятельной работы; ИКР 0.3 часа*

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование знаний и обеспечение освоения обучающимися практических навыков по управлению финансами бюджетных организаций посредством поэтапного формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, овладения теоретико-методическими и практическими навыками совершенствования системы государственного управления финансовой экономикой, формирования способности принятия оптимальных организационно-управленческих решений,. анализа и использования различных источников информации для принятия управленческих решений в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

– сформировать понятийный аппарат, составляющий основу механизма управления финансами бюджетных организаций;

– дать обучающимся необходимые знания по теории управления финансами бюджетных организаций, привить практические навыки для принятия решений организационно-управленческого характера;

– сформировать способности анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере финансов бюджетных организаций;

– сформировать навыки творческого применения теоретических знаний при решении практических ситуаций в сфере управления финансами бюджетных организаций;

– научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению финансами бюджетных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Финансы бюджетных организаций является дисциплиной вариативной части учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает важное место в профессиональной подготовке, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний.

Курс «Финансы бюджетных организаций » рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов финансового планирования и прогнозирования, финансового менеджмента и др.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического, социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень) и др.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Финансы бюджетных организаций», должны знать и понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития бюджетных организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы финансового управления; особенности процесса управления финансами бюджетных организаций,

принципами управления финансовыми рынками, работать с информационными источника и эффективно их использовать в практической деятельности.

Последующими дисциплинами является: Государственное частное партнерство; Взаимодействие государства и бизнеса; Государственная и муниципальная статистика; Информационные системы в государственном и муниципальном управлении

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-9)

№ п.п.	Индекс компете-нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность принимать органи-зационно-управленчес-кие решения	- инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций	- применять соответствующие инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций	- инструментами и методами принятия организационно-управленческих решений в области финансов государственных бюджетных организаций
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических рас	- методические подходы и инструменты проведения анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области финансов государственных бюджетных организаций	- применять методические подходы и инструменты проведения анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области финансов государственных бюджетных организаций	- методическими подходами и инструментами проведения анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области финансов государственных бюджетных организаций

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		6
1.	Введение. Финансы бюджетных организаций: предмет, объект, теоретико-методологическая база, методы исследования	16	2			14
2.	Введение. Финансы бюджетных организаций: предмет, объект, теоретико-методологическая база, методы исследования	16		2		14
3.	Государственный сектор экономики. Формы и методы взаимодействия финансового рынка и государства, специфика российской практики. Теория общественных благ	16		2		14
4.	Теория общественного выбора: экономическая сущность, место и роль в механизме формирования финансов бюджетных организаций	16	2			14
5.	Система местного самоуправления в Российской Федерации	18		2		16
6.	Финансовые расходы бюджетных организаций: основные направления и структура расходования	17		2		15
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	8.7				
	Итого по дисциплине:	108	4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709

2.Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173

3.Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088

Автор Егоров М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиции и инвестиционная привлекательность территорий»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ЗФО –26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 73 ч., контроль – 8,7 ч.

Цель дисциплины: изучение инвестиционной привлекательности региона, методам привлечения инвесторов, а так же формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны, о истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагавших налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о влиянии свободных экономических зон на социально-экономическое развитие территории.

Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

– освоение базовых инструментов инвестиционного анализа;

– изучение целей, задач, основных направлений, информационной базы инвестиционного анализа, его роль в оценке инвестиционной привлекательности территорий, порядок формирования денежных потоков, критерии эффективности инвестиционного проекта, риски при реализации инвестиционных проектов, методы их оценки, модели оценки акций, облигаций, показатели оценки доходности;

– умение оценивать инвестиционную активность организации;

– выявление современных проблем в развитии инструментов инвестиционного регулирования;

– приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в инвестиционной сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

– приобретение навыков формирования информационной базы для проведения инвестиционного анализа различных территорий;

– умение проводить анализ инвестиционного климата той или иной территории на основе различных критериев и давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета и проводить анализ финансовых инвестиций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная привлекательность территорий» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая глобалистика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке инвестиционной привлекательности территорий; - порядок формирования денежных потоков, критерии эффективности инвестиционного проекта, риски при реализации инвестиционных проектов, методы их оценки; - модели оценки акций, облигаций, показатели доходности финансовых инструментов.	- оценивать инвестиционную привлекательность территорий; - формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; - проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев; - оценивать уровень риска территории; - проводить анализ финансовых инвестиций; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обоснованием инвестиционных решений.	- базовыми инструментами инвестиционного анализа; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации; - навыками сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики и инноваций; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных инвестиционных программ
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприя-	- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности	- навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и управления реальными и финансо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тии инвестиционную деятельность; - практику формирования инвестиционной стратегии фирмы; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью организаций.	инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.	выми инвестициями; - навыками формирования и управления инвестиционным портфелем.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие инвестиционной привлекательности в локальность и глобальном масштабах	20	1	4	–	15
2.	Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях	18	2	3	–	13
3.	Методы привлечения инвесторов: административные, экономические	22	2	4	–	16
4.	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	19	1	3	–	15
5.	Оценка инвестиционной привлекательности региона	20	2	4	–	14
	Итого:		8	18	-	73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Инвестиции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 2 : Инвестиционный менеджмент / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 309 с. - https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.

2. Алешин, В.А. Управление инвестициями: учебное пособие / В.А. Алешин, А.И. Зотова, И.В. Некрасова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 324 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240906.

3. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251 .

Автор РПД: Анисимова Э.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиции в государственные и муниципальные проекты»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч), из них для студентов ЗФО –26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 73 ч., контроль – 8,7 ч.

Цель дисциплины: углубленное изучении принципов, границ и форм государственного участия в инвестиционной сфере экономики, а также выявлении приоритетных векторов совершенствования инвестиционной политики путем поддержки развития науки и техники, стимулирования капиталовложений в реальный сектор экономики.

Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

– изучение современных проблем государственного регулирования инвестиций в государственные и муниципальные проекты в российской экономике как научного направления;

– изучение мер и инструментов государственного регулирования инвестиционного процесса;

– умение оценивать инвестиционную активность организации;

– выявление современных проблем в развитии инструментов инвестиционного регулирования;

– приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере инвестиций в государственные и муниципальные проекты, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам при реализации.

– приобретение навыков формирования информационной базы для проведения инвестиционного анализа государственных и муниципальных объектов;

– умение обосновать логику основных направлений привлечения иностранных инвестиций: инвестиционных соглашений, соглашения о разделе продукции, свободных экономических зон и др.

– умение проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в государственной и муниципальной сфере на основе различных критериев и давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета и оценивать уровень риска инвестиционного проекта и проводить анализ финансовых инвестиций;

– развить навыки применения микро- и макроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка инвестиций в государственные и муниципальные проекты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиции в государственные и муниципальные проекты» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и зани-

мает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая глобалистика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности инвестиций в государственные и муниципальные проекты; - порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиций в государственные и муниципальные проекты, риски при реализации данных проектов, методы их оценки; - модели оценки акций, облигаций, показатели доходности финансовых инструментов.	- оценивать инвестиционную активность организации в государственные и муниципальные проекты; - формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа государственных и муниципальных объектов; - проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты на основе различных критериев; - оценивать уровень риска инвестиционного проекта в государственные и муниципальные объекты; - проводить анализ финансовых инвестиций в государственные и муниципальные проекты; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с обоснованием инвестиционных решений в государственные и муниципальные проекты.	- базовыми инструментами инвестиционного анализа в государственные и муниципальные проекты; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации; - навыками сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики и инноваций; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных инвестиционных программ в государственные и муниципальные проекты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность в государственные и муниципальные проекты; - практику формирования инвестиционной стратегии формирования денежных потоков в государственные и муниципальные проекты; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью организаций.	- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности тех или иных государственных и муниципальных объектов, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.	- навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями в государственные и муниципальные проекты; - навыками формирования и управления инвестиционным портфелем.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие инвестиций в государственные и муниципальные проекты	20	1	4	–	15
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	18	2	3	–	13
3.	Методы привлечения инвесторов в государственные и муниципальные проекты: административные, экономические	22	2	4	–	16
4.	Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)	19	1	3	–	15
5.	Анализ эффективности инвестиционных проектов в государственные и муниципальные объекты	20	2	4	–	14
	Итого:		8	18	-	73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: экзамен*

Основная литература:

1. Инвестиции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 2 : Инвестиционный менеджмент / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 309 с. - https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.

2. Алешин, В.А. Управление инвестициями: учебное пособие / В.А. Алешин, А.И. Зотова, И.В. Некрасова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 324 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240906.

3. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251.

Автор РПД: Анисимова Э.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 – КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД

Объем трудоемкости для ЗФО**:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них 26,3 ч. – контактная работа, в том числе: 8 ч. – лекционных, 18 ч. – практических, 0,3 ч. – иная контактная работа, 73 ч. – самостоятельная работа, 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: получение системных знаний, навыков и умений в части организации проведения закупок для государственных нужд, анализа различных источников информации и принятия организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления;

сформировать умения и навыки в части документационного обеспечения сделок в электронной торговой системе, анализа информации и принятия управленческих решений в том числе по результатам контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Контрактная система в сфере закупок для государственных нужд» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина читается на 6 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика», «Государственный финансовый контроль», «Государственные внебюджетные фонды» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-9

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	основы теории принятия управленческих решений в части организации проведения закупок для государственных нужд; порядок взаимодействия участников контрактной системы	обосновать принятие организационно-управленческих решений в части проведения закупок для государственных нужд; анализировать конкурсную документацию	навыками применения знаний научных подходов и организации проведении закупок для государственных нужд; методами обоснования начальной, максимальной цены контракта; навыками организации контрольно-аналитической

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					работы
2	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок получения информации из различных источников для проведения анализа и расчетов по формированию и исполнению плана государственных закупок; основы подготовки, заключения, исполнения государственных контрактов; способы проведения торгов	пользоваться IT-ресурсами, анализировать отчетные и статистические материалы иные источники информации по вопросам формирования и исполнения плана государственных закупок; применять положения НПА при осуществлении закупочной деятельности	навыками получения информации из различных источников для проведения расчетов для формирования плана государственных закупок и анализа результатов его исполнения; навыками оценки конкурсной документации; навыками выявления незаконных требований к участникам закупок

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. изучаемым на 6 курсе.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы контрактной системы, источники информации для планирования, обоснования закупок	24	2	4		18
2	Осуществление закупок и анализ источников информации для принятия управленческих решений	25	2	5		18
3	Контракты: заключение и исполнение, принятие организационно-управленческих решений	25	2	5		18
4	Мониторинг, контроль, аудит, анализ источников информации	25	2	4		19
	Итого по дисциплине:		8	18		73

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. // [Электронный режим доступа] – http://biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и государственных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 148 с. // [Электронный режим доступа] – http://biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и государственными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // [Электронный режим доступа] – http://biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД
канд. экон. наук Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 – КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

Объем трудоемкости для ЗФО**:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них 26,3 ч. – контактная работа, в том числе: 8 ч. – лекционных, 18 ч. – практических, 0,3 ч. – иная контактная работа, 73 ч. – самостоятельная работа, 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: получение системных знаний, навыков и умений в части организации проведения закупок для муниципальных нужд, анализа различных источников информации и принятия организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ организации муниципальных закупок в секторе муниципального управления;

сформировать умения и навыки в части документационного обеспечения сделок в электронной торговой системе, анализа информации и принятия управленческих решений в том числе по результатам контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Контрактная система в сфере закупок для муниципальных нужд» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина читается на 6 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика», «Государственный финансовый контроль», «Государственные внебюджетные фонды» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-9

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	основы теории принятия управленческих решений в части организации проведения закупок для муниципальных нужд; порядок взаимодействия участников контрактной системы	обосновать принятие организационно-управленческих решений в части проведения закупок для муниципальных нужд; анализировать конкурсную документацию	навыками применения знаний научных подходов и организации проведении закупок для муниципальных нужд; методами обоснования начальной, максимальной цены контракта; навыками организации контроль-

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					но-аналитической работы
2	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	порядок получения информации из различных источников для проведения анализа и расчетов по формированию и исполнению плана муниципальных закупок; основы подготовки, заключения, исполнения государственных контрактов; способы проведения торгов;	пользоваться IT-ресурсами, анализировать отчетные и статистические материалы иные источники информации по вопросам формирования и исполнения плана муниципальных закупок; применять положения НПА при осуществлении закупочной деятельности	навыками получения информации из различных источников для проведения расчетов для формирования плана муниципальных закупок и анализа результатов его исполнения; навыками оценки конкурсной документации; навыками выявления незаконных требований к участникам закупок

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. изучаемым на 6 курсе.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы контрактной системы, источники информации для планирования, обоснования закупок	24	2	4		18
2	Осуществление закупок и анализ источников информации для принятия управленческих решений	25	2	5		18
3	Контракты: заключение и исполнение, принятие организационно-управленческих решений	25	2	5		18
4	Мониторинг, контроль, аудит, анализ источников информации	25	2	4		19
	Итого по дисциплине:		8	18		73

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. // [Электронный режим доступа] – http://biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и государственных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 148 с. // [Электронный режим доступа] – http://biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и государственными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. МамедоВа, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // [Электронный режим доступа] –. http://biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД
канд. экон. наук Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.04.01 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 18 час.; 78 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа.*

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Государственно-частное партнёрство» является формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов организации управления и регулирования государственно-частного партнёрства. на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкиваются российские фирмы при решении задач организации финансирования роста и открывающимися при этом возможностей партнерства с государством.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Государственно-частное партнёрство» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации научно-практической работы по формированию механизма государственно-частного партнёрства;

– привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения целей совершенствования менахинзма финансирования в рамках государственно-частного партнёрства;

– вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельно разрабатываемых схем финансирования развития компании с использованием возможностей государственно-частного партнерства;

– выработать профессиональные навыки в сфере организации проектного финансирования;

– сформировать навыки общения с потенциальными участниками процесса формирования государственно-частного партнёрства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственно-частное партнёрство» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Курс «Государственно-частное партнёрство» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования фискальных (налоговых) рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, инвестиционной деятельности и финансового контроля, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, контроля и ревизии в государственных (муниципальных) учреждениях, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании, закупки в системе государственных и муниципальных финансов.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Государственно-частное партнёрство», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных профессиональных* компетенций (*ОК-2, ПК-4)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- механизмы организации действий субъектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в нестандартных ситуациях с соблюдением социальной и этической ответственности за принятые решения	- применять навыками выбора эффективных механизмов организации действий субъектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в нестандартных ситуациях с соблюдением социальной и этической ответственности за принятые решения	--навыками выбора эффективных механизмов организации действий субъектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в нестандартных ситуациях с соблюдением социальной и этической ответственности за принятые решения
2.	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- теоретико-методические основы проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов научному сообществу в виде статей или докладов	- проводить исследования в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представлять их результаты научному сообществу в виде статей или докладов -	- инструментами и методами проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов исследования научному сообществу в виде статей или докладов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук	18	4			14
2.	Раздел 2. ГЧП: цели, задачи. Место в системе государственного управления	18	4			14
3.	Раздел 3.Модели и формы ГЧП: российская и зарубежная практика, проблемы формирования	16		4		12
4.	Раздел 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ	16		4		12
5.	Раздел 5. Нормативно-правовая база формирования ГЧП	17		6		11
6.	Раздел 6. Государственная поддержка деятельности ГЧП	17		6		11
	Контроль	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Итого по дисциплине:	108	8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

3.Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; Казанский федеральный университет ; под ред. И.Ю. Ваславской. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-802-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100

Автор Егорова Л.И.

АННОТАЦИЯ
Б.В.ДВ.04.02 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 18 час.; 78 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа.*

Цель дисциплины:
Целями учебной дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» является:

– формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов организации управления и регулирования взаимодействия государственных и бизнес-структур на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкиваются российские фирмы при решении задач организации эффективной хозяйственной деятельности и открывающимися при этом возможности партнерства с государством;

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на практике;

– формирование способности представлять результаты проведенного исследования процессов взаимодействия государства и бизнеса научному сообществу в виде статей или докладов

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации научно-практической работы по формированию механизма взаимодействия государства и бизнеса;

– вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельно разрабатываемых схем финансирования развития компании с использованием возможностей взаимодействия государства и бизнеса;

– сформировать навыки общения с потенциальными участниками процесса формирования взаимодействия государства и бизнеса;

– сформировать навыки определения целей и задач профессионального и личностного развития, способы их реализации при решении профессиональных задач в рамках взаимодействия государства и бизнеса;

– сформировать навыки определения личностного и профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;

– сформировать навыки выбора сферы взаимодействия государства и бизнеса в конкретных социально-экономических условиях, разрабатывать прогнозы эффективного развития взаимодействия государства и бизнеса; интерпретировать результаты исследований и представлять их научному сообществу в виде статей и докладов

– сформировать навыки выбора инструментов формирования механизмов управления взаимодействием государства и бизнеса, выбора наиболее эффективных направлений его развития с учётом результатов проведенного научного исследования

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Взаимодействие государства и бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ОК-3, ПК-4)*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	механизм формирования целей и задач профессионального и личностного саморазвития, использования творческого потенциала, способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса	-формулировать цели и задачи профессионального и личностного саморазвития, самореализации; - использования творческого потенциала, - определять способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса	приемами и технологиями. формирования целей и задач профессионального и личностного саморазвития, использования творческого потенциала, способы их реализации в рамках взаимодействия государства и бизнеса
2.	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	теоретико-методические основы проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов научному сообществу в виде статей или докладов	проводить исследования в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представлять их результаты научному сообществу в виде статей или докладов	инструментами и методами проведения исследований в области взаимодействия государства и бизнеса в России и представления результатов исследования научному сообществу в виде статей или докладов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Процесс взаимодействия бизнеса и государства как объект управления.	24	4			20
2.	Раздел 2.Сущность и основные критерии социальной ответственности бизнеса.	24	4			20
3.	Раздел 3.Бизнес и государство в решении социальных проблем общества.	30		10		20
4.	Раздел 4. Защита экономических интересов бизнеса, общества и государства.	26		8		18
	Контроль	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Итого по дисциплине:	108	8	18		82

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

3.Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; Казанский федеральный университет ; под ред. И.Ю. Ваславской. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-802-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100

Автор **Егорова Л.И.**

АННОТАЦИЯ
Б.В.ДВ.05.01 Государственная и муниципальная статистика

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 18 час.; 78 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа.*

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Государственная и муниципальная статистика» являются формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа статистической информации посредством современных информационных технологий.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная статистика» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы;

– выработка умений анализировать полученные данные с помощью прикладного статистического анализа;

– освоение современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;

– привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственная и муниципальная статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ОК-1, ПК-4)*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики	использовать основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики	Основными принципами абстрактного мышления, анализа и синтеза социально-экономических процессов, исследуемых на основе данных государственной и муниципальной статистики
2.	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Методы проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Применять методы проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представлять результаты исследований научному сообществу в виде статьи или доклада	Методами проведения исследований и анализа на основе государственной и муниципальной статистики РФ и представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	7	9
1.	Предмет "Государственная и муниципальная статистика": цели, задачи, теоретико-методологические основы формирования государственной статистики	22	4	2	16
2.	Основы формирования государственной и муниципальной статистики	22	4	2	16
3.	Система показателей государственной и муниципальной статистики	20		4	16
4.	Теоретико-методологические основы формирования государственной и муниципальной статистики: методы, инструменты, механизмы	16		4	12
5.	Базисный и идексный метод государственной и муниципальной статистики: роль в исследовании социально-экономических процессов	12		4	8
6.	Место и роль государственной статистики в моделировании развития экономики	12		2	10
7.	Подготовка к текущему контролю (Зачет)	3.8			
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Итого по дисциплине:	108	8	18	78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Якимов, А. В. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7/mezhdunarodnaya-statistika#page/1

2. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор **Егоров М.В.**

АННОТАЦИЯ
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов) для обучающихся ЗФО, из них 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 18 час.; 78 часов самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа.*

Цель дисциплин:

Целями учебной дисциплины «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» являются формирование готовности обучающихся к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.

Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» необходимо поставить и решить следующие задачи:

– развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы;

– выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа;

– освоение современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;

– привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК-9, ПК-10)*

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методы анализа с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью использования их при формировании механизма государственного и муниципального управления	проводить анализ с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью использования их при формировании механизма государственного и муниципального управления	Навыками проведения анализа с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью использования их при формировании механизма государственного и муниципального управления
2.	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом на основе использования информационных систем в государственном и муниципальном управлении	применять методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом на основе использования информационных систем в государственном и муниципальном управлении	методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом на основе использования информационных систем в государственном и муниципальном управлении

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: экономическая сущность, тенденции развития	20	4			16
2.	Сетевые технологии информационного взаимодействия в государственном и муниципальном управлении. Локальные и глобальные сети.	20	4			16
3.	Аналитическая обработка данных в табличных процессорах.	20		4		16
4.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных в государственном и муниципальном управлении.	16		4		12
5.	Технологии автоматизации документационного обеспечения управленческой деятельности в муниципальных образованиях. Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	12		4		8
6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация.	16		6		10
7.	Подготовка к текущему контролю (Зачет)	3.8				
8.	Промежуточная аттестация (ИКР).	0.2				
	Итого по дисциплине:	108	8	18		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya#page/1

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. https://biblio-online.ru/viewer/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike#page/1

Автор Егоров М.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Практикум по технологиям работы
с источниками научной информации**»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 12,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 56 ч.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

– изучение методологии и основных методов научного исследования;

– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;

– освоение алгоритма составления программы исследования;

– приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты российских и зарубежных научных исследований;

– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины − «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	–основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований, активно применяемые в России и за рубежом; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований, активно применяемые в России и за рубежом; – методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации, активно применяемые в России и за рубежом	– использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с российскими и зарубежными источниками информации с привлечением традиционных и современных информационных технологий	навыками оценки качества исследования, проведенного в России и за рубежом; системой комплексного алгоритма анализа; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Методические основы работы с научными источниками информации	21,0	1,0	2,0	-	18,0
2. Методология анализа и оценки результатов научного исследования	21,0	1,0	2,0	-	18,0
3. Алгоритм научного исследования	26,0	2,0	4,0	-	20,0
Итого:		4,0	8,0	-	56,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике / М.Н. Дмитриев. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 93 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427415

2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: ВГУИТ,2015. – 266 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909&sr=1

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности**»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 26,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 42ч.

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

изучение специфики науки, ее классификации и функций;

– анализ методологии и основных методов научного исследования;

– изучение организации и форм научно-исследовательской работы;

– приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;

– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология экономических исследований».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	– основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований; – типы исследований и определение их результативности – обоснование алгоритма исследования; – основные общенаучные и специальные методы проведения исследований	– критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению научных исследований; – использовать современные информационные системы и технологии для разработки программы исследования и осуществления исследовательских проектов; – использовать теоретические знания в реальном самостоятельном исследовательском процессе исследования в соответствии с разработанной программой; – структурировать проблему и выстраивать логику исследования; –вести библиографическую работу с привлечением традиционных и современных информационных технологий	категориальным аппаратом и алгоритмами организации научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных решений по их разрешению; – навыками оценки качества проведенного исследования в соответствии с разработанной программой; – методами организации самостоятельного научного исследования, сбора и обработки данных; – навыками сбора первичных данных путем наблюдений, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования, опросов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1. Организация научных исследований	22,0	2,0	6,0	-	14,0
2. Методологические основы проведения научного исследования	22,0	2,0	6,0	-	14,0
3. Междисциплинарные методы исследования	24,0	4,0	6,0	-	14,0
Итого:		8,0	18,0	-	42,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1

2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ,2013. – 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952

Автор РПД: Ишханов А.В., .д-р экон. наук, проф.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего сбразования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

подпись Иванов А.Г.

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по программе «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А.В. Ишханов, профессор, д.э.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

С.Н. Третьякова, доцент, д.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Старший инспектор
контрольно-счетной палаты
МО г. Краснодар Курузов М.В.

Доктор экономических наук, профессор
зав.кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступает одним из начальных этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

3. Место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по подготовке магистерской диссертации по выбранной тематике.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных учений и навыков.

Способ проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – дискретная.

Базой проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и вне его. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Проводится на 5м курсе, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по	1 день

	требованиям охраны труда	ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	изучение отечественной и зарубежной научной литературы по выбранной теме исследования, определение рабочего плана диссертационного исследования совместно с научным руководителем	3–4 недели
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	на основе изученных источников определение необходимости дальнейшей разработки выбранного направления, определение целей, задач исследования, объекта и предмета, гипотезы	1–2 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

При проведении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1, ПК–2	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием

	научным руководителем			
3.	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере;

			уметь: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; -

3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.

	213А	
2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- Сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
- Составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем
- Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальность, степень исследования.
- Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики

от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
Составить рабочий плана диссертационного исследования с научным руководителем
Обосновать тему магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
Сформулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»
о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20__г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Составление рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)
Магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)
_____
«___»_____20____г.
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по программе «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А.В. Ишханов, профессор, д.э.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

С.Н. Третьякова, доцент, д.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Старший инспектор
контрольно-счетной палаты
МО г. Краснодар Курузов М.В.

Доктор экономических наук, профессор
зав.кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает одним из этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по подготовке магистерской диссертации по выбранной теме. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из двух частей.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**:**

Задачи части 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Задачи части 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
2. Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
3. Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
4. Анализ существующих форм организации управления объекта исследования
5. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
6. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Первая часть практики ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности, вторая – на аналитический.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной

программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная. Выездная.

Форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК–1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

3.	ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей

2.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

3.	ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

6. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Проводится на курсах 5,6, общая трудоемкость составляет 648 академических часов (18 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 645 академических часа. Совокупная продолжительность практики – 12 недель.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 5, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма аттестации – зачет.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной	Содержание раздела	Бюджет времени,

	деятельности, включая самостоятельную работу		(недели, дни)
1 часть			
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	около одной недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования	около одной недели
4.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	около одной недели
5.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	подготовка и публикация статей и/или подготовка и представление доклада научному сообществу	около одной недели
	завершающий этап		
6.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня
2 часть			
1	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	около 2х недель

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	около 2х недель
4.	составление прогноза основных социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	около 2х недель
	завершающий этап		
5.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макеты отчетов по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведены в Приложениях к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

При проведении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–1,2,3,4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного

	значимости избранной темы научного исследования			материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	ПК–3	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
6.	подготовка отчета по практике	ПК–1,2,3,4	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы
2 часть				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–8.9,10	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК–8	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК–9	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	составление прогноза основных социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	ПК–10	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с

				индивидуальным заданием
5.	подготовка отчета по практике	ПК–8,9,10	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки
		ПК–8	*знать*: - некоторые теоретические положения и концепции микро- и макроэкономической теории, некоторые закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - некоторые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - некоторым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории,

			закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–10	*знать*: -некоторые закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - некоторые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и некоторые методики составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - некоторыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - некоторыми навыками

			микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–8	*знать*: - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*:

			- базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: -базовые закономерности и проблемы функционирования и развития

			национальной экономики; - базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; *владеть*: - базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и

			критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
		ПК–8	*знать*: - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; - содержание и назначение аналитических обзоров; *уметь*: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

			экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; *владеть*: - современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей
		ПК–9	*Знать* - методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; *уметь*: - использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - современными инструментальными

			средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
		ПК–10	*знать*: - закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. *уметь*: - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. *владеть*: - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала Критерии оценки

оценивания	
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь

имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах **https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf**

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf
5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf
6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf
7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf
8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf
9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.
12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Перед началом производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.

2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 1.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
1.	ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). Часть 2.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Проанализировать и оценить источники информации для проведения экономических расчетов
2. Собрать, обработать и проанализировать фактический и статистический материал по теме диссертационного исследования.
3. Проанализировать существующие формы организации управления объекта исследования.
4. Сформировать выводы о динамике и тенденциях развития объекта исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
2.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования

3.	ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов

Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования

Анализ существующих форм организации управления объекта исследования
Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

практикант _____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК–8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено
ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	выполнено полностью, выполнено частично, не выполнено

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики, подпись)

«___»_____20____г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образозательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор



Иванов А.Г.

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) по программе «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А.В. Ишханов, профессор, д.э.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

С.Н. Третьякова, доцент, д.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (научно–исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Старший инспектор
контрольно-счетной палаты
МО г. Краснодар Курузов М.В.

Доктор экономических наук, профессор
зав.кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1.

1. Цели производственной практики (научно–исследовательская работа)

Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно–технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

Основной целью НИРС является развитие творческих способностей студентов, формирования и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня студентов.

Основными задачами НИРС являются:

1. Обучение основам логики методологии рационального и эффективного познания.
2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно–воспитательного процесса.
3. Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности.
4. Участие студентов в научных исследованиях.
5. Освоение современных технологий в области науки, техники, производства.

Базой организации НИРС являются научно–исследовательские работы, выполняемые профессорско–преподавательским составом на кафедрах. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в избранном направлении.

Научно–исследовательская работа студентов подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно–исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

1. Выполнение конкретных заданий научно–исследовательского характера в период учебных и производственных практик.
2. Изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Научно–исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

1. Работы в студенческих научных кружках, проблемных группах и иных творческих объединениях.
2. Участия студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня, стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, олимпиады, научные школы и т.д.

Студенты, участвующие в НИРС, пользуются оборудованием и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вузов.

Целью прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) выступает осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Производственная практика (научно–исследовательская работа) организуется в рамках учебного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении магистрантами различных видов научно–исследовательской деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической научно–исследовательской работой при подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) способствует подготовке

магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей научно–исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

Задачи первой части производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Задачи второй части производственной практики (научно–исследовательская работа)**:**

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

3. Место производственной практики (научно–исследовательская работа) в структуре ООП.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Практика ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

Кафедра Мировой экономики и менеджмента определяет следующие требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской работе обучающихся:

- свободное владение современной проблематикой выбранной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами сети Интернет и т.п.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская

работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации

6. Структура и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Проводится на курсах 6,7, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3,5, самостоятельная работа – 752,5 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть 1 проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕ). В том числе контактные часы –1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часов. Продолжительность практики – 6 недель.

Часть 2 проводится на курсе 7, общая трудоемкость составляет 432 академических часа (12 ЗЕ). В том числе контактные часы –2, самостоятельная работа – 430 академических часов. Продолжительность практики – 8 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Часть 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день

	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	1 неделя
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	1 неделя
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	1 неделя
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	1 неделя
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	1 неделя
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Часть 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также	1 день

		правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования	полторы недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.	полторы недели
4.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы, подготовка разделов диссертации	полторы недели
5.	Участие в научной работе кафедры.	участие в кафедральных научных исследованиях	полторы недели
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	1 неделя
7.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
8.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно–исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (научно–исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (научно–исследовательская работа) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно–исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению самостоятельной работы магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно–исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно–исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно–исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике	ПК–1, ПК–2 ПК–3,	документальная фиксация прохождения	прохождение и усвоение соответствующего

	безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–4	инструктажа. Записи в дневнике практики	инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	ПК–1	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК–2	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
4.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	ПК–4	рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
5.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	ПК–4	записи в дневнике практики	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
6.	Проведение исследования по теме диссертации	ПК–3	проверка картотеки научных источников	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
7.	Участие в научной работе кафедры.	ПК–3	рецензирование соответствующих разделов совместной научной работы сотрудников кафедры	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
8.	подготовка отчета по практике	ПК–1, ПК–2 ПК–3, ПК–4	собеседование	• представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–1	**знать**: - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; **владеть**: - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
		ПК–2	**знать**: - некоторые направления исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
		ПК–3	*знать* основные теории и методы исследований в смежных отраслях

			знаний и особенности видов профессиональной деятельности *уметь* осваивать методы научных исследований *владеть* некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	**знать**: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.

		ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
		ПК–3	*знать* теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации *уметь* находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями *владеть* различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции
3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	**знать**: - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь**: - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть**: - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных

			исследователей; - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
		ПК–2	**знать**: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь**: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть**: свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.
		ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

		ПК–3	*знать* разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *уметь* самостоятельно осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований; *владеть* способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на

клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,

- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2.Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3.Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

4.Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва :

Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно–исследовательская работа).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно–исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (научно–исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно–исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно–исследовательская работа) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –.

	менеджмента Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	ПК (моноблок Lenovo S20-00)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Задачи практики:

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
1.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры
2.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Провести критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.
7. Участие в научной работе кафедры
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
9. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Формулирование теоретической и практической значимости результатов исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных	выполнено полностью, частично, не выполнено

		конференциях	

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Задачи практики:

1. Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
2.	ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
3.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Провести критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников.
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.
3. Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности,
4. теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.
5. Проведение исследования по теме диссертации.
6. Участие в научной работе кафедры
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
8. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики _____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____

(наименование структурного подразделения)

в качестве практиканта

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Критический обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, формирование списка используемых источников. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования и формирование раздела «Содержание» диссертационного исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК–2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректировка введения к диссертации с уточнением обоснования темы магистерской диссертации, ее актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны результатов исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проведение исследования по теме диссертации. Участие в научной работе кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) по программе «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А.В. Ишханов, профессор, д.э.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

С.Н. Третьякова, доцент, д.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Шевченко И.В
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:
Старший инспектор
контрольно-счетной палаты
МО г. Краснодар Курузов М.В.

Доктор экономических наук, профессор
зав.кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. **Цели** производственной практики (преддипломная)

Производственная практика (преддипломная) выступает одним из завершающих этапов учебного процесса. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической работой по завершению магистерской диссертации по выбранной теме.

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

2. **Задачи** производственной практики (преддипломная)**:**

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации.

3. **Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП.**

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной).

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения производственной практики (преддипломная) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Базой проведения рассматриваемой практики выступают профильные организации, расположенные как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Производственная (преддипломная) практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (преддипломная) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

– организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал www.kubsu.ru . организационно–

педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

– психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

– медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

– социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

– в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломная) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)

Проводится на 7м курсе, общая трудоемкость составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 0,5, самостоятельная работа – 107,5 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	подготовительный этап		

1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Завершение работы над диссертацией	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	около 1 недели
3.	Подготовка автореферата диссертации	Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	около 1 недели
	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломная) практики обучающимися оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности производственной практики (преддипломная).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломная) приведен в Приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломная).

При проведении производственной практики (преддипломная) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению соответствующих видов работ магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломная).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломная) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (преддипломная).

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya:

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная).

Форма контроля производственной практики (преддипломная) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК–4	документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики	прохождение и усвоение соответствующего инструктажа
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Завершение работы над диссертацией	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
3.	Подготовка автореферата диссертации	ПК–4	проверка отчета по практике	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
завершающий этап				
4.	подготовка отчета по практике	ПК–4	собеседование	• Своевременное представление отчёта, качество оформления • Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся	ПК–4	*знать* основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям *уметь* читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения. *владеть*; основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,
2	повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–4	*знать* основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *уметь* анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. *владеть* приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.

3	продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–4	*знать* требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, иных научных трудов; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона *уметь* обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; *владеть* компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломная)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и

проделанной в ходе практики работы.

«не зачтено»

- обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;
- обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;
- в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломная).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** **http://www.biblioclub.ru.**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

а) основная литература:

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301
2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf
4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf
5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf
6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf
7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете».

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

10. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

11. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83895. — Загл. с экрана.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

в) периодические издания.

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления

образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломная).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломная), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (преддипломная) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломная).

Перед началом производственной практики (преддипломная) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломная).

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А	Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.
3.	Помещение для прохождения практики на кафедре мировой экономики и менеджмента	Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)

	Кубанского государственного университета, проведения групповых и индивидуальных консультаций, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236	

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант ___ курса

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы
«Государственные и муниципальные финансы»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

Задачи практики:

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования. Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.

Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации

Подпись магистранта _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись магистранта _____дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в/на _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве практиканта
(должность)
Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	выполнено полностью, частично, не выполнено
		Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)
Магистрант _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)
_____
«___»_____20____г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

30 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):
А.В. Ишханов, проф., д-р экон. наук, проф.

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 «27» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:
Шахметов Д.Ю., директор филиала «Южный» АО «Райффайзенбанк»

Костецкий В.Ю., заместитель генерального директора по развитию и технологическому присоединению ПАО «Кубаньэнерго»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Государственные и муниципальные финансы» (Приложение Ж).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК) по областям:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» профиля «Государственные и муниципальные финансы» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение;

– основную часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной работы, объект и предмет изучения, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. *Элементы научной новизны* могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы ВКР, которая исследуется впервые;
- дополнительное обоснование актуальности темы исследования, которая не является для науки новой.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;
- научное предположение-гипотеза;
- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;

- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;
- прочие элементы научного вклада (могут относиться к этапам I-V):
- постановка частных теоретических и практических проблем;
- критика неверных позиций и решений;
- обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения;
- применение новых методов исследования.

В *заключении* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В *первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, при этом первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновый), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.).

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений (выдвинутых

магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Второй – методический – *раздел* ВКР посвящается разработке, совершенствованию, уточнению или обоснованию выбора методики проведения исследований. Это может быть, например, методика проведения маркетинговых исследований в целом, исследований стратегий, прогноза конкурентоспособности предприятия, товара, услуг, динамики развития отдельных рынков, исследований социально-этических проблем в маркетинге, мотивации потребительского поведения, механизмов принятия решений и др. Раздел должен завершаться выводами, характеризующими достижения магистра в методическом аспекте.

В третьем – организационно-экономическом (прикладном) разделе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований, проведенных по ранее принятой методике. Эти результаты должны представляться в графической (графики, диаграммы, табуляграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Обязательным структурным элементом прикладной части работы является описание результатов исследования, которое должно включать план проведения исследования, табличную часть и ее визуализацию в виде диаграмм, аналитическую часть.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

Для оценки экономической эффективности предложенных мероприятий первоначально излагается соответствующая методика, а затем приводятся расчеты, позволяющие количественно оценить предполагаемый экономический эффект. В тех случаях, когда экономический эффект может возникать у двух или нескольких участников изучаемого процесса, желательно осуществлять его оценку у каждого участника отдельно. Данное положение полностью относится к оценке социального эффекта, если магистранту удается доказать возможность возникновения этого эффекта в ходе реализации предложенных мероприятий.

В *заключении* выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по

теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (прил. Б);

– содержание (прил. В);

– введение, основная часть, заключение;

– список используемых источников;

– приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и

подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»[1], изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, не должен превышать 100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК1	**Знать:** методы абстрактного мышления при определении целей, задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза	– степень раскрытия содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	
	Владеть: целостной системой навыков при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
ОК2	**Знать:** основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	
ОК3	**Знать:** процесс формирования и	– новизна полученных

[1] https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

	способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала	результатов; - отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать цели и условия самореализации личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	
	Владеть: технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
ОПК1	**Знать:** нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии; правила делового этикета	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: грамотно строить собственную речь; составлять текст публичного выступления и аргументированно вести дискуссию; использовать возможности делового стиля в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	
	Владеть: способностью в письменной форме и устной речи грамотно оформлять результаты научного исследования на русском и иностранном языках; навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном языке	
ОПК2	**Знать:** этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы трудового коллектива	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации научно-исследовательской и аналитической деятельности	
	Владеть: технологиями эффективной коммуникации; координировать	

	деятельность трудового коллектива	
ОПК3	**Знать:** методологические и правовые аспекты принятия организационно-управленческих решений; технологию и экономический механизм управления организацией; алгоритм разработки стратегии развития организации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; определять стратегические цели деятельности организации; анализировать эффективность построения организационной структуры управления; усовершенствовать ее для решения перспективных стратегических целей и адаптации к внутренним и внешним условиям деятельности	
	Владеть: навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности	
ПК1	**Знать:** актуальное состояние основных направлений экономики; формы представления результатов исследований; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; нормы соответствии тех или иных результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы по результатам исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно	
	Владеть: основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках публичных выступлений; навыками	

	грамотного изложения результатов собственных научных исследований	
ПК2	**Знать:** методы формирования результатов научного исследования; виды результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в сфере профессиональной деятельности; подходы к оценке научной, социально-экономической эффективности практического использования полученных в научном исследовании результатов	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР
	Уметь: определять и обосновывать актуальность научных исследований в профессиональной деятельности; раскрывать цель, предмет и объект исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками формирования цели, задач и гипотезы исследования; обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования	
ПК3	**Знать:** актуальную правовую, научную и практическую информацию в профессиональной деятельности; методы сбора, анализа, оценки и систематизации эмпирических данных хозяйственной деятельности субъектов бизнес сообщества; методы организации и планирования научно-практических исследований в управленческой деятельности	– новизна полученных результатов
	Уметь: проводить анализ и оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в профессиональной деятельности; способность самостоятельно проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки во внешней среде и конкретных форм управления организацией; оценивать возможные риски	
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической, научно-исследовательской деятельности; способностью в условиях развития	

	науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт	
ПК4	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных статей и докладов и оформлению публикаций; этапы организации и основные принципы научного исследования; методологию исследуемых процессов и явлений	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их	
	Владеть: навыками представления результатов исследования и грамотного их формулирования; подготовки научных статей, докладов по теме исследования; обосновывать полученные результаты исследования	
ПК8	**Знать:** методы сбора, обработки статистического и аналитического материалов, характеризующих экономические явления и процессы**;** сущность и содержание основных методов, позволяющих осуществлять моделирование экономических явлений и процессов; **з**акономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы и инструменты принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– наличие презентации и раздаточного материала; – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; применять современные методы моделирования экономических явлений и процессов; проводить анализ и оценку методов моделирования экономических явлений и процессов и выбирать оптимальный вариант решения; применять в соответствии с ситуацией различные стили управления; применять отечественный и зарубежный опыт анализа при стратегических решениях на микро- и макроуровне	
	Владеть: навыками оценки	

	полученных результатов; методикой разработки вариантов моделирования экономических явлений и процессов; навыками применения знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности; навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК9	**Знать:** современные методы анализа научной информации; алгоритм изучения отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; нормы о соответствии результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	– степень раскрытия актуальности темы исследования; – степень раскрытия содержания темы исследования; – новизна полученных результатов
	Уметь: применять полученные знания для проведения экономических расчетов; выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов; предлагать и обосновать свои варианты развития ситуаций	
	Владеть: навыками оценки эффективности экономических расчетов на основе проведения анализа и синтеза полученных знаний; применение знаний в научных исследованиях и в профессиональной деятельности	
ПК10	**Знать:** современные методы, способы и модели, позволяющие осуществлять прогнозирование тенденций изменения экономических явлений и процессов предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;
	Уметь: оценивать методы проведения самостоятельных исследований; обосновывать свои варианты методов проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Владеть: методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения исследований деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение знаний в профессиональной деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (не менее 3 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Кроме того, результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Отдельные результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях международного, всероссийского или регионального уровня, отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности (1-2 научных работы, выполненные в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля). Результаты работы использованы в деятельности предприятия-объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по

	существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовке к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка ВКР студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;

- закрепление знания теоретического материала практическим путем;

- воспитание потребности в самообразовании;

- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;

- побуждение к научно-исследовательской работе;

- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;

- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- осуществление дифференцированного подхода в обучении;

- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет

ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций, подготовка реферата и др.

- для формирования умений: выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

При подготовке к ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- создание материала-презентации;
- формирование и выполнение творческого задания.

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- подготовка доклада и автореферата для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ВКР с учетом специальности или направления подготовки.

Видами заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом при подготовке к ВКР (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение словарей, справочников; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению при защите ВКР и др.;

для формирования умений: составление схем; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка выпускных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев

до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=767830

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=510459

5. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447692

б) дополнительная литература:

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493334

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М,

2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=509723

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=501562

5. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278882

6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ,2014. – 136 с. ISBN 978-5-261-00998-6. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436418

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика»
8. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
10. Журнал «Финансы и кредит»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

– ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

– ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»

– ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»

– ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в

письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для проведения Государственной итоговой аттестации (защиты ВКР)	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория 207Н для проведения государственной итоговой аттестации (для защиты ВКР) 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm – 1 шт ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте) Toshiba Projection
2	Учебная аудитория 208Н для проведения государственной итоговой аттестации (для защиты ВКР) 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm – 1 шт ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте) Toshiba Projection
3	Учебная аудитория 209Н для проведения государственной итоговой аттестации (для защиты ВКР) 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm-1шт ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте) Toshiba Projection

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Управление государственным (муниципальным) долгом.
2. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
3. Интеграционные процессы в развитии хозяйственных комплексов региона (создание холдингов, ФПГ и др.).
4.Организация системы закупок компаниями с государственным участием.
5. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
6. Совершенствование механизма казначейского исполнения бюджета.
7. Налоговый контроль и его роль в повышении собираемости налогов.
8. Формы и особенности проведения налогового контроля в России.
9. Организация системы финансового контроля государства.
10. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей региона.
11. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
12. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
13. Прогнозирование и планирование региональных (муниципальных) бюджетов.
14. Пути совершенствования финансовых потоков в бюджетной организации.
15. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в развитии отраслей и предприятий региона.
16. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
17. Совершенствование управления финансовой системой региона.
18. Развитие бюджетного федерализма: региональный аспект.
19. Управление государственным долгом субъекта РФ.
20. Совершенствование системы управления государственной собственностью.
21. Управление системой обязательного социального (медицинского, пенсионного) страхования в России.
22. Финансовое планирование доходной части бюджета.
23. Развитие механизма государственной финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства»
24. Финансовые ресурсы муниципального образования.
25. Формирование и исполнение сметы доходов, расходов
бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, здравоохранения и культуры).
26. Развитие системы администрирования налоговых доходов.
27. Государственный финансовый контроль исполнения федерального

(регионального, муниципального) бюджета.

28. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.

29. Формирование доходов бюджета от использования государственной собственности Российской Федерации (субъекта

РФ, муниципального образования).

30. Планирование расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.

31. Развитие межбюджетных отношений: региональный аспект.

32. Управление государственным долгом Российской Федерации (субъекта РФ).

33. Финансовые ресурсы региональных органов государственной власти.

34. Планирование сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).

35. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).

36. Казначейство в России: стратегия и практика деятельности.

37. Бюджетная политика современной России.

38. Государственный внутренний долг в современной России и повышение эффективности его управления.

39. Развитие государственного финансово-бюджетного контроля в сфере межбюджетных отношений.

40. Система управления и финансового обеспечения деятельности государственных корпораций.

41. Особенности современной налоговой системы России: тенденции и перспективы.

42. Управление системой контроля за налоговыми поступлениями в бюджет.

43. Финансовая ситуация и бюджетный процесс в регионе.

44. Финансовое планирование расходов муниципального бюджета.

45. Финансово-кредитная политика региона.

46. Финансирование экономических приоритетов развития региона.

47. Управление созданием субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

48. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.

49. Управление долговыми отношениями в регионе.

50. Инвестиционно-заемная система развития территории.

Приложение Б
Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2018 г.

Руководитель ООП
д-р экон. наук, профессор
_____ А.В. Ишханов
(подпись)
_____2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Работу выполнил _____ И.И. Иванов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы

Научный руководитель
д-р экон. наук, профессор _____А.В. Ишханов

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент _____Ю.С. Клещева

Краснодар 2018

Приложение В
Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...
1 Теоретические и методологические основы обеспечения сбалансированности федерального бюджета….....
1.1 Особенности сбалансированности федерального бюджета……
1.2 Бюджетный дефицит и источники его покрытия…….
1.3 Реализация мер по обеспечению сбалансированности федерального бюджета……
2 Исследование современных подходов к обеспечению сбалансированности федерального бюджета.....
2.1 Правовое регулирование сбалансированности федерального бюджета…
2.2 Разграничение расходных обязательств и доходных источников как основа механизма обеспечение сбалансированности федерального бюджета……
2.3Оценка качества сбалансированности федерального бюджета……...
3 Пути повышения качества сбалансированности федерального бюджета…...
3.1 Программно-целевые методы управления бюджетным процессом ……..
3.2 Повышение качества финансового менеджмента в секторе государственного управления……
3.3. Повышение открытости и прозрачности управления общественными финансами.....
Заключение…….....
Список использованных источников……...

Приложение Г
Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
_____
_____
_____
_____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)
_____
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения «____»_____20___ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант_____

Кафедра_____

Представленная ВКР на тему: _____
_____
_____

содержит _____ листов и иллюстрационный материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

_____
(соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

_____
_____
_____
_____
_____

2 Краткая характеристика структуры работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5 Особые замечания, пожелания и предложения

_____
_____
_____
_____
_____

Проект заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент_____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

_____

Дата: «____» _____ 20___ г.

Подпись: _____

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО **«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

_____

(полное название факультета)

_____

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____

Иллюстрационный материал_____ листов.

2 Цель и задачи магистерского исследования: _____

_____

_____

_____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

_____

_____

_____

5 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

_____
_____
_____
_____
_____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____

Руководитель

_____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 20___ г.
Подпись: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Проф.комп.(ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1 Дисциплины (модули)														
Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике			x	x	x								
Б1.Б.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)	x											x	
Б1.Б.03	Экономическая глобалистика			x	x									
Б1.Б.04	Методы принятия управленческих решений		x			x	x							
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	x	x											x
Вариативная часть														
Б1.В01	Государственное и муниципальное управление						x							x
Б1.В.02	Финансы общественного сектора				x			x						
Б1.В.03	Организация исследовательской деятельности в ГМФ								x	x	x			
Б1.В.04	Государственные внебюджетные фонды						x						x	
Б1.В.05	Государственное и муниципальное заимствование									x		x		
Б1.В.06	Методология экономических исследований							x	x					
Б1.В.07	ЦБ России в системе государственного регулирования		x											x
Б1.В.08	Государственный финансовый контроль					x						x		
Б1.В.09	Государственные и муниципальные задания и услуги						x					x		
Б1.В.10	Отчетность в государственном секторе											x		x
Б1.В.11	Региональная и муниципальная конкурентоспособность											x		x
Б1.В.12	Бюджетная и налоговая политики РФ											x	x	
Б1.В.13	Экономическая и финансовая безопасность государства		x										x	
Б1.ДВ.01.01	Финансы государственного сектора экономики						x					x		
Б1.ДВ.01.02	Финансы бюджетных организаций						x						x	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Проф.комп.(ПК)						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.ДВ.02.01	Инвестиции и инвестиционная привлекательность территорий	x										x		
Б1.ДВ.02.02	Инвестиции в государственные и муниципальные проекты	x										x		
Б1.ДВ.03.01	Контрактная система в сфере закупок для государственных нужд						x						x	
Б1.ДВ.03.02	Контрактная система в сфере закупок для муниципальных нужд						x						x	
Б1.ДВ.04.01	Государственно-частное партнерство		x								x			
Б1.ДВ.04.02	Взаимодействие государства и бизнеса			x							x			
Б1.ДВ.05.01	Государственная и муниципальная статистика	x									x			
Б1.ДВ.05.02	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении												x	x
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							x	x					
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							x	x	x	x	x	x	x
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа							x	x	x	x			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика										x			
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т. ч.:													
Б3.Б.01.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Факультативы														
ФТД1	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации							x						
ФТД2	Практикум по научно-исследовательской деятельности									x				