

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе  
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

\_\_\_\_\_

» июня 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

**Направление подготовки:** 41.06.01 Политические науки и регионоведение

**Профиль программы:** Политические институты, процессы и технологии

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-Исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:

 И.В. Мирошниченко, доктор политических наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления от «10» апреля 2018 г., протокол № 10.

Согласовано:

Председатель УМК факультета  
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль  
«19» апреля 2018 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  
государственной политики  
и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой  
политологии и  
политического управления

 В.М. Юрченко

И. о. декана факультета  
управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Е.В. Строганова

## **1. Цели и задачи программы**

**Цель реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»** – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем требованиям к диссертации на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, подготовка и представление диссертации к защите.

### **Задачи:**

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых институтов, политических процессов, технологий, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.;
- интеграция аспирантов к участию в научных проектах, практических разработок профильных кафедр

## **2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук, являются относятся к Блоку 3 «Научные исследования» и является обязательным разделом учебного плана ООП направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-3 годах обучения ОФО и 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области политических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы**

**(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ПК-1:** способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.

**ПК-2:** способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

2	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные концепты и модели политологического анализа социума, сохранение основных парадигм политологии и теоретические подходы к исследованию политики в междисциплинарном аспекте	давать оценку современных теорий политического процесса, институтов и технологий, на основе критического анализа и оценке современных научных достижений генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	навыками анализа и оценки современных исследований политических институтов, процессов и технологий и способностью предлагать новые подходы при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарные
3	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по ре-

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<p>шению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
4	<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
5	<b>ПК-1</b>	способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследо-	основные методы анализа политики, государства и вла-	адекватно обосновывать применение методологических и	навыками использования основных методологиче-

П.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ваний в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.	сти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.	ских подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.
6	<b>ПК-2</b>	способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

#### **4 Структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

##### **4.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

**Очная форма обучения (ОФО)**

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

**Заочная форма обучения (ЗФО)**

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

**4. 2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 23.00.02.

Формула специальности 23.00.02: Содержанием специальности «Политические институты, процессы и технологии» является исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени НИР представлено в таблицах

**Для аспирантов очной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	<b>Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследова-	

		ния; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	36 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
<b>Весенний семестр</b>			
3.	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
<b>II</b>	<b>Этап теоретического исследования (2 год обучения)</b>		
<b>Осенний семестр</b>			
5.	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	30 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6.	Апробация промежуточных	Подготовка выступлений для участия	

	результатов исследования.	в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	<b>Весенний семестр</b>		
7.	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8.	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
9.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
<b>III</b>	<b>Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
10.	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных.	
11.	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	<b>Весенний семестр</b>		
12.	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
13.	Подготовка текста авторефе-	Знакомство со структурой авторефе-	

	рата диссертации	рата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15.	Апробация итоговых результатов исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

### Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	<b>Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)</b>		
<b>Осенний семестр</b>			
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	26 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
<b>Весенний семестр</b>			

3	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
<b>II</b>	<b>Этап теоретического исследования (2 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
5	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	24 недели, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	<b>Весенний семестр</b>		
7	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	

<b>III</b>	<b>Этап эмпирического исследования (3 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	<b>Весенний семестр</b>		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
<b>IV</b>	<b>Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	<b>Весенний семестр</b>		
12	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
13	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14	Подготовка текста научного	Правила и приемы подготовки пуб-	

	доклада по результатам проведенного исследования.	личного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15	Апробация итоговых исследований.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

#### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

При обучении аспирантов приемам научного исследования используются система образовательных технологий: аналитических, проектировочных, прогностических, информационных, презентационных, управленческих. Для повышения эффективности обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется комплекс активных и интерактивных образовательных технологий: проблемный анализ и групповое обсуждение, научная дискуссия; критический анализ текста коллеги; комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач научного исследования.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для аспирантов очной формы обучения

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по пробле-	

		ме исследования (степень изученности научной проблемы).	36 недель
		<i>в весеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации. 3. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	30 недель
3	Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации). 2. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 3. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации. 4. Научный доклад о результатах научного исследования.	20 недель

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План проведения научного исследования.</li> <li>2. Библиография по теме исследования.</li> <li>3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы).</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ)</li> <li>3. Концепция научного исследования.</li> </ol>	26 недель
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологическая глава диссертации.</li> <li>2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации</li> </ol>	24 недели
3	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК)</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации).</li> </ol>	20 недель

4	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования в журнале ВАК.</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science).</li> <li>2. Рукопись диссертации.</li> <li>3. Автореферат диссертации.</li> <li>4. Научный доклад о результатах научного исследования.</li> </ol>	16 недель

**Текущий контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта, оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать методологический семинар по научному направлению кафедры и выступить с докладом по научному исследованию не реже 2 раз в год.

**Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научного исследования, которые включают в себя краткие сведения о целях и задачах исследования, обоснование актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседании выпускающей кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедры оценивают работу аспиранта и рекомендует Ученому совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать, условно аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта. Формой промежуточной аттестации по на выпускном курсе является представление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук, соответствующих требованиям ВАК РФ.

**Формы отчетности по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Содержание научной работы в семестре фиксируется в индивидуальном плане аспиранта (Приложение 1). Аспирант периодически отчитывается о результатах работы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме представления письменного отчета (Приложение 2), устного выступления и отражении промежуточных результатов деятельности в личном кабинете аспиранта.

Письменный отчет о научной работе должен отражать:

- содержательные результаты научно-исследовательской деятельности;
- результаты апробации исследования.

К отчету прилагаются ксерокопии тезисов, статей, отчетов о грантовой деятельности, заключенных договоров на выполнение НИР, а также других овеществленных результатах научной работы.

Промежуточным результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускном курсе проводится в форме представления текста диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата политических наук на заседании выпускающей кафедры (предзащита диссертации).

Отчеты аспирантов о выполнении текущего этапа индивидуального плана по научной составляющей заслушиваются на заседании кафедры (итоги промежуточной аттестации за полугодие). Решение по итогам аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры по каждому аттестуемому индивидуально.

*Критерии аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*

Аттестовать - решение принимается, если работа по выполнению индивидуального плана за отчетный период в соответствии с установленными критериями полностью выполнена.

Аттестовать условно - решение принимается, если работа по выполнению индивидуального плана по научной составляющей ООП за отчетный период в соответствии с установленными критериями выполнены не в полном объеме, но по уважительной причине.

Не аттестовать - решение принимается, если работа по выполнению индивидуального плана за отчетный период в соответствии с установленными критериями не выполнена или выполнена частично, но не по уважительной причине. Кафедра рекомендует аспиранту ликвидировать академическую задолженность по индивидуальному плану до следующей промежуточной аттестации или рекомендует аспиранта к отчислению из аспирантуры.

Отчеты аспирантов о выполнении индивидуального плана за учебный год заслушиваются на заседаниях ученого совета факультета. Решение по итогам аттестации оформляется выпиской из протокола заседания ученого совета по каждому аттестуемому индивидуально.

Ученый совет факультета принимает одно из следующих решений: - аттестовать и перевести на следующий год обучения (индивидуальный учебный план за год полностью выполнен). По представлению ученого совета факультета распоряжением ректора аспиранту может быть назначен срок повторной аттестации. Аспиранты не прошедшие повторную аттестацию, представляются к отчислению из аспирантуры. Условная аттестация при промежуточной аттестации за учебный год не допускается.

## **5. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научного исследования.

Сроки: не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.2. Формирование перечня тем научно-квалификационных работ и научных руководителей

3.2.1. В соответствии с выбранной темой заведующий кафедрой не позднее 1 октября назначает аспиранту для подготовки научно-квалификационной работы научного руководителя из числа профессоров, доцентов.

3.2.2. Научный руководитель осуществляет:

- календарное планирование и текущее руководство подготовки научно-квалификационной работы;
- контроль осуществления работы в соответствии с индивидуальным планом-отчетом;
- проверку содержания и оформления научно-квалификационной работы;
- подготовку отзыва на научно-квалификационную работу;
- проверяет научно-квалификационную работу на предмет оригинальности текста и корректности заимствований;
- периодическое информирование кафедры и деканата о ходе выполнения научно-квалификационной работы аспиранта;
- участие в предварительном представлении Научного доклада на кафедре и в ходе государственной итоговой аттестации

Контроль за ходом выполнения индивидуального плана-отчета осуществляет заведующий кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана-отчета несет научный руководитель.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **6.1. Основная литература**

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.
2. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1.
3. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.: ил. - (Российская политическая наука: Истоки и перспективы). - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0813-4. 2 экз.
4. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91040>.

### **6.3. Периодические издания:**

Полис. Политические исследования - <http://dlib.eastview.com>

Социс. Социологические исследования - <http://dlib.eastview.com>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Работа в Microsoft Office Office, ОС Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов. Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

## **9. Перечень необходимых информационных справочных систем, необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе научно-исследовательской деятельности и подго-**

**товки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.