

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.Б.29 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 ч., из них – 114,5 ч. контактной работы: лекционных 36 ч, практических 66 ч., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 12 ч; самостоятельной работы 74,8, контроль 26,7 ч).

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления инновационными проектами. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Развить способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
2. Развить способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
3. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 3 курса ОФО (5,6 семестр). Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Управление финансами предприятия», «Управление в организационных системах», «Управление персоналом» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–6, ОПК–8, ПК–7

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-6	<p>способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей</p>	<p>Психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе; основы управления работой в малом коллективе</p>	<p>Использовать психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе для поддержания в нем здорового рабочего климата</p>	<p>Психологическими приемами межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе; основами управления работой в малом коллективе</p>
2.	ОПК-8	<p>способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p>Культуру и историю основных стран возможных партнеров по проекту, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; основы экономической теории, правила речевого этикета, основы публичной речи; современные информационные / справочные системы по профилю исследования</p>	<p>Работать со специальной иностранной литературой; самостоятельно составлять доклады, а также составлять тезисы и аннотации по изучаемой проблематике; использовать современные информационные / справочные системы по профилю исследования</p>	<p>Навыками работы со специальной иностранной литературой; самостоятельно составлять доклады, а также составлять тезисы и аннотаций по изучаемой проблематике; использования современных информационных / справочных систем по профилю исследования</p>

3.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
----	------	---	---	--	---

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы управления проектом	12	3	4		3
2.	Управление проектом с позиций ССП	12	3	6		3
3.	Процессный подход в управлении проектом	12	3	6		3
4.	Организационные структуры управления проектом	12	3	6		3
5.	Основные фазы управления проектом	12	3	6		3
6.	Сетевые модели	11,8	3	6		2,8
	Итого в 5м семестре		18	34	–	17,8

6 семестр						
1.	Процессы управления проектом	17,5	3	5	–	9,5
2.	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	17,5	3	6	–	9,5
3.	Управление качеством проекта	18,5	3	6	–	9,5
4.	Управление рисками проекта	18,5	3	5	–	9,5
5.	Управление финансированием проекта	17,5	3	5	–	9,5
6.	Маркетинговое управление проектом	17,5	3	5	–	9,5
<i>Итого в 6м семестре</i>			18	32	–	57
<i>Итого по дисциплине:</i>			36	66		74,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>
2. Плескунов, М.А. Задачи сетевого планирования : учебное пособие / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : табл., ил. - Библиогр.: с.89. - ISBN 978-5-7996-1167-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275943>
3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

**Автор РПД:**

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,  
канд. экон. наук, доцент