

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01(У) Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетных единицы (108 час.), из них – 48 ч., контактной работы; 60 ч. самостоятельной работы.*

Целью прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первичного профессионального опыта, умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- в закреплении и расширении теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы профильной организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков при анализе и решении конкретных управленческих задач;
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- изучение организации технологической, метрологической деятельности отдельных подразделений и служб;
- получение навыков работы с технологическим оборудованием, измерительной и испытательной аппаратурой и другой аппаратурой для научных исследований;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- формирование схемы инфраструктуры инновационной деятельности на предприятии;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- осознание финансового и правового обеспечения инновационной деятельности;
- формирование инновационного предпринимательства;
- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми общепрофессиональными (ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8) и профессиональными (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5) компетенциями.

Задачи учебной практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой

отчета;

- изучение обучающимися организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных на практике;
- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- получение практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применение знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности предприятия;
- использование информационно-коммуникационных технологий, управление информацией с использованием прикладных программ сферы деятельности предприятия;
- использование сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием инновационной деятельности в организации;
- анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о приоритетных проектно-управленческих проблемах и инновационных процессах;
- применение знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов на предприятии;
- исследование инновационных процессов на предприятии;
- проведение различных типов исследований по заданной методике и анализ их результатов;
- определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации);
- выполнение исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;
- формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей работу, управление предприятием, в т.ч. нормативные документы по качеству и стандартизации;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- приобретение практических навыков работы с информацией, выстраивания коммуникаций с коллективом предприятия и умения взаимодействовать при решении поставленных задач;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного приобретения знаний;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) логически завершает углубленное изучение на первом курсе таких дисциплин как: Безопасность жизнедеятельности; Физика; Химия; Общая экономическая теория; Социология; Информатика; Микроэкономика; Концепции современного естествознания; Психология и педагогика; Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Дискретная математика и математическая логика; Математический анализ; История и концепции управления экономическими системами; Физико-химические основы инновационных технологий.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения учебной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной инновационной экономике;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- уметь соблюдать требования информационной безопасности;
- владеть навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно- правовой, финансовой и т.п.);
- уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и пр.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности и подготавливает к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: Макроэкономика; Теоретическая механика; Теория информационных систем; Инженерная и компьютерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Теоретическая информатика; Материаловедение; Теоретические основы электротехники и электроники; Промышленные технологии и инновации; Линейное программирование; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр и исследование операций; Статистика; Инновационная экономика; Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная¹.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании

¹ практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; основные понятия и инструменты профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; использовать основные инструменты профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; искать научно-техническую информацию на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения; навыками использования инструментов профессиональной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
2	ОПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	<p>Знать основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемы поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>Уметь исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; искать и при-</p>

			<p>нимать решения по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>Владеть навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; навыками выбора способов обеспечения комфортных и безопасных условий труда; навыками разработки и реализации принципов обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемами поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p>
3	ОПК-7	<p>способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</p>	<p>Знать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.</p> <p>Уметь использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; понимать содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; применять методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; критически оценивать и использовать взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.</p> <p>Владеть навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий; навыками понимания содержания фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; навыками применения методов анализа и синтеза в инновационной деятельности; навыками оценки и использования взаимосвязи между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.</p>
4	ОПК-8	<p>способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p>Знать основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; концепции организации инновационных процессов; основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.</p> <p>Уметь применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; использовать концепции организации инновационных процессов; применять основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.</p> <p>Владеть навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития; навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; навыками использования концепций организации</p>

			инновационных процессов; навыками применения основных концепций и теоретических конструкций истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
5	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	<p>Знать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством.</p> <p>Уметь использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством.</p> <p>Владеть навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.</p>
6	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в	<p>Знать основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.</p> <p>Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.</p>

		своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
7	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. Уметь применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. Владеть навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
8	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знать структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). Уметь анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и

		оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). Владеть навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).
--	--	--

Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил составления отчета и ведения дневника практики.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	Проведение обзора публикаций по организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе и/или в организации по месту прохождения практики	1 день
Основной этап			
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией); изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, принципов и технологий управления.	1-ая неделя практики

4.	Работа на рабочем месте	<p>ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой;</p> <p>работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации;</p> <p>самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия;</p> <p>знакомство и использование пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (инновацией);</p> <p>анализ проекта (инновации) как объекта управления;</p> <p>определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации);</p> <p>выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;</p> <p>приобретение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, управлением информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;</p> <p>применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	1-я неделя практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими и статистическими данными о деятельности предприятия (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка, презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	согласно графику

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма проведения аттестации по дисциплине - зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91630>.

2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

3. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.

4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4.

5. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

б) дополнительная литература:

1. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.

2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.

3. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.

4. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.

5. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Карповой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B.

6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.

7. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.

8. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Брусаковой И.А. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.


9. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.

10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.

11. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.

12. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

Автор РПД



к.э.н., доцент Литвинский К.О.