

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Геологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Иванов А.Г.

подпись

« 06 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки _____ 05.03.01 Геология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) _____ Гидрогеология и инженерная геология _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направлению подготовки 05.03.01 «Геологии», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология».

Программу составил(и):

О.Л. Донцова, доцент, к.г.н.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Правовые основы недропользования утверждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № 10 от 22.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Попков В.И.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № 10 от 22.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Попков В.И.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии геологического факультета протокол № 11 от 23.06.2016 г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.
фамилия, инициалы



Рецензенты:

Анисимов Леонид Алексеевич, д.г.-м.н, профессор, главный научный сотрудник ООО Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ВолгоградНИПИморнефть»

Махова Светлана Ивановна, канд. геол.-минерал. наук, доцент кафедры «Гидротехнические и земляные сооружения» ВолГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» способствовать формированию у студентов мышления в духе сегодняшнего дня, с учетом особенностей экономики страны и специфики отрасли «Геология». В условиях развития рыночных отношений изменился не только характер экономической деятельности организаций, предприятий, но и методы управления ими.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» является подготовка студентов к освоению курсов, связанных с знанием, умением, полученных студентами при изучении социально - экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются знание основ управленческой деятельности, иметь практические навыки управления организацией, адаптировать выпускников к предстоящей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Правовые основы недропользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО, цикла Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.В.19, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Общая геология», «Минералогия», «Инженерная геология», «Грунтоведение», «Гидрогеология».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Инженерная геодинамика», «Механика грунтов», «Основание и фундаменты», «Инженерные сооружения».

Дисциплина предусмотрена общей образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.01 Геология) в объёме 2 зачетные единицы (аудиторные занятия – 72 часа, в т.ч. лекционные занятия – 24 часа; практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа студентов- 31,8 часов; итоговый контроль - зачет).

Текущий контроль - в виде контрольной работы, контролируемой самостоятельной работы (реферат). Итоговый контроль - в виде зачета.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология» и направленностью (профилем) «Гидрогеология и инженерная геология».

Изучение дисциплины «Правовые основы недропользования» направлено на формирование у общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основы экономики и применять их в недропользовании.	Использовать основы экономических знаний в различных сферах недропользования	Практически навыками и экономическими знаниями в различных сферах недропользования
2.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основы правовых знаний в различных сферах недропользования	Использовать основы правовых знаний в различных сферах недропользования	Практически навыками основы правовых знаний в различных сферах недропользования
3.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы недропользования применяя способности к самоорганизации самообразованию	Проводить мероприятий по основам недропользования применяя способности к самоорганизации самообразованию	Основными методами недропользования применяя способности к самоорганизации самообразованию
4.	ПК-1	Способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической	Основы правовых знаний недропользования для решения исследовательских задач в области геологии	Применять правовые знания недропользования для решения исследовательских задач в области геологии	Практически знаниями и навыками в решении правовых и управленческих задач в области геологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		геологии для решения научно- исследовательски х задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	24	24	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5.8	5,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	6	2	5		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Пользователи недр	11	2	5		4
3	Государственный фонд недр	11	2	5		4
4	Государственное регулирование отношений недропользования	14	3	5		6
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геолого-геофизических исследований и охрана недр	13,8	3	5		5,8
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	14	2	6		6
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	11	2	5		6
	Всего:	67,8	24	12		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Менеджмент в геологии» содержит 7 модуля, охватывающих основные разделы (темы).

№	Наименование разделов	Содержание	Текущий контроль
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Государственная собственность на недра в РФ. Пользование недрами. Правовое регулирование отношений недропользования. Компетенция органов государственной власти субъектов федерации в регулировании недропользования. Ресурсы недр. Виды пользования недрами.	<i>Устный опрос</i>

2	Пользователи недр	Пользователи недр. Участки недр, предоставляемые в пользование. Горный и геологический отводы. Государственный учет и кадастр фонда недр. Геологическая информация о недрах. Ограничения пользования недрами. Пользователи недр и сроки пользования недрами. Основания для получения права пользования недрами.	<i>Устный опрос</i>
3	Государственный фонд недр	Общераспространенные полезные ископаемые. Добыча полезных ископаемых собственниками и владельцами земельных участков. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых и условия землепользования таких площадей. Порядок разрешения имущественных споров.	<i>Устный опрос</i>
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции: Федерального органа управления государственным фондом недр; Федеральной службы по геологическому, технологическому и атомному надзору; Федерального агентства по недропользованию. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах РФ. Государственное регулирование добычи и использования полезных ископаемых и отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	<i>Устный опрос</i>
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических исследований и охрана недр	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасности работ по проведению геологии. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.	<i>Устный опрос</i>

6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Платежи за пользование недрами. Горный аудит. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами. Ответственность за досрочное прекращение пользования недрами. Общая характеристика горного аудита. Содержание горного аудита. Горно-аудиторская деятельность. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.	<i>Устный опрос</i>
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	Лицензирование и содержание лицензии. Основания для прекращения права пользования недрами и порядок прекращения права пользования. Основные требования и обязанности пользователя недр. Рациональное использование и охрана недр. Требования по безопасному ведению горных работ. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Регулирование выбросов и сбросов. Установление факта аварии.	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Федеральное законодательство о недрах в РФ. Законодательство о недрах субъектов РФ. Общая характеристика Закона РФ «О недрах». Собственность на недра.	<i>Устный опрос</i>
2	Пользователи недр	Пользователи недр.	<i>Устный опрос</i>
3	Государственный фонд недр	Государственный фонд недр.	<i>Устный опрос</i>
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Государственное регулирование отношений недропользования.	<i>Устный опрос</i>
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических исследований и охрана недр	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр.	<i>Устный опрос</i>
6	Экономические механизмы регулирования недропользования.	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами.	<i>Устный опрос</i>

	Платежи за пользование недрами		
7	Государственное регулирование разведки и разработки месторождений полезных ископаемых	Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ.	<i>Устный опрос</i>

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа по дисциплине «Правовые основы недропользования» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Правовые основы недропользования» не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
2	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
3	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
4	Индивидуальная самостоятельная работа	Исследовательские задания

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов (дискуссия на лекционных и практических занятиях, индивидуальное обучение при выполнении практических заданий, проблемное обучение).

В процессе проведения аудиторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проектор, ноутбук).

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
- выполнение индивидуальных заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация осуществляется в форме проверочных работ на знание терминов и понятий, усвоение лекционного материал, защиты практических работ.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* приведены ниже.

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.
13. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
14. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.
16. Публичная собственность на природные ресурсы.
17. Частная собственность на природные ресурсы.
18. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
19. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
21. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
23. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
24. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».

25. Виды прав на земельные участки.
26. Основания возникновения прав на земельные участки.
27. Основания прекращения прав на земельные участки.
28. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
29. Правовая охрана земель.
30. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.
31. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
32. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
33. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
34. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами.
35. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
36. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
37. Платежи за пользование недрами.
38. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
39. Правовые меры охраны недр.
40. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных 15 правоотношений. Виды водных объектов.
41. Право собственности и иные права на водные объекты.
42. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
43. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
44. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
45. Права и обязанности водопользователей.
46. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
47. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
48. Экологическое нормирование (общая характеристика).
49. Нормативы качества окружающей среды.
50. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
51. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
52. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *контрольная работа* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, *контрольная работа* представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания *контрольной работы* – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов, и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки *контрольной работы* студентам предоставляется список тем:

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства Краснодарского края об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.

Критерии оценки защиты контрольной работы:

– оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов, или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговая аттестации

Итоговой аттестацией является зачет, который проводится в конце 7 семестра. Ниже приведен перечень вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи, структура курса «Правовые основы недропользования».
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права: понятие, структура и виды.
4. Понятие, виды и структура норм права.
5. Источники (формы) права. Виды источников права.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Сущность, принципы и функции права.
8. Общая характеристика правовых систем современности.
9. Правовое государство: понятие, характеристика.

10. Понятие и структура правоотношения.
11. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
12. Законность и правопорядок в российском обществе.
13. Понятие и признаки правомерного поведения.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Понятие, признаки и виды правонарушения.
16. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
17. Виды юридической ответственности.
18. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.
19. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Конституционный строй РФ. Элементы конституционного строя РФ.
21. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности.
22. Судебная власть в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
25. Административные правоотношения и субъекты административного
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
28. Основы правового регулирования экономической деятельности
29. Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права.
30. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и содержание гражданского правоотношения.
31. Граждане как субъекты гражданского права.
32. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица.
- Правоспособность и дееспособность юридического лица.
33. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
34. Право собственности. Виды права собственности.
35. Приобретение и прекращение права собственности. Защита прав собственности.
36. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства.
- Субъекты обязательств.
37. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения договора.
- Форма договора.
38. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, сроки.
39. Основы трудового права: понятие, источники. Субъекты трудового права.
40. Трудовые отношения: понятие, структура.
41. Коллективный договор и трудовой договор.
42. Рабочее время. Время отдыха.
43. Заработная плата. Дисциплина труда.
44. Основы экологического законодательства РФ.
45. Понятие и принципы экологического права
46. Источники экологического права
47. История развития экологического законодательства.
48. Защита экологических прав граждан.
49. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

50. Право собственности на природные ресурсы.
52. Правовая охрана атмосферного воздуха.
53. Правовое регулирование недропользования.
54. Экологическое страхование: правовое регулирование.
55. Плата за природопользование: правовое регулирование.
56. Экологический аудит: правовое регулирование.
67. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценки (получения студентами зачетов):

- оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

- оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ампилов, Юрий Петрович, Стоимостная оценка недр [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов / Ю. П. Ампилов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Геоинформмарк, 2011. - 408 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 387-395. - ISBN 9785988770435 : 888.03. (25)

2. Экономические и правовые основы природопользования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Астахов и др. ; под ред. В. А. Харченко. - М. : Изд-во Московского государственного горного университета, 2002. - 527 с. - Библиогр. : с. 486-488. - ISBN 5741802133. (24)

3. Право недропользования [Текст] : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов и др. ; под общ. ред. Д. В. Василевской. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 525 с. - ISBN 978-5-94373-351-2 : 694 р. 65 к. (19)

4. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилова Н. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454163&sr=1. (+0)

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов, О. Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс] / О. Ф. Кузнецов, И. В. Куделина, Н. П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 256 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364833&sr=1. (0+e)

2. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. - М. : Юрайт, 2017. - 625 с. - <https://biblio-online.ru/book/019E0B9C-DB86-439C-90DB-57A92926E8F5/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya>. (0+e)

5.3. Периодические издания

1. Научно-методический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «Известия высших учебных заведений. Геология и разведка». ISSN 0016-7762.

2. Научный журнал СО РАН «Геология и геофизика». ISSN 0016-7886.

3. Научный журнал РАН «Физика Земли». ISSN 0002-3337.

4. Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия) «Доклады Академии наук». ISSN 0869-5652.

5. Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ) «Геофизический журнал». ISSN 0203-3100.

6. Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Отечественная геология». ISSN 0869-7175.

7. Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Геология нефти и газа». ISSN 0016-7894.

8. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
9. Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «Экологический вестник». ISSN 1729-5459.
10. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.
11. Научно-технический журнал ЕАГО «Геофизика». ISSN 1681-4568.
12. Научный журнал РАН «Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология». ISSN 0809-7803.
13. Научно-технический журнал «Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений». ISSN 0234-1581.
14. Научно-технический журнал «Нефтепромысловое дело». ISSN 0207-2331.
15. Научно-технический журнал «Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом». ISSN 1999-6942.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru.
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: www.nlr.ru.
3. Библиотека Академии наук. Режим доступа: www.rasl.ru.
4. Библиотека по естественным наукам РАН. Режим доступа: www.benran.ru.
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). Режим доступа: www.viniti.ru.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: www.gpntb.ru.
7. Информационные ресурсы ВСЕГЕИ. Режим доступа: www.vsegei.ru/ru/info
8. Все о геологии. Режим доступа: geo.web.ru.
9. Библиотека Дамирджана www.geolib.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Правовые основы недропользования» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Правовые основы недропользования» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 31,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Правовые основы недропользования» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса кафедры.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических работ.

Использование компьютерного тестирования по итогам изучения разделов дисциплины.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Правовые основы недропользования» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория №210 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
	Семинарские (практические) занятия	Аудитория №210 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
	Самостоятельная работа	Аудитория № 309, 308 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет