

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
«27» апрель 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В. ДВ.09.02 МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКО-ГОРОДСКИМИ ВЗАИМОСВЯЗЯМИ**

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление государственной и муниципальной собственностью»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКО-ГОРОДСКИМИ ВЗАИМОСВЯЗЯМИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

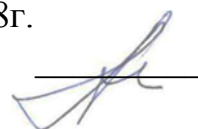
Программу составил(и):

Скрипиль Ирина Александровна,

канд. экон. н., доц. кафедры организации и планирования местного развития КубГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ «\_\_ 10 \_\_» \_\_\_\_ арпеля \_\_\_\_ 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_ Авдеева Т.Т. \_\_\_\_



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии  
протокол № 12 от «19» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Панасейкина Вероника Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Кононцева Аллевтина Станиславовна, и.о. начальника отдела экономики и прогнозирования администрации муниципального образования Тимашевский район.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование системных представлений о межмуниципальном сотрудничестве в управлении сельско-городскими связями, способствовать освоению ими основ экономики города и села, изучению отечественного и зарубежного опыта взаимодействия городских и сельских поселений.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Формирование представлений об основных понятиях и принципах управления сельско-городскими связями;
2. Формирование навыков анализа межмуниципального сотрудничества в управлении сельско-городскими взаимосвязями;
3. Развитие у бакалавров умений и навыков самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в области партнерства городских и сельских поселений.
4. Приобретение новых знаний в области отечественного и зарубежного опыта в управлении сельско-городскими взаимосвязями.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКО-ГОРОДСКИМИ ВЗАИМОСВЯЗЯМИ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Управление государственной и муниципальной собственностью» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение понятий и принципов управления сельско-городскими связями, анализа межмуниципального сотрудничества в управлении сельско-городскими взаимосвязями в России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Институциональные основы хозяйственной деятельности» «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое управление». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление земельными ресурсами», «Домохозяйства в системе муниципальной экономики», «Управление инвестиционным развитием», «Стратегическое планирование местного развития»

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-22

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                |                                                                                                                |                                                                                                 |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                                      | уметь                                                                                                          | владеть                                                                                         |
| 1.     | ПК-22              | умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | основные понятия и основные принципы межмуниципального сотрудничества городских и сельских | планировать деятельность, ее ключевые процессы; рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной | навыками определения потребности в необходимых ресурсах; способностью оценивать результат и его |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                           |       |                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                    | уметь | владеть                                                                                                                                   |
|           |                           |                                             | поселений;<br>отечественный<br>и зарубежный<br>опыт<br>сотрудничеств<br>а города и<br>села;<br>основные<br>тенденции<br>развития<br>городских и<br>сельских<br>поселений | целью | последствия;<br>навыками<br>соотнесения<br>затрат<br>ресурсов и<br>результата,<br>корректировки<br>запланированн<br>ых затрат<br>ресурсов |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |                               |             | 5               | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего)                                 |                               | 58,2        | 58,2            |   |   |   |
| В том числе:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 18          | 18              |   |   |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 36          | 36              |   |   |   |
| Лабораторные занятия                                       |                               |             |                 |   |   |   |
| Иная контактная работа:                                    |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа (всего)                             |                               | 49,8        | 49,8            |   |   |   |
| В том числе:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического материала)             |                               | 20          | 20              |   |   |   |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                               | 20          | 20              |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 9,8         | 9,8             |   |   |   |
| Контроль:                                                  |                               | -           | -               |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                      |                               | -           | -               |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 108         | 108             |   |   |   |
|                                                            | в том числе контактная работа | 58,2        | 58,2            |   |   |   |
|                                                            | зач. ед                       | 3           | 3               |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1   | 2                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Сущность, виды, формы и субъекты межмуниципального сотрудничества | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 2.  | Правовое регулирование и функции межмуниципального сотрудничества | 14               | 2                 | 6  |    | 6                    |
| 3.  | Сущность механизма межмуниципального сотрудничества               | 17,8             | 4                 | 6  |    | 7,8                  |
| 4.  | Зарубежный опыт межмуниципального сотрудничества                  | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 5.  | Факторы, ограничивающие развитие межмуниципального сотрудничества | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 6.  | Ассоциативные формы межмуниципального сотрудничества              | 14               | 2                 | 6  |    | 6                    |
| 7.  | Межмуниципальные хозяйственные общества                           | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 8.  | Некоммерческие организации муниципальных образований              | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 9.  | <i>Контролируемая самостоятельная работа</i>                      | 4                | 4                 |    |    |                      |
| 10. | <i>Индивидуальная контактная работа</i>                           | 0,2              |                   |    |    |                      |
| 11. | <i>Итого по дисциплине:</i>                                       | 108              | 18                | 36 |    | 49,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                       | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля            |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                  |
| 1. | Сущность, виды, формы и субъекты межмуниципального сотрудничества | Определение «межмуниципальное сотрудничество» и соотношение с другими понятиями. Формы межмуниципального сотрудничества: ассоциативные, договорные и организационно-хозяйственные. Виды межмуниципального сотрудничества.                                                        | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 2. | Правовое регулирование и функции межмуниципального сотрудничества | Правовое закрепление межмуниципального сотрудничества (Европейская Хартия, Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1551-1 «О местном самоуправлении в РФ», Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 3. | Сущность механизма межмуниципального сотрудничества               | Элементы механизма межмуниципального сотрудничества в управлении сельско-городскими взаимосвязями. Мотивационный механизм. Межмуниципальное кредитование                                                                                                                         | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4. | Зарубежный опыт межмуниципального сотрудничества                  | Принципы формирования ММС в международной практике. Цели межмуниципальных связей во Франции. Основные сферы и виды ММС в Нидерландах. Формы договоров ММС. Формы сотрудничества в Германии.            | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 5. | Факторы, ограничивающие развитие межмуниципального сотрудничества | Факторы, ограничивающие развитие ММС: потеря свободы/полномочий, потеря прямых доходов/финансирования, различия муниципалитетов, отсутствие связей, расходы/бюрократия, нефинансируемые мандаты и т.д. | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 6. | Ассоциативные формы межмуниципального сотрудничества              | Ассоциативные формы: советы, ассоциации, союзы муниципальных образований                                                                                                                               | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 7. | Межмуниципальные хозяйственные общества                           | Учреждение хозяйственных обществ (ООО, ЗАО)                                                                                                                                                            | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |
| 8. | Некоммерческие организации муниципальных образований              | Создание автономных некоммерческих организаций, фондов,                                                                                                                                                | Презентация темы<br>Экспресс-опрос |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                       | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| 1. | Сущность, виды, формы и субъекты межмуниципального сотрудничества | Определение «межмуниципальное сотрудничество» и соотношение с другими понятиями. Формы межмуниципального сотрудничества: ассоциативные, договорные и организационно-хозяйственные. Виды межмуниципального сотрудничества.                                                        | обсуждение вопросов     |
| 2. | Правовое регулирование и функции межмуниципального сотрудничества | Правовое закрепление межмуниципального сотрудничества (Европейская Хартия, Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1551-1 «О местном самоуправлении в РФ», Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») | обсуждение вопросов     |
| 3. | Сущность механизма межмуниципального сотрудничества               | Элементы механизма межмуниципального сотрудничества в управлении сельско-городскими взаимосвязями. Мотивационный механизм. Межмуниципальное кредитование                                                                                                                         | обсуждение вопросов     |
| 4. | Зарубежный опыт межмуниципального сотрудничества                  | Принципы формирования ММС в международной практике. Цели межмуниципальных связей во Франции. Основные сферы и виды ММС в Нидерландах. Формы договоров ММС. Формы сотрудничества в Германии.                                                                                      | обсуждение вопросов     |
| 5. | Факторы, ограничивающие развитие                                  | Факторы, ограничивающие развитие ММС: потеря свободы/полномочий, потеря прямых доходов/финансирования, различия муниципалитетов, отсутствие связей,                                                                                                                              | обсуждение вопросов     |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | межмуниципального сотрудничества                     | расходы/бюрократия, нефинансируемые мандаты и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 6. | Ассоциативные формы межмуниципального сотрудничества | Территориальные союзы и ассоциации. «Властная вертикаль» при создании ассоциаций муниципальных образований. Ассоциативное управление. Концепция развития Конгресса муниципальных образований РФ.                                                                                                          | обсуждение вопросов |
| 7. | Межмуниципальные хозяйственные общества              | Проблемы развития межмуниципальной хозяйственной кооперации. Особенности организации деятельности и преобразования межмуниципальных хозяйственных обществ. Организационно-правовые формы межмуниципальных хозяйственных обществ. Принципы создания и деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ. | обсуждение вопросов |
| 8. | Некоммерческие организации муниципальных образований | Учредители межмуниципальных некоммерческих организаций. Сравнение форм межмуниципальных некоммерческих организаций. Предметы деятельности межмуниципальных некоммерческих организаций на основе анализа вопросов местного значения ФЗ № 131                                                               | обсуждение вопросов |

Интерактивные часы:

Лекционные занятия – 6 часа

Практические занятия – 8 часов.

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена**

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС                                                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                               |
| 1 | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 16.05.17) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При изучении разделов дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- о работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- о лекция с элементами дискуссии;

2. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с бакалавром по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Сущность, виды, формы и субъекты межмуниципального сотрудничества»

1) Дайте определения следующим понятиям: «межмуниципальное взаимодействие», «межмуниципальная кооперация», «межмуниципальная интеграция», «межмуниципальные связи». Сравните их. В чем их различие? Свой ответ обоснуйте.

2) Дайте основные характеристики формам ММС и заполните таблицу.

| Формы ММС                                            | Признаки                                              | Уровни          | Условия                                        | Преимущества                                               | Недостатки                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве  | 1.развитие интеграционных и кооперационных процессов; | 1)<br>2) и т.д. | 1)наличие общих целей, интересов;<br>2) и т.д. | 1) возможность координации усилий и действий;<br>2) и т.д. | 1)перераспределение ресурсов в пользу более развитых муниципальных образований;<br>2) и т.д. |
| 2.Создание межмуниципальных ассоциаций и объединений | 2)                                                    |                 |                                                |                                                            |                                                                                              |
| 3.Создание межмуниципальных хозяйственных обществ    |                                                       |                 |                                                |                                                            |                                                                                              |

3) Приведите по примеры форм ММС



- 4) Приведите примеры различных видов ММС. Какие виды ММС преобладают в РФ? Почему?
- 5) К каким видам ММС относятся:
- 6) - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов
- 7) - Ассоциация городов Юга России
- 8) - Союз городов Заполярья и Крайнего Севера

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-22. Формирование представлений о соотношении затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов при использовании межмуниципального сотрудничества в управлении сельско-городскими взаимосвязями.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Сущность и виды межмуниципального сотрудничества
- 2) Формы межмуниципального сотрудничества в РФ
- 3) Субъекты межмуниципального сотрудничества
- 4) История межмуниципального сотрудничества
- 5) Федеральный закон от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ»: основные положения о ММС
- 6) Европейская Хартия местного самоуправления: основные положения о межмуниципальном сотрудничестве
- 7) Федеральный закон № 131 от 6.10.03 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: основные положения о межмуниципальном сотрудничестве
- 8) Сравнительный анализ Федерального закона от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ» и Федерального закона № 131 от 6.10.03 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 9) Функции ассоциаций муниципальных образований (Советы)
- 10) Функции ассоциаций муниципальных образований (мировой опыт)
- 11) Учреждение муниципальных ассоциаций малых и средних городов России
- 12) Правовой статус муниципальных ассоциаций
- 13) Общие принципы правового регулирования деятельности ассоциаций и союзов в сфере общественной жизни
- 14) Право муниципальных ассоциаций на межмуниципальную кооперацию (решение хозяйственных задач).
- 15) Право муниципальных ассоциаций на отстаивание интересов муниципальных образований (решение политических задач).
- 16) Межмуниципальное сотрудничество как механизм регулирования локальных рынков труда
- 17) Межмуниципальное сотрудничество как форма развития муниципальной экономики территории

- 18) Межмуниципальное сотрудничество как способ повышения эффективности бюджетной политики органов местного самоуправления
- 19) Совет муниципальных образований субъекта РФ как механизм горизонтальной и вертикальной координации деятельности органов местного самоуправления
- 20) Межмуниципальное сотрудничество: стратегический аспект
- 21) Заключение межмуниципальных соглашений для решения вопросов местного значения
- 22) Межмуниципальное сотрудничество как инструмент активизации инвестиционных процессов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др.; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>.
2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный

университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>.

### **5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам:**

- Вестник МГУ сер.21. Управление
- Инвестиции и управление
- Экономические стратегии
- Российский экономический журнал;
- Вопросы экономики
- Социологические исследования
- Человек и труд

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний программное обеспечение и Интернет-ресурсы - <http://search.epnet.com>

«Emerald Management Extra 111» (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются

преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине межмуниципальное сотрудничество в управлении сельско-городскими взаимосвязями.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ           | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                        |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия  | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитории, оснащенные презентационной техникой                                                                                                |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).                                                                                                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кафедра организации и планирования местного развития                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).                                                                                                                 |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ). |