

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.18.01 «ПОЛИТИКА И РЕЛИГИИ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и): Рогочая Г.П., доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политика и религии» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г. Заведующий кафедрой Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 05 от «27» мая 2016 г.  
Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»  
Герасимов И.А.

Док-р филос. наук, проф. кафедры Философии КубГУ  
Бойко П.Е.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель дисциплины (модуля):**

сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения с целью овладения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- освоить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии;
- сформировать комплексные знания о категориальном аппарате, методологии и методах изучения взаимодействия политики и религии;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты, уметь структурировать исследовательский материал политологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- уметь оценивать используемые государством методы регулирования религиозной деятельности;
- владеть основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем, навыками составления письменных аналитических документов

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религии» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина конкретизирует знания полученные в ходе изучения таких предметов, как «Политикофилософские аспекты религиоведения», «Культурология», «История». Знания предметной области «Политики и религии» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Конфликтология», Политическая этносоциология», «Политическая регионалистика», «Этнополитология»

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31 возможности теоретического анализа религиозной политики государства и оценки ее эффективности.	У1 оценивать используемые государством методы регулирования религиозной деятельности.	В1 основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					религиозных систем.
	<b>ПК-3</b>	владением методиками социологического, политологического и политикопсихологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научноаналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	32 требования к подготовке рефератов и аналитических отчетов	У2 структурировать исследовательский материал	В2 навыками составления письменных аналитических документов

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		4			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	18	18		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18		-	-
				-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
<i>Курсовая работа не предусмотрена</i>				-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10		-	-
<i>Реферат</i>	11,8	11,8		-	-
Подготовка к текущему контролю	0,2	0,2		-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

### Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории политики и религии	33	10	8		15
2	Религиозные конфликты в современном мире	34,8	8	10		16,8
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4				
	<i>Иная контактная работа</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	72	18	18		31,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздел	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории политики и религии	Политика и религия: проблемы взаимодействия. Религиозный конфликт как разновидность политических конфликтов. Религиозный фундаментализм.	Устный опрос
2.	Религиозные конфликты в современном мире	Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории политики и религии	Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве	Реферат
2.	Религиозные конфликты в современном мире	Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве	Разработка кейса

### 2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		
2	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г

3	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г
4	Разработка кейса	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;  подготовка реферата;  написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернетресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
4	Л	Мультимедийная лекция	4
4	ПЗ	кейс	5
<i>Итого:</i>			9

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Примерная тематика рефератов:**

1. Арабо-Израильский конфликт
2. Китайско-Тибетский конфликт
3. Религиозный конфликт в Ираке
4. Религиозный фактор в иранском конфликте
5. Религиозные конфликты в странах Магриба (Алжир, Тунис, Марокко)
6. Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане
7. Индусско-мусульманский конфликт в Индии
8. Этноконфессиональные проблемы Индонезии
9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе
10. Религиозный фактор во внутривнутриполитических конфликтах на Кавказе

Контролируемая компетенция ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Примерные вопросы к устному опросу:*

1. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
2. Место и роль религии в современных государствах.
3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.

*Примерная тематика семинара-дискуссии:*

1. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
  2. Место и роль религии в современных государствах.
  3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
- Функции католической церкви в современном мире.
4. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
  5. Содержание понятия "исламский фактор".
  6. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
  7. Функция религии в этнонациональных конфликтах.

История взаимоотношений христианства и ислама в России

Контролируемая компетенция ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Разработка кейса \_ Комплексный анализ религиозного конфликта*

Контролируемая компетенция ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.** *Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Религиозный конфликт: теоретико-методологические подходы к определению понятия.
2. Основные причины возникновения и развития конфликтов 3. Направления исследований в области религиозных конфликтов.
4. Основные методы и технологии предупреждения конфликтов.
5. Методы предупреждения и регулирования конфликтов: переговоры, медиация, судебное урегулирование.
6. Исторические, религиозные и социо-культурные предпосылки арабоизраильского конфликта.
7. Географические, экономические и политические претензии субъектов арабоизраильского конфликта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Керимов, А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1)

2. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз. **5.2 Дополнительная литература:**

1. Апанасенок А.В. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>; также 4 печатных экз.

2. Основы религиоведения [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Ф. Борунков и др.; под ред. И.Н. Яблокова. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 568 с. 10 экз.

3. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.

### **1.3. Периодические издания: 5.3.**

#### **Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.

Право. Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение

10. СОЦИС/ Социологические исследования

11. Человек. Сообщество. Управление.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) 2. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

(<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))  
**HYPERLINK**  
"http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

**8.1 Перечень информационных технологий:**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины
---	-----------	--

		<b>(модуля) и оснащенность</b>
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.

### **5.3. Периодические издания:**

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионоведение
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) 6. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

(<http://www.edu.ru>)

7. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))  
**HYPERLINK**  
["http://www.biblioclub.ru/"](http://www.biblioclub.ru/)

8. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### 8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.3 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 11 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 12 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 13 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 14 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 15 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 16 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 17 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 18 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 19 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
- 20 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
6.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
7.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
8.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
9.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

10.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.
-----	-------------------------	---