

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

биологический факультет
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
работе и инновациям

М.Г. Барышев

«23» _____ апреля _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

**Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Профиль
Ихтиология

Форма обучения
Очная

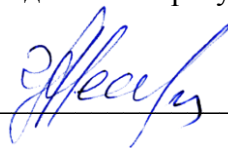
Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2018

Программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль «Ихтиология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным 30 июля 2014 г., № 871, и примерной ООП

Программу составил:

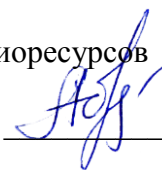
Москул Г.А., профессор кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, д.б.н., профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

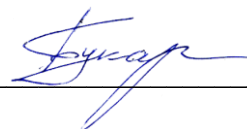
«24» апреля 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры: канд. с.-х. наук
Абрамчук А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета
«25» апреля 2018 г., протокол №9.

Председатель УМК факультета: канд. биол. наук Букарева О.В..



1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является присвоение выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выявление степени освоения компетенций основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки;
- проверка готовности выпускника к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней»;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» включена в Блок 4 образовательного цикла основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» профиль 03.02.06 «Ихтиология» и всего на её освоение отводится 180 часов. Представление научного доклада базируется на знаниях, полученных аспирантами при освоении программ базовой и вариативной частей учебных блоков Б1-Б3 учебного плана. В соответствии с учебным планом, представление научного доклада проводится на четвёртом году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при представлении научного доклада, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада призвано определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки аспиранта в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание аспирантами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

По итогам представления научного доклада проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способностью планировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области изучения водных биоресурсов, анализировать и описывать результаты проведённых исследований;

ПК-2 понимание значимости биологического разнообразия для поддержания стабильного функционирования экосистем различных уровней и способность оценивать и анализировать уровень биологического разнообразия водных экосистем;

ПК-3 способностью анализировать вопросы в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций.

4. Объем дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоёмкость представления научного доклада составляет 5 зач. ед.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит защита научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы (5 зач. ед), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Научный доклад

Научный доклад на основе результатов научно-исследовательской работы является формой государственной итоговой аттестации выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) биологического факультета КубГУ, проводимый в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение научно-исследовательской работы, что позволяет оценить не только овладение аспирантом высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными задачами выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- способность и умение, опираясь на полученные результаты, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности;
- аргументировать и защищать свою точку зрения.

4 Структура научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы и требования к его содержанию и оформлению

Научный доклад на основе результатов научно-исследовательской работы представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его выпускной квалификационной работы. В нём должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, представлены вклад автора в проведённое исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

Структура научного доклада обязательно содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика работы.
2. Основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на

защиту.

3. Заключение (выводы и рекомендации).

4. Список работ, в которых опубликованы основные положения выпускной квалификационной работы.

Объём научного доклада составляет не более 1,5 печатных листа.

Подробные требования к структуре и оформлению научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы имеются в Приложении 1.

4.3 Общие требования к научному докладу на основе результатов научно-исследовательской работы

Текст готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

5. Фонд оценочных средств для представления научного доклада

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать: методологию реализации научно-исследовательской деятельности в области ихтиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы; – ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ихтиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ихтиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

коммуникационных технологий		
ПК-1 способностью планировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области изучения водных биоресурсов, анализировать и описывать результаты проведённых исследований	Знать: историю развития решаемой научной проблемы, её место и роль в ихтиологии; основные научные публикации по выбранной тематике	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы; – ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального развития; реферировать специальную научную литературу по выбранной теме исследования; оформлять результаты НИР в виде статей	
	Владеть: навыками поиска и анализа отечественных и зарубежных научных материалов по теме исследования; актуальной проблематикой в области ихтиологии	
ПК-2 понимание значимости биологического разнообразия для поддержания стабильного функционирования экосистем различных уровней и способность оценивать и анализировать уровень биологического разнообразия водных экосистем	Знать: закономерности формирования и стабильного функционирования водных экосистем; биологическое разнообразие водных экосистем и принципы взаимодействия в них отдельных экологических групп живых организмов.	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы; – ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать и определять место каждого биологического компонента в экосистеме.	
	Владеть: методами комплексного изучения экосистем различного уровня; навыками биолого-экологического анализа гидробионтов.	
ПК-3 способностью анализировать вопросы в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций	Знать: таксономию, экологию, анатомию, морфологию, эмбриогенез рыб и динамику их популяций	– научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы; – ответы аспиранта на дополнительные вопросы.
	Уметь: критически анализировать имеющуюся научную информацию	
	Владеть: методами таксономического и эколого-биологического анализа рыб, а также навыками проведения статистической обработки научных данных	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы, а также шкал оценивания:

Показатели оценки научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач; сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области энтомологии; сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях; сформированные систематические знания о современном состоянии науки и направлениях развития в области филогении насекомых. Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; сформированное умение использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях; сформированное умение представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности; сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области филогении насекомых. Демонстрирует владение системой приёмов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения; владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования; успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИ и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИ; успешное и систематическое применение навыков описания динамики изменения и поведения исследуемых процессов и объектов; успешное и систематическое применение навыков обоснованного выбора способа исследования: аналитических и численных методов, программных средств.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач;

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области энтомологии; сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современном состоянии науки и направлениях развития в области филогении насекомых. Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях; успешное умение представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в филогении насекомых. Владеет приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения; владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИ, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИ; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков описания динамики изменения и поведения исследуемых процессов и объектов; в целом сформированные навыки выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) и его обоснования, но предлагаемые обоснования не всегда достаточно аргументированы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; неполные представления о современном состоянии науки в области энтомологии; общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; неполные представления о современном состоянии науки и направлениях развития в области филогении насекомых. При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и

	индивидуально-личностные особенности; в целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешное, умение представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу; в целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области филогении насекомых. Владеет отдельными приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования; в целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИ, анализа полученных данных; в целом успешное, но не систематическое использование умения планировать и разрабатывать мероприятия в области охраны природной среды.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации; фрагментарные представления о современном состоянии науки в области энтомологии; фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; фрагментарные представления об современном состоянии науки и направлениях развития в области филогении насекомых. Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития; фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях; умение представлять результаты НИ узкому кругу специалистов; фрагментарное умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области филогении насекомых. Владеет отдельными приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приёмов и технологий, и их реализации; владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний; фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИ, анализа и обсуждения полученных данных; фрагментарное применение навыков описания динамики

	изменения и поведения исследуемых процессов и объектов; демонстрация фрагментарных навыков выбора методов и средств исследования проблемы (предлагаемые методы решения проблемы не всегда адекватны).
--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при представлении научного доклада

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления	Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления =. System of standards on information, librarianship and publishing. Dissertation and dissertation abstract. Structure and rules of presentation: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011: введен впервые: введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. М., 2012. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005497000/rsl01005497181/rsl01005497181.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Порядок проведения представления научного доклада

7.1 Порядок защиты научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы

Защита научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с утверждённым учебным планом в 8 семестре.

Выпускающая кафедра, не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада назначает 2-х рецензентов, имеющих учёные степени докторов или кандидатов

наук, и являющихся специалистами по профилю подготовки.

По результатам обсуждения кафедра готовит Заключение, в котором отражается: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе; степень достоверности результатов проведённых исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие работы требованиям, установленным пунктом 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842; научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует выпускная квалификационная работа; полнота изложения материалов в опубликованных или сданных в печать работах. В Заключении должен быть сформулирован один из выводов:

«Выпускная квалификационная работа рекомендована к защите на диссертационном совете и может получить заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842».

или «Выпускная квалификационная работа может быть рекомендована к защите на диссертационном совете при условии следующих доработок...».

или «Выпускная квалификационная работа не может быть рекомендована к защите на диссертационном совете, потому что...».

Защита научного доклада проходит на заседании ГЭК, порядок формирования и работы которой определяются пунктами 3.1-3.10 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» ФГБОУ ВПО «КубГУ, утверждённого Приказом И.о. ректора от 28 января 2015 г. № 70.

Защита научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы, предусматривает демонстрацию аспирантом в презентации основных результатов, достигнутых в рамках проведения выпускной квалификационной работы, представление отзывов рецензентов, заключения кафедры и ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК.

7.2 Порядок представления научного доклада для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При представлении научного доклада обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

представление научного доклада для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при представлении научного доклада с учётом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность представления научного доклада обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при представлении научного доклада:

а) для слепых:

задания и иные материалы для представления научного доклада оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для представления научного доклада оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

представление научного доклада проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала представления научного доклада подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при представлении научного доклада с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада

Основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации». URL: <http://минобрнауки.рф/документы/7485>

2. Положение о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней». URL: <http://vak.ed.gov.ru/docs>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». URL: <http://fgosvo.ru/support/39/4/3>

Дополнительная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «КубГУ, утверждённого Приказом И.о. ректора от 28 января 2015 г. № 70.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к представлению научного доклада, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 В процессе организации подготовки к представлению научного доклада применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчётов и т.д.

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus 3.
3. ПО StatSoft
4. ПО «Антиплагиат»

9.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Составление научного доклада	Аудитория для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (350040 г. Краснодар, ул.

		Ставропольская 149) ауд. №408. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Аудитория для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №408А. Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Аудитория для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №411. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. Аудитория для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №437. Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

**Требования к структуре и оформлению научного доклада на основе результатов
научно-исследовательской работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

На правах рукописи

Фамилия имя отчество (при наличии)

Название выпускной квалификационной работы

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

(отрасль науки)

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Краснодар 2018

Пример оформления оборотного листа научного доклада

Работа выполнена на кафедре водных биоресурсов и аквакультуры
Биологического факультета КубГУ

**Научный руководитель
(консультант)**

– *Фамилия, имя, отчество – при
наличии, учёная степень, учёное звание*

Рецензенты:

– *Фамилия, имя, отчество – при
наличии, учёная степень, учёное звание,
организация/место работы,
должность*

– *Фамилия, имя, отчество – при
наличии, учёная степень, учёное звание,
организация/место работы,
должность*

Структура научного доклада состоит из 4-х основных позиций:

1. Общая характеристика работы

В этом разделе характеризуются следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования.

1.1 Актуальность исследования

Научный доклад следует начинать с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и, соответственно, о качестве выполненного исследования.

В этом разделе следует отразить следующие охарактеризовать моменты:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;
- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

1.2 Степень разработанности проблемы

Данный раздел включает сведения о том, в работах каких авторов исследовались поставленные в ВКР вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в ВКР.

Перечисляются отечественные и/или зарубежные литературные источники, в которых затрагивается данная проблема с различных сторон, указываются недостаточно разработанные позиции и неверно трактуемые, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Обосновать выбор данной темы из-за недостаточного её исследования.

1.3. Цель и задачи исследования

В этом разделе отражается цель работы, а также поставленные и решенные задачи, посредством которых она была достигнута.

1.4 Предмет и объект исследования

Под предмет исследования подразумеваются наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, т.е. реальное противоречие, требующее своего разрешения. Выбор предмета изучения зависит от реальных свойств объекта, знаний

исследователя об этих свойствах, целевой установки и задач исследования. Предмет исследования предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Объектом исследования выступает определённая часть действительности, где имеется проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

1.5 Методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования

К методологической базе исследования относятся методы и подходы, которые применялись при проведении исследований. В этом разделе, аспирант сообщает, какие методы познания он использовал в своей работе. Приводятся всевозможные методы, применённые автором: общенаучные методы, философские методы, методы фундаментальных наук и методы логики.

Теоретическая база исследования включает работы учёных и специалистов в изучаемой области. Этот раздел очень важен по причине того, что аспирант показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности.

Эмпирической базой исследования является выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена в рамках данной ВКР.

1.6 Научная новизна результатов исследования.

В этом разделе новизна исследований подтверждается новыми научными результатами, полученными аспирантом, с указанием их отличительных особенностей в сравнении с существующими. Описание научного результата должно быть выражено через существенные отличительные признаки результата исследования. При описании научной новизны результата чётко раскрываются отличительные признаки объекта научной новизны.

1.7 Теоретическая и практическая значимость работы.

Здесь показываются конкретные предложенные положения и/или методы, и в чём обогащение для науки благодаря научным результатам, полученным аспирантом.

Теоретическая значимость результатов исследования характеризуется следующими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием гипотез, научных фактов, выводов, тенденций, этапов, стадий, факторов и условий;
- формулированием законов или закономерностей;
- раскрытием противоречий, несоответствий, возможностей, трудностей, опасностей;
- выделением новых проблем с последующим их исследованием;
- характеристикой явлений действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области;
- установлением связей данного явления с другими.

Практическая значимость результатов исследования выражается в следующем:

- числом лиц, заинтересованных в данных результатах;
- масштабами возможного внедрения результатов;
- экономической эффективностью реализации результатов;
- возможностью и готовностью к внедрению результатов исследования.

1.8 Соответствие диссертации паспорту научной специальности

Паспорт научной специальности определяет формулу и области исследования этой специальности, а также перечень пунктов, которым должна соответствовать ВКР, защищаемая по данной специальности. Здесь аргументируется соответствие диссертации паспорту специальности. Показывается конкретные пункты паспорта специальности и соответствующие им результаты научного исследования.

1.9 Апробация и реализация результатов диссертации

Этот раздел научного доклада посвящён тому, где и как апробированы или реализованы результаты исследования, например, использование в научных отчётах, симпозиумах, конференциях, докладах; в учебном процессе; в производственной деятельности предприятий или организаций.

2. Структура ВКР

Этот раздел содержит текст оглавления работы и основные сведения о ВКР:

- количество страниц;
- количество глав;
- наличие заключения;
- количество источников использованной литературы;
- количество приложений, таблиц и рисунков.

3. Заключение (выводы и рекомендации)

Здесь отражается краткая информация о итоговых результатах ВКР. Показываются и раскрываются то, как поставленные перед исследователем цели были достигнуты, а задачи – решены. Выводы по результатам исследования должны изложены лично автором.

4. Список работ, в которых опубликованы основные положения ВКР

В этом разделе указывается уровень и объём опубликованных работ, в которых изложены лично автором основные результаты исследования. Первыми приводятся публикации по теме исследования в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет представляются наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования, желательно в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.