

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика

Производственная практика (Педагогическая практика) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Начальное образование».

Место проведения производственной практики «Педагогической практики» – общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор мест прохождения производственной практики «Педагогической практики» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

Практика нацелена на формирование *профессиональных* компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Тип производственной практики – «Педагогическая практика». Практика проводится в форме – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Объем практики составляет:

1. На 3 курсе в 6-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 4,6 часа, СР – 103час. Продолжительность *производственной* педагогической практики 2 недели;
2. На 4 курсе в 7-м семестре: 6 зачетных единиц, 216 часов. ИКР – 9,2 часа, СР – 207 час. Продолжительность *производственной* педагогической практики 4 недели,
3. На 4 курсе в 8-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 4,6 часа, СР – 103 час. Продолжительность *производственной* педагогической практики 2 недели;
4. На 5 курсе в 9-м семестре: 6 зачетных единиц, 216 часов. ИКР – 9,2 часов, СР – 207 час. Продолжительность *производственной* педагогической практики 4 недели.
5. На 5 курсе в 10-м семестре: 6 зачетных единиц, 216 часов. ИКР – 9,2 часов, СР – 207час. Продолжительность *производственной* педагогической практики 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		4	6	7	8	9	10
Контактная работа всего:	41,4	4,6	4,6	9,2	4,6	9,2	9,2
В том числе:							
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)	41,4	4,6	4,6	9,2	4,6	9,2	9,2
Самостоятельная работа (всего)	930	103	103	207	103	207	207
В том числе:							
Проработка учебного (теоретического) материала	225	25	25	50	25	50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка уроков, сообщений, презентаций)	502	53	53	132	53	132	132
Подготовка к текущему контролю	125	25	25	25	25	25	25
Промежуточная аттестация	27	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.

(дифференцированный зачет)		зач. 3	зач. 3	зач. 6	зач. 3	зач. 6	зач. 6
Общая трудоемкость	972 час. 27 зач. ед.	864					

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) «Воспитательная практика в ДОО» 2 курс 4-м семестр, продолжительность практики – 2 недели, 108 час., 3 зач. ед.;			
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции –знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Педагогической практики (образовательная деятельность в детском саду) –Наблюдение воспитательного процесса; изучение развития, обучения и воспитания детей; выявление их знаний и умений; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; –изучения стиля общения педагога с детьми и с родителями; диагностирование воспитательно-образовательного процесса и развития детей на занятиях и в самостоятельной деятельности; –анализ разных видов документации, наблюдение за дошкольниками, изучение методической литературы, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	1-3 день
2.	Основной этап: осуществление производственной (педагогической) практики в ДОО	–План воспитательно-образовательной работы в ДОУ; –План-схема наблюдения за педагогическим процессом в ДОУ (конспекты занятий (на каждый день), руководство игровой деятельностью детей, планы индивидуальной работы с детьми, планирование прогулки, экскурсии); –Ознакомление с нормативно-правовой документацией и –первичной обработкой информации, результатов психологических наблюдений и диагностики –схема психолого-педагогической характеристики на ребенка-дошкольника; –Применяемые методы в образовательном процессе (авторы методик), представление	4 – 10-й день

		результатов психологической диагностики и наблюдений; –Проведение и самоанализ зачетных занятий; –Конспекты открытых видов детской деятельности (4мероприятия); –Материалы по работе с родителями (тесты, беседы, рекомендации для родителей – по 3); –Краткая характеристика образовательного учреждения: сведения о ДОУ и направлениях деятельности, задачах года в ДОУ, количестве групп) –Выполнение индивидуального задания;	
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. Подготовиться к итоговой конференции: выступление с использованием оформленных документов практики, материалов диагностики, методических материалов, изготовленных и созданных во время практики (видеоматериалы) Участие в итоговой конференции. Защита отчета	11-14- й день

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) «Пробные уроки и занятия» 3 курс в 6-м семестре, продолжительность практики – 2 недели, 108 час., 3 зач. ед.;			
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики, – знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы и правил внутреннего распорядка СОШ. – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	1 день
2.	Основной этап: осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	–Проведение методического совета на базе практики (по возможности); –встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами; –прохождение инструктажа по технике безопасности; –уточнение расписания уроков и звонков;	14 дней

		–знакомство с классом, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников; –ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики –ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению; –составление графика пробных уроков; –просмотр уроков, проводимых учителем; –подготовка конспектов пробных уроков, анализ их учителем и/или методистом; –подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам; –проведение и самоанализ пробных уроков: (математика/русский язык – 1; литературное чтение/окружающий мир – 1; ИЗО/ технология – 1) –посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов; составление графика зачетных уроков; –подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с учителем; консультация по уроку у учителя/методиста и получение допуска к проведению урока; –проведение и самоанализ зачетных уроков: (математика/русский язык – 1; литературное чтение/окружающий мир – 1; ИЗО/ технология –) –посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов; –анализ воспитательной работы учителя; –подготовка (и по возможности, проведение) воспитательной работы: разработка 1-го внеклассного мероприятия, разработка классного 1-го часа по плану ВР; –работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса; Выполнение индивидуального задания	
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: 1. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фото, записи уроков, мероприятий, конспекты уроков, задания по предметам и т.п.), оформление дневника, составление отчета. 2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	3 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

Производственная (педагогическая) практика «Организация адаптационного периода пребывания первоклассников в школе» 4 курс 7-м семестр, продолжительность практики – 1 неделя, 54 час., 1,5 зач. ед.;			
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции –знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы педагогической практики, –знакомство с особенностями, организацией, содержанием и методикой учебно-воспитательной работы учителя с учащимися 1 класса в период начальной адаптации детей к школьным условиям; ведут педагогические наблюдения, сбор и обработку эмпирических –Ознакомление с нормативно-правовой документацией и первичной обработкой информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;	1–й день
2.	Основной этап осуществление производственной (педагогической) практики в ДОУ	–Краткая характеристика образовательного учреждения: сведения о СОШ и направлениях деятельности, задачах года в школе –Знакомство с педагогической проблемой - обеспечение преемственности дошкольных учреждений и начальных классов школы в воспитании и обучении детей. –План психологической работы на период практики в школе (методы); –Составления анализа психологического урока (по плану) -4 урока: –Психолого-педагогическая характеристика на класс. Психологическая характеристика личности ученика, диагностика школьников (3 школьников), –Подготовка детей к школе, проведение диагностики готовности к школе и определение уровня адаптации к школе детей первого класса (анализ подготовительного периода школьников); –Руководство образовательно-игровой деятельностью детей, план индивидуальной работы с первоклассниками; –Причины и способы коррекции негативных проявлений в поведении учащихся: (методические рекомендации и мероприятия) Деятельность отдельных школьников (выделяющихся из общего фона) -анализ; –Выполнение индивидуального задания;	2-5-й день
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: – анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.	6-7-й день

		Подготовиться к итоговой конференции: выступление с использованием оформленных документов практики, материалов диагностики, методических материалов, изготовленных и созданных во время практики (видеоматериалы) Участие в итоговой конференции. Защита отчета	
--	--	--	--

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Апробация различных УМК в начальной школе» <i>4 курс 7-м семестр, продолжительность практики – 3 недели, 162 час., 4,5 зач. ед.;</i>			
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики, изучение правил внутреннего распорядка СОШ, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	1 день
2.	Основной этап: осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	– Проведение методического совета на базе практики (по возможности); – планирование своей работы с учителем-наставником. – встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами; – прохождение инструктажа по технике безопасности; – уточнение расписания уроков и звонков; – знакомство с классом, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников; – ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики; – знакомство с УМК и литературой по программе работы класса; – ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению; – составление графика пробных уроков; – просмотр уроков, проводимых учителем; – подготовка конспектов пробных уроков, анализ их учителем и/или методистом; – подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам в соответствие с УМК;	17 дней

		– проведение и самоанализ пробных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО– 1; технология – 1) – посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов; составление графика зачетных уроков; – подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с учителем; консультация по уроку у учителя/методиста и получение допуска к проведению урока; – проведение и самоанализ зачетных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО– 1; технология – 1) – посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов; – анализ воспитательной работы учителя; – подготовка (и по возможности, проведение) воспитательной работы: разработка 1-го внеклассного мероприятия, – разработка (и по возможности проведение) классного часа по плану ВР; – работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса; – выполнение индивидуального задания; – подготовка и сдача документации по педагогической практике.	
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: – анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. – подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	1 день

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) «Образовательная деятельность в детском саду» 4 курс 8-м семестр, продолжительность практики – 2 недели, 108 час., 3 зач. ед.			
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Педагогической практики (образовательная деятельность в детском саду) – Наблюдение воспитательного процесса; изучение развития, обучения и воспитания детей; выявление их знаний и умений; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности;	1 день

		– изучения стиля общения воспитателя с детьми и с родителями; диагностирование воспитательно-образовательного процесса и развития детей на занятиях и в самостоятельной деятельности; – анализ разных видов документации, наблюдение за дошкольниками, изучение методической литературы, составление отчета.	
2.	Основной этап: осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	– Ознакомление с нормативно-правовой документацией ДОУ – План воспитательно-образовательной работы на период практики в дошкольном образовательном учреждении (приложение к реализованному плану (конспекты занятий (на каждый день), руководство игровой деятельностью детей, планы индивидуальной работы с детьми, планирование прогулки, экскурсии; – План-схема наблюдения за педагогическим процессом в ДОУ; – Применяемые методы в образовательном процессе (авторы методик), представление результатов психологической диагностики и наблюдений. (приложение 6) – Краткая характеристика образовательного учреждения: сведения о ДОУ и направлениях деятельности, задачах года в ДОУ – Примерная схема психолого-педагогической характеристики на ребенка-дошкольника Конспекты открытых видов детской деятельности (2 мероприятий) Материалы по работе с родителями (беседы, рекомендации - 2) Характеристика практиканта, заверенная подписью заведующего ДОУ и печатью и оценкой.	9 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Подготовиться к итоговой конференции: выступление с использованием оформленных документов практики, материалов диагностики, методических материалов, изготовленных и созданных во время практики (видеоматериалы)	2 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Педагогическая диагностика в начальной школе» 5 курс 9-м семестр, продолжительность практики – 4 недели, 216 час., 6 зач. ед.			
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики, изучение правил внутреннего распорядка СОШ, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по	1-2- й – день

		ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	
2.	Основной этап: осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	– Проведение методического совета на базе практики (по возможности); – планирование своей работы с учителем-наставником. – встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами; – прохождение инструктажа по технике безопасности; – уточнение расписания уроков и звонков; – знакомство с классами, участвующими в 1-ом (констатирующем) этапе эксперимента, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников; – сбор сведений об учащихся класса, (составление диагностических карт); – подбор диагностических методик по теме исследования (перечень методик с подробным описанием); – подбор КИМ (перечень контрольно-измерительных материалов и критерии к ним); – проведение диагностического исследования (протоколах исследования, диаграммы, таблицы); – составление аналитической справки по результатам диагностики; – подбор и описание педагогических мер (методов, способов, средств, технологий) для проведения формирующего этапа эксперимента; – апробация педагогических мер (конспекты, сценарии в рамках ВКР). <i>Примечание:</i> при выполнении практических заданий на основном этапе практики, обязательно указывается цель исследования, подробно описывается диагностическая методика, представляются индивидуальные протоколы обследования, сводные таблицы, прилагаются творческие работы детей. <i>Протокол обследования должен содержать все необходимые данные о ребенке (фамилия, имя, пол, точный возраст, дата проведения задания и другие сведения, в соответствии с целью исследования) и эмоциональные проявления, необходимо также зафиксировать отношение ребенка к процедуре обследования. Полученные данные подвергаются количественному (числовые показатели представляются в графиках, таблицах, диаграммах) и качественному анализу, определяются средние показатели. На основе проведенного анализа формируется вывод об общих выявленных в ходе исследования особенностях детей.</i>	3-22-й- день
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: – анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.	1 -день

		– подготовка и защита отчета на итоговой конференции.	
--	--	---	--

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Методическая работа в детском саду» <i>в 10-м семестре, продолжительность практики – 4 недели</i>			
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы – Производственной практики, – Ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом, с формами и методами контроля, основными направлениями работы ДОУ, с нормативно-правовой документацией заведующего дошкольным учреждением: годовой план, книга приказов и др. – Составление индивидуального методического плана практики – Изучение оснащенности методического кабинета. – Наблюдение за работой старшего воспитателя, изучение его деятельности, составление хронометража рабочего дня.	1-3-й – день
2.	Основной этап осуществление производственной (педагогической) практики в ДОУ	– Конспекты открытых видов методической работы: (7 конспектов). – семинар, круглый стол, собрание, консультации, праздники, – Материалы по работе с родителями (тесты-5 анкеты -5.). – Материалы по проведению методической работы с воспитателями – (содержание семинаров, консультаций, деловых игр и т.д.) – Материалы к методическому совету педагогов – изучить планы ДОО: годовой, перспективный и т.д. – проанализировать письменно. (аннотация к планам) –Применение педагогических технологий и авторские методики в ДОУ и воспитателями групп в учебно-воспитательном процессе (аннотация к методикам) –Составить анализ занятия, проведенного в группе воспитателем. (1) –Выполнение индивидуального задания;	4-22-й – день

3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: – анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков. Подготовка к итоговой конференции: выступление с использованием оформленных документов практики, материалов диагностики, методических материалов, изготовленных и созданных во время практики (видеоматериалы) Участие в итоговой конференции. Защита отчета	1 -день
----	--	---	---------

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

б) основная литература:

1 Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

2 Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 166 с.; – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>

3 Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Библи. в кн.; – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Автор  А.В. Карпенко

Автор  В.А. Казанцева