



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.Б.Астапов

2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень)
выпускника: магистр

Краснодар 2018

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень – «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Разработчики ООП:

А.В. Руденко, зав. кафедрой криминалистики
и правовой информатики, д.ю.н., доцент

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, д.ю.н., доцент

А.И. Натура, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, к.ю.н., профессор

А.К. Маслов, первый заместитель руководителя
СУ СК РФ по Краснодарскому краю, генерал-майор юстиции, к.ю.н.

А.С. Степаньков, первый заместитель начальника ГСУ ГУ МВД России
по Краснодарскому краю подполковник юстиции

М.М. Павлычев, судья, председатель судебного состава,
член Президиума Краснодарского краевого суда, к.ю.н. доцент,
Заслуженный юрист Кубани

А.А. Долгов, Председатель регионального Отделения
Ассоциации союза юристов Российской Федерации в Краснодарском крае,
к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

К. Манукян, председатель старостата юридического факультета,
представитель студенческого Совета
юридического факультета имени А.А. Хмырова,
студент 1 курса, направление подготовки 030900 (40.04.01), ОФО

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и
правовой информатики Руденко А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 16 апреля 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова
М.Л. Прохорова

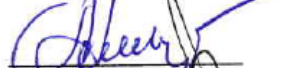
Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., профессор

В.И. Шелудченко, директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России


подпись


подпись


подпись


подпись


подпись

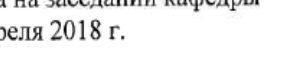

подпись


подпись

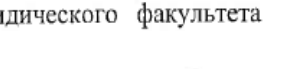

подпись


подпись


подпись


подпись


подпись


подпись


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП ВО магистратуры.

1.3. Общая характеристика ООП ВО магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030901 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), научно-исследовательского семинара (НИС).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030901 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

6.3 Основные направления деятельности студентов

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

6.5 Используемая инфраструктура вуза

6.7 Используемая социокультурная среда города

6.7 Социальные партнеры

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственно итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленности «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО, программа), в соответствии с п. 9. ст. 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов по данному направлению подготовки.

ООП ВО (уровень магистратуры) по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), научно-исследовательского семинара (НИС), программу государственного экзамена (ГЭ), программу защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО данной магистерской программы составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 300900 (40.04.01) (в действующей редакции) Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г., № 1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (в действующей редакции);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-

2412 вн), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» № (в действующей редакции);
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

13. Общая характеристика программы магистратуры.

13.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030901 (40.04.01) Юриспруденция

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными юридическими знаниями в области, прежде всего, правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также в правотворческой, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, выработанные навыки по осознанной и высокоэффективной реализации правовых норм, по обеспечению законности и правопорядка, а также по разработке правовых норм, проведению научных исследований в области юриспруденции, навыки по юридическому образованию и воспитанию юристов.

В области воспитания и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» состоит в следующем: изучить закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки, оценки, исследования и использования доказательств в области гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, предварительного расследова-

ния и судебного следствия по уголовным делам, а также при привлечении к административной ответственности, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах; проанализировать практику доказывания; доказательственное право; а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

В рамках представленной программы студенты смогут получить углубленные знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, криминалистики, теории судебных экспертиз, юридической психологии, судебной медицины, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии и других отраслях знаний, применяемых в процессе осуществления правосудия. ООП преследует также цель научить слушателей мыслить логически, выявлять закономерности, объективные связи доказательств, а также способность подвергать анализу доказательственную информацию, использовать ее для обоснования принимаемых процессуальных, тактических и иных решений в будущей профессиональной деятельности.

Полученные практические навыки позволят выпускникам быть успешными в органах судебной власти, органах расследования, прокуратуре, органах оперативно-розыскной деятельности, а также в системе адвокатуры и различных коммерческих и некоммерческих организациях. Диплом магистра позволит продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре по направлению 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. В ходе освоения ООП ВО обучающиеся получают не только углубленные теоретические знания в области доказывания в правоприменительной деятельности и криминалистики, но готовятся к практической юридической деятельности, связанной с участием в осуществлении предварительного и судебного следствия по уголовным делам, арбитражного, гражданского и административного судопроизводства; привлечения к административной ответственности. Программа направлена на совершенствование юридического образования в части увеличения практического его компонента. Выпускники, освоившие ООП ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**, получают необходимые навыки для успешного трудоустройства и применения полученных знаний в органах судебной, исполнительной, законодательной власти, в органах прокуратуры, адвокатуры, в юридическом сопровождении хозяйствующих субъектов.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**, имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

- *в правотворческой деятельности* – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативно-правовых актов, касающихся стратегии, направлений и правовых средств обеспечения национальной безопасности;

- *в правоприменительной деятельности* – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

13.2.Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года для заочной формы обучения.

13.3.Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР, НИС и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (в действующей редакции).

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, а также реализации норм права.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** в основном готовится к правоприменительной, правоохранительная деятельность и научно-исследовательской видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются: правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, педагогическая.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

Программа магистратуры, ориентированная на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные – **правоприменительная и правоохранительная деятельность.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК–1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК–2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК–3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК–5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
в правотворческой деятельности:	
ПК–1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности:	
ПК–2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК–3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК–4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК–5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК–6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК–7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК–8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК–9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК–10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК–11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
в педагогической деятельности:	
ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК–15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС и программу практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Цикл М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной)

части.

Цикл М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность программы магистратуры **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**. В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

Раздел М3 «Практика и научно-исследовательская работа» включает практику и научно-исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными.

Раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» в полном объеме относится к базовой (обязательной) части программы и завершается присвоением квалификации.

Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки) Общенаучного цикла М1, Профессионального цикла М2 и раздела М3 «Практика и научно-исследовательская работа» определяются РУП по программе магистратуры **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**.

Знания, умения и навыки по дисциплине «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» определяются ООП ВО магистерской программы **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** на основании решения кафедры криминалистики и правовой информатики.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

В рабочем учебном плане по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»**, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Общая структура программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВПО:

Структура программы магистратуры		Объем программы Магистратуры в ЗЕТ
M1	Общенаучный цикл	9
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	6
M2	Профессиональный цикл	51
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	39
M3	Практика и НИР	54
M4	Итоговая государственная аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 – 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Теоретическое обучение, подготовка и защита ВКР (магистерских диссертаций) составляет 44 недели, практики составляют 36 недель.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. (Приложение 2).

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины.

№	наименование дисциплины	содержание дисциплины	трудоемкость / зачетные единицы	компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
М1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ			9/324	
М 1.Б	Базовая (обязательная) часть		3/108	
М 1.Б.01	Философия права	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; <i>уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; <i>владеть:</i> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и составления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки	3/108	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,
М1.В	Вариативная (профильная) часть		6/216	

M1.B.01	Генезис и тенденции развития криминалистической науки	История зарождения криминалистики в 18-19 столетиях. Основные этапы развития отечественной криминалистики. Становление экспертных учреждений в России. Криминалистика в зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития российской криминалистики	2/72	ОК-1, ОК-3,
M1.B.01	Деловой иностранный язык	Law and Judiciary in the UK; Law and Judiciary in the USA	2/72	ОК-4
M1.B.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
M1.B.ДВ.01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел	Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел	2/72	ОК-3, ПК-2, ПК-7
M1.B.ДВ.01.02	Психология развития и возрастная психология	Общие вопросы формирования представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека	2/72	ОК-3, ОК-4, ОК-5
М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			51/1836	
Базовая (обязательная) часть				
M2.B.01	История политических и правовых учений	Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания и программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социальные основы авторитарных, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение. Основное содержание истории политических и правовых учений. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с	2/72	ОК-3 ПК-11

		идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии. Политические и правовые учения в Древнем мире. Политические и правовые учения эпохи Просвещения. Политические и правовые учения первой половины XIX в. Политические и правовые учения второй половины XIX в. Политические и правовые учения XX в. Политические и правовые учения в России эпохи феодализма. Политические и правовые учения в России XIX и XX в.		
М2.Б.02	История и методология юридической науки	Развитие научного познания. Формирование типов юридического научного познания. Современные представления о научном познании. Методология научного познания. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Общая характеристика и определение научной теории. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Общенаучные методы и приемы исследования. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. Понятие и принципы методологии юридической науки. Основы юридической эпистемологии. Методологические подходы в юридической науке. Структура методологии юридической науки.	2/72	ОК-3, ПК-1 ПК-7 ПК-12 ПК-15

M2.Б.03	Сравнительное правоведение	Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. Методология сравнительного правоведения. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной правовой науки: за рубежом и в России. Взаимосвязь сравнительного правоведения с другими юридическими науками и юридической практикой. Международное право в свете сравнительного правоведения. Юридическая география мира. Учение о правовых семьях.	2/72	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12
M2.Б.04	Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке. Предмет и пределы доказывания. Доказательства и структура процессуального доказывания. Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств. Классификация доказательств. Система доказательств по делу. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания (общая характеристика). Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема недостаточности доказательств. Виды доказательств по уголовным делам. Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности. Доказывание в суде присяжных. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.	6/216	ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Вариативная (профильная часть) часть				
M2.В.01	Проблемы теории государства и права	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права. Проблемы определения понятия и сущности государства. Методологические проблемы типологии и форм государства. Механизм государства и проблемы определения	4/144	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12.

M2.B.02	Актуальные проблемы криминалистики	Проблемные вопросы предмета и системы криминалистики. Организация и планирование расследования. Нравственные начала в расследовании преступлений. Научно-технический прогресс и криминалистика. Проблемы криминалистической диагностики. Тактические проблемы расследования. Проблемы компьютеризации расследования. Проблема реализации в расследовании результатов ОРД. Проблема нетрадиционных способов получения доказательственной информации	4/144	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
M2.B.03	Основы теории судебных экспертиз	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Процесс экспертного исследования и его стадии. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов). Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза. Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	4/144	ОК-2, ПК-4, ПК-8

M2.B.04	Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания	Понятие и сущность электронных средств доказывания. Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений. Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях. Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации. Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	4/144	ОК-2, ПК-2
M2.B.05	Криминалистические средства доказывания	Средства доказывания в уголовном процессе. Общая характеристика криминалистических средств доказывания. Технические криминалистические средства доказывания. Тактические криминалистические средства доказывания. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы в доказывании. Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката. Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	3/108	ОК-2, ПК-3, ПК-4
M2.B.06	Речевые средства доказывания	Теоретические и методические основы судебно-лингвистической экспертизы. Основы назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы Автороведческая экспертиза: предмет, объект, задачи. Современные возможности анализа классификационных особенностей текста. Методические основы диагностических автороведческих исследований Методические основы идентификационных автороведческих исследований. Семантическая экспертиза: предмет, объект и задачи. Установление смысла текста на основе семантического исследования. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи	3/108	ОК-2, ОК-4, ПК-4

M2.B.07	Судебно-медицинские знания в судопроизводстве	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека. Судебно-медицинское исследование трупов. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.	4/144	ОК-3, ПК-2, ПК-4
M2.B.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.B.ДВ.1			
M2.B.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	Комплексные и межотраслевые правоотношения. Вопросы взаимодействия отраслей права	4/144	ОК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15
M2.B.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	Проблемы позитивной и негативной юридической ответственности. Статус субъектов ответственности. Отраслевая ответственность. Специфика юридической санкции в различных отраслях права. Проблемы оснований юридической ответственности.	4/144	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15
M2.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.B.ДВ.2			
M2.B.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности	Использование экономико-финансовых знаний в работе следствия и дознания	2/72	ОК-1, ОК-2, ПК-2
M2.B.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений	Методика расследования конкретных категорий дел с учетом меняющейся специфики подготовки и совершения преступлений	2/72	ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-10
M2.B. ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.B.ДВ.3			
M2.B.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики	Изучение основных понятий и проблемных вопросов криминалистической тактики; изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия; использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования	2/72	ПК-2 ПК-4, ПК-9

		предварительного и судебного следствия; научить наиболее рациональным способом каждого следственного и судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Формирование теоретического мышления и правового сознания. квалифицированное применение нормативных правовых актов – в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при осуществлении следственных и судебных действий; изучить оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств.		
M2.B. ДВ.03.02	Судебная этика	Теоретические и практические аспекты применения этических норм во время судопроизводства	2/72	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-15
M2.B. ДВ. 04	Дисциплины по выбору M2.B.ДВ.4			
M2.B.ДВ .04.01	Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах	Специфика раскрытия и расследования преступлений, а также процесс доказывания по делам, связанным с убийствами	3/108	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4
M2.B. ДВ.04.02	Международный розыск	Розыск преступников, в рамках международного пространства	3/108	ОК-4, ОК-5, ПК-4
M2.B. ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.B.ДВ.5			
M2.B.ДВ .05.01	Психологические исследования в правоприменительной деятельности	Психологические исследования в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста. Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	2/72	ОК-3, ПК-2
M2.B. ДВ.05.02	Расследование преступлений	Методика расследования преступлений, связанных с экстремистской деятельностью	2/72	ОК-2, ПК-4

	террористиче-ского харак-тера			
М3. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			12/432	
М3.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
М3.Н.01 (Н)	Научно-иссле-довательская работа	Планирование научно-исследователь-ской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы диссертации, подготовка рефератов и докладов, проведение научно-исследо-вательской работы, отчеты о научно-ис-следовательской работы, публичная за-щита научно-исследовательской ра-боты.	24/864	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М3.Н.02 (Н)	Научно-иссле-довательский семинар	Представление результатов научно-ис-следовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсужде-ния. Подготовка докладов для выступлений на научном семинаре. Проведение предзащиты магистерской диссертации на научно-исследователь-ском семинаре	6/216	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М3.У ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
М3.П.01 (П)	Производ-ственная практика	Формирование профессионально ориен-тированных навыков, профессионально-практическая подготовка обучающихся по данному профилю подготовки.	9/324	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М3.П.02 (П)	Педагогиче-ская практика	Формирование профессионально ориен-тированных навыков, подготовка обуча-ющихся для усвоения компетенций ори-ентированных на осуществление педа-гогической деятельности.	3/108	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
М3.У.01 (У)	Научно-иссле-довательская практика	Научно-исследовательская практика преследует цели получения и закрепле-ния студентами навыков сбора, обра-ботки и использования статистических, библиографических данных при подго-товке научных исследований, умение составления анкет, проведения опросов, интервьюирования, анализа материалов судебной практики и ее использования в научном исследовании, подготовке научных публикаций по результатам проведенного исследования	12/432	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15
М4. Итоговая государственная аттестация			6/216	

М4.01	Государственный экзамен	Подготовка и сдача государственного экзамена; установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01)	3/108	ОК-1, ПК-7, ПК-8
М4.02	Защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3/108	ОК-1, ПК-7, ПК-8
ФТД.01	Эффективность карьеры юриста		1/36	ПК-9
ФТД.02	Политические системы современности		1/36	ОК-3

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), научно-исследовательского семинара (НИС).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в Раздел М3. «Практика и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар.

Раздел М3. «Практика и научно-исследовательская работа» разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный раздел представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственные практики, включающие в себя:

- а) научно-исследовательская практика, 5 курс, 12 зачетных единиц;
- б) производственную практику, 6 курс, 9 зачетных единиц;
- в) педагогическую практику, 6 курс, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

- а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6, 7 курсах и составляет 24 зачетных единицы
- б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре криминалистики и правовой информатики ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу, При необходимости студенты направляются в органы проку-

ратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской Палаты Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

Производственная практика студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

Производственную практику студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юридической клинике КубГУ, а также на кафедре криминалистики и правовой информатики.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юридической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры криминалистики и правовой информатики.

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика магистрантов организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других образовательных учреждениях высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры криминалистики и правовой информатики, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

Прохождение всех видов практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на базе кафедры криминалистики и правовой информатики, а также на базе юридической клиники юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», что позволяет учитывать состояние здоровья и требования по доступности для обучающихся.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

При освоении программы магистерской подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** предусмотрена возможность проведения производственной практики в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Научно-исследовательский семинар реализуется на протяжении двух семестров, направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, включая выработку практических навыков самостоятельного творческого исследования и подготовки научной работы.

По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет с оценкой.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР и НИС.

Основными предприятиями, учреждениями и организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики (в соответствии с требованием п. 7 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), являются:

- Краснодарский краевой суд (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 октября 2020 г.);
- Арбитражный суд Краснодарского края (договор от 1 февраля 2016 г., действующий до 31 января 2021 г.);
- Управление Министерства юстиции по Краснодарскому краю (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 октября 2020 г.);
- Филиал ФГБОУ ФКП «Росреестр» (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 сентября 2020 г.);

- Прокуратура Краснодарского края (договор от 20 мая 2015 г., действующий до 20 мая 2020 г.);
- Прокуратура Республики Крым (договор, действующий до 31 декабря 2020 г.);
- Управление СК РФ по Краснодарскому краю (договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г.);
- Управление ФССП РФ по Краснодарскому краю (договор от 6 декабря 2016 г., действующий до 31 декабря 2021 г.);
- Главное управление МВД РФ по Краснодарскому краю (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 5 октября 2020 г.);
- НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп» (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 5 октября 2020 г.).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенных образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения

вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>) Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>), Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и

Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

5.1 Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, должно быть не менее шести кафедр юридического профиля.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №

608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

При кафедре криминалистики и правовой информатики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», которая обеспечивает реализацию данной магистерской программы, функционирует аспирантура по научной специальности 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность, в которой магистранты могут продолжить обучение после окончания магистратуры.

Кафедра криминалистики и правовой информатики проводит разнообразную по содержанию и большую по объему научно-исследовательскую работу.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» привлечено более 28 человек.

Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП	ООП	ФГОС ВПО
Доля штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	более 70 %	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	более 80 %	не менее 80 %
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	более 40 %	не менее 40%
Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научно и (или) научно-методической деятельностью	100 %	100 %
Доля преподавателей профессионального цикла из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений	более 5 %	не менее 5 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра криминалистики и правовой информатики.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная	http://нэб.рф	Свободный доступ

	электронная библиотека		
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru/	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia/	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	http://www.book.ru/	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/catalog.php	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru .
2	ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
3	Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru .
4	СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info .
5	Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2018 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 47 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50

экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с требованиями стандарта 030901 (40.04.01) Юриспруденция ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 030901 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** обеспечена следующей материально-технической базой:

- 1) спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;
- 2) студенческий профилакторий «Юность», предназначенный для укрепления здоровья студентов;
- 3) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий;
- 4) учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- 5) компьютерные классы;
- 6) интернет центр;
- 7) библиотека с читальными залами, фонд которой составляют 32 учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 8) методический кабинет;
- 9) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;

Для подготовки по программе магистратуры 030901 (40.04.01) Юриспруденция направленность **«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции)).

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Техническое оснащение лаборатории для проведения аудиторных занятий и самостоятельной исследовательской работы студентов включает: сервер Intel (R) Xeon (R) CPU E5-2680 0 2.7 GHz 16 GB RAM, терминальные рабочие станции с доступом в Интернет (15 шт) Wyse Cx0; монитор (15 шт) ViewSonic VA2349S, управляемый коммутатор Cisco Catalyst 3560-E Series, мультимедийный проектор с сетевым доступом EPSON EB-1400Wi, проекционный экран ViewScreen. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Техническое оснащение специального помещения для самостоятельной работы магистрантов включает: персональную рабочую станцию с доступом в Интернет (AMD Phenom II X4 850 3.3 GHz 4GB RAM); монитор: LG Flatron W2043C-PF, ноутбук DELL с доступом в Интернет (Pentium3805U 1.9GHz 4 GB RAM), принтер Canon i-Sensys LBP 6030w. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Windows Server 2012 R2 DataCenter (x64), MS Windows 8 (x64), MS Office 2013, 7Zip, ESET Nod 32 v.6. Psychometric Expert Professional, Statistica v.12.0, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс»). Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Материально-техническая база факультета, необходимая для осуществления образовательного процесса может быть представлена в виде таблицы:

№ №	Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений	№ ауд.	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и

	для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории
Помещение по ул. Рашпилевская, 43			
1.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
2.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра конституционного и муниципального права)	3	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3.	Преподавательская – методический кабинет кафедры административного и финансового права Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Редакция научного журнала "Очерки новейшей камералистики"	4	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
4.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра административного и финансового права)	5	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
5.	Кабинет заведующего кафедрой административного и финансового права	6	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра административного и финансового права)	7	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)
7.	Кабинет заместителя декана по воспитательной работе	8	Мебель, компьютерная техника, принтер, шкаф для документации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра уголовного процесса)	9	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
9.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория)	10	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная

	(кафедра административного и финансового права)		доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)
10.	Зал заседаний Ученого Совета юридического факультета КубГУ	11	Мебель для проведения заседаний, круглых столов, научных конференций, встреч с представителями работодателей, проведения занятий по дополнительным образовательным программам; проектор для наглядного демонстрация учебно-образовательного материала; флаг РФ; флаг Краснодарского края; символика КубГУ, компьютерная техника;
11.	Учебный зал судебных заседаний (кафедра теории и истории государства и права)	12	Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
12.	Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума. (кафедра конституционного и муниципального права)	13	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
13.	Деканат юридического факультета (приемная, кабинет декана, кабинет заместителя декана по учебной работе)	14, 15, 16	Мебель, в том числе шкафы для документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ(3).
14.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (кафедра конституционного и муниципального права)	17	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук
15.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра теории и истории государства и права)	18	Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
17.	Кафедра теории и истории государства и права Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	20	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
18.	Преподавательская – методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права Кабинет для проведения индивидуальных консультаций	21	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
19	Учебный отдел ЗФО (заочная форма обучения)	22	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС

			КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.
20	Учебный отдел ОФО (очная форма обучения)	23	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.
Помещение по ул. Октябрьская, 25			
1.	Юридическая клиника (кафедра уголовного процесса)	102	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	103	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра криминалистики и правовой информатики)	104	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
5.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра криминалистики и правовой информатики)	108	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
9.	Помещение для хранения криминалистического оборудования и расходных материалов (кафедра криминалистики и правовой информатики)	109	Комплект оборудования для работы с объемными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютер
10.	Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики (кафедра криминалистики и правовой информатики)	110	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, технические средства обучения: дозиметр, войсковой прибор химической разведки, противогаз, щит противоударный, палка резиновая, комплект для изъятия следов ног, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
11.	Помещение для самостоятельной	201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети

	работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		“Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
12.	Кабинет заведующего кафедрой уголовного процесса (кафедра уголовного процесса)	202	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
13.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (кафедра уголовного процесса)	203	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
14.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума (кафедра уголовного процесса)	204	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
15.	Кабинет первой помощи (кафедра криминалистики и правовой информатики)	205	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
16.	Лингафонный кабинет (кафедра криминалистики и правовой информатики)	206	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), лингафонный программно-аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
17.	Кабинет специальной техники (кафедра криминалистики и правовой информатики)	207	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
18.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра уголовного процесса)	208	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.
19.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума (кафедра уголовного процесса)	209	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
20.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1) (кафедра криминалистики и правовой информатики)	210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6)
21.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2) (кафедра криминалистики и правовой информатики)	211	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7),

22.	Кабинет заведующего кафедрой (уголовного права и криминологии)	301	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
23.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (кафедры уголовного права и криминологии)	302	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
24.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (кафедры уголовного права и криминологии)	303	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
25.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра уголовного права и криминологии)	304	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
26.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра уголовного права и криминологии)	305	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
27.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра уголовного права и криминологии)	306	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
28.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра уголовного права и криминологии)	307	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
29.	Кабинет иностранных языков (кафедра теории и истории государства и права)	308	Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска.
30.	Кабинет заведующего кафедрой криминалистики и правовой информатики	309	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
31.	Преподавательская - методический кабинет кафедры криминалистики и правовой информатики. (кафедра криминалистики и правовой информатики)	311	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, ж/к телевизор, сейф, факс, телефон, информационная доска.

32.	Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций (кафедра криминалистики и правовой информатики)	310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
33.	Кабинет заведующего кафедрой гражданского права	401	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
34.	Преподавательская - методический кабинет кафедры гражданского права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций кафедры гражданского права	402	Мебель, в том числе шкафы с литературой, компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт.
35.	Преподавательская - методический кабинет кафедры гражданского права Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	403	Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).
36.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра гражданского права)	404	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
37.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра гражданского права)	405	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
38.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (кафедра гражданского права)	406	Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.
39.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра гражданского права)	407	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
40.	Кабинет информатики (компьютерный класс №1) (кафедра криминалистики и правовой информатики)	408	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

41.	Кабинет информатики (компьютерный класс № 2) (кафедра криминалистики и правовой информатики)	409	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
42.	Серверная центра компьютерных технологий (кафедра криминалистики и правовой информатики)	410	Сервер, мебель
43.	Криминалистический полигон (кафедра криминалистики и правовой информатики)	001	Специализированная мебель для представления учебной информации аудитории, набор демонстрационного оборудования, технические средства обучения
44.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра криминалистики и правовой информатики)	002	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
45.	Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки (кафедра криминалистики и правовой информатики)	003	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук.
46.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра криминалистики и правовой информатики)	004	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
47.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра криминалистики и правовой информатики)	005	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
48.	Кабинет для хранения криминалистического оборудования Кабинет специальной техники (кафедра криминалистики и правовой информатики)	006	Криминалистическое оборудование и материалы для проведения занятий
49.	Криминалистический полигон (кафедра криминалистики и правовой информатики)	007	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

50.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности (кафедра криминалистики и правовой информатики)	008	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
Помещение по ул. Постовая, 39			
1.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (кафедра гражданского процесса и международного права)	01	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)
2.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (кафедра уголовного права и криминологии)	02	Интерактивный проектор , магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра гражданского процесса и международного права)	03	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
4.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра гражданского процесса и международного права)	03-А	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	05	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
7.	Аудитория семинарских и практических занятий (кафедра гражданского процесса и международного права)	06	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
8.	Преподавательская – методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права (кафедра гражданского процесса и международного права)	07	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон
9.	Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций (кафедра гражданского процесса и международного права)	08	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

10.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (кафедра гражданского процесса и международного права)	09	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
11.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	09-А	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
12.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (кафедра гражданского процесса и международного права)	010	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
13.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	011	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
14.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (кафедра гражданского процесса и международного права)	012	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
15.	Библиотека	2 этаж, б/н	Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продливаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продливаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в

объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

- 1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены

разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

Университет – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;

- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

- декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

6.9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р.);

- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. - СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. - М., 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. - Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

- фото- и видеоаппаратура;

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

- информационные стенды;

- множительная техника;

- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
программа итоговой государственной аттестации;
фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой криминалистики и правовой информатики ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы

оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В результате защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области криминалистики и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента

качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;
- применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры ФГБОУ ВО «КубГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание магистрантом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;

- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;
- владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);
- владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

- 1) Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383) (в ред. от 15.12.2017 г.;
- 2) локальных нормативных актов:
 - Положение об Основных образовательных программах;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
 - Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
 - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
 - Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
 - Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план и календарный учебный график.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
юридический факультет имени А.А.Хмырова

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

030900.68

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"14" апреля 2018 г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа "Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания"

Кафедра: Криминалистики и правовой информатики
Факультет: юридический факультет имени А.А.Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству
образования - первый проректор

/ Хауоров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Каралетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Поталенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Руденко А.В./

Руководитель магистерской программы

/ Руденко А.В./

Председатель учебно-методической комиссии
факультета

/ Прохорова М.П./

[illegible]

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	20	20 2/6	5 4/6	46
Э	Экзаменационные сессии	3 4/6	3 2/6		7
У	Учебная практика (концентр.)	8			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	8	8	4	20
П	Производственная практика (концентр.)		8		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	7	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 □ (14 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 2/6 □ (8 дн)	6 □ (36 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого		52	52	22	126

Студентов				
Групп				

55

Семестр и наименование	Индикатор	Наименование	Формы контроля				ЗЕТ		Экспертное	Фин.	Часы в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Итого ауд. часов				Оценки 1										Итого	Лек	Лаб	
			Экс. мин	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Зачет в ЗЕТ						Экспертное	Конт. часы	СР	Конт. роль	Интер часы	ЗЕТ на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	УФР	Контроль				Формы контр.
М1.Общественный цикл																															
Базовая (обязательная) часть																															
+	М1.В.01	Виксифия права		5				3	3	36	108	108	16,2	88	3,8	4	3	36	2					34			72				
								3	3		108	108	16,2	88	3,8	4	3	36	2				34			72					
Вариативная (профильная) часть																															
+	М1.В.01	Теория и методология развития криминалистической науки		5				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4	2									36	2				
+	М1.В.02	Долговой иностранный язык		6				2	2	36	72	72	4,2	64	3,8	2															
+	М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1		6				2	2		72	72	12,2	56	3,8	4															
+	М1.В.ДВ.01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел		6				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4															
-	М1.В.ДВ.01.02	Психология развития и возрастная психология		6				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4															
								6	6		216	216	28,8	176	11,4	10	2									36	2				
								9	9		324	324	44,8	264	15,2	14	5	36	2				34			216	2				
М2.Профессиональный цикл																															
Базовая (обязательная) часть																															
+	М2.В.01	История политическая и правовая учений		5				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4	2	36	4				32			36		2			
+	М2.В.02	История и методология юридической науки		5				2	2	36	72	72	14,2	54	3,8	4	2	36	4				32			36		2			
+	М2.В.03	Сравнительное правоведение		5				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4	2									36	4				
+	М2.В.04	Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания	6	5			5	6	6	36	216	216	62,5	141	12,5	22	3									36	4				
								12	12		432	432	102,7	287	23,9	24	9	72	8				64			144	8	4			
Вариативная (профильная) часть																															
+	М2.В.01	Проблемы теории государства и права	5					5	4	4	36	144	144	24,5	110,8	8,7	6	4								36	4				
+	М2.В.02	Актуальные проблемы криминалистики	5					5	4	4	36	144	144	24,5	110,8	8,7	6	4	36	4			32			108		2			
+	М2.В.03	Основы теории судебных экспертиз	6					4	4	4	36	144	144	20,3	115	8,7	8														
+	М2.В.04	Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания	6					6	4	4	36	144	144	20,5	114,8	8,7	8														
+	М2.В.05	Криминалистические средства доказывания	6					6	3	3	36	108	108	18,5	80,8	8,7	6														
+	М2.В.06	Речевые средства доказывания	6					6	3	3	36	108	108	16,5	82,8	8,7	6														
+	М2.В.07	Судбно-научные знания в судопроизводстве	5					5	4	4	36	144	144	18,5	116,8	8,7	4	4								36	4				
+	М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	5					5	4	4		144	144	24,5	110,8	8,7	6	4	36	4			32			108		2			
+	М2.В.ДВ.01.01	Неконтрастные связи криминальной науки и методологии преподавания	5					5	4	4	36	144	144	24,5	110,8	8,7	6	4	36	4			32			108		2			
-	М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	5					5	4	4	36	144	144	24,5	110,8	8,7	6	4	36	4			32			108		2			
+	М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2		6				2	2		72	72	12,2	56	3,8	4															
+	М2.В.ДВ.02.01	Визуальные знания в правоприменительной деятельности		6				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4															
-	М2.В.ДВ.02.02	Расширение компетенций преступлений		6				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4															
+	М2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3		6				2	2		72	72	12,2	56	3,8	4															
+	М2.В.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики		6				2	2	36	72	72	12,2	56	3,8	4															

Рис 5														Рис 6																							
Столбец 2					Столбец 3					Столбец 1					Столбец 2																						
Пр	KPI1	CP	УФР	Контроль	Формы контроля	Итого	Лек	Лаб	Пр	KPI1	CP	УФР	Контроль	Формы контроля	Итого	Лек	Лаб	Пр	KPI1	CP	УФР	Контроль	Формы контроля	Итого	Лек	Лаб											
14		54	0,2	3,8	з																																
24		54	0,2	3,8																																	
		34				36			10		22	0,2	3,8	з																							
														2								36				36											
														2	36	4					32			36		8	24	0,2	3,8	з					36		
														2	36	4					32			36			8	24	0,2	3,8	з						
															2	36	4					32			36			6	24	0,2	3,8	з					
		34				36			10		22	0,2	3,8		4	36	4					32			72			20	36	0,2	3,8			36			
24		88	0,2	3,8		36			10		22	0,2	3,8		4	36	4					32			72			20	36	0,2	3,8			36			
6		24	0,2	3,8	з																																
8		22	0,2	3,8	з																																
						36			2	6		24	0,2	3,8	з																						
		32				72			2	20	14	32	0,2	3,8	з	3	36	4					32			72			2	16		45	0,3	8,7	з		
24		220	0,4	7,6		108			4	26	24	56	0,4	7,6		3	36	4					32			72			2	16		45	0,3	8,7			
		32				108			2	18	0,2	78,8	0,3	8,7	ж																						
18	0,2	78,8	0,3	8,7	ж																																
														4										36	4					32				108		2	
														4	36	4								32			108		2	14	0,2	82,8	0,3	8,7	ж		
														3	36	4							32			72			2	12	0,2	48,8	0,3	8,7	ж		
																								36	4						32				72		2
		32				108			2	12	0,2	84,8	0,3	8,7	ж																						
18	0,2	78,8	0,3	8,7	ж																																
18	0,2	78,8	0,3	8,7	ж																																
18	0,2	78,8	0,3	8,7	ж																																
														2										36	2					34				36		2	
														2										36	2					34				36		2	
														2										36	2					34				36		2	
														2										36	2					34				36		2	
														2										36	2					34				36		2	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи дисциплины

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;
- выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;
- раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;
- обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этики юриста		юриста	применения философско- правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствова ния и развития своего интеллектуальн ого и общекультурно го уровня	совершенствоват ь и развивать свой интеллектуальн ый и общекультурный уровень	способами совершенствов ания и развития своего интеллектуаль ного и общекультурн ого уровня, навыками применения философско- правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	лексико- грамматически й минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональ ной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональн ой деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональн ой направленности; самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь	навыками работы с профессиональ но ориентированн ой оригинальной литературой на английском языке,граммат ическими навыками, обеспечивающ ими коммуникаци ю общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.		навыками публичной речи по специальности, устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции и как самостоятельно в области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительным и операциями и приемами развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук.	10	2	-	-	8
2.	Тема 2. Функциональная характеристика философии права	12	-	2	-	10
3.	Тема 3. Познавательное значение основных категорий философии права	12	-	2	-	10
4.	Тема 4. Философские концепты современного правопонимания	12	-	2	-	10
5.	Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм	12	-	2	-	10
6.	Тема 6. Философские проблемы правосознания	10	-	2	-	8
7.	Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	8	-	-	-	8
8.	Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	8	-	-	-	8
9.	Тема 9. История философско-правовой мысли в России	10	-	2	-	8
10.	Тема 10. Современные проблемы философии права	10	-	2	-	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			2	14	-	88

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 392 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98/filosofiya-prava#page/1>

Иконникова Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487/filosofiya-prava#page/1>

Фролова, Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев : монография / Е.А. Фролова. - Москва : Проспект, 2017. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21893-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471137>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.01 «Генезис и тенденции развития криминалистической науки»
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения - заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы - 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы, контроль - 3,8.)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, усвоении магистрантами знаний о криминалистической науке, ее природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» выступают:

- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теориях, составляющих общую теорию науки;
- освоение магистрантами базовых понятий и функций криминалистики;
- изучение магистрантами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» (М1.В.01.) относится числу вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Курс дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» зани-

мают важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Генезис и тенденции развития криминалистической науки» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание курса «Генезис и тенденции развития криминалистической науки»; сформированные систематические представления о основных положениях, требованиях к своей будущей профессии, ее социальной значимости, ценности права и закона	формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание ; формировать умения связанные с организацией своей профессиональной деятельности юриста: назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать	различными компетенциями криминалистической науки ; успешно и систематически применять навыки проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений; планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана во исполнение надлежащего объема работы;

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	- методологию сравнительно-правового анализа в области криминалистической науки; - историю развития отдельных криминалистических учений в зарубежных странах; - основные этапы развития отечественной криминалистики; - историю и методологию криминалистической науки, основные концепции современной криминалистики.	- систематизировать нормативный материал; - анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; - устанавливать, как общие закономерности, так и особенности развития институтов криминалистической науки; - использовать понятийный аппарат и применять положения криминалистической науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности.	- методами криминалистической науки; - навыками систематизации - информационно-коммуникативные технологии; - понятийно-категориальным аппаратом криминалистики; - методами анализа, синтеза, сравнения - навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. История зарождения криминалистики в 18-19 столетиях	12		2	—	10
2	Тема 2. Основные этапы развития отечественной криминалистики	14	2	2	-	10
3	Тема 3. Становление экспертных учреждений в России	12		2	—	10
4	Тема 4. Криминалистика в зарубежных странах.	12		2	—	10
5	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития российской криминалистики	18		2	—	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	10	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D.

2. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации; / Под ред. А.М. Багмет ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. — М. : Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: док. юрид. наук, доцент Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
дисциплины М1.В.02 «Деловой иностранный язык»
Направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция, магистерская программа – Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
форма обучения – заочная

Общая трудоемкость: 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. – контакт. ч.: практ.– 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; 64 ч. СР, контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины: повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла М.1 учебного плана. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	методы, технологии и основные нормы построения речи на английском языке, методы коммуникации на русском и английском языках, правила перевода	свободно изъясняться на русском и языках в профессиональной деятельности, включая межличностное общение.	методами и технологиями деловой коммуникации на английском языке

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

						CPC
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	The Law and Judiciary in the UK	24	-	2	—	22
2	The Law and Judiciary in the USA	24	-	2	-	22
3	The Law and Judiciary in the Russian Federation	20	-		—	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>			4	-	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, CPC- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549.

2. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3.

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9.

Подготовил к.ю.н, Мамедов Р.Я.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М1.В.ДВ.01.01 «Особенности доказывания
по отдельным категориям гражданских дел»
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистиче-
скими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения - заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе, промежуточная аттестация 0,2) 56 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение магистрантами углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов доказывания в гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» выступают:

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления магистрантов;
- умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение судебной практики Верховного Суда РФ, постановлений его Пленума и Президиума, а также постановлений Конституционного Суда РФ по актуальным проблемам доказывания в гражданском судопроизводстве;
- формирование навыков анализировать гражданское процессуальное законодательство, регулирующее доказательства и доказывание в гражданском процессе;
- выработка умения находить оптимальные пути решения проблемных вопросов гражданского процесса, связанных с доказыванием;
- уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- выработка навыка подготовки и презентации правовых заключений по спорным практическим ситуациям, связанных с доказыванием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла М1.

Дисциплина «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; факторы и условия, определяющие генезис государственных процессуальных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, процессуального законодательства; содержание основных философско-правовых концептов современности; основные тенденции развития современного юридического знания в области общих вопросов доказывания в гражданском процессе и методик определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, включая общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методику определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, включая общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методику определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел; умением сравнения зарубежного и национального законодательства в области гражданского и арбитражного процессуального права.
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	способы и порядок применения нормативных правовых актов с учетом комплексного характера законодательства в сфере доказывания по гражданским делам о защите права собственности на	правильно ориентироваться в системе процессуального и международного процессуального права, квалифицированно применять правовые	навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере доказывания; юридической терминологией в

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормы матери- ального и про- цессуального права в профес- сиональной де- ятельности.	недвижимость; дока- зывания по жилищ- ным спорам; доказы- вания по спорам о возмещении вреда; доказывания по спо- рам о защите чести, достоинства и дело- вой репутации, а также основные научные подходы по вопросам примене- ния нормативно-пра- вовых актов в граж- данском и арбитраж- ном процессе.	нормы в сфере до- казывания; анали- зировать нормы процессуального права и квалифи- цированно их применять при разрешении спора в гражданском и арбитражном про- цессе; ориентиро- ваться в судебной практике, кор- ректно излагать требование с ис- пользованием правовой терми- нологии в профес- сиональной дея- тельности; реали- зовывать нормы материального и процессуального права в судебном процессе после изучения пред- ставленных дока- зательств по делу.	сфере процес- суального права; навы- ками реализа- ции норм ма- териального и процессуаль- ного права на практике; навыками по составлению проектов экс- пертных за- ключений, навыками ре- ализации нор- мативных правовых ак- тов в граж- данском и ар- битражном процессе; навыками в области ана- лиза судебной практики по вопросам про- цессуального и материаль- ного права.
3.	ПК-7	способностью квалифициро- ванно толко- вать норматив- ные правовые акты.	способы квалифици- рованного толкова- ния и порядок при- менения норматив- ных правовых актов с учетом комплекс- ного характера зако- нодательства в сфере доказывания по гражданским де- лам о защите права собственности на недвижимость; дока- зывания по жилищ- ным спорам; доказы- вания по спорам о возмещении вреда;	оперировать юри- дическими поня- тиями и категори- ями нашедших от- ражение в норма- тивно-правовых процессуального права, квалифици- рованно их толко- вать; самостоя- тельно использо- вать навыки ква- лифицированного толкования нор- мативных право- вых актов, регули- рующих доказы-	навыками толкования различных нормативно- правовых ак- тов граждан- ского процес- суального права, в том числе в сфере процессуаль- ных особен- ностей дока- зывания по отдельным категориям дел; навы- ками анализа

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также о роли квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, регулирующих процессуальное отношение в формировании правового мировоззрения.	вание по отдельным категориям дел; квалифицированно толковать специальные нормативные акты в области международного частного, гражданского права и процессуального права.	правоприменительной практики по порядку толкования нормативно-правовых актов, регулирующих процесс доказывания по отдельным категориям дел и квалифицированного их толкования; навыками точного квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, фактов и обстоятельств судебного дела в арбитражном процессе.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел	12	2	-	-	10
2	Особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость	14	2	2	-	10
3	Особенности доказывания по жилищным спорам	12	-	2	-	10
4	Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда	12	-	2	-	10

5	Особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	18	-	2	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1>
2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2>
3. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. // — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A/grazhdanskiy-process#page/208>
4. Принципы гражданского права и их реализация: монография / под. ред. Т.П. Подшивалова, Г.С. Демидовой. — М.: Проспект, 2017. — 352 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468756
5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве: монография. / Петручак Р.К. — М.: Проспект, 2017. — 160 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469737
6. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы: монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева [и др.]; под ред. Н.А. Громошиной. — М.: Проспект, 2017. — 208 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468678

Автор РПД к.ю.н., доцент С.П. Коваленко

АННОТАЦИЯ

**дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения - заочно**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы, контроль -3,8 ч.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях с помощью методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения психологии развития и возрастной психологии, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации, формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастнo-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника – магистр.

Задачи дисциплины: связаны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- изучение и усвоение магистрантами теоретических положений представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека;
- формирование теоретического мышления и правового сознания личности;
- уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые зна-

ния и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствоваться и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла М1 учебного плана, выступая дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Философия права, Судебно-медицинские знания в судопроизводстве, Основы судебных лингвистических исследований, получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при реализации	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при реализации процессуальных действий, связанных с	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при реализации процессуальных действий,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	необходимостью применения психологических познаний	связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью приме-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		применения психологических познаний		ния психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет психологии развития	17	1	2		14
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	17	1	2		14
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	17	1	2		14
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	17	1	2		14
	Итого по дисциплине:		4	8		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2CE2C92-5AF7-42EF-97D9-DC6E56A346ED.

2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F.

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.

4. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C

Автор (ы) РПД канд. психол. наук Верстова Марина Викторовна

АННОТАЦИЯ

**дисциплины М2.Б.01 «История политических и правовых учений»
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения - заочно**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, (72 часа, из них –12,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 часов; лабораторный практикум 2 ч.; ИКР - 0,2 ч.; СР – 56 ч., контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;

2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;

Задачи дисциплины

1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;

2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе идей, содержащихся в политико-правовых учениях	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности на основе идей политико-правовых мыслителей прошлого	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе принципов, открытых в политико-правовых концепциях
2.	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта написания политико-правовых доктрин; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования по аналогии с научными исследованиями прошлого; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные произведения по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных произведений по теме исследования по аналогии с научными произведениями прошлых лет

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н.э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	4	-	-		4
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	5	-	1		4
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	4	-	-		4
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII- первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	4	-	-		4
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в начале XIX в.	4	-	-		4
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	5	-	1		4
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	3	1	-		2
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX-XX вв.	5	1	-	2	2
	<i>Итого по дисциплине</i>		4	6	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245>

2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Жбырь О.Н. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа из них – для студентов ЗФО: 14,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

Цели дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

Задачи дисциплины

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла М2. учебного плана и имеет шифр М 2.Б.02.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создает прочный базис для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления правового воспитания, свободного пользования и квалифицированного толкования, применения и разработки нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, в первую очередь таких как философия, история, история государства и права России и зарубежных стран, теория государства и права,

полученную в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студенту магистратуры необходима теоретическая подготовка по философии права, сравнительному правоведению, истории политических и правовых учений, получаемая при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «История и методологии юридической науки» учитывает и дополняет выше перечисленные науки, является базовой для освоения других дисциплин, прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-сущность, принципы, виды и источники юридических наук; -юридические типы научного познания; -понятие и принципы методологии юридической науки; -методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; -современные представления о научном познании; -понятийно-кате-	-системно анализировать информацию; -использовать теоретические знания для генерации новых идей; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; -устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук; -применять полученные знания в про-	-юридической терминологией; -навыками работы с научной литературой и правовыми актами; -навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -методологией сравнительного правоведения; -методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической

			гориальный аппарат и методологические основы юридических наук; -основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; -актуальные проблемы юридических наук;	цессе правотворчества и научно-исследовательской работы	науки;
2	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	-юридическое познание как деятельность; -систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; -правила юридической техники; -методологию сравнительно-правового анализа; -концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов; -научные достижения в области разработки нормативно-правовых актов;	- ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области разработки нормативно-правовых актов; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-юридическое познание как деятельность; -систему источников права и законодательства РФ; -правила юридической техники; -соотношение системы права и системы законодательства;	-ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -формулировать нормы права; -правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных до-	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;

			-научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов;	стижений юридических наук;	
4	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-различные стили и образы юридического познания; -основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин -фундаментальные понятия и категории, необходимые для преподавания юридических дисциплин;	-ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием;
5	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	-основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессионального правосознания; -фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста; -знать историю и методологию юридической	- ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; -обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания;

			науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание; -различные стили и образы юридического познания;	-эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки;	

Основные разделы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	20	2	2	0	16
6.	Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	22	2	2	2	16
7.	Понятие и принципы методологии юридической науки	12		2	0	10
8.	История зарубежной и отечественной юридической науки	14		2		12
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	8	2	54

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
2.	ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового метода	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе научно-исследовательской работы	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративистики	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; проводить самостоя-	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				тельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения	систем иностранных государств
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	применять полученные знания права для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
6	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2	-	6

2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-	-	6
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	8	-	2	-	6
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	10	2	2	-	6
5.	Тема 5. Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судостроительство во Франции и Германии	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судостроительство в Англии и США	6	-	-	-	6
8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	6	-	-	2	4
10.	Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция»	4	-	-	-	4

	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666
2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231
3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.Б.04 «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часа, из них – для студентов ЗФО: 62,5 часа контактной работы: лекционных 8 ч., лабораторный практикум-4 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч.); 141 часов самостоятельной работы; 12,5 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебной дисциплина «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
- изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» относится к базовой части профессионального цикла М2 учебного плана в качестве обязательной дисциплины (М2.Б.04).

Успешное освоение дисциплины «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» создаст прочную компетентностную основу для принятия обучающимися решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, а также с учетом криминалистических рекомендаций; обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, социология, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения доказывания в правоприменительной деятельности студенту необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам философия права, тенденции развития отечественной и мировой юридической науки, история политических и правовых учений, межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания, проблемы теории государства и права, история и методология юридической науки, получаемая в процессе обучения при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания» является необходимой основой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Криминалистические средства доказывания», «речевые средства доказывания», «Актуальные проблемы криминалистики» и других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности субъектов доказывания	определять круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами	навыками реализации профессиональных обязанностей субъектов доказывания в соответствии с принципами этики юриста

№ п.п	Ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
				ципами этики юри- ста	
2	ОК-4	способностью свободно пользо- ваться русским и иностранн языками как средством дело- вого общения	методы и техно- логии деловой коммуникации на русском и ино- странным языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностран- ном языках	методами и тех- нологиями де- ловой коммуни- кации на рус- ском и ино- странным язы- ках
3.	ПК-2	способностью квалифициро- ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сфе- рах юридиче- ской деятельно- сти, реализовы- вать нормы ма- териального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности	основные формы и спо- собы организа- ции исследова- тельских работ,	правильно опреде- лять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе до- казывания	навыками при- менения норм материального и процессуаль- ного права в процессе дока- зывания
4.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства	содержание по- нятий законно- сти, правопо- рядка, безопасно- сти личности, об- щества, государ- ства примени- тельно к про- цессу доказыва- ния	обнаруживать дока- зательства, тем са- мым выявлять случаи нарушения законно- сти, правопорядка, безопасности лично- сти, общества, госу- дарства	информацион- ными, логиче- скими, тактиче- скими и техни- ческими сред- ствами доказы- вания, тем са- мым технологи- ями выбора и применения тех или иных спосо- бов обеспече- ния соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства при осуществлении

№ п.п	Ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
					своих долж- ностных обя- занностей
5.	ПК-4	способностью выявлять, пресе- кать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и со- держание законо- мерностей воз- никновения дока- зательственной информации, за- кономерностей собирания, про- верки и оценки доказательств	определять опти- мальные способы со- бирания, проверки и оценки доказа- тельств	процессуаль- ными и крими- налистиче- скими сред- ствами доказы- вания
6.	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устра- нять причины и условия, способ- ствующие их со- вершению	основные мето- дики профилак- тики, и предупре- ждения правона- рушений	применять основные методики профилак- тики и предупрежде- ния правонарушений	методикой при- менения основ- ных методик профилактики и предупрежде- ния правонару- шений

№ п.п	Ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
7.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
8.	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательств; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

№ п.п	Ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
9.	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности субъектов доказывания
11.	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
12.	ПК-14	способностью организовывать и	приемы анализа информации по	анализировать соот-	техникой ана-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проводить педагогические исследования	темы исследования	ветствующую информацию по теме исследования	лиза соответствующей информации по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности	12	2	2		8
2	Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке	14	2	4		8
3	Предмет и пределы доказывания	14	4	2		8
4	Доказательства и структура процессуального доказывания	12		4		8
5	Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств	12		2	2	8
6	Классификация доказательств	10		2		8
7	Система доказательств по делу	10		2		8
8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	12		4		8
9	Процесс доказывания (общая характеристика)	10		2		8
10	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	10				10
11	Виды доказательств по уголовным делам	14		4		10
12	Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве	14		4		10
13	Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности	12		2		10
14	Доказывание в суде присяжных	14		2	2	10
15	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	10				10
16	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел	9				9

№ раз дел а	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
	Итого по дисциплине:		8	36	4	141

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>.

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД:

Руденко А.В. док. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики

Малютин М.П., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы теории государства и права»

магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, (144 часа, из них –24,5 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 18 ч.; лабораторный практикум 2 часа; СРС - 110,8 ч.; КРП-0,2 ч.; ИКР – 0,3 ч.; контроль –8,7ч.).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины связаны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать систему юридических наук, элементы методологии научного познания, показать их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- исследовать систему законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство для выявления и оценки коррупционного поведения;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способности: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, а также разрабатывать и толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной (профильной) части Блока М2 профессионального цикла учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знания отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования	строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при рассмотрении основных положений теории права и теории государства.	юридической терминологией
2.	ПК -1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной России; стадийность принятия нормативных правовых актов.	отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.
3.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	понятие коррупции, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	знаниями по выявлению и пресечению коррупционного поведения
4.	ПК-7	способностью квалифицированно толковать	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных	техникой толкования различных нор-

		вать нормативные правовые акты		нормативных правовых актов	мативных правовых актов
5.	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	8	2	2		6
2	Происхождение государства и права	6	-	-		6
3	Проблемы определения понятия и сущности государства	8	-	-		6
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	6	-	2		6
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	6	-	-		6
6	Государство в политической системе общества	6	-	-		6
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	6	-	2		6
8	Проблемы определения понятия и сущности права	8	-	-		6
9	Нормы права	8	-	2		6

10	Проблемы источников (форм) права	8	-	2		6
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	8	2	2		6
12	Проблемы системы права и системы законодательства	6	-	-		6
13	Проблемы правовых систем	6	-	-		6
14	Проблемы правовых отношений	6	-	2		6
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	-	2		6
16	Проблемы законности и правопорядка	6	-	-		6
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	8	-	2		7
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	10,8	-	-	2	7,8
	<i>Всего:</i>		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гавриков В.П. Теория государственно-правового регулирования: монография. М., 2016.. 160 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444539>

2.Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

3.Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

4.Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.02 «Актуальные проблемы криминалистики»
направление подготовки 03.09.01 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – для магистрантов ЗФО 24,5 часа контактной работы: лекционных – 4 часа, практических -18 ч., лабораторная -2 часа; иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе, контрольная работа - 0,2 часа, промежуточная аттестация 0,2 ч.); 110,8 часа самостоятельной работы; 8,7 часа - контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» имеет своей основной целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение магистрантами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, осуществляющих правоприменительный вид деятельности, связанной с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и устраняющих причины и условия, способствующие их совершению, способных принимать оптимальные управленческие решения и соблюдающих принципы этики юриста.

Задачи дисциплины связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности в сфере правоприменения.

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» выступают:

а) *усвоение магистрантами знаний:*

- теоретических положений всех разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- основных правил, регулирующих профессиональные обязанности и принципы этики юриста;
- понятий норм права, их основные виды и значение в уголовно-процессуальном и уголовно-правовом регулировании отношений субъектов в ходе раскрытия и расследования преступлений;
- криминалистической терминологии и её содержания;
- технико-криминалистических, организационных, тактических и методических приемов и средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- понятия, содержания и видов управленческих решений в профессиональной деятельности;

б) *формирование у магистрантов умений*, связанных с организацией своей профессиональной деятельности юриста:

- назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать;
- поиском, обнаружением, фиксацией и изъятием доказательств; использованием криминалистической характеристики вида преступления для получения информации об иных

(недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию;

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста в зависимости от конкретной ситуации расследования правонарушений или иной процессуальной деятельности (ОК-4);

- способностью определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов;

- применением технико-криминалистических приемов, средств и методов; в предупреждении правонарушений;

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления и осуществлять их предупреждение (ПК-4, ПК-5).

в) *владение магистрантами первоначальными навыками:*

- реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста;

- принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений (ПК-9);

- планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана во исполнение надлежащего объема работы;

- правильного толкования и использования норм уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права;

- анализа материалов, полученных в ходе рассмотрения сообщения о преступлении в целях правильного решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении;

- анализа материалов уголовного дела на различных этапах расследования преступления и в целом по уголовному делу в целях определения его судебной перспективы;

- взаимодействия с дознавателем, следователем, оперативным уполномоченным, экспертом и специалистом, как субъектах, непосредственно участвующих в правоприменительной деятельности на различных этапах раскрытия и расследования преступлений;

- профессионального правосознания и реализации методик противодействия коррупционному поведению;

- применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста, их толкования и техникой определения иерархического положения в системе источников права;

- применения технико-криминалистических средств, методов и рекомендаций в выявлении, предупреждении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В целом освоение учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых: 1) знаний предмета и объекта криминалистики, ее юридической природы и правового характера решения своих задач; *умений* определять тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности; *навыков* использования основных категорий науки в практической деятельности криминалиста; 2) знаний сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; *умений* осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления; *навыков* использования криминалистической техники в ходе следственных и иных процессуальных действий; 3) знаний конкуренцию следственных действий, используемых в решении проблемы выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; *умений* использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций); *навыков* эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий в ходе расследования; 4) знаний способов организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений; *умений* задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам; *навыков* оценки ситуаций

расследования, сложившихся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» относится к числу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины (М2.В.02)

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по криминалистике:

- 1) введение в криминалистику; теоретические основы науки;
- 2) криминалистическая техника: а) общие положения криминалистической техники; б) отрасли криминалистической техники;
- 3) организация раскрытия и расследования преступлений: а) общие положения организации раскрытия и расследования преступлений; б) криминалистические научные теории и учения;
- 4) криминалистическая тактика: а) общие положения криминалистической тактики; б) тактика отдельных следственных действий;
- 5) криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: а) общие положения криминалистической методики; б) частные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Кроме того, магистрант должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; предмет и объект криминалистики, ее юридическую природу и правовой характер	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками использования основных категорий науки в практической деятельности
2.	ПК-4	способностью	сущность и	определять	методикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
3.	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также конкуренцию следственных действий в решении данной проблемы	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций)	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению; эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий
4.	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений; способы организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения; задействовать оптимальное число	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений; оценки ситуации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тяжких преступлений	участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам	расследования, сложившейся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре (для магистрантов ЗФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения криминалистики	9	1			10
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	12		2		10
3.	Криминалистическая техника	17	1	2		14
4.	Специальные знания и специальные познания в криминалистики	14		2		12
5.	Нетрадиционные способы получения информации	12		2		10
6.	Организация раскрытия и расследования преступлений	17	1	2		14
7.	Криминалистическая тактика	16		2		14
8.	Тактика отдельных следственных действий	14		2		12
9.	Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	19,8	1	4	2	14,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная учебная и научная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D.

2. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М., 2018. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/>.

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ

ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Малютин М.П. Российская криминалистика: современные тенденции развития // Теория и практика общественного развития. 2014. N 7. С. 127 - 129. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-kriminalistika-sovremennye-tendentsii-razvitiya> (свободный доступ).

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД д.ю.н., доцент Лозовский Д.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.03 «Основы теории судебных экспертиз»
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: из них – 20,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14ч.; лабораторный практикум 2ч; иной контактной работы - 0,3 ч.; 115 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7ч.)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование системы знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» выступают:

- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
- ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;
 - уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
 - овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» (М2.В.03) относится числу вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-8

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)
2	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)
3	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ектов норматив- ных правовых ак- тов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию усло- вий для проявле- ния коррупции, давать квалифи- цированные юри- дические заклю- чения и консуль- тации в конкрет- ных сферах юри- дической дея- тельности	правовых актов; - по- ложения действующе- го законодатель- ства об экспертизе нормативных право- вых актов и их проек- тов; - положения, способствующие со- зданию условий для проявления корруп- ции; - правила по- строения юридиче- ского заключения; - требования, предъяв- ляемые к юридиче- ским консультациям;		

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	8
1	Специальные знания и основ- ные формы их использования в процессе выявления, пресече- ния, раскрытия и расследова- ния правонарушения и пре- ступления. История становления и разви- тия института судебной экспер- тизы	10	-	-	—	10
2	Концептуальные основы тео- рии судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	10	-	-	—	10
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспер- тизы. Классификация судебных экспертиз	14	2	2	—	10

4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета(в области судебно-экспертной деятельности.	19	2	2	—	15
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	12	-	2	—	10
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	12	-	-	2	10
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	12	-	2	—	10
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	10	-	-	—	10
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	12	-	2	—	10
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	12	-	2	—	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14	2	115

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

3. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : автореферат дис. ... кандидата юридических наук. - Москва, 2016. - 26 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://dlib.rsl.ru/01006651827>.

4. Моисеева Т.Ф. Криминалистические экспертизы: изучение в рамках криминалистики и судебной экспертизы // Уголовного судопроизводство: проблемы теории и практики. 2016. №1. С. 50-51. То же [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26137691_23933083.pdf

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД док. юрид. наук, доцент Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.04 «Актуальные вопросы
использования электронных средств доказывания»
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными
и криминалистическими средствами доказывания» форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: из них – 20,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы - 0,3 ч.; 114,8 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7ч.)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, изучение магистрантами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении процессуальных действий и иных мероприятий, направленных на получение доказательств с электронных носителей в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» выступают:

- формирование у магистрантов знаний в области теории и практики использования специальных криминалистических познаний в обеспечении деятельности правоохранительных органов.
- приобретение организационно-тактических и методических умений и навыков, направленных на выявление, сбор и исследование криминалистически значимой информации хранящейся и использующейся в электронных системах.
- развитие у магистрантов творческих способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации о преступлении хранящихся и использующихся в электронных носителях.
- освоение организации взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями и использования специальных знаний сведущих лиц.
- закрепление практических навыков по использованию данных, полученных с электронных носителей, в качестве доказательств по уголовным делам.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» (М2.В.04.) относится числу вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-2

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)
2	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм процессуального права в профессиональной деятельности	предмет, систему и основные понятия дисциплины; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок использования электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; правовую основу назначения и производства судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов; уметь анализировать криминалистически значимую информацию о преступлении хранящуюся и использующуюся в электронных носителях.	навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; навыками по использованию данных, полученных с электронных носителей, в качестве доказательств по уголовным делам; навыками по выявлению, сбору и исследованию криминалистически значимой информации хранящейся и использующейся в информационно-телекоммуникационных системах

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность электронных средств доказывания	26	2	2	–	22
2	Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	32	2	4	2	24
3	Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	26		2	–	24
4	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	26		4	–	22
5	Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	24,6	-	2	–	22,6
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	14	2	114,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Вехов В.Б. Комплектация передвижной криминалистической лаборатории для работы с электронными доказательствами // Актуальные научные исследования в современном мире. 2017. №10-3. С. 72-76. Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30563672_59127786.pdf

2. Пряник К.В. Процессуально-криминалистические аспекты работы следователя с носителями электронной информации // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2017. №2. С. 103-107. Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29800658_91938455.pdf

3. Чернышов В.Н., Лоскутова Е.С. Проблемы собирания и использования цифровых доказательств // Социально-экономические явления и процессы. 2017 Т.12. № 5.С. 199-203. Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30593067_84074990.pdf

4. Шевченко Е.С. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений : автореферат дис. ... кандидата юридических наук . - Москва, 2016. - 29 с. Электронный ресурс]. - URL: <https://dlib.rsl.ru/01006647946>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД док. юрид. наук, доцент Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.07 «Криминалистические средства доказывания»
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2ч, иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 80,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

Цель преподавания дисциплины

Учебной дисциплина «Криминалистические средства доказывания» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания. Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование процессуальных и криминалистических средств доказывания при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, логики, психологии, этики, правовой информатики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
 - изучение основных понятий и содержания доказывания;
 - уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
 - детальное изучение технических средств доказывания;
 - детальное изучение тактических средств доказывания;
 - уяснение логических основ доказывания;
 - уяснение психологических основ доказывания;
- исследование выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления
 - научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
 - исследование информационных процессов в доказывании;
 - изучение алгоритмизации доказывания;
 - овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
 - овладеть вопросами применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката;
 - исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказыва-

ния фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.07) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса философии); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов гражданского, арбитражного и уголовного процессов); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Доказывание в правоприменительной деятельности»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса криминалистики); психологические основы доказывания (из курса юридической психологии); логику доказывания (из курса логики); этику доказывания (из курса судебной этики).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального закона;	юридической терминологией; навыками работы с процессуальными документами;
2.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей	характеристику процессуальных и криминалистических средств доказывания,	принимать решения и совершать юридические	методами и приемами обработки доказательственной и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	особенности технических, тактических и методических средств доказывания, логические и психологические основы доказывания, а также особенности использования криминалистических средств доказывания в работе адвоката и в гражданском, арбитражном и административном процессах	действия в точном соответствии с законом;	криминалистической информации;
3.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Понятие процессуального доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.	решать юридические проблемы, возникающие в ходе применения криминалистических средств доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.	навыками анализа ряда правовых явлений, юридических фактов, норм права;

Основные разделы дисциплины:

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	9	-	1		8
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	14	1	1	2	10
3.	Технические криминалистические средства доказывания	13	1	2		10

4.	Тактические криминалистические средства доказывания	13	1	2		10
5.	Логические основы доказывания	9	-	1		8
6.	Психологические основы доказывания	9	-	1		8
7.	Информационные процессы в доказывании	13	1	2		10
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	9.8	-	1		8.8
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	9	-	1		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	80.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная учебная и научная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД к.ю.н., доцент М.П.Малютин

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.06 «Речевые средства доказывания»
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминали-
стическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 10 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 82,8 часа самостоятельной работы; 8,7ч. - контроль)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Речевые средства доказывания» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основ лингвистического анализа. Получение знаний, позволяющих разбираться в лингвистических экспертизах. Знать особенности изучения текстовых документов. Приобретение навыков работы с лингвистическими экспертизами.

Задачи дисциплины.

- сформировать навыки определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста

- сформировать навыки следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках

- дать толкование и разъяснение значений и происхождения слов, словосочетаний, устойчивых фразеологических выражений (идиом);

- интерпретировать основное и дополнительное (коннотативное) значение языковой единицы или единицы речи (устной или письменной);

- сформировать навыки правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,

- давать правильное толкование содержащимся в них нормам

- осуществить толкование положений текста документа для установления того, какие варианты понимания этих положений возможны в современном дискурсе;

- провести исследование товарных знаков, словесных обозначений, девизов, слоганов, рекламных текстов, коммерческих, фирменных наименований на предмет их тождественности или сходности до степени смешения с другими обозначениями;

- провести исследование текста (фрагмента) с целью выявления его содержательно-смысловой направленности, модальности пропозиций, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов.

Потребность в производстве судебно-лингвистической экспертизы наиболее часто возникает:

- в уголовном судопроизводстве и деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, совершаемых посредством словесных деяний (клевета, оскорбление, возбуждение ненависти и вражды, а равно унижение человеческого достоинства по признакам принадлежности к какой-либо национальной, религиозной или иной социальной группе, незаконное использование товарного знака, заведомо ложная реклама, нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, незаконное распространение в литературе порнографических материалов и т.д.);

- в гражданском судопроизводстве судов общей юрисдикции по искам о защите чести, достоинства, а также деловой репутации граждан, о защите авторских и смежных прав;

- в арбитражных судах по искам юридических лиц о защите деловой репутации, о признании недействительным (или незаконным) решений Роспатента, об аннулировании регистрации словесного обозначения в качестве товарного знака, о запрете использования обозначения, сходного до степени смешения с зарегистрированным товарным знаком, о признании незаконным предупреждения Роспечати, вынесенного СМИ в связи с распространением экстремистских материалов и иных нарушениях законодательства о СМИ и т.д.;

- по делам об административных правонарушениях (пропаганда наркотических средств и психотропных веществ или их прекурсоров).

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способностей :

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Речевые средства доказывания (М2.В.06) относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Блока М2 «Дисциплины(модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Курс дисциплины «Речевые средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, уголовное право, криминалистика, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Речевые средства доказывания» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотно-	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

				сить их реализацию с принципами этики юриста	
	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
2.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование Темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и методические основы судебно-лингвистической экспертизы	4				4
2.	Основы назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы	8		2	-	6
3.	Автороведческая экспертиза: предмет, объект, задачи	12	2	2	2	6
4.	Современные возможности анализа классификационных особенностей текста	8	2	2	-	4
5.	Методические основы диагностических автороведческих исследований	8	2	2	-	4
6.	Методические основы идентификационных автороведческих исследований	16		2	-	4
7.	Семантическая экспертиза: предмет, объект и задачи	16		2	-	4
8.	Установление смысла текста на основе семантического исследования	16		2	-	4
9	Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием	16		2	-	4
10	Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста	4				4
11	Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	2	82,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – Москва : Проспект, 2014. – 614 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899\(30.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899(30.01.2018)). Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. 4-е изд. перераб. и доп. – М. 2013 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

2. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

3. Психолингвистика : учебник для вузов / под ред. Т.Н. Ушаковой. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-9292-0144-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор РПД д.ю.н. Швец С.В.

АННОТАЦИЯ

**Дисциплины М2.В.07 «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12, лабораторный практикум 2ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» изучается с целью формирования у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, углубленного изучения теоретических аспектов судебной медицины; развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве. Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;
- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения;
- формирование у студентов теоретических знаний, способствующих усвоению основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических расстройств (заболеваний), их симптоматологии и пониманию при этом отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;
- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-психиатрического заключения.

В результате освоения дисциплины магистры должны владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана М2.В.07 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование правоприменительного вида деятельности. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при применении судебно-медицинских познаний	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при применении судебно-медицинских познаний	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при реализации института специалиста, при назначении судебно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			медицинских и су- дебно-психиатриче- ских экспертиз и оценке в качестве до- казательства их заклю- чения	в качестве доказа- тельства их заклю- чения	
3.	ПК-4	способностью выявлять, пресе- кать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступ- лений и иных правонару- шений с использованием судебно-медицинских знаний	определять опти- мальные способы выявления, пресе- чения, раскрытия и расследования пре- ступлений и иных правонарушений с использованием су- дебно-медицин- ских знаний	методикой выявле- ния, пресечения, рас- крытия и расследо- вания преступлений и иных правонару- шений с использо- ванием судебно-ме- дицинских знаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	25	1	2	1	21
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	21		2		19
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	23	1	2		20
4.	Возможности судебной медицины при исследова- нии живых лиц	23	1	2		20
5.	Судебно-медицинское исследование веществен- ных доказательств	17,8		2		15,8
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и не- дееспособности. Применение мер медицинского характера	25	1	2	1	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практи-
кум, СРС – самостоятельная работа магистра

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Баринов, Е.Х. Практика применения специальных познаний судебной медицины
в суде: монография / Е.Х. Баринов, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. - Москва: Проспект, 2017.

- 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471808>.
(доступно при получении пароля в КубГУ).

2. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>. .
(доступно при получении пароля в КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор (ы) РПД д.м.н., профессор Эртель Людмила Александровна

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.01.01 «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, (144 часа, из них – 24,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 18 часов; лабораторный практикум 2 часа; самостоятельная работа – 110,8, ИКР - 0,3; контроль – 8,7).

Цель дисциплины

Курс «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

Задачи дисциплины

при изучении решаются **задачи** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства	дифференцировать типы правоотношений	- способами дифференциации типов правоотношений
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Правила межотраслевого правоприменения	Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера	- способами межотраслевого правоприменения

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права	13		2	0	11
2	Теория комплексных и межотраслевых правоотношений	24		4	0	20
3	Межотраслевые связи в публичном праве.	24	2	2		20
4	Межотраслевые связи в частном праве	24	0	4		20
5	Межотраслевые связи теорий публичного и частного права	24	2	2		20

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Межотраслевые связи специальных юридических наук	26	0	4	2	20
	Итого		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245>

2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД: д.ю.н., проф. Лупарев Е.Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.01.02 «Теория юридической ответственности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа:
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания» форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них –24,5 часов контакт-ной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; лабораторный практикум 2 часа, 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР.)

Цель дисциплины

Курс «Теория юридической ответственности» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. *Целями* курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

Задачи дисциплины

При изучении решаются *задачи* постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория юридической ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК, ПК)

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства об ответственности	дифференцировать типы правоотношений в сфере ответственности	- способами дифференциации типов ответственности
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального	Правила межотраслевого правоприменения	Применять нормы материального и процессуального права в сфере юридической ответственности	- способами межотраслевого правоприменения

и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
ПК 13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
ПК – 14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
ПК – 15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и дифференциация юридической ответственности	13		2	0	11
2	Принципы юридической ответственности	13		2	0	11
3	Основания юридической ответственности	24	2	10		12
4	Субъекты юридической ответственности	18	0	8		10
5	Отраслевые проблемы юридической ответственности	32	2	6	2	22
	<i>Итого</i>		4	18	2	110,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Лабораторный практикум 2 часа

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>
2. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>
3. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD>
4. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D>
5. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>
6. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД док. юрид наук, проф. Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.01 «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; лабораторный практикум 2 ч., 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.) 56 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов использования специальных финансово – экономических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, углубить знания в области современных финансово – экономических изысканий, ознакомить с основными их видами, сферами использования в правоприменительной деятельности, обозначить проблемные аспекты использования специальных знаний указать пути их разрешения, привить практические навыки использования финансово – экономических знаний в расследовании наиболее сложных преступлений экономической направленности.

Задачи дисциплины:

- уметь организовать деятельность юриста в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им;
- уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, в которой необходимо применения специальных знаний;
- уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- уяснить соответствующую классификацию специальных знаний;
- детально изучить отдельные виды финансово – экономических исследований в аспекте их возможностей при достижении целей судопроизводства;
- уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;
- уметь определять возможные источники получения финансово – экономической информации и процессуальные способы проверки её достоверности;
- определить круг типичных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст.73 УПК РФ), установление которых сопряжено с обязательным использованием финансово – экономических знаний;
- уяснить особенности использования специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений экономической направленности;
- изучить отдельные видов доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;
- изучить особенности использования финансово – экономических знаний в гражданском и арбитражном процессах, а также применение содержания и результатов данных процессов в уголовном судопроизводстве.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков, необходимых для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву

и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестного исполнения профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методами противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методами противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
			порядок их применения		

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль специальных финансово – экономических знаний в право-применительной деятельности	6			2	4
2.	Особенности содержания и использования в правоприменительной деятельности отдельных видов финансово – экономических знаний	12	2	4		6
3.	Реализация финансово – экономических знаний в расследовании отдельных видов преступлений. Перспективы развития современных финансово – экономических экспертиз	6		2		4
4.	Особенности совершения и раскрытия преступлений, совершаемых под прикрытием гражданско-правовых и иных сделок	10		2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	22

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» /, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с.: 1/16 ISBN 978-5-238-01527-93. [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883061>

2. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров / И. В. Александров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 405 с. - (Серия: Магистр). - ISBN 978-5-9916-3660-5. [Электронный ресурс].- URL: www.biblio-online.ru/book/7EEE735C-C4E0-430C-B2F0-A1C869D66DFE.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД к.ю.н. доцент В. А. Кокориков

АННОТАЦИЯ

**дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Расследование компьютерных преступлений»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения: заочно**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторных 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы, контроль - 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет своей целью обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений; подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Многие субъекты общественных отношений уже не могут существовать и нормально функционировать без взаимного информационного обмена и использования в своих технологических процессах разнообразных компьютерных устройств.

Как свидетельствует статистика, в последнее время количество преступлений в сфере компьютерных технологий неуклонно увеличивается, возрастает их удельный вес по размерам причиненного вреда в общей доле моральных и материальных потерь от обычных видов преступлений. Расследование подобных преступлений вызывает серьезные затруднения в документировании преступной деятельности, выявлении преступников, требует привлечения специалистов в области вычислительной техники, цифровых средств электросвязи и защиты конфиденциальной информации.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений современных компьютерных преступлений, а также навыков самостоятельного применения навыков борьбы с компьютерными преступлениями в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины – изучение основных понятий и сущности компьютерных преступлений; изучить уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений, а также способы совершения компьютерных преступлений и типичные следы.

Задачи:

- сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений.
- научить использовать технические средства при расследовании компьютерных преступлений.
- научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании компьютерных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании компьютерных преступлений, компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при расследовании компьютерных преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере компьютерной информации, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при

расследовании компьютерных преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.02) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при расследовании компьютерных преступлений	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений
2.	ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при расследовании компьютерных преступлений
3.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		следовать правонарушения и преступления	преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	иных правонарушений сфере компьютерной информации
4.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Понятие, компьютерных преступлений	15,5	0,5	2	2	11
6.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	13,5	0,5	2		11
7.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	13,5	0,5	2		11
8.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	12,5	0,5	1		11
9.	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений	13		1		12
Итого по дисциплине:			2	8	2	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66BFD4E7-30AA-4966-846B-E345227ECA7.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Прикладной курс). — ISBN

978-5-9916-7219-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД к.э.н. Г.А. Маркосян

АННОТАЦИЯ

**дисциплины (М2.В.ДВ.03.01) «Проблемы криминалистической тактики»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8ч., лабораторный практикум – 2ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистической тактики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций при производстве отдельных следственных действий, планировании и организации предварительного расследования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Все задачи нацелены на применение полученных навыков и знаний в правоприменительной деятельности выпускника:

- изучение основных понятий и проблемных вопросов криминалистической тактики;
- изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;
- использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- научить наиболее рациональным способом каждого следственного и судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.
- квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при осуществлении следственных и судебных действий.
- изучить оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств.
- использование в практической деятельности различных форм, методов и способов принятия управленческих решений при организации и планировании расследования.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты при производстве следственных и судебных действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве следственных и судебных действий, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, с использованием тактико-криминалистических средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.03.01) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании производства следственных и судебных действий; формы реализации норм права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий; виды нормативных правовых актов, регулирующих производство следственных и судебных действий, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при производстве следственных и судебных действий</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, устанавливающим порядок осуществления следственных и судебных действий</i>	<i>технологиями применения нормативных правовых актов при производстве следственных и судебных действий, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий</i>
2.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, с использованием тактико-криминалистических средств</i>	<i>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<i>рушений, с использованием тактико-криминалистических средств</i>	<i>средств</i>
3	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<i>формы управленческих решений, предусмотренные тактическими рекомендациями.</i>	<i>использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при организации и планировании расследования и следственных действий</i>	<i>навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при организации и планировании расследования и следственных действий.</i>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Общие положения криминалистической тактики	6	1			5
11.	Тактический прием и рекомендация	6	1			5
12.	Следственные ситуации и тактические решения	5				5
13.	Проблемы организации и планирования расследования	4				4
14.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия	5				5
15.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	5				5
16.	Психологические основы и тактика судебного допроса	5				5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2			34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения криминалистической тактики	10	2			8
2.	Тактический прием и рекомендация	8				8
3.	Следственные ситуации и тактические решения	10		2		8
4.	Проблемы организации и планирования расследования	10		2		8
5.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия	10		2		8
6.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	12		2	2	8
7.	Психологические основы и тактика судебного допроса	8				8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - <https://www.biblionline.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86>

2. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

3. Симак А. И. Криминалистическое обеспечение судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.12 / Симак Андрей Иванович; [Место защиты: Рост. юрид. ин-т МВД РФ] [Электронный ресурс]. - Краснодар 2013. 238 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007210000/rsl01007210894/rsl01007210894.pdf>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД: доц. Балугина Т.С.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Судебная этика»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2ч., иной контактной работы 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная этика» имеет своей целью научить магистров различным формам, методам и способам совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиям применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности с использованием знаний в области судебной этики; технологиям выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиям выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективным психолого-педагогическим методам с применением знаний в области судебной этики

В связи с этим основной целью курса является формирование и систематизация у магистров знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины у магистров должны овладеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике; технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих долж-

ностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная этика» относится к числу дисциплин вариативной части общего цикла М2 учебного плана и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Доказывание в правоприменительной деятельности»; «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы криминалистической тактики»; «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах»; «Расследование преступлений террористического характера».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности с применением знаний судебной этики	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности с применением знаний судебной этики	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения применительно к судебной этике	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу применительно к судебной этике	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности с применением знаний в области судебной этики	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с применением знаний в области судебной этики	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики
4.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней с применением знаний в области судебной этики	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области судебной этики	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики
5.	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания с применением знаний в области судебной этики	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры с применением знаний в области судебной этики	эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Нравственные особенности поведения человека. Основные категории этики. Понятие и особенности судебной этики. Этика суда	12	1	1		10
8.	Структура нравственно-правового конфликта и виды нравственно-правовых конфликтов	10		1		9
9.	Роль кодексов профессиональной этики и служебного поведения представителей юридических профессий в предупреждении и разрешении нравственно-правовых конфликтов	15	1	2	2	10
4.	Анализ типичных ситуаций, генерирующих нравственно-правовые конфликты в судебной этике. Способы разрешения нравственно-правовых конфликтов на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде	11		2		9
5.	Контроль за нравственным содержанием предварительного расследования и доказыванием по уголовному делу в суде. Понятие профессионально-нравственной деформации. Содержание профессионально-нравственной деформации личности юристов, участвующих в доказывании по уголовным делам	10		1		9
6.	Проявление нравственной деформации личности у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам	10		1		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП– лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117054.

2. Кони, А.Ф. Судебные речи / А.Ф. Кони. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Тип. А.С. Суворина, 1905. - 1085 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227937>
3. Судейская этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»*, *«Знаниум»* и *«Юрайт»*.

Автор (ы) РПД Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.04.01 «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах» магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; - контроль)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* укрепить у обучающихся знания по методике расследования тяжких и особо тяжких преступлений против личности, таких как убийства, совершенные по найму, из корыстных побуждений, скрытые инсценировками, сексуальные и другие сложные убийства.

Практическая значимость методик расследования связаны с реализацией принципов системности и целостности в подходе к расследованию как сложному и многоэтапному виду деятельности. Опираясь на эти принципы криминалистической методики, разрабатывается стратегия расследования, которую можно назвать комплексом рекомендаций по достижению различных целей поисково-познавательной деятельности в стадии предварительного расследования.

Задачи дисциплины

Обобщить методику расследования убийств с учетом достижений криминалистической науки и показать специфику и особенности расследования конкретных видов преступлений, а также особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами; получение практических навыков по планированию расследования дел данной категории, назначению различных экспертиз, планированию тактических операций.

Конкретными задачами являются:

1. усвоение методики расследования преступлений против личности.
2. ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере преступлений против личности;
3. усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
4. получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах» (код дисциплины по учебному плану М2.В.ДВ.04.01) относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины по выбору цикла М2 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, уголовное право, криминалистика, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ П. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

2	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
4	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие положен расследования убийств	14	2	2		10
	Расследование убийств, связанных с расчленением и сокрытием трупа жертвы	12	-	2		10
	Расследование убийств, замаскированных под самоубийство	24	-	2	2	20
	Расследование убийств, связанных с исчезновением человека	12	-	2		10
	Расследование убийств, совершаемых по найму	10	-	-		10
	Расследование убийств, совершаемых с применением взрывных устройств	20	-	-		20
	Расследование убийств связанных с изнасилованием	12	-	-		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

2. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодина, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

3. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

4. Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16387-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань»

и «Юрайт».

Автор(ы) РПД Руденко А.В. д.ю.н., доцент.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Международный розыск»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.

Учебная дисциплина «Международный розыск» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международный розыск» имеет также своей целью обучения систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач. Эта цель реализуется посредством лекций, семинарских занятий, самостоятельного изучения литературы, решения ситуативных задач.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Международный розыск» выступают:

- знать понятие розыска, его основные виды, сущность розыскной и поисковой деятельности следователя, её формы реализации; трактовки международного розыска в научной доктрине;
- уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты в области международного розыска, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;
- владеть деловой терминологией на русском и иностранном языках, применительно к специфике содержания розыскных циркуляров в системе Интерпола;
- знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений международного характера;
- уметь осуществлять организацию, проведение и прекращение международного розыска различных категорий разыскиваемых лиц;
- владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного розыска, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области международного розыска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международный розыск» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, Блок М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.04.02) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ОК-4, ОК-5, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
2.	ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
17.	Общая характеристика розыскной деятельности	14	2	2		10
18.	Трактовки международного розыска в научной доктрине	12		-		12
19.	Нормативное правовое регулирование международного розыска преступников	14		2	2	10
20.	Понятие субъектов розыска и их система	14		2		12
21.	Компетенция субъектов розыска: понятие и её содержание.	14		2		12
22.	Информационное обеспечение международного розыска преступников	14	-	2		12
23.	Розыскная работа по линии Интерпола.	12	-	-		12
24.	Задачи, функции, компетенция Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола при МВД России	12	-	-		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885> (16.09.2018). (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518> (16.09.2018). (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Рыжаков, А.П. Полиция России: функционально-организационная структура / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 95 с. - ISBN 978-5-4458-3610-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221106> (16.09.2018). (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД к.ю.н., доц. Калужина М.А.

АННОТАЦИЯ

М2.В.ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 12 ч., 2 ч лабораторный практикум, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы) контроль 3,8

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных условиях с помощью методов регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, уметь реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности и квалифицированно применять . Целью курса является совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня, ознакомление студентов с методами, которые применяют юристы в своей практической деятельности, в ходе раскрытия преступлений и расследования уголовных дел в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника – магистр.

Задачи дисциплины связаны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- знать методики проведения юридической экспертизы
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать и владеть методами изучения личности субъектов различных правоотношений в профессиональной деятельности юриста, знать как адекватность самих методов во многом зависит от целей, которые стоят перед ним, от характера вопросов, требующих разрешения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.
- уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.

- овладеть методами, которыми могут пользоваться магистранты самостоятельно, без помощи специалиста в области психологии, как это, например, бывает при проведении судебно-психологической экспертизы, в ходе профессионального психологического отбора лиц на службу в правоохранительные органы, а также абитуриентов в некоторые юридические учебные заведения;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание, юридическая психология, психология), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	и общекультурного уровня
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; судебную практику по своей сфере юридической деятельности	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать и давать квалифицированные заключения и консультации в правоприменительной психологической практике, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыками самостоятельного применения действующих правовых норм навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Психологические исследования в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	15	1	2		12
11.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	15	1	2	2	12
12.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	18		4		14
13.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	18		4		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	12	2	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5.

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.05.02 «Расследование преступлений террористического характера» магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» форма обучения заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2ч., практических 12 ч.; лабораторный практикум 2ч., 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч); 52 часа самостоятельной работы; контроль - 3,8)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся заочной формы обучения системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Задачи дисциплины. Основными задачами изучения дисциплины «Расследование преступлений террористического характера» выступают:

- знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по борьбе с преступлениями террористического характера;
- знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера;
- нормативные акты по противодействию коррупции и финансированию терроризма, основные способы борьбы с ними;
- изучить основные понятия и содержание терроризма и экстремизма;
- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористического характера;
- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;
- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений террористического характера»

(М2.В.ДВ.05.02) относится числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование преступлений террористического характера» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование преступлений террористического характера» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения «Расследования преступлений террористического характера» магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам –уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование преступлений террористического характера» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по борьбе с преступлениями террористического характера	определять круг профессиональных обязанностей юриста в сфере выявления и расследования преступлений террористического характера, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста при расследовании преступлений террористического характера
2	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера

Основные разделы дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
11.	Общая характеристика терроризма	6				6
12.	Правовые основы борьбы с терроризмом	14		2	2	10
13.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	14		2		10
14.	Расследование террористического акта	14		4		10
15.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	12	2	4		6
16.	Расследование захвата заложников	6				6
17.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	4				6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	12	2	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / В. В. Кафтан. - М.: Юрайт, 2018. - 261 с. - <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>.
2. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД док. юрид. наук, доцент А.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.Н.01.(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

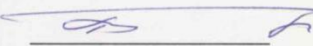
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

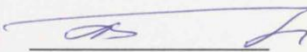
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н, профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности для выполнения диссертации на соискание степени магистра и освоение всех необходимых компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной и образовательной деятельности (ПК-10);
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- выполнение квалифицированного теоретического научного исследования в области права, в частности, по изучению процессуальных и криминалистических средств доказывания, применяемых при отправлении правосудия (ПК-11);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при проведении научных исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- проведение теоретического и практического анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;
- определение и выбор методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов об обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений;
- реализация и апробация результатов научных исследований;
- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (ОК-1);
- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований (ОК-2);
- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3);
- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения (ОК-4);
- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций (ОК-5, ПК-9);
- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также их квалифицированного толкования (ПК-2, ПК-7);
- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);
- развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);
- развитие способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел МЗ.Н «Практика и научно-исследовательская работа». Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденции. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу раздела МЗ.Н запланировано 1080 часов (30 зачетных единиц) из которых 864 часа (24 зачетные единицы) - научно-исследовательская работа, 216 часов (6 зачетных единиц) - научно-исследовательский семинар.

В результате выполнения НИР магистрант осуществляет подготовку и написание магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы, включая участие в научно-исследовательском семинаре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным язы-	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном	методами технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		ками как средством делового общения		языках	
5.	ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы управления коллективом; основные формы и способы организации исследовательских работ; основные формы и способы организации исследовательских работ	применять методы управления коллективом; правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере судебной власти	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
8	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности,

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять соби́рание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
10	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений; способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
11.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
	ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
	ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования;

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			Знать	уметь	владеть
			результатам иссле- дований	отчеты по резуль- татам исследова- ний, писать науч- ные статьи по теме исследова- ния	навыками состав- ления отчетов по результатам ис- следований, навыками напи- сания научных статей
	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психо- лого-педагогиче- ские методы, об- щественные и спе- циальные методы познания, право- вые основы регу- лирования дея- тельности судов и правоохранитель- ных органов	применять сред- ства педагогиче- ского воздей- ствия на обучае- мых в целях раз- вития правового сознания и пра- вовой культуры, формировать у обучающихся способности ло- гически мыс- литель, самостоя- тельно анализи- ровать факты, формулировать выводы; опери- ровать юридиче- скими поняти- ями и категори- ями	практическими навыками пуб- личных выступ- лений
	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его пла- нирования, про- цесс обучения средства и формы контроля за ре- зультатами обуче- ния, включая са- моконтроль	организовать са- мостоятельный поиск необходи- мой информа- ции, приобрете- ние знаний, ис- пользование этих знаний для решения учеб- ных, научных и профессиональ- ных задач, фор- мировать и ста- вить цели и за- дачи перед обу- чающимися, раз- вивать самостоя- тельность и наблюдатель-	навыками убеж- дения, прогнози- рования, разъяс- нения контроля

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				ность у обучающихся	
	ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
.	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов – 0,4, и 863,6 часа самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	Курс 6	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	0,6	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	863,4	431,8	323,8	107,8
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Проработка теоретического материала	50,8	50,8	-	-
Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	50	50	-	-
Подбор практического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	132	-	132	-

Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Подбор теоретического материала Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы		100	40	60	-
Постановка цели и задач исследования Проведение теоретических исследований Формулирование научной новизны и практической значимости		120	120	-	-
Определение методологии исследования		60	60	-	-
Проведение педагогических исследований		187	50,2	136,8	-
Подготовка проектов запланированных научных работ		70	30	-	40
Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов		60	20	-	40
Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета. Подготовка презентаций		20	12,2	-	7,8
Подготовка к текущему контролю		15	5	5	5
Контроль:					
Общая трудоемкость	Час.	864	431,8	323,8	107,8
	в том числе контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
	зач.ед.	24	12	9	3

Выполнение научно-исследовательской работы студентами магистратуры базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по основной образовательной программе бакалавра или специалиста, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1 и 2 курса.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и	

			нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		20	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		60	Проведение педагогических исследований	
		127	Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		132	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	

		30	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	14	Дифференцированный зачет	
Итого		864		

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской

работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (Подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Проведение теоретических и эмпирических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
5.	Проведение педагогических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

6.	Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протоколом № 12 от 12 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника НИР;
- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе. Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

10.1 Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.

6. Правовые средства обеспечения законности в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Система нормативных правовых актов в основе судебной деятельности
20. Законодательные акты по обеспечению законности осуществления судебной власти.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в судебной деятельности.
23. Доказательственное право как нормативная основа доказывания.
24. Практическая деятельность субъектов доказывания как основа формирования доказательств. Круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.
25. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
26. Взаимосвязь теории доказывания с другими науками.
27. Понятие процессуального доказывания.
28. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
29. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
30. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
31. Условия осуществления доказывания.
32. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
33. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
34. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
35. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам.
36. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания по уголовным делам.
37. О включении в предмет доказывания промежуточных и доказательственных фактов.
38. Пределы доказывания в уголовном процессе.
39. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
40. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
41. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
42. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
43. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
44. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
45. Структура доказывания.
46. Уровни доказывания — информационный и логический.
47. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.

47. Обвинительные и оправдательные доказательства.
48. Личные и вещественные доказательства.
49. Первоначальные и производные.
50. Прямые и косвенные доказательства.
51. Предметные и вспомогательные доказательства.
52. Деление доказательств на виды по их источникам.
53. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
54. Доказательства, представленные в подтверждение основания иска, и доказательства, представленные в обоснование возражений против иска.
55. Деление доказательств в зависимости от средств доказывания.
56. Общая характеристика и значение связей доказательств.
57. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
58. Хронологическая связь.
59. Пространственная (локальная) связь.
60. Связь соответствия (корреляционная связь).
61. Основные методы выявления связей судебных доказательств.
62. Системный подход — важнейшее методологическое требование к доказыванию.
63. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
64. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
65. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
66. Основные характеристики системы доказательств.
67. Систематизация доказательств в гражданском и арбитражном деле.
68. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
69. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
70. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
71. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
72. Доказательственные презумпции.
73. Содержание процесса доказывания. Определение оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств
74. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
75. Понятие собирания доказательств по уголовному делу. Процессуальная регламентация собирания доказательств в УПК РФ (ст. 86).
76. Субъекты собирания доказательств. Их виды и участие в собирании доказательств.
77. Следственные действия: общие правила производства (ст. 164 УПК РФ).
78. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия (ст. 29 и 165 УПК РФ).
79. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
80. Участие понятых в производстве следственного действия (ст. 170 УПК РФ).
81. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
82. Истребование следователем, дознавателем, прокурором и судом предметов и документов для приобщения их к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.
83. Пробелы в процессуальной регламентации истребования и представления доказательств.
84. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов.
85. Сущность и способы обнаружения доказательств.
86. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.

87. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
88. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
89. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
90. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
91. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
92. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
93. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
94. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа.
95. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
96. Формы и способы фиксации доказательств.
97. Процессуальная регламентация и доказательственное значение результатов применения в доказывании приемов и средств криминалистической техники.
98. Проблема процессуального закрепления сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
99. Процессуальный порядок фиксации предметов и документов, представленных участниками процесса, иными лицами и организациями.
100. Субъекты фиксации доказательств. Определение круга профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
101. Сущность и задачи проверки доказательств, ее связь с их оценкой.
102. Содержание и способы проверки доказательств (ст. 87 УПК РФ).
103. Определение надежности источника доказательства.
104. Проверка правомерности способов получения доказательства.
105. Качественная интерпретация доказательства.
106. Особенности участия обвиняемого и его защитника в проверке доказательств.
107. Сущность и значение оценки доказательств. Содержание оценки (ч. 1 ст. 88 УПК РФ).
108. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
109. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
110. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
111. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
112. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
113. Определение достаточности доказательств.
114. Значение и ценность (сила) доказательств и факторы их определяющие.
115. Законы и приемы логики в доказывании. Подтверждение и опровержение в доказывании.
116. Сущность и формы использования доказательств в процессе правоприменения.
117. Использование доказательств для установления обстоятельств преступления.
118. Использование доказательств для обоснования выводов и принимаемых решений по делу.
119. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию.

Условия научного исследования

1. Методы и способы научного исследования

2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы 6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды 9. Стил ь изложения научной работы
- 10 Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

Задания

Ознакомление и анализ организации научного труда
 Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
 Постановка и формулировка задач НИР.
 Ознакомление с методиками научных исследований.
 Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
 Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
 Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
 Написание рецензий на студенческие творческие работы.
 Выступление с презентациями по заданной теме.
 Подготовка проектов научных работ.
 Обработка и анализ результатов проделанной работы;
 Подготовка отчета по НИР.

№	Разделы (этапы) НИР	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опрос	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем.
2	2. Проведение научно- исследовательской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос. Собеседование	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков
3	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Проверка отчета	Представление отчета и приложений

		ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.		
4	Форма итогового контроля	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Выставление зачета с оценкой	Публичное выступление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

№	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)	ОК-1	<i>Знает</i> содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представления о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Умеет</i> отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность <i>Владеет</i> отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Содержание профессии юриста в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, а также нормы профессиональной юридической этики. Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизненным ситуа-

			циям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	<i>Знает</i> основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности <i>Умеет</i> отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности <i>Владеет</i> некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	<i>Знает</i> основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках <i>Умеет</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке <i>Владеет</i> некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	<i>Знает</i> основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом <i>Умеет</i> отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом <i>Владеет</i> основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. <i>В целом умеет</i> правильно применять правила юридической техники. <i>Владеет</i> начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов
		ПК-2	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов <i>Умеет</i> в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу <i>Владеет</i> в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу
		ПК-3	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства <i>Умеет</i> в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе <i>Владеет</i> начальными навыками научного описания

		ПК-4	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов <i>Умеет</i> в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства <i>Владеет</i> начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы <i>Владеет</i> начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений <i>Умеет</i> в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно <i>владеет</i> навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i> , но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов <i>Владеет</i> начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. <i>Умеет</i> частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. <i>Владеет</i> некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	<i>Имеет</i> общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. <i>Умеет</i> в целом применять теоретические знания в практических ситуациях <i>Владеет</i> некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	<i>Имеет</i> общие знания об управленческих инновациях. <i>Умеет</i> в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива <i>Владеет</i> начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	<i>Имеет</i> общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к судебной

			деятельности и деятельности правоохранительных органов. <i>Умеет</i> отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений развития правовых методов деятельности в судах и правоохранительных органах. <i>Владеет</i> некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части <i>обладает</i> знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. <i>Умеет</i> в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. <i>Владеет</i> начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	<i>Имеет</i> общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. <i>Умеет</i> отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. <i>Владеет</i> некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	<i>Имеет</i> общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. <i>Умеет</i> отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения. <i>Владеет</i> некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	<i>Имеет</i> общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. <i>Умеет</i> отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории. <i>Владеет</i> начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	<i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. <i>Знает</i> и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Умеет</i> организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных

			законом антикоррупционных мер, понимать их сущность <i>Владеет</i> достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	<i>Знает</i> содержание профессии юриста в судебных органах и правоохранительных, а также правозащитных организациях, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. <i>Умеет</i> в целом хорошо применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. <i>Владеет</i> достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	<i>Знает</i> основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности <i>Умеет</i> правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности <i>Владеет</i> в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	<i>Знает</i> правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. <i>Умеет</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. <i>Владеет</i> отдельными методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	<i>Знает</i> и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом <i>Умеет</i> достаточно правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом <i>Владеет</i> основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	<i>Имеет</i> общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. <i>Умеет</i> правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов. <i>Владеет</i> навыками применения правила юридической техники

		ПК-2	<i>Имеет</i> общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов <i>Умеет</i> в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу <i>Владеет</i> достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	<i>Имеет</i> общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства <i>Умеет</i> успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе <i>Владеет</i> отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	<i>Имеет</i> общие, знания о видах нормативных правовых актов <i>Умеет</i> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Допускает</i> существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства <i>Владеет</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	<i>Имеет</i> общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений <i>Умеет</i> определять и применять методы профилактической работы судами и правоохранительными и правозащитными органами. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. <i>Владеет</i> навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	<i>Имеет</i> общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений. <i>Умеет</i> в целом выявлять факты коррупционного поведения <i>Владеет</i> навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	<i>Имеет</i> общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i> определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. <i>Владеет</i> навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. <i>Умеет</i> выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. <i>Владеет</i> отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	<i>Имеет</i> общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. <i>Умеет</i> применять теоретические знания

			об управленческих решениях в практических ситуациях <i>Владеет</i> отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	<i>Имеет</i> общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. <i>Умеет</i> выбирать стратегические перспективы развития коллектива <i>Владеет</i> представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	<i>Имеет</i> общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в судебном праве, при осуществлении прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности и деятельности правоохранительных органов. <i>Умеет</i> формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной и правоохранительной деятельности. <i>Владеет</i> начальными научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части <i>обладает</i> знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. <i>Умеет</i> воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. <i>Владеет</i> способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	<i>Имеет</i> представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. <i>Умеет</i> организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. <i>Владеет</i> неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	<i>Имеет</i> представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. <i>Умеет</i> ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения <i>Владеет</i> навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	<i>Имеет</i> знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. <i>Умеет</i> избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории <i>Владеет</i> навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
3	Продвину- тый уровень	ОК-1	<i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет

	(по отношению к повышенному уровню)		достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. <i>Знает</i> и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Умеет</i> самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность <i>Владеет</i> устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
		ОК-2	<i>Знает</i> содержание профессии юриста в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. <i>Умеет</i> самостоятельно применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в правоприменении судов и правоохранительных органов, а также правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. <i>Владеет</i> достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	<i>Знает</i> основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности <i>Умеет</i> самостоятельно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности <i>Владеет</i> формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК- 4	<i>Знает</i> правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. <i>Умеет</i> самостоятельно следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. <i>Владеет</i> методами и технологиями научной коммуникации на русском языке

		ОК-5	<i>Знает</i> и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом <i>Умеет</i> самостоятельно и правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом <i>Владеет</i> устойчивыми элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. <i>Умеет</i> самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судов и правоохранительных органов. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов <i>Умеет</i> самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу <i>Владеет</i> достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	<i>Имеет</i> о достаточные для ведения самостоятельной работы знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства <i>Умеет</i> самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе <i>Владеет</i> устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов <i>Умеет</i> самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Допускает</i> существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства <i>Владеет</i> устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений <i>Умеет</i> самостоятельно определять и применять методы профилактической работы судов и правоохранительных органов. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. <i>Владеет</i> устойчивыми

			навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. <i>Умеет</i> самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения <i>Владеет</i> устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i> самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. <i>Умеет</i> самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. <i>Умеет</i> самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях <i>Владеет</i> устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. <i>Умеет</i> самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива <i>Владеет</i> устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере деятельности судов и правоохранительных органов, а также большинства правозащитных организаций. <i>Умеет</i> самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной деятельности, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. <i>Владеет</i> устойчивыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для

			ведения учебных занятий. <i>Умеет</i> самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. <i>Владеет</i> устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. <i>Умеет</i> самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. <i>Умеет</i> самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. <i>Умеет</i> самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обуча-

	ющий обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

11.1 Нормативные и правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

7. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o>

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

11. О прокуратуре Российской Федерации" Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>

12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii>

11.2 Основная учебная и научная литература

1.Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

11.3 Дополнительная литература:

5. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. — М.: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

6. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

8. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2016. — 213 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

9. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

10. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128

с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

11.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период

НИР;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки; - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.....

1.1.....

1.2.....

Раздел 2.....

2.1.....

2.1.....

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

Список использованной литературы Приложения Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандарт-

ного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее - 2,0 см; правое - 1,0 см; абзац - 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КубГУ»
юридический факультет им. А. А. Хмырова
кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа
**«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными
и криминалистическими средствами доказывания»**

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

*Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание*

Оценка по итогам защиты НИР:

подпись

Краснодар 2018

Раздел I Научно-исследовательская работа

1. Какое социальное значение имеет НИР в обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания?
2. Методы научного исследования применимые к судебному праву и правоохранительной деятельности?
3. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
4. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации. 5
5. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
6. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
7. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
8. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
9. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
10. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
11. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
12. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
14. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
15. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
16. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Раздел II Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо описать выполненную работу и ответить на вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие научные материалы были изучены в период НИР?
5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются) 7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?
10. Сформулировать предложения по совершенствованию научной деятельности.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

_____ апреля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

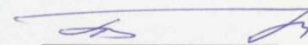
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н, профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательский семинар (далее - НИС) студентов магистратуры образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования подготовки направления 40.04.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

2.1. Научно-исследовательский семинар является основной формой научно-исследовательской работы магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Научно-исследовательский семинар имеет целью:

- формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами»;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

2.2. Задачами НИС является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и

применению теоретических и практических знаний в сфере криминалистики, уголовного процесса и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере криминалистики, подготовки и редактирования научных публикаций.

2.3. Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.4. Научно-исследовательский семинар является обязательным видом учебной работы магистранта. Научно-исследовательскому семинару предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательский семинар является логическим завершением изучения данных дисциплин. Логическая взаимосвязь научно-исследовательского семинара с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем.

В результате выполнения научно-исследовательского семинара студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2.5. Место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана. Научно-исследовательский семинар предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий. Научно-исследовательский семинар базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Освоение научно-исследовательского семинара опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории криминалистики, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: Философия права; Теория и практика организации научного исследования; Теория и практика аргументации; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы криминалистики и др.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательского семинара могут быть полезны при изучении дисциплин: Специальные знания в уголовном судопроизводстве. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Организация следственной деятельно-

сти. Научно-технические методы расследования преступлений. Проблемы криминалистической регистрации. Основы судебно-экспертной деятельности. Тактика судебного следствия и др.

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся осваивает следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
6.	ПК – 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
7.	ПК – 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
8.	ПК – 3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, пра-

			вопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
9.	ПК – 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
10	ПК – 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
11	ПК – 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
12	ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
13	ПК – 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса.

		квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
14	ПК – 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
15	ПК – 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
16	ПК– 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
17	ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.

			Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
18	ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
19	ПК– 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
20	ПК– 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 6 зач. ед. - 216 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,4 контактной работы: лекционных - 4 часа, практических - 12 часов, 199,6 часов самостоятельной работы.

Вид учебной работы		Всего часов	курс			
			4	5	6	7
Контактная работа, в том числе:		16,4			8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		16			8	8
Занятия лекционного типа		4			2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12			6	6
Иная контактная работа:		0,4			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		199,6			99,8	99,8
Общая трудоемкость	Час.	216			108	108
	В том числе контактная работа	16,4			8,2	8,2
	Зач. ед.	6			3	3

5. ЭТАПЫ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

5.1 Этапы научно-исследовательского семинара

- 1) планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- 2) обсуждение плана магистерской диссертации;
- 3) обсуждение промежуточных результатов работы над магистерской диссертацией;
- 4) корректировка плана магистерской диссертации;
- 5) освоение методик научного исследования

5.2. Структура научно-исследовательского семинара

№	Наименование раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов
1	Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	33	1	2	30
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	33	1	2	30
3	Методология научного исследования	33	1	2	30
4	Особенности сбора эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования	32		2	30
5	Этапы работы над магистерской диссертацией	33	1	2	30
6	Апробация результатов научного исследования	51,6		2	49,6
	<i>Всего</i>		4	12	199,6

5.3 Содержание разделов научно-исследовательского семинара

Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осу-	1. Актуальные направления научных исследований в криминалистических средствах доказывания 2. Актуальные направления научных исследований в обеспечении правосудия	Лекционный диалог

	ществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	1. Актуальные направления научных исследований в криминалистических средствах доказывания 2. Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осуществления правосудия	опрос
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	1. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания 2. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации 3. Правила формулирования целей и задач научного исследования	опрос
3	Методология научного исследования	1. Виды и применение общенаучных методов в научных исследованиях 2. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву 3. Применение специальных методов, характерных для юридической науки 4. Правила работы с научной литературой	опрос
4	Особенности сбора эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования	1. Порядок сбора судебной практики для написания магистерской диссертации 2. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации	опрос
5.	Этапы работы над магистерской диссертацией	1. Последовательность написания структурных частей диссертации 2. Правила написания введения магистерской диссертации 3. Подготовка основного текста магистерской диссертации 4. Написание заключения магистерской диссертации 5. Оформление списка используемых источников	опрос

6	Апробация результатов научного исследования	1. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования 2. Подготовка выступлений на научные конференции 3. Методология подготовки научных публикаций 4. Правила оформления научных публикаций	опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИС

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения НИС по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Написание курсовой работы, магистерской диссертации	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016
2.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 12 апреля 2018 г., протокол № 12
3.	Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 12 апреля 2018 г., протокол № 12

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

7.1 Форма контроля - дифференцированный зачет

7.2. Оценочный лист сформированности компетенций по научно-исследовательскому семинару

Код компетенции и ее наименование		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК–1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК – 3	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
ПК – 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК– 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

7.2 Контрольные вопросы к зачету по научно-исследовательскому семинару

1. Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
2. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
3. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации
4. Правила формулирования целей и задач научного исследования
5. Виды и применение общенаучных методов в научных исследованиях
6. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву
7. Применение специальных методов, характерных для юридической науки
8. Правила работы с научной литературой
9. Порядок сбора судебной практики для написания магистерской диссертации
10. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации
11. Последовательность написания структурных частей диссертации
12. Правила написания введения магистерской диссертации
13. Подготовка основного текста магистерской диссертации
14. Написание заключения магистерской диссертации
15. Оформление списка используемых источников
16. Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования
17. Подготовка выступлений на научные конференции
18. Методология подготовки научных публикаций

7.3 Структура оценивания научно-исследовательского семинара

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ПК-1- ПК-10	Вопросы для устного опроса по теме 1	Вопрос на зачете 1-2
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	ПК-11 - ПК-15	Вопросы для устного опроса по теме 2	Вопрос на зачете 3-6
3	Методология научного исследования	ПК-11 - ПК-15	Вопросы для устного опроса по теме 3	Вопрос на зачете 7-10

4	Особенности сбора эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования	ПК-11 - ПК-15	Вопросы для устного опроса по теме 4	Вопрос на зачете 11-12
5	Этапы работы над магистерской диссертацией	ПК-11 - ПК-15	Вопросы для устного опроса по теме 5	Вопрос на зачете 12-16
6	Апробация результатов научного исследования	ПК-11 - ПК-15	Вопросы для устного опроса по теме 6	Вопрос на зачете 17-19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательского семинара

8.1 Нормативные и правовые акты²:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Кодекс Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 08.03.2015 № 22-ФЗ. (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch/>

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

6. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

8.2. Основная учебная и научная литература:

11. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

13. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). -

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

14. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

8.3. Дополнительная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5 ; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

8.4. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права» [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2018>

3. Вестник московского университета МВД России [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

4. Государство и право [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33205547>

3. Законность [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34464708>

4. Общество и право [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

5. Российский следователь [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34050558>

6. Российская юстиция [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9051>

7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>

8. ЮристЪ-ПравоведЪ [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=930>

9. Lexrussica [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СЕМИНАРУ

9.1. Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

9.2. Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

9.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных

	ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

2.	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» _____ апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.П.01.(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

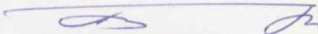
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Производственной практики (производственной практики) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

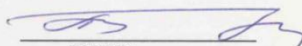
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Производственной практики (производственной практики) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н, профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели производственной практики.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;
- изучение магистрантом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;
- проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики направлено на формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способности толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3.П. Производственная практики» ФГОС ВО.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики магистранты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы криминалистики» и др. Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации.

Производственная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса

4. Способы и формы проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров. Производственная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан с разработкой теоретического направления в рамках диссертационного исследования (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, с изучением деятельности организаций, определенных как место прохождения практики (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.), проведением экспертиз нормативно-правовых актов.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует исследовательскую деятельность магистранта, который участвует в научно-исследовательской деятельности своего руководителя.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен приобрести следующие профессиональные компетенции

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники; Уметь правильно применять правила юридической техники; Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм права; виды нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения; Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты в области уголовного судопроизводства, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам; Владеть технологиями применения нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства в профессиональной деятельности; методикой их толкования; техникой определения их иерархического положения в системе источников права.
3.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.

4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку; содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.

8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в области уголовного судопроизводства; правила составления заключений и методику консультаций в области уголовного судопроизводства; Уметь оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в области уголовного судопроизводства. Владеть: методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений; Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения; Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности; Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
11.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного судопроизводства	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области уголовного судопроизводства, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, соответствующих 324 академическим часам. Продолжительность производственной практики 6 недель. Время проведения практики

весенний семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание о порядке прохождения производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой. Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данной организации. Изучение и систематизация информации по осуществлению деятельности данной организацией.	2-я неделя практики
4.	Проведение мероприятий, соответствующих целям деятельности организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	3-4 недели практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка материала	5-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Систематизация материала, составления дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника и собранного материала по результатам прохождения производственной практики.	6-я неделя практики
7.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам производственной практики, в том числе с использованием презентации.	6-я неделя практики

Перечень вопросов, подлежащих изучению в ходе практики

Общие вопросы действующего законодательства:

- изучение нормативных документов (Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов);
- изучение основных законодательных и иных нормативных актов, которыми руководствуются в своей деятельности соответствующие организации;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, статистических данных и других материалов.

Общие вопросы деятельности органа или организации в целом или их подразделения:

- структура, функции, задачи и полномочия органа или организации;
- организация правовой и кадровой работы органа или организации;
- работа с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики;
- анализ наиболее характерных примеров и ситуаций, принятых решений;
- разработка служебных документов, обобщение материалов, подготовка справок;
- составление проектов процессуальных документов.

Требования, предъявляемые к магистрантам в период прохождения практики

При прохождении практики магистранты должны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования иных локальных нормативных правовых актов, действующих в органах и организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками организации и гражданами;
- выполнять учебно-методические указания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором необходимо ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики;
- по окончании практики подготовить и сдать отчёт и другие документы руководителю практики:

в) процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные магистрантом за время прохождения практики.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции магистрант должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Магистрант знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи магистрант изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание

должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Магистрант должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому магистранту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Магистрант может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём «пробелы», как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в органах прокуратуры Российской Федерации

Практика в органе прокуратуры начинается с ознакомления со структурой органов прокуратуры Российской Федерации, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение органов прокуратуры и порядок осуществления надзора субъектами прокурорского надзора за соблюдением положений Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Магистрант изучает порядок осуществления надзора, присутствует на судебных заседаниях с участием прокурора при рассмотрении дел судами, в заседаниях государственных и негосударственных органов, знакомится с процессуальными и иными документами, принципами и содержанием деятельности субъектов прокурорского права.

При прохождении практики в органе прокуратуры практиканту следует обратить внимание на цели этого особого вида государственной деятельности в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Практика в Следственном комитете Российской Федерации

В Следственном комитете РФ магистрант должен ознакомиться с приоритетными направлениями деятельности федерального государственного органа, полномочиями в сфере уголовного судопроизводства, задачами оперативного и качественного проведения расследования, организацией делопроизводства, порядком рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защиты прав и свобод человека и гражданина.

Магистрант изучает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок деятельности Следственного комитета РФ, знакомится со структурой, должностными обязанностями и организацией труда сотрудников следственного комитета – следователя, а также других должностных лиц, имеющих специальные звания.

Особое внимание следует уделить рассмотрению порядка проведения проверок и предварительного расследования, прав и обязанностей сотрудников Следственного комитета РФ при осуществлении процессуальных полномочий, возложенных на него уголовно-

процессуальным законодательством РФ.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики магистрант должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Магистрант должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, дополнительная форма отчетности – приложение, включающее материал, собранный за время прохождения практики.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальное задание (Приложение 3)
2. **Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тему, задание (перечень работ), наименование организации (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

3. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых магистрантом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

2.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При проведении производственной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях,

совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики;
3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период практики непосредственно перед направлением по месту практики деканат руководитель магистерской программы обеспечивают проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения

практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Общие рекомендации магистрантам по прохождению производственной практики:

При прохождении практики магистранты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых они присутствовали, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми они имели возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики магистрант должен обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики магистрант должен:

1. Составить отчет о прохождении практики, составленный магистрантом и удостоверяемый его подписью. В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения практики;
- в каком конкретно органе, его подразделении он походил практику, сроки прохождения;
- какова структура этого органа, назначение и функции его подразделений, отделов, должностных лиц;
- с организацией работы каких органов, должностных лиц он познакомился;
- какие нормативно-правовые акты он изучил; при каких действиях присутствовал;
- какие поручения выполнял;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных магистрантом на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение споров, сложных юридических вопросов, возникших по конкретным делам, и варианты их решения;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми магистрант ознакомился во время практики.

В отчете магистрант должен указать, как проходила практика, какую она ему принесла пользу в усвоении теоретического материала, какую помощь оказывали руководители практики.

Отчет должен отражать отношение магистранта к изученным материалам той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты практики, а также замечания по организации проведения практики и предложения по их устранению.

Во время защиты отчета магистрант должен уметь анализировать те или иные действия и решения, указать, при каком условии они являются законными, обоснованными.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные магистрантом образцы юридической документации, с которой он знакомился.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение магистранта к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Записи в дневнике. Устный опрос.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, с организацией. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её	ПК-1 ПК-2	Записи в дневнике. Проверка	Ознакомление с организацией, её

	организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	выполнения работы. Устный опрос	организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Записи в дневнике. Проверка проектов лекционных, практических и семинарских. Проверка выполнения работы	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование	Приобретение практических навыков работы с документами. Другие виды работ в

		ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11		соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики
7.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование	Приобретение практических навыков самостоятельного составления проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.
	Подготовка отчета по практике			
8.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по производственной практике, написание отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
9.	Защита производственной практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита производственной практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех магистрантов)	ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовного и процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного процессуального права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного и уголовно- процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовного и уголовно- процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое

			умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного процесса, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере

			уголовного судопроизводства, оценивать уголовное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного судопроизводства, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области криминалистики и уголовного процесса, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовно-процессуального права, их ос-

			новых видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовно-процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовно-процессуального права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы

			устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного процесса, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного процесса, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного судопроизводства, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм уголовно-процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовно-процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовно-процессуального права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.

		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Сформированное умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Успешное и систематическое применение навыков владения

			техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного процесса, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного процесса, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного судопроизводства, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Формой аттестации по практике является дифференцированная оценка.

Для допуска к защите практики магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет магистранта по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель практики от кафедры решает вопрос об оценке практики магистранта.

На защите могут присутствовать представители и руководители от баз (организаций) практики.

Магистранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

6 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

7 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>

2. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>

в) дополнительная литература:

1. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>

2. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

г) периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // <http://www.edu.ru/>.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время производственной практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО

		• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

		• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики в организации магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Организация практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация производственной практики магистрантов осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители производственной практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения зачета по практике.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра: обеспечивают разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации производственной практики магистрантов.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; осуществляет контроль за организацией и прохождением практики магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения практики; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Магистрант при прохождении практики обязан: своевременно приступить к практике; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

По результатам освоения программы практики магистранты предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

13.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Юридическая клиника	Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
юридический факультет им. А.А. Хмырова
кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Руководитель производственной практики

*Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИНаправление подготовки 40.04.01 ЮриспруденцияМагистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания	Сроки выполнения индивидуального задания

Магистрант, получивший индивидуальное задание

Подпись

Расшифровка подписи

Руководитель производственной практики

Подпись

Расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

Подпись

Расшифровка подписи

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Ф.И.О. магистранта _____

Курс _____ ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
2.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
3.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
4.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
5.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
6.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
7.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				

8.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
9.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
10.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
11.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» _____ апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.П.02.(П) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

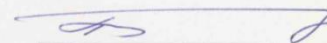
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

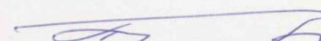
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Производственной практики (педагогической практики) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н., профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

14. Цели педагогической практики.

Цель прохождения педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогической деятельности и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Целями педагогической практики являются освоение магистрантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки проектов учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики, получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

15. Задачи педагогической практики.

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в учебных заведениях;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи ясно доносить свои научные мысли до аудитории различной степени подготовки.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у магистрантов способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

16. Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика входит в раздел «М.3.П. Производственная практика» ФГОС ВО.

Магистранты проходят педагогическую практику на 2 курсе магистратуры после освоения дисциплин общенаучного цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы криминалистики» и др. Педагогическая практика предшествует государственной итоговой аттестации.

17. Способы и формы проведения педагогической практики.

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика магистрантов организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику), магистранты могут пройти

практику в других образовательных учреждениях высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Педагогическая практика проводится дискретно.

18. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
2.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения Владеть: современными образовательными технологиями
3.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: приемы анализа информации по теме исследования Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные формы и методы правового воспитания

			Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами

19. Структура и содержание педагогической практики

Объем практики составляет 3 з. е., 108 часов. Продолжительность педагогической практики 2 недели.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		0,5				0,5
Иная контактная работа:						
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5				107,5
Контроль:						
Общая трудоемкость	Час.	108				
	В том числе контактная работа	0,5				
	Зач. ед.	3		-		

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
8.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание о порядке прохождения педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой. Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.	1 день
9.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики	Сбор, обработка и систематизация материала	1-ая неделя практики
10.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов	Изучение порядка составления и оформления учебно-методических материалов	1 неделя практики
11.	Посещение занятий, проводимых НПП кафедры криминологии и правовой ин-	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1 неделя практики

	форматики с целью ознакомления с методикой преподавания		
Экспериментальный этап			
12.	Проведение мероприятия, соответствующего цели педагогической практики	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2 неделя практики
13.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка материала	2 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
14.	Систематизация материала, составление дневника, написание отчета	Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника, собранного материала по результатам прохождения педагогической практики.	2 неделя практики
15.	Подготовка отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам педагогической практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

20. Формы отчетности педагогической практики.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по педагогической практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

4. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

5. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету: титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной; текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:
Индивидуальное задание (Приложение 3),
Оценочный лист (Приложение 4)

При подведении итогов педагогической практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по педагогической практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

21. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.

При проведении педагогической практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, заседаниях кафедры и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в КубГУ, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в КубГУ, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих преподавателей КубГУ по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

22. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на педагогической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении педагогической практики по получению умений и опыта профессиональной педагогической деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;
3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике.

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	ПК – 12	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Внесение соответствующих записей в дневник

				практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	ПК – 12	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией, текущими учебно-методическими задачами кафедры, методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Подготовка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка планов практических и семинарских занятий. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Подготовка проектов контрольно-измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов контрольно-измерительных материалов: фондов оценочных

	контроля.			средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Изучение методики проведения занятий. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
10	Защита педагогической практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам педагогической практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных материалов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4		ПК – 12	

Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех магистрантов)		Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
	ПК – 13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
	ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
	ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение

			навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
5	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление дневника и отчёта, качество оформления

6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы
7. Подготовка приложения.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) нормативные правовые акты

8 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

10 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

11 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

12 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

13 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

14 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>

2. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>

в) дополнительная литература:

1. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>

2. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

г) периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права» [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2018>

3. Вестник московского университета МВД России [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

4. Государство и право [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33205547>

3. Законность [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34464708>

4. Общество и право [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

5. Российский следователь [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34050558>

6. Российская юстиция [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9051>

7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>

8. ЮристЪ-ПравоведЪ [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=930>
9. Lexrussica [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

12. Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-сп/223-ФЗ от 26.06.2017

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
4.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК

		• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО

		• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

		• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
5.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
6.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет **рабочий график (план)** проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
юридический факультет им. А.А. Хмырова
кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Руководитель педагогической практики

*Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИНаправление подготовки 40.04.01 ЮриспруденцияМагистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Руководитель магистерской программы
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», заведующий кафедрой
доктор юридических наук, доцент
_____ А.В. Руденко
(подпись)

«__» _____ 201__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель педагогической практики – формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования этих навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Ознакомиться с государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция, специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Ознакомиться с документами по организации учебного процесса, действующими в КубГУ.

3. Ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
4. Ознакомиться с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.
5. Ознакомиться с текущими учебно-методическими задачами кафедры.
6. Ознакомиться с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.
7. Подготовить план-конспект семинарского занятия.
8. Подготовить материалы для семинарского занятия.
9. Принять участие в проведении занятия по дисциплинам кафедры.
10. Подготовить проект контрольно-измерительных материалов.
11. Подготовить пакет документов и презентацию по педагогической практике.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	1-й день практики
2	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
3	Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
4	Подготовка проектов планов проведения семинарских занятий. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
5	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых игр, материалов для семинарских занятий, составление задач.	1-ая неделя практики
6	Участие в проведении занятия по дисциплинам кафедры .	2-ая неделя практики
7	Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.	2-ая неделя практики
8	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета, подготовка презентации.	2-ая неделя практики
9	Защита педагогической практики с использованием презентации.	2-ая неделя практики

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы
_____ *подпись*

Ознакомлен _____

_____ *подпись магистранта*

_____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 __ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения педагогической практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Ф.И.О. магистранта _____
Курс _____ ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате педагогической практики компетенции (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
12.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
13.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
14.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
15.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Содержание плана-конспекта семинарского занятия,
проводимого магистрантом
по дисциплине магистерской программы**

1. Тема семинарского занятия.
2. Цели, задачи и план семинарского занятия.
3. Место данной темы в системе изучаемого курса.
4. Определение связи теоретического материала с практической деятельностью будущего специалиста.
5. Раскрытие основных вопросов семинарского занятия.
6. 3 тестовых задания по каждому вопросу семинарского занятия.
7. Использование наглядности (по возможности при поддержке технических средств). Оформляется приложением к плану-конспекту схем, таблиц.
8. Контрольные вопросы к теме семинарского занятия.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы тематики семинарского занятия.
10. Основная и дополнительная литература к семинарскому занятию.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.У.01.(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЗ.У.01.(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Учебной практики (научно-исследовательской практики) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

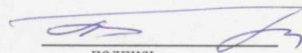
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Учебной практики (научно-исследовательской практики) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н, профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

24. Цели научно-исследовательской практики.

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

25. Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки в получении, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов способности разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству-

ющих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; принимать оптимальные управленческие решения; квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; управлять самостоятельной работой обучающихся; преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

26. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.З.У. Учебная практика» ФГОС ВО.

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору магистрантов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы криминалистики» и др. Научно-исследовательская практика предшествует производственной практике, педагогической практике и научно-исследовательской работе.

27. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики.

Тип научно-исследовательской практики: практика по подготовке магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики магистрантов являются: сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками; интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов; интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика проводится дискретно.

28. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.

2.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм уголовно-процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм уголовно-процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм уголовно-процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.
3.	ПК – 3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
4.	ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
5.	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6.	ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, да-

		пресечению коррупционного поведения	вать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
7.	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области уголовного процесса. Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного процесса. Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
8.	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам уголовного судопроизводства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, способы юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
9.	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
11	ПК – 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области уголовно-процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи

		арбитражного процесса	по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
12	ПК – 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
13	ПК – 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
14	ПК – 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
15	ПК – 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

29. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе контактной работы 2 часа, 430 СРС.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	2		2		

Иная контактная работа:					
Самостоятельная работа, в том числе:		430		430	
Общая трудоемкость	Час.	432		432	-
	В том числе контактная работа	2		2	-
	Зач. ед.	12		12	-

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
16.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Экспериментальный этап			
17.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации.	1 день
18.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
19.	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-3-ая неделя практики
20.	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4-ая неделя практики
21.	Анализ материалов судебной	Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики.	5-6-ая не-

	практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	деля практики
22.	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	6-7-ая неделя практики
23.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	7-8-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
24.	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	8 -ая неделя практики
25.	Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.	8 -ая неделя практики

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре вуза, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, а также в других организациях (коммерческих и некоммерческих), соответствующих профилю подготовки магистрантов.

Прохождение магистрантами научно-исследовательской практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения руководителя магистерской программы на основании заявления магистранта.

Место прохождения научно-исследовательской практики определяется научным руководителем с учетом темы магистерской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами магистрантов, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-исследовательская практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Во время прохождения практики магистрантов закрепляют за руководителями. Календарный план прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого магистранта.

Магистранты выполняют задания в соответствии со своими обязанностями и изучают основные вопросы по программе практики, а также вопросы, связанные с темой магистерской диссертации.

При прохождении практики не на базе Куб ГУ магистрант, как правило, закрепляется за тем подразделением органа или организации, специфика деятельности которого соответствует избранной тематике магистерской диссертации.

После ознакомления с целями и задачами практики, изучения необходимой учебно-методической документации и получения соответствующего инструктажа о порядке прохождения практики магистранты должны ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации (места прохождения практики). Кроме того, до начала практики магистрантам рекомендуется самостоятельно изучить структуру, статистические данные, иные сведения о деятельности данной организации, для чего использовать их официальные сайты, учебно-методические пособия, научные публикации и иные источники информации.

30. Формы отчетности научно-исследовательской практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

6. **Индивидуальное задание** (Приложение №3).

7. **Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике по практике магистрант заполняет отражает информацию о проделанной работе согласно индивидуального задания и настоящей рабочей программы практики.

8. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, индивидуальных задач, решаемых магистрантом за время прохождения практики.

Раздел 1.

- 1.1.....
- 1.2.
- Раздел 2.
- 2.1.
- 2.2.

Заключение: сделать индивидуальные выводы о значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагается:

Дневник

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

При проведении научно-исследовательской практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и

литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике являются: учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам; нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит научно-исследовательская практика; методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание практики; формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период прохождения научно-исследовательской практики: непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Требования к организации и содержанию научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики, назначаемыми кафедрами, и руководителями практики в принимающей организации.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования. Задание представляется руководителю практики, магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности, получить консультации по правилам обращения с официальными документами и технике безопасности.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собраниях обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- время и место проведения практики;
- порядок получения направления на практику;
- содержание программы практики;
- назначение дневника и порядок его заполнения;
- права и обязанности магистранта-практиканта;
- требования к отчету по практике;
- порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра: обеспечивает разработку индивидуальных заданий прохождения практики; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; проводит собрания с магистрантами по вопросам прохождения научно-исследовательской практики; подбирает организации в качестве баз практики и подготавливает необходимые документы для заключения с ними договоров на проведение практики; согласовывает места прохождения магистрантами практики; согласовывает с принимающей организацией количество магистрантов, направляемых на практику, и конкретные сроки прохождения практики; устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях и совместно с ними определяет пути и методы выполнения рабочей программы практики; подписывает направления на практику; осуществляет контроль за организацией и прохождением практики магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием; проводит работу в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, совместно с ним составляет индивидуальные задания на прохождение практики; разрабатывает тематику индивидуальных заданий прохождения практики и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения научно-исследовательской практики; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Руководитель практики в принимающей организации осуществляет непосредственное руководство практикой магистрантов, в том числе:

- организует и проводит практику в соответствии с договорами, учебным планом и рабочей программой практики;
- принимает участие в распределении магистрантов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- соблюдает согласованные с университетом календарные графики прохождения практики;
- знакомит магистрантов с правилами внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, действующими в принимающей организации;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики;
- обеспечивает условия для выполнения магистрантами программы и индивидуального задания на прохождение практики;
- консультирует магистрантов по вопросам, ведения дневника практики и составления отчета о прохождении практики;
- заверяет своей подписью дневник практики;
- оказывает помощь в подборе материалов для магистерской диссертации;
- по окончании практики дает оценку итогам практики магистранта и составляет характеристику на него.

Магистрант при прохождении практики **обязан:**

- своевременно приступить к практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении практики и характеристику с места практики, а при необходимости также образцы процессуальных документов с места прохождения практики;
- своевременно представить руководителю практики письменный отчет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3	Записи в дневнике. Устный опрос.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4	Записи в дневнике. Проверка	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Об-

		ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	выполнения работы. Собеседование.	работка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Систематизация обобщение научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
9	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета

		ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15		по результатам прохождения практики.
10	Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
6	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех магистрантов)	ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм уголовно-процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовно-процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного судопроизводства, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовно-процессуального права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое

			умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-

			ставления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного судопроизводства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности.

			В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного судопроизводства, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.

		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
7	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовно-процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовно-процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного судопроизводства, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовно-процессуального права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного судопроизводства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
8	Продвинутый уровень (по отношению к повышению уровню)	ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм уголовно-процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм уголовно-процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере уголовного судопроизводства, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовно-процессуального права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовно-процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

			Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Сформированное умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области уголовного судопроизводства.
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам уголовного судопроизводства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, способах юридической оценки уголовно-процессуального законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, оценивать уголовно-процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.

		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по теме уголовного судопроизводства, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного судопроизводства, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.

			Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

8. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
9. Своевременное представление отчёта, качество оформления
10. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) нормативные правовые акты

15 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

16 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

17 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

18 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

19 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

20 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

21 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>

2. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>

в) дополнительная литература:

1. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>

2. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-

г) периодические издания:

1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

3 «LEXRUSSICA»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал // <http://www.edu.ru/>.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru/> <http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>

8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>

11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>

Правовые базы

15. Гарант <http://www.garant.ru/>

16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>

17. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

18. Референт <http://www.referent.ru/>

19. Система <http://www.systema.ru/>

20. ЮСИС <http://www.intrallex.ru/>

Газеты и журналы

21. Российская газета <http://www.rg.ru/>

22. Журнал российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>

24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>

26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

9. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

10. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

11. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

12. Российское образование. Федеральный образовательный портал // <http://www.edu.ru/>.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
<http://www.fsb.ru/> <http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru>
 10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
 11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
 13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>

Правовые базы

15. Гарант <http://www.garant.ru/>
 16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
 17. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
 18. Референт <http://www.referent.ru/>
 19. Система <http://www.systema.ru/>
 20. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

Газеты и журналы

21. Российская газета <http://www.rg.ru/>
 22. Журнал российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
 24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
 25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
 26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
 27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время научно-исследовательской практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
7.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты:

		• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе,

		технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:

		• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
8.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
9.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами

факультета, руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Подведение итогов практики

По результатам освоения программы научно-исследовательской практики магистранты предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель практики проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита практики в форме мини-конференции. Конференция проводится не позднее, чем через 15 дней после окончания практики.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310. Преподавательская - методический кабинет, оснащённая мебелью, в том числе шкафом с литературой, компьютерами – 2 шт., принтером – 2 шт., ксероксом – 1 шт., телевизором ж/к., портретами ученых.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

		подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 109, 110, 205, 310).
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель.
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК».
6.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория 104, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
юридический факультет им. А.А. Хмырова
кафедра криминалистики и правовой информатики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Руководитель научно-исследовательской практики

*Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Фамилия И.О магистранта _____
 Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания	Сроки выполнения индивидуального задания

Магистрант, получивший индивидуальное задание

 Подпись

 Расшифровка подписи

Руководитель учебной научно-исследовательской практики

 Подпись

 Расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

 Подпись

 Расшифровка подписи

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Ф.И.О. магистранта _____
Курс _____ ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате научно-исследовательской практики компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
16.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
17.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
18.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
19.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
20.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
21.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
22.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
23.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и				

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
24.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
25.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
26.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				
27.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
28.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
29.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
30.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор,
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г. *



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4.01. ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки _____ 40.04.01. Юриспруденция _____

Магистерская программа: Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Форма обучения: заочная

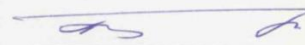
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

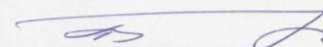
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Государственного экзамена утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н., профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ГЭ)

1.1 Целью проведения государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачами ГЭ являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- выявление сформированности у студентов личностных качеств, а также общекультурных компетенций, в частности уровень профессионального правосознания развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и интерпретации положений нормативных правовых актов, выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля; формировать собственную позицию по спорным вопросам права и давать консультации о толковании правовых положений.

2. Место ГЭ в структуре образовательной программы.

Государственный экзамен является обязательным и завершает освоение основной образовательной программы и относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации

Проведение государственного экзамена базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<i>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ПК-7	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
3.	ПК-8	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</i>	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да- вать квалифи- цированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности</i>	созданию усло- вий для проявле- ния коррупции, давать квалифи- цированные юри- дические заклю- чения и консуль- тации в конкрет- ных сферах юри- дической дея- тельности	созданию усло- вий для проявле- ния коррупции, давать квалифи- цированные юри- дические заклю- чения и консуль- тации в конкрет- ных сферах юри- дической дея- тельности	ствующих созда- нию условий для проявления кор- рупции, давать квалифицирован- ные юридиче- ские заключения и консультации в конкретных сфе- рах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГЭ составляет 3 зач.ед. 108 часов.

В Раздел М4 "Итоговая государственная аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Вид учебной работы		Всего ча- сов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5
Государственный экзамен		0,5	0,5
Иная контактная работа		0,5	0,5
ИКР (консультации)		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5
Проработка учебного (теоретического) материала		50,5	50,5
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Самоподготовка		20	20
Подготовка к экзамену		17	17
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5
	зач.ед.	3	3

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание обучающимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных дисциплин,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Актуальные проблемы криминалистики;
2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания;
3. Криминалистические средства доказывания;
4. Основы теории судебных экспертиз;
5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве.

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы криминалистики:

1. Общие положения криминалистики.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Криминалистическая техника.
4. Специальные знания и специальные познания в криминалистике.
5. Нетрадиционные способы получения информации.
6. Организация раскрытия и расследования преступлений.
7. Криминалистическая тактика.
8. Тактика следственных действий.
9. Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений.
(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания:

1. Предмет, система и методы теории доказывания.
2. Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Доказательства и структура процессуального доказывания.
5. Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Система доказательств по делу.
8. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
9. Процесс доказывания (общая характеристика).
10. Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.

11. Виды доказательств в уголовном процессе.
12. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
13. Особенности административно-правового доказывания.
14. Доказывание в суде присяжных.
15. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

16. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

3. Криминалистические средства доказывания:

1. Средства доказывания в уголовном процессе.
2. Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
3. Технические криминалистические средства доказывания.
4. Тактические криминалистические средства доказывания.
5. Логические основы доказывания.
6. Психологические основы доказывания.
7. Информационные процессы в доказывании.

8. Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.

9. Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

4. Основы теории судебных экспертиз:

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы.

2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.

3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

4. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Процесс экспертного исследования и его стадии.

8. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

9. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

10. Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.

11. Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве:

1. Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности.

2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

3. Судебно-медицинское исследование трупов.

4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

5. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

6. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

6. Фонд оценочных средств для подготовки и проведения государственного экзамена

**Примерный перечень вопросов
для подготовки к государственному экзамену**

1. Общие и частные задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
3. Объект криминалистики.
4. Понятие и предмет криминалистики.
5. Проблема расширения предмета криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.

7. Общие положения криминалистической техники.
8. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
9. Научные основы криминалистической диагностики.
10. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
12. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
13. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
14. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
15. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
16. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
17. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.
18. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности
19. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
20. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
21. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
22. Условия осуществления доказывания.
23. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
24. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
25. Значение правильного определения понятия предмета доказывания.
26. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
27. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
28. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
29. Пределы доказывания в уголовном процессе.
30. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
31. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
32. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
33. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
34. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
35. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
36. Структура доказывания.
37. Уровни доказывания — информационный и логический.
38. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
39. Обвинительные и оправдательные доказательства.
40. Личные и вещественные доказательства.
41. Первоначальные и производные.
42. Прямые и косвенные доказательства.

43. Типы и формы связей.
44. Генетические связи доказательств — причинность, обусловленность и функциональность.
45. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
46. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
47. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
48. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
49. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
50. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
51. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
52. Доказательственные презумпции.
53. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
54. Участие понятых в производстве следственного действия (ст. 170 УПК РФ).
55. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
56. Сущность и способы обнаружения доказательств.
57. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.
58. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
59. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
60. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
61. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
62. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
63. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
64. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
65. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа.
66. Криминалистическая одорология — история и современное состояние проблемы.
67. Две системы оценки — формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
68. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
69. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
71. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
72. Определение достаточности доказательств.
73. Накопление доказательств — основной способ достижения достоверности в доказывании.
74. Структура перехода от вероятности к достоверности.
75. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
76. Взаимосвязь процессуальных и тактических аспектов доказывания.
77. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.

78. Способы проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.
79. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого.
80. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля как средства доказывания в уголовном процессе.
81. Понятие, предмет, содержание и значение показаний потерпевшего как средства доказывания в уголовном процессе.
82. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе.
83. Виды заключений эксперта. Значение вероятных заключений.
84. Проверка и оценка заключений эксперта.
85. Проверка и оценка вещественных доказательств. Сущность и значение предварительных исследований.
86. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.
87. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
88. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля.
89. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.
90. Оценка заключения эксперта.
91. Понятие и классификация письменных доказательств.
92. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.
93. Оценка письменных доказательств.
94. Понятие вещественных доказательств. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств.
95. Оценка вещественных доказательств.
96. Особенности хранения и возврата аудио- и видеозаписей как доказательств судом.
97. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.
98. Понятие доказательства. Источники доказательств.
99. Протокол об административном правонарушении, его содержание.
100. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний.
101. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз.
102. Вещественные доказательства: понятие и процессуальный режим.
103. Документы, их форма. Документы – вещественные доказательства.
104. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей по гражданским делам.
105. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
106. Пересмотр решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Понятие процессуального доказывания.
108. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
109. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
110. Доказательственное значение результатов применения технических средств.
111. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
112. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
113. Законы и приемы логики в доказывании.
114. Структура логического доказывания.

115. Подтверждение и опровержение в доказывании.
116. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
117. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
118. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
119. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
120. Организация расследования преступлений.
121. Сущность и значение оценки доказательств.
122. Логика в оценке доказательств.
123. Сущность и формы использования доказательств.
124. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
125. Механизм формирования личных доказательств.
126. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
127. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
128. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
129. Структура перехода от вероятности к достоверности.
130. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
131. Понятие достаточности доказательств.
132. Методика расследования отдельных видов преступлений.
133. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
134. Структура и содержание частных криминалистических методик.
135. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.
136. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.
137. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
138. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.
139. Использование положений криминалистики в административном процессе.
140. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
141. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
142. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
143. Основные сферы использования экспертиз.
144. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
145. Классификация судебных экспертиз.
146. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
147. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
148. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
149. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.

150. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и и сфера деятельности.
151. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.
152. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.
153. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
154. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
155. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.
156. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.
157. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
158. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
159. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
160. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
161. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
162. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
163. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
164. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.
165. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.
166. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.
167. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.
168. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.
169. Дактилоскопическая идентификация человека.
170. Идентификационное исследование зубов.
171. Современные методы идентификации.
172. Понятие и содержание аутентификации и биометрических параметров человека в раскрытии и расследовании преступлений.
173. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.
174. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.
175. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
176. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи населению. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
177. Основания для проведения судебно-психиатрических экспертиз.
178. Права, обязанности и ответственность эксперта-психиатра.
179. Судебно-психиатрическое заключение эксперта, его оценка следователем и судом.
180. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения.

Контролируе-	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

мые компетенции (шифр компетенции)		
ОК-1	Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами	
	Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	
ПК-7	Знать: нормативные правовые акты	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: толковать нормативные правовые акты	
	Владеть: навыками анализа, синтеза, сравнения в целях толкования нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: норма материального и процессуального права, использованные в процессе доказывания	- вопросы к государственному экзамену;
	Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений	
	Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	

Критерии оценивания результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка индивидуально	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;

	– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

8. Методические указания для обучающихся по подготовке и сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» проводится в устной форме.

Студенты, допущенные к итоговой государственной аттестации, сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации. Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию

следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку - не менее 30 минут). Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Основная учебная и научная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. - [Электронный ресурс]. — URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. — [Электронный ресурс]. — URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

4. Боннер, А. Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. — Москва : Проспект, 2014. — 614 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

5. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431484>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86>

7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.

8. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D.

9. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

10. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

11. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

12. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. - М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152>

13. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553

14. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

15. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>.

16. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438975>

17. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

9.2 Дополнительная литература:

1. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 184 с. — Режим доступа : - <http://biblio-online.ru/book/26348A47-CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2>.

2. Баринов, Е. Х. Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде: монография / Е.Х. Баринов, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. - Москва: Проспект, 2017. - 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471808>

3. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с. – <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>. – ЭБС «Юрайт».
5. Комиссаров В.И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. 2014. N 6. С. 8 - 11. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-kriminalistika-sovremennye-tendentsii-razvitiya>
6. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М., 2018. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/>.
7. Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16387-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>
8. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая, Н.В. Галяшин и др.; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - М.: Проспект, 2016. 224 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920423/view2/2>
9. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. — Режим доступа : <http://www.znanium.com/bookread.php?book=236192>
10. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569> (16.02.2018).
11. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>
12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .
13. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 3. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/7794/>
14. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. N 2. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/8400/>
15. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. N 2. — Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/documents/own/8242/>
16. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

17. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213>

18. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. (<http://www.znaniy.com/bookread.php?book=235770>)

19. Рыжаков, А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132>.

20. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности

21. «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

22. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

23. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>.

24. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=792234>

25. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

9.3 Периодические издания:

- ВЕСТНИК КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov.

- ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ПРАВО». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

- ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

- НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ БЕЛГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

- ОБЩЕСТВО И ПРАВО. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshchestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov

- СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>.

- ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>.

- ЮРИСТЪ-ПРАВОВОВЕДЪ - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>.

- LEX RUSSICA - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ИГА.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГЭ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 В процессе организации подготовки к ГЭ применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование с использованием электронной почты.

11.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

11.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

12. Порядок проведения ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

13. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения ГЭ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.

	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки _____ 40.04.01. Юриспруденция _____

Направленность (профиль): Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Форма обучения: заочная

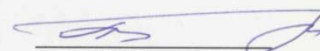
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа Защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Руденко А.В., заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


подпись

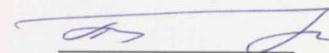
Калужина М.А., доцент
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа Защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от «12» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент

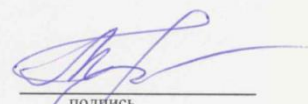
Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК
юридического факультета
имени А.А. Хмырова,
д.ю.н., профессор

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Долгов А.А., Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Цель ВКР. Подготовка и защита ВКР магистра проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, включая оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

1.2 Задачи ВКР

Задачами ВКР являются:

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений;
- определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

2. Место ВКР в структуре ООП ВО

Подготовка и защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. «Итоговая государственная аттестация» ООП ВО (М4.02).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР является частью ГИА выпускников, позволяющей оценить качество освоения ООП.

Защита ВКР основывается на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (защита ВКР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- научно-исследовательская.

По итогам защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
3.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					актов, регламентирующих обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.Объем защиты ВКР

Общая трудоёмкость ВКР составляет 3 зач.ед. – 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	25,5	25,5
Защита ВКР	25,5	25,5
Иная контактная работа	25,5	25,5
ИКР (консультации)	25,5	25,5
Самостоятельная работа, в том числе:	82,5	82,5
Проработка учебного (теоретического) материала	32,5	32,5
Самостоятельное изучение разделов	20	20

Самоподготовка		20	20
Подготовка к экзамену		10	10
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	в том числе контактная работа	25,5	25,5
	зач.ед.	3	3

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: содержание деятельности в своей будущей профессии, право, законодательство	- представление доклада при защите ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы; - собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации - консультации
	Уметь: осуществлять реализацию прав и обязанностей субъектов доказывания в соответствии с законом и законодательными актами	
	Владеть: навыками деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	
ПК-7	Знать: основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- представление доклада при защите ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы; - собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации - консультации
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	
	Владеть: навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	
ПК-8	Знать: норма материального и процессуального права, использованные в процессе доказывания	- представление доклада при защите ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы; - собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации - консультации
	Уметь: обосновывать процессуальные решения; устанавливать фактические обстоятельства уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, необходимых для принятия процессуальных решений	
	Владеть: знаниями и навыками для непосредственного осуществления деятельности по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

№	Оценка (шкала оце- нивания)	Код компе- тенции	Описание компетенции
1	2	3	4
1	Недостаточ- ный уровень – оценка не- удовлетвори- тельно	ОК-1	<i>Не знает</i> содержание профессиональной деятельности, по- нимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основ- ные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Не умеет</i> отчасти организовывать профессиональную дея- тельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного пове- дения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупцион- ных мер, понимать их сущность <i>Не владеет</i> отдельными представлениями о системе право- вых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, вклю- чая уровень научного правосознания, методиками науч- ного противодействия коррупционному поведению
		ПК-7	<i>Имеет</i> общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i>, но системно не применяет виды и способы толко- вания различных нормативных правовых актов <i>Не владеет</i> начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> общие, но неструктурированные знания об снови- ниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых

			актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
2	Базовый (пороговой) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	<i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. <i>Знает</i> и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Умеет</i> организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность <i>Владеет</i> достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ПК-7	<i>Имеет</i> общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i> определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. <i>Владеет</i> навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. <i>Умеет</i> выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. <i>Владеет</i> отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
3	Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	<i>Знает</i> и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. <i>Знает</i> и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. <i>Умеет</i> самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность <i>Владеет</i> устойчивыми

			представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ПК-7	<i>Имеет</i> достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов <i>Умеет</i> самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	<i>Имеет</i> о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. <i>Умеет</i> самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. <i>Владеет</i> устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

7. Методические указания по выполнению ВКР

Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**
- **содержание**, включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **основная часть** ВКР содержит несколько разделов, каждый из которых делится на подразделы, эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов ВКР должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать оценку полученных результатов, их соответствие поставленным задачам, уровня достижения цели, выводы о подтверждении выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов;

- **список использованных источников** содержит только те публикации (материалы), которые были использованы в ВКР;

- **приложения** к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой криминалистики и правовой информатики и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке литературы приводят в согласно требований ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Оформление библиографических ссылок выполняют согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал

1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016. 49 с.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за девять месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего года.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, из числа профессоров и доцентов кафедры, в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

После издания приказа изменение темы и руководителя не допускается. В исключительных случаях, не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультет назначается нормоконтролер, который ознакомливает студентов с правилами оформления ВКР и осуществляет контроль за соответствием оформления работ.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором отражается характеристика выполненной работы, указывается актуальность темы исследования, степень самостоятельности проведенной работы, уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется по решению кафедры лицу, компетентному в проблеме исследования, за исключением преподавателей кафедры, на которой выполнена работа. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык, стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями Положения³ сдается на выпускающую кафедру (деканат) не позднее 10 дней до защиты с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедры, ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. На титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

Порядок защиты ВКР.

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя, рецензента и консультанта. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки):

- название диссертации;

³ Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272

- актуальность темы работы;
- цели и задачи работы;
- структура;
- основные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Продолжительность доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией, не должна превышать 15 минут. Общая продолжительность защиты магистерской диссертации – не более 30 минут.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. В процессе обсуждения учитывается мнение рецензента о работе выпускника. При равном числе голосов председатель комиссии правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень нормативных и правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

8.1 Нормативные и правовые акты⁴:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : <http://legalacts.ru/kodeks/UPK-RF/>

7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-

⁴ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования.

ФЗ (ред. от 03.08.2018) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii>⁸. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/>

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>

8.2 Основная учебная и научная литература⁵

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929270>

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

8.3 Дополнительная литература:

15. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

16. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

17. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

18. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В

⁵ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень литературы.

кн. — ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа :
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>

19. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272. — Режим доступа : URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/4.04.2018_polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vkr.pdf

20. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

21. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

8.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. — URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». — URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. — URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. — URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. — URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. — URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. — URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] — URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] — URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжаемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжаемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

9.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

10. Порядок защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для защиты ВКР.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

		Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»**

1. Дискуссионные вопросы современной криминалистики и возможные пути их решения.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Возможности криминалистики и их реализация в современных информационно-поисковых системах регистрации граждан.
4. Использование государственных информационных систем при решении криминалистических задач.
5. Современные проблемы осмотра и пути их решения.
6. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности
7. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
8. Криминалистический аспект процесса доказывания.
9. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
10. Проверка и оценка доказательств при расследовании уголовных дел
11. Нравственные проблемы доказывания.
12. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений, связанных с распространением экстремизма в сети Интернет.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
14. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономики;
15. Тактика производства следственных действий при расследовании киберпреступлений;
16. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
17. Расследование получения взятки.
18. Расследование коммерческого подкупа
19. Расследование преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг.
20. Участие специалиста, обладающего медицинскими познаниями в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
21. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотических средств
22. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств
23. Проблемы использования специальных медицинских знаний в уголовном судопроизводстве
24. Современные возможности судебно-медицинских экспертиз
25. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
26. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
27. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
28. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
29. Аффект: уголовно-правовые и психологические проблемы.
30. Психология преступной группы.
31. Психология криминальной агрессии.
32. Исполнение наказания как психологическая проблема.

- 33. Психология судопроизводства с участием присяжных заседателей.
- 34. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
- 35. Психология лжесвидетельства.
- 36. Криминальное манипулирование сознанием.
- 37. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступления.
- 38. Этический критерий допустимости тактических приемов проведения следственных действий.
- 39. Этика защиты.
- 40. Психологическое изучение особенностей преступной группы.
- 41. Психофизиологические особенности преступности несовершеннолетних и их естественно-научные основы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 2018 г.
Руководитель магистерской
программы, д-р юрид. наук, доцент
_____ А.В. Руденко
« ____ » _____ 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**ПЕРЕХОД ОТ ВЕРОЯТНОСТИ К ДОСТОВЕРНОСТИ
В ДОКАЗЫВАНИИ**

Работу выполнил _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Факультет _____ юридический им. А.А. Хмырова
Направление магистерской подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция
Программа магистерской подготовки Обеспечение осуществления правосудия про-
цессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Научный руководитель
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Понятие криминалистической идентификации личности и ее естественно – научные основы.....	5
1.1 Понятие и содержание криминалистической идентификации личности.....	5
1.2 Естественно – научные основы криминалистической идентификации личности.....	16
2 Проблемы собирания (поиска, обнаружения, фиксации, изъятия), анализа и оценки информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении и расследовании убийства на первоначальном этапе.....	25
2.1 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего в ходе рассмотрения сообщения о преступлении.....	25
2.2 Собирание, анализ и оценка информации о личности потерпевшего на первоначальном этапе расследования.....	33
3 Содержание и актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.1 Содержание криминалистической идентификации неопознанных трупов в ходе расследования убийств.....	53
3.2 Традиционные и нетрадиционные методы идентификации личности потерпевшего по неопознанному трупу потерпевшего.....	60
3.3 Наиболее актуальные проблемы идентификации неопознанных трупов и оценка ее результатов.....	64
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	77
Приложение А.....	83

Заведующему кафедрой криминалистики и
правовой информатики юридического
факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-ру юрид. наук, профессору А.В. Руденко
от магистранта __ курса _____ формы обучения

Зачетная книжка № _____
направление 40.04.01 Юриспруденция

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Тема рассмотрена на заседании кафедры,
протокол № ____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель магистерской программы:

(ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель:

(ф.и.о. ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой
криминалистики и правовой информатики
д-р юрид. наук, профессор

_____ А. В. Руденко

Домашний адрес _____

№ тел. мобильный _____

№ тел. домашний _____

Аннотация
ФТД.2 дисциплины «Политические системы современности» Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 10,2 ч. контактной работы, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 22 часов самостоятельной работы).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека. Вопросы политики, политического устройства, демократии, политической власти, государства касаются всех граждан, затрагивают интересы каждого. Поэтому проблемы политики, политической жизни никогда не утрачивали и тем более не утрачивают сейчас актуального значения буквально для всех членов общества. В связи с указанными причинами в настоящее время приобретают особую актуальность научные исследования политики, политических систем, наращивание знаний о политической сфере, развитие теорий политики и политической деятельности. Курс «Политические системы современности» призван дать студентам углубленное представление о политической системе нашей страны, о взаимосвязи ее основных элементов, о принципах ее функционирования и основных тенденциях развития; привить им навыки самостоятельного анализа явлений и процессов, происходящих в рамках современной политической системы России, подготовить к теоретической и практической работе, связанной с этим предметом. В процессе ознакомления с дисциплиной студенты получают углубленные знания по вопросам политических систем и процессом в современном мире, раскроют суть авторитарных, тоталитарных политических систем и систем демократического типа, политических и международных политических процессов.

Цель дисциплины «Политические системы современности»: способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;
- способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям;
- раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности.

Программа предполагает проблемное построение курса и использование активного метода обучения студентов, включая особый акцент на самостоятельную аналитическую работу: написание эссе, рефератов и контрольных работ; а также на максимальную активизацию аналитического характера семинарских занятий; нацеленность обучения на подготовку к последующей научной и практической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и обще- культурного уровня.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Политические системы современности» имеет шифр ФТД.02 и относится к числу факультативных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, философия права, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Философия права».

Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса помогут студенту в будущем грамотно анализировать политическую проблематику, разбираться в сущности и во взаимосвязи политических явлений, анализировать политические решения, международно-политические проблемы, механизмы функционирования власти.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Политика и ее субстанциональные свойства	6	2	2		2
2.	Политическая система	4	-	2		2
3.	Политический режим как способ функционирования политической системы	4	-	2		2
4.	Авторитарная и тоталитарная политические системы	4	-	2		2
5.	Политическая система демократического типа	2	-	-		2
6.	Политическая система современной России	4	-	-		4
7.	Политическая идеология	4	-	-		4
8.	Мировая политическая система и международные политические процессы	4	-	-		4
	Итого по дисциплине:		2	8		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Сапронова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 204 с. – <https://biblio-online.ru/book/5FA279D8-F704-43D5-A8B4-748427346EC4>

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Д. Воскресенского. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 624 с.- https://e.lanbook.com/book/68675#book_name

3. Баранов, Н. А. Современная российская политика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 443 с.- <https://biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

«Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ Хиль И.М. _____

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
М 1		Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7
	M1.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
	M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
	M1.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7
	M1.В.01	Генезис и тенденции развития криминалистической науки	ОК-1; ОК-3
	M1.В.02	Деловой иностранный язык	ОК-4
	M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ОК-3; ПК-2; ПК-7
	M1.В.ДВ.01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел	ОК-3; ПК-2; ПК-7
	M1.В.ДВ.01.02	Психология развития и возрастная психология	ОК-3; ОК-4; ОК-5
М 2		Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3; ПК-11
	M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-15
	M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12
	M2.Б.04	Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	M2.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.01	Проблемы теории государства и права	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-12
	M2.В.02	Актуальные проблемы криминалистики	ОК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9
	M2.В.03	Основы теории судебных экспертиз	ОК-2; ПК-4; ПК-8
	M2.В.04	Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания	ОК-2; ПК-2
	M2.В.05	Судебно-медицинские знания в судопроизводстве	ОК-3; ПК-2; ПК-4
	M2.В.06	Речевые средства доказывания	ОК-2; ОК-4; ПК-4
	M2.В.07	Криминалистические средства доказывания	ОК-2; ПК-3; ПК-4
	M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-2; ПК-2
	M2.В.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности	ОК-1; ОК-2; ПК-2
	M2.В.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений	ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-10
	M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-4; ПК-9
	M2.В.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики	ПК-2; ПК-4; ПК-9
	M2.В.ДВ.03.02	Судебная этика	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15
	M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	M2.В.ДВ.04.01	Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4

		M2.В.ДВ.04.02	Международный розыск	ОК-4; ОК-5; ПК-4
		M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ОК-3; ПК-2
		M2.В.ДВ.05.01	Психологические исследования в правоприменительной деятельности	ОК-3; ПК-2
		M2.В.ДВ.05.02	Расследование преступлений террористического характера	ОК-2; ПК-4
M3			Практика и научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.У		Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
		M3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.Н		Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
		M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
		M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.П		Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
		M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
		M3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M4			Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
		M4.01	Государственный экзамен	ОК-1; ПК-7; ПК-8
		M4.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД			Факультативы	ОК-3; ПК-9
	ФТД.01		Эффективность карьеры юриста	ПК-9
	ФТД.02		Политические системы современности	ОК-3

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 40.04.01

Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы:

			• тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
8.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на

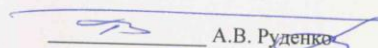
			заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12

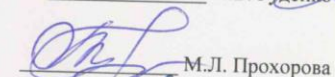
Основания:

Протокол заседания кафедры № 14 от 7 июня 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики

Протокол заседания УМК факультета № 12 от 18 июня 2018 г.
Председатель УМК юридического факультета

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г.
Декан юридического факультета

 А.В. Руденко

 М.И. Прохорова

 С.В. Потапенко

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 40.04.01

Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

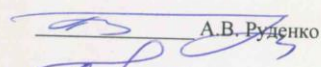
№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

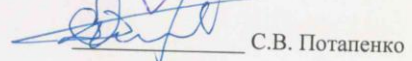
Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г.
Председатель УМК юридического факультета

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г.
Декан юридического факультета


 А.В. Руденко

 М.Л. Прохорова

 С.В. Потапенко

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки 40.04.01

Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания

Форма обучения заочная

Год набора **2018 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

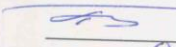
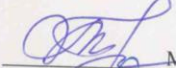
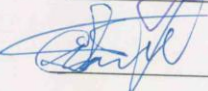
			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащённости специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018; Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от 3 декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики

Протокол заседания УМК факультета № 8 от 05 декабря 2018 г.
Председатель УМК юридического факультета

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г.
Декан юридического факультета

 А.В. Руденко
 М.Л. Прохорова
 С.В. Потапенко