

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

Астапов М.Б.

подпись

« 30 » июня

2017г.

Решение ученого совета:

Протокол № 11 от 30.06.2017г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранитель-
ная и правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

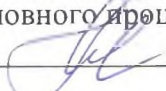
Краснодар 2017

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2010 г. №1763

Разработчики ООП:

1. Гладышева О.В., зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор
2. Семенцов В.А. профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор
3. Костенко Р.В. профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор
4. Артюков В.В. начальник отдела МВД России по Усть-Лабинскому району Краснодарского края
5. Коннов А.А. председатель состава уголовной коллегии Краснодарского краевого суда



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 26 апреля 2017 г. протокол № 13
Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор  О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 17 мая 2017 г., протокол № 9
Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор  М.Л. Прохорова

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции
- 6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
- 6.3 Основные направления деятельности студентов
- 6.4 Основные студенческие сообщества/объединения
- 6.5 Используемая инфраструктура вуза
- 6.6 Используемая социокультурная среда города
- 6.7 Социальные партнеры
- 6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программ дисциплин.*
- Приложение 3. Рабочие программы практик.*
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и направленности (профилю) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

• Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере функционирования правоохранительных органов при обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

В области воспитания и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» состоит в следующем: сформировать понимание правоохранительной, правозащитной деятельности и правосудия как комплексного явления, необходимого элемента правового государства и обязательного инструмента поддержания законности и правопорядка в обществе; обеспечить подготовку юристов высшей профессиональной квалификации с четкой установкой выполнения служебных обязанностей при неуклонном соблюдении федерального законодательства.

В рамках представленной программы в комплексе изучаются теоретические аспекты обеспечения правопорядка и осуществлении правосудия, реализация основных правовых предписаний по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, а также в деятельности государственных правоохранительных органов, перед которыми поставлена задача обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия.

В содержание подготовленных учебных курсов входят положения фундаментальной правовой науки на уровне существующих известных исследований в области обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия, о значении отдельных правовых основ обеспечения правопорядка и осуществления правосудия.

Широко представлены дисциплины, направленные на изучение теоретических аспектов

деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, отдельных правовых основ, организации системы правоохранительных органов, координации их деятельности при обеспечении правопорядка, осуществления отдельных направлений правоохранительной деятельности, их правовой основы.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по осуществлению и реализации отдельных правовых средств обеспечения правопорядка и осуществлению правосудия.

В разработанной магистерской программе предусмотрено преподавание (разработаны соответствующие учебные курсы) дисциплин, посвященных вопросам организации и функционирования системы МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РФ, судов, сущности, целям и задачам их деятельности в сфере обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических умений и навыков в сфере организации и функционирования правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, применения конкретных правовых средств обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях конкретных регионов Российской Федерации, средств, способов и методов ее обеспечения в основных направлениях, основываясь на положениях российского законодательства, международных правовых документов,

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре, образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

- в правотворческой деятельности – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативных правовых актов, касающихся направлений и правовых средств обеспечения правопорядка и осуществления правосудия;

- в правоприменительной деятельности – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопо-

рядка, безопасности личности, общества, государства;

– в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете,

органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК–1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК–2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК–3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК–5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
в правотворческой деятельности:	
ПК–1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности:	
ПК–2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК–3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК–4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК–5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК–6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК–7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК–8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК–9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК–10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

в научно-исследовательской деятельности:	
ПК–11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
в педагогической деятельности:	
ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК–15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы судебного права» определяются в ООП на основании решения кафедры уголовного процесса, отвечающей за реализацию ООП.

Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки) определяются в ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры «**Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность**». В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

М3 «Практика и научно-исследовательская работа» включает практики и научно-

исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными.

М4 «Итоговая государственная аттестация» завершается присвоением квалификации. В М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой (обязательной), так и вариативной (профильной) частей учебного плана, практик, научно-исследовательской работы, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в Раздел МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская, педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар,

Раздел МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный раздел представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональные знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственные практики, включающие в себя:

- а) научно-исследовательскую практику, 2 семестр, 12 зачетных единиц;
- б) производственную практику, 4 семестр, 9 зачетных единиц;
- в) педагогическую практику, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

- а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6, 7 курсах и составляет 24 зачетных единицы
- б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу. При необходимости студенты направляются в органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской и Нотариальной Палат Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, выне-

сенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

Производственная практика студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

Производственную практику студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юрической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного процесса.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юрической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного процесса.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освободиться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на фор-

мирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Научно-исследовательский семинар реализуется на протяжении двух семестров, направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, включая выработку практических навыков самостоятельного творческого исследования и подготовки научной работы.

По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР и НИС.

КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики (базы практики)

Адвокатский кабинет Яновского А.С.
Арбитражный суд Краснодарского края
Арбитражный суд Северо-Кавказского округа
ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Избирательная комиссия Краснодарского края
Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края
НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»
Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края
Прокуратура Республики Крым
Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае
Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю
Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края
Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>) Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно вы-

сокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>) Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), ЭБС «ZnAnIUM.COM» (<http://znanium.com>), ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>) ЭБС «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) ООО «КноРус медиа» В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 030900 (40.04.01) Юриспруденция «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» привлечено 26 человека.

Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП	ООП	ФГОС ВПО
Штатные преподаватели, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	100 %	Не менее 70 %
Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеющие ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания	100%	Не менее 80 %
Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющие ученые степени и (или) ученые звания,	100 %	Не менее 80 %
Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	72,8 %	Не менее 40 %
Научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью	100 %	Не менее 100 %
Преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла	10,8 %	Не менее 5 %

Общее руководство ООП осуществляет доктор юридических наук, профессор В.А. Семенов, который регулярно ведет самостоятельные и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, имеется восемь кафедр юридического профиля.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей является кафедра уголовного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
3	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru
4	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru
5	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
6	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
9	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru

10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru
11	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
12	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru
13	ЭБС «ZnAnIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru .
2	ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
3	Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru .
4	СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info .
5	Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Судебная власть, проку-

порский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» включает

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория)	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук .
2	Аудитория семинарских и практических занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов

		(12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Кабинет иностранных языков	Аудитория 308 Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска
6	библиотека	Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму
7	Специальное помещение для хранения	Кабинет 05 Мебель, стеллажи, компьютерная техника

	нения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ка, подлежащая профилактическому обслуживанию
8	Юридическая клиника	Аудитория 102, Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
9	Учебный зал судебных заседаний	Аудитория 12, Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
10	Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума.	Аудитория 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
11	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций	Аудитория 203 Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
12	Кабинет информатики (компьютерный класс №1)	Аудитория 408 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Desktop Education ALnG LicSAPk MVL A Faculty EES
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим

самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;

- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» – объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отме-

тить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

- декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и

прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, про-

фессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного процесса и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;
- применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание магистрантом учебного материала предмета (дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;
- владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);
- владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

- 1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);
- 2) локальных нормативных актов:
 - Положение об Основных образовательных программах;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
 - Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
 - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
 - Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
 - Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВО «КубГУ»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
 - Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
 - Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний;
 - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
 - Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
 - Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
 - Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
 - Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
юридический факультет имени А.А.Хмырова

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

030900.68

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству
образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Семенцов В.А./

Председатель учебно-методической комиссии
факультета

/ Прохорова М.Л./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"24" апреля 2018



[illegible]

		Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				114	136	122	56	54	12
	Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	54	54	12
	Итого по циклам М1, М2	25%	75%	33.33%	54	66	60	30	30	
М1	Общенаучный цикл	33%	67%	33.3%	7	13	9	5	4	
М1.Б	Базовая (обязательная) часть				3	3	3	3		
М1.В	Вариативная (профильная) часть				4	10	6	2	4	
М2	Профессиональный цикл	24%	76%	33.3%	47	53	51	25	26	
М2.Б	Базовая (обязательная) часть				12	12	12	9	3	
М2.В	Вариативная (профильная) часть				35	41	39	16	23	
М3	Практика и научно-исследовательская работа				54	54	54	24	24	6
М4	Итоговая государственная аттестация				6	6	6			6
ФТД	Факультативы					10	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.7%			
		в интерактивной форме					31.7%			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.2	48.7	45.7	
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					183.2	199	167	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					173	182	164	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	7	1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	3	

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V							Э	Э		*					К	К			*	*				У	У		У	У	У	У			Э				Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	
VI										*			Э	Э	К	К			*	*				П	П		П	П	П	П			Э			Э	Н	Н	Н	Н		Н	Н		К	К	К	К	К	К	К	
VII	Н	Н	Н	Н						*	Г	Г	Г	Г	К	К	К		К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	5		25		20		4		25		21	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2018 г	1	1 октября 2018 г	5	9 апреля 2019 г	32	5 сентября 2018 г	1	9 ноября 2018 г	10	9 апреля 2019 г	32
Дата окончания/Номер недели	5 сентября 2018 г	1	25 октября 2018 г	8	28 апреля 2019 г	35	8 сентября 2018 г	2	3 декабря 2018 г	14	29 апреля 2019 г	35
	Курс 7											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность												
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	20 2/6	20 4/6	5 4/6	46 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3		6 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	8			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	8	8	4	20
П	Производственная практика (концентр.)		8		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	7	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6□ (14 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	6□ (36 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М.1.Б.01 «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 88 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у будущих юристов достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Философия права» выступают:

- помочь магистрантам в получении базовых знаний по философии права в процессе изучения основных философских работ;
- раскрыть потенциал философских методов познания сущности права и правовых явлений, их места и роли в жизни человека и общества;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру;
- рассмотреть актуальные проблемы философии права и способы их решения;
- показать возможности философии права в решении профессиональных проблем, связанных с направлением магистерской подготовки.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у студентов устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. Дисциплина непосредственно взаимосвязана с проблемами теории государства и права, историей политических и правовых учений, историей и методологией юридической науки, правовая культура и правосознание в современной России. Она предназначена для освоения магистрантами общетеоретических, историко-юридических, отраслевых и иных юридических дисциплин, ее изучение будет полезным для обретения будущих профессиональных знаний и навыков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,
перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	- оответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности и устной и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			англоговорящи х странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.		письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренче ского анализа правовых проблем, методологию юриспруденции как самостоятельно й области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологичес кие основы проведения сравнительно- правовых исследований	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; са мостоятельно анализировать государственно- политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперироват ь юридическими понятиями и категориями	навыками аргументиров анного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельн ого анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительны ми операция- ми и приема- ми развития творческой личности, нав ыками библиографич еской работы с привлечением современных информацион ных технологий

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права. Философские концепции современного правопонимания	18	2	2	-	14
2.	Познавательное значение основных категорий философии права	12		2	-	10
3.	Философские обоснования места права в системе социальных норм	14		2	-	12
4.	Философские проблемы правосознания	16		2	-	14
5.	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	14		2	-	12
6.	История философско-правовой мысли в России	16		2	-	14
7.	Современные проблемы философии права	14		2	-	12
	Итого по дисциплине:		2	14	-	88

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Иконникова Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7//<https://biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD8734872>.
2. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9//biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E.
3. Михалкин Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02602-3//<https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>.

Автор (ы) РПД : Л.В. Бутько
 А.А. Чупрова

Аннотация

М1.В. 01 Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа из них: 12,2 часа контактной работы: 2 часа лекций, 10 часов практических, 0,2 иной контактной работы (промежуточной аттестации); 3,8 часа контролируемой самостоятельной работы; 56 часа для самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины: обучение магистрантов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мирового гуманитарного пространства.

Задачи дисциплины: анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания, преломления в юриспруденции проблематики гуманитарных наук, особенностей взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки» относится к общенаучному циклу дисциплин вариативной части ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция.

Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	осознанием социаль	-содержание курса «Тенденции	-ставить и анализировать в диалогической	-различными концепциями науки и критериев научности, о

		ной значимо сти своей будущей професс ии, проявле нием нетерпи мости к коррупц ионному поведен ию, уважите льным отношен ием к праву и закону, обладан ием достаточ ным уровнем професс иональн ого правосоз нания (ОК-1)	развития отечественной и мировой юридической науки» в контексте развития мировой гуманитаристик и в XXI столетии	парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук, исходя из проблемного характера современной гуманитаристики;	специфике социально- гуманитарных наук, о месте и роли юриспруденции в системе современного социально - гуманитарного знания и ее структуре
2	ОК-3	Способн ость совершен ствоваться и развивать свой интеллек туальный и общекуль турный уровень	–сущность, принципы, виды и источники юридических наук; –основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания; –понятийно- категориальный аппарат и методологически основы юридических наук.	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и строить сравнительно- правовые схемы; – устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	– юридической терминологией; – навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - методологией правоведения.

3	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4)	– понятия и категории юридической науки	анализировать проблемы юридической науки, ставить задачи и вопросы, аргументировать и научно обосновывать свою точку зрения.	– культурой речи и развитым понятийно-категориальным аппаратом.
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	- систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; - значение и правовую природу источника права в правовой системе; - правила юридической техники; - методологию сравнительно-правового анализа.	- систематизировать нормативный материал; - определять вид общественных отношений, регулируемых правовыми нормами; – анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; – устанавливать, как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук; ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники	- методами юридических наук; - навыками систематизации - информационно-коммуникативные технологии; - понятийно-категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.

		профессиональной деятельности (ПК-2)			
3	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	- сущность и подходы к определению права, основные типы правовопонимания; - систему юридической науки; - тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки.	- определять тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; - системно рассуждать и аргументировать.	- культурой речи; - понятийно-категориальным аппаратом; - развитым правосознанием

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование тем		Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	14	2	2		10
2.	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия	14	-	2		12
3.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	14	-	2		12
4.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	14	-	2		12

5.	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	12	-	2		10
6.	ИКР	0,2				
КСР		3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10		56

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: всероссийский научный журнал. 2017. № 3(74) /
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473322&sr=1

Доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права КубГУ Э.К.Арутюнов

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 час самостоятельной работы; ИКР – 0,2, 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Цель преподавания дисциплины – повышение общей речевой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения особенностей языка права, совершенствование навыков применения словесных технологий в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» выступают:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, знать технику ведения диалога в профессиональном дискурсе; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, владение общими принципами словесной организации нормативных высказываний;
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, владение культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» относится к числу вариативной части дисциплин по выбору общенаучного цикла ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения	технику ведения диалога в профессиональном дискурсе	преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе	техникой ведения диалога в профессиональном дискурсе
2.	ПК-11	способность квалифицированно проводить	юридическую терминологическую базу, грамматиче-	определять оценочные структуры в составе терминов,	общими принципами словес-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научные исследования в области права	ское оформление терминов, оценочные структуры в тексте закона	юридические клише и штампы.	ной организации нормативных высказываний
3	ПК - 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	функционирование языковых средств в речи юриста, функциональные разновидности юридической речи	оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств	культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (для студентов 3ФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык в профессиональной деятельности юриста	18	-	2		16
2.	Языковые черты норм права. Профессиональная юридическая лексика.	24	2	2		20
3.	Словесные технологии в профессиональной коммуникации юриста	26	2	4		20

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Культура речевой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шабанова, О.И. Соколова, С.М. Федюнина. — Электрон. дан. — М., 2013. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13078>.

2. Теория и практика речевой коммуникации: практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - СКФУ, 2016. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290> (19.05.2017).

Автор РПД _____ А.В. Сытина
Ф.И.О.

Аннотация дисциплины

М. 1 В.ДВ. 01.02 «Актуальные проблемы УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» (ЗФО)

*Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность;*

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: контактные часы – 12,2; лекционных – 4 ч., практических – 8 ч.; контроль – 3,8 ч.; самостоятельной работы – 56 ч.).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция (уровень – магистр) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности уголовного судопроизводства, а также средствах и методах его реализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» (М.1 В. ДВ. 01.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана.

Изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» призвано сформировать следующие компетенции:

№ п.п	Инд. комп	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства	организовать свою деятельность в уголовно-процессуальной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии следователя, дознавателя, прокурора, судьи	профессиональным правосознанием, навыками принятия процессуальных решений
2	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Понятие, виды, отличительные признаки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов правила их обоснования, подготовки, принятия, отмены	квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права	навыками работы с нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства
3	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать и понимать сущность уголовно-процессуальных инноваций, пределы и особенности их применения в уголовном судопроизводстве	Избирать правильные, соответствующие процессуальной ситуации процессуальные решения	нормами профессиональной этики в отношении с коллегами, навыками коллективной работы
4	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Цель и задачи самостоятельного обучения в сфере уголовного судопроизводства, правила повышения квалификации	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями

№ п.п	Инд. комп	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы получения информации в сфере уголовного судопроизводства, особенности воспитательного воздействия на его участников	анализировать поступающую информацию	техникой и приемами анализа информации

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ разд	Наименование разделов	Количество часов			
		все го	Ауд. работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Наука уголовного процесса о назначении, задачах, системе стадий и основных началах уголовного судопроизводства	6	-	-	6
2.	Проблемы правового статуса и гарантии прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	8	-	-	8
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	14	2	2	10
4.	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	6	-	-	6
5.	Теоретические и практические проблемы досудебного производства	14	2	2	10
6.	Современные формы осуществления правосудия по уголовным делам и перспективы их совершенствования	12	-	2	10
7.	Проблемы реформирования деятельности вышестоящих судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве	8	-	2	6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Лабораторные работы: не предусмотрены

Контрольные работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. О.В. Гладышева, В.А. Семенцов. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрлитинформ, 2013. 319 с.

2. Курс уголовного процесса [Текст] / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. 1279 с.

3. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. -URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ
дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений»
для подготовки магистров заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, (72 часа, из них –12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов; ИКР - 0,2; СР-56, контроль – 3,8).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели изучения «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;

2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;

4) сформировать у обучающихся в магистратуре представление о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических институтов в контексте исполнения юристами и иными государственными служащими своих профессиональных обязанностей;

5) развить у обучающихся в магистратуре навыки анализа эволюции и социального значения соответствующих политико-правовых концепций.

1.2 Задачи дисциплины

1) ознакомить обучающихся в магистратуре с представлениями о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей и требований профессиональной этики в различных политико-правовых концепциях;

2) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;

3) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности Основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных статей по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н.э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	4	-	-		4
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	5	-	1		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	4	-	-		4
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII-первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	5	-	1		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в начале XIX в.	4	-	-		4
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	5	-	1		4
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	3	1	-		2
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.- XXв.	4	1	1		2
	Итого по дисциплине		4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: курс лекций Козлихин И. Ю., Тимошина Е. М. Издательство: Проспект, 2016. www.biblioclub.ru
2. История политических и правовых учений: учебник. Издательство: Проспект, 2016. www.biblioclub.ru
3. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. <https://www.biblio-online.ru/search?quer>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университет

Жбырь О.Н. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация

М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа из них: 12,2 часов контактной нагрузки: 4 часа лекций, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы (промежуточной аттестации); 3,8 контролируемой самостоятельной работы; 55 часа для самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины заключается в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

Задачи дисциплины: усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

развить способность магистрантов к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом магистерской программы дисциплина «История и методология юридической науки» имеет шифр М.2.Б.02.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать	– сущность, принципы, виды и источники юридических наук; – основные направления	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых	– юридической терминологией; – навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и

		ть свой интеллектуальный и общекультурный уровень	научных исследований в системе гуманитарного знания; - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	идей; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; - устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - методологией сравнительного правоведения.
2	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	- систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; - правила юридической техники; - методологию сравнительно-правового анализа.	- ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники	- понятийно-категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.
3	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- современные методы исследования; - информационно-коммуникативные технологии - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических	- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; - системно анализировать информацию; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - брать на себя	- применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций; - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими; - способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных

			дисциплин; – сущность, принципы, виды и источники юридических наук; – основные направления научных исследований в системе гуманитарных наук; -понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	ответственность и роль лидера; - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других	информационных сетях - способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; - способностью пользоваться нормативно-правовыми актами.
--	--	--	---	---	--

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о научном познании		2	4	0	18
2.	Методология научного познания		2	4	0	16,8
3.	Понятие и принципы методологии юридической науки			2	0	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	57,8

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т.
Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Философия науки: научное издание по философии, **методологии** и логике естественных наук: всероссийский научный журнал. 2017. № 3(74)/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473322&sr=1

Доктор исторических наук, профессор, кафедры теории и истории государства и права
КубГУ Э.К.Арутюнов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
2.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового метода	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				научно-исследовательской работы	
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративистики	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	применять полученные знания права для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
6	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов
--	--	------------------

№ раз- дела	Наименование разделов(тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2	-	6
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-	-	6
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	8	-	2	-	6
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо- германской правовой семьи	10	2	2	-	6
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США	6	-	-	-	6
8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	6	-	-	-	6

9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	6	-	-	2	4
10.	Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция»	4	-	-	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666
2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231
3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

АННОТАЦИЯ дисциплины
М. 2 Б. 04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ» (ЗФО)
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность;
Направление 40.04.01 – юриспруденция
Объем трудоемкости: 216 ч., 6 з.е.

1.1 Цели освоения дисциплины

Судебная система Российской Федерации находится в состоянии динамичного реформирования. Происходит обновление не только структуры, но и нормативной основы деятельности судов, появляются новые формы судопроизводства, делаются попытки внедрения альтернативных способов разрешения правовых споров (медиация).

Курс магистерской подготовки «Актуальные проблемы судебной власти» предназначен для углубленного изучения теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность суда как органа государственной власти на современном этапе.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

1.3 Место дисциплины

**«Актуальные проблемы судебной власти»
в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы судебной власти» (М.2 Б.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебной власти» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (ОК, ПК)

№ п. п.	Ин-декс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, со-	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в судебной сфере (председателя	определять круг профессиональных обязанностей председателя суда, судьи, помощника, кон-	навыками реализации профессиональных обязанностей

№ п. п.	Ин- декс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		блюдать принци- пы этики юриста	суда, судьи, помощ- ника, консультанта),	сультанта, соотно- сить их реализацию с принципами этики юриста	стей в соот- ветствии с принципами этики юри- ста
2	ОК–3	способность со- вершенствовать и развивать свой интеллектуаль- ный и обще- культурный уро- вень	актуальные норма- тивные правовые ак- ты (законы и подза- конные акты), исто- рию судебных орга- нов, знать проблемы организации работы в суде и предлагать конструктивные пу- ти их решения	Использовать свой интеллектуальный потенциал в повсе- дневной профессио- нальной деятельно- сти	Навыками применения комплекса общих и специаль- ных знаний в повсе- дневной профессио- нальной де- ятельности
3	ОК–4	способность свободно поль- зоваться рус- ским и ино- странным язы- ками как сред- ством делового общения	особенности постро- ения устной и пись- менной юридиче- ской речи	применять навыки грамотной юридиче- ской устной и пись- менной речи	Приемами произнесе- ния публич- ной речи
4	ПК–2	способность квалифициро- ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриди- ческой деятель- ности, реализо- вывать нормы материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности	совокупность право- вых норм, регламен- тирующих организа- цию судебной си- стемы и работы в судах различных уровней, статус судьи, порядок при- обретения и утраты статуса, ответствен- ность судей, порядок судопроизводства и обеспечения прав личности	квалифицированно применять указан- ные нормативные правовые акты, кри- тически анализиро- вать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав лич- ности	навыками толкования и примене- ния норма- тивных ак- тов
5	ПК–7	основные виды, способы и осо- бенности толко- вания норматив- ных правовых актов	понятие, виды и спо- собы толкования нормативных право- вых актов, регламен- тирующих организа- цию и функциониро- вание судебной си- стемы	применять приемы толкования норма- тивных правовых актов	основными видами, способами толкования норматив- ных право- вых актов, их практи- ческого применения

№ п. п.	Ин- декс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					при приня- тии органи- зационных и процессу- альных ре- шений
6	ПК– 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знаниями в сфере пра- вовых дис- циплин
7	ПК– 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современ- ными обра- зовательны- ми техноло- гиями

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Понятие, значение, основные характеристики судебной власти	34	2	4	28
2.	Организация судебной системы в РФ	34	2	10	22
3	Формирование судейского корпуса	36	-	8	28
4	Формы реализации судебной власти	32	2	4	26
5	Судебные акты	42	2	8	32
6	Охрана прав и законных интересов в деятельности судебных органов	11	-	6	5

Курсовые работы: *предусмотрены*

Контрольные работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М: Проспект, 2016. 336 с.
2. Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров 2017 // <https://biblio-online.ru>
3. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права»
для подготовки студентов магистратуры заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, (144 часа, из них –24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 20 часов; СРС- 110,8; КРП-0,2; ИКР – 0,3; контроль –8,7).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины связаны с созданием соответствующих нормативных правовых актов и направлены на подготовку студентов к *правотворческой деятельности*.

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать систему юридических наук, элементы методологии научного познания, показать их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработке;
- исследовать систему законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство для выявления и оценки коррупционного поведения;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способности: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, а также разрабатывать и толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла М2 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины студенты магистратуры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран,

история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3. ПК – 1,6,7,12.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования	строить ясно, аргументированно и верно устную и письменную речь при рассмотрении основных положений теории права и теории государства.	юридической терминологией
2.	ПК -1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной	отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.

			России; стадийность принятия нормативных правовых актов.		
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	понятие коррупции, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	знаниями по выявлению и пресечению коррупционного поведения
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	8	2	2		6
2	Происхождение государства и права	6	-	-		6
3	Проблемы определения понятия и сущности государства	8	-	-		6
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	6	-	2		6
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	6	-	-		6
6	Государство в политической системе общества	6	-	-		6
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	6	-	2		6
8	Проблемы определения понятия и сущности права	8	-	-		6
9	Нормы права	8	-	2		6
10	Проблемы источников (форм) права	8	-	2		6
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	8	2	2		6
12	Проблемы системы права и системы законодательства	6	-	-		6
13	Проблемы правовых систем	6	-	-		6
14	Проблемы правовых отношений	6	-	2		6
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	-	2		6
16	Проблемы законности и правопорядка	6	-	-		6
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	8	-	2		7
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	8	-	2		7,8
	<i>Всего:</i>		4	20	0	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

5.1 Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.02 «Доказывание в правоприменительной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа (из них – для студентов ЗФО: 24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 18 ч., лабораторный практикум 2, иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0.2ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.; 110,8 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебной дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
- изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными,

логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» М2.В.02 относится к числу обязательных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Речевые средства доказывания», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты диссертационного исследования, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности субъектов доказывания	определять круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей субъектов доказывания в соответствии с принципами этики юриста
2.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса	правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального	навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	доказывания	права в процессе доказывания	
3.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к процессу доказывания	обнаруживать доказательства, тем самым выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	информационным и, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания, тем самым технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств	определять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
5.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности субъектов доказывания

Основные разделы дисциплины:

№ Темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности	8	2	2		4

2	Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке	8	2	2	-	4
3	Предмет и пределы доказывания	6	-	2	-	4
4	Доказательства и структура процессуального доказывания	6	-	2		4
5	Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств	6	-	-		4
6	Классификация доказательств	6	-	-		4
7	Система доказательств по делу	6	-	-		4
8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	11	-	-		8,8
9	Процесс доказывания (общая характеристика)	14	-	2		10
10	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема	12	-	-		8

	достаточности доказательств					
11	Виды доказательств по уголовным делам	12	-	2		10
12	Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административн ом судопроизводств е	14	-	2		10
13	Особенности доказывания по делам о привлечении к административн ой ответственности	14	-	2	-	10
14	Доказывание в суде присяжных	12	-	2	-	8
15	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	12	-	-		10
16	Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел	12	-	-		8
	Итого по дисциплине		4	18	2	110,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe#page/1>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> (доступно при наличии пароля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

Руденко А.В. д.ю.н., доцент,

заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики

Малютин М.П., к.ю.н., доцент

доцент кафедры криминалистики и правовой информатики

Шилов Даниил Сергеевич, ассистент кафедры

криминалистики и правовой информатики

Аннотация
дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц»

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 20,3 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 16 часов, иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 115 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность судебной системы Российской Федерации; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности судебной системы в настоящее время является судебный контроль. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о механизме судебной защиты прав граждан и юридических лиц в суде, о причинах судебных ошибок при рассмотрении конкретных дел, об особенностях осуществления судебного контроля в различных видах судопроизводства, о проблемах создания специализированных судов, о структуре и содержании судебных актов, требованиях к их составлению, о деятельности вышестоящих судебных инстанций в свете реформирования судопроизводства.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе судебных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте судебной системы в числе правоохранительных органов, о нормативном регулировании деятельности отдельных судов судебной системы РФ, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции судов при разрешении уголовных и иных дел, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка для судебной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования судебной системы и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению прав граждан и организаций в суде;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в судебной системе РФ, но и других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой уголовно-процессуальной и иными видами государственной деятельности в России;
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с судебной деятельностью в Российской Федерации;
- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах судоустройства и судопроизводства в России;
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении судопроизводства по отдельным категориям дел;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области судебной защиты прав граждан и юридических лиц, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами второго курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности», «Судебная система Российской Федерации».

Материал дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» может использоваться при изучении дисциплин «Осуществление защиты по уголовным делам», «Защитник в досудебном производстве по уголовным делам».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, со-</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в</i>	<i>навыками реализации профессиональных обя-</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>блюдать принципы этики юриста</i>	<i>обязанности; основные прин- ципы этики юриста и их содержание</i>	<i>зависимости от конкретной сферы деятель- ности, соотно- сить их реализа- цию с принципами этики юриста</i>	<i>занностей юриста в со- ответствии с принципами этики юри- ста</i>
2.	ПК-2	<i>способность квали- фицированно приме- нять нормативные правовые акты, реа- лизовать нормы материального и процессуального права в профессио- нальной деятельно- сти</i>	<i>понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в правовом регу- лировании дея- тельности правоохрани- тельных орга- нов в сфере контроля и надзора; фор- мы реализации норм права в деятельности суда</i>	<i>правильно опре- делять подле- жащие приме- нению нормативные акты, их юриди- ческую силу; да- вать правильное толкование со- державшимся в них нормам</i>	<i>навыками применения нормативных правовых ак- тов в дея- тельности правоохра- нительных органов, су- да; методи- кой их толко- вания</i>
3.	ПК-3	<i>способность к вы- полнению долж- ностных обязанно- стей по обеспечению законности и право- порядка, безопасно- сти личности, обще- ства, государства</i>	<i>содержание понятий закон- ности, право- порядка, без- опасности личности, об- щества, госу- дарства, ос- новные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства, со- держание их полномочий, особенности нормативного регулирования</i>	<i>выявлять случаи нарушения за- конности, право- порядка, без- опасности личности, обще- ства, государ- ства</i>	<i>навыками принятия решений в условиях тактическо- го риска, де- фицита вре- мени и других негативных факторов</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<i>деятельности в сфере судебной деятельности</i>		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

Для заочной формы обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Судебная власть как институт защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц	36	2	4		30
2.	Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в гражданском судопроизводстве	29	-	4		25
3.	Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в административном судопроизводстве	29	-	4		25
4.	Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	41	2	4		35
5.	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	16		115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. М., 2017.

Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник. Отв. ред. Ю.К. Орлов. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679. Электронная библиотечная система «Лань».

Автор:

В.Ю.Петрикин

Аннотация дисциплины

М. 2 В. 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ» (ЗФО)

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция
Магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность;

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 20,5; самостоятельной работы – 114,8 ч., контроль – 8,7)

1.1 Цели освоения дисциплины

Судебно-правовая реформа Российской Федерации не оставила в стороне вопросы организации следственных органов. Предпринятые шаги кардинально изменили структуру органов предварительного следствия, характер их взаимоотношений с иными органами, в первую очередь прокуратурой. Существенным образом был изменен статус руководителя следственного органа, который приобрел широкий объем процессуальных полномочий. В связи с этим возникают проблемные вопросы, требующие своего подробного научного изучения. Магистерская подготовка, ориентированная в первую очередь на формирование специалистов самой высокой квалификации требует, чтобы студенты обладали необходимой совокупностью знаний не только о проблематике, но и способны были сформировать собственное видение путей их решения.

Целью данного учебного курса является изучение проблемных аспектов в области организации работы в органах предварительного следствия, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентный подход к их разрешению и принятию управленческих решений.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

1.3. Место дисциплины

«Организация работы в органах предварительного следствия» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация работы в органах предварительного следствия» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» (М2.В. 04).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Инд.к ом.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание профессиональных обязанностей следователя, руководителя следственного органа	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии следователя	Навыками определения цели и задач профессиональной деятельности следователя и руководителя следственного органа на каждом ее этапе
2	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности следователя, руководителя следственного органа, профессиональную этику следователя	определять круг профессиональных обязанностей	навыками реализации профессиональных обязанностей следователя, руководителя следственного органа
3	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Повышать теоретическую и практическую подготовленность к надлежащему исполнению профессиональных обязанностей, актуальные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), историю следственных органов, знать проблемы организации работы в органах предварительного следствия и предлагать конструктивные пути их решения	Использовать свой интеллектуальный потенциал в повседневной профессиональной деятельности	Навыками применения комплекса общих и специальных знаний в повседневной профессиональной деятельности
4	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых	основные формы и способы организации работы коллектива следователей, принципы организации, ее методы	правильно определять эффективные методы организации коллективной работы, распределить обязанности	основными элементами культуры коллективного поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и

		сферах, в управлении коллективом		при организации работы	управления им
5	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Нормы уголовно-процессуального права, трудового и иных отраслей права, регламентирующих деятельность в органах предварительного расследования	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, объем и пределы действия	технологиями применения нормативных правовых актов в деятельности органов предварительного расследования
6	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей следователя и руководителя следственного органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей следователя и руководителя следственного органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выбора и применения наиболее актуальных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
7	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
8	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в деятельности следователей и руководителей следственного	Методиками выявления и пресечения коррупционного поведения следователей

				органа, давать ему оценку	
9	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие и формы управленческих решений в органах предварительного следствия, их виды, порядок принятия, реализации и отмены	использовать методы управления, организовывать работу следователей, находить и принимать оптимальные управленческие решения для органа предварительного следствия	навыками управления коллективом следователей, организации работы, принятия управленческих решений.
10	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций в профессиональной деятельности следователей	анализировать и реализовывать управленческие инновации в деятельности органа предварительного следствия	навыками анализа и реализации оптимальных управленческих инноваций в деятельности органов предварительного следствия
11	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	понятие, приемы и методы получения и исследования информации	применять методы научного исследования в работе следователя и руководителя следственного органа	методикой научного самостоятельного исследования

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Правоохранительная деятельность органов предварительного следствия	28	2	4	22
2.	Руководитель следственного органа – участник досудебного производства	26	2	4	20
3	Следственный комитет РФ	20		2	18
4	Следственный департамент МВД РФ	22		2	20
5	Организационные полномочия руководителя следственного органа	38,8		4	34,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Лабораторные работы: не предусмотрены

Контрольные работы: предусмотрены

Основная литература:

1. Гриненко А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54680. Электронная библиотечная система «Лань»

2. Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов .2018 // <https://biblio-online.ru>

Автор – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.05 «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часа контактной работы: иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности», выступают:

- анализ норм международного и российского законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка;
- изучение правовых норм, регулирующих предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- формирование навыков работы с антикоррупционным законодательством, развитие юридического мышления в области противодействия коррупции;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную юридическую терминологию;
- изучение социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, для приобретения навыков взаимодействия с коллегами и управления коллективом;
- формирование навыков выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов магистров должны сформироваться устойчивые знания об особенностях процессуального статуса государственных органов и должностных лиц, обеспечивающих законность, а также умение применять уголовно-процессуальные нормы и нормы других отраслей права, регулирующие надзор и контроль за законностью в уголовном судопроизводстве для реализации этих норм на практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части М2.В.05 учебного плана.

Дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессио-

нальные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного дальнейшего обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками в области противодействия коррупции
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, основные принципы профессиональной этики и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, соотносить их реализацию с принципами профессиональной этики	навыками реализации профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, в соответствии с принципами профессиональной этики

3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, способы взаимодействия и управления в профессиональной сфере	правильно рас-пределить обя-занности при ор-ганизации иссле-довательских ра-бот в области обеспечения за-конности и пра-вопорядка, правильно вы-бирать способы взаимодействия и управления в профессиональ-ной сфере	основными элементами культуры пове-дения в про-фессиональной сфере, навыка-ми взаимодей-ствия и управ-ления в систе-ме правоохра-нительных ор-ганов
4.	ПК-2	способность квалифициро-ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сфе-рах юридической деятельности, реализовывать нормы матери-ального и про-цессуального права в профес-сиональной дея-тельности	понятие норм права, их основ-ные виды, их зна-чение в правовом регулировании деятельности пра-воохранительных органов, формы реали-зации норм права, виды норма-тивных правовых актов, порядок их вступления в си-лу; особенности норм материаль-ного и процессу-ального права и порядок их при-менения в области обеспечения за-конности и пра-вопорядка	правильно определять под-лежащие приме-нению норматив-ные акты, их юридическую си-лу, давать пра-вильное толкова-ние содержащим-ся в них нормам в области обеспе-чения законности и правопорядка	технология применения нормативных правовых ак-тов, регулирую-щих органи-зацию и дея-тельность пра-воохранитель-ных органов в области обеспе-чения закон-ности и право-порядка, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источ-ников права

5.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
6.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
7.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению

8.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
----	------	---	--	--	--

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в двух сессиях (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная концепция законности в правоохранительной деятельности	28	2	2		24
2.	Правовые средства обеспечения законности в правоохранительной деятельности	29	2	4		23
3.	Судебный контроль как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности	28		4		24
4.	Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности	24		2		22
5.	Ведомственный контроль как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности	26		2		24
	<i>Итого:</i>	135	4	14		117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>
2. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев.

3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 465 с. ISBN 978-5-534-00202-7 // <https://www.biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ по дисциплине
М2.В.О.6 «Прокуратура в современной России»

*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность;
ЗФО*

Курс 2, семестр 3, количество з.е. 4

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них - 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 119 ч. самостоятельной работы; 8,7 часов контроль)

Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- осуществление организационно-управленческих функций;

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;

- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначение и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России.
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по дисциплинам науки о правоохранительной деятельности, а также иным, непосредственно соприкасающимся деятельностью Прокуратуры РФ.
- создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства о Прокуратуре РФ, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации.
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при реализации функций прокуратуры, навыки исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокуратура в современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.О.6) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

Изучению дисциплины «Прокуратура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в современной России» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками работы в органах прокуратуры с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Прокуратуре в современной России» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Прокуратура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право. Изучение «Прокурорского надзора» определяет формирование у студентов важнейших компетенций по вопросам статуса прокуратуры, направлений деятельности, отраслей прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры и др.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании организации и деятельности прокуратуры, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры
3.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений	формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	навыками осуществления предупреждения правонарушений,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ний, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	устранения причин и условий, способствующих их совершению	устранять причины и условия, способствующие их совершению	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры	осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры	навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	24	2	2	20
2	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	22	-	2	20
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	21	-	2	19
4	Система органов прокуратуры и ее структура	24	2	2	20
5	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	22	-	2	20
6	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.	22	-	2	20
	Итого:		4	12	119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная рекомендуемая литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [Электронный ресурс]. – URL://biblioclub.ru.
3. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечевина М.: Про-

спект, 2015. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976.

4. Лонь, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Л. Лонь, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск: ТГУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91979>.

5. Правоохранительные и судебные органы : учебник / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с. [Электронный ресурс]. – URL <https://biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0>.

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

Аннотация

дисциплины «Адвокатура в современной России» для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 18,5 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточной аттестации 0,3 ч., контроль самостоятельной работы 0,2 ч., 8,7 часов контроля; 116,8 часов самостоятельной работы)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1) *правоохранительная деятельность:*

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

2) *экспертно-консультационная деятельность:*

-осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

3) *организационно-управленческая деятельность:*

-осуществление организационно-управленческих функций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания нормативных актов по противодействию коррупции, основных способов борьбы с ней, способов юридической оценки законодательства, умения организации адвокатской деятельности в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, знания методики проведения юридической экспертизы, владения навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура в современной России» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Адвокатура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура в современной России» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура в современной России» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности,

научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура в современной России» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Адвокатура в современной России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Адвокатура в современной России» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей профессии адвоката, понимает социальную значимость данной профессии, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при анализе вопросов понятия адвокатуры и адвокатской деятельности, возникновения и института	организовать деятельность адвоката в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости своей профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействие	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при анализе вопросов понятия адвокатуры и адвокатской деятельности, возникновения и института становления адвокатуры, и организация адвокатуры на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			становления адвокатуры, и организация адвокатуры на современном этапе	вать им при анализе вопросов понятия адвокатуры и адвокатской деятельности, возникновения и института становления адвокатуры, и организация адвокатуры на современном этапе	современном этапе
2	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве, в том числе знание этических норм	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве, в том числе владение этических норм
3	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикорруп-	оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить	методикой дачи заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов при анализе

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ционной экспертизы нормативно-правовых актов, правила составления заключений и методике консультаций адвокатом при осуществлении профессиональных функций при анализе вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве	адвокатом при осуществлении профессиональных функций при анализе вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве	вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве
4	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений принимаемых адвокатом при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката в различных видах судопроизводства	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката в различных видах судопроизводства	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката в различных видах судопроизводства

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 сессиях (*заочная форма*)

№ тем ы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ	16	2	2		14
2.	Возникновение и становление адвокатуры в России	16	-	-		16
3.	Организация адвокатуры на современном этапе	16	-	2		14
4.	Особенности юридической техники при составлении документов	16	-	2		14
5.	Навыки работы адвоката с делом доверителя	17,8	2	2		13,8
6.	Участие адвоката в различных видах судопроизводства	17	-	2		15
7.	Институт защиты в уголовном судопроизводстве	18	-	2		16
8.	Этические основы деятельности адвоката	16	-	2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14	-	116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин ; под ред. А. В. Гриненко ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Проспект, 2016. - 247 с. // www.prospekt.org
2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/>
3. Власов, А. А. Судебная адвокатура : учебник для магистров / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. // <https://biblio-online.ru/>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания»
(«Магистратура «Юриспруденция») зфо

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них –24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР)

1.1 Цель дисциплины

Курс «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются **задачи** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства	дифференцировать типы правоотношений	- способами дифференциации типов правоотношений

уровнем профессионального правосознания			
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правила межотраслевого правоприменения	Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера	- способами межотраслевого правоприменения
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права	13		2	0	11
2	Теория комплексных и межотраслевых правоотношений	13		4	0	11
3	Межотраслевые связи в публичном праве.	24	2	4		12
4	Межотраслевые связи в частном праве	18	0	4		10
5	Межотраслевые связи теорий публичного и частного права	20	2			10
6	Межотраслевые связи специальных юридических наук	6	0	4	0	12
	Итого	144 (включая икр, кср и контроль)	4	20	0	111

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>
3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же

[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D>
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория юридической ответственности» («Магистратура «Юриспруденция»)
зфо

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 24,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР,)

1.1 Цель дисциплины

Курс «Теория юридической ответственности» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются **задачи** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория юридической ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства об ответственности	дифференцировать типы правоотношений в сфере ответственности	- способами дифференциации типов ответственности
Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Правила межотраслевого правоприменения	Применять нормы материального и процессуального права в сфере юридической ответственности	- способами межотраслевого правоприменения

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы	проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов	навыками толкования актов межотраслевой правовой природы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права	Умение проводить междисциплинарные юридические исследования	Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований;
Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в юриспруденции	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и дифференциация юридической ответственности	13		2	0	11
2	Принципы юридической ответственности	13		2	0	11

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основания юридической ответственности	24	2	10		12
4	Субъекты юридической ответственности	18	0	8		10
5	Отраслевые проблемы юридической ответственности	32	2	8		22
	Итого	144 (вкл ючая ИКР и конт роль)	4	20	0	111

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582>
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>
3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD>
5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D>

6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации» для студентов ЗФО, направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция», магистерская программа: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная, правозащитная деятельность.

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 12,2 контактной нагрузки: лекционных 2ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы.; 3,8 часа - контроль)

Основная цель курса - подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения правовых норм, формирование у студентов магистратуры целостного представления о задачах и сущности органов нотариата, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для осмысления и применения норм, регулирующих нотариальную деятельность и определяющих порядок и особенности совершения отдельных видов нотариальных действий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых современному юристу и осознания места нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

Магистр по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих задач:

правоприменительная деятельность:

- консультирование по вопросам права и осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- осуществление правового воспитания;
- изучение целей, функций, принципов организации деятельности нотариата;
- изучение системы органов, совершающих нотариальные действия;
- изучение законодательства, регулирующего деятельность нотариата в Российской Федерации, а также практику его применения;
- государственных, так и негосударственных;
- выработка практических навыков посредством обучения правилам совершения предусмотренных законом нотариальных действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства (удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, удостоверение бесспорных фактов и т. д.);
- изучение этических норм взаимоотношений нотариуса с клиентурой;
- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному повышению знаний, ведение работы по учету законодательства, формированию банка данных о характере и количестве конкретных нотариальных действий, умения ориентироваться в весьма обширном и динамичном законодательстве, правильно его толковать и применять.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации» входит в **профессиональный цикл вариативной части дисциплины по выбору – М.2** учебных дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста; имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста; основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста; правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им; фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания; методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

			продолжения профессиональной деятельности		
4.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
5.	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
6.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования; техникой определения их иерархического положения в системе источников права
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные	основные виды, способы и особенности толкования	определять виды и способы толкования различных	техникой толкования различных нормативных

		правовые акты	нормативных правовых актов	нормативных правовых актов	правовых актов
8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения;
			методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;	техникой проведения юридической консультации;
			методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		
9.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования;	анализировать научную и иную информацию по теме исследования;	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования;
			способы представления отчетов по результатам исследований	составлять отчеты по результатам исследований	навыками составления отчетов по результатам исследований;
				писать научные статьи по теме исследования	навыками написания научных статей по теме исследования
10.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком	современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и

		теоретическом и методическом уровне		правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	методическом уровне;
11.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Современный нотариат в России, его цели, задачи и функции	10	2	2	5
2.	Основные характеристики профессии нотариуса	6	-	-	6
3.	История развития нотариата	6	-	-	5
4.	Основные мировые системы нотариата	6	-	-	6
5.	Организация нотариата в РФ	8	-	2	6
6.	Место нотариата среди органов гражданской юрисдикции	8	-	2	5
7.	Судебный контроль за деятельностью нотариусов	6	-	-	6
8.	Взаимоотношения органов юстиции и нотариата	6	-	-	5
9.	Контроль за деятельностью нотариуса	8	-	2	6
10.	Нотариат и другие формы юридической помощи	8	-	2	6

Итого по дисциплине:	68	2	10	56
-----------------------------	-----------	----------	-----------	-----------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Максутин М.В., Борякова С.А., Эриашвили Н.Д. Нотариат: учебник под ред. Волковой Н.А., Щербачевой Л.В. / М. Юнити-Дана. 2015 - <https://kubsu.ru/ru/node/1145>
2. Мирзоев Г.Б. Нотариат: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.А. Волковой, Л.В. Щербачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - <https://kubsu.ru/ru/node/1145>

Автор РПД – Лагодина Елена Ивановна, доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук.

Аннотация

дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 ч. контактной работы, в том числе 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроля)

Задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 40.04.01 – Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1) *правоприменительная деятельность*:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

2) *правоохранительная деятельность*:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания нормативных актов по противодействию коррупции, основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, владения технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности адвоката.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осуществление защиты по уголовным делам» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Осуществление защиты по уголовным делам» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической

деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	- содержание своей будущей профессии, -понимает социальную значимость профессии юриста, -имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, -основные признаки коррупционного поведения, его формы, - основные способы противодействия коррупции при анализе вопросов	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, -правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, - выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им при анализе	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания при анализе вопросов понятия

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			понятия защиты, защитника в уголовном процессе	вопросов понятия защиты, защитника в уголовном процессе	защиты, защитника в уголовном процессе
2	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессио- нальной деятельности	- понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, - формы реализации норм права, - виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; - особенности норм материального и процессуальног о права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; - давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технология ми применения нормативных правовых актов в профессионал ьной деятельности; - методикой их толкования; - техникой определения их иерархическо го положения в системе источников права
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технология ми выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлени и своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
4	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействи ю коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технология ми выявления и пресечения коррупционно го поведения

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Защита, защитник в уголовном процессе России	12	2	2		8
2.	Правовой статус и задачи защитника в современном уголовном судопроизводстве	8	-	-		8
3.	Участие защитника в доказывании	8	-	-		8
4.	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	10	-	2		8
5.	Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	10	-	2		8
6.	Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в производстве по пересмотру судебных решений	10	-	2		8

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей	10	-	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	10	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Семенцов, В. А., Гладышева, О. В., Лукожев, Х. М. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства : проблемы и возможные пути их решения : монография. М., 2013.

2. Власов, А. А. Судебная адвокатура : учебник для магистров / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. // <https://biblio-online.ru/>

3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // <https://biblio-online.ru/>.

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В.ДВ.03.01 «Суд присяжных»
Направление 40.04.01 Юриспруденция
*Магистерская программа - Судебная власть, прокурорский надзор, право-
охранительная и правозащитная деятельность*
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 контактная работа: занятия лекционного типа 2 ч. практических 10 ч. иная контактная работа 0,2 ч. (промежуточная аттестация 0,2 ч.): 56 ч. самостоятельная работа;

1.1 Цель дисциплины:

Основная цель курса «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями относительно порядка производства в альтернативных формах судебного разбирательства, особенно такой формально усложненной процедуры как суд присяжных для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства процессуальных действий в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» выступают:

- изучение магистрантами методов, технологий и основных норм построения речи в суде с участием присяжных заседателей, развитие способностей судоговорения;
- развитие навыков и умений научного исследования института присяжных заседателей, навыка организации научных исследований;
- развитие навыков и умений коллективной работы при исследовании института присяжных заседателей;
- развитие навыков и умений взаимодействия с присяжными заседателями в роли различных участников судопроизводства;
- изучение социальных и правовых норм, регулирующих поведение присяжных заседателей и иных участников судебного заседания;
- развитие способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения во взаимодействии участников сторон с присяжными заседателями;
- изучение магистрами теоретических положений, посвященных «суду с участием присяжных заседателей», касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться устойчивые знания и навыки по работе в коллективе, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках, осу-

ществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые, а также проводить научные исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Изучению дисциплины «Суд присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Суд присяжных» является философия, история, логика. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Суд присяжных» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Суд присяжных» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы, делопроизводство в органах предварительного расследования, прокуратуры и суда, правила составления процессуальных документов.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Суд присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Преподаваемый курс «Суд присяжных» является важным элементом комплексной подготовки магистра юриспруденции, обеспечивающим дальнейшее успешное освоение дисциплин профессионального цикла по программе «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов»: «Поддержание государственного обвинения», «Осуществление защиты по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- методы, технологий и основных норм построения речи в суде с участием присяжных заседателей;	- следовать основным нормам, принятым в суде с участием присяжных заседателей;	- методами и технологиями деловой коммуникации в ходе судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей;

2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- основные формы и способы организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей;	- правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей;	- основными элементами научного исследования суда присяжных, культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им;
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в суде с участием присяжных заседателей;	- выявлять признаки коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей, давать ему оценку;	- технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей;
4.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- управленческие инновации в ходе организации работы суда присяжных;	- анализировать и реализовывать управленческие инновации в ходе работы суда присяжных;	- навыками анализа и реализации управленческих инноваций в суде с участием присяжных заседателей;
5.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	- психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы управления коллегией присяжных заседателей;	- формировать и управлять коллективом суда присяжных заседателей;	- современными технологиями работы в коллективе и управления им;
6.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические	- приемы анализа информации;	- анализировать соответствующую информацию;	- техникой анализа соответствующей информации;

		исследования			
--	--	--------------	--	--	--

1.5 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Суд присяжных в России: актуальные проблемы	14	2	2	-	10
2.	Формирование коллегии присяжных заседателей	10	-	2	-	8
3.	Правовой статус присяжного заседателя	6	-	-	-	6
4.	Организационная роль председательствующего в судебном разбирательстве с участием присяжных	8	-	-	-	8
5.	Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных	10	-	2	-	8
6.	Вердикт присяжных	8	-	2	-	6
7.	Зарубежный опыт применения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	12	-	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	-	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1279 с.

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>

Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – преподаватель кафедры уголовного процесса М.В. Кот

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы, в том числе 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроля)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм антикоррупционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, организовывать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» М2.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК – 1, ОК–2, ОК- 5, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–6, ПК–9**

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики	определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере	навыками реализации профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принципы этики юриста	должностных лиц правоохранитель ных органов и их содержание в области противодействия коррупции	противодействия коррупции	содержание в сфере противодействия коррупции в соответствии с принципами профессиональной этики
3	ОК- 5	компетентное использование на практике приобретенны х умений и навыков в организации исследователь ских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательск их работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере правоохранитель ной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
4	ПК–2	способность квалифициров анно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	совокупность правовых норм, регламентирую щих организацию судебной системы и работы в судах различных уровней, статус судьи, порядок приобретения и утраты статуса, ответственность судей, порядок судопроизводств а и обеспечения прав личности в сфере противодействия коррупции	квалифицированно применять указанные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительны х органов в области противодействия коррупции, критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности в данной сфере	навыками толкования и применения нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительн ых органов в области противодействия коррупции
5	ПК–3	готовность к	содержание	выявлять случаи	технологиями

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности правоохранитель ных органов в области противодействия коррупции	нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции	выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, при осуществлении деятельности правоохранительн ых органов в области противодействия коррупции
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушен ия и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений
7	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционно	нормативные акты по противодействи ю коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го поведения		поведения	
8	ПК–9	способность принимать оптимальные управленчески е решения	формы управленческих решений в сфере противодействия коррупции	использовать методы управления, организовывать работу должностных лиц, находить и принимать управленческие решения в сфере противодействия коррупции	навыками управления коллективом, организации работы должностных лиц, принятия управленческих решений в сфере противодействия коррупции

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Осуществление антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах: общие положения	10		2		8
2	Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2			8
3	Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	10		2		8
4	Механизм реализации антикоррупционной политики России	12		2		10
5	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	14		2		12

6	Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	10	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М.: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>
2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общ. ред. Е. В. Охотского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Судебное доказывание»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них: 12,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 2 ч., лабораторных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2 ч.; СР 92 ч.; контроль 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов в области судебного доказывания в уголовном процессе.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями в сфере проблем судебного доказывания в уголовном процессе для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учётом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Судебное доказывание» выступают:

- *знание* основных правил, регулирующих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;
- *умение* определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;
- *владение* навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста;
- *знание* понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения;
- *умение* правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;
- *владение* технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Судебное доказывание» относится к дисциплинам М2.В.ДВ.04.01 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
				этики юриста	
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	22	–	–	–	22
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	22	–	2	–	20
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	12	–	2	–	10
4	Проблемные вопросы видов доказательств в уголовном судопроизводстве	12	–	–	2	10
5	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	12	–	2	–	10
6	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	24	2	2	–	20
7	Итого по дисциплине:	104	2	8	2	92

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
2. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / О. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
3. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 87 с.: табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
4. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253572
5. Баев, О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / О.Я. Баев. - М.: Проспект, 2016. - 216 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444976&sr=1
6. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471819&sr=1

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч контроль.

Цель дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Ее изучение позволит углубить основные знания студентов в теории правоохранительной деятельности, выработать устойчивые навыки и умения ее практического осуществления.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть разносторонними знаниями о системе, принципах направлениях, признаках и особенностях правоохранительной деятельности для обеспечения возможности осуществления профессиональных обязанностей в самых разных сферах.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета, с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» являются:

- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка у обучающихся умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- развитие у студентов способности самостоятельно предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- возможность осуществлять действия по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- овладение знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности правоохранительной деятельности, а также средствах и методах ее реализации.

Основная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности правоохранительной деятельности, а также средствах и методах ее реализации.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность принимать оптимальные управленческие решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам общенаучного цикла М.2 В.ДВ.4.2 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.					
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции в системе правоохранительных органов	организовать свою деятельность в системе правоохранительных органов с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению в системе правоохранительных органов
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы правоохранительной деятельности и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов в соответствии с принципами этики юриста

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение должностных лиц в сфере правоохранительной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
5.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профес-	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источни-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		сиональной де- ятельности	их вступления в силу; особенности норм материаль- ного и процессу- ального права и порядок их при- менения		ков права
6.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства	содержание по- нятий законно- сти, правопоряд- ка, безопасности личности, обще- ства, государства, основные спосо- бы их обеспече- ния, содержание должностных обязанностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства, со- держание их пол- номочий, особен- ности норматив- ного регулирова- ния правоохрани- тельной деятель- ности	выявлять случаи нарушения за- конности, право- порядка, без- опасности лично- сти, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства	технологиями выбора и приме- нения тех или иных способов обеспечения со- блюдения закон- ности, правопо- рядка, безопасно- сти личности, общества, госу- дарства при осу- ществлении пра- воохранительной деятельности
7.	ПК-6	способность выявлять, да- вать оценку и содействовать пресечению коррупционно- го поведения	нормативные акты по противо- действию кор- рупции, основ- ные способы борьбы с ней	выявлять при- знаки коррупци- онного поведе- ния, давать ему оценку, содей- ствовать пресе- чению коррупци- онного поведения	технологиями выявления и пре- сечения корруп- ционного пове- дения
8.	ПК-7	способность квалифициро- ванно толко- вать норматив- ные правовые акты	основные ви- ды, способы и особенности тол- кования норма- тивных правовых актов, регулиру- ющих организа- цию и деятель-	определять виды и способы толкования раз- личных норма- тивных правовых актов, регулиру- ющих организа- цию и деятель-	техникой тол- кования различ- ных норматив- ных правовых актов, регулиру- ющих организа- цию и деятель- ность правоохра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ность правоохранительных органов	ность правоохранительных органов	нительных органов
9.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций субъектами правоохранительной деятельности, уполномоченными осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации субъектами правоохранительной деятельности, уполномоченными осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере правоохранительной деятельности	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная система правоохранительных органов Российской Федерации	20	2	2		16
2	Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов в РФ	20		2		18
3	Субъекты правоохранительной деятельности	20		2		18
4	Проблемы правоприменения в правоохранительной деятельности	22		2		20
5	Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	2	10	-	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная рекомендуемая литература

1. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов / К. Ф. Гуценко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. Москва: КНОРУС, 2014. 365 с. (73 экз)
2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05933-5 // <https://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4>
3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России: учебник для магистров / В. К. Цечоев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 456 с. (Серия: Магистр). ISBN 978-5-9916-3151-8 // <https://www.biblio-online.ru/book/16DF1825-3D7A-4E99-A609-F5AF470A8150>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.ДВ.05.01 «Функции прокурора в правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для обучающихся ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 52 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» имеет своей целью изучение понятия и видов функций прокурора, проблем прокурорского надзора, понятие и виды отраслей прокурорского надзора, проблем нормативной регламентации полномочий прокурора, проблем обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в правоохранительной деятельности. Основное внимание уделяется функциями прокурора в правоохранительной деятельности.

Основная цель – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регламентирующих деятельность прокуратуры РФ, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности в органах прокуратуры, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности сотрудника прокуратуры.

Основными **задачами дисциплины** «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» выступают:

- изучение студентами особенностей современного этапа развития органов прокуратуры РФ, особенности профессии прокурорского работника, уважительного отношения к праву и закону;
- анализ принципов этики деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;
- исследование совокупности и содержания полномочий прокурора;
- изучение норм материального и процессуального права,
- квалифицированное применение нормативно-правовых актов, толкование норм права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору – М2.В.ДВ.05.01 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК):

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному	– особенности своей будущей профессии прокурорского работника; – способы	– относиться к праву и закону с точки зрения должностного лица органов прокуратуры, полномо-	способами профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов прокуратуры	чия которого непосредственно связаны с уважением и соблюдением норм права; – использовать способы профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов прокуратуры	прокуратуры
2	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- принципы этики работника прокуратуры; - способы реализации профессиональных обязанностей должностного лица органов прокуратуры	- реализовывать профессиональные обязанности должностного лица органов прокуратуры; - соблюдать принципы этики работника прокуратуры; - бесконфликтно общаться с различными субъектами правоотношений, реализуемыми при участии работника прокуратуры	- способами добросовестного исполнения профессиональных обязанностей должностного лица органов прокуратуры - способами соблюдения принципов этики работника прокуратуры
3	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- особенности современного этапа развития нормативно-правовых актов в сферах деятельности органов прокуратуры в правоохранительной сфере; - способы реализации норм материального и процессуального права при реализации функций про-	- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сферах правоохранительной деятельности органов прокуратуры; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности работника прокуратуры при осуществлении пол-	способами применения нормативно-правовых актов в сферах правоохранительной деятельности, способами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности работника прокуратуры

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			курора в правоохранительной деятельности	номочий в сфере правоохранительной деятельности	
4	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности	применять способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности	особенностями толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		6
1	Понятие функций и направлений деятельности прокурора	16	2	2	–	12
2	Функции прокурора, реализуемые в уголовном судопроизводстве на досудебных стадиях	14	–	4	–	10
3	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	–	2	–	10
4	Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры	14	–	4	–	10
5	Иные функции прокурора	12	–	2	–	10

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов / К.Ф. Гуценко; М.: КНОРУС, 2014. 365 с.
2. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор. М., 2015.
3. Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор. М., 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91976#authors>. Электронная библиотечная система «Лань»
4. Кехлеров С.Г. Настольная книга прокурора. М., 2015.
5. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе. М., 2015.
6. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография. Под ред. Мацкевича И.М., Нечевин Д.К. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976. Электронная библиотечная система «Лань».

Автор РПД _____ Н.В. Редькин

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В.ДВ.05.02 «Поддержание государственного обвинения»
Направление 40.04.01 – юриспруденция
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность
Заочная форма обучения
Степень выпускника – магистр
Курс 2, семестр 3, количество з.е. 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (72 часов, из них - 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 52 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель овладение студентами магистратуры знаниями о назначении института обвинения, о нормативном регулировании поддержания государственного обвинения, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности прокурора. Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции государственного обвинителя в ходе рассмотрения уголовных дел в судах, и определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах поддержания государственного обвинения в суде и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности по поддержанию государственного обвинения в суде;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умения, навыков при последующей работе не только в органах осуществляющих уголовное преследование и государственное обвинение, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

Задачи дисциплины

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовыв-

вать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.ДВ.05.02).

Изучению курса «Поддержание государственного обвинения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержание государственного обвинения» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками осуществления уголовного преследования и поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по дисциплине студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области уголовного преследования и обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития следственных органов, Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости государственного обвинения, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и	социальную значимость государственного обвинения, антикоррупционное законодательство,	осознавать социальную значимость государственного обвинения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважи-	навыками осознания социальной значимости государственного обвинения, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания		тельно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	закону, достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	навыками исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	действующие нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	анализировать и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения
5.	ПК-2	способность при осуществлении государственного обвинения квалифицированно	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при приня-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	поддержания государственного обвинения, сущность решений и юридических действий	акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения	тии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения
6.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
8.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
9.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	сущность и виды юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, спо	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	квалифицирован- ные юридические заключения и консультации в конкретных сфе- рах юридической деятельности	собствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квали- фицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юриди- ческой дея- тельности	коррупции, давать квалифицирован- ные юридические заключения и кон- сультации в кон- кретных сферах юридической дея- тельности
10.	ПК-9	способность при- нимать оптималь- ные управленче- ские решения	Сущность, значе- ние и виды взаи- модействия пра- воохранительных и иных органов в рамках поддержа- ния государствен- ного обвинения	осуществлять взаимодей- ствия право- охранительных и иных орга- нов в рамках в рамках под- держания госу- дарственного обвинения	навыками прини- мать оптимальные управленческие решения при под- держании госу- дарственного об- винения

**Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	12	2	2		8
2	Понятие и содержание государственного обвинения.	10	-	2		8
3	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	12	-	2		10
4	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	12	-	4		8
5	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	12	-	2		8

6	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	12	-	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	14		52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная рекомендуемая литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru/)
3. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечевина М.: Проспект, 2015. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976.
4. Лонь, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Л. Лонь, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск: ТГУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91979>.
5. Правоохранительные и судебные органы : учебник / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с. [Электронный ресурс]. – URL <https://biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0>.

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 16,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 2 ч., лабораторных 2 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,2 ч.; СР 52 ч.; контроль 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов об органах, обеспечивающих государственную безопасность.

Маистру юриспруденции необходимо владеть знаниями об органах, обеспечивающих государственную безопасность для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступают:

- *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;
- *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;
- *знание* содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;
- *умение* выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- *владение* технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
- *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;
- *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;
- *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам М2.В.ДВ.05.03 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистер-

ской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их пол-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			номочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
3	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность	6	2	2	–	2
2	Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	12	–	2	–	10
3	Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	12	–	2	–	10
4	Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	14	–	2	2	10
5	Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности	12	–	2	–	10
6	Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности	12	–	2	–	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
7	Итого по дисциплине:	68	2	12	2	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная учебная и научная литература:

1. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

4. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 167 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический им. А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.04.01 юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

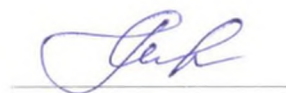
Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

подпись



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы являются достижение следующих результатов образования:

- проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области судебной, прокурорской иной правоохранительной и правозащитной деятельности.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения законности судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности.
3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации судебной системы и системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности, государства и общества.
4. Разработка методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности судов и правоохранительных органов.
5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности (на примере региональных правоохранительных органов).
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.
8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора.
9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.
10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.
11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.
14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Блока М 3 ООП. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа (НИР) магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе прохождения НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного процесса и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу отводится 864 часа (24 зачетные единицы).

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы, включая участие в научно-исследовательском семинаре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем професси-	основные идеи, принципы, ценности, реализуемые в профессии юриста, осознать ценность права, средств его реализации	применять нормы права и положения законодательства к жизненным ситуациям	системой правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		онального правосознания			
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере правоохранительной правозащитной и судебной деятельности	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4	ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5	ОК–5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техни-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ки; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере судебной власти	давать правильное толкование нормам материального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
8	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				шений	ний
10	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
11	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
13	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
14	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива,	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		
15	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
16	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в сфере судебного права, прокурорского надзора, иной правоохранительной и правозащитной деятельности	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения законности в правоохранительной и правозащитной деятельности.	научными методами правовых исследований
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительных органов	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения	организовать самостоятельный поиск необходимой информации,	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения,

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ния, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	ния, контроля
19	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
20	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов – 0,6, и 863,4 часа самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	Курс 6	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	0,6	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	863,4	431,8	323,8	107,8
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	50,8	50,8		
Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных	50	50		

документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме					
Подбор практического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку		132		132	
выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Подбор теоретического материала Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы		100	50	50	
Постановка цели и задач исследования Проведение теоретических исследований Формулирование научной новизны и практической значимости		120	120		
Определение методологии исследования		60	60		
Проведение педагогических исследований		187	50,2	136,8	
Подготовка проектов запланированных научных работ		70	20		50
Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов		60	15		45
Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета. Подготовка презентаций		20	12,2		7,8
Подготовка к текущему контролю		15	5	5	5
Контроль:					
Общая трудоемкость	Час.	864	431,8	323,8	107,8
	в том числе контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
	зач. ед	24	12	9	3

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость	Формы текущего и промежуточного контроля
-------	-----------------	---	--

1	Подготовительный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		120	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		187	Проведение педагогических исследований	
			Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		132	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка ма-

	ный этап		териалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации,

изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического и практического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
3	Проведение теоретических и эмпирических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
5	Проведение педагогических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
6	Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения законности в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Система нормативных правовых актов в основе судебной деятельности
20. Законодательные акты по обеспечению законности осуществления судебной власти.
21. Юридическая техника

22. Формы реализации норм права в судебной деятельности.
23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов и судов.
24. Понятие законности и правопорядка
25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.
26. Угрозы безопасности личности
27. Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности в судебной деятельности и способы их устранения и предотвращения.
29. Органы предварительного расследования.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности.
32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.
33. Коррупционные преступления
34. Коррупционное поведение.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению законности деятельности правоохранительных органов.
42. Положения о правоохранительных органах.
43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов.
44. Направления осуществления судебной власти и их правовая основа.
45. Цель и задачи самостоятельного обучения
46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
47. Теоретические исследования.
48. Эмпирические исследования.
49. Объект и предмет правового исследования.
50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
52. Методы преподавания юридических дисциплин.
53. Методы правового воспитания.

Условия научного исследования

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
10. Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

Задания

Ознакомление и анализ организации научного труда
Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
Постановка и формулировка задач НИР.
Ознакомление с методиками научных исследований.
Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
Написание рецензий на студенческие творческие работы.
Выступление с презентациями по заданной теме.
Подготовка проектов научных работ.
Обработка и анализ результатов проделанной работы;
Подготовка отчета по НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Проверяемые компетенции	Формы тек. контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОК-1, 2, 3, 4, 5. ПК-1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (умеет и владеет)	Опрос	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем.
2.	Проведение научно-исследовательской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос. Собеседование	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках
3.	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Подготовка отчета	Представление отчета о прохождении НИР

4	Форма итогового контроля	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Выставление зачета с оценкой	Публичное выступление
---	--------------------------	--	------------------------------	-----------------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

№ п.п.	Уровни сформированности комп.	Код контролируемой комп.	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	<i>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)</i>	ОК-1	Знает содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представления о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Содержание профессии юриста в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, а также нормы профессиональной юридической этики. Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизненным ситуациям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию

		ОК-3	Знает основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	
		ОК-4	Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке	
		ОК-5	Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им	
		ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. В целом умеет правильно применять правила юридической техники. Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов	
		ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу	
		ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет начальными навыками научного описания	

	ПК-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
	ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
	ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
	ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
	ПК-8	Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
	ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях. Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций

		ПК-11	Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов. Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений развития правовых методов деятельности в судах и правоохранительных органах. Владеет некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представления о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Знает содержание профессии юриста в судебных органах и правоохранительных, а также правозащитных организациях, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. Умеет в целом хорошо применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в судебной деятельности и деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК-4	Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. Владеет отдельными методами и технологиями научной коммуникации на русском языке

		ОК-5	Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет достаточно правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов. Владеет навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет определять и применять методы профилактической работы судами и правоохранительными и правозащитными органами. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов

	ПК-6	Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
	ПК-7	Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
	ПК-8	Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
	ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
	ПК-11	Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в судебном праве, при осуществлении прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности и деятельности правоохранительных органов. Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной и правоохранительной деятельности. Владеет начальными научными методами правовых исследований
	ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен

		ПК-13	Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
3.	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению

		ОК-2	Знает содержание профессии юриста в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. Умеет самостоятельно применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в правоприменении судов и правоохранительных органов, а также правозащитных организаций, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет самостоятельно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК-4	Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. Умеет самостоятельно следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. Владеет методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет самостоятельно и правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет устойчивыми элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судов и правоохранительных органов. Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники

		ПК-2	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы судов и правоохранительных органов. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов

		ПК-8	Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере деятельности судов и правоохранительных органов, а также большинства правозащитных организаций. Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений судебной деятельности, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен

		ПК-13	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. *Режим доступа:* <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Дополнительная литература:

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. - 269 с.

Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.

Агеева Г.Е., Бурцев С.А. [Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности](#) // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102

Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // [Евразийская адвокатура](#). 2018. № 2 (33). С. 49-52.

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.pravительство.rf или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, про-

смотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по 19.01.2019г.
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№	Наименование специальных помещений и	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--------------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы	
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения

		занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
студента _____ группы _____ курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа

**Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность**

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской работы

ученое звание, должность, Ф.И.О

Оценка по итогам защиты НИР:

Подпись руководителя НИР

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

Раздел I

Научно-исследовательская работа

1. Какое социальное значение имеет НИР в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности?
2. Методы научного исследования применимые к судебному праву, прокурорскому надзору, правоохранительной и правозащитной деятельности
3. Основные направления научной деятельности в условиях Северного Кавказа в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности
4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
5. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации.
6. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
7. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
8. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
9. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
10. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
11. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
12. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
13. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
14. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
15. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
16. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
17. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Раздел II

Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?

4. Какие научные материалы были изучены в период НИР?
5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?

Предложения по совершенствованию научной деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.П.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

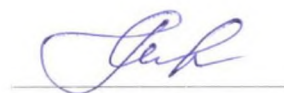
Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

подпись



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. Цели производственной (производственной) практики

Цель производственной (производственной) практики:

Производственная (производственная) (далее – производственная) практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний, формировании и развитии навыков профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности. Производственная практика предусмотрена примерной ООП ВО для направления подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики магистров по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция являются:

- повышение общего и профессионального интеллектуального уровня;
- выработка навыков публичной речевой коммуникации (на русском и (или) иностранном языке);
- формирование профессионального правосознания;
- осознание социальной ценности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и нетерпимости к коррупционному поведению в судебной, правоохранительной и правозащитной сфере
- усвоение норм профессиональной этики работника судебной, правоохранительной системы;
- выработка навыков по организации самостоятельных правовых исследований
- изучение принципов профессиональной правоохранительной и правозащитной деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих судебную, правоохранительную и правозащитную деятельность;
- развитие навыков толкования норм материального и процессуального права, разъяснение их содержания и юридической силы;
- развитие умений по использованию в учебных целях современных информационных технологий;
- приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений, необходимых для ведения судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- развитие навыков разработки нормативных правовых актов, необходимых для организации судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- выработку умений по квалифицированному применению нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- получение теоретических знаний и их практическое применение в сфере обеспечения безопасности личности в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- развитие способностей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения коррупционных правонарушений в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности, давать им правовую оценку;
- развитие умений и навыков по принятию управленческих решений в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности, выработке и применению управленческих инновации в педагогике;
- активизация в проведении правовых исследований;

- развитие у магистрантов навыков применения инновационных профессиональных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного общения, а также анализа/самоанализа;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности и:
- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- научить обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия по реализации правовых норм в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- составлять юридические документы в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- получить практические навыки в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- получить практические навыки по охране общественного порядка в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- получить практический опыт по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- научиться квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- получить практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов в сфере судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Прохождение производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской практики.

На производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Производственная практика магистранта относится к блоку М. 3 П «Производственная практика. Логически и содержательно-методически производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 и 2.

В ходе прохождения производственной практики у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с практической работой в области уголовного процесса. Знания и навыки, полученные магистрантами при прохождении производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 04.04.01 – юриспруденция.

4. Способы и форма проведения производственной практики

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других организациях, учреждениях, расположенных на территории Краснодарского края и

в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Компетенции выпускника по итогам выполнения производственной практики: ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	технологиями применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	технологиями применения нормативных правовых актов в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности
3	ПК–3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительной, пра-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в правоохранительной, правоза-	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, госу-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате производственной практики обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			возащитной, судебной дея- тельности	щитной, судеб- ной деятельно- сти	дарства в право- охранительной, правозащитной, судебной дея- тельности
4	ПК–4	способность выяв- лять, пресекать, рас- крывать и расследо- вать правонаруше- ния и преступления	виды норма- тивных пра- вовых актов в сфере обеспе- чения нацио- нальной без- опасности, порядок их вступления в силу	определять оп- тимальные способы выяв- ления, пресече- ния, раскрытия и расследова- ния преступле- ний и иных правонаруше- ний в право- охранительной, правозащит- ной, судебной деятельности	методикой выяв- ления, пресече- ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правона- рушений в пра- воохранитель- ной, правоза- щитной, судеб- ной деятельно- сти
5	ПК–5	способность осу- ществлять преду- преждение правона- рушений, выявлять и устранять причины и условия, способ- ствующие их совер- шению	основные ме- тодики про- филактики, и предупрежде- ния правона- рушений в правоохрани- тельной, пра- возащитной, судебной дея- тельности	применять ос- новные методи- ки профилакти- ки и предупре- ждения право- нарушений в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной дея- тельности	методикой при- менения основ- ных методик профилактики и предупреждения правонарушений в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной деятель- ности
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содейство- вать пресечению коррупционного по- ведения	нормативные акты по про- тиводействию коррупции, основные спо- собы борьбы с ней в право- охранитель- ной, правоза- щитной, су- дебной дея- тельности	выявлять при- знаки корруп- ционного пове- дения в право- охранительной, правозащит- ной, судебной деятельности, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения кор- рупционного по- ведения в право- охранительной, правозащитной, судебной дея- тельности
7	ПК–7	способность квали- фицированно толко- вать нормативные правовые акты	основные ви- ды, способы и особенности толкования нормативных правовых ак- тов в право-	определять адекватные ви- ды и способы толкования раз- личных норма- тивных право- вых актов в	техникой толко- вания различных нормативных правовых актов в правоохрани- тельной, право- защитной, су-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате производственной практики обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			охранитель- ной, правоза- щитной, су- дебной дея- тельности	правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной дея- тельности	дебной деятель- ности
8	ПК–8	способность прини- мать участие в про- ведении юридиче- ской экспертизы проектов норматив- ных правовых актов, в том числе в целях выявления в них по- ложений, способ- ствующих созданию условий для прояв- ления коррупции, давать квалифици- рованные юридиче- ские заключения и консультации в кон- кретных сферах юридической дея- тельности	способы юри- дической оценки зако- нодательства в правоохрани- тельной, пра- возащитной, судебной дея- тельности	оценивать за- конодательство и проводить его экспертизу в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной дея- тельности	методикой дачи заключения в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной деятель- ности
9	ПК–9	способность принимать опти- мальные управлен- ческие решения	понятие и формы управ- ленческих решений в правоохрани- тельной, пра- возащитной, судебной дея- тельности	использовать методы управ- ления, органи- зовывать рабо- ту исполните- лей, находить и принимать управленческие решения в сфе- ре обеспечения национальной безопасности. в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной дея- тельности	навыками управления кол- лективом, орга- низации работы исполнителей, принятия управ- ленческих реше- ний в право- охранительной, правозащитной, судебной дея- тельности
10	ПК–10	способность воспринимать, ана- лизировать и реали- зовывать управлен- ческие инновации в профессиональной деятельности	управленче- ские иннова- ции в право- охранитель- ной, правоза- щитной, су- дебной дея- тельности	анализировать и реализовы- вать управлен- ческие иннова- ции в право- охранительной, правозащит- ной, судебной	навыками анали- за и реализации управленческих инноваций в правоохрани- тельной, право- защитной, су- дебной деятель-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	ности
11	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права	приемы анализа научной и иной информации в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	анализировать научную и иную информацию в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности	техникой анализа научной и иной информации в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа (9 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	1,5	1,5
Аудиторные занятия (всего):	-	
Занятия лекционного типа		
Занятия семинарского типа		
Иная контактная работа	1,5	1,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,5	1,5
Самостоятельная работа, в том числе:	322,5	322,5
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22
Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики. Составление графика	10	10
Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др.	5	5
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	10	10
Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами	5	5
Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики	20	20
Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием	150	150
Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания	10	10
Разработка анкет для проведения социологических исследований	10	10
Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы	40	40
Обработка и анализ полученной информации	10	10

Подготовка отчетных документов Дневник прохождения производственной практики. Отчет по производственной практике. Характеристика с места прохождения практики. Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы. Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов. Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр		10	10
подготовка сообщений, презентаций		10,5	10,5
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	324	324
	в том числе контактная работа	1,5	1,5
	зач. ед	9	9

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет времени (дни, недели)
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики. Составление графика	До начала практики
		Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др.	15
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2	Производственный этап	Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами	286,5
		Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики	
		Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием	
		Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания	
		Разработка анкет для проведения социологических исследований	
		Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы	
		Обработка и анализ полученной информации	

3	Заключительный	Обработка и систематизация материала, написание отчета	15
		Подготовка отчетных документов Дневник прохождения производственной практики. Отчет по производственной практике. Характеристика с места прохождения практики. Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы. Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов. Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр.	
		Представление отчетных документов.	
4	Форма итогового контроля	Защита отчета по практике Дифференцированный зачет 1,5	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики

В качестве обязательных форм отчетности по практике устанавливаются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- характеристика;
- приложения.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях,

совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

Вопросы для текущего контроля, самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Общие принципы организации правоохранительных органов.
2. Принципы организации судебных органов.
3. Структура и система органов адвокатуры.
4. Структура и система органов прокуратуры.
5. Структура и система органов внутренних дел.
6. Структура и система органов нотариата.
7. Структура и система органов юстиции.
8. Структура и система судебной системы Российской Федерации.
9. Структура и система Следственного комитета Российской Федерации.
10. Структура и система следственных органов в МВД Российской Федерации.
11. Должностные инструкции (руководителя, сотрудников).
12. Внутренняя организация и порядок деятельности адвокатских образований.
13. Локальные акты в адвокатских образованиях
14. Внутренняя организация и порядок деятельности районного суда.
15. Внутренняя организация и порядок деятельности следственного органа.
16. Внутренняя организация и порядок деятельности районной прокуратуры.
17. Внутренняя организация и порядок деятельности нотариального органа
18. Правила внутреннего распорядка.
19. Нормативная основа судебной системы
20. Нормативная основа органов прокуратуры

21. Нормативная основа органов адвокатуры
22. Нормативная основа органов юстиции
23. Нормативная основа следственных органов
24. Система правоохранительных органов в РФ
25. Система органов обеспечивающих общественную безопасность
26. Адвокатское производство.
28. Организация работы с обращениями граждан
30. Отчетность (судьи, следователей, дознавателей, прокурора и др.).
31. Информационная безопасность бизнеса.
32. Информация как основа принятия решений
33. Современные информационные угрозы
34. Экономическая безопасность.
35. Научные исследования.
36. Методы исследования

Задания по практике в судах

- изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности судов;
- ознакомиться с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;
- ознакомиться с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить порядок заявления и разрешения ходатайств;
- присутствовать при рассмотрении дел судом;
- ознакомиться с рассмотренными судом делами;
- выполнять поручения судьи;
- составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на проработку знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Задания по практике в органах прокуратуры

- изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ;
- изучить организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям;
- изучить формы реагирования на нарушения законов;
- изучить взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления;
- изучить деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях и в организациях;
- изучить работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия;
- ознакомиться с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:
- изучить методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- выполнять поручения руководителя практики;
- составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

Задания по практике в Следственном комитете

- изучить действующие нормативные документы по вопросам следственной работы;
- ознакомиться со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- присутствовать при производстве отдельных следственных действий;
- по возможности выезжать на места происшествия;
- ознакомиться с системой учёта и регистрации совершенных преступлений;
- выполнять поручения следователя;
- составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

Задания по практике в органах внутренних дел

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность сотрудников органов внутренних дел;
- изучить общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности сотрудников органов внутренних дел;
- изучить структуру районного (городского) отдела внутренних дел;
- ознакомиться с деятельностью подразделений УВД-ОВД, работой дежурной части и других подразделений;
- по возможности выезжать на места происшествий;
- присутствовать при приёме заявлений о преступлениях;
- присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий;
- ознакомиться с системой учёта и регистрации сообщений;
- выполнять поручения руководителя практики;
- составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

Задания по практике в иных органах и организациях

Ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением органов и организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений;
- присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур;
- выполнять поручения руководителя практики;
- составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми практикант знакомился в процессе практики.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Общие принципы организации правоохранительных органов. ПК-1
2. Принципы организации судебных органов. ПК-1
3. Структура и система органов адвокатуры. ПК-2, ПК-3
4. Структура и система органов прокуратуры. ПК-2, ПК-3

5. Структура и система органов внутренних дел. ПК-2, ПК-3
6. Структура и система органов нотариата. ПК-2, ПК-3
7. Структура и система органов юстиции. ПК-2, ПК-3
8. Структура и система судебной системы Российской Федерации. ПК-2, ПК-3
9. Структура и система Следственного комитета Российской Федерации. ПК-3
10. Структура и система следственных органов в МВД Российской Федерации. ПК-1, ПК-3
11. Должностные инструкции (руководителя, сотрудников). ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
12. Внутренняя организация и порядок деятельности адвокатских образований.
13. Локальные акты в адвокатских образованиях ПК-4, ПК-6, ПК-7
14. Внутренняя организация и порядок деятельности районного суда. ОК-4, ПК-6
15. Внутренняя организация и порядок деятельности следственного органа. ПК-6
16. Внутренняя организация и порядок деятельности районной прокуратуры. ПК-6
17. Внутренняя организация и порядок деятельности нотариального органа ПК-6
18. Правила внутреннего распорядка. ПК-1, ПК-9
19. Нормативная основа судебной системы ПК-1
20. Нормативная основа органов прокуратуры ПК-1
21. Нормативная основа органов адвокатуры ПК-1
22. Нормативная основа органов юстиции ПК-1
23. Нормативная основа следственных органов ПК-1
24. Система правоохранительных органов в РФ ПК-3, ПК-4, ПК-5.
25. Адвокатское производство. ПК-3, ПК-8
26. Организация работы с обращениями граждан в суде, прокуратуре, следственном органе ПК-8
27. Отчетность (судьи, следователей, дознавателей, прокурора и др.). ПК-9, ПК-10
28. Информация как основа принятия решений ПК-12
29. Формы и направления научных исследований в правовой сфере ПК-11
30. Методы научных исследования ПК-11

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики

1. Какими законодательными и иными нормативными актами руководствуется в своей деятельности орган или организации, в которых проходила практика?
2. Какова структура, функции, задачи и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?
3. С организацией работы каких структурных подразделений организации, органа ознакомились?
4. С организацией работы каких должностных лиц ознакомились?
5. Какие нормативно-правовые акты изучили?
6. При каких действиях присутствовали?
7. Какие поручения выполняли?
8. С какими затруднениями столкнулись при прохождении практики?
9. Какие замечания имеются по тем или иным документам, с которыми знакомились во время практики?
10. Какие предложения имеются по оптимизации деятельности органа или организации, в которых проходила практика?
11. Какие замечания и предложения имеются по организации практики?
12. Принципы организации и функционирования судебной системы
13. Принципы организации и функционирования системы органов внутренних дел
14. Принципы организации и функционирования адвокатских образований.
15. Принципы организации и функционирования районного суда.

16. Принципы организации и функционирования следственного органа.
17. Принципы организации и функционирования районной прокуратуры.
18. Принципы организации и функционирования нотариального органа
19. Принципы организации и функционирования органов государственной безопасности.
20. Принципы организации и функционирования следственных органов.
21. Принципы организации и функционирования органов полиции.
22. Принципы организации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
23. Принципы организации прокурорского надзора.
24. Акты прокурорского реагирования.
25. Акты судебной власти.
26. Принципы правового государства в применении к антикоррупционной деятельности
27. Методы формирования правосознания в деятельности судебных органов.
28. Методы формирования правосознания в деятельности органов полиции.
29. Методы формирования правосознания в деятельности следственных органов

Вопросы для итоговой конференции

1. Основание для принятия процессуальных организационных и иных решений ПК–3
2. Работа в коллективе: принципы и правила ПК–1, ПК–9
3. Нравственные основы юридической профессии ПК–2, ПК–3
4. Методы научных исследований ПК–5
5. Методы сбора и обобщения теоретического и практического материала ПК–9, ПК–11
6. Коррупционные правонарушения ПК–6
7. Принципы антикоррупционной экспертизы ПК–6
8. Правила консультирования ПК–7
9. Деловая коммуникация ПК–4
10. Нормативные правовые акты (в зависимости от места прохождения практики) ПК–1, ПК–2
11. Законность в деятельности правоохранительных органов ПК–3
12. Экспертная работа: разработка нормативно-правовых актов ПК–1, ПК–8
13. Управление коллективом ПК–9, ПК–10
14. Методы преподавания юридических дисциплин ПК–10, ПК–11

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР обучающихся	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике опрос	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, план производственной практики
2.	Производственный этап	ПК–1 ПК–2 ПК–3	Систематическое представление собранных материалов	Копии документов, дневник практики, раздел отчета, Проведение

		ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков	обзора публикаций, оформление дневника, Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения, Собеседование
3.	Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Представление дневника, иных документов и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контр. комп. (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности В целом умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых в правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве
		ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов в уголовном судопроизводстве, их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о способах поддержания законности и правопорядка, безопасности

			личности и государства в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет начальными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в правоохранительной деятельности, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений в правоохранительной деятельности Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной работы соответствующих методов профилактической работы в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
		ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
		ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
		ПК-8	Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в судебной, правоохрани-

			нительной и правозащитной деятельности Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения в правоохранительной деятельности
		ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива в уголовном судопроизводстве, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. Умеет в целом применять теоретические знания в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях в уголовном судопроизводстве. Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
		ПК-11	Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в уголовном судопроизводстве. Владеет некоторыми научными методами правовых исследований в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности. Умеет правильно применять правила юридической техники к при разработке нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Владеет навыками применения правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве
		ПК-2	Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты в уголовном судопроизводстве Владеет достаточным навыком правовой квалификации,

			применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда
		ПК-3	Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие знания о видах нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений в уголовном судопроизводстве Умеет определять и применять методы профилактической работы в уголовном судопроизводстве. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы в уголовном судопроизводстве. Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в уголовном судопроизводстве
		ПК-6	Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений в деятельности правоохранительных органов и суда. Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда
		ПК-7	Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности правоохранительных органов и суда Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, но системно их не применяет. Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в правоохрани-

			нительной деятельности
		ПК-8	Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз при разработке нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов и суда, их виды, порядок использования результатов в правоохранительной деятельности. Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении в деятельности правоохранительных органов и суда, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива в правоохранительной деятельности Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда
		ПК-11	Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к деятельности правоохранительных органов и суда. Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда. Владеет начальными научными методами правовых исследований
3	Продвину- тый уровень (по отноше- нию к повы- шенному уровню)	ПК-1	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохрани- тельных органов и суда. Умеет самостоятельно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов и суда. Владеет устойчивыми навыками применения правила юри- дической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности право- охранительных органов и суда
		ПК-2	Имеет достаточные для ведения самостоятельной право-

			применительной деятельности, знания о методах и способах применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет достаточные для ведения правоприменительной деятельности, общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в уголовном судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в уголовном судопроизводстве
		ПК-6	Имеет достаточные для ведения самостоятельной правоохранительной деятельности знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов

			коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности
		ПК-8	Имеет достаточные для ведения самостоятельной правоохранительной и правозащитной деятельности общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях в деятельности правоохранительных органов и суда Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности, знания об управленческих инновациях в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности правоохранительных органов и суда, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива. Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве
		ПК-11	Имеет достаточные для ведения самостоятельной судебной и иной правоохранительной и правозащитной деятельности знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов. Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в уголовно-процессуальной деятельности

			правоохранительных органов и суда Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная учебная и научная литература

1. Бусов В.И., Лябах Н.Н., Саткалиева Т.С., Таспенова Г.А. Теория и практика принятия управленческих решений. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>

Зуева Л.Ю. Административное судопроизводство. практикум. Учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. // <https://biblio-online.ru/book/F8F76549-B402-401E-8D19-8943DF48E8E4/administrativnoe-sudoproizvodstvo-praktikum>

ПРАВОВТВОРЧЕСТВО. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Отв. ред. – Альбов А.П., Николюкин С.В // <https://biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD/pravotvorchestvo>

Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

Малышева О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy>

Сытина А.В. Риторика для юристов: учебное пособие / А. В. Сытина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар. 2017. 103 с

Дополнительная литература

1. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. (электронный ресурс – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1)

2. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1).

Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.

Агеева Г.Е., Бурцев С.А. Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102

Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // Евразийская адвокатура. 2018. **№ 2 (33)**. С. 49-52.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Со-

бразия Российской Федерации

4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	Свободный доступ

	http://www.elibrary.ru	
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в арбитражном суде

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести прак-

тические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;
- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;
- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;
- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией. По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;
- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;
- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с те-

ми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики
1 МТО МАГ Производственная практика

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Юридическая клиника	Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с воз-

		возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
3.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
студента _____ группы _____ курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

Раздел I
Организация, структура, основные направления деятельности органа
или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?
2. Структурные подразделения, перечислить их
3. Основные направления деятельности органа или организации
4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации
5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации
2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?
3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации
3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?
4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?
5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

Раздел II

Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие дела были изучены в период практики?
5. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а)?
6. Какие проекты документов составил (а)? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
8. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)____ курса____ группы____ фамилия, инициалы

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Программа Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень,

учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

2018 / 2019 учебный год

Краснодар 2018

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя
------	------------------------------	----------------------

[illegible]

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет
 Факультет юридический имени А.А. Хмырова
 Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 2018 г. по «___» _____ 2018 г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники правильно применять правила юридической техники технологиями применять правил юридической техники
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования

			преступлений и иных правонарушений методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов техникой толкования различных нормативных правовых актов
8	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства; оценивать законодательство и проводить его экспертизу методикой дачи юридических заключений, включая проведение антикоррупционной экспертизы
9	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие иннова-	управленческие инновации в профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности

		ции в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования анализировать научную и иную информацию по теме исследования техникой анализа научной и иной информации по теме исследования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

...

План-график выполнения работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет времени (дни, недели)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап	Составление и утверждение графика руководителем практики, получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности и др.	1 день	
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
2	Производственный этап	Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики	1-3 недели	
		Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием		
		Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания		
		Разработка анкет для проведения социологических исследований		
		Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и спо-		

		собы		
		Обработка и анализ полученной информации		
3	Заключительный	Обработка и систематизация материала, написание отчета	3 неделя	
		Подготовка отчетных документов		
		Представление отчетных документов. Защита отчета по практике		
4	Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет		

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

...

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
030900 (40.04.01) Юриспруденция

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)		Оценка			
			5	4	3	2
1	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты				
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления				
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
6	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения				
7	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
8	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да-				

		вать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения				
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту ____ курса ____ группы, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» _____, проходившему производственную практику в _____ (место прохождения практики) в период _____ (сроки прохождения практики)

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО) _____ заслуживает оценки « _____ ».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица,

подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.П.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

подпись



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права процесса Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. Цели производственной (педагогической) практики

Целью прохождения производственной (педагогической) (далее - педагогической) практики являются достижение следующих результатов образования:

– получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

В результате прохождения педагогической практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении педагогических и правовых исследований.

2. Задачи педагогической практики:

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- повышение общего и профессионального интеллектуального уровня;
- выработка навыков публичной речевой коммуникации (на русском и (или) иностранном языке);
- формирование профессионального правосознания;
- осознание социальной ценности педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и нетерпимости к коррупционному поведению в педагогической сфере
- усвоение норм профессиональной этики преподавателя;
- выработка навыков по организации самостоятельных педагогических исследований
- изучение основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих образовательный процесс в высшем учебном заведении;
- развитие навыков толкования норм материального и процессуального права, разъяснение их содержания и юридической силы обучающимся;
- развитие умений по использованию в учебных целях современных информационных технологий;
- приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений, необходимых для ведения педагогической деятельности;
- развитие навыков разработки нормативных правовых актов, необходимых для организации учебного процесса, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- выработку умений по квалифицированному применению нормативных правовых актов в педагогической деятельности;
- получение теоретических знаний и их практическое применение в сфере обеспечения безопасности личности;
- развитие способностей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения коррупционных правонарушений в сфере педагогической деятельности, давать им правовую оценку;
- развитие умений и навыков по принятию управленческих решений в сфере педагогической деятельности, выработке и применению управленческих инноваций в педагогике;
- активизация студентов в проведении педагогических и правовых исследований;

- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика входит в раздел «М.3 Производственная практика» ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.

Логическая взаимосвязь педагогической практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

4. Способы и форма проведения педагогической практики

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других образовательных учреждениях высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
17	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, право-	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой	практическими навыками публичных выступлений в сфере педагогической деятельности

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		уровне	вые основы регулирования деятельности в сфере педагогической деятельности	культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере педагогической деятельности
19	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
20	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных

единиц).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 6
Контактная работа, в том числе:		0,5	0,5
Аудиторные занятия (всего):		-	
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Иная контактная работа		0,5	0,5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		107,5	107,5
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Утверждение плана руководителем практики, опрос Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов		10	10
Выполнение индивидуальных заданий Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине. Проверка выполнения задания. Еженедельный опрос. Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 акад. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 акад. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики		77,5	77,5
Подготовка к текущему контролю (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	в том числе контактная работа	0,5	0,5
	зач. ед	3	3

Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет времени
1	Подготовительный этап	Проработка теоретического материала. Утверждение плана руководителем практики, опрос	20

		Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов	
2	Производственный этап	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющих по учебной дисциплине. Проверка выполнения задания. Еженедельный опрос. Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики	77,5
3	Заключительный этап	Подготовка письменного отчета по итогам практики	10
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета, дифференцированный зачет 0,5	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7 **Формы отчетности педагогической практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет, характеристика. Для защиты практики студенты представляют следующие материалы:

- дневник практики со всеми необходимыми подписями;
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- приложения (обязательно).

8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогической практике

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения педагогической практики по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (тео-	Методические указания для обучающихся по освоению

	ретического) материала	дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по педагогической практике

10.1 Вопросы для самоконтроля, промежуточного контроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

Вопросы для текущего контроля

1. 1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Правосознание: пути формирования.
4. Публичное выступление
5. Педагогические исследования
6. Научная методология
7. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
8. Юридический менеджмент
9. Управление коллективом
10. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
11. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
12. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
13. Юридическая коммуникация
14. Юридическая техника
15. Понятие законности и правопорядка
16. Профилактика преступности, как средство обеспечения национальной безопасности
17. Антикоррупционное законодательство.
18. Коррупция как угроза национальной безопасности.
19. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
20. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
21. Цель и задачи самостоятельного обучения
22. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
23. Теоретические исследования.
24. Эмпирические исследования.
25. Объект и предмет правового исследования.
26. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
27. Методы преподавания юридических дисциплин.
28. Методы правового воспитания.

Темы для собеседования

Проблемы формирования системы правоохранительных органов по реализации функции правоохраны.

Отдельные направления обеспечения законности в правоохранительной сфере и их правовая основа

Педагогика в высшей школе

Антикоррупционное поведение: управленческие инновации

Педагогические исследования.

Правовые исследования: методологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля

1. Методы и способы правового воспитания
2. Современные активные и интерактивные методы преподавания
3. Содержание и основные положения федерального законодательства в области образования
4. Локальные акты КубГУ об организации учебного процесса
5. Структура рабочей программы дисциплины
6. Структура Фонда оценочных средств
7. Этические принципы преподавания
8. Руководство самостоятельной работой
9. Понятие, цели и задачи правового воспитания

- 10 Понятие правосознания и этапы его формирования
11. Инновационные методы преподавания
12. Структура практического занятия
13. Структура лекционного занятия
14. творческие работы студентов, виды.
15. Научные педагогические исследования
16. Методы научных исследований в области педагогики
- 17 методы научных исследований в правовой сфере
- 18 Особенности речевой коммуникации в преподавании
19. Этика в преподавании
20. Роль общекультурного уровня подготовки преподавателя в осуществлении профессиональной деятельности
21. Коррупционные правонарушения в сфере образования.
22. Противодействие коррупции в сфере образования

Задания

8. Ознакомление и анализ структуры образовательной организации
9. Изучение организационной документации.
10. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
11. Постановка и формулировка задач практики.
12. Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность высшего учебного заведения.
13. Распределение обязанностей должностных лиц образовательной организации и их должностные инструкции.
14. Изучение структуры и организации работы по месту прохождения практики.
15. Ознакомление с методиками преподавания ведущих преподавателей.
16. Присутствие и непосредственное участие в учебных занятиях.
17. Проверка студенческих работ.
18. Написание рецензий на студенческие творческие работы.
19. Выступление с презентациями по заданной теме;
20. Составление проектов правовых документов.
21. Организация и контроль за самостоятельной работой студентов.
22. Разработка оптимальных тактических комбинаций применения интерактивных и традиционных методов преподавания по отдельным темам и дисциплинам.
23. Обработка и анализ результатов проделанной работы;
24. Подготовка отчета по практике.
- 25.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК-12, 13, ПК-14	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Опрос. Выполнение условий	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление ин-

			прохождения практики для подготовительного этапа	индивидуального плана для утверждения руководителем
2.	Производственный этап	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование
3.	Заключительный этап	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.	Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

10.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

№ п.п.	Уровни сформированности комп.	Код контролируемой комп.	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	<i>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)</i>	ПК-12	Обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля

2	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	ПК-14	Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией	
		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования	
		ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен	
		ПК-13	Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля	
		ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией	
		ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования	

3	<i>Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</i>	ПК-12	Имеет достаточные для ведения самостоятельной педагогической работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры в сфере педагогической деятельности. Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы педагогической представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет самостоятельно организовать педагогический поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере педагогической деятельности
		ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника

	прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены не полностью. Приложения имеются в ограниченном количестве. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная учебная и научная литература

Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. <https://e.lanbook.com/book/98528>

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4a9b2c3d-fad1-11e3-bac3-90b11c31de4c>

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Корпоративная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. <https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A/korporativnaya-pedagogika>

Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс): монография / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Пабlishер, 2016. 402 с. Знаниум URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077>.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России от «1» февраля 2011 г. № 19648 // <http://ivo.garant.ru/#/document/55170501/paragraph/846:0>
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568>
4. Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» // <https://kubsu.ru/ru/documents/generalm>
5. Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ <https://kubsu.ru/ru/documents/generalm>
6. Ушинский, К. Д. Лекции в ярославском лицее. Избранные педагогические сочинения / К. Д. Ушинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02769-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15AD0AEB-4E9B-4A21-9F10-7F0588B7A874

Периодические издания

- Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259
- Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.
- Агеева Г.Е., Бурцев С.А. [Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности](#) // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102
- Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // [Евразийская адвокатура](#). 2018. № 2 (33). С. 49-52.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
----------	------------	---

1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Свободный доступ

	http://www.oxfordrussia.ru	
2018/2019	КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» https://www.book.ru	С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г. Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Отчет о практике (Приложение 1) содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (Приложение 3),
- дневник (Приложение 2)
- характеристика студента
- документы, подготовленные в ходе прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для полноценного прохождения производственной (педагогической) практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, перенос-

		ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Юридическая клиника	Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
3.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

При прохождении производственной (педагогической) практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
студента _____ группы _____ курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель педагогической практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Раздел I
Организация, структура, основные направления деятельности КубГУ
и его структурных подразделений

1. Какое место в образовательной системе РФ занимает КубГУ (рейтинг)?
2. Какой орган является вышестоящим?
3. Структурные подразделения КубГУ, перечислить их.
4. Основные направления деятельности КубГУ.
5. Нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность КубГУ, юридического факультета, кафедры уголовного процесса

Раздел II
Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах учебных занятий участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие занятия были проведены в период практики?
5. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
6. Какие проблемы в педагогической деятельности выявлены?
7. Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Программа Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

Краснодар 2019

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Дата

подпись

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет
 Факультет юридический имени А.А. Хмырова
 Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 2019 г. по «___»
 _____ 2019г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности в сфере педагогической деятельности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений в сфере педагогической деятельности
2	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	сфере педагогической деятельности
3	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
4	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет времени	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап	Утверждение графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др.	10	
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
2	Производственный этап	Прибытие к месту прохождения практики, ознакомление со структурой, локальными нормативными правовыми актами, присутствие на кафедре, участие в учебном процессе	77,5	
		Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием		
		Ознакомление с учебной документацией в пределах индивидуального задания		
		Разработка анкет для проведения социологических исследований		
		Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы		
		Обработка и анализ полученной информации		
3	Заключительный	Обработка и систематизация материала, написание отчета	20	
		Подготовка отчетных документов		
		Представление отчетных документов. Защита отчета по практике		
4	Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет	-	

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

« 20 Г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения педагогической практики
 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
 Программа Судебная власть, прокурорский надзор,
 правоохранительная и правозащитная деятельность

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				
2	ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
3	ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования				
4	ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту ____ курса ____ группы, направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, профиль Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность ФГО _____, проходившему педагогическую практику в _____ (место прохождения практики) в период _____ (сроки прохождения практики)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО) _____ заслуживает оценки «_____».

« ____ » ____ 20__ г. ____ / ____ /
(подпись руководителя практики)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

« 6 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.У.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

подпись



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.
Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

Цель учебной (научно-исследовательской) практики:

Основными целями учебной (научно-исследовательской практики) (далее – Научно-исследовательской, НИП) являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к профессиональной деятельности, включая, научно-исследовательскую работу, применительно к деятельности судов, прокуратуры и иных правоохранительных органов;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы, по применению методов и формированию методологии организационной и процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, а также подготовки иных форм научных работ.

Задачи научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- повысить свой общекультурный и интеллектуальный уровень, приобрести дополнительные знания и практические умения и навыки, необходимые высокопрофессиональному сотруднику правоохранительных органов;
- овладеть методами осуществления деятельности правоохранительных органов и судов;
- разработки алгоритмов профессиональной деятельности руководящих и иных сотрудников правоохранительных органов, а также программ исследования и эффективного инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- толковать нормативные правовые акты и применять их в соответствии с их содержанием;
- выполнения своих профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- уметь выявлять, раскрывать, расследовать преступления и правонарушения;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления;
- определять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку;
- участвовать в проведении юридической экспертизы, составлять заключение;
- принимать эффективные управленческие решения;
- осваивать управленческие инновации и применять их в профессиональной деятельности;
- организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся;
- преподавать юридические дисциплины;
- проводить педагогические исследования.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами деятельности основных правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, включая региональный уровень, а также со структурой научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации профессиональной правоохранительной деятельности, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач, включая педагогическую деятельность, профилактику и воспитательный процесс;
- уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие специализированных юри-

дических знаний и навыков, включая средства деловой устной и письменной коммуникации;

- выработать навыки антикоррупционного профессионального поведения;
- приобрести навыки по формированию адекватных методов профессиональной деятельности, включая определение необходимых методов исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Место НИП в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3.У. Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

4. Способы и форма проведения научно-исследовательской практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других учреждениях, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

5 Перечень планируемых результатов НИП, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской практики студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществ-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					лении своих должностных обязанностей
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в кон-	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кретных сферах юридической деятельности			
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	Научными методами правовых исследований
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать	практическими навыками публичных выступлений

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			безопасности	выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 2, и 430 часа самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Распределение трудоёмкости НИП по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:		2	2
Аудиторные занятия (всего):		-	
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Иная контактная работа		2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	2
Самостоятельная работа, в том числе:		430	430
Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.		6	6
Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований			
Ознакомление с правилами оформления научных работ			
Проработка учебного (теоретического) материала		44	44
Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.		100	100
Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю		200	200
подготовка сообщений, презентаций			
самоподготовка		20	20
Подготовка к текущему контролю		60	60
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	432	432
	в том числе контактная работа	2	2
	зач. ед	12	12

6.2 Содержание разделов практики и их трудоемкость

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание научно-исследовательской практики, включая СР и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета	Опрос

			научных интересов и цели прохождения практики. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований Ознакомление с правилами оформления научных работ	
2	Производственный этап	350	Получение и обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике. Сбор судебных актов, материалов обобщения судебной практики, практики иных правоохранительных органов и т.п. Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю.	Еженедельный опрос, собеседование
3	Заключительный этап	66	Подготовка письменного отчета по итогам практики в соответствии индивидуальным заданием	Представление отчета и иных документов руководителю для проверки
4	Форма промежуточного контроля	<i>дифференцированный зачет 2</i>		Защита отчета по практике

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – защита отчета о прохождении практики с выставлением оценки (дифференцированный зачет).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности научно-исследовательской практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет с приложениями проектов научных работ.

Систематически проводится опрос студентов магистратуры о прохождении научно-исследовательской практики, с целью проверки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, проверка его готовности к ведению самостоятельных научных исследований в правовой сфере, педагогике, по выработке умений и практических навыков.

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения НИП по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Формы контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

устный опрос, собеседование, вопросы для самоконтроля

Вопросы для текущего контроля

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Нормативные правовые акты, обеспечивающие организацию судебной системы.
20. Законодательные акты, обеспечивающие функционирование судебной системы.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в правоохранительной деятельности.
23. Толкование норм права и его значение в правореализации
24. Понятие законности и правопорядка
25. Понятие правоохранительной деятельности.
26. Понятие правозащитной деятельности
27. Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности в правоохранительной деятельности.
29. Органы прокуратуры и их функции.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности в деятельности полиции
32. Профилактика преступности в деятельности судебных органов.
33. Коррупционные преступления: проблемы рассмотрения в суде
34. Коррупционное поведение в правоохранительной деятельности.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению законности в деятельности государственных правоохранительных органов.
42. Понятие правоохранительного органа и их система
43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации.

44. Выделение направлений правоохранительной деятельности: критерии и значение.

45. Цель и задачи самостоятельного обучения
46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
47. Теоретические исследования.
48. Эмпирические исследования.
49. Объект и предмет правового исследования.
50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
52. Методы преподавания юридических дисциплин.
53. Методы правового воспитания.

Темы для собеседования

Проблемы формирования единой системы органов предварительного расследования в Российской Федерации.

- Оказание квалифицированной юридической помощи
- Уголовное преследование
- Профилактика преступлений
- Обеспечение общественной безопасности
- Нотариальная деятельность и ее значение
- Педагогика в высшей школе
- Антикоррупционное поведение: управленческие инновации
- Педагогические исследования.
- Правовые исследования: методологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
10. Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных (педагогических, правовых) исследований

Условия прохождения научно-исследовательской практики

- Ознакомление и анализ организации научного труда
- Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
- Постановка и формулировка задач практики.
- Ознакомление с методиками научных исследований.
- Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
- Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
- Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
- Написание рецензий на студенческие творческие работы.
- Выступление с презентациями по заданной теме.
- Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;
Подготовка отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по ви- дам деятельности	Проверяемые ком- петенции	Формы текущего контроль	Описание показате- лей и критериев оценивания ком- петенций на раз- личных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Записи в журнале ин- структажа. Составление индиви- дуального задания. Опрос. Выполнение условий прохождения прак- тики для подготови- тельного этапа	Прохождение ин- структажа по тех- нике безопасно- сти, изучение пра- вил научной рабо- ты. Представление индивидуального задания для утверждения ру- ководителем
2.	Производствен- ный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Систематическое представление со- бранных материалов на проверку руково- дителю практики, со- беседование, опрос о полученных резуль- татах, приобретенных умениях и навыков	Копии докумен- тов, раздел отчет- та, проведение обзора публика- ций. Проверка индиви- дуального задания и промежуточных этапов его выпол- нения. Опрос. Собеседование
3.	Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.	Представление и за- щита отчета по прак- тике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохож- дении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п.п.	Уровни сформирова- нности комп.	Код контролируемой комп.	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-----------	------------------------------------	--------------------------------	--

1	<i>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)</i>	ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. В целом умеет правильно применять правила юридической техники. Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов
		ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет начальными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов

		ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях. Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.

			Владеет некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет навыками применения правила юридической техники

		ПК-2	Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет навыками определения видов и способов

			толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет начальными научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.

			Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
3.	<i>Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</i>	ПК-1	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, спо-

			собен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.

		Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
	ПК-9	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
	ПК-11	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований
	ПК-12	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
	ПК-13	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет самостоятельно организовать самостоя-

			тельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов, умении рассуждать, способности отстаивать собственную позицию и умение ее сформировать
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные меро-

	приятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями, слабо проявляется творческий потенциал, слабо выражена коммуникативная составляющая
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная учебная и научная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Дополнительная литература:

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / под ред. А.В. Опалева М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1)
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций Орел: МАБИБ, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1)
4. Лапин А. А. Стратегия обеспечения криминологической безопасности личности, общества, государства и ее реализация органами внутренних дел: монография / под ред. Лебедева С.Я. М.: Юнити-Дана, 2015 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446563&sr=1)

а. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов// М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. 391 с.

Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.

Агеева Г.Е., Бурцев С.А. Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102

Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // Евразийская адвокатура. 2018. № 2 (33). С. 49-52.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми,

графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.

6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по 19.01.2019г.
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Перед началом научно-исследовательской практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности, о чем вносится соответствующая запись в журнал учета.

Перед началом практики студент магистратуры обязан проконсультироваться с руководителем практики относительно формирования отдельного индивидуального задания. Для этой цели необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы научно-исследовательской практики, обратить внимание на условия прохождения научно-исследовательской практики, перечень формируемых компетенций, цели и задачи практики. При консультации с руководителем практики необходимо определиться с приоритетами научного исследования, выбрать цель прохождения практики, сформировать перечень соответствующих задач.

Студент самостоятельно готовит проект индивидуального задания для прохождения научно-исследовательской практики и представляет его руководителю для утвержде-

ния не менее чем за день до срока начала практики. В проекте отмечаются направления научного исследования, методы, формы и виды научной работы, планируемые результаты и т.д.

Форма индивидуального задания содержится в приложении к рабочей программе научно-исследовательской практики.

Руководитель вправе вернуть проект для уточнения, внесения корректив или пересоставления. Проект индивидуального задания рассматривается как один из этапов подготовки к прохождению практики.

Руководитель утверждает индивидуальное задание, ставя свою подпись под его содержанием.

В соответствии с индивидуальным заданием совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в формировании и контроле за выполнением научных работ обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы и предложения (Приложение № 1).

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (разделяется на главы и параграфы).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать выводы о практической индивидуальной значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Оценочный лист (Приложение № 3)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, но-

		утбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
студента _____ группы _____ курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная
и правозащитная деятельность

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

Раздел I
Организация научной работы, ее структура, основные
направления научной деятельности органа или организации

1. Какое место занимает научная деятельность в образовательной организации?
2. Структурные подразделения, выполняющие научную работу в образовательной организации, перечислить их
3. Основные направления научной деятельности образовательной организации
4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность образовательной организации
5. Руководитель (ФИО, должность) образовательной организации, его организационные полномочия в научной сфере

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства по научной деятельности в органе или организации
2. Организация деятельности по научной работе

Раздел II
Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты, научные и учебные источники изучены?
2. В каких конкретно видах научной деятельности кафедры уголовного процесса, иных кафедр юридического факультета, участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие научные материалы были собраны в период практики?
5. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
6. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
7. Какие проблемы в научной деятельности образовательной организации выявлены?

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2019 г

Цель практики – изучение научных методов, способов ведения самостоятельного исследования и формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

ПК–1 способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК–3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК–4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК–5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК–6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК–7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК–8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК–9 способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК–10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК–11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК–12 в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК–13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК–14 способность организовывать и проводить педагогические исследования

ПК–15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

...

План-график выполнения работ:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет времени (дни, не- дели)	Отметка руково- дителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготови- тельный этап	Утверждение графика руководи- телем практики, получение индивиду- ального задания, Инструктаж по технике безопасности и др.	1 день	
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической инфор- мации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в со- ответствующей области знаний		
2	Производ- ственный этап			
3	Заключи- тельный	Обработка и систематизация мате- риала, написание отчета		
		Подготовка отчетных документов		
		Представление отчетных докумен- тов.		
		Защита отчета по практике		
4	Форма ито- гового кон- троля	Дифференцированный зачет		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения научно-исследовательской практики
 по направлению подготовки
 030900 (40.04.01) Юриспруденция
 Судебная власть, прокурорский надзор,
 правоохранительная и правозащитная деятельность

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

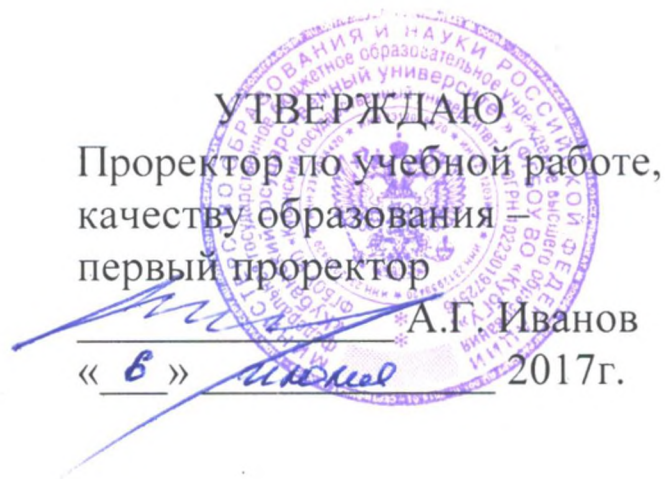
№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ПК–1 способность разрабатывать нормативные правовые акты				
2	ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
3	ПК–3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
4	ПК–4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления				
5	ПК–5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
6	ПК–6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения				
7	ПК–7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
8	ПК–8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,				

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
9	ПК–9 способность принимать оптимальные управленческие решения				
10	ПК–10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
11	ПК–11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
12	ПК–12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				
13	ПК–13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
14	ПК–14 способность организовывать и проводить педагогические исследования				
15	ПК–15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
А.Г. Иванов
« 6 » _____ 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
М4.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Судебная власть, прокурорский надзор, право-
охранительная и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«17» мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИГА)

1.1 Цели ИГА

Государственная итоговая аттестация магистра включает наряду с защитой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) государственный экзамен по дисциплине специализации. Уровень требований, предъявляемых на государственном экзамене для магистров юриспруденции, должен обеспечивать возможность зачитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

С учетом этих требований программа и перечень вопросов государственного экзамена для студентов, обучающихся по магистерской программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» составлены таким образом, чтобы включать в себя необходимые структурные элементы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 12.00.11 «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура», 12.00.09. «Уголовный процесс».

Программа государственного экзамена состоит из четырех частей и содержит тематику вопросов, посвященных актуальным проблемам теории и практики организации и деятельности судов, органов прокуратуры, адвокатуры и нотариата, правовое регулирование форм и методов их деятельности; тенденции развития и оптимизация их деятельности; международное сотрудничество судебных органов, органов прокуратуры, адвокатуры и нотариата.

1.2 Задачи ИГА.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности принципов деятельности правоохранительных органов и, а также средствах и методах их реализации.

2 Место ИГА в структуре ООП ВПО

Государственная итоговая аттестация является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М.4. 01. ООП ВПО.

Государственная итоговая аттестация базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;

- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная

Проведение итоговой государственной аттестации предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста	организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности как основных средств обеспечения правопорядка
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, про-	навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов,

			курсорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

4 Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зач.ед. 216 часов

В Блок М. 4. 01. «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- обладание достаточными уровнем знания по направлениям профессиональной подготовки;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, профиля «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать

с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВПО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: социальную значимость профессии юриста	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	
	Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности как основных средств обеспечения правопорядка	
ПК-7	Знать: основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	
	Владеть: навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	
	Владеть: методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования	

	НИЯ	
--	-----	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценива- ния)	Описание показателей	
Продвину- тый уро- вень – оценка от- лично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Повышен- ный уро- вень – оценка хо- рошо	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать, но допускает некоторые ошибки в определении значимости правовых и неправовых средств регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен отчасти формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и

		безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает не устойчивыми знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, но допускает существенные ошибки в части их влияния на деятельность судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Имеет нет устойчивые навыки анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, но самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Отчасти владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию

Недостаточный уровень – оценка не-удовлетворительно		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками анализа, но не формирует собственную позицию по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
	ОК-1	Не обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
	ПК-7	Не владеет навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
		Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
	ПК-8	Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
		Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Нормативные правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации. М., 2017.
- 2 Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Рос. газ. 1998. 10 дек.
- 3 Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.
- 4 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- 5 Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Рос. газ. 2002. 30 июля.
- 6 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3448.
- 7 Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (ч. I). Ст. 44.
- 8 Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» // Рос. газ. 2008. 31 декабря.

- 9 Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Рос. газ. 2010. 29 декабря.
- 10 Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 121-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // Рос. газ. 2012. 23 июля.
- 11 Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // Рос. газ. 2012. 29 декабря.
- 12 Экологическая доктрина Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2002. № 36. Ст. 3510.
- 13 Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О военной доктрине Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 7. Ст. 724.
- 14 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895) // «ГАРАНТ».
- 15 Указ Президента РФ от 30 января 2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 01.02.2010, N 5, ст. 502,
- 16 Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Рос. газ. 2009. 19 мая.
- 17 Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 «года». СПС Консультант-Плюс»
- 18 Указ Президента Российской Федерации от 15 января 2013 г. № 31с «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Рос. газ. 2013. 18 января.

Основная литература

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М: Проспект, 2016. 336 с.
2. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов / К. Ф. Гуценко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. Москва: КНОРУС, 2014. 365 с. (73 экз)
3. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

Дополнительная литература:

1. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>
- Максутин М.В., Борякова С.А., Эриашвили Н.Д. Нотариат: учебник под ред. Волковой Н.А., Шербачевой Л.В./ М. Юнити-Дана. 2015 - <https://kubsu.ru/ru/node/1145>
- Семенцов, В. А., Гладышева, О. В., Лукожев, Х. М. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства: проблемы и возможные пути их решения: монография. М., 2013.
- Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. - 1279 с.

Периодические издания

Журналы: Российская юстиция, Законность, Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Правоведение,

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ИГА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к ИГА применяются современные **информационные технологии**:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru/);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ИГА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалифи-

кационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ИГА

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.

2.	Кабинет (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствами о достижениях членов кафедры.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 104, 201, 203).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 030900 (40.04.01,) – Юриспруденция**

**СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Утвержден на заседании кафедры
от «29» марта 2017 года
протокол №11**

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ
1 КУРСА ОФО, ЗФО
ПРОГРАММА «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРА-
НИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
2017-2018гг.**

1. Правоохранительная функция государства: проблемы осуществления в современной России.
2. Современные правовые средства обеспечения законности правоохранительной деятельности.
3. Использование достижений научно-технического прогресса в правоохранительной деятельности.
4. Правозащитная деятельность в государстве: теоретические основы.
5. Правозащитные организации в современном государстве: задачи и функции.
6. Кадровая политика в правоохранительной системе.
7. Система федерального законодательства о правоохранительных органах.
8. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и проблемы его эффективности.
9. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
10. Коррупционные риски в правоприменении: причины и способы преодоления.
11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
12. Научные основы судебной власти.
13. Советская и российская доктрины формирования судебной власти: сравнительный анализ.
14. Правовой статус судьи: современные проблемы совершенствования.
15. Нравственные основы судебной власти.
16. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности.
17. Принципы организации судебной системы в Российской Федерации.
18. Судебная реформа и ее современные результаты.
19. Судебный контроль как направление правоохранительной деятельности
20. Проблемы судебного правотворчества в Российской Федерации.
21. Применение судебного прецедента в условиях континентальной системы права.
22. Принципы функционирования судебной власти.
23. Формы реализации судебной власти.
24. Военные суды в Российской Федерации.
25. Институт мировых судей в Российской Федерации.
26. Специализированные суды и проблемы их развития.

27. Судебная власть и альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в государстве.
28. Квалификационные требования к кандидатам на должность судьи.
29. Адвокатура в Российской Федерации: цели и задачи на современном этапе развития.
30. Квалифицированная юридическая помощь и способы ее оказания.
31. История адвокатуры в России.
32. Основные направления развития современной адвокатуры в России.
33. Нравственные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
34. Статус адвоката: проблемы совершенствования.
35. Научные основы организации работы в органах предварительного следствия (на примере Следственного комитета Российской Федерации).
36. Система следственных органов в Российской Федерации.
37. История следственных органов в России.
38. Современные системы отчетности в деятельности следственных органов: проблемы эффективности.
39. Организационные полномочия руководителя следственного органа.
40. Квалификационные требования к кандидатам на должность следователя.
41. Квалификационные требования к кандидатам на должность нотариуса в Российской Федерации.
42. Контроль за деятельностью нотариусов.
43. История развития нотариата в России.
44. Зарубежный нотариат: система и компетенция.
45. Квалификационные требования к кандидатам на должность в системе Прокуратуры РФ.
46. Профессиональные и личностные качества прокурора.
47. Функции прокурора в правоохранительной деятельности: проблемы оптимизации.
48. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства в деятельности следователя.
49. Организация работы прокурора с обращениями граждан.
50. Научные основы организации прокурорского надзора.
51. Прокурорский надзор за законностью процессуальной деятельности следственных органов.
52. Компетенция органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
53. Прокурорский надзор: современные проблемы осуществления.
54. Прокурорский надзор за соблюдением законов при осуществлении деятельности организаций ЖКХ.
55. Полиция Российской Федерации: проблемы дальнейшего реформирования.
56. Правовой статус сотрудника полиции: проблемы совершенствования.
57. Военная полиция в Российской Федерации.
58. Формы контроля за деятельностью органов полиции.
59. Деятельность правоохранительных органов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
60. Квалификационные требования к кандидату на должность сотрудника полиции.
61. Законность предпринимательской деятельности и проблемы ее обеспечения.
62. Законность банковской деятельности и проблемы ее обеспечения.
63. Судебная защита прав предпринимателей.
64. Речевая коммуникация в сфере осуществления правосудия.
65. Речевые конфликты в судоговорении.

66. Лингвистическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО КубГУ)
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

Допустить к защите в ГАК

_____ 2018 г.

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор
Гладышева О.В. _____
(Подпись)

Руководитель магистерской
программы, д-р юрид. наук, профессор
Семенцов В.А. _____
(Подпись)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА:
ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Работу выполнил(а) _____ Ф.И.О. автора полностью
(Подпись, дата)

Факультет юридический

Направление подготовки 030900 (40.04.01.) – Юриспруденция

Магистерская программа СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.
(Подпись, дата)

Нормоконтролер,

Ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.
(Подпись, дата)

Краснодар, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННЫЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕ- ДЕРАЦИИ	
§ 1. Общая характеристика, содержание и сущность современных функций госу- дарства.....	10
§ 2. Виды функций современного государства и их классификация.....	19
§ 3. Основные формы и методы реализации государством своих функций.....	27
ГЛАВА 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА	
§ 1. Понятие правоохранительной функции.....	33
§ 2. Правоохранительная деятельность как форма реализации правоохранительной функции.....	39
§ 3. Правоохранительная служба в современной России.....	45
ГЛАВА 3. СУБЪЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА	
§ 1. Понятие и виды субъектов, реализующих правоохранительную функцию в со- временной России: проблемы определения.....	58
§ 2. Особенности правоохранительной деятельности органов внутренних дел и проблемы оценки качества их деятельности на современном этапе.....	64
§ 3. Общественный контроль за деятельностью органов внутренних дел: проблемы организации.....	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	82
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	85

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК В ТЕКСТЕ ДИССЕРТАЦИИ

Нормативные акты

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм на 8 июня 2012 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. 10 июня. № 12. Ст. 2907.

Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» / Рос. газ. 2010. 29 декабря. № 5374.

Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 7 ст. 900

Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации" (2009-2013 годы)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2009 г. № 11. Ст. 1277.

Приказ МВД России № 1310 от 26.12.2011 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс».

Учебные и научные источники

Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 1997. С. 61.

Горшенева И.А. Полиция в механизме современного демократического государства. М., 2004. С. 27-31.

Морозова Л.А. Функции российского государства на современном этапе // Государство и право. №6. 2013. С. 97.

Философский энциклопедический словарь. М., 1983. С. 75.

Смирнов В.В. Применение права как форма реализации правоохранительной функции аппарата государственной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002. С. 10.

Зубов И.Н. Государственно-правовые и организационные проблемы функционирования и развития системы МВД России: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 1999. С. 19-20.

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)					Проф. комп.(ПК)														
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
M1.	Общенаучный цикл																				
M1.Б	Базовая часть																				
M1.Б.01	Философия права	x	x	x	x	x															
M1.В	Вариативная часть																				
M1.В.01	Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки	x		x	x			x													x
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору																				
M1.В.ДВ.01.01	Речевая коммуникация в юридической практике				x												x	x			
M1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства	x					x									x			x	x	
M2	Профессиональный цикл																				
M2.Б	Базовая часть																				
M2.Б.01	История политических и правовых учений		x	x													x				
M2.Б.02	История и методология юридической науки			x			x										x				
M2.Б.03	Сравнительное правоведение			x			x										x				

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)					Проф. комп.(ПК)														
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
M2.Б.04	Актуальные проблемы судебной власти		x	x	x			x					x					x	x		
M2.В	Вариативная часть																				
M2.В.01	Проблемы теории государства и права			x			x					x	x					x			
M2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности		x					x	x	x						x					
M2.В.03	Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц		x					x	x												
M2.В.04	Организация работы в органах предварительного следствия	x	x	x		x		x	x	x		x			x	x	x				
M2.В.05	Обеспечение законности в правоохранительной деятельности	x	x			x		x	x	x	x	x									
M2.В.06	Прокуратура в современной России		x					x	x		x				x						
M2.В.07	Адвокатура в современной России	x										x		x	x						
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору																				
M2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	x						x					x				x		x	x	x
M2.В.ДВ.01.02	Теория юридической	x						x					x				x		x	x	x

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)					Проф. комп.(ПК)														
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
	ответственности																				
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору																				
M2.В.ДВ.02.01	Нотариат в системе правоохранительных органов	x	x	x		x	x	x					x	x			x	x			x
M2.В.ДВ.02.02	Осуществление защиты по уголовным делам	x						x	x			x									
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору																				
M2.В.ДВ.03.01	Суд присяжных				x	x						x				x			x	x	
M2.В.ДВ.03.02	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	x	x			x		x	x	x		x			x						
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору																				
M2.В.ДВ.04.01	Судебное доказывание		x					x													
M2.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности	x	x	x		x		x	x			x	x	x	x						
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору																				
M2.В.ДВ.05.01	Функции прокурора в правоохранительной деятельности	x	x					x					x								
M2.В.ДВ.05.02	Поддержание государственного обвинения	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x						
M2.В.ДВ.05.03	Органы, обеспечиваю-	x							x	x			x								

[illegible]